# 令和8年度

一般選 抜(前期日程・後期日程)学生募集要項

教育学部・医学部・工学部・生命環境学部



# 目 次

1.	入学者受入方針(アドミッションポリシー)	1
2.	入学者選抜日程	12
3.	募集人員(入学定員)	13
4.	出願資格	14
5.	出願手続	22
6.	障害等のある入学志願者の事前相談	28
7.	受験票	28
8.	選抜方法	29
9.	受験上の注意	40
10.	合格者発表	42
11.	入学手続	43
12.	欠員補充	44
13.	入試情報の開示	44
14.	個人情報の取扱い	44
15.	その他の留意事項	45
16.	入学試験における感染症対応	47
17.	甲府キャンパス案内図	48
18.	医学部キャンパス案内図	49

# 募集要項について

不測の事態(災害等)により、本募集要項の内容とは異なる方法で選抜を実施する場合があります。変更が生じた場合はホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/admission/291) に最新の情報を掲載しますので、随時確認してください。

表記一覧表 この募集要項では、以下のとおり略語を使用します。

学	部	名	称			
			学	部		表記
教育	育学部					教育
医学	半部					医学
工学	半部					工学
生命	環境	学部				生命

選抜名称					
選抜区分	表記				
一般選抜 前期日程	前期				
一般選抜 後期日程	後期				
学校推薦型選抜 I	推I				
学校推薦型選抜 II	推II				
総合型選抜 I	総 I				
総合型選抜II	総 II				
私費外国人留学生入試	私費				

大学入学	共通テス	トの教科・科目	
教科	表記	科目	表記
国語	国	国語	国
		歴史総合, 日本史探究	日
地理	क्स वाव	歴史総合, 世界史探究	世
歴史	地歴	地理総合,地理探究	地理
		地理総合/歴史総合/公共	地歴公
公民	公民	公共,倫理	倫
		公共、政治・経済	政経
		数学 I	数 I
数学	数	数学 I ,数学 A	数IA
		数学Ⅱ,数学B,数学C	数IIBC
		物理基礎/化学基礎 /生物基礎/地学基 礎	理基
理科	理	物理	物
		化学	化
		生物	生
		地学	地
		英語	英
		ドイツ語	独
外国語	外	フランス語	仏
		中国語	中
		韓国語	韓
情報	情	情報I	情 I

個別学力	検査等の	教科・科目等	
教科等	表記	科目等	表記
		現代の国語	現国
		言語文化	言文
		論理国語	論国
国語	国	文学国語	文国
		国語表現	国表
		古典探究	古探
		数学 I	数 I
		数学II	数II
*F 225	**	数学 I     数 I       数学 II     数 II       数学 III     数 III       数学 A     数 A       数学 B     数 B       数学 C     数 C       物理基礎     物基       化学基礎     生基       生物基礎     生基       物理     物       化学     化	
数学	数	数学 A	数A
		数学 B	数B
		数学 C	語 現国
		物理基礎	物基
		化学基礎	化基
理科	理	生物基礎	生基
理件	理	物理	物
		化学	化
		生物	生
		英語コミュニケーション I	英コ I
		英語コミュニケーションⅡ	英コ II
外国語	外	英語コミュニケーションIII	英コⅢ
76国前	25	論理・表現 I	論表 I
		論理・表現Ⅱ	論表 II
		論理・表現Ⅲ	論表Ⅲ
		実技	実
		小論文	小
		総合問題	総問
		面接	面
		その他	他

# 1. 入学者受入方針(アドミッションポリシー)

山梨大学の入学者受入方針(アドミッションポリシー)は、まず、本学が求める人物像と入学者に求める資質・能力を示し、学部ごと、および学科・コース等ごとに、育成目標、入学者に求める資質・能力、人物像、入学前に学習しておくことが期待される内容、試験区分別の入学者選抜の基本方針を示しています。

そのうち、「育成目標」は、本学の学位授与方針(ディプロマポリシー)、教育課程編成・実施方針(カリキュラムポリシー)との一貫性を意識し、入学後にどのような力を発展・向上させるのかを簡潔に示したものです。「入学者に求める資質・能力、人物像」には、入学前にどのような多様な能力をどのようにして身に付けてきた学生を求めているか、入学後にどのような能力をどのようにして身に付けられる学生を求めているかなどを示しています。「試験区分別の入学者選抜の基本方針」は、入学者選抜において、入学者受入方針を具現化するためにどのような評価方法を多角的に活用するのかなどを説明しています。なお、「入学前に学習しておくことが期待される内容」も学部ごと、および学科・コース等ごとに示していますので、希望する学部、学科・コースに合わせて、高等学校での学習の参考にしてください。

#### 理念・目的

豊かな人間性と倫理性を備え、広い知識と深い専門性を有して、地域社会・国際社会に貢献できる人材を養成する教育・研究を行います。

#### キャッチフレーズ

地域の中核、世界の人材

#### 教育目標

個人の尊厳を重んじ、多様な文化や価値観を受け入れ、自ら課題を見いだし解決に努力する積極性、先見性、創造性 に富んだ人材の養成を目指しています。

# 求める人物像

山梨大学は、「地域の中核、世界の人材」の標語の下、地域の知の拠点として、専門性をもって世界で活躍できる人を育てることを目指しています。これを実現するため、学部・学科などの教育プログラムには、学位授与方針に定められる資質・能力(コンピテンシー)をすべて身につけられるカリキュラムが編成されています。本学では、知的好奇心をもちカリキュラムに沿って継続的・主体的に学修し、卒業後は専門分野に関する高度な能力を通じて社会に貢献する志をもつ人を求めます。ただし、入学時において以下のような基礎的な資質能力を備えていることが必要です。

#### 入学者に求める資質・能力\*

- ・高等学校で履修する、国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語等について、内容を理解し、高校卒業程度の知識。
- ・各教育プログラムの学修に必要な資質・能力(思考力・判断力・表現力など)。
- \*ここでは入学試験で評価できる項目のみが挙げられており、順法の精神など、社会通念上大学生が当然備えているべき項目までは 記載していません。

#### (1) 教育学部

#### 理念・目的

人間と文化・社会に関する幅広い視野と教養をもち、人間の生涯発達と学習についての専門的な知識を備え、豊かな 人間生活の構築に寄与する人材養成のための教育・研究を目的にしています。

# 育成目標

#### 豊かな人間性と教育文化を創造する教員の養成

本学の入学者受け入れ方針に加え、教育に対する情熱と課題を解決する高い実践力を備え、豊かな人間生活の構築に寄与する教員の養成を目指しています。そのために、協働性や生涯にわたる学びへの意欲と能力を育成し、人間・社会・自然等に関する幅広い教養と教育についての高度な実践力と専門性を持った教員を養成する教育・研究を行います。

#### 求める資質・能力、人物像

教育学部では教員を目指す強い意志を持った人を求めています。そのために、以下のような資質・能力を持つ人の受験を期待します。

- 子どもの育ちや学校教育について高い関心を持てる人
- 自ら深く学ぶために課題を見出すことができる人

- 課題の解決に向けた探求の努力を継続する意欲のある人
- 多様な考えの人たちと協力できるコミュニケーション能力や協調性を備えた人

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

本学部における教育は、高等学校等で修得する各教科に関して基礎的な学力を有することを前提に行われます。また、論理的な思考力、自分の考えを適切に表現できる力、コミュニケーション能力、及び各分野への関心や探究心を備えておくことを期待します。各教科・科目においては、広く以下のような内容を心がけて学習しておくことが重要です。

- 国語については、現代文、古文、漢文における基礎的な知識と読解力
- 地理歴史・公民については、履修した各科目における基礎的な知識と社会的思考力
- 数学については、履修した各科目における基礎的な知識と数学的思考力
- 理科については、履修した各科目における基礎的な知識・技能と科学的思考力
- 外国語については、外国語による聞く、読む、話す、書くことに関する基礎的な知識・技能
- 情報については、情報処理または問題解決に関する基礎的な知識・技能
- 家庭については、家庭生活に関する基礎的な知識・技能
- 音楽については、音楽に関する基礎的な知識と表現技能
- 美術については、美術に関する基礎的な知識と造形能力
- 保健体育については、保健体育とスポーツに関する基礎的な知識・技能

#### 幼児教育コース

#### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、主として小学校教育を理解した幼稚園教員および幼児教育を理解した小学校教員の養成を行います。他者とともに学び合う機会を大切にしながら、子どもの思いや願いに寄り添ってその育ちを支える教育者の養成を目指しています。人間や社会といった広い視野から、子どもの発達や教育を考えることに関心があり、幼児期・児童期の子どもの教育に情熱を持った学生を求めています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査、面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは7教科、個別学力検査では英語を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは、情報に加え、3~4 教科の選択とし、特に重点的に学習した教科の基礎学力を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

# 障害児教育コース

### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、高度な教職教養や専門教養を通して障害のある子どものことを深く理解した上で、確かな実践的技能を駆使して、かつ同僚と協働して、熱意および探究心をもちながらその子どもに働きかけることのできる教員の養成を目指しています。

子どもの心のメカニズムや障害のある子どもが抱える生活上の困難さ、学校教育のあり方などに強い興味や関心があり、特別支援学校や小学校などの教員を目指す学生を求めています。

# 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査、面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは7教科、個別学力検査では英語を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。面接では、自己表現力や他者理解力、およびコースの教育活動や研究活動への意欲などを総合的に評価します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは、情報に加え、3~4 教科の選択とし、特に重点的に学習した教科の基礎学力を評価します。面接では、自己表現力や他者理解力、およびコースの教育活動や研究活動への意欲などを総合的に評価します。

#### 言語教育コース

#### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、人間の思考・表現・コミュニケーションの基盤である言語の教育を担う教員の養成を目指しています。1年次では全学共通教育科目および学部共通科目等を学び、1年次後期から「国語教育系」「英語教育系」の2つの専門領域に分かれて学びます。「国語教育系」では、日本語、日本文学(古典・近代)、漢文学、書写・書道、国語科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の国語科や書道の教員を目指す学生を求めています。「英語教育系」では、英語学、英米文学、英語コミュニケーション、異文化理解、英語科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の英語科の教員を目指す学生を求めています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査、面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは7教科、個別学力検査では国語と英語を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは、情報に加え、国語、地歴または公民、外国語の3教科を課し、基礎学力を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

### 生活社会教育コース

#### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、人間生活とその基盤となる人間社会を創造していくための豊かな教養と実践的指導力を持つ教員の養成を目指しています。1年次では全学共通教育科目および学部共通科目等を学び、1年次後期から「社会科教育系」「家政教育系」の2つの専門領域に分かれて学びます。「社会科教育系」では、法学、政治学、社会学、経済学、哲学・倫理学、歴史学、地理学及び社会科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の社会科の教員を目指す学生を求めています。「家政教育系」では、食物学、被服学、住居学、保育学、家庭経営学及び家庭科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の家庭科の教員を目指す学生を求めています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査、面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは6~7教科、個別学力検査では英語を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは、情報に加え、3~4 教科の選択とし、特に重点的に学習した教科の基礎学力を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

#### 科学教育コース

#### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、自然科学を理解するための総合的な視野と、理数系の深い専門知識を持った教員の養成を目指しています。1年次では全学共通教育科目および学部共通科目等を学び、1年次後期から「数学教育系」「理科教育系」「技術教育系」の3つの専門領域に分かれて学びます。「数学教育系」では、代数学、幾何学、解析学、確率・統計、数学科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の数学の教員を目指す学生を求めています。「理科教育系」では、物理学、化学、生物学、地学、理科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の理科の教員を目指す学生を求めています。「技術教育系」では、木材加工学、金属加工学、機械工学、電気・電子工学、情報工学、農学、技術科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校の技術の教員、高等学校の工業の教員を目指す学生を求めています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査、面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは6教科、個別学力検査では数学と理科を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは6教科を課し、基礎学力を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

#### 芸術身体教育コース

#### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、人間の根源的な営みともいえる芸術活動と身体活動を通して、芸術文化あるいは心身の発育・発達に関する内容を学びながら、専門的かつ実践的な能力を持った教員の養成を目指しています。1年次では全学共通教育科目および学部共通科目等を学び、1年次後期から「音楽教育系」「美術教育系」「保健体育系」の3つの専門領域に分かれて学びます。「音楽教育系」では、声楽、器楽、作曲・編曲、音楽学、音楽科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の音楽の教員を目指す学生を求めています。「美術教育系」では、絵画、彫刻、デザイン、工芸、美術理論・美術史、美術科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の美術の教員を目指す学生を求めています。「保健体育系」では、体育実技(体操、陸上、球技、水泳など)、体育理論、保健、保健体育科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の保健体育の教員を目指す学生を求めています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと実技検査、面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「活動実績報告書」ならびに「活動実績報告書証明書類」(実技検査で体育実技を選択する志願者のみ)の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは7教科、実技検査は音楽実技、美術実技、体育実技の中から志願者が選んだいずれか一つを課し、基礎的な知識・技能を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと実技検査、面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「活動実績報告書」ならびに「活動実績報告書証明書類」(実技検査で体育実技を選択する志願者のみ)の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは、情報に加え、3~4 教科の選択とし、特に重点的に学習した教科の基礎学力を評価します。実技検査は、音楽実技、美術実技、体育実技の中から志願者が選んだいずれか一つを課し、基礎的な知識・技能を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

# (2) 医学部

#### 理念・目的

深い人間愛と広い視野を持ち、医の倫理を身に付け、科学的根拠に基づいた医学的知識・技術を備え、地域医療及び 国際医療に貢献できる医療人及び研究者を養成する。

#### 育成目標

病める人の苦痛を自らの苦痛と感じることができ、生涯にわたって医学的知識、技術の修得に努め、地域社会・国際社会の保健医療・福祉に貢献する人材及び疾患の原因解明や治療法の開発に寄与できる研究者の養成を目指しています。

#### 求める資質・能力、人物像

医学部では、次のような資質と能力を持つ人を求めています。

- 将来、患者一人一人に最良の医療を提供するために、努力を惜しまない人
- 健康問題に興味があり、地域医療や国際医療に貢献したいと考えている人
- 疾患の原因を解明し、治療法を開発したいと考えている人
- 深い人間愛と高い倫理観、広い視野を持ちコミュニケーション能力が高い人

#### 医学科

#### 育成目標と求める能力・人物像

医学科では、幅広い知識と高度な技術の獲得とともに、人格の涵養にも重点を置いたカリキュラムにより、次世代の医療を担う優れた臨床医及び医学研究者の養成を目指しています。医学・医療に将来、携わることへの強い意志と深い関心を持ち、総合的理解力、論理的思考力、問題解決能力を備え、他者とのコミュニケーション及び自己表現に優れるとともに、自己啓発のために生涯にわたって学ぶことを継続する意欲を持つ人を求めています。

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

医学科で幅広い医学的知識を学習するために必要な基礎学力を身につけておいてください。特に、大学受験の理科科目として物理学、化学を選択した学生であっても生物学の基礎を修得していることを期待しています。外国語の修得には時間がかかりますので、入学前から常に英語力の向上を目指してください。また、多彩な人との豊かな人間関係を築くこと、様々な組織の中でチームワークによる活動の経験を持つことによって、医療人に求められる高い倫理観、信頼される人間性、広い社会的視野を涵養することを心掛けてください。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(後期)本選抜では、出願書類に加え第1段階選抜合格者に面接を課します。これにより情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考を行います。さらに「調査書」など各教科の学習記録により、医学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。これらの選考により本学の理念・目的に合致し、将来人間性豊かな医師または独創的な医学研究者に成長しうる学生であるかどうかを判断します。最終選抜は以上の結果に加え、大学入学共通テストの成績ならびに個別学力検査から総合的に行います。なお、第1段階選抜は選抜方法・合否判定基準に基づき実施します。

#### 看護学科

# 育成目標と求める能力・人物像

看護学科は、生命の尊厳を基本とし、看護の倫理性を身につけ、深い人間愛と広い視野を持つ看護専門職及び看護学研究者の育成を目的としています。そのため看護学科では、人間への深い関心と優れたコミュニケーション能力を備え、多様な健康問題を科学的に判断し解決できる能力を有し、保健・医療・福祉に貢献するために継続的に努力できる人を求めています。

#### **入学前に学習しておくことが期待される内容**

看護学科入学までに高等学校で学ぶ数学、理科、国語、英語、社会の内容を十分理解していることが必要です。加えて、主体的に学習する態度を身につけ、多様な世代の人々と豊かな人間関係を築き、国内外の社会情勢の変化に眼を向けてください。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、出願書類に加え、受験者全員に面接を課します。これにより、情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考も行います。また、「調査書」など各教科の学習記録により、看護学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。これらの選考により、将来人間性豊かな看護職に成長しうる学生であるかどうかを判断します。選抜は以上の結果に加え、大学入学共通テストの成績ならびに小論文から総合的に行います。

一般選抜(後期)では、出願書類に加え、受験者全員に面接を2回課します。これにより、情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考も行います。また、「調査書」など各教科の学習記録により、看護学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。これらの選考により、将来人間性豊かな看護職に成長しうる学生であるかどうかを判断します。選抜は以上の結果に加え、大学入学共通テストの成績から総合的に行います。

# (3) 工学部

#### 理念・目的

広い教養と深い専門知識を身につけ、豊かな想像力と優れた判断力を備えた、将来を担う工学系技術者を養成します。

#### 育成目標

#### 未来世代を思いやるエンジニアリング教育

工学部のキャッチフレーズ「未来世代を思いやるエンジニアリング教育」を指針とし、工学技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に負っている責任を理解し、科学的知見と技術を総合して社会的課題を解決する能力、すなわちエンジニアリングデザイン能力を身につけた人材を養成します。

#### 求める資質・能力、人物像

工学部では、工学系技術者となって社会に貢献しようとする意欲をもつ、次のような人を求めています。

- 4年間学び抜くことができる学力と強い意志を有していること
- 工学または各コースで学ぶ内容に強い興味と適性を有していること
- 工学を学ぶ上で必要となる数学、理科の基礎力を有していること
- 多様な情報を分析し、主体的に判断できること
- 国語、地歴公民など高校で履修する幅広い科目により人間や社会に関する基礎的な知識や興味を有すること
- 書かれた文章を理解し、利用できること。また、学んだことや自らの考えを論理的な文章で表現できること
- 国際的なコミュニケーション能力の基本として基礎的な英語の語学力を有し、入学後も積極的に学ぶ意欲を有すること
- 実験や観察の計画や実行に積極的に取り組んだ経験があること

#### 工学科

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査を課す学力重視の入試を行います。「調査書」では、基礎学力の定着を学習の記録により評価し、アドミッションポリシーの観点からの評価や志望するコース・枠への適性を、学習の記録と指導上参考となる諸事項により判定します。「大学入学共通テスト」では6教科8科目、「個別学力検査」では数学と理科を課します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストに加え、面接を課すことで多様な資質能力を有した学生を求める入試を行います。「調査書」では、基礎学力の定着を学習の記録により評価し、アドミッションポリシーの観点からの評価や工学科への適性を、学習の記録と指導上参考となる諸事項により判定します。「面接」では、学習意欲とコミュニケーション能力を評価します。学力評価として、「大学入学共通テスト(6教科8科目)」を課します。

#### クリーンエネルギー化学コース

### 育成目標と求める能力・人物像

人類の持続的な発展のためエネルギーの確保、環境の保全は最重要課題です。本コースでは、環境にやさしく高効率なエネルギー創製、利用に関する専門知識や技術を備えた、この最重要課題の解決に貢献できる技術者・研究者の養成

をめざしています。本コースの卒業生は、クリーンエネルギー技術の社会実装実現を担う企業、たとえば自動車メーカー、電気機器メーカー、材料メーカーなど様々な分野において活躍することができます。そのために、次のような人を求めています。

- 化学のなかでも特にエネルギー材料、エネルギー変換・貯蔵技術などのクリーンエネルギー化学に対する強い興味をもつ人
- クリーンエネルギー化学の学問、研究を通じて人類の持続的な発展に寄与する意欲をもつ人
- 理科 (特に化学)、数学、英語の基礎学力があり、さらに深く学ぶ意欲をもつ人

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、情報、地歴公民の内容を十分に理解しておくことが必要です。クリーンエネルギー化学は化学を基礎として、物理・生物・地学を含めた広い視点から、エネルギーや環境などの諸問題に取り組む分野です。化学全般の内容を深く理解するとともに、理科全般の素養、さらには研究結果の解析に必要な数学、文献の読解やコミュニケーションに必要な国語・英語の基礎学力を備えていることを期待しています。

#### 応用化学コース

# 育成目標と求める能力・人物像

応用化学を学んだ技術者は、材料・化学メーカー、エネルギー関連、電気・電子、機械、自動車、製薬、食品、化粧品、装置製造産業、環境分析など様々な分野における新規材料開発および計測などに携わることができます。本コースでは、化学の専門知識と実験技術を修得し、新素材・エネルギー・環境等の課題を解決できる技術者・研究者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 化学に対する強い好奇心をもち、新素材・高機能物質の開発やエネルギー・環境等の問題解決に意欲のある人
- 化学、物理、数学、英語の基礎的な学力を有する人

# 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、情報、地歴公民の内容を十分に理解しておくことが必要です。化学はもちろんのこと、数学や物理の基礎学力は実験結果の解析に必要となります。また、外国の専門誌を読んだり、レポートを作成したりするためには、英語や国語の力が必要です。化学だけでなく化学以外の科目やそれらと化学との境界領域にも興味をもって勉強しておくことを期待します。

#### 土木環境工学コース

# 育成目標と求める能力・人物像

土木環境工学を学んだ技術者は、国土交通省をはじめとする国家公務員、都道府県、市町村の地方公務員、総合建設業の技術者、設計コンサルタントとして、社会資本の整備や維持管理に携わっています。また、同技術者には道路、運輸等の公共企業、電力、ガス、通信等の公益企業、環境衛生エンジニアリング、住宅建設と、幅広い活躍の場があります。本コースでは、このような分野で活躍する「土木工学と環境工学に関する幅広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者」の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 自然環境と調和した社会基盤整備の知識・技術を修得し、災害に強く、環境に配慮した安全で快適な地域づくり・ まちづくりに携わりたい人
- 防災・減災、都市環境、社会資本の維持管理など、土木環境工学の最先端について学びたいという意思のある人

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、情報、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。土木環境工学は自然や社会との接点が大きい分野です。解析や設計に直接通じる数学や物理の学力だけでなく理科全般の素養と、自分の言葉で社会とコミュニケーションするために、国語、英語、地歴公民の素養を身につけていることを期待しています。

#### コンピュータ理工学コース

#### 育成目標と求める能力・人物像

コンピュータ理工学を学んだ技術者は、スマートフォンなどの情報機器やネットワークシステム、ソフトウェアの 開発・運用管理、情報通信系のサービス、自動車や電機などの製造業などで活躍しています。また、人工知能技術を駆 使したデータ解析の技術者は、いまや情報分野に限らず幅広い分野で必要不可欠な人材です。本コースは、そのような 幅広い分野で活躍できる技術者、研究者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 情報科学技術や大規模ソフトウェアの設計開発、ものづくりに対する強い好奇心をもち、将来、専門知識・技術 を備えた情報処理技術者・研究者になりグローバルに活躍することを目指している人
- 数学、理科、国語及び英語の基礎的な学力を有する人

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、情報、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。コンピュータ理工学は、情報化社会の基盤と密接に関連しています。したがって、情報システムや機器の設計・解析手法を学ぶための理工系の素養の他に、国内外の文化や慣習、社会情勢などに対する知識や理解とともに日本語や英語によるコミュニケーション能力を備えていることを期待しています。

#### 機械工学コース

#### 育成目標と求める能力・人物像

人間と機械との結びつきを理解し、自然保護と社会の繁栄さらに人類の幸福に貢献できる技術者の育成を目指しています。具体的には数学・物理などの数理知識を自動車・航空・宇宙産業や医工学分野さらに動力エネルギー分野などへと応用する技術を習得します。そのために、次のような人を求めています。

- 数学・理科・英語の基礎学力があり、なおかつ学習意欲がある人。理科の中では特に物理を重視します。
- 実験などを通して身の周りの自然現象の観察に興味のある人
- 人と機械とが関わるものづくりに興味のある人
- 独創的な発想で機械の技術革新をしようとする人

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、情報、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。機械工学は物理を基礎として、また数学を駆使して構築されている工学分野です。数学、物理の本質を理解するとともに、また、国際的に活躍できる人材となるために不可欠な英語の素養も身につけてくることを期待しています。

#### メカトロニクスコース

#### 育成目標と求める能力・人物像

産業・民生用ロボットなど近年の電子機械製品は機械・電気・情報の3分野の技術の融合体であり、いずれの技術が欠けても成り立ちません。本コースでは、これら3分野にまたがる知識や技術を利用して、社会で求められている電子機械製品の開発などの実践的な課題を解決できる技術者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- コンピュータで制御された電子機械製品の研究や開発をはじめとした幅広い分野に興味を持ち、社会で求められている技術や製品の実現に意欲を持っている人
- 数学、理科、英語の基礎学力があり、なおかつ学習意欲がある人。理科のなかでは特に物理を重視します。

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、情報、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。またメカトロニクスコースは、電気・情報・機械の幅広い分野に関連しています。従って、分野を問わず最先端技術に興味を持つと共に、その基礎となる物理、数学などの本質を理解するようにしてください。

### 電気電子工学コース

# 育成目標と求める能力・人物像

電気電子工学は材料・素子から、素子を組み合わせた回路、複数の回路を結合した装置、装置やソフトウェアを統合したシステムに至るまで、様々な対象を取り扱う幅広い学問分野であり、その成果はほぼ全ての社会基盤に必要とされています。本コースは、電気電子工学を駆使して社会で活躍する技術者、研究者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 電気電子工学に強い興味と関心を持ち、将来は、太陽光発電を含む発送電システム、スマートフォンなどのICT機器・通信システム、医療機器、自動運転車や電気自動車などの交通システム、鉄道などの社会インフラ、またこれら全てを支える大規模集積回路の研究、設計、整備、運用など、様々な分野と立場で活躍する意欲をもつ人
- 数学、理科、英語の基礎学力があり、さらに深く学ぶ意欲がある人。理科のなかでは特に物理を重視します。

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、情報、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。特に、物理と数学の本質を理解するとともに、電気、磁気、光、電子に関する物理現象に興味を持って勉強してきてください。

#### 総合工学枠

#### 育成目標と求める能力・人物像

総合工学枠で学ぶ人は、1年次に自律的・主体的にクラス共通科目を選択し、社会と科学技術について学びながら、技術者としての自身の適性を考え、2年次以降の所属コースを決定します。特に、工学の学問分野の多様性と、工学技術の社会における役割と責任を把握・理解し、社会的課題に対して、既成概念にとらわれず積極的に挑戦していく姿勢や発想、能力を有する技術者の養成を目指しています。そのため、次のような人を求めています。

- 社会的課題に関心を持ち、それと工学の各専門分野の関係を意識して、自ら学ぶべき進路を選択できる人
- 工学全般または各コースを横断的に多様な内容を学ぶことに強い興味を有している人
- 数学、国語、理科、英語、地歴公民の基礎学力があり、なおかつ学習意欲がある人。特に、数学や理科に加えて 国語を重視します。

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、国語、理科、英語、情報、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。すべての工学分野の基礎となる数学や理科全般の素養に加えて、自分の言葉で社会とコミュニケーションするために必要な理解力や表現力につながる国語の学力を身につけ、社会的課題を意識できていることを期待しています。

### (4) 生命環境学部

#### 理念・目的

自然と社会の共生科学に基づき、広い視野と深い専門知識を身につけ、持続可能な地域社会の繁栄を担う人材を養成する教育・研究を行います。

#### 育成目標

#### 自然と社会の共生科学の創生

本学の入学者受け入れ方針に加え、自然と社会の共生科学に基づき、広範な知識を統合し、問題を発見し解決する能力を身につけ、持続可能な地域社会の繁栄に貢献できる人材の育成を目指しています。そのために、文理融合の視点から生命・食・環境・経営などの諸課題を多角的に分析し、その解決に向けて実践的に取り組むことのできる教育・研究を行います。

#### 求める資質・能力、人物像

生命環境学部では、「自然と社会の共生科学の創生」を目指し、次のような資質と能力を持つ人を求めています。

- 高等学校で履修する各教科・科目をまんべんなく学修し、基礎知識を身につけていること
- 自然環境の成り立ちや生物の多様性などを理解するために、理科(物理、化学、生物、地学)や数学、情報など、 自然科学や数理科学の基礎学力を身につけていること
- 社会の特質や人間としての在り方などについて理解するために、社会科学の基礎となる社会(地理、歴史、公民) の基礎学力を身につけていること
- 文章を読解したり自らの考えを論理的な文章で表現したりするために、国語の基礎学力を身につけていること
- グローバルな問題に取り組むために、必要な基礎的な外国語の能力を有すること
- 実験やフィールド調査を自主的かつ継続的に取り組むことのできる行動力を有すること
- 教員や先輩、友人、留学生等と積極的に対話できるコミュニケーション力を有すること

# 生命工学科

#### 育成目標と求める能力・人物像

バイオインフォマティクス、ナノバイオテクノロジー、ゲノミクスをはじめとする先端バイオを学ぶことにより、食品生産、健康増進、再生医学、バイオエネルギー、環境保全などに関する新しい技術を創出する能力を身につけ、各分野の技術者や研究者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- バイオサイエンスを理解し、バイオテクノロジーを身につけるために、生物を中心とした学問領域に加え、多様な物質を扱う化学に関する知識を有していること
- 論理的思考力を養うため、数学の素養を身につけていること
- 入学試験で課している科目について、十分な学力を有していること

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

バイオサイエンスを理解し、バイオテクノロジーを身につけるために、生物を中心とした学問領域に加え、多様な物質を扱う化学に関する知識が必要です。論理的思考力を養うため、数学の素養も期待しています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査において学力重視の入試を行います。大学入学共通テストでは6教科8科目を課し、個別学力検査では理科・数学を課します。「育成目標と求める能力・人物像」に記載した観点から学科に対する適性を評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。大学入学共通テストでは4教科6科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。面接では、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。「育成目標と求める能力・人物像」に記載した観点から学科に対する適性を評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。さらに、入学後の教育研究に対する意欲や適性を判断するために、口頭試問も含めて評価を行います。

#### 地域食物科学科

#### 育成目標と求める能力・人物像

果樹や野菜などの農作物の栽培、食品やワインの製造、及びその栄養・有用成分の機能と利用などに関する食物科学や農学の知識・技術を習得し、食料問題の解決に生かせる人材の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 本学科の教育研究の内容を理解するための基礎となる授業科目(生物、化学、物理学、数学等)を十分に理解できていること
- 自らの考えを論理的に伝える基礎として、高等学校で学ぶ国語・英語を身につけていること
- 食料生産・利用あるいはワイン製造に関する問題解決に向けて、主体的に粘り強く自己研鑽につとめる熱意と実行力があること
- 本学科で学んだことを活かして地域社会で活躍したいという目的意識と向上心があること

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

食物生産あるいはワイン製造に関する課題を解決するためには、原料の生産・加工・利用等を含む総合的な知識が必要です。したがって、高等学校で学ぶ化学・生物などの理科科目を十分に理解できていることを望んでいます。また、自らの考えを論理的に伝える基礎として、高等学校で学ぶ国語・英語を身につけておくことを期待しています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査において学力重視の入試を行います。大学入学共通テストでは6教科8科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。個別学力検査では理科・数学の記述試験を課し、論理的思考力・判断力・表現力を評価します。「育成目標と求める能力・人物像」に記載した観点から学科に対する適性を総合的に評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。大学入学共通テストでは6 教科8 科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。面接では、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。「育成目標と求める能力・人物像」に記載した観点から学科に対する適性を評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

#### 環境科学科

#### 育成目標と求める能力・人物像

豊かな自然環境を次世代に残すために必要な知識や技術を学ぶことによって、自然と共生した持続可能な社会の形成に貢献できる人材の育成を目指しています。そのために、本学および生命環境学部で定めた入学者受入方針に加えて、次のような人を求めています。

- 自然の仕組みや自然と人間との関係に興味があり、それを追究するための知識や方法を深く学ぶ意思のある人
- 環境に関わる学問的課題や社会的課題を自ら見出し、広い視野と深い思考力に基づき、他者と協働しながら課題解決に向けた取り組みができる人

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で履修した数学や情報、物理、化学、生物、地学といった理系科目に加え、自分の言葉で他者とコミュニケーションをとるための国語や外国語の素養が身についていることを望んでいます。さらに、地理歴史、公民といった社会系科目に対する理解と同時に、環境に対する関心や興味を持っていることを期待しています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと総合問題を課します。大学入学共通テストでは6教科8科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。総合問題では、記述・論述の問題によって論理的思考力・判断力・表現力・課題の認識力を評価します。「育成目標と求める能力・人物像」に記載した観点から学科に対する適性を総合的に評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。大学入学共通テストでは 6 教科 8 科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。面接では、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。「育成目標と求める能力・人物像」に記載した観点から学科に対する適性を評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

# 地域社会システム学科

#### 育成目標と求める能力・人物像

経済・経営・行政に強い関心をもち、経済・経営・政策に関する社会科学および数学的な見方や考え方を学び、国際的視野をもって、観光や食をはじめとする産業創造等を通し地域社会の持続的な発展に貢献できる人材の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 普段から新聞や書籍を読み、政治・経済の動向や現代社会の問題に強い関心を持っている人
- さまざまな学問分野の成果を自ら取り込む真摯な姿勢とこれをさまざまな場面で生かす能力がある人
- 科学的知見に基づき地域社会の繁栄の実現に貢献できる人

#### 入学前に学習しておくことが期待される内容

日常的に新聞や書籍を読み、政治・経済の動向や現代社会の問題へ関心を寄せる習慣を身につけておくことを期待 しています。

#### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜(前期)では、大学入学共通テストと個別学力検査において学力重視の入試を行います。大学入学共通テストでは6教科7科目又は5教科7科目、個別学力検査では国語または数学から1科目と英語を課します。「育成目標と求める能力・人物像」に記載した観点から学科に対する適性を評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

一般選抜(後期)では、大学入学共通テストと面接を課します。大学入学共通テストでは6教科7科目又は5教科7科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。面接では、入学後の学修・研究に対する意欲や適性を評価します(口頭試問を課す場合があります)。「育成目標と求める能力・人物像」に記載した観点から学科に対する適性を評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

# 2. 入学者選抜日程

湿井区八		一般選抜								
選抜区分	前期日程	後期日程								
実施学部等	全学部 【医学部医学科以外】	教育学部 工学部 生命環境学部	医学部【医学科】	医学部【看護学科】						
大学入学 共通テスト		1/1	26年 7(土) <sup>~</sup> 8(日)							
出願期間		2026 年 1/26(月)								
第1段階 選抜発表	-	_	2026 年 2/13(金)	_						
選抜期日	2026 年 2/25(水)	2026 年 3/12(木)	2026年 3/12(木) 3/13(金) <b>両 日</b>	2026 年 3/14(土)						
合格者発表	2026 年 3/6(金)		2026年 3/20(金)							
入学手続	2026年 3/7(土) ~ 3/15(日)		2026年 3/21(土)							

# \*全体に関する留意事項

- 合格者の入学辞退等により入学定員に欠員が生じた場合は、追加合格又は欠員補充第2次募集を行うことがあります。(期間:2026年3月28日(土)~3月31日(火))
- 入学式は 2026 年 4 月上旬を予定しております。

# 3. 募集人員(入学定員)

			—般	選抜		<u>,</u>	学校推薦	型選抜			総合型	即選抜		
学部	課程・学科・コース・系	入学 定員	前期	後期	I	I (女子枠)	I (A)	I (B)		II	I	II	私費	合計
	幼 児 教育コース		3	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	7
	障 害 児 教育コース		10	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	18
	言 語 国語教育系		6	3	-	-	2	-	-	-	_	-	_	13
+/-	学 教育コース 英語教育系			J	-	-	2	-	-	-		-		15
教	校 生活社会 社会科教育系		6	2	-	-	2	-	-	-	-	-	_	14
	教 教育コース 家政教育系	110			-	-	3	11	-	-	-	-	 	<u> </u>
育	育 科 学 数学教育系 理科教育系	110	11	3	-	-	2	-	_	-	-	-		22
	課制教育コース 技術教育系		11	3			3	1					_	
学	程 世 音楽教育系				-	-	2							
. 1	芸術身体 美術教育系		5	3	-	_	2	-	-	-	_	-	_	16
	教育コース 保健体育系				-	-	4	-	-	-	-	-		
部	やまなし小学校教育コース		-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20
	計	110	41	17	-	-	30	2	20	-	-	-	-	110
	● 学校推薦型選抜 I は、 I (A) 教科別 つに区分して実施します。	推薦入	試、I(	(B) 専門	門・総合	学科推薦	專入試、	I (C)	山梨県	の小学校	交教員志	望者推	薦入試の	D 3
	医学科	105	-	90	-	-	-	-	-	15 以内	-	-	-	105
匠	看護学科	60	30	5	25	ı	-	ı	-	-	ı	-	-	60
医学部	計	165	30	95	25	-	-	-	-	15 以内	-	-	-	165
部	● 医学科の入学定員について、令和 8 選抜 II の募集人員が変更となり、入												学校推	薦型
	クリーンエネルギー化学 コース		(18)	-	4	2	-	-	-	-	6	3	若干	33
	工 応 用 化 学コース		(18)	-	4	2	-	-	-	-	6	3	若干	33
工.	土木環境工学コース		(30)	-	8	2	-	-	-	-	3	3	若干	46
	学 コンピュータ理工学 コース	365	(47)		8	2	-	-	-	-	6	12	若干	75
	機械工学コース	000	(32)	-	8	2	-	-	-	-	3	3	若干	48
学	メカトロニクスコース		(29)	-	8	2	-		-	-	3	3	若干	45
,	科電気電子工学コース		(29)	-	8	2	-	-	-	-	3	3	若干	45
	総合工学枠     	365	(10)	30	48	14	-	-	-	-	30	30	若干	40 365
部	・ 前期日程においては複数コースの併減することがあります。最終的に工・総合工学枠合格者は2年進級時に第	願が可 学科全	能です 体で募	(21 ペ· 集人員を	ージを参 : 確保す	注照)。従 る方向で	で調整し	ます。		ぞであり				
	生命工学科	50	30	8	12	-		-	_	-	-	-	若干	50
生	地域食物科学科	37	30	5	-	-	-	-	-			2	若干	37
命	ワイン科学特別コース		(13)	-	<u> </u>	-	-	-	-	-	-	-	-	(13)
	環境科学科	30	20	5	<u> </u>	-	-	-	-	-	-	5	若干	30
環	地域社会システム学科	48	40	5	ļ <u>-</u>	-		-			-	3	若干	48
境	観光政策科学特別コース	105	(10)	(1)	10	-	-	-	-	-	-	(2)	-	(13)
学	il.	165	120	23	12	-	-	-	-	-	-	10	若干	165
部	● ワイン科学特別コース志願者は前期程と後期日程において、地域社会シ ● ()の人数は募集人員の内数であり	ステム	学科との	の併願か	可能で	す (21・	ページを	:参照)。		ī			ı	I
	合 計	805	404	165	85	14	30	2	20	15 以内	30	40	若干	805

<sup>●</sup> 各選抜方法による合格者数が募集人員から増減することがあります。最終的に入学定員を確保する方向で調整します。

# 4. 出願資格

#### 【前期日程·後期日程(共通)】

- 本学では、各学部ともに、分離分割方式により実施(医学部医学科は後期日程のみ実施)します。
- 本学では、各学部ともに、前期日程・後期日程の学内併願を認めます。
- 一般選抜の併願について、前期日程・後期日程からそれぞれ1つ、計2つの大学・学部に出願することができます。従って、前期日程−後期日程の併願は可能ですが、前期日程−前期日程、後期日程−後期日程の併願はできません。
- 国公立大学の学校推薦型選抜・総合型選抜の合格者は、一般選抜を受験しても合格者とはなりません。ただし、当該大学の定める入学辞退手続をした場合は、この限りではありません。
- 国公立大学の前期日程に合格し、入学手続をした方は、後期日程を受験しても合格者とはなりません。
- 大学入学共通テストのうち、本学が指定する教科・科目を受験していない方は、出願無資格者となります。必ず「大学入学共通テスト 本学が指定する教科・科目(15~20ページ参照)」を確認してください。

本学に出願できる方は、次の各号のいずれかに該当する方又は【2026年3月31日】までに該当する見込みの方、かつ、令和8年度大学入学共通テストのうち、本学が指定する教科・科目を受験した方とします。

- (1) 高等学校(特別支援学校の高等部を含む)又は中等教育学校(後期課程)を卒業した方
- (2) 通常の課程による 12年の学校教育を修了した方
- (3) 学校教育法施行規則 (昭和 22 年文部省令第 11 号) 第 150 条の規定により、高等学校を卒業した方と同等以上の学力があると認められる方のうち次の各項目のいずれかに該当する方
  - ① 外国において学校教育における 12 年の課程を修了した方又はこれに準ずる方で文部科学大臣が指定した方
  - ② 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した方
  - ③ 専修学校の高等課程(修業年限が3年以上であることと、その他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した方
  - ④ 文部科学大臣の指定した方(昭和23年5月31日文部省告示第47号)
  - ⑤ 高等学校卒業程度認定試験規則 (平成17年文部科学省令第1号) による高等学校卒業程度認定試験に合格した方 (旧規程による大学入学資格検定に合格した方を含む) で、2026年3月31日までに18歳に達する方
  - ⑥ 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した方と同等以上の学力があると認めた 方で、2026年3月31日までに18歳に達する方
  - ⑥に該当する方は、個別の入学資格審査を受ける必要があります。
- 申請対象者:外国人を対象に教育を行うことを目的として我が国に設置された教育施設において、 高等学校に対応する3年に相当する学習歴を有する方又は有する見込みの方
- 申請受付期間:2026年1月19日(月)~20日(火)
- 申請の詳細については、教学支援部入試課までお問い合わせください。

# \*大学入学共通テスト 本学が指定する教科・科目

令和8年度入学者選抜における大学入学共通テストの成績は、令和8年度大学入学共通テストの成績のみ利用します。 各科目の配点については、38・39ページを参照してください。

- 英語を選択した場合はリスニングも利用します。
- 英語リスニング免除者については、英語リーディングの得点を英語リスニングの得点とみなして利用します。

	教育学部	学校教育課程		対育コース(前			
選抜区分	教育学部教育学部	学校教育課程 学校教育課程		対育コース(前 対育コース(前			
	教育学部	学校教育課程	芸術身体教	な育コース (前	前期日程)		
共通テストの 教科グループ	国 地	2歴 公月	数①	数 ②	外	情	
科目名	国日世	地 理 歴 公	経 / I	数 理 物 <sup>/</sup> II 基 B C	化 生 地	英独仏	中韓情
科目数	1	1 1	1	1	1	1	1
注意事項	【公 民】 【理 科】 【外国語】	「地理総合/歴史ととというでは、「地理総合」、「解告」とのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	ま」)のうち、。 こく問題 公共に こした問題 公共の とま」」」の内を は、 の内を選の は、 の別を選の は、 ののを ののを ののを ののを ののを ののを ののを ののを ののを のの	「「地理総合」 なお、「地理総合」 を選択する場合」 「問題を選択して する場合」で は、選択はでは、選択はでは、第15 ででをは、第15 ででをは、第15 ででをは、第15 ででをは、第15 ででをは、第15 ででをは、第15 でをは でをは でをは でをは でを でを でを でを でを でを でを でを でを でを でを でを でを	とは、	2総合」」の内を 会が一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、一般には、	容選の う「、囲 まっ問す択 「歴地科 。スリースの まっぱ アウル まっぱ は

	教	育学部 学校教	教育課程	幼児	枚育 コー	・ス(後期日程)		
選抜区分	教	育学部 学校	教育課程	障害児	教育 コー	・ス(後期日程)		
	教	育学部 学校	教育課程	芸術身体都	数育コー	・ス(後期日程)		
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数 ②	理	外	情
科目名	国	日 世 理	地 歴 公	経 / I	1 1 1 1	物化生地	英独仏中韓	情 I
科目数	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	1
注意事項	[3]	3 教子の 3 教大を地総選合き地総合合同学科語 で「史総総と数1英 で「史総総と数1英 学科語	では、対象のでは、対象のでは、対象のでは、対象のでは、対象のでは、対象をでは、対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対	は、「一般」 「大き、「な」」、「ない」では、「ない」では、「ない」、「ない」、「ない」、「ない」、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない。」では、「ない。」では、「ない。」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」では、「ない」には、「ない」では、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ない」には、「ないない」には、「ないない」には、「ないない」には、「ないない」には、「ないないない。」には、「ないないない。」には、「ないないないない。」には、「ないないないないないないない。」には、「ないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	含目を「な題を「問す択数はの」とは、四、選「お範」選「題るは②合はでるは	及科を選択してくた。 教会のは、びを選択している。 は、びがを関係を選択した。 は、びがを対した。 は、びがを関係をできる。 は、びがを関係をできる。 は、び、でをできる。 は、び、でといる。 は、び、でといる。 は、び、といる。 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	ち、地歴・公、 は、ない。なお高い得い。 は、は、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	指な 歴題るは 歴史理目

選抜区分	教	教育学部 学校教育課程 言語教育コース (後期日程)									
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数 ②	理	外	情			
科目名	国	日 世 地 月 2	<b>を</b> 経				英独仏中韓	情 I			
科目数	1	1		-	-	-	1	1			
注意事項		【地歴・公民】1 科目のところ 2 科目受験した場合は「第 1 解答科目」をその成績とします。 【外 国 語】英語を選択した場合は、リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)を満点とした得点に換算します。									

選抜区分		教	教育学部 学校教育課程 生活社会教育コース (前期日程)								
共通テストの 教科グループ		国	地歴	公民	数①	数 ②	理	外	情		
科目名		玉	日 世 地 月 理 <i>及</i>	番 経	/ 数 I A	数 II B C	理物化生地基	英独仏中韓	情 I		
<b>モハ ロ 米</b> ケ	Ø	1	2	1	1	1	1	1			
科目数	4	1	1		1	1	2	1	1		
注意事項	<ul> <li>● パターン⑦・①の組み合わせのうち「合計が最も高い得点となるもの」をその成績とします。</li> <li>【地歴・公民】1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</li> </ul>										

選抜区分		教	育学語	部 学校	交教育	課程	E活社会都	<b></b> 教育:	コース(後期日程)		
共通テストの 教科グループ		国		地歴		公民	数①	数 ②	理	外	情
科目名		围		世理	地歴公	倫 政	/:	数 II B C	理物化生地基	英独仏中韓	情 I
	$\bigcirc$	1			-		1	1	-	1	1
	<b>(1)</b>	(1)	2				(1)	(1)	-	(1)	1
科目数	Ø	(1)			1		(1)	(1)	1	(1)	1
	ⅎ	(1)	-				(1)	(1)	2	(1)	1
	$\mathcal{F}$	(1)	2			(1)	(1)	2	(1)	1	
注意事項		<ul><li>地数</li><li>工数</li></ul>	のパパくパパし歴	をーーさー・く公をーーさー・く公の。 ②ぼさ1 / バ科1 英	<b>伐まよ、よい、科タと科語</b> と国国 国国 のようの選	し・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	から 2 教科 から 2 教科 から 1 教科 科目 受験 こおいて、 科目 受験	斗、斗、 し数 しーサル サル サル サル 大地 大地 た学 たテ	他歴、公民から2科目 2歴、公民から1科目、 理から2科目、情を選 2歴、公民から2科目、 場合は「第1解答科目 で選択する場合は、数	+が最も高い得点とな 、情を選択してくださ 理1科目、情を選択 択してください。 理から2科目、情を対 は1」をその成績としまな 数1と数2合わせて1 は1」をその成績としまな ング(100)=計(200)を	い。て選ります。

選抜区分	教	で有学部 学校教育課程 科学教育コース (前期日程・後期日程)						
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数 ②	理	外	情
科目名	玉	日世地地地	経 経	数 I A	数 II B C	理物化生地基	英独 仏 中 韓	情 I
科目数	1	1		1	1	2	1	1
注意事項		【地歴・公民】1 科目のところ 2 科目受験した場合は「第 1 解答科目」をその成績とします。 【外 国 語】英語を選択した場合は、リーディング(50)+リスニング(50)=計(100)を満点 とした得点に換算します。						

選抜区分	医:	学部 看護学科	斗(前期日程	・後期日	程)				
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数 ②	理		外	情
科目名	玉	日世地理	地 倫 政 歴 公	数 I A	数 II B C	理 物 化 5	上 地	英	情 I
科目数	1		1	1	1	1		1	1
注意事項	[Ŧ	理 科】1 和 外 国 語】英	斗目のところ 2	科目受験	した	場合は「第1解	答科	   まままでの成績としま   ままでの成績としま   100)を満点とした得点	す。

選抜区分	医:	医学部 医学科 (後期日程)						
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数 ②	理	外	情
科目名	玉	日世地理	倫 政 経	数 I A	数 II B C	物化生	英 / / / / /	情 I
科目数	1	1		1	1	2	1	1
注意事項		<ul> <li>【地歴・公民】1 科目のところ 2 科目受験した場合は「第 1 解答科目」をその成績とします。 指定する科目を「第 1 解答科目」として選択していない場合は、出願無資格 者となります。</li> <li>【外 国 語】英語はリーディング(100)+リスニング(100)=計(200)を満点とした得点に 換算します。</li> </ul>						資格

選抜区分	(コ		/ギー化学コ	ース、応用	化学コース、土木環 メカトロニクスコー		
共通テストの 教科グループ	国	地歴	地歴 公民 数① 数 ② 理 外 情				
科目名	玉	日世地地    地					
科目数	1	1		1 1	2	1	1
注意事項		外 国 語】英語		合は、リー	と場合は「第 1 解答科 ディング(160)+リスニ	-	

選抜区分	工:	学部 工学科	総合工学枠	(後期日	1程)			
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数 ②	理	外	情
科目名	玉	理型	也 倫 政 歴 経	数 I A	数 II B C	物化生	英独仏中韓	情 I
科目数	1	1		1	1	2	1	1
注意事項		【地歴・公民】1 科目のところ 2 科目受験した場合は「第 1 解答科目」をその成績とします。 【外 国 語】英語を選択した場合は、リーディング(120)+リスニング(30)=計(150)を満点とした得点に換算します。						

選抜区分	生	命環境	学部	生命	工学科	¥ (ī	前期	日程	<u>E</u> )								
共通テストの 教科グループ	国	ţ	也歷		公民		数	1	数 ②	į	理				外		情
科目名	玉	日世	地理	地歷公	倫	政経	数 I	数 I A	数 II B C	物	化	生 /	英	独	仏	中韓	情 I
科目数	1			1			1	L	1		2				1		1
注意事項	_	地歴・2外 国	語】英	語を選		た場	合は	<b>、</b> リ	ーデ			解答科目 リスニン					

選抜区分	生命環境等	生命環境学部 生命工学科(後期日程)									
共通テストの 教科グループ	国 地	L歴 公	·民	数①	数 ②	Į	里		外		情
科目名				数 数 I I A	数 II B C	物 1	化生	英独	仏 中	韓	情 I
科目数	-	-		1	1		2		1		1
注意事項		英語を選択した た得点に換算し		、リーデ	ィン	グ(50)+リ	スニング(50	))=計(10	00)を満り	点と	し

選抜区分	生1	命環境学部 地	域食物科学	科(前期	日程	ዸ・後期日程)*ワイ	ン科学特別コースを含	<b>きむ</b>
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数 ②	理	外	情
科目名	国	日 世 地 月	<b>圣</b> 経	数 数 I I A	数 II B C	物化生	英独仏中韓	情 I
科目数	1	1		1	1	2	1	1
注意事項		<ul><li>【地歴・公民】1 科目のところ 2 科目受験した場合は「第 1 解答科目」をその成績とします。</li><li>【外 国 語】英語を選択した場合は、リーディング(150)+リスニング(50)=計(200)を満点とした得点に換算します。</li></ul>						

選抜区分	生	に命環境学部 環境科学科(前期日程・後期日程)						
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数 ②	理	外	情
科目名	玉	日世地地 地 型 歴 公	経 経	数数 IIA	数 II B C	物化生地	英独 仏 中 韓	情 I
科目数	1	1		1	1	2	1	1
注意事項		【地歴・公民】1 科目のところ 2 科目受験した場合は「第 1 解答科目」をその成績とします。 【外 国 語】英語を選択した場合は、リーディング(150)+リスニング(50)=計(200)を満点とした得点に換算します。						

部件母人	生	命環境学部 地	域社会シス	テム学科	<b> </b> (前	前期日程・後期日程	)	
選抜区分	* 1	観光政策科学特別	コースを含む	ß				
共通テストの					数			
教科グループ	玉	地歴	公民	数①	2	理	外	情
3/11/ // /	玉	日世地	也 倫 政	数数	_	理物化生地	英独仏中韓	情
ty II A		1 1 8 1 8 7 8	图 経		II	基		I
科 目 名		1	\$	A	В			
					С			
科目数	1	(1)	(1)	1	1	(1 又は 2)	1	1
	•	()は選択科目で	です。地歴・	公民・理の	の3	教科から2科目を選択	えしてください。3科目	目以
		上を受験した場	場合は「得点の	の高い 2 🤊	科目.	」をその成績とします	<sup>-</sup> 。ただし、「地歴」フ	スは
		「公民」におい	て同一教科で	で2科目」	以上:	受験した時は、受験し	た2科目のうち得点の	り高
		い1科目のみを	と成績として	利用しま゛	す。			
	[ ]	地 歴】「地理総ク	合/歴史総合	/公共」	を選	択する場合において、	「「地理総合」及び「	歴
注意事項		史総合」_	の内容の問題	題を選択が	解答	した場合は、「地歴」	の1科目とみなします	r.
	[:	公 民】「地理総合	合/歴史総合	/公共」	を選	択する場合において、	「「地理総合」及び「	公
		共」」若	しくは「「歴	史総合」	及び	「公共」」の内容の間	問題を選択解答した場	合
		は、「公」	民」の1科目	とみなし	ます	•		
		外国語】英語を選	択した場合に	は、リーテ	ニィン	ノグ(150)+リスニング	で(50)=計(200)を満点	と
		した得点	に換算します	0				

# 第2・3志望(工学部)、第2志望(生命環境学部)制度

工学部の前期日程では、第2志望と第3志望を、生命環境学部ワイン科学特別コースの前期日程及び観光政策科学特別コースの前期日程・後期日程では第2志望を選択することができます。

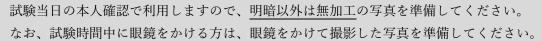
	【前期日程】 個別学力検査の理科を「化基・化」で受験する場合、クリーンエネルギー化学コース、応用化学コース、土木環境工学コース、コンピュータ理工学コース、総合工学 枠の 4 コース・1 枠のうち、第 1 志望以外のコース等から第 2 志望を選択できます。また、第 1 志望、第 2 志望以外の上記コース等から第 3 志望を選択できます。					
工学部	【前期日程】 個別学力検査の理科を「物基・物」で受験する場合、土木環境工学コース、コンピュータ理工学コース、機械工学コース、メカトロニクスコース、電気電子工学コース、総合工学枠の5コース・1枠のうち、第1志望以外のコース等から第2志望を選択できます。また、第1志望、第2志望以外の上記コース等から第3志望を選択できます。					
4. A THI 14: 14: 40	【前期日程】 ワイン科学特別コースの志願者は、地域食物科学科を第 2 志望に選択できます。					
生命環境学部	【前期日程・後期日程】 観光政策科学特別コースの志願者は、地域社会システム学科を第2志望に選択できます。					

# 5. 出願手続

出願期間内に本学の Web 出願情報の登録、入学検定料の支払い、出願書類の提出 のすべてを完了してください。いずれか1つでも完了していない場合は出願を受理することはできません。

# ① 事前準備(用意するもの)

- インターネットに接続されたパソコン、スマートフォン、タブレット等
- PDF ファイルを開くためのアプリケーション(アドビ社の Adobe Acrobat Reader を推奨)
- A4 サイズの印刷が可能なプリンター 自宅にプリンターがない場合は、学校や図書館などの公共施設のプリンターやコンビニエンスストアのプリントサービスを利用してください。
- 「@yamanashi.ac.jp」からの受信が可能なメールアドレス
- 出願書類
- 市販の角形 2 号封筒(24 cm×33.2 cm)
- 証明写真 (顔写真) データ



- ・証明写真機(写真データのダウンロードができるもの)やデジタルカメラ、スマートフォン、 タブレットで撮影したもの。
- ・試験日3ヶ月以内に単身で撮影したもの。
- ・全体に対する顔の比率は、上下左右が上記の例の点線程度になっているもの。
- ・カラー写真、上半身・正面、無帽、無背景、枠なしであること。
- ・写真サイズは、縦 800px×横 600px 以上(縦横比 4:3)、3MB 以内であること。
- ・ファイル形式は、JPEGであること。(ファイル拡張子は jpg)

#### ② メールアドレスの登録

本学の Web 出願サイト (https://syutugan.yamanashi.ac.jp) にアクセスし、「新規利用者登録」からメールアドレスを登録してください。登録後メールが届きますので、本文の案内に従い 30 分以内に次の手順に進んでください。



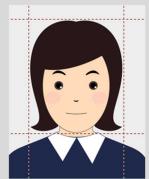
# ③ 利用者情報の登録(いつでも登録できます)

画面の案内に従って個人情報を常用漢字(JIS 第 1 水準・第 2 水準)で登録してください。 出願から入学までの間、本学からの通知を志願者本人が確実に受信できる連絡先(メールアドレス、住所、 電話番号等)を登録してください。出願後に変更が生じた場合は、速やかに教学支援部入試課へ連絡して ください。

④ 出願情報の登録(出願期間中のみ登録できます) 本学の Web 出願サイト>マイページ>新規出願から、画面の案内に従い登録してください。

# ⑤ 入学検定料の支払い

本学の Web 出願サイト>マイページ>検定料の支払いから、画面の案内に従いお支払いください。



(良い顔写真の例)

# ⑥ 出願書類の提出

出願書類を作成・印刷し、原則、郵便局窓口から簡易書留速達郵便で教学支援部入試課へ郵送してください。

# ⑦ 出願の受理

出願書類が受理されたら出願完了です。受験票の発行通知をお待ちください。 (出願期間終了日から選抜期日の一週間前までにメールで通知します。(別に指定する場合を除く))

# \*出願に関する留意事項

- 前期・後期日程の両方に出願する場合は、それぞれ Web での入力が必要となります。
- 出願内容(Web 出願情報・出願書類等)に不備がある場合は受理しないことがあります。
- 出願内容が事実と相違していた場合は、入学後であっても入学を取り消すことがあります。
- 出願受理後は、いかなる理由があっても出願内容の変更は認めません。
- 出願受理後は、いかなる理由があっても出願書類の返却はできません。

# (1) 出願期間

# 2026年 1月26日(月)~ 2026年 2月4日(水) 16時30分【必着】

出願期間内に Web 出願情報の登録、入学検定料の支払い、出願書類の提出 のすべてを完了してください。いずれか1つでも完了していない場合は出願を受理することはできません。

出願書類の提出は、簡易書留速達による郵送とし、2月4日(水)16時30分必着とします。

(消印有効ではありません。)

# (2) 入学検定料の支払い

#### 入学検定料:17,000円

- 本学のWeb 出願サイトの「検定料の支払い」で、①~④から支払方法を選択して下さい。 ①クレジットカード、②コンビニエンスストア、③金融機関 ATM(Pay-easy)、④ネットバンキング
- クレジットカード以外の支払方法は入金確認に2時間程度かかります。 (入金が確認されないと出願書類の印刷に進むことができませんので注意してください。)
- すべての支払方法において手数料は志願者負担になります。
- 海外からの支払方法はクレジットカードのみです。
- 前期・後期日程の両方に出願する場合は、それぞれに入学検定料を納付してください。
- 出願受理後は、下記「\*入学検定料の返還」の対象者を除きいかなる理由があっても既納の入学検定料は 返還できません。

#### \* 入学検定料の免除

● 対象者………次の災害に被災された方に対し、入学検定料免除の特別措置を行います。

東日本大震災、平成 28 年熊本地震、平成 30 年 7 月豪雨、平成 30 年北海道胆振東部地震、令和元年台風 第 15 号及び第 19 号、令和 2 年 4 月以降に発生した災害救助法の適用となる災害

- 必要書類 ………ホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/examination/3787) を確認してください。
- 受付期間 ------出願期間開始日の1ヶ月前~出願期間開始日の前日
- お問い合わせ先 ……山梨大学教学支援部入試課

〒400-8510 山梨県甲府市武田 4-4-37

TEL: 055-220-8046 E-mail: nyushi@yamanashi.ac.jp

#### \* 入学検定料の返還

- 対象者……次の方に限り、入学検定料を返還します。
  - ・出願が受理されなかった方には、入学検定料を返還します。
  - ・出願受理後に、大学入学共通テスト受験科目の不足等により、出願無資格者である ことが判明した方には、入学検定料のうち 13,000 円を返還します。
  - ・後期日程 医学部医学科の第 1 段階選抜不合格者には、入学検定料のうち 13,000 円を 返還します。
- 請求方法 …… 対象者に別途通知します。

# (3) 出願書類等

# 出願期間中に提出する書類

☆の様式は必ず本学ホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/admission/291) からダウンロードしてください。 前・後期日程両方に出願する場合、出願書類はそれぞれ用意してください。

出願書類	摘 要(原則 A4 サイズで提出すること)
調査書	【全員】 ・学校長等が文部科学省所定の様式により作成し、学校長等の職印及び記載責任者の印を押印の上、 <u>厳封</u> したもの ・複数枚の場合は、左上をホッチキス止めすること ・既卒者は、卒業後に発行されたものを提出すること  ● <b>調査書が提出できない場合</b> ・保存年限の超過、廃校、被災、その他の事情により調査書が提出できない場合は、①卒業証明書 及び ②成績証明書【厳封】又は単位取得証明書【厳封】を提出すること ・上記①又は②が提出できない場合は、出身学校所管の教育委員会、知事又は出身高等学校長等が作成した上記①又は②の証明書が発行できない旨の理由書を提出すること(任意様式、A4で作成) ・『調査書』が提出できない旨の理由書では、出願を受理することはできません
※別に指定がある場合 (既卒者)を除き発 行年月は問いませ	● 高等学校卒業程度認定試験合格者・大学入学資格検定合格者 ・合格成績証明書*【厳封】を提出すること ・高等学校等に在学したことのある場合は、①調査書【厳封】、②成績証明書 【厳封】、③単位取得証明書【厳封】、④証明書が発行できない旨の理由書(任
$\lambda$ .	意様式、A4 で作成)のいずれか一つを提出すること  * 合格成績証明書取得時に、厳封印の押印を申し出ること  ● 外国において学校教育における 12 年の課程を修了した者
	<ul> <li>文部科学大臣の指定を受けた専修学校の高等課程を修了した者</li> <li>国際バカロレア資格取得者、アビトゥア資格取得者、バカロレア資格(フランス共和国)取得者、グレートブリテン及び北アイルランド連合王国におけるGCEAレベル資格又はインターナショナルAレベル資格取得者、ヨーロピアン・バカロレア資格取得者</li> <li>・当該試験等の成績証明書を提出すること</li> <li>・高等学校等に在学したことのある場合は、①調査書【厳封】、②調査書が発行できない旨の理由書(任意様式、A4で作成)のいずれかを提出すること</li> <li>・必要なGCEAレベルの科目数・評価は教学支援部入試課に問い合わせすること</li> </ul>
☆多面的・総合的な 評価のための申告書	教育   前期・後期   【全員】   ・本学所定の様式により志願者が作成したもの
指定した楽譜	教育 前期・後期 【芸術身体教育コース 音楽実技 選択者】 ・詳細は「実技検査の内容・注意事項」(37ページ)を確認すること ・1 枚目の左上に氏名、曲名、楽器名(声楽選択者は「声楽」)を記載すること
☆活動実績報告書 ならびに活動実績 報告書証明書類	教育 前期・後期 【芸術身体教育コース 体育実技 選択者】 ・本要項巻末に記載の作成要領に基づき、本学所定の様式により作成すること
履歴書	医学 前期・後期 ・本学の Web 出願サイト>マイページ>出願書類印刷から印刷したもの ・高等学校等入学からの履歴を入力すること(卒業見込年月の入力を含む)
住民票	【国籍が日本国以外の方】 ・住居地の市区町村長が交付する国籍、在留資格及び在留期間が記載されたもの
戸籍抄本	【改姓等により証明書等の氏名が異なる方】

#### 出願期間中に登録する情報

登録情報	摘 要
大学入学共通テスト成績請求情報	【全員】 ・本学の Web 出願サイト上で大学入学共通テスト出願サイトの「ユーザ ID」 「パスワード」「申込番号」を登録すること(Web 方式) ・「申込番号」は大学入学共通テスト出願サイトのマイページ上で確認できます。

# 出願書類等一覧表

◎ 全員提出、○ 一部学科・コース等のみ提出、△ 該当者のみ提出、☆全員本学の Web 出願サイトに登録、 - 提出不要

○ 玉八兆田	, ,		, , , , , cm,				со Щијус у	1 1 322	20日12
学部	選 抜 区 分	調査書	成績請求情報	評価のための申告書	指定した楽譜	報告書証明書類ならびに活動実績報告書	履歴書	住民票	戸籍抄本
教育	前期	0	☆	0	0	0	-	$\triangle$	$\triangle$
教育	後期	0	$\Rightarrow$	0	0	0	-	$\triangle$	$\triangle$
医 学	前 期	0	$\Rightarrow$	-	-	-	0	$\triangle$	$\triangle$
医 学	後期	0	☆	-	-	-	0	$\triangle$	$\triangle$
工学	前期	0	☆	-	-	-	-	$\triangle$	$\triangle$
工学	後期	0	☆	-	-	-	-	$\triangle$	$\triangle$
生 命	前 期	0	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	-	-	-	-	$\triangle$	$\triangle$
生命	後期	0	☆	-	-	-	-	$\triangle$	$\triangle$

### \* 出願書類の作成方法

- 作成方法は、指定がないものについては自筆・パソコンを問いません。
- 自筆の場合は、ボールペン(消せるボールペンは不可)を使用し、楷書で記入の上、原本(写しは不可) を提出してください。また、訂正する場合は、修正液等の使用や紙面の削り取りはせず、訂正する箇所に 二本線を引き訂正印を押してください。
- 文字色は黒色とします。数字は原則算用数字を用いてください。
- 本学所定の様式は必ず該当年度の募集要項の巻末に記載した様式(本学ホームページ(https://www. yamanashi.ac.jp/admission/291)に掲載)のWord 又はPDF データを使用してください。過年度の様式を 使用した場合、再提出をお願いする場合があります。

#### \*入学者選抜における生成 AI の取扱いについて

本学では、学生に対して、ChatGPT などの生成 AI について使用上の注意喚起を行っています。

生成 AI はユーザからの問いに対して常に正しい回答を返すわけではありません。また、生成 AI はインターネット上のデータを学習して文章等を生成するため、生成された文章等を自分の作成物として扱うことは、剽窃や著作権侵害のリスクがあります。さらに生成 AI に入力した情報は、AI の学習に利用される可能性もあり、意図せず個人情報や研究情報の漏洩につながる恐れがあります。

入学者選抜において、出願時に自ら作成して提出する書類(多面的・総合的な評価のための申告書など)は、本学への適性や能力を確認するために大変重要なものです。よって、生成 AI により生成された文章等をそのまま使用することは一切認められません。判明した場合は、不正行為とみなし合格を取り消します。

出願書類の作成に当たっては、本学のアドミッションポリシーを確認し、不正が疑われたり、入学後に学修上の ミスマッチが起きたりしないよう、受験生が自分で考え作成した成果物を提出してください。

#### \*多面的・総合的な評価のための申告書

本申告書は、志願者に関する多面的な情報が提供されることを目的としていると同時に、志願者が大学で学ぶ理由を見つめ直し、自らの進路について主体的に考える機会を増やすことで、大学での学修意欲を高めるために課すものです。

- 様式は必ず本学ホームページ(https://www.yamanashi.ac.jp/admission/291)からダウンロードして該当年度の募集要項の巻末に記載した様式の Word または PDF データを使用してください。
- 必ず志願者本人が作成してください。図表等を用いても構いません。
- 他の出願書類と整合性が保たれている内容を記入してください。(虚偽の記載が判明した場合は、入学後であっても入学を取り消すことがあります。)
- 各項目の記載内容に補足・補完する程度の重複があっても構いません。
- 本学所定の様式(A4片面1枚)に収まるように記入してください。なお、文字数に指定はありません。
- (4) 出願書類の提出方法
- ① 本学の Web 出願サイト>マイページ>出願書類印刷から印刷した「出願書類等チェックリスト(提出不要)」で、出願書類が全て揃っているか最終確認してください。
- ② 本学の Web 出願サイト>マイページ>出願書類印刷から印刷した「封筒貼付票」を市販の角形 2 号封筒に貼付の上、出願書類を封入してください。
- ③ 出願期間内に本学へ到着するよう、郵便局窓口から簡易書留速達郵便で郵送してください。 (山梨大学教学支援部入試課 〒400-8510 山梨県甲府市武田 4-4-37 TEL: 055-220-8046)

# \*郵送では間に合わない場合

出願最終日の9:00~12:00・13:00~15:00【厳守】に限り、教学支援部入試課(甲府キャンパス総合研究棟2階)において出願書類の持参を受け付けます。

(この日時以外に持参しても、出願書類を受け取ることはできません。)

# 6. 障害等のある入学志願者の事前相談

本学に入学を志願する方で、病気・負傷や障害等のために、受験上の配慮を必要とする方は、出願に先立 ち、本学と事前相談を行ってください。

相談方法等は、本学ホームページ(https://www.yamanashi.ac.jp/examination/3794)を参照してください。

受付期間:令和7年12月1日(月)から令和8年1月9日(金)まで

- 受験上の配慮を希望する方は、原則として受付期間内にご相談ください。
- 希望内容によっては期間内にご相談いただいた場合でも対応できないことがありますので、あらかじめご了承願います。
- 受付期間を過ぎて申請された場合、提供できる受験上の配慮が限られていきますので、できるだ け早めにご相談ください。
- 工学部前期日程は、原則として山梨大学甲府キャンパスでの受験となります。

また、学生サポートセンターでは障害のある学生の修学相談や支援調整を行っています。以下の問い合わせ先では、修学上の配慮を希望している方の事前相談に随時応じています。

事前相談は、受験及び修学上の配慮の調整を円滑に行い、建設的な対話を通してよりよく進めるためのもので、障害等のある入学志願者の受験や修学を制限するものではありません。

お問い合わせ先

学生サポートセンター アクセシビリティ・コミュニケーション支援室

〒400-8510 甲府市武田 4-4-37 B1 号館

ホームページ: https://www.sp-needs.yamanashi.ac.jp/

E-mail: sp-needs@yamanashi.ac.jp 電話:055-220-8467

# 7. 受験票

本学からの受験票の送付はありません。

受験票は本学の Web 出願サイトから印刷し、試験当日に必ず持参してください。

【印刷可能通知】出願期間終了日から選抜期日の一週間前までにメールで通知

(医学部医学科を除く。医学部医学科については 42 ページ 10. 合格者発表 の(1) 第1段階選抜発表(医学部医学科のみ)を参照)

【印刷可能期間】通知の受信日 ~ 令和8年3月31日

【印 刷 方 法】本学の Web 出願サイト>マイページ>受験票から印刷

- 大学入学共通テストの科目不足等により、出願無資格者であることが判明した方には、その旨を通知 します。この場合、受験票の発行はありません。
- 上記期日を過ぎても受験票が印刷できない場合は、教学支援部入試課へお問い合わせください。
- 受験票の印刷方法は、白色の A4 用紙、倍率 100%、カラー印刷とします。
- 受験票には本学の Web 出願サイトに登録された氏名を使用します。
- 受験票を紛失・汚損等した場合は、本学の Web 出願サイトから再度印刷してください。
- 受験票の余白や裏面には何も書き込まないでください。

共 通

# 8. 選抜方法

# (1) 選抜方法の概要

				個		実 技	支 検 3	 査 等	2	備
₩ <del>*</del> ₽	⇒π	14D 2441	通	個別学	実	小	面	そ	段	
学部	訝	程・学科・コース・枠	テス	力		論	1	o o	階 選	
			<u>۱</u>	検査	技	文	接	他	抜	考
【前期日	【前期日程】									
		幼 児 教育コース	0	0	-	-	0	-	-	
教	学	障 害 児 教育コース	0	0	-	-	0	-	-	欠
育	教	言 語 教育コース	0	0	-	-	0	-	-	員 が
学	学校教育課程	生活社会教育コース	0	0	-	-	0	-	-	生
部	程	科 学教育コース	0	0	-	-	0	-	-	た
		芸 術 身 体 教育コース	0	-	0	-	0	-	-	欠員が生じた場合、
医学部	= /	看 護 学 科	0	-	-	0	0	ı	ı	-
		クリーンエネルギー化学 コース	0	0	-	-	-	-	-	追 加
		応 用 化 学 コース	0	0	-	-	-	-	-	合枚
工	工	土木環境工学 コース	0	0	-	-	-	_	_	追加合格又は欠員補充第2次募集を行
学	学	コンピュータ理工学 コース	0	0	_	-	-	-	-	は 欠
子	子	機 械 工 学 コース	0	0	-	-	-	-	_	員
部	科	メカトロニクス コース	0	0	-	-	-	-	_	充
		電気電子工学 コース	0	0	-	-	-	-	_	第
		総合工学枠	0	0	-	-	-	-	_	次
	4	生 命 工 学 科	0	0	-	-	-	-	-	暴 集
生	}	地域食物科学科	0	0	-	-	-	-	-	を行
命 環		ワイン科学特別コース	0	0	-	-	-	-	_	6.7
生命環境学部	3	環 境 科 学 科	0	0	-	-	-	-	-	ます。
部	}	地域社会システム学科	0	0	-	-	-	-	-	0
		観光政策科学特別コース	0	0	_	-	-	-	_	
【後期日	程】									
		幼 児 教育コース	0	-	-	-	0	-	_	欠員
教	学标	障 害 児 教育コース	0	-	-	-	0	-	_	貝 が 生
育	学校教育課程	言 語 教育コース	0	-	-	-	0	-	-	1.
学	育課	生 活 社 会 教育コース	0	-	-	-	0	-	-	た 場
部	程	科 学教育コース	0	-	-	-	0	-	-	た場合、
		芸 術 身 体 教育コース	0	-	0	-	0	-	-	
F 377 44		医 学 科	0	0	-	-	0	-	(** 10 /*)	加合
医学部		 看 護 学 科	0				0		(約10倍)	格 又
		目	O	-	_	-	0	-	-	はケ
工 学 部	工学科	総合工学枠	0	_	_		0	_	_	員補
部	科	1015 口 土 于 件						-	-	追加合格又は欠員補充第2次募集を行います。
			0	-	_	_	0	-	-	次
生命環境学部		地域食物科学科	0	-	-	-	0	-	-	集
環		環境科学科	0	_	_	-	0	-	-	を 行
- 現 学		地域社会システム学科	0	-	_	_	0	-	-	かい
部		観光政策科学特別コース	0	-	- -	_	0		_	す。
L	L	PM 05/4/14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1	1	l				, ,

<sup>\*</sup> 医学部医学科後期日程では、志願者が募集人員の約10倍を超えた場合に第1段階選抜を実施します。

共 通

# (2) 選抜方法・合否判定基準

【前期日程	]
-------	---

教 育 学 部	大学入学共通テスト及び個別学力検査等の各成績、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「活動実績報告書」ならびに「活動実績報告書証明書類」(実技検査で体育実技を選択する志願者のみ)の記載内容を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、面接の得点が高い者を上位とします。
医 学 部 (看護学科)	大学入学共通テスト、小論文、面接、「調査書」を総合して判定します。ただし、 小論文又は面接の評価が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。総得 点が同点の場合の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないとい う観点から非公表とします。
工学部	大学入学共通テスト、個別学力検査、「調査書」を総合して判定します。総得点が 同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。ただし、総 合工学枠については、総合工学枠を除く工学科コース全体の合格最低点未満の場合 は不合格になります。
生命環境学部	大学入学共通テスト、個別学力検査、「調査書」を総合して判定します。ただし、総得点が著しく低い場合は不合格とすることがあります。総得点が同点の場合の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないという観点から非公表とします。

# 【後期日程】

【俊朗日桂】		
教育	学 部	大学入学共通テスト及び面接等の各成績、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「活動実績報告書」ならびに「活動実績報告書証明書類」(実技検査で体育実技を選択する志願者のみ)の記載内容を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、面接の得点が高い者を上位とします。
医学科 医学部		最終選抜は、大学入学共通テスト、個別学力検査、面接、「調査書」を総合して判定します。ただし、面接の評価が合格判定基準を満たさない場合は、大学入学共通テストの成績と個別学力検査等の総得点が合格点に達していても、不合格になります。総得点が同点の場合は、①面接得点の高い者、②個別学力検査の数学・理科・外国語(英語)の合計得点が高い者、③大学入学共通テストの国語得点が高い者の順に上位者とします。なお、志願者が募集人員の約10倍を超えた場合は、大学入学共通テストの成績と「調査書」の内容により第1段階選抜を行い、募集人員の約10倍を合格者とします。ただし、志願者が募集人員の10倍を超えない場合は、第1段階選抜は行いません。
	看護学科	大学入学共通テスト、面接、「調査書」を総合して判定します。ただし、面接の評価が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。総得点が同点の場合の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないという観点から非公表とします。
工学部		大学入学共通テスト、面接、「調査書」を総合して判定します。ただし、面接の評価が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。
生命環境学部		大学入学共通テスト、面接、「調査書」を総合して判定します。ただし、面接の評価が合格判定基準を満たさない場合及び総得点が著しく低い場合は不合格になります。総得点が同点の場合の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないという観点から非公表とします。

選抜方法(選抜期日・場所)

【前期日程】			
期 日	場所	学 部	
	山梨大学甲府キャンパス 山梨県甲府市武田 4-4-37	教育 工学 生命	
2026年2月25日(水)	山梨大学医学部キャンパス 山梨県中央市下河東 1110	医学 (看護学科)	
	東京試験場 アットビジネスセンター東京駅八重洲通り 東京都中央区八丁堀 1-9-8 八重洲通ハタビル 5・6 階 JR 東京駅(八重洲口)より徒歩約 15 分	工学 (希望者先着順) Web 出願の登録完了順にて受付します。収容数を超えた場合は、山梨大学甲府キャンパスでの受験となります。必ず後日発行される受験票にて試験場の確認を行ってください	
	名古屋試験場 愛知大学名古屋キャンパス 愛知県名古屋市中村区平池町 4-60-6 JR 名古屋駅(桜通口)より徒歩約 10 分・ささしまライブ駅より直通		

教育学部	<b>佐</b> 公吐却	検 査			
(大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型) (大型)	集合時刻	9:30~11:00 (90 分)	12:55~14:25 (90分)	15:00~18:00 頃	
幼 児 教育コース	11:55	-	外 国 語	面接	
障 害 児 教育コース	11:55	-	外 国 語	面接	
言 語 教育コース	9:00	国 語	外 国 語	面接	
生活社会 教育コース	11:55	-	外 国 語	面接	
科 学教育コース	9:00	数  学	理科	面接	
芸術身体 教育コース	9:00		実 技・面接		

● 試験終了時刻は受験者数により変わり、18時00分を過ぎることもあります。

医	医 学 部		集合時刻	検 査		
	于	마	朱百吋列	9:00~10:30(90分)	11:30~17:00 頃	
看	護 学	科	8:30	小 論 文	面 接	

● 試験終了時刻は受験者数により変わります。

工 学 部	<b>作</b> 人吐力	検 査		
工 于 即	集合時刻	9:30~11:30(120分)	12:55~14:25(90分)	
クリーンエネルギー化学コース         応 用 化 学コース         土木環境工学コース         コンピュータ理工学コース         機 械 工 学コース         メカトロニクスコース         電気電子工学コース         総 合 工 学 枠	9:00	数  学	理科	

生命環境学部	<b>生人吐却</b>	検 査		
工 叩 垛 块 于 叩	集合時刻	9:30~11:30(120分)	12:55~14:25(90 分)	
生 命 工 学 科	9:00	数  学	理科	

生命環境学部	集合時刻	検 査		
一 工 叩 垛 垸 子 ii) 		9:30~11:00 (90 分)	12:55~14:25(90分)	
地 域 食 物 科 学 科 (ワイン科学特別コースを含む)	9:00	数  学	理科	
環境科学科	9:00	総合問題	-	
地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)	9:00	国語 又は 数学	外国語	

【後期日程】				
期 日	場所	学 部		
2026 年 3月12日(木)	山梨大学甲府キャンパス 山梨県甲府市武田 4-4-37	教育 工学 生命		
2026 年 3月12日(木) 3月13日(金) ※2日とも受験する 必要があります。	山梨大学甲府キャンパス 山梨県甲府市武田 4-4-37	医学 (医学科)		
2026 年 3月14日(土)	山梨大学医学部キャンパス 山梨県中央市下河東 1110	医学 (看護学科)		

教 育 学 部	集合時刻	検 査
教育于即		9:10~17:00 頃
幼 児教育コース		
障 害 児 教育コース 言 語 教育コース	8:40	面 接
生活社会 教育コース		
科 学教育コース		
芸術身体 教育コース	8:40	実 技 ・ 面 接

● 各コースとも、午前から午後にわたり検査が行われることがありますので昼食や飲み物を持参するようにしてください。 ● 試験終了時刻は受験者数により変わり、17 時 00 分を過ぎることもあります。

			検 査		
医学部		集合時刻	9:00~11:30 (150 分)	13:00~14:30 (90分)	15:40~17:10 (90分)
	1日目	8:30	理科	数  学	外国語(英語)
医 学 科	2 日目	8:30(午前の部) 12:30(午後の部)	午前の部 8:45~13:00 頃 午後の部 12:45~18:00 頃 面 接 *午前の部/午後の部いずれかで実施します。 (1日目の試験終了までに別途連絡します。)		

● 試験終了時刻は受験者数により変わります。

	医 学 部	集合時刻	検 査		
			9:00~17:00 頃		
	看	護 学	科	別途連絡	面 接 *午前の部/午後の部いずれかで実施します。

<sup>●</sup> 集合時刻は受験票発行通知時に別途連絡します。また、試験終了時刻は受験者数により変わります。

工学部	集合時刻	検 査
工 子 副		9:10~17:00 頃
総合工学枠	9:00	面 接

# ● 試験終了時刻は受験者数により変わります。

生命環境学部	集合時刻	検 査 9:10~17:00 頃
生 命 工 学 科 地 域 食 物 科 学 科 環 境 科 学 科 地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)	9:00	面 接

<sup>●</sup> 試験終了時刻は受験者数により変わります。

# (4) 検査内容

【前期日程】									
学科・コース・枠	検 査	検査内容、出題範囲、評価基準等							
	外 国 語	・英コⅠ、英コⅡ、英コⅢ、論表Ⅰ、論表Ⅱ、論表Ⅲ							
教育       幼     児 教育コース	面 接(実施形態 非公表)	・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲 や適性等を総合的に評価します。 ・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載 内容についての説明を求めることがあります。							
	外国語	・英コⅠ、英コⅡ、英コⅢ、論表Ⅰ、論表Ⅱ、論表Ⅲ							
障 害 児 教育コース	面 接(実施形態 非公表)	・障害児教育に対する意欲や自己表現力・他者理解力等の各観点から総合的に評価します。 ・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載 内容についての説明を求めることがあります。							
	国 語	・現国、言文、論国、文国、国表、古探							
教育   語 教育コース	外 国 語 面 接 (実施形態 非公表)	・英コI、英コII、英コII、論表II、論表II、論表II ・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲 や適性等を総合的に評価します。 ・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載 内容についての説明を求めることがあります。							
	外国語	・英コⅠ、英コⅡ、英コⅢ、論表Ⅰ、論表Ⅱ、論表Ⅲ							
教育 生活社会 教育コース	面 接(実施形態 非公表)	・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲 や適性等を総合的に評価します。 ・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載 内容についての説明を求めることがあります。							
教育	数 学	<ul> <li>・数 I、数 A、数 II、数 B、数 C</li> <li>●数 I、数 II は全範囲を出題範囲とします。</li> <li>●数 A は『図形の性質』及び『場合の数と確率』を出題範囲とします。</li> <li>●数 B は『数列』を出題範囲とします。</li> <li>●数 C は『ベクトル』を出題範囲とします。</li> </ul>							
科 学教育コース	理 科 ( <sup>3 科目群から</sup> ) <sub>1 科目群選択</sub> )	・物基・物、化基・化、生基・生から出願時に1科目群選択 ● 物基・物、化基・化、生基・生は全範囲を出題範囲とします。							
	面 接(実施形態 非公表)	<ul><li>・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲 や適性等を総合的に評価します。</li><li>・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載 内容についての説明を求めることがあります。</li></ul>							
教育	実 技	・音楽実技、美術実技、体育実技から出願時に1つを選択 ・選択した分野の基礎的な知識・技能を評価します。 (詳細は「実技検査の内容・注意事項」(37 ページ)を参照)							
芸術身体 教育コース	面 接(実施形態 非公表)	<ul><li>・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲 や適性等を総合的に評価します。</li><li>・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載 内容についての説明を求めることがあります。</li></ul>							
医学	小 論 文	・事象の観察力、問題発見の能力、バランスのとれた判断力、論理 的構想力、表現力、情操、創造性、適応性等をみます。また、人							
看 護 学 科	面 接(個人面接)	間性豊かな看護職及び創造性に富んだ看護学研究者となるにふ さわしい適性をみます。							

<ul> <li>工学 工学科</li> <li>クリーソエネルギー化学コース</li> <li>応 用 化 学コース</li> <li>土木環境工学コース</li> <li>改 域 工 学コース</li> <li>機 械 工 学コース</li> <li>メカトロニクスコース</li> <li>電気電子工学コース</li> <li>総 合 工 学 枠</li> </ul>	数 学	<ul> <li>・数 I、数 A、数 II、数 B、数 III、数 C</li> <li>●数 I、数 II、数 III は全範囲を出題範囲とします。</li> <li>●数 A は『図形の性質』、『場合の数と確率』を出題範囲とします。</li> <li>●数 B は『数列』を出題範囲とします。</li> <li>●数 C は『ベクトル』及び『平面上の曲線と複素数平面』を出題範囲とします。</li> </ul>						
	理 科 (物基·物 <sup>又は</sup> ) ( <sub>化基·化</sub>	・クリーンエネルギー化学コース、応用化学コースは化基・化 ・機械工学コース、メカトロニクスコース、電気電子工学コースは 物基・物 ・土木環境工学コース、コンピュータ理工学コース、総合工学枠は 物基・物又は化基・化から出願時に1科目群選択 ● 物基・物、化基・化は全範囲を出題範囲とします。						
<b>生命</b> 生命工学科	数 学	<ul> <li>・数 I、数 A、数 II、数 B、数 III、数 C</li> <li>●数 I、数 II、数 III は全範囲を出題範囲とします。</li> <li>●数 A は『図形の性質』、『場合の数と確率』を出題範囲とします。</li> <li>●数 B は『数列』を出題範囲とします。</li> <li>●数 C は『ベクトル』及び『平面上の曲線と複素数平面』を出題範囲とします。</li> </ul>						
	理 科 ( <sup>化基·化 又</sup> ) <sub>は生基・生</sub> )	・化基・化又は生基・生から出願時に 1 科目群選択  ・化基・化、生基・生は全範囲を出題範囲とします。						
生命 地域食物科学科 (ワイン科学特別コースを含む)	数  学	<ul> <li>・数 I、数 A、数 II、数 B、数 C</li> <li>●数 I、数 II は全範囲を出題範囲とします。</li> <li>●数 A は『図形の性質』、『場合の数と確率』を出題範囲とします。</li> <li>●数 B は『数列』を出題範囲とします。</li> <li>●数 C は『ベクトル』を出題範囲とします。</li> </ul>						
(>1011111331 > 201113)	理 科 ( <sup>化基·化 又</sup> ) <sub>は生基·生</sub> )	・化基・化又は生基・生から出願時に 1 科目群選択  ・化基・化、生基・生は全範囲を出題範囲とします。						
生 <b>命</b> 環境科学科	総合問題	・自然環境や環境と人間社会との関わりについての記述・論述の問題を出題し、論理的思考力・判断力・表現力・課題の認識力を評価します。 ・出題のパターンは、以下のとおりです。 1)課題となる文章(英文やデータ資料等を含む場合がある)を提示します。この課題文の内容理解に基づいて、設問の求めるところを考察し、論述をしてもらいます。 2)図・表を含むデータ資料(英文や英語表記を含む場合がある)を提示します。そのデータを分析、または解釈し、特徴や傾向の理解に基づいて、設問の求めに応じた論述や作図をしてもらいます。						
生命 地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)	国語又は数学 ( <sup>2 教科から</sup> ) ( <sup>1 教科選択</sup> )	・【国語】現国、言文、論国、文国、国表、古探 ・【数学】数 I、数 A、数 II、数 B、数 C  ● 数 I、数 II は全範囲を出題範囲とします。  ● 数 A は『図形の性質』、『場合の数と確率』を出題範囲とします。  ● 数 B は『数列』を出題範囲とします。  ● 数 C は『ベクトル』を出題範囲とします。						
	外国語	・英コⅠ、英コⅡ、英コⅢ、論表Ⅰ、論表Ⅱ、論表Ⅲ						

【後期日程】		
学科・コース・枠	検 査	検査内容、出題範囲、評価基準等
教育幼児 教育コース言語 教育コース生活社会 教育コース科学 教育コース	面 接(実施形態 非公表)	<ul><li>・コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。</li><li>・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容についての説明を求めることがあります。</li></ul>
教育 障 害 児 教育コース	面 接(実施形態 非公表)	・自己表現力や他者理解力、およびコースの教育活動や研究活動への意欲などを総合的に評価します。 ・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容についての説明を求めることがあります。
教育	実 技	・音楽実技、美術実技、体育実技から出願時に1つを選択 ・選択した分野の基礎的な知識・技能を評価します。 (詳細は「実技検査の内容・注意事項」(37 ページ) を参照)
芸術身体 教育コース	面 接(実施形態 非公表)	<ul><li>・コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。</li><li>・面接のなかで、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容についての説明を求めることがあります。</li></ul>
	数  学	・数 I、数 A、数 II、数 B、数 III、数 C  ● 数 I、数 A、数 II、数 III は全範囲を出題範囲とします。  ● 数 B は『数列』及び『統計的な推測』を出題範囲とします。  ● 数 C は『ベクトル』及び『平面上の曲線と複素数平面』を出題範囲とします。  ● 単に高等学校で学んだ知識や計算力をみるのではなく、観察力、理解力、思考力、理論的構想力、表現力等もみます。
医学 学 科	理 科 ( <sup>3 科目群から</sup> ) <sub>2 科目群選択</sub> )	・物基・物、化基・化、生基・生から出願時に2科目群選択  ● 物基・物、化基・化、生基・生は全範囲を出題範囲とします。  ● 単に高等学校で学んだ知識や計算力をみるのではなく、観察力、理解力、思考力、理論的構想力、表現力等もみます。
	外国語	・英コⅠ、英コⅡ、英コⅢ、論表Ⅰ、論表Ⅱ、論表Ⅲ
	面 接 (集団面接・個人面接)	・集団面接を行い、面接員が必要と判断した場合は個人面接も 行います。 ・人間性豊かな医師及び創造性に富んだ医学研究者となるにふ さわしい情操、創造性、適応性等を総合的に評価します。
医学 看 護 学 科	面接(個人面接2回)	・人間性豊かな看護職及び創造性に富んだ看護学研究者となる にふさわしい情操、創造性、適応性等を総合的に評価します。 また、面接は個人面接を2回行います。
工学   工学科   総 合 工 学 枠	面 接(実施形態 非公表)	・工学及び社会的課題に対する関心の高さ、学ぶ意欲、応答の 論理性や、表現の的確さなどのコミュニケーション能力、チャレンジ精神等を総合的に評価します。
生命工学科	面 接 (実施形態 非公表)	・生物や化学への興味の強さ、目的意識や問題解決能力、論理性、試 問に対する応答や表現の明確さ等を総合的に評価します。
生命 地域食物科学科	面 接(実施形態 非公表)	・農業や食品産業への興味の強さ、目的意識、論理性、適性 等を総合的に評価します。
生命 環境科学科	面 接(実施形態 非公表)	・環境と人間社会の関係を総合的に学ぶための目的意識、適性、基礎知識、応答の的確性、論理性、表現力を総合的に評価します。
生命 地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)	面 接(実施形態 非公表)	・志望動機、目的意識、応答の的確性、論理性、表現力を総 合的に評価します。

## 【前期日程・後期日程 (共通)】実技検査の内容・注意事項

(実技検査の内容に関するお問い合わせには応じられません。)

学校教育課程 芸術身体教育コース

\*以下の音楽実技、美術実技、体育実技の中から、出願時にいずれか1つを選択すること。

検 査	検査内容・注意事項
	下記のⅠ、Ⅱを受験すること。
音楽実技	<ul> <li>□ 共通課題(音楽基礎能力試験) … 下記のA~Dを受験すること。</li> <li>A 旋律聴音 1題(12~16小節)</li> <li>B 新曲視唱 1題(練習時間 5 分程度)</li> <li>・移動ド、固定ド、母音唱などの唱法は問わない。</li> <li>C コンコーネ 50番</li> <li>・No.28~No.48 より当日 1 曲を指定する。</li> <li>・移動ド、固定ド、母音唱などの唱法は問わない。</li> <li>・高、中、低声用いずれでもよい。楽譜を見てもよい。</li> <li>D ビアノ</li> <li>・任意の楽曲を 1 曲演奏すること。(暗譜すること。繰り返しは省略すること。)</li> <li>・楽譜の提出は不要。</li> <li>・ 川の選択課題をピアノで受験する方は、Dは不要。</li> <li>川 選択課題(演奏実技)</li> <li>・任意の器楽曲、又は声楽曲を 1 曲演奏すること。</li> <li>・全て暗譜すること。繰り返しは省略すること。</li> <li>・全て暗譜すること。繰り返しは省略すること。</li> <li>・ 道奏する曲の様式、ジャンルは問わない。自作のものでもよい。</li> <li>1 ビアノで受験の場合 出願時に演奏曲の楽譜(左上に氏名、曲名及び「ピアノ」と明記)を同封すること。</li> <li>2 声楽で受験の場合(1) 原語で演奏曲の楽譜(ビアノ件奏の必要な場合は伴奏部を伴った楽譜(左上に氏名、曲名及び「声楽」と明記))を同封すること。</li> <li>3 ビアノ以外の楽器で受験の場合(1) 楽器は各自持参すること。</li> <li>(2) 出願時に演奏曲の楽譜(左上に氏名、曲名及び楽器名を明記)を同封すること。</li> </ul>
美術実技	造形表現に関する検査:造形表現に関わる200分の実技課題を出題し、発想や構想、技能等を総合的に評価する。 与えられたテーマ(例:希望、憧れ等)を自分なりに解釈し、与えられたモチーフ(例:紙コップ、色紙等)を用いてB3画用ボードに自由に表現する。その際、表現の意図を別紙に文章で記載する。なお、この文章は、文章力を検査するものではなく、与えられたテーマの解釈やそれに基づく画面構成、表現の工夫等の意図をみるためのものである。 ・透明、不透明、アクリル絵の具のいずれかと、鉛筆、消具、筆、筆洗、バレット、筆ふき布など、彩色用具一式を持参すること。なお、B3画用ボードは本学で用意する。
体育実技	運動技能に関する検査 … 次の全ての領域についての基礎的運動技能を検査する。 (1) 陸上競技(短距離走、持久走)、(2) 器械運動(マット運動)、(3) 球技(バレーボール:対人パス、サッカー:パス&ドリブル、ソフトボール:バッティング、バスケットボール:ドリブルシュート) ・通常の運動着(更衣室の利用可)・運動用シューズ(体育館用)を用意すること。なお、それぞれの領域の検査に必要な用具は大学側で用意する。 ・「活動実績報告書」と「活動実績報告書証明書類」に必要事項を記入の上、出願書類とともに提出すること。この作成にあたっては、本要項巻末に記載の作成要領を確認すること。

# (5) 配 点

- \*()は選択科目の配点を示す。
- \*大学入学共通テストの本学が指定する教科・科目は 15~20 ページを参照。個別学力検査等の内容は 34~37 ページを 参照。

【前期日程】														
学科・コース・枠	区 分	玉	地歴	公民	数	理	外	情	実	小	総問	面	計	合計
教育	大学入学共通テスト	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	700	
幼 児 教育コース	個別学力検査等	-	-	-	-	-	200	-	-	-	-	300	500	1,200
教育	大学入学共通テスト	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	700	1.000
障 害 児 教育コース	個別学力検査等	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	400	500	1,200
教育	大学入学共通テスト	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	700	1.500
言 語 教育コース	個別学力検査等	200	-	-	-	-	200	-	-	-	-	400	800	1,500
教育	大学入学共通テスト	100	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	)0) )0)	100	(100) (200)	100	100	-	-	-	-	700	1 150
生活社会教育コース	個別学力検査等	1	-	-	-	-	200	-	-	-	-	250	450	1,150
教育	大学入学共通テスト	100	10	)0	150	150	100	100	-	-	-	-	700	1 400
科 学教育コース	個別学力検査等	-	-	-	200	200	-	-	-	-	-	300	700	1,400
教育	大学入学共通テスト	150	50	50	100	100	150	100	-	-	-	-	700	1,500
芸 術 身 体 教育コース	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	500	-	-	300	800	1,500
医学	大学入学共通テスト	200	10	00	200	100	200	100	-	-	-	-	900	1,300
看 護 学 科	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200	400	1,500
工学     工学科       クリーンエネルギー化学コース       応 用 化 学コース	大学入学共通テスト	200	5	0	200	200	200	50	-	-	-	-	900	
<ul><li>土木環境エ学コースコンピュータ理工学コース機 械 エ 学コースメカトロニクスコース電気電子エ学コース総 合 エ 学 枠</li></ul>	個別学力検査等	-	-	-	350	250*	-	-	-	-	-	-	600	1,500
生命	大学入学共通テスト	150	5	0	400	300	200	100	-	-	-	-	1,200	
生 命 工 学 科	個別学力検査等	-	-	-	200	100	-	-	-	-	-	-	300	1,500
生命	大学入学共通テスト	100	5	0	200	200	200	50	-	-	-	-	800	1.000
地域食物科学科 (ワイン科学特別コースを含む)	個別学力検査等	-	-	-	200	200	-	-	-	-	-	-	400	1,200
生命	大学入学共通テスト	200	10	)0	200	200	200	100	-	-	-	-	1,000	1 500
環境科学科	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	-	-	500	-	500	1,500
生命	大学入学共通テスト	200	(100)	(100)	200	(100) (200)	200	50	-	-	-	-	850	
地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)	個別学力検査等	(300)	-	-	(300)	-	300	-	-	-	-	-	600	1,450

<sup>\*</sup>工学部工学科「理科」の得点については、「物基・物」と「化基・化」との間で得点調整を行う場合があります。

【後期日程】													
学科・コース・枠	区 分	国	地歴 公	叉 数	理	外	情	実	小	総問	面	計	計
教育	大学入学共通テスト	(200)	(100) (10	)) (200)	(200)	(200)	100	-	-	-	-	700	1 100
幼 児 教育コース	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	400	400	1,100
教育	大学入学共通テスト	(200)	(100) (100	)) (200)	(200)	(200)	100	-	-	-	-	700	
障 害 児 教育コース	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	400	400	1,100
教育	大学入学共通テスト	200	200	-	-	200	100	-	-	-	-	700	
言 語 教育コース	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	300	300	1,000
教育	大学入学共通テスト	(200)	(200) (100)	(200)	(100) (200)	(200)	100	-	-	-	-	700	050
生活社会教育コース	個別学力検査等	-		-	-	_	-	-	-	-	250	250	950
教育	大学入学共通テスト	100	100	300	300	100	100	-	-	-	-	1,000	1 200
科 学教育コース	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	300	300	1,300
教育	大学入学共通テスト	(200)	(100) (10	)) (200)	(200)	(200)	100	-	-	-	-	700	1 500
芸術身体教育コース	個別学力検査等	-		-	-	-	-	500	-	-	300	800	1,500
	一次	200	100	200	200	200	100	-	-	-	-	1,000	1,000
医 学 科	大学入学共通テスト最終	200	100	200	200	200	100	-	-	-	-	1,000	2 200
, , , , ,	個別学力検査等	-		600	1,000	600	-	-	-	-	100	2,300	3,300
医学	大学入学共通テスト	200	100	200	100	200	100	-	-	-	-	900	1 200
看 護 学 科	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	400	400	1,300
工学工学科	大学入学共通テスト	250	100	300	200	150	100	-	-	-	-	1,100	1 100
総合工学枠	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	邎	-	1,100
生命	大学入学共通テスト	-		400	300	100	100	-	-	-	-	900	000
生命工学科	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	適否	-	900
生命	大学入学共通テスト	100	50	300	300	200	50	-	-	-	-	1,000	1 000
地域食物科学科	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	邎	-	1,000
生命	大学入学共通テスト	200	100	200	200	200	100	-	-	-	-	1,000	1.000
環境科学科	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	邎	-	1,000
生命	大学入学共通テスト	200	(100) (10	) 200	(100) (200)	200	50	-	-	-	-	850	850
地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)	個別学力検査等	-		-	-	-	-	-	-	-	適否	-	030

# 9. 受験上の注意

- (1) 試験当日は、本学受験票、大学入学共通テスト受験票を必ず持参してください。
- (2) 机の上には、本学で指定したものの他に、鉛筆又はシャープペンシル(芯は HB 又は B の黒色に限る)、鉛筆キャップ、消しゴム(砂消しを除く)、定規(三角定規を除く)、コンパス、鉛筆削り、時計(計時機能だけのもの)、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー(袋や箱から中身だけ取り出したもの)のみ置いて使用することができます。なお、これらのものを大学で貸出はいたしません。
- (3) 試験前日の14時~16時は試験場の下見を認めます。ただし、下見は建物入口までとし、建物内の下見は認めません。
- (4) 課せられた試験を1つでも受験しなかった場合、受験した全試験の成績を無効とします。
- (5) 不正行為\*を行った場合、その場で受験の中止と退室を指示し、受験した全試験の成績を無効とします
- (6) 受験票に表示された試験場以外では、いかなる理由があっても受験できません。
- (7) 遅刻した場合は、試験開始後30分以内に限り受験を認めます。ただし、試験時間は延長しません。

なお、試験場に向かう途中の事故または公共交通機関の遅延等によるやむを得ない場合はこの限りではありません。やむを得ない事情で遅刻する場合は、集合時刻までに教学支援部入試課(TEL:055-220-8046)に電話してください。

- (8) 自動車による入構はできません。電車・バス等の公共交通機関を利用してください。
- (9) 試験当日に試験実施が困難になるような不測の事態(災害等)が発生した場合、ホームページ(https://www.yamanashi.ac.jp/examination/9604)に対応措置等を掲載します。
- (10) 出願後から試験当日までに、連絡事項等をホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/examination list) に掲載する場合がありますので、試験の前に必ず確認してください。

#### \*不正行為

- Web 登録情報、出願書類、受験票、解答用紙等へ故意に虚偽の記入(本学の Web 出願サイトに本人 以外の顔写真を登録すること、解答用紙に本人以外の氏名・受験番号を記入すること等)を行うこと
- 本学の Web 出願サイトに顔面や身体部分を明らかに加工した顔写真の登録を行うこと
- カンニング(試験に関係するメモやコピー等を机上等に置いたり見たりすること、教科書・参考書及 び辞書等の参考書類の内容を見ること、他の受験者の答案等を見ること、他の人から答えを教わるこ と等)を行うこと
- 他の受験者に答えを教えたり、解答用紙の交換等により、カンニングの手助けを行うこと
- 試験時間中に、問題用紙、下書き用紙等を、試験室から持ち出すこと
- 解答用紙を試験室から持ち出すこと
- 「解答はじめ」の指示の前に、問題用紙を開いたり、解答を始めること
- 試験時間中に、使用を許可されていない補助具を使用すること
- 試験時間中に、携帯電話・スマートフォン・ウェアラブル端末(スマートウォッチやスマートグラス等)・タブレット端末・電子辞書・IC レコーダー等の電子機器類を使用すること
- 「解答やめ」の指示に従わず、鉛筆や消しゴム等を持っていたり、解答を続けること
- 試験時間中に携帯電話や時計等の音を長時間鳴らす等、試験の進行に影響を与えること
- 試験時間中に、使用を許可されていない補助具・電子機器類及び書籍類をかばん等にしまわず、衣服 の中も含め身に付けていたり、手に持つなどの行為を行うこと
- 試験に関することについて、自身や他の受験者が有利になるような虚偽の申出を行うこと
- 試験場において他の受験者の迷惑となる行為を行うこと

- 試験場において試験監督者等の指示に従わないこと
- その他、試験の公平性を損なうおそれのある行為を行うこと

# 10.合格者発表

(1) 第1段階選抜発表(医学部医学科のみ)

# 後期 2026年 2月13日(金)

● 合格者には本学の Web 出願サイトから受験票の印刷が可能になった旨を、不合格者には不合格となった旨をメールで通知します。

ただし、志願倍率が募集人員の約 10 倍を超えなかった場合は、第 1 段階選抜を実施しない旨をホームページ(https://www.yamanashi.ac.jp/examination\_list)に掲載し、志願者全員に受験票の印刷が可能になった旨をメールで通知します。

なお、志願者本人には別途選考結果通知書を郵送(普通郵便)します。

- 2026年2月18日(水)までにメールが届かない場合は、教学支援部入試課へお問い合わせください。
- ホームページ及び大学構内での掲示は行いません。また、電話等による合否のお問い合わせには応じません。
- 合格者の教科別及び総得点の平均点・標準偏差・最高点・最低点をホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/admission/3864) に掲載します。

## (2) 合格者発表

前期 2026年 3月 6日(金) 16時頃

後期 2026年 3月20日(金) 16時頃

- ホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/examination\_list) に合格者の受験番号を掲示します。
- 合格者に合格通知書及び入学手続関係書類を送付します。合格通知書は、原則大学入学共通テスト受験票に記載された氏名を使用します。
- 大学構内での掲示は行いません。また、電話等による合否のお問い合わせには応じません。
- 本学では合否電報の受け付けは一切行っておりません。また、そういった行為を団体・個人に委託することもありません。合否電報に関するトラブル等が発生しても本学では責任を負いません。

# 11.入学手続

前期 2026年 3月 7日(土)~ 2026年 3月15日(日)

後期 2026年 3月21日(土)~ 2026年 3月27日(金)

● 期間内に入学手続を完了しなかった方は、入学の意志がなく入学を辞退したものとみなします。

● 入学手続の詳細は、合格通知書とともに本学の Web 出願サイトに登録された住所に送付します。

● 入学時の主な必要経費は次のとおりです。なお、金額は変更になることがあります。

・入学料 282,000 円 【予定】

・授業料 年額 535,800 円 (前期 267,900 円・後期 267,900 円) 【予定】

後援会費・同窓会費・学友会費等

教育学部 64,000 円 (後援会費・同窓会費・学友会費等、4 年分) 【予定】

医学部医学科 110,000円 (後援会費・学生会費等、6年分) 【予定】

医学部看護学科 66,600 円 (後援会費・学生会費等、4年分) 【予定】

工学部 50,000 円 (後援会費・同窓会費・学友会費等、4年分)【予定】 生命環境学部 48,000 円 (後援会費・同窓会費・学友会費等、4年分)【予定】

・学生保険 保険料 (学生保険への全員加入を本学の方針としています)

● 医学部については、入学手続をした場合、入学当初から休学することは原則として認められません。

入学料・授業料の免除又は徴収猶予については、ホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/campuslife/345)を参照してください。

#### \*注意事項

- ① 1つの国公立大学の学部・課程・学科等に入学手続を完了した方は、これを取り消して、他の国公立大学の入学手続をすることはできません。
- ② 入学手続後、他大学(国公立大学を除く)の合格などにより4月に本学へ入学する意志のない方は、期日までに入学辞退手続をしてください。入学辞退手続をしなかった場合、本学に在籍している状態になるため、授業を受講しなくても4月からの授業料の支払い義務が生じます。詳細は、本学のWeb 出願サイトに登録された住所に送付する入学手続書類を確認してください。
- ③ 入学手続には本学受験票の提出が必要となりますので、受験後も大切に保管してください。
- ④ 入学手続には大学入学共通テスト出願サイトのマイページ上で取得する「国公立大学入学確認票」が必要です。取得方法等の詳細については合格者に別途通知します。

# 12. 欠員補充

合格者の入学辞退等により、入学定員に欠員が生じた場合は、原則として追加合格により欠員補充を行いますが、欠員補充第2次募集により選抜を行うこともあります。実施する場合は、2026年3月28日(土)以降にホームページに公表します。

#### (1) 追加合格

- ① 通知方法:本学のWeb出願サイトに登録した連絡先に電話連絡し、志願者本人に通知します。
- ② 通知期間: 2026年3月28日(土)~ 2026年3月31日(火)
- ③ 入学手続: 2026 年 3 月 29 日 (日) ~ 2026 年 3 月 31 日 (火) \* 詳細は別途通知します。

#### (2) 欠員補充第2次募集

欠員補充第2次募集に出願できる方は、次の各号の全てに該当する方です。

なお、欠員補充第2次募集に出願できるのは1つの大学・学部であり、出願後に他の国公立大学へ入学手 続を行った方は、受験しても入学許可は得られません。

- ① 2026年3月24日(火)時点で、いずれの国公立大学にも合格していない方 又は、国公立大学に合格していたが、欠員補充第2次募集の出願時にいずれの国公立大学にも入学 手続を行っていない方
- ② 大学入学共通テストで本学が指定した教科・科目を受験した方

## 13. 入試情報の開示

- 受験者本人の申請により、本人のみに入試成績を開示します。
- 詳細は、2026 年 4 月以降にホームページ(https://www.yamanashi.ac.jp/examination\_list)でお知らせします。

## 14. 個人情報の取扱い

「個人情報の保護に関する法律」及び「国立大学法人山梨大学の保有する個人情報の保護に関する規則」に基づき、次のとおり取り扱います。

- (1) 選抜実施において取得した個人情報は、①入学者選抜(出願処理、選抜実施)、②合格者発表、③入学手続業務、④統計調査、⑤志願動向の分析や今後の入学者選抜方法検討や、大学教育の改善に関する調査・分析、⑥合格者に対する入学前教育及び入学前イベントを行うために利用します。なお、これらの調査・分析結果を公表する際は、個人が特定されないような形に処理します。
- (2) 入学者については、知り得た個人情報を、①教務関係(学籍・修学指導等)、②学生支援関係(健康管理、就職支援、授業料免除、奨学金申請等)、③授業料徴収に関する業務を行うために利用します。
- (3) 国公立大学における一般選抜の合格者決定業務を円滑に行うため、合否及び入学手続に関する個人情報 (氏名、性別、生年月日、高等学校等コード、大学入学共通テスト受験番号)が、独立行政法人大学入 試センター及び併願先の国公立大学に送達されます。
- (4) 上記業務の利用にあたり、一部の業務を本学から当該業務の委託を受けた業者(受託業者)において行 うことがあります。この場合、受託業者に対して、委託した業務を遂行するために必要となる範囲で、 知り得た個人情報の全部又は一部を提供します。
- (5) 個人情報及びプライバシー情報保護のため、本選抜実施において取得した個人情報は、それが記載された書類及びデータ自体のいずれの形においても、厳重に秘匿され、上記の目的以外での利用は行わないことに加え、法令等により開示を求められた場合等を除き、第三者に開示することもありません。

## 15. その他の留意事項

#### \* 入学試験の過去問題使用について

本学のアドミッションポリシーを実現するため、必要と認める範囲で入試過去問題活用宣言に参加している大学の入試過去問題を使用(そのまま使用することも、一部改変することもある)することがあります。使用した入試過去問題については本学のホームページで公表します。詳細は、入試過去問題活用宣言ホームページ(https://www.nyushikakomon.jp)を参照してください。

#### \*出願状況の情報提供について

出願期間中(土・日・祝日を除く)、出願状況(速報値)をホームページ(https://www.yamanashi.ac.jp/examination\_list)に掲載します。また、出願期間後、出願状況(確定値)を掲載します。

#### \* (医学部合格者) 住居の選定について

本学は、甲府キャンパス(教育学部、工学部、生命環境学部)と医学部キャンパス(医学部)があり、両キャンパス間は約10km離れています。医学部1年次生は、主として甲府キャンパスにおいて全学共通教育科目等を受講しますが、週2日程度は医学部キャンパスにおいて専門科目を受講します。2年次生からは医学部キャンパスにおいて専門科目を中心に受講します。住居の選定に当たっては、このことを十分考慮してください。

#### \* (医学部合格者) 休学について

本学医学部医学科・看護学科合格後、本学への入学手続を完了した場合、入学当初から休学することは 認められません。

ただし、特段の事情がある場合は、医学部教授会の審議により休学が認められることがあります。

#### \*山梨大学大村智記念基金奨学金制度について

本学は、山梨大学大村智記念基金奨学金により学生の学業を奨励しています。 詳細はホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/campuslife/3944) を参照してください。

#### (参考:医学部医学科志望の方向け) 山梨県医師修学資金貸与制度

山梨県医師修学資金貸与制度は、将来、山梨県内の公立病院等の医師として従事しようとする医学生に対して、山梨県が修学資金を貸与する制度です。詳細は山梨県のホームページで確認してください。

https://www.pref.yamanashi.jp/imuka/ishikakuho/kakuhojigyo/shugakushikin.html

#### ① 対 象

医学部医学科入学者

② 貸与額

第一種:月額 50,000 円 / 第二種:月額 130,000 円(学校推薦型選抜 II の入学者が優先されます。)

③ 返還免除

次の条件を満たした場合、修学資金及び当該修学資金に付された年 10%の利息(以下「修学資金」という。)の返還は全額免除になります。満たさない場合は、修学資金等全額を一括返還することになります。

- (1) 共 通
  - ・卒業後、2年以内に医師免許を取得すること。
  - ・医師免許取得後、山梨県内の病院が実施する2年間の初期臨床研修を修了すること。
- (2) 第一種
  - ・医師免許取得後、6年間の期間内に3年間、山梨県内の公立病院等において医師の業務に従事すること。(義務年限のうち、山梨県内の病院が実施する臨床研修を修了すること。)
- (3) 第二種
  - ・医師免許取得後、貸与期間の2分の5の期間内に、貸与期間の2分の3の期間(6年間貸与を受けた場合、15年の期間内に9年間)山梨県地域医療支援センター\*1で調整後に知事が指定する山梨県内の特定公立病院等\*2において診療に従事すること。(義務年限のうち、山梨県内の病院が実施する臨床研修(専門研修を受ける場合は、山梨県内の病院が実施する臨床研修及び専門研修)を修了すること。)
    - \*1 山梨県地域医療支援センターは、本人のキャリア形成支援と一体的に県内の医師確保を支援するため、医学部附属病院と山梨県が共同で設置している機関です。
    - \*2 知事が指定する病院はキャリア形成プログラムに基づきキャリア形成等を考慮して決定しますが、一 定期間(4年程度)県内の医師不足地域において医師として従事する必要があります。

#### ④ 留意事項

- ・修学資金等を一括返還しても、山梨県内で医師として診療に従事する期間は短縮されません。
- ・学校推薦型選抜 II の入学者は、医師修学資金貸与制度第二種の貸与を受け、医師修学資金貸与制度の 規定及びキャリア形成プログラムに基づき、一定期間必ず山梨県内の医療機関において医師の業務に 従事しなければなりません。
- ・学校推薦型選抜 II の入学者は、医師国家試験合格後、山梨県地域枠等医師キャリア形成プログラムに基づく契約を山梨県との間で締結します。県内就業に関する義務違反が確定した場合は、同契約に基づき違約金をお支払いいただきます。
- ・山梨県医師修学資金貸与制度とは別に、大学在籍中は、継続して山梨県地域枠等医師キャリア形成卒 前支援プランに参加していただきます。
- ⑤ お問い合わせ先

山梨県 福祉保健部 医務課 医療企画担当 (TEL: 055-223-1480)

⑥ 申込先

医学部キャンパス: 医学域事務部学務課学生グループ (TEL: 055-273-9346)

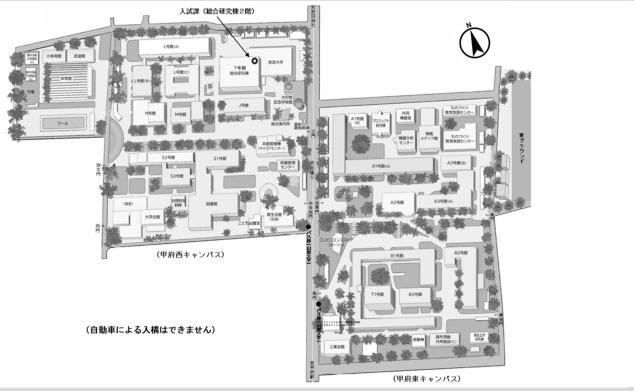
# 16. 入学試験における感染症対応

入学試験当日において、学校保健安全法で出席の停止が定められている感染症(新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ、麻疹、水痘等)に罹患して治癒していない場合は、他の受験者や監督者等への感染のおそれがあるため受験できません。なお、受験できない場合の追・再試験や別室受験等の特別措置及び入学検定料の返還は行いませんので、万全の態勢で試験当日を迎えられるよう、体調管理には十分注意してください。

# 17. 甲府キャンパス案内図

所 在 地 〒400-8510 山梨県甲府市武田 4-4-37

## 甲府キャンパス建物配置図(https://www.yamanashi.ac.jp/campusmap)



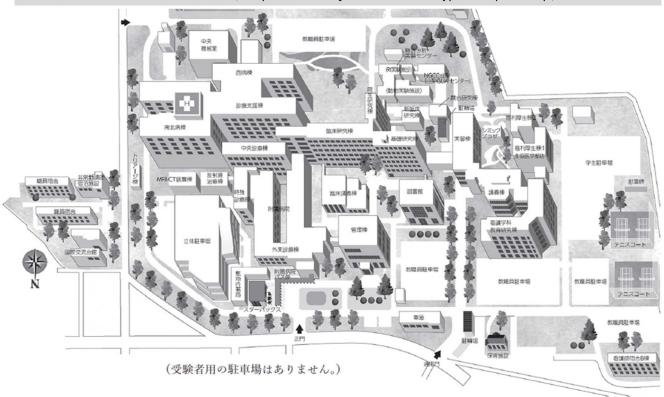
#### 甲府キャンパス周辺図



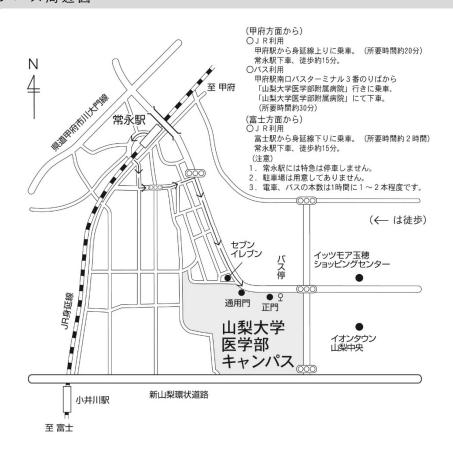
# 18. 医学部キャンパス案内図

所 在 地 〒409-3898 山梨県中央市下河東 1110

## 医学部キャンパス建物配置図(https://www.yamanashi.ac.jp/campusmap)



## 医学部キャンパス周辺図



受験番号
※大学側で記入します。

					※大	学側で記入しま`	す。			
		多面的	内・総合	かな評価の	のため	の申告	書	(教育学	部)	
丑	名					出身学校名				
志	望先	<u>教育</u>	学部	学校教育課	程	10.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0		(教育学	部 学校推薦型	コース 系 選抜 I のみ)
1				ハ意志を持った人 その計画、大学卒						
2	<b>三</b> 笔学标	な等に 入学 1	てから租在	までの学校内外の	製活動 (	トームルーム活	<b>動 生</b> 结	上个汗動 郊汗	動 ボランティア	· · 汗動 - <i>如</i> 学 •
2	海外経験、	資格取得など	、主な活動実績	ょくの子(XF1)F6) )と、そこから学ん えられるかについ	んだこと	を記入してく	ください			

#### 活動実績報告書・活動実績報告書証明書類作成要領

活動実績報告書は、教育学部学校教育課程芸術身体教育コースの体育実技を選択する方が提出するものです。本作成要領に基づき、学校長が作成してください。

- 1. 「主な種目名・活動実績名等」欄は、主となる種目名・活動実績名を一つだけ記入してください。
- 2. 「参加大会名等」欄は、高等学校在籍時に出場した全国・ブロック・県及び地区の各大会等の中で、主要な 実績の正式名称を記入してください(4つ以内)。
- 3.「開催地・開催年月」欄は、活動を行った場所・開催年月を記入してください。
- 4. 「成績・記録・参加状況等」欄は、順位等の成績をできるだけ具体的に記入してください。 (優勝、ベスト8、2回戦敗退(ベスト32)、奨励賞受賞など)
- 5. 「学年」欄は、該当する学年を記入してください。
- 6. 「本人が果たした役割」欄は、ポジション、役割、貢献度(大会等の出場実態:スターティングメンバー、途中交代、リザーブで出場なし等)をできるだけ具体的に記入してください。
- 7. 「その他」欄は、特筆すべき活動実績がある場合に記入してください。
- 8. 記入した活動実績すべてについて、「活動実績報告書証明書類(表紙)」の作成上の注意に従って、上記2 ~6の内容が証明される書類(本人が大会等で実際に活動(競技・演技)したことがわかる個人名が明記さ れた書類又はそのコピー)を必ず添付してください。
  - ※ 活動実績報告書証明書類の該当箇所には蛍光ペン等でマークを付してください。
  - ※ 成績と個人名のある賞状・公式記録・主催団体の証明書のほか、大会名・成績・個人の出場記録のすべてが記載されている新聞や専門雑誌などでも構いません。
  - ※ 連盟・主催団体等の証明や審判等の署名がある公式スコアシート等、本人の試合出場及び成績が明記された書類またはそのコピーを提出してください。
  - ※ エントリーシートや大会プログラムにおいて本人の氏名が明記されていても、試合当日の本人の出場や 成績が明記されていないものは不可とします。
  - ※ 証明書類が添付できない場合は、原則として活動実績の検査ができませんので注意してください。
  - ※ 提出した証明書類は返却できません。
- 9. 活動実績がない場合は、「その他」欄に「活動実績なし」と記入の上、本報告書を提出してください。この場合、原則として活動実績の検査ができませんので注意してください。
- 10. 自筆、パソコン入力を問いません。文字色は黒とします。本要項26ページ「\*出願書類の作成方法」もあわせてご確認ください。
- 11. 受験番号欄は大学側で記入します。

受験番号 ※大学側で記入します。

# 活動実績報告書

フリガナ			生年月日									
氏 名								年	月	E	3	
身 長				(	cm	体	重				kg	
主な種目	目名・活動実績名等											
資料 番号	参加大会名等		開催地開催年月	•		績·記 加状》		学年 本人が果たした役割				
1		(	年	月)				年				
2		(	年	月)				年				
3		(	年	月)				年				
4		(	年	月)				年				
その他		l										
本書の記載事項に誤りがなく、「活動実績報告書証明書類」に不備がないことを証明する。												
学	校名					学校	所在地					
学材	交長名			職日	1	記入	年月日		年	月	日	

(令相8年度 教育字部 一般選抜・字校推薦型選抜1)									
活動実績報告書証明書類(表紙)	活動実績報告書資料番号								
氏名	証明書類の有無	有・無							
参加大会名等									
証 明 書 類 が 添付できない理由									
年 月 日 記載者役職名									
証明書類に不備がないことを証明する。  記載者氏名									
【作成上の注意】  (1) 活動実績報告書証明書類は A4 用紙に統一してください。活動実績報告書に記入した資料番号に合わせ、この用紙を表紙として左上をホチキスで綴じてください。  (2) 記載者は出身高等学校の保健体育主任又は担当顧問教員等の指導責任者とします。  (3) 証明書類は志願者本人の責任で決めてください。  (4) 証明書類が無い場合は、出身高等学校の保健体育主任又は担当顧問教員等の指導責任者が、「証明書類が添付できない理由」を具体的に記入してください。  ※ 受験番号欄は大学側で記入します。									
活動実績報告書証明書類(表紙)	活動実績報告書資料番号								
氏名	証明書類の有無	有・無							
参加大会名等									
証 明 書 類 が 添付できない理由									
年 月 日 記載者役職名									

## 【作成上の注意】

(1) 活動実績報告書証明書類は A4 用紙に統一してください。活動実績報告書に記入した資料番号に合 わせ、この用紙を表紙として左上をホチキスで綴じてください。

記載者氏名

- (2) 記載者は出身高等学校の保健体育主任又は担当顧問教員等の指導責任者とします。
- (3) 証明書類は志願者本人の責任で決めてください。

証明書類に不備がないことを証明する。

- (4) 証明書類が無い場合は、出身高等学校の保健体育主任又は担当顧問教員等の指導責任者が、「証明書 類が添付できない理由」を具体的に記入してください。
- ※ 受験番号欄は大学側で記入します。

# お問い合わせ先

# 山梨大学 教学支援部 入試課

TEL / FAX 055-220-8046 / 055-220-8795

メール nyushi@yamanashi.ac.jp

ホームページ https://www.yamanashi.ac.jp

Web 出願サイト https://syutugan.yamanashi.ac.jp

平日(月~金) 8:30~12:00·13:00~17:15

窓口対応時間 \*土・日・祝日、夏季一斉休業 (8/14~18)、年

末年始 (12/29~1/3) を除く