

時 間 割	~12:55 12:30~12:55	対面参加者の集合 オンライン参加者の入室時間帯	
	13:00~13:10 (10分)	開会 (あいさつ 諸連絡)	
	13:10~14:20 (70分)	学び① (講義・演習)	
	14:20~14:30 (10分)	(休憩)	
	14:30~15:40 (70分)	学び② (講義・演習 or 発表と交流)	
	15:40~15:50 (10分)	閉会 (あいさつ 諸連絡 アンケート)	

「第1回」申込期間 4/25~5/30

内 容	 <p>第1回 (6/8)</p>	<p><b>【教えるということ】</b> 教育の意味、教員の使命、生きがいについて学びましょう。          学び①子どもと先生が幸せになる「教育」とは          幼小発達教育講座 秋山 麻実(アキヤマ アサミ)教授</p> <p>教育は今、変化を求められています。多様な人々が、変化する社会の中で共に生きるためには、教育を通して、子どもも大人も自分の声を持つこと、他者の声を理解すること、一緒によりよい社会を編み出すこと、学びと人生のなかに喜びや幸せを見出せるようになることが必要だからです。これは、手間がかかりますが、やりがいのある仕事です。第1回では、こうした観点から「教育」や「学校」とは何かについて考えてみましょう。</p> <p>学び②教員の使命や生きがい等について、みんなで考えましょう。          (現職+学生の発表と参加者のトークセッション)</p>
		<p><b>【多様な子どもと向き合うこと】</b>          子どもとともに生きるために教員として大切なことを学びましょう。          学び①子どもの心理学~子どもに伴走するために~          山梨県小学校特別教育講座 田中 健史朗(タナカ ケンシロウ) 准教授          学び②子どもとの交流経験から教職の魅力についてみんなで考えましょう。          (現職+学生の発表と参加者のトークセッション)</p>
		<p><b>【主体的・対話的で深い学びを支えること】</b>          教えることを仕事とする教員にとって必要なことについて学びましょう。          学び①子どもが主体となる深い「学び」とは          大学院教育実践創成講座 梶原 郁郎(カガワ イロウ) 教授          学び②ICT活用で変わる子どもたちの「学び」          附属教育実践総合センター 三井 一希(ミツイ カズキ) 准教授</p>
		<p><b>【未来の先生になること】</b>          教員になるまでの道のりを知り、ミライの先生になるために大切なことを学びましょう。          学び①教員としてのミライ予想図を描く          附属教育実践総合センター 中込 司(ナカゴ シ) 特任教授          学び②先人から歩みを聞き、「先生」となるミライをみんなで語り合ひましょう。          (現職+学生の発表と参加者のトークセッション)</p>
		<p><b>交流</b>          オンライン参加の方も Zoom 内で交流ができるように準備しています。</p>

会場までの  
アクセス

【徒歩】JR 甲府駅北口より武田通りを北上 徒歩約 15 分  
 【バス】JR 甲府駅北口バスターミナル 2 番 → 「武田神社」または「積翠寺」行き → バス停「山梨大学」下車 約 5 分  
 大学への案内 URL: <https://www.yamanashi.ac.jp/access-map> キャンパスマップ URL: <https://www.yamanashi.ac.jp/campusmap>

問い  
合わせ

山梨大学教育学部 TEL 055-220-8104  
 E-mail [edu-hs@yamanashi.ac.jp](mailto:edu-hs@yamanashi.ac.jp)