































専門科目一覧（教育）

教育	科目名																	
学部	ドローイング基礎				○													
	造形計画演習（映像メディア表現を含む。）				○													
	絵画表現				○													
	版表現				○													
	絵画理論				○													
	彫塑				○													
	立体造形				○													
	実材彫刻				○													
	総合造形論				○													
	彫刻理論				○													
	木材工芸				○													
	金属工芸				○													
	ガラス工芸				○													
	陶芸研究				○													
	工芸文化論				○													
	陶芸基礎演習				○													
	美術理論				○													
	美術史I（陶芸並びに日本の伝統・美術及びアジアの美術を含む。）				○													
	美術史II				○													
	芸術学演習				○													
	学部入門ゼミ			○	○													
	ICT活用入門				○													
	生涯発達教育心理学			○	○						○						○	
	障害児・者との共生			○	○													
	青年期心理学				○	○												
	外国人の子どもと教育				○													
	現代教職論			○	○	○			○		○							
	教育の現在（教育原理を含む。）	○		○	○						○						○	
	児童期心理学			○	○													
	初等理科実験															○		
	初等数学科教育学				○													
	初等理科教育学				○													
	初等家庭科教育法	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	教育課程と学力形成				○													
	特別支援教育論			○	○													
	総合的な学習の時間の指導法				○													
	教育課程臨床論				○													
	特別活動論			○	○													
	学校教育相談論			○	○						○							
	学校支援実習(地域学習77st)I				○													
	学校支援実習(地域学習77st)II				○													
	中等英語科教育法			○														
	英語教育教材・教具論			○														
	中等数学科教育法I				○													
	中等数学科教育法II				○													
	中等数学科教育法III				○													
	中等理科教育法				○													
	理科教育教材研究I				○													
	中等家庭科教育法第一			○	○	○							○					

專門科目一覽（教育）

教育	科目名																	
学部	中等家庭科教育法第二		○	○	○	○	○	○				○	○					
	英語教育の諸問題Ⅰ（評価法）			○														
	理科教育教材分析論Ⅰ				○													
	理科教育教材分析論Ⅱ				○													
	教育の方法及び技術（情報通信機器の活用含む）				○													
	数学教育学習論				○													
	数学教育課程論				○													
	理科教育学実験				○													
	中等家庭科授業研究Ⅱ	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	家庭科教育Ⅰ	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	中等家庭科授業演習Ⅱ	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	学校制度・経営論	○				○						○						
	理科教育学原論				○													
	理科教育課程論				○													
	教職実践演習（教諭）					○												
	継続観察実習			○	○													
	教師論演習			○	○								○					
	保育思想演習			○	○	○				○			○					
	教育心理学演習			○	○	○							○					
	比較教育学演習	○				○				○			○					
	教育思想研究			○	○								○					
	保育カリキュラム研究			○	○													
	保育思想研究		○	○	○	○	○			○			○					
	教育心理学研究			○	○	○							○					
	生涯発達心理学研究			○	○	○												
	比較教育学研究	○				○	○			○			○					
	特別支援教育総論Ⅰ			○	○													
	特別支援教育総論Ⅱ			○	○													
	知的障害児心理学Ⅰ			○	○													
	知的障害児心理学Ⅱ			○	○													
	病弱児心理学			○	○													
	病弱児者生理・病理学			○	○													
	知的障害児教育課程論Ⅰ			○	○													
	知的障害児教育課程論Ⅱ			○	○													
	肢体不自由児教育課程論			○	○													
	病弱児指導法			○	○													
障害児指導法			○	○														
視覚障害児教育概論			○	○														
聴覚障害児教育概論			○	○														
重複障害児教育概論			○	○														
特別支援教育コーディネーター概論			○	○														
障害児心理学演習Ⅰ			○	○														
障害児心理学演習Ⅱ			○	○														
障害児教育学演習Ⅰ			○	○														
障害児教育学演習Ⅱ			○	○														
障害児教育研究法			○	○														

專門科目一覽（教育）

教育	科目名																		
		1 保健体育 保健体育	2 音楽 音楽	3 保健体育 保健体育	4 保健体育 保健体育	5 保健体育 保健体育	6 保健体育 保健体育	7 保健体育 保健体育	8 保健体育 保健体育	9 保健体育 保健体育	10 保健体育 保健体育	11 保健体育 保健体育	12 保健体育 保健体育	13 保健体育 保健体育	14 保健体育 保健体育	15 保健体育 保健体育	16 保健体育 保健体育	17 保健体育 保健体育	
学部	障害児教育教材研究			○	○														
	保育・幼児教育制度論			○	○				○		○						○		
	保育実践演習I			○	○														
	保育実践演習II			○	○														
	保育実践演習III			○	○														
	保育実践演習IV			○	○														
	保育内容総論			○	○														
	保育内容（音楽表現）			○	○														
	保育内容（絵画造形）			○	○														
	保育内容（ことば）			○	○														
	保育内容（人間関係）			○	○						○								
	保育内容（環境）			○	○		○					○				○			
	保育内容（健康）			○	○														
	日本語の音声・音韻				○														
	日本語の文法					○													
	日本語の文字・表記・語彙					○													
	日本語教育概論					○													
	日本語教授法					○													
	国語学概論（音声言語及び文章表現を含む。）					○													
	国語学演習IA					○													
	国語学演習IB					○													
	国語学演習II A					○													
	国語学演習II B					○													
	日本語史					○													
	国語学研究法I A					○													
	国語学研究法I B					○													
	国語学研究法II A					○													
	国語学研究法II B					○													
	文学教育研究法I A					○													
	文学教育研究法I B					○													
	文学教育研究法II A					○													
	文学教育研究法II B					○													
	日本語教育実習I					○													
	日本語教育実習II					○													
	中等国語科教育法 I					○													
	国語科実践史演習 I					○													
	国語科実践史演習 II					○													
	国語科授業開発演習 II					○													
	家庭経営学概論（家族関係学及び家庭経済学を含む。）	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	生活学概論	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	家庭経済学	○				○				○				○					
	家族関係論	○		○	○	○	○			○		○						○	
	食物学概論（栄養学、食品学及び調理実習を含む。）		○	○										○		○			
	調理学実習		○											○		○			
	住居学概論					○			○				○		○		○		
住居設計・製図					○			○				○		○		○			
異文化間コミュニケーション					○									○					
第2言語習得論					○														
微分積分学I					○														
微分積分学II					○														
群の構造					○														
集合と写像					○														
立体の幾何学					○														
関数と数列					○														
微分方程式					○														
コンピュータ					○														

專門科目一覽（教育）

[illegible]

専門科目一覧（教育）

教育	科目名																	
学部	邦楽器実習										○							
	合奏法（伴奏法を含む。）				○													
	指揮法				○													
	音楽理論I（作曲法及び編曲法を含む。）				○	○												
	音楽理論II				○	○												
	音楽史I（日本の伝統音楽及び諸民族音楽を含む。）										○							
	日本伝統音楽研究										○							
	楽曲分析				○	○												
	日本伝統音楽演習										○							
	鍵盤音楽演習										○							
	ピアノアンサンブルI				○	○												
	ピアノアンサンブルII				○	○												
	ピアノ特別研究				○	○												
	ピアノ特講				○	○												
	現代音楽研究				○	○												
	音楽史II										○							
	音楽学特別研究										○							
	作曲特別研究				○	○												
	現代音楽演習				○	○												
	音楽学特講										○							
	作曲特講				○	○												
	音楽教育特別研究				○													
	小学校における多文化共生				○													
	小学校教師論				○													
	小学生のこころの発達			○	○						○						○	
	研究方法論				○													
	博物館情報・メディア論				○													
	マルチメディア表現と技術				○													
	情報社会（職業に関する内容を含む。）				○													
	情報科教育法Ⅰ				○													
	情報科教育法Ⅱ				○													
	情報メディアの活用				○													
	情報倫理				○													
	情報プレゼンテーション演習				○													
	子どもの育ちと校種間連携				○	○												
大学院	教育課程の内容と編成			○														
	道徳教育の理論と実践			○														
	現代学校・教師論				○													
	ICT活用の理論と実践				○													
	山梨の学校改革				○													○
	教職実践高度化演習				○													
	学校安全と危機管理			○	○					○								
	教育法規とコンプライアンス			○	○	○			○		○	○					○	○
	学校改善論				○												○	
	学校組織経営論	○			○				○		○							
	エビデンスに基づく教育支援			○	○						○						○	
	課題研究I				○													
	課題研究II				○													
	課題研究III				○													
	国語科の本質と目標・内容構成				○													
	社会科の本質と目標・内容構成				○													
	数学科の本質と目標・内容構成				○													
	音楽科の本質と目標・内容構成			○	○													
	体育科・保健体育科の本質と目標・内容構成			○	○	○								○				
	家庭科の本質と目標・内容構成	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○		
	初等国語科の教材研究と授業構想				○													
	初等社会科の教材研究と授業構想				○													
	初等数学科の教材研究と授業構想				○													
	初等理科の教材研究と授業構想				○													
	初等音楽科の教材研究と授業構想			○	○													
	初等体育科の教材研究と授業構想			○	○	○												
	初等家庭科の教材研究と授業構想	○	○	○	○	○		○	○			○	○	○	○	○		

專門科目一覽（教育）

[illegible]