

■ センター関係

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
1	機器分析センター	機器分析からみる甲斐の古梵鐘	山のお寺の鐘が鳴る♪と童謡にあるように、梵鐘（釣鐘）は日本人の原風景といえます。ここ甲斐の国には周辺他県に比べて古い鐘が比較的多くあります。梵鐘の鑑賞方法や金属材料入門を交え、材料分析の技術をつかって梵鐘を調べる試みについて紹介します。	近藤 英一	材料工学	講義	
2	機器分析センター	チタン酸バリウムの秘密	コンデンサーの電気容量を決める比誘電率。空気は1, 紙やゴムは2, 水は80くらいなのにチタン酸バリウムは5000もの大きな値を持ちます。本講義では、その大きな値を持つ理由とともに、チタン酸バリウムの持つほかの性質や作り方などについても説明します。	藤井 一郎	化学・物理	講義	
3	総合分析実験センター (機能解析分野)	平衡感覚と眼球運動	内耳の前庭器官と平衡機能眼球運動との関わりについて解説します。	北間 敏弘	システム生理学 神経科学	講義	
4	総合分析実験センター (機能解析分野)	年代の古い試料からのDNA解析	過去の環境サンプルや古い年代の標本に残された微量のDNAを解析する古代DNA解析手法についてお話しします。	瀬川 高弘	生命科学系研究	講義	
5	総合分析実験センター (資源開発分野)	なぜ動物を使って実験するのか？	実験動物の歴史、実験動物の種類、実験動物を取り巻く問題等について解説する。	兼平 雅彦	実験医学 生命科学	講義	
6	総合分析実験センター (資源開発分野)	発生工学的な手法を用いた個体生産方法の紹介	本講義では、個体生産の技術に焦点を当て、実際の手法の動画や写真を用い不妊治療や畜産といった分野にも関連する発生工学の魅力について紹介します。	長友 啓明	発生工学 繁殖生物学	講義	
7	大学教育・DX推進センター	データサイエンス・AI入門	ニュースに出てくるグラフやデータなど、正しく読めていますか？AI(人工知能)はどこまで便利に使えるようになるのでしょうか。データサイエンスは、統計学、プログラミング、AI技術などを用いてデータが秘めている特徴を明らかにするための科学です。基礎から応用例まで解説します。	鈴木 一克	数理 データサイエンス AI	講義 演習	演習を希望する場合は、インターネット接続環境およびMicrosoft Excelが整ったPC端末もしくはタブレット端末を各自1台利用できる環境であること。
8	大学教育・DX推進センター	生成AIをどう使う？	急速な社会展開が続くChatGPTなどの生成AI(人工知能)について原理や利用方法を解説します。実際に使いながら、どのように役立てることができるのか、倫理面など注意点はどこにあるのかを紹介していきます。	坂田 信裕 岡村 康弘	社会科学 AIリテラシー	講義 演習	演習を希望する場合は、インターネット接続環境が整ったPC端末、もしくはタブレット端末を各自1台利用できる環境であることが望ましい。
9	大学教育・DX推進センター	演奏者の健康を考える	演奏者の健康問題を扱う領域を「音楽家医学」と呼びます。「音楽療法」は音楽で患者を治療するため患者が対象者となりますが、「音楽家医学」は演奏者を対象者とし、医学・健康科学・運動科学など様々な分野の視点から演奏に起因する疾病の予防、早期発見、早期治療を目指す領域となります。日本では専門書籍が少ないため、馴染みがない領域かもしれませんが、本授業によって音楽家医学が扱う諸問題をご紹介します。	赤池 美紀	音楽家医学 演奏者のための健康教育	講義 演習	
10	全学共通教育センター	ことばから見える世界	私たちが日常生活でよく使う身近なことばや表現をとりあげ、そこに私たちのものの見方や人間関係がどのように反映されているかを考えていきます。	仲本 康一郎	日本語教育 日本語学 認知言語学	講義 演習	
11	全学共通教育センター	ドイツ文学と現代社会	日本でも知られたドイツ文学作品を例に挙げ、その中で描かれたテーマが、現代の私たちと相通じる普遍的な問題であることを探究します。	寺田 雄介	ドイツ文学 外国語教育	講義	
12	全学共通教育センター	効果的な英語学習 言語評価の役割と意義 英語授業のデザイン	第二言語習得プロセスに基づく英語学習方法、言語テスト理論に基づく教室内で実施されるテストの価値の再考、学習評価に基づく英語授業の進め方・在り方について考える。	久保 佑輔	英語教育学 第二言語習得 言語テスト理論	講義 演習	
13	アドミッションセンター	大学入試からみる日本とアメリカにおける多様性	アメリカでは人種を考慮した大学入試が行われてきましたが、連邦最高裁で違憲とされ、近年は「多様性推進」そのものへの批判も広がっています。一方、日本では理工系学部女子枠を設ける大学が増えてきました。こうした違いは、それぞれの国の社会や歴史、政治状況と深く結びついています。講義では、日米の大学入試に関する議論をきっかけとして、日本やアメリカにおける多様性にまつわる状況を概観します。	吉田 翔太郎	比較高等教育論	講義	
14	キャリアセンター	高校生から始めるキャリアデザイン	将来について少しだけ考えるきっかけを作ること、また「やりたいこと」を見つけるために高校生活をどう過ごすかを知ることがを目的としています。	山本 和美	キャリア教育	講義	
15	国際化推進センター	日本語教育って何だろう	国語教育との違いや、日本語教育では何をどのように教えるのか等についてお話しします。	伊藤 孝恵	日本語教育	講義	
16	国際化推進センター	音声の科学とわかりやすい話し方	音声は目で見ることができます。そこからわかること、わかりやすく話すためのヒントを提供します。	江崎 哲也	音声学 日本語教育学	講義 演習	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
17	国際化推進センター	世界の人々の暮らしと健康	発展途上国で暮らす人々の健康問題とその背景について考えます。	宮本 和子	国際保健 国際看護 国際協力	講義 演習	演習を入れるかどうかは人数と会場によります。
18	国際化推進センター	カンボジアの子供たちの生活を通じて「異文化」を考える	カンボジアの子供たちの生活を紹介します。日本と同じ？違う？今、同じ時代に生きる、異なる国・地域で暮らす子供たちの生活を考えることを通じて異文化理解を深めます。	宮本 和子	国際保健 国際看護 国際協力	講義 演習	演習を入れるかどうかは人数と会場によります。
19	保健管理センター	お医者さんの仕事	医師の職務、ものの考え方、仕事に関するエピソード	高山 一郎	消化器病学	講義	
20	保健管理センター	高校生に身近なこころの病	こころの病気について	篠原 学	精神科	講義	