
























## 共通科目一覽

[illegible]

共通科目一覧

科目名																	
ドイツ語初級I				○													
ドイツ語初級II				○													
ドイツ語演習I				○													
ドイツ語演習II				○													
ドイツ語中級I（総合）				○													
ドイツ語中級I（コミュニケーション）				○													
ドイツ語中級II（総合）				○													
ドイツ語中級II（コミュニケーション）				○													
スペイン語初級I				○													
スペイン語初級II				○													
スペイン語演習I				○													
スペイン語演習II				○													
スペイン語中級I（総合）				○													
スペイン語中級I（コミュニケーション）				○													
スペイン語中級II（総合）				○													
スペイン語中級II（コミュニケーション）				○													
ビジネス日本語								○									
データサイエンス入門		○		○			○	○	○				○				○
山梨大学から見る大学の歴史と現在				○	○												
小説における〈他者〉の問題				○													
大学生のための言語表現				◎						○							
外国人の子どもと教育	○		○	○				○									
子どもとジェンダー				◎	◎												
土木環境のコミュニケーション							○		○		○						
メカトロニクス入門				○			○	○	○	○	○						○
自然科学と環境	○	◎	◎			◎				○	◎	○	◎	◎	◎		
医工学と現代社会			○														
医療の最先端			○														
社会における看護と介護			○		○												
人体の生命科学		○	○														
臨床心理学を学ぶ			○	◎													
教養としてのジェンダー			○	◎	◎			◎								◎	
いじめ事例の検討から学ぶ発達臨床心理学			○	○												○	
グローバルヘルス入門	◎	◎	◎	◎	○	◎				○		○			○	○	◎
運動学習とスポーツ			○														
身近な健康情報を科学する			◎														
障害学生支援技術				◎						○						○	
家庭の中のエレクトロニクス							○						○				

共通科目一覧

科目名																	
これからの機械技術				○													
クリスタルサイエンス							○										
水圏植物の生物学				○										○	○		
ガイア仮説と地球システム科学													○	○	○		
自然災害と都市防災											○		○				
光る分子の科学							○		○			○					
生命を科学する		○	○		○										○		
地球環境化学とエネルギー		○				○	◎		○			○	◎				
地球科学の未解決問題				○		○	○						○	○			
プラスチックの科学												○		○			
数学的に考えるとはどういうことか				○													
食から見える世界いろいろ												◎					
ソフトウェアプロジェクト管理								○									
人と社会の情報化				○													
数理モデル入門									○		○						
超小型電動車の力学							○				○			○			
生活設計論			○		◎							○					
人間理解の心理学				○	○											○	
障害のある子どもの発達保障			○	◎													
現代教育政策論				○													
フューチャーサーチ			○					○			○	○			○		
Language and Communication across Cultures				○	○					◎							
わたしたちの法学					○												
Health System and Well-being i n the World			◎	○													
消費者市民社会を生きる												○					
政治とグローバル・イシュー			○			○				○							
グローバルヘルスの課題解決に挑戦！フィールドワーク計画を立てよう	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○		◎		◎			◎	◎	◎
ソクラテスの哲学				○													
観光政策科学概論	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
AI・デジタル社会の歩み方			○	○					○		○						
多様な教育的ニーズの理解と教育			○	○													
大学入学から考える多様性と アメリカ社会				◎	◎					○							