

令和6年度

# 入学者選抜要項

教育学部・医学部・工学部・生命環境学部



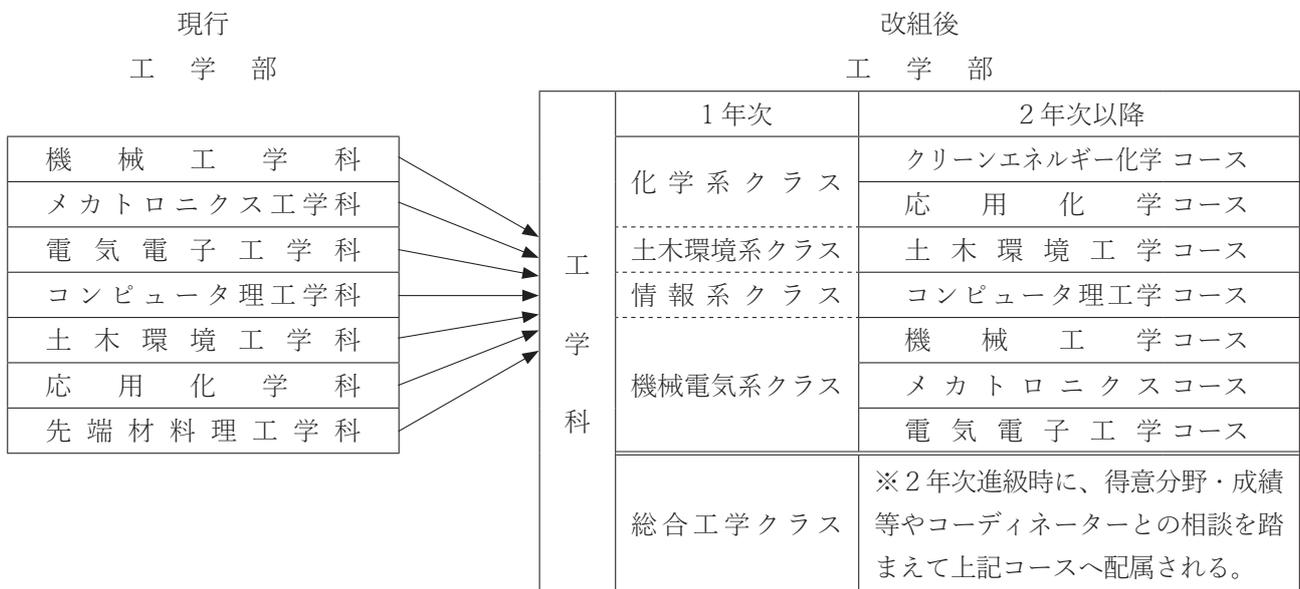
## 工学部の改組予定について

山梨大学では令和6年4月に、下記のとおり工学部の改組を予定しています。これらの計画は、文部科学省大学設置・学校法人審議会の審査結果によって確定するものであり、変更があり得ます。

この入学者選抜要項に掲載する募集人員、出願資格・要件、入学者選抜方法及び選抜期日などはすべて予定です。詳細については、文部科学省大学設置・学校法人審議会の審議結果通知後（令和5年8月下旬頃）に発表する予定です。

### 1. 改組計画

#### 改組の概略図



## 募集人員

改組前（令和5年度）

工学部	
機械工学科	55人
メカトロニクス工学科	55人
電気電子工学科	55人
コンピュータ理工学科	55人
土木環境工学科	55人
応用化学科	55人
先端材料理工学科	35人
入学定員合計	365人



改組後（令和6年度）

工学部工学科	
クリーンエネルギー化学コース	33人
応用化学コース	33人
土木環境工学コース	46人
コンピュータ理工学コース	75人
機械工学コース	48人
メカトロニクスコース	45人
電気電子工学コース	45人
総合工学枠	40人
入学定員合計	365人

※コース毎の合格者数が募集人員から増減することがあります。  
最終的に工学科全体で入学定員を確保する方向で調整します。  
※総合工学枠合格者は1年次に総合工学クラスに所属します。  
2年次進級時に得意分野、成績等やコーディネーターとの相談を踏まえて、コースへ配属されます。

## 2. 工学部改組の概要

「地域の中核、世界の人材」という山梨大学キャッチフレーズのもと、工学部では「未来世代を思いやるエンジニアリング教育」を掲げ人材育成を行ってきました。近年の社会変化は著しく、工学部の人材育成が果たすべき役割も急速に変化しています。例えば、持続可能な開発目標「SDGs」、地方のポテンシャルを引き出し継続的な営みができる社会「地方創生」、IoTやビッグデータ、人工知能等をはじめとする技術革新による新たな社会「Society 5.0」の実現などに向けて、人材育成のポイントも変化・多様化しています。特に、カーボンニュートラルのためのエネルギー問題への取組やデジタル分野への人材輩出は、持続可能な社会を実現するうえでの最重要課題であり、その解決に向けた教育の強化が求められています。

このような背景から、新たな社会へ貢献できる工学系人材を育成するために、令和6年度4月から、大幅な改組を行います。

- 従来の7学科を1学科（工学科）7コースへ再編します。応用化学コース、土木環境工学コース、コンピュータ理工学コース、機械工学コース、メカトロニクスコース、電気電子工学コースのほか、山梨大学が有するクリーンエネルギー分野における燃料電池やエネルギー変換などの国内有数の研究実績を活用した、クリーンエネルギー化学コースを新たに設置します。
- 前述のコースの他に、入学後に進む分野を決定したい、進みたい分野があるが入学後に適性を見極めたい、幅広い工学の知識や技術を学んでから専門の分野に進みたい、というニーズに対応した総合工学クラスを設置します。
- 1年次は合格したコースにより化学系クラス、土木環境系クラス、情報系クラス、機械電気系クラスに分かれ、2年次から合格したコースに所属します。総合工学枠合格者は、1年次は総合工学クラスに所属し、2年次から選択したコースに所属します。これにより、学年進行に伴い基礎から専門に至る体系的な教育を行います。また、転コース等の制度により進路選択を柔軟化します。

### 3. 各コースの概要

#### ① クリーンエネルギー化学コース

クリーンエネルギー化学コースでは、持続可能な開発を目指し、環境にやさしく高効率にエネルギーを創製し、利用する技術を有した科学技術者を育成することを目的とし、化学の知識とともに、エネルギー変換の基礎となる電気化学やエネルギー材料に関する講義、実験及び演習を含む専門科目により、クリーンエネルギー化学の知識を体系的に学修します。

本コースでの学修により、エネルギー、製造業、交通・運輸など、関連する産業界等でグリーンイノベーションの創出に貢献する技術者・研究者としての活躍が期待されます。

#### ② 応用化学コース

応用化学コースでは、豊かな生活と人類の福祉、持続的発展可能で安心・安全な社会構築を目指し、新しい材料や技術の開発能力を有する化学系技術者を育成することを目的とし、工学系基礎科目である有機化学、無機化学、分析化学、物理化学などの講義や演習、そして応用化学実験に加え、応用科目、特殊科目の科目を履修することにより化学系の専門知識や技術を修得します。

本コースでの学修により、新素材・環境・エネルギー等の分野における技術者・研究者としての活躍が期待されます。

#### ③ 土木環境工学コース

土木環境工学コースでは、土木工学と環境工学に関する幅広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者を育成することを目的とし、専門科目の学修により、自律的かつ継続的学修能力を身に付け、専門分野の基礎的知識を修得し問題解決に対応する能力を養います。

本コースでの学修により、主に社会基盤の整備・充実を担う土木環境分野の企業（総合建設、コンサルタント、道路、鉄道・運輸、電力・ガスなど）や国・自治体（公務員）での活躍が期待されます。

#### ④ コンピュータ理工学コース

コンピュータ理工学コースでは、次世代の高度情報化社会の中核として活躍できる学士力を備え、多様な情報処理技術を身に付けた人材を育成することを目的とし、ソフトウェア工学、ソフトウェア開発プロジェクト実習等の科目を通じてソフトウェア開発に必要な問題解決力を修得するとともに、計算機システム、ネットワーク、人工知能等、様々な分野の複数の科目群によって、それぞれの専門知識を体系的に修得します。

本コースでの学修により、情報通信、製造、交通、医療、農業などの様々な分野での活躍が期待されます。

#### ⑤ 機械工学コース

機械工学コースでは、機械工学に関わる基礎及び専門知識を修得し、それらをものづくりに活用するとともに自然や社会と調和した技術を創造する能力を備えた人材を育成することを目的とし、材料力学、熱力学、流体力学、機械力学等の専門的知識を修得し、機械工学デザインやものづくり実習、機械工学実験を通じて専門的知識をものづくりに活用する能力を養うとともに、発展的な科目を通じて実践的な問題解決力を身に付け、自律的かつ継続的な学修能力を養います。

本コースでの学修により、機械工学やエネルギー工学に関する最先端の技術が求められる自動車、航空宇宙、医療福祉機器、動力エネルギー分野での活躍が期待されます。

#### ⑥ メカトロニクスコース

メカトロニクスコースでは、機械・電気・情報という複数の学問領域を横断的に学び、技術統合されたロボットをはじめとする自動制御システムを構築できる人材を育成することを目的とし、PBLものづくり実践ゼミなどにより問題解決力、コース専門科目（実験・実習科目を含む機械・電気・情報分野の基盤履修科目）により専門知識を修得するとともに、卒業研究などにより自律的かつ継続学修能力を修得します。

本コースでの学修により、主にロボットや医療機器などの技術統合された機械の設計開発、自動車などの輸送用機械や生産用機械などの製造業、電気・情報通信機器などの製造業、情報機器やソフトウェアの開発・運用管理などでの活躍が期待されます。

#### ⑦ 電気電子工学コース

電気電子工学コースでは、電気電子工学に関わる基礎及び、電子デバイス、回路・電力、情報通信という専門的な領域の能力を備えた人材を育成することを目的とし、専門科目への導入として、工学部共通で学ぶ工業数学と電気電子工学分野で多用する数学の橋渡しをする基礎科目を学び、電磁気及び電気電子回路分野に係る科目に加え、電子デバイスまたは情報通信システム分野に係る科目をとおり、専門知識を修得します。

本コースでの学修により、新素材、ナノテクノロジー、太陽電池、エネルギー技術、情報通信など主に地球環境や社会との調和に寄与できる分野での活躍が期待されます。

### 4. カリキュラムの特徴

- ・各クラス所属学生（1年次生）を対象に、自然科学、社会や文化等の広い教養を学ぶ『全学共通教育科目』を置くほか、新たに『工学基礎科目部門』を設けます。『工学基礎科目部門』には「工学部共通」と「クラス共通」の区分があり、工学技術者の土台となる基礎知識（工学部共通）と専門家を養成するための基礎知識（クラス共通）を学ぶことができます。
- ・各コース所属後の学生（2年次生以降）を対象に、コースごとの専門分野を軸とした『工学応用科目部門』を設置します。『工学応用科目部門』では、専門分野ごとに基幹となる科目や発展的な科目により、専門的知識や理解力・判断力を修得することができます。
- ・各コース所属後の学生（2年次生以降）を対象に、『工学特殊科目部門』を設置します。『工学特殊科目部門』では、社会適応力や職業意識を育てる「PBL科目」や、各専門分野においてDX実現に資する能力を養う「データサイエンス系科目」を通して、数理データ分析力・問題解決力や社会的倫理、論理的思考力、創造的思考力・デザインの修得ができます。また、「卒業研究」を通し、創造的思考力の修練ができます。
- ・アクティブラーニングや反転授業によって主体的かつ能動的に学ぶことを可能とし、協調力・コミュニケーション力や、自律的かつ継続的な学修能力を修得できます。

### 5. 改組後の入試の概要

- ・令和6年度入学者選抜試験から、現行の総合型選抜Ⅰ、総合型選抜Ⅱ、一般選抜（前期日程）、一般選抜（後期日程）、私費外国人留学生入試に加え、新たに「学校推薦型選抜Ⅰ」による募集を行います。
- ・「総合工学枠」を除く全てのコースは、学校推薦型選抜Ⅰ、総合型選抜Ⅰ、総合型選抜Ⅱ、一般選抜（前期日程）において募集を行います。（後期日程での募集は行いません。）
- ・総合工学枠は一般選抜（前期日程）、一般選抜（後期日程）のみの募集となります。
- ・大学入学共通テストを利用する全ての選抜（総合型選抜Ⅱ、一般選抜（前期日程、後期日程））において、

新たに「生物」が選択可能となります。なお、「生物」が選択できるのは、あくまで大学入学共通テストの理科においてであり、一般選抜（前期日程）の個別学力検査の理科においては、「物理基礎・物理」又は「化学基礎・化学」から1科目群の選択となります（「生物基礎・生物」の選択はできません）。

- ・学校推薦型選抜Ⅰにおいて女性の志願者を対象とした「女子枠」を導入します。女子枠は一般枠との併願が可能です。

## 6. 総合工学枠について

- ・入学後に進む分野を決定したい、進みたい分野があるが入学後に適性を見極めたい、幅広い工学の知識や技術を学んでから専門の分野に進みたい、というニーズに対応した募集枠です。社会と科学技術について学びながら技術者としての自身の適性を考え、工学の学問分野の多様性と工学技術の社会における役割と責任を把握・理解し、社会的課題に対して、既成概念にとらわれず積極的に挑戦していく姿勢や発想、能力を有する技術者の養成を目指しています。
- ・総合工学枠合格者は1年次に総合工学クラスに所属します。2年次進級時に得意分野・成績等やコーディネーターとの相談を踏まえて、配属コースを決めます。
- ・総合工学枠は一般選抜（前期日程）、一般選抜（後期日程）のみの募集となります。総合工学クラスで学びたい場合は、各出願時に総合工学枠を選択してください。
- ・一般選抜（後期日程）は総合工学枠のみの募集となります。一般選抜（前期日程）では7つのコースと総合工学枠の計8枠で募集を行います。

## 目次

1. 入学者受入方針（アドミッションポリシー）	1
2. 入学者選抜日程	16
3. 募集人員（入学定員）	17
4. 出願手続	18
5. 選抜方法の概要	21
6. 教育学部・医学部・工学部・生命環境学部【一般選抜】	25
7. 教育学部・医学部・工学部【学校推薦型選抜Ⅰ】	37
8. 医学部【学校推薦型選抜Ⅱ】	44
9. 工学部【総合型選抜Ⅰ】	47
10. 工学部・生命環境学部【総合型選抜Ⅱ】	49
11. 教育学部・工学部・生命環境学部【私費外国人留学生入試】	57
12. 甲府キャンパス案内図	60
13. 医学部キャンパス案内図	61

**入学者選抜要項について（募集要項ではありません）**

入学者選抜要項は各入学者選抜の概要を記載した資料です。出願の際は各募集要項を必ず確認してください。なお、本学では Web 出願を導入しており、募集要項冊子（紙の願書）は配布していません。ホームページ（<https://www.yamanashi.ac.jp/admission/291>）から募集要項（PDF）をダウンロードしてください。

**入学試験における感染症対応**

入学試験当日において、学校保健安全法で出席の停止が定められている感染症（新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ、麻疹、水痘等）に罹患して治癒していない場合は、他の受験者や監督者等への感染のおそれがあるため受験できません。なお、受験できない場合の追・再試験や別室受験等の特別措置及び入学検定料の返還は行いませんので、万全の態勢で試験当日を迎えられるよう、体調管理には十分注意してください。

ただし、この取扱いを変更する場合は、本学ホームページ（[https://www.yamanashi.ac.jp/examination\\_list](https://www.yamanashi.ac.jp/examination_list)）にてお知らせします。

**入学試験に過去問題を使用することに関して**

- (1) 本学のアドミッションポリシーを実現するため、必要と認める範囲で「入試過去問題活用宣言」に参加している大学、「提供大学」の入試過去問題を使用して出題することがあります。
- (2) 入試過去問題を使用する際は、そのまま使用することも、一部改変することもあります。また、使用した過去問題については、入試終了後、受験者に分かるような形で公表します。
- (3) 「入試過去問題活用宣言」についての詳細及び参加大学の一覧については、次の URL にて公表しています。<https://www.nyushikakomon.jp>

表記一覧表 この入学者選抜要項では、以下のとおり略語を使用します。

学部名称	
学部	表記
教育学部（学校教育課程）	教育
医学部	医学
工学部	工学
生命環境学部	生命

選抜名称	
選抜区分	表記
一般選抜 前期日程	前期
一般選抜 後期日程	後期
学校推薦型選抜 I	推 I
学校推薦型選抜 II	推 II
総合型選抜 I	総 I
総合型選抜 II	総 II
私費外国人留学生入試	私費

大学入学共通テストの教科・科目			
教科	表記	科目	表記
国語	国	国語	国
地理歴史	地歴	世界史 A	世 A
		世界史 B	世 B
		日本史 A	日 A
		日本史 B	日 B
		地理 A	地 A
		地理 B	地 B
公民	公民	現代社会	現社
		倫理	倫
		政治・経済	政経
		倫理、政治・経済	倫政経
数学	数	数学 I	数 I
		数学 I・数学 A	数 I A
		数学 II	数 II
		数学 II・数学 B	数 II B
		簿記・会計	簿
		情報関係基礎	情
理科	理	物理基礎	物基
		化学基礎	化基
		生物基礎	生基
		地学基礎	地基
		物理	物
		化学	化
		生物	生
		地学	地
外国語	外	英語	英
		ドイツ語	独
		フランス語	仏
		中国語	中
		韓国語	韓

個別学力検査等の教科・科目等			
教科等	表記	科目等	表記
国語	国	国語総合	国総
		国語表現	国表
		現代文 A	現 A
		現代文 B	現 B
		古典 A	古 A
		古典 B	古 B
数学	数	数学 I	数 I
		数学 II	数 II
		数学 III	数 III
		数学 A	数 A
		数学 B	数 B
理科	理	物理基礎	物基
		化学基礎	化基
		生物基礎	生基
		物理	物
		化学	化
		生物	生
		外国語	外
コミュニケーション英語 I	コ英 I		
コミュニケーション英語 II	コ英 II		
コミュニケーション英語 III	コ英 III		
英語表現 I	英表 I		
英語表現 II	英表 II		
英語会話	英会		
実技	実		
小論文	小		
面接	面		
その他	他		

## 1. 入学受入方針（アドミッションポリシー）

山梨大学のアドミッションポリシーは、まず、本学が求める人物像と入学者に求める資質・能力を示し、学部ごと、および学科・コース等ごとに、育成目標、入学者に求める資質・能力、人物像、入学前に学習しておくことが期待される内容、試験区分別の入学受入の基本方針を示しています。

そのうち、「育成目標」は、本学のディプロマポリシー（学位授与方針）、カリキュラムポリシー（教育課程編成方針）との一貫性を意識し、入学後にどのような力を発展・向上させるのかを簡潔に示したものです。「入学者に求める資質・能力、人物像」には、入学前にどのような多様な能力をどのようにして身に付けてきた学生を求めているか、入学後にどのような能力をどのようにして身に付けられる学生を求めているかなどを示しています。「試験区分別の入学受入の基本方針」は、入学受入において、アドミッションポリシーを具現化するためにどのような評価方法を多角的に活用するのかなどを説明しています。なお、「入学前に学習しておくことが期待される内容」も学部ごと、および学科・コース等ごとに示していますので、希望する学部、学科・コースに合わせて、高等学校での学習の参考にしてください。

### 理念・目的

豊かな人間性と倫理性を備え、広い知識と深い専門性を有して、地域社会・国際社会に貢献できる人材を養成する教育・研究を行います。

### キャッチフレーズ

地域の中核、世界の人材

### 教育目標

個人の尊厳を重んじ、多様な文化や価値観を受け入れ、自ら課題を見だし解決に努力する積極性、先見性、創造性に富んだ人材の養成を目指しています。

### 求める人物像

山梨大学は、「地域の中核、世界の人材」の標語の下、地域の知の拠点として、専門性をもって世界で活躍できる人を育てることを目指しています。これを実現するため、学部・学科などの教育プログラムには、その修了に必要な教養、汎用能力、専門能力をすべて身につけられるカリキュラムが編成されています。本学では、これらのカリキュラムを知的好奇心をもって継続的・主体的に修得して卒業し、専門分野に関する高度な能力を通じて社会に貢献する志をもつとともに、入学時において以下のような基礎的な資質・能力を有する人を求めます。

### 入学者に求める資質・能力

高等学校で履修する、国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語等について、内容を理解し、高校卒業程度の知識を有している人その他、各教育プログラムの学修に必要な資質・能力（思考力・判断力・表現力など）を有する人

\*ここでは入学試験で評価できる項目のみが挙げられており、順法精神など、社会通念上大学生が当然備えているべき項目までは記載していません。

---

## (1) 教育学部

### 理念・目的

人間と文化・社会に関する幅広い視野と教養をもち、人間の生涯発達と学習についての専門的な知識を備え、豊かな人間生活の構築に寄与する人材養成のための教育・研究を目的としています。

### 育成目標

#### 豊かな人間性と教育文化を創造する教員の養成

本学の入学受入方針に加え、教育に対する情熱と課題を解決する高い実践力を備え、豊かな人間生活の構築に寄与する教員の養成を目指しています。そのために、協働性や生涯にわたる学びへの意欲と能力を育成し、人間・社会・自然等に関する幅広い教養と教育についての高度な実践力と専門性を持った教員を養成する教育・研究を行います。

### 求める資質・能力・人物像

教育学部では教員を目指す強い意志を持った人を求めています。そのために、以下のような資質・能力を持つ人の受験を期待します。

- 子どもの育ちや学校教育について高い関心を持てる人
- 自ら深く学ぶために課題を見出すことができる人
- 課題の解決に向けた探求の努力を継続する意欲のある人
- 多様な考えの人たちと協力できるコミュニケーション能力や協調性を備えた人

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

本学部における教育は、高等学校等で修得する各科目に関して基礎的な学力を有することを前提に行われます。また、論理的な思考力、自分の考えを適切に表現できる力、コミュニケーション能力、及び各分野への関心や探究心を備えておくことを期待します。各教科・科目においては、広く以下のような内容を心がけて学習しておくことが重要です。

- 国語については、現代文、古文、漢文における基礎的な知識と読解力
- 地理歴史・公民については、履修した各科目における基礎的な知識と社会的思考力
- 数学については、履修した各科目における基礎的な知識と数学的思考力
- 理科については、履修した各科目における基礎的な知識・技能と科学的思考力
- 外国語については、外国語による聞く、読む、話す、書くことに関する基礎的な知識・技能
- 情報については、情報処理または問題解決に関する基礎的な知識・技能
- 家庭については、家庭生活に関する基礎的な知識・技能
- 音楽については、音楽に関する基礎的な知識と表現技能
- 美術については、美術に関する基礎的な知識と造形能力
- 保健体育については、運動と健康に関する基礎的な知識・技能

## 幼小発達教育コース

### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、人間の生涯発達全般を見通しつつ、幼児期から児童期の子どもの発達と教育について他者とともに学び合い、子どもの思いや願いに寄り添ってその育ちを支える教員の養成を目指しています。人間や社会といった広い視野から、子どもの発達や教育を考えることに関心があり、幼稚園や小学校の教員などを目指す学生を求めています。

### 試験区別の入学者選抜の基本方針

一般選抜（前期日程）では、大学入学共通テストと個別学力検査、集団面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、集団面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは6教科、個別学力検査では英語を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。集団面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

一般選抜（後期日程）では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは3～4教科の選択とし、特に重点的に学習した教科の基礎学力を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

学校推薦型選抜Ⅰ（教科別推薦入試）では、小論文と面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。小論文では、教育や幼児・児童・生徒の発達過程に関わる論題を出題し、コースでの学習の前提となる思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

私費外国人留学生入試では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が発行した成績証明書、TOEFL又はTOEICの成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 障害児教育コース

### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、高度な教職教養や専門教養を通して障害のある子どものことを深く理解した上で、確かな実践的技術を駆使して、かつ同僚と協働して、熱意および探究心をもちながらその子どもに働きかけることのできる教員の養成を目指しています。子どもの心のメカニズムや障害のある子どもが抱える生活上の困難さ、学校教育のあり方などに強い興味や関心があり、特別支援学校や小学校などの教員を目指す学生を求めています。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜（前期日程）では、大学入学共通テストと個別学力検査、集団面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、集団面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは6教科、個別学力検査では英語を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。集団面接では、自己表現力や他者理解力、およびコースの教育活動や研究活動への意欲などを総合的に評価します。

一般選抜（後期日程）では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは3～4教科の選択とし、特に重点的に学習した教科の基礎学力を評価します。面接では、自己表現力や他者理解力、およびコースの教育活動や研究活動への意欲などを総合的に評価します。

学校推薦型選抜Ⅰ（教科別推薦入試）では、小論文と面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。小論文では、子どもの発達や学校教育などに関する事項について出題し、コースでの学習の前提となる思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。面接では、自己表現力や他者理解力、およびコースの教育活動や研究活動への意欲などを総合的に評価します。

私費外国人留学生入試では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が発行した成績証明書、TOEFL 又は TOEIC の成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 言語教育コース

### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、人間の思考・表現・コミュニケーションの基盤である言語の教育を担う教員の養成を目指しています。1年次では全学共通教育科目および学部共通科目等を学び、1年次後期から「国語教育系」「英語教育系」の2つの専門領域に分かれて学びます。「国語教育系」では、日本語、日本文学（古典・近代）、漢文学、書写・書道、国語科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の国語科や書道の教員を目指す学生を求めています。「英語教育系」では、英語学、英米文学、英語コミュニケーション、異文化理解、英語科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の英語科の教員を目指す学生を求めています。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜（前期日程）では、大学入学共通テストと個別学力検査、集団面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、集団面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは6教科、個別学力検査では国語と英語を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。集団面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

一般選抜（後期日程）では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッ

ジョンポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは国語、地歴または公民、外国語の3教科を課し、基礎学力を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

**学校推薦型選抜Ⅰ（教科別推薦入試）**では、小論文と面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。小論文では、言語や教育に関わる論題を出題し、コースでの学習の前提となる思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。面接では、コース・系の教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。なお、国語教育系の志望者に英語教育について質問したり、英語教育系の志望者に国語教育について質問したりすることはありません。

**私費外国人留学生入試**では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が発行した成績証明書、TOEFL又はTOEICの成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 生活社会教育コース

### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、人間生活とその基盤となる人間社会を創造していくための豊かな教養と実践的指導力を持つ教員の養成を目指しています。1年次では全学共通教育科目および学部共通科目等を学び、1年次後期から「社会科教育系」「家政教育系」の2つの専門領域に分かれて学びます。「社会科教育系」では、法学、政治学、社会学、経済学、哲学・倫理学、歴史学、地理学及び社会科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の社会科の教員を目指す学生を求めています。「家政教育系」では、食物学、被服学、住居学、保育学、家庭経営学及び家庭科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の家庭科の教員を目指す学生を求めています。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

**一般選抜（前期日程）**では、大学入学共通テストと個別学力検査、集団面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、集団面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは5～6教科、個別学力検査では英語を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。集団面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

**一般選抜（後期日程）**では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは3～4教科の選択とし、特に重点的に学習した教科の基礎学力を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

**学校推薦型選抜Ⅰ（教科別推薦入試）**では、小論文と面接を志望する系（社会科教育系・家政教育系）ごとに課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。小論文は、社会科教育系では私たちの社会と教育に関わる論題を、家政教育系では家庭生活と教育に関わる論題を出題し、コース・系での学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。面接では、コース・系の教育活動に対する理解や、教職への意欲・適性を評価します。

**学校推薦型選抜Ⅰ（専門・総合学科推薦入試）**家政教育系では、小論文と面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。小論文では、家庭生活と教育に関わる論題を出題し、家政教育系での学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。面接では、家政教育系の教育活動に対する理解や、高等学校での家庭科に関する学習、教職への意欲・適性を評価します。

私費外国人留学生入試では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が発行した成績証明書、TOEFL 又は TOEIC の成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 科学教育コース

### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、自然科学を理解するための総合的な視野と、理数系の深い専門知識を持った教員の養成を目指しています。1年次では全学共通教育科目および学部共通科目等を学び、1年次後期から「数学教育系」「理科教育系」「技術教育系」の3つの専門領域に分かれて学びます。「数学教育系」では、代数学、幾何学、解析学、確率・統計、数学科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の数学の教員を目指す学生を求めています。「理科教育系」では、物理学、化学、生物学、地学、理科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の理科の教員を目指す学生を求めています。「技術教育系」では、木材加工学、金属加工学、機械工学、電気・電子工学、情報工学、農学、技術科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校の技術の教員、高等学校の工業の教員を目指す学生を求めています。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜（前期日程）では、大学入学共通テストと個別学力検査、集団面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、集団面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストでは5教科、個別学力検査では数学と理科を課すこととし、修学に必要な知識・思考力・表現力等を評価します。集団面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

一般選抜（後期日程）では、大学入学共通テストと面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは5教科を課し、基礎学力を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

学校推薦型選抜Ⅰ（教科別推薦入試）では、小論文と面接を志望する系（数学教育系・理科教育系・技術教育系）ごとに課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。小論文では、科学（数学または理科または技術）と教育に関わる論題を出題し、コース・系での学習の前提となる思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。面接では、コース・系の教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲や教科（数学または理科または技術）に関する資質・能力を評価します。

学校推薦型選抜Ⅰ（専門・総合学科推薦入試）技術教育系では、口頭試問を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を選抜資料として活用し、口頭試問の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。口頭試問では、コース・技術教育系での学習の前提となる知識・技能・思考力・判断力・表現力を有しているかを判定するための学力評価（「英語」、「数学」、「理科」及び「課題研究」に関する内容を含みます。）を行うとともに、コース・系の教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

私費外国人留学生入試では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が発行した成績証明書、TOEFL 又は TOEIC の成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 芸術身体教育コース

### 育成目標と求める能力・人物像

本コースでは、人間の根源的な営みともいえる芸術活動と身体活動を通して、芸術文化あるいは心身の発育・発達に関する内容を学びながら、専門的かつ実践的な能力を持った教員の養成を目指しています。1年次では全学共通教育科

目および学部共通科目等を学び、1年次後期から「音楽教育系」「美術教育系」「保健体育系」の3つの専門領域に分かれて学びます。「音楽教育系」では、声楽、器楽、作曲・編曲、音楽学、音楽科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の音楽の教員を目指す学生を求めています。「美術教育系」では、絵画、彫刻、デザイン、工芸、美術理論・美術史、美術科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の美術の教員を目指す学生を求めています。「保健体育系」では、体育実技（体操、陸上、球技、水泳など）、体育理論、保健、保健体育科教育学に強い関心があり、小学校の教員や中学校、高等学校の保健体育の教員を目指す学生を求めています。

## 試験区分別の入学者選抜の基本方針

**一般選抜（前期日程）**では、大学入学共通テストと実技検査、集団面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「活動実績報告書」（実技検査で体育実技を選択する志願者のみ）の記載内容を選抜資料として活用し、集団面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは6教科、実技検査は音楽実技、美術実技、体育実技の中から志願者が選んだいずれか一つを課し、基礎的な知識・技能を評価します。集団面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

**一般選抜（後期日程）**では、大学入学共通テストと実技検査、面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「活動実績報告書」（実技検査で体育実技を選択する志願者のみ）の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。大学入学共通テストは3～4教科の選択とし、特に重点的に学習した教科の基礎学力を評価します。実技検査は、音楽実技、美術実技、体育実技の中から志願者が選んだいずれか一つを課し、基礎的な知識・技能を評価します。面接では、コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

**学校推薦型選抜Ⅰ（教科別推薦入試）**では、実技検査と面接を志望する系（音楽教育系・美術教育系・保健体育系）ごとに課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」、「活動実績報告書」（保健体育系の志願者のみ）の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を評価します。実技検査は、志望する系に応じて音楽実技、美術実技、体育実技のいずれかを課し、志望する系での学習の前提となる知識・技能を評価します。面接では、志望する系の教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

**私費外国人留学生入試**では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験、実技検査及び出身学校長が発行した成績証明書、TOEFL又はTOEICの成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 山梨県小学校教員養成特別教育プログラム

### 育成目標と求める能力・人物像

本プログラムでは、山梨県の教育指針や教育事情を広い視野をもって学び、現代的教育課題の解決に向けて主体的に取り組み、実践的な教育力とグローバル化に対応した能力を兼ね備えた山梨県の小学校教員の養成を目指しています。そのため、小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭二種免許状、もしくは特別支援学校教諭一種免許状を取得します。カリキュラムの特徴として、全学共通教育科目（一般教養科目）や学部専門科目を学ぶことに加えて、1年次では附属小学校における教育現場の実地体験、2年次では学校教育分野におけるICT活用について学びます。さらに、3年次からは小学校教育の現代的課題に関する科目、山梨の地域素材や教育事情といった地域に根差した科目を通じて学びを深めます。このことから、児童の心身の発達やそれを支える山梨県の教育に強い関心があり、山梨県の小学校教員を目指す学生を求めています。

## 試験区分別の入学者選抜の基本方針

**学校推薦型選抜Ⅰ（山梨県の小学校教員志望者推薦入試）**は、山梨県の小学校教員を志望する受験生を対象に、学校教育課程で募集人員を定めて実施するものです。本選抜では、小論文と面接を課します。「調査書」と「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。志望理由については、アドミッションポリシーを理解し、大学で学びたいことや、山梨県の小学校教員を志望する意思

と展望が明確であるか等を評価します。小論文では、小学校教育や児童の発達過程に関わる論題を出題し、「山梨県小学校教員養成特別教育プログラム」での学習の前提となる思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。面接では、山梨県の教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性を評価します。

## (2) 医学部

### 理念・目的

深い人間愛と広い視野を持ち、医の倫理を身に付け、科学的根拠に基づいた医学的知識、技術を備え、地域医療や国際医療に貢献できる医療人や国際的に活躍できる優れた研究者を養成する教育・研究を行います。

### 育成目標

#### 国民の健康を支える医療人の育成

病める人の苦痛を自らの苦痛と感ずることができ、生涯にわたって医学的知識、技術の修得に努め、地域社会・国際社会の保健医療・福祉に貢献する人材及び疾患の原因解明や治療法の開発に寄与できる研究者の養成を目指します。

### 求める資質・能力・人物像

医学部では、「国民の健康を支える医療人の育成」を行うため、次のような資質と能力を持つ人を求めています。

- 単に病気やけがを治すだけでなく、一人一人に最良の医療を提供するために、努力を惜しまない人
- 健康問題に興味があり、地域医療や国際医療に貢献したいと考えている人
- 疾患の原因を解明し、治療法を開発したいと考えている人
- 深い人間愛と広い視野を持ちコミュニケーション能力が高い人

## 医学科

### 育成目標と求める能力・人物像

医学科では、幅広い知識と高度な技術の獲得とともに、人格の涵養にも重点を置いたカリキュラムにより、次世代の医療を担う優れた臨床医及び医学研究者の養成を目指しています。国民の健康を支える医学・医療に将来、携わることへの強い意志と深い関心を持ち、総合的理解力、論理的思考力、問題解決能力を備え、他者とのコミュニケーション及び自己表現に優れるとともに、自己啓発のために生涯にわたって学ぶことを継続する意欲を持つ人を求めています。

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

医学科で幅広い医学的知識を学習するために必要な基礎学力を身につけておいてください。特に、大学受験の理科学科目として物理学、化学を選択した学生であっても生物学の基礎を修得していることを期待しています。外国語の修得には時間がかかりますので、入学前から常に英語力の向上を目指してください。また、多彩な人との豊かな人間関係を築くこと、様々な組織の中でチームワークによる活動の経験を持つことによって、医療人に求められる高い倫理観、信頼される人間性、広い社会的視野を涵養することを心掛けてください。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜（後期日程）では、出願書類に加え第1段階選抜合格者に面接を課します。これにより情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考も行います。また、「調査書」など各教科の学習記録により、医学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。これらの選考により将来人間性豊かな医師または独創的な医学研究者に成長しうる学生であるかどうかを判断します。最終選抜は以上の結果に加え、大学入学共通テストの成績ならびに個別学力検査から総合的に行います。なお、第1段階選抜は選抜方法・合否判定基準に基づき実施します。

学校推薦型選抜Ⅱでは、出願書類に加え、将来本学を含む山梨県内での医療活動に従事する意欲の有無やその理由も合否判定の材料とします。また第1段階選抜合格者に面接を課します。これにより情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考を行います。さらに、「調査書」など各教科の学習記録により、医学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。出願書類のうち「多面的・総合的な評価のための申告書」は、アドミッションポリシーの理解度、大学で学びたいこと具体性、将来展望の明確性などを測る目的で主に面接時の資料として活用します。「学校長推薦書」からは学力のみならず、高校生活での主体的活動の有無や積極性など人間性の豊かさも評価します。これ

らの選考により将来人間性豊かな医師または独創的な医学研究者に成長しうる学生であるかどうかを総合的に判断します。なお第1段階選抜は選抜方法・合否判定基準に基づき実施します。

## 看護学科

### 育成目標と求める能力・人物像

看護学科は、生命の尊厳を基本とし、看護の倫理性を身につけ、深い人間愛と広い視野を持つ看護専門職及び看護学研究者の育成を目的としています。そのため看護学科では、人間への深い関心と優れたコミュニケーション能力を備え、多様な健康問題を科学的に判断し解決できる能力を有し、保健・医療・福祉に貢献するために継続的に努力できる人を求めています。

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

看護学科入学までに高等学校で学ぶ数学、理科、国語、英語、社会の内容を十分理解していることが必要です。加えて、主体的に学習する態度を身につけ、多様な世代の人々と豊かな人間関係を築き、国内外の社会情勢の変化に眼を向けてください。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜（前期日程）では、出願書類に加え、受験者全員に面接を課します。これにより、情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考も行います。また、「調査書」など各教科の学習記録により、看護学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。これらの選考により、将来人間性豊かな看護職に成長しうる学生であるかどうかを判断します。選抜は以上の結果に加え、大学入学共通テストの成績ならびに小論文から総合的に行います。

一般選抜（後期日程）では、出願書類に加え、受験者全員に面接を2回課します。これにより、情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考も行います。また、「調査書」など各教科の学習記録により、看護学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。これらの選考により、将来人間性豊かな看護職に成長しうる学生であるかどうかを判断します。選抜は以上の結果に加え、大学入学共通テストの成績から総合的に行います。

学校推薦型選抜Ⅰでは、出願書類に加え、受験者全員に面接を課します。これにより、情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考を行います。また、「調査書」など各教科の学習記録により、看護学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。出願書類のうち「多面的・総合的な評価のための申告書」は、アドミッションポリシーの理解度、大学で学びたいことの具体性、将来展望の明確性などを測る目的で主に面接時の資料として活用します。「学校長推薦書」からは学力のみならず、高校生活での主体的活動の有無や積極性など人間性の豊かさも評価します。これらの選抜により将来人間性豊かな看護職に成長しうる学生であるかどうかを総合的に判断します。選抜は以上の結果に、小論文によるバランスのとれた判断力、論理的構想力、表現力等の評価を加え総合的に行います。

---

## (3) 工学部

### 理念・目的

広い教養と深い専門知識を身につけ、豊かな想像力と優れた判断力を備えた、将来を担う工学系技術者を養成する教育・研究を行います。

### 育成目標

#### 未来世代を思いやるエンジニアリング教育

工学部のキャッチフレーズ「未来世代を思いやるエンジニアリング教育」を指針とし、工学技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に負っている責任を理解し、科学的知見と技術を総合して社会的課題を解決する能力、すなわちエンジニアリングデザイン能力を身につけた人材を養成します。

### 求める資質・能力・人物像

工学部では、工学系技術者となって社会に貢献しようとする意欲をもつ、次のような人を求めています。

- 4年間学び抜くことができる学力と強い意志を有していること

- 工学または各コースで学ぶ内容に強い興味と適性を有していること
- 工学を学ぶ上で必要となる数学、理科の基礎力を有していること
- 多様な情報を分析し、主体的に判断できること
- 国語、地歴公民など高校で履修する幅広い科目により人間や社会に関する基礎的な知識や興味を有すること
- 書かれた文章を理解し、利用できること。また、学んだことや自らの考えを論理的な文章で表現できること
- 国際的なコミュニケーション能力の基本として基礎的な英語の語学力を有し、入学後も積極的に学ぶ意欲を有すること
- 実験や観察の計画や実行に積極的に取り組んだ経験があること

## 工学科

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

**一般選抜（前期日程）**では、大学入学共通テストと個別学力検査を課す学力重視の入試を行います。「調査書」では、基礎学力の定着を学習の記録により評価し、アドミッションポリシーの観点からの評価や志望するコース・枠への適性を、学習の記録と指導上参考となる諸事項により判定します。「大学入学共通テスト」では5教科7科目、「個別学力検査」では数学と理科を課します。

**一般選抜（後期日程）**では、大学入学共通テストに加え、面接を課すことで多様な資質能力を有した学生を求める入試を行います。「調査書」では、基礎学力の定着を学習の記録により評価し、アドミッションポリシーの観点からの評価や工学科への適性を、学習の記録と指導上参考となる諸事項により判定します。「面接」では、学習意欲とコミュニケーション能力を評価します。学力評価として、「大学入学共通テスト（5教科7科目）」を課します。

**学校推薦型選抜Ⅰ**では、出願書類と面接、小論文により、本学科で学ぶ強い意欲を有した学生を求める入試を行います。「調査書」では、各教科・科目等の学習の記録において、バランスの良い基礎学力の定着の度合いを評価し、指導上参考となる諸事項において、学科への関連の内容の記載を参考とします。「多面的・総合的な評価のための申告書」はアドミッションポリシーを理解し、学科で学びたいことや、将来への展望が明確であるか等を確認するための参考資料として利用し、「学校長推薦書」はこれを補完するものとして活用します。これら出願書類は「面接」の資料としても用います。「小論文」では、志望するコースに関連した内容に基づいて、基礎的学力や興味・関心について評価します。選抜単位として、性別に依らずに出願できる「一般枠」のほか、女性のみが出願できる「女子枠」を設けます。「女子枠」への出願者は、上記に加え、志望理由書（男女ともに輝ける社会を創造するために工学系出身者が貢献すべきことや、ダイバーシティの視点で大学で学ぶべきこと、身に付けたいことなどに関する考えについて記載）の提出も必要です。

**総合型選抜Ⅰ**では、口頭試問を含む面接により、理科の基礎学力と本学科で学ぶ強い意欲を有した学生を求める入試を行います。「調査書」では、本学科における修学が可能な基礎学力を備えるかを評価すると同時に「面接」の資料とします。「面接」では、目的意識、勉学意欲、論理的思考力などを評価します。「多面的・総合的な評価のための申告書」では、本学のアドミッションポリシーへの理解、向上心や主体性、協働性などを重視するとともに、本学科で学ぶ意欲や、将来への展望が明確であるかを確認します。学力評価として、物理または化学に関する口頭試問を含む「面接」により、物理または化学に関する基礎知識や興味を評価します。

**総合型選抜Ⅱ**では、出願書類および大学入学共通テストにより、本学科に必要な基礎学力を有した学生を求める入試を行います。「調査書」では、基礎的学力を備えているかを判定するとともに、課外活動や取得した資格等により向上心や主体性などを評価します。「多面的・総合的な評価のための申告書」では、本学のアドミッションポリシーへの理解、向上心や主体性、協働性などを重視するとともに、本学科で学ぶ意欲や、将来への展望が明確であるかを確認します。学力評価として、「大学入学共通テスト（教科・科目数は型により異なる）」を課します。

**私費外国人留学生入試**では、「日本留学試験」を課すことで、日本の大学等で必要とする日本語力及び基礎学力を評価します。これに加えて、出身学校長が発行した「成績証明書」、「TOEFL 又は TOEIC の成績」を基に、数学・理科・英語の基礎学力を総合して判定し、合格者を決定します。

## クリーンエネルギー化学コース

### 育成目標と求める能力・人物像

人類の持続的な発展のためエネルギーの確保、環境の保全は最重要課題です。本コースでは、環境にやさしく高効率なエネルギー創製、利用に関する専門知識や技術を備えた、この最重要課題の解決に貢献できる技術者・研究者の養成をめざしています。本コースの卒業生は、クリーンエネルギー技術の社会実装実現を担う企業、たとえば自動車メーカー、電気機器メーカー、材料メーカーなど様々な分野において活躍することができます。そのために、次のような人を求めています。

- 化学のなかでも特にエネルギー材料、エネルギー変換・貯蔵技術などのクリーンエネルギー化学に対する強い興味をもつ人
- クリーンエネルギー化学の学問、研究を通じて人類の持続的な発展に寄与する意欲をもつ人
- 理科（特に化学）、数学、英語の基礎学力があり、さらに深く学ぶ意欲をもつ人

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、地歴公民の内容を十分に理解しておくことが必要です。クリーンエネルギー化学は化学を基礎として、物理・生物・地学を含めた広い視点から、エネルギーや環境などの諸問題に取り組む分野です。化学全般の内容を深く理解するとともに、理科全般の素養、さらには研究結果の解析に必要な数学、文献の読解やコミュニケーションに必要な国語・英語の基礎学力を備えていることを期待しています。

## 応用化学コース

### 育成目標と求める能力・人物像

応用化学を学んだ技術者は、材料・化学メーカー、エネルギー関連、電気・電子、機械、自動車、製薬、食品、化粧品、装置製造産業、環境分析など様々な分野における新規材料開発および計測などに携わることができます。本コースでは、化学の専門知識と実験技術を修得し、新素材・エネルギー・環境等の課題を解決できる技術者・研究者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 化学に対する強い好奇心をもち、新素材・高機能物質の開発やエネルギー・環境等の問題解決に意欲のある人
- 化学、物理、数学、英語の基礎的な学力を有する人

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、地歴公民の内容を十分に理解しておくことが必要です。化学はもちろんのこと、数学や物理の基礎学力は実験結果の解析に必要となります。また、外国の専門誌を読んだり、レポートを作成したりするためには、英語や国語の力が必要です。化学だけでなく化学以外の科目やそれらと化学との境界領域にも興味をもって勉強しておくことを期待します。

## 土木環境工学コース

### 育成目標と求める能力・人物像

土木環境工学を学んだ技術者は、国土交通省をはじめとする国家公務員、都道府県、市町村の地方公務員、総合建設業の技術者、設計コンサルタントとして、社会資本の整備や維持管理に携わっています。また、同技術者には道路、運輸等の公共企業、電力、ガス、通信等の公益企業、環境衛生エンジニアリング、住宅建設と、幅広い活躍の場があります。本コースでは、このような分野で活躍する「土木工学と環境工学に関する幅広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者」の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 自然環境と調和した社会基盤整備の知識・技術を修得し、災害に強く、環境に配慮した安全で快適な地域づくり・まちづくりに携わりたい人
- 防災・減災、都市環境、社会資本の維持管理など、土木環境工学の最先端について学びたいという意思のある人

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。土木環境工学は自然や社会との接点が大い分野です。解析や設計に直接通じる数学や物理の学力だけでなく理科全般の素養と、自分の言葉で社会とコミュニケーションするために、国語、英語、地歴公民の素養を身につけていることを期待しています。

## コンピュータ理工学コース

### 育成目標と求める能力・人物像

コンピュータ理工学を学んだ技術者は、スマートフォンなどの情報機器やネットワークシステム、ソフトウェアの開発・運用管理、情報通信系のサービス、自動車や電機などの製造業などで活躍しています。また、人工知能技術を駆使したデータ解析の技術者は、いまや情報分野に限らず幅広い分野で必要不可欠な人材です。本コースは、そのような幅広い分野で活躍できる技術者、研究者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 情報科学技術や大規模ソフトウェアの設計開発、ものづくりに対する強い好奇心をもち、将来、専門知識・技術を備えた情報処理技術者・研究者になりグローバルに活躍することを目指している人
- 数学、理科、国語及び英語の基礎的な学力を有する人

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。コンピュータ理工学は、情報化社会の基盤と密接に関連しています。したがって、情報システムや機器の設計・解析手法を学ぶための理工系の素養の他に、国内外の文化や慣習、社会情勢などに対する知識や理解とともに日本語や英語によるコミュニケーション能力を備えていることを期待しています。

## 機械工学コース

### 育成目標と求める能力・人物像

人間と機械との結びつきを理解し、自然保護と社会の繁栄さらに人類の幸福に貢献できる技術者の育成を目指しています。具体的には数学・物理などの数理知識を自動車・航空・宇宙産業や医工学分野さらに動力エネルギー分野などへと応用する技術を習得します。そのために、次のような人を求めています。

- 数学・理科・英語の基礎学力があり、なおかつ学習意欲がある人。理科の中では特に物理を重視します。
- 実験などを通して身の周りの自然現象の観察に興味のある人
- 人と機械とが関わるものづくりに興味のある人
- 独創的な発想で機械の技術革新をしようとする人

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。機械工学は物理を基礎として、また数学を駆使して構築されている工学分野です。数学、物理の本質を理解するとともに、また、国際的に活躍できる人材となるために不可欠な英語の素養も身につけてくることを期待しています。

## メカトロニクスコース

### 育成目標と求める能力・人物像

産業・民生用ロボットなど近年の電子機械製品は機械・電気・情報の3分野の技術の融合体であり、いずれの技術が欠けても成り立ちません。本コースでは、これら3分野にまたがる知識や技術を利用して、社会で求められている電子機械製品の開発などの実践的な課題を解決できる技術者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- コンピュータで制御された電子機械製品の研究や開発をはじめとした幅広い分野に興味を持ち、社会で求められている技術や製品の実現に意欲を持っている人
- 数学、理科、英語の基礎学力があり、なおかつ学習意欲がある人。理科のなかでは特に物理を重視します。

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。またメカトロニクスコースは、電気・情報・機械の幅広い分野に関連しています。従って、分野を問わず最先端技術に興味を持つと共に、その基礎となる物理、数学などの本質を理解するようにしてください。

## 電気電子工学コース

### 育成目標と求める能力・人物像

電気電子工学は材料・素子から、素子を組み合わせた回路、複数の回路を結合した装置、装置やソフトウェアを統合したシステムに至るまで、様々な対象を取り扱う幅広い学問分野であり、その成果はほぼ全ての社会基盤に必要とされています。本コースは、電気電子工学を駆使して社会で活躍する技術者、研究者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 電気電子工学に強い興味と関心を持ち、将来は、太陽光発電を含む送電システム、スマートフォンなどの ICT 機器・通信システム、医療機器、自動運転車や電気自動車などの交通システム、鉄道などの社会インフラ、またこれら全てを支える大規模集積回路の研究、設計、整備、運用など、様々な分野と立場で活躍する意欲をもつ人
- 数学、理科、英語の基礎学力があり、さらに深く学ぶ意欲がある人。理科のなかでは特に物理を重視します。

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、理科、英語、国語、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。特に、物理と数学の本質を理解するとともに、電気、磁気、光、電子に関する物理現象に興味を持って勉強してきてください。

## 総合工学枠

### 育成目標と求める能力・人物像

総合工学枠で学ぶ人は、1年次に自律的・主体的にクラス共通科目を選択し、社会と科学技術について学びながら、技術者としての自身の適性を考え、2年次以降の所属コースを決定します。特に、工学の学問分野の多様性と、工学技術の社会における役割と責任を把握・理解し、社会的課題に対して、既存概念にとらわれず積極的に挑戦していく姿勢や発想、能力を有する技術者の養成を目指しています。そのため、次のような人を求めています。

- 社会的課題に関心を持ち、それと工学の各専門分野の関係を意識して、自ら学ぶべき進路を選択できる人
- 工学全般または各コースを横断的に多様な内容を学ぶことに強い興味を有している人
- 数学、国語、理科、英語、地歴公民の基礎学力があり、なおかつ学習意欲がある人。特に、数学や理科に加えて国語を重視します。

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で学ぶ数学、国語、理科、英語、地歴公民の内容を十分に理解していることが必要です。すべての工学分野の基礎となる数学や理科全般の素養に加えて、自分の言葉で社会とコミュニケーションするために必要な理解力や表現力につながる国語の学力を身につけ、社会的課題を意識できていることを期待しています。

## (4) 生命環境学部

### 理念・目的

自然と社会の共生科学に基づき、広い視野と深い専門知識を身につけ、持続可能な地域社会の繁栄を担う人材を養成する教育・研究を行います。

### 育成目標

#### 自然と社会の共生科学の創生

本学の入学者受け入れ方針に加え、自然と社会の共生科学に基づき、広範な知識を統合し、問題を発見し解決する能力を身につけ、持続可能な地域社会の繁栄に貢献できる人材の育成を目指しています。そのために、文理融合の視点から生命・食・環境・経営などの諸課題を多角的に分析し、その解決に向けて実践的に取り組むことのできる教育・研究を行います。

### 求める資質・能力・人物像

生命環境学部では、「自然と社会の共生科学の創生」を目指し、次のような資質と能力を持つ人を求めています。

- 高等学校で履修する各教科・科目をまんべんなく学修し、基礎知識を身につけていること
- 自然環境の成り立ちや生物の多様性などを理解するために、理科（物理、化学、生物、地学）や数学、情報など、自然科学や数理科学の基礎学力を身につけていること

- 社会の特質や人間としての在り方などについて理解するために、社会科学の基礎となる社会（地理、歴史、公民）の基礎学力を身につけていること
- 文章を読解したり自らの考えを論理的な文章で表現したりするために、国語の基礎学力を身につけていること
- グローバルな問題に取り組むために、必要な基礎的な外国語の能力を有すること
- 実験やフィールド調査を自主的かつ継続的に取り組むことのできる行動力を有すること
- 教員や先輩、友人、留学生等と積極的に対話できるコミュニケーション力を有すること

## 生命工学科

### 育成目標と求める能力・人物像

バイオインフォマティクス、ナノバイオテクノロジー、ゲノミクスをはじめとする先端バイオを学ぶことにより、食品生産、健康増進、再生医学、バイオエネルギー、環境保全などに関する新しい技術を創出する能力を身につけ、各分野の技術者や研究者の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- バイオサイエンスを理解し、バイオテクノロジーを身につけるために、生物を中心とした学問領域に加え、多様な物質を扱う化学に関する知識を有していること
- 論理的思考力を養うため、数学の素養を身につけていること
- 入学試験で課している科目について、十分な学力を有していること

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

バイオサイエンスを理解し、バイオテクノロジーを身につけるために、生物を中心とした学問領域に加え、多様な物質を扱う化学に関する知識が必要です。論理的思考力を養うため、数学の素養も期待しています。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

**一般選抜（前期日程）**では、大学入学共通テストと小論文において学力重視の入試を行います。大学入学共通テストでは5教科7科目を課し、小論文では記述・論述の問題によって論理的思考力や判断力を判定します。アドミッションポリシーの観点から学科との適性を総合的に評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

**一般選抜（後期日程）**では、大学入学共通テストと面接において多様な資質を重視した入試を行います。大学入学共通テストでは5教科7科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。面接では、「調査書」をアドミッションポリシーへの適性評価に活用します。さらに、入学後の教育研究に対する意欲や適性を判断するために、口頭試問も含めて評価を行います。

**総合型選抜Ⅱ**では、出願書類と面接による第1段階選抜を実施し、最終選抜では大学入学共通テストで5教科7科目において基礎学力を評価します。「調査書」では、各教科・科目等の学習記録において、基礎学力の定着度合いを評価します。「多面的・総合的な評価のための申告書」では、アドミッションポリシーに適合した学力の3要素を身につけているかを総合的に判定します。面接では、アドミッションポリシーへの適性と入学後の教育研究に対する意欲や適性を判断するために、口頭試問も含めて評価を行います。

**私費外国人留学生入試**では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が作成した、最終卒業高等学校の成績証明書、TOEFL又はTOEICの成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 地域食物科学科

### 育成目標と求める能力・人物像

果樹や野菜などの農作物の栽培、食品やワインの製造、及びその栄養・有用成分の機能と利用などに関する食物科学や農学の知識・技術を習得し、食料問題の解決に生かせる人材の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 本学科の教育研究の内容を理解するための基礎となる授業科目（生物、化学、物理学、数学等）を十分に理解できていること
- 自らの考えを論理的に伝える基礎として、高等学校で学ぶ国語・英語を身につけていること
- 食料生産・利用あるいはワイン製造に関する問題解決に向けて、主体的に粘り強く自己研鑽につとめる熱意と実行

力があること

- 本学科で学んだことを活かして地域社会で活躍したいという目的意識と向上心があること

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

食物生産あるいはワイン製造に関する課題を解決するためには、原料の生産・加工・利用等を含む総合的な知識が必要です。したがって、高等学校で学ぶ化学・生物などの理科科目を十分に理解できていることを望んでいます。また、自らの考えを論理的に伝える基礎として、高等学校で学ぶ国語・英語を身につけておくことを期待しています。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜（前期日程）では、大学入学共通テストと小論文において学力重視の入試を行います。大学入学共通テストでは5教科7科目を課し、小論文では記述・論述の問題によって論理的思考力や判断力を判定します。アドミッションポリシーの観点から学科との適性を総合的に評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

一般選抜（後期日程）では、大学入学共通テストと面接において多様な資質を重視した入試を行います。大学入学共通テストでは5教科7科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。面接では、「調査書」をアドミッションポリシーへの適性評価に活用します。さらに、入学後の教育研究に対する意欲や適性を判断するために、口頭試問も含めて評価を行います。

総合型選抜Ⅱでは、出願書類と面接による第1段階選抜を実施し、最終選抜では大学入学共通テストで5教科7科目において基礎学力を評価します。「調査書」では、各教科・科目等の学習記録において、基礎学力の定着度合いを評価します。「多面的・総合的な評価のための申告書」では、アドミッションポリシーに適合した学力の3要素を身につけているかを総合的に判定します。面接では、アドミッションポリシーへの適性と入学後の教育研究に対する意欲や適性を判断するために、口頭試問も含めて評価を行います。

私費外国人留学生入試では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が作成した、最終卒業高等学校の成績証明書、TOEFL又はTOEICの成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 環境科学科

### 育成目標と求める能力・人物像

豊かな自然環境を次世代に残すために必要な知識や技術を学ぶことによって、自然と共生した持続可能な社会の形成に貢献できる人材の育成を目指しています。そのために、本学および生命環境学部で定めた入学者受入方針に加えて、次のような人を求めています。

- 自然の仕組みや自然と人間との関係に興味があり、それを追究するための知識や方法を深く学ぶ意思のある人
- 環境に関わる学問的課題や社会的課題を自ら見出し、広い視野と深い思考力に基づき、他者と協働しながら課題解決に向けた取り組みができる人

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

高等学校で履修した数学や情報、物理、化学、生物、地学といった理系科目に加え、自分の言葉で他者とコミュニケーションをとるための国語や外国語の素養が身につけていることを望んでいます。さらに、地理歴史、公民といった社会系科目に対する理解と同時に、環境に対する関心や興味を持っていることを期待しています。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

一般選抜（前期日程）では、大学入学共通テストと小論文において学力重視の入試を行います。大学入学共通テストでは5教科7科目を課し、小論文では記述・論述の問題によって論理的思考力や判断力を判定します。アドミッションポリシーの観点から学科との適性を総合的に評価するために、「調査書」の記載内容を選抜資料として活用します。

一般選抜（後期日程）では、大学入学共通テストと面接において多様な資質を重視した入試を行います。大学入学共通テストでは5教科7科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。面接では、「調査書」をアドミッションポリシーへの適性評価に活用します。さらに、入学後の教育研究に対する意欲や適性を判断するために、口頭試問も

含めて評価を行います。

**総合型選抜Ⅱ**では、出願書類と面接による第1段階選抜を実施し、最終選抜では大学入学共通テストで5教科7科目において基礎学力を評価します。「調査書」では、各教科・科目等の学習記録において、基礎学力の定着度合いを評価します。「多面的・総合的な評価のための申告書」では、アドミッションポリシーに適合した学力の3要素を身につけているかを総合的に判定します。面接では、アドミッションポリシーへの適性と入学後の教育研究に対する意欲や適性を判断するために、口頭試問も含めて評価を行います。

**私費外国人留学生入試**では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が作成した、最終卒業高等学校の成績証明書、TOEFL又はTOEICの成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 地域社会システム学科

### 育成目標と求める能力・人物像

経済・経営・行政に強い関心をもち、経済・経営・政策に関する社会科学および数学的な見方や考え方を学び、国際的視野をもって、観光や食をはじめとする産業創造等を通し地域社会の持続的な発展に貢献できる人材の育成を目指しています。そのために、次のような人を求めています。

- 普段から新聞や書籍を読み、政治・経済の動向や現代社会の問題に強い関心を持っている人
- さまざまな学問分野の成果を自ら取り込む真摯な姿勢とこれをさまざまな場面で生かす能力がある人
- 科学的知見に基づき地域社会の繁栄の実現に貢献できる人

### 入学前に学習しておくことが期待される内容

日常的に新聞や書籍を読み、政治・経済の動向や現代社会の問題へ関心を寄せる習慣を身につけておくことを期待しています。

### 試験区分別の入学者選抜の基本方針

**一般選抜（前期日程）**では、大学入学共通テストと小論文を課します。大学入学共通テストでは5教科6科目又は4教科6科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。小論文では総合的な設問により、知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価します。「調査書」の記載内容を選抜資料として活用し、アドミッションポリシーの観点から学科との適性を総合的に判定します。

**一般選抜（後期日程）**では、大学入学共通テストと面接を課します。大学入学共通テストでは5教科6科目又は4教科6科目を課し、教科・科目に係る基礎学力を評価します。面接では、アドミッションポリシーの理解度、入学後の学修に対する意欲や適性等を評価します（口頭試問を課す場合があります）。「調査書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料として用います。

**総合型選抜Ⅱ**では、出願書類と面接による第1段階選抜を実施し、最終選抜では大学入学共通テストで5教科6科目又は4教科6科目において基礎学力を評価します。面接では、アドミッションポリシーに適合した学力の3要素を身につけているか、アドミッションポリシーの理解度、入学後の学修に対する意欲や適性等を総合的に評価します（口頭試問を課す場合があります）。「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を選抜資料として活用し、面接の際の基礎資料としても用います。

**私費外国人留学生入試**では、大学入学共通テストを免除し、日本留学試験、本学が実施する面接試験及び出身学校長が作成した、最終卒業高等学校の成績証明書、TOEFL又はTOEICの成績を総合して判定し、合格者を決定します。

## 2. 入学者選抜日程

選抜区分	一般選抜		学校推薦型選抜		総合型選抜		私費外国人留学生入試	
	前期日程	後期日程	I	II	I	II		
<b>実施学部等</b>	全学部 (医学部医 学科以外)	教育学部 ・工学部 ・医学部 【医学科】 【看護学科】	教育学部 ・医学部 【看護学科】	工学部 【医学科】	工学部	工学部 生命環境 学部	教育学部	工学部 生命環境 学部
<b>募集要項 公開予定時期</b>	10月下旬		8月上旬	8月下旬	8月下旬	8月上旬	12月上旬	8月上旬
<b>大学入学 共通テスト</b>	1/13(土) ∩ 1/14(日)		1/13(土) ∩ 1/14(日)		1/13(土) ∩ 1/14(日)	1/13(土) ∩ 1/14(日)	-	-
<b>出願期間</b>	1/22(月) ∩ 2/2(金)		11/1(水) ∩ 11/9(木)		12/13(水) ∩ 12/21(木)	12/13(水) ∩ 12/21(木)	12/21(木) ∩ 12/27(水)	12/21(木) ∩ 12/27(水)
<b>第1段階 選抜期日</b>	-		-		-	-	-	-
<b>第1段階 選抜発表</b>	-	2/14(水)	-		2/6(火)	-	-	-
<b>選抜期日</b>	2/25(日)	3/12(火) 3/13(水) 西日	11/18(土)		2/9(金)	-	1/19(金)	1/20(土)
<b>合格者発表</b>	3/6(水)	3/21(木)	12/8(金)		2/13(火)	2/13(火)	2/2(金)	2/13(火)
<b>入学手続</b>	3/7(木) ∩ 3/15(金)	3/22(金) ∩ 3/27(水)	2/14(水) ∩ 2/19(月)		2/14(水) ∩ 2/19(月)	2/14(水) ∩ 2/19(月)	2/14(水) ∩ 2/19(月)	2/14(水) ∩ 2/19(月)
<b>入学式</b>	4月上旬							

※ 合格者の入学辞退等により入学定員に欠員が生じた場合は、追加合格又は欠員補充第2次募集を行うことがあります。(期間：3/28(木)～3/31(日))

## 3. 募集人員（入学定員）

学部	課程・学科・コース・系		入学定員	一般選抜		学校推薦型選抜						総合型選抜		私費	合計	
				前期	後期	I	I (女子枠)	I (A)	I (B)	I (C)	II	I	II			
教育学部	学校教育課程	幼小発達教育コース	120	8	3	-	-	2	-	-	-	-	-	若干	13	
		障害児教育コース		10	4	-	-	4	-	-	-	-	-	若干	18	
		言語教育コース		国語教育系	7	2	-	-	2	-	-	-	-	-	若干	13
				英語教育系			-	-	2	-	-	-	-	-		
		生活社会教育コース		社会科教育系	11	3	-	-	2	-	-	-	-	-	若干	20
				家政教育系			-	-	3	1	-	-	-	-		
		科学教育コース		数学教育系	14	4	-	-	2	-	-	-	-	-	若干	26
				理科教育系			-	-	2	-	-	-	-	-		
				技術教育系			-	-	3	1	-	-	-	-		
		芸術身体教育コース		音楽教育系	6	4	-	-	2	-	-	-	-	-	若干	18
美術教育系	-		-	2			-	-	-	-	-					
保健体育系	-		-	4			-	-	-	-	-					
	山梨県小学校教員養成特別教育プログラム			-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	12		
	計		120	56	20	-	-	30	2	12	-	-	-	若干	120	
医学部	医学科	105	-	90	-	-	-	-	-	15以内	-	-	-	105		
	看護学科	60	30	5	25	-	-	-	-	-	-	-	-	60		
	計	165	30	95	25	-	-	-	-	15以内	-	-	-	165		
工学部	工学部	クリーンエネルギー化学 コース	365	18	-	4	2	-	-	-	-	6	3	若干	33	
		応用化学コース		18	-	4	2	-	-	-	-	6	3	若干	33	
		土木環境工学コース		30	-	8	2	-	-	-	-	3	3	若干	46	
		コンピュータ理工学コース		47	-	8	2	-	-	-	-	6	12	若干	75	
		機械工学コース		32	-	8	2	-	-	-	-	3	3	若干	48	
		メカトロニクスコース		29	-	8	2	-	-	-	-	3	3	若干	45	
		電気電子工学コース		29	-	8	2	-	-	-	-	3	3	若干	45	
		総合工学枠		10	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
	計	365	213	30	48	14	-	-	-	-	30	30	若干	365		
生命環境学部	生命環境学部	生命工学科	40	32	5	-	-	-	-	-	-	3	若干	40		
		地域食物科学科	37	30	5	-	-	-	-	-	-	2	若干	37		
				ワイン科学特別コース	(13)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(13)	
		環境科学科	30	22	5	-	-	-	-	-	-	3	若干	30		
		地域社会システム学科	48	40	5	-	-	-	-	-	-	3	若干	48		
				観光政策科学特別コース	(13)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(13)	
	計	155	124	20	-	-	-	-	-	-	11	若干	155			
	合計	805	423	165	73	14	30	2	12	15以内	30	41	若干	805		

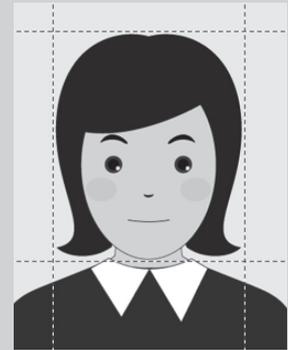
- 各選抜方法による合格者数が募集人員から増減することがあります。最終的に入学定員を確保する方向で調整します。
- 教育学部の学校推薦型選抜Ⅰは、Ⅰ(A)教科別推薦入試、Ⅰ(B)専門・総合学科推薦入試、Ⅰ(C)山梨県の小学校教員志望者推薦入試の3つに区分して実施します。
- 工学部工学科においては、コース毎の合格者数が募集人員から増減することがあります。最終的に工学科全体で入学定員を確保する方向で調整します。
- 生命環境学部の特別コースの人員について、ワイン科学特別コースは地域食物科学科、観光政策科学特別コースは地域社会システム学科の募集人員に含まれ、内訳は目安です。
- 医学部医学科の入学定員について、令和6年度医学部臨時定員増への申請を予定しています。申請し承認された場合は、学校推薦型選抜Ⅱの募集人員が「35以内」、入学定員が「125」となります。変更が生じた場合はホームページで公表します。

## 4. 出願手続（詳細は各募集要項を確認してください）

出願期間内に Web 出願情報の登録、入学検定料の支払い、出願書類の提出 の全てを完了してください。いずれか1つでも完了していない場合は出願を受理することはできません。

### ① 事前準備（用意するもの）

- インターネットに接続されたパソコン、スマートフォン、タブレット等
- PDFファイルを開くためのアプリケーション（アドビ社の Adobe Acrobat Readerを推奨）
- A4サイズの印刷が可能なプリンター  
自宅にプリンターがない場合は、学校や図書館などの公共施設のプリンターやコンビニエンスストアのプリントサービスを利用してください。
- 「@yamanashi.ac.jp」からの受信が可能なメールアドレス
- 出願書類
- 市販の角形2号封筒（24 cm×33.2 cm）
- 証明写真（顔写真）データ



（良い顔写真の例）

試験当日の本人確認で利用しますので、明暗以外は無加工の写真を準備してください。

なお、試験時間中に眼鏡をかける方は、眼鏡をかけて撮影した写真を準備してください。

- ・証明写真機（写真データのダウンロードや取得ができるもの。写真等の保存フォルダに入れてください。）やデジタルカメラ、スマートフォン、タブレットで撮影したもの。
- ・試験日3ヶ月以内に単身で撮影したもの。
- ・全体に対する顔の比率は、上下左右が上記の例の点線程度になっているもの。
- ・カラー写真、上半身・正面、無帽、無背景、枠なしであること。
- ・写真サイズは、縦800px×横600px以上（縦横比4:3）、3MB以内であること。
- ・ファイル形式は、JPEGであること。（ファイル拡張子はjpg）

### ② メールアドレスの登録

Web出願サイト（<https://syutugan.yamanashi.ac.jp>）にアクセスし、「新規利用者登録」からメールアドレスを登録してください。登録後すぐにメールが届きますので、本文の案内に従い30分以内に次の手順に進んでください。



### ③ 利用者情報の登録（いつでも登録できます）

画面の案内に従って個人情報を用漢字（JIS第1水準・第2水準）で登録してください。

出願から入学までの間、本学からの通知を志願者本人が確実に受信できる連絡先（メールアドレス、住所、電話番号等）を登録してください。出願後に変更が生じた場合は、速やかに教学支援部入試課へ連絡してください。

### ④ 出願情報の登録（出願期間中のみ登録できます）

Web出願サイト>マイページ>新規出願から、画面の案内に従い登録してください。

### ⑤ 入学検定料の支払い

Web出願サイト>マイページ>検定料の支払いから、画面の案内に従いお支払いください。

## ⑥ 出願書類の提出

出願書類を作成・印刷し、原則、郵便局窓口から簡易書留速達郵便で教学支援部入試課へ郵送してください。

## ⑦ 出願の受理

出願書類が受理されたら出願完了です。受験票の発行通知をお待ちください。

### \* 出願に関する留意事項

---

- 出願内容（Web 出願情報・出願書類等）に不備がある場合は受理しないことがあります。
- 出願内容が事実と相違していた場合は、入学後であっても入学を取り消すことがあります。
- 出願受理後は、いかなる理由があっても出願内容の変更は認めません。
- 出願受理後は、いかなる理由があっても出願書類の返却はできません。

## 出願書類（詳細は各募集要項を確認してください）

◎全員提出、○一部学科・コース等のみ提出、△該当者のみ提出、☆出願期間後に別途提出、－提出不要

## 【一般選抜】出願書類一覧表

学部	選抜区分	調査書	大学入学共通テスト 成績請求票貼付用紙	多面的・総合的な 評価のための申告書	指定した楽譜	活動実績報告書 ならびに活動実績 報告書証明書類	履 歴 書	住 民 票	戸 籍 抄 本
教育	前期	◎	◎	◎	○	○	-	△	△
教育	後期	◎	◎	◎	○	○	-	△	△
医学	前期	◎	◎	-	-	-	◎	△	△
医学	後期	◎	◎	-	-	-	◎	△	△
工学	前期	◎	◎	-	-	-	-	△	△
工学	後期	◎	◎	-	-	-	-	△	△
生命	前期	◎	◎	-	-	-	-	△	△
生命	後期	◎	◎	-	-	-	-	△	△

## 【学校推薦型選抜・総合型選抜】出願書類一覧表

学部	選抜区分	調査書	学校長推薦書	多面的・総合的な 評価のための申告書	指定した楽譜	活動実績報告書 ならびに活動実績 報告書証明書類	志望理由書	誓 約 書	大学入学共通テスト 成績請求票貼付用紙	住 民 票	戸 籍 抄 本
教育	推I	◎	◎	◎	○	○	-	-	-	△	△
医学	推I	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	△	△
医学	推II	◎	◎	◎	-	-	-	◎	◎	△	△
工学	推I	◎	◎	◎	-	-	△	-	-	△	△
工学	総I	◎	-	◎	-	-	-	-	-	△	△
工学	総II	◎	-	◎	-	-	-	-	◎	△	△
生命	総II	◎	-	◎	-	-	-	-	☆	△	△

## 【私費外国人留学生入試】出願書類一覧表

学部	選抜区分	卒業（見込）証明書 及び成績証明書	日本留学試験 受験票（写し）	TOEFL又はTOEIC 成績証明書（写し）	履 歴 書	住 民 票 又は 旅 券 の 写 し	活 動 実 績 報 告 書
教育	私費	◎	◎	◎	◎	◎	○
工学	私費	◎	◎	◎	◎	◎	-
生命	私費	◎	◎	◎	◎	◎	-

## 5. 選抜方法の概要

### (1) 一般選抜

学部	課程・学科・コース・枠	共通テスト	個別学力検査	実技検査等				2段階選抜	備考	
				実技	小論文	面接	その他			
<b>【前期日程】</b>										
教育学部	学校教育課程	幼小発達教育コース	○	○	-	-	○	-	-	欠員が生じた場合、追加合格又は欠員補充第2次募集を行います。
		障害児教育コース	○	○	-	-	○	-	-	
		言語教育コース	○	○	-	-	○	-	-	
		生活社会教育コース	○	○	-	-	○	-	-	
		科学教育コース	○	○	-	-	○	-	-	
		芸術身体教育コース	○	-	○	-	○	-	-	
医学部	看護学科	○	-	-	○	○	-	-		
工学部	工学科	クリーンエネルギー化学コース	○	○	-	-	-	-	-	
		応用化学コース	○	○	-	-	-	-	-	
		土木環境工学コース	○	○	-	-	-	-	-	
		コンピュータ理工学コース	○	○	-	-	-	-	-	
		機械工学コース	○	○	-	-	-	-	-	
		メカトロニクスコース	○	○	-	-	-	-	-	
		電気電子工学コース	○	○	-	-	-	-	-	
総合工学枠	○	○	-	-	-	-	-			
生命環境学部	生命工学科	○	-	-	○	-	-	-		
	地域食物科学科	○	-	-	○	-	-	-		
	ワイン科学特別コース	○	-	-	○	-	-	-		
	環境科学科	○	-	-	○	-	-	-		
	地域社会システム学科	○	-	-	○	-	-	-		
	観光政策科学特別コース	○	-	-	○	-	-	-		
<b>【後期日程】</b>										
教育学部	学校教育課程	幼小発達教育コース	○	-	-	-	○	-	-	欠員が生じた場合、追加合格又は欠員補充第2次募集を行います。
		障害児教育コース	○	-	-	-	○	-	-	
		言語教育コース	○	-	-	-	○	-	-	
		生活社会教育コース	○	-	-	-	○	-	-	
		科学教育コース	○	-	-	-	○	-	-	
		芸術身体教育コース	○	-	○	-	○	-	-	
医学部	医学科	○	○	-	-	○	-	○ (約10倍)		
	看護学科	○	-	-	-	○	-	-		
工学部	工学科	総合工学枠	○	-	-	-	○	-		
生命環境学部	生命工学科	○	-	-	-	○	-	-		
	地域食物科学科	○	-	-	-	○	-	-		
	環境科学科	○	-	-	-	○	-	-		
	地域社会システム学科	○	-	-	-	○	-	-		

(2) 学校推薦型選抜・総合型選抜

学部	課程・学科・コース・系	共通テスト	個別学力検査	実技検査等				2段階選抜	備考	
				実技	小論文	面接	その他			
学校推薦型選抜Ⅰ										
教育学部	学校教育学課程	幼小発達教育コース	-	-	-	○	○	-	-	* 6
		障害児教育コース	-	-	-	○	○	-	-	
	言語教育コース	国語教育系	-	-	-	○	○	-	-	
		英語教育系	-	-	-	○	○	-	-	
	生活社会教育コース	社会科教育系	-	-	-	○	○	-	-	
		家政教育系	-	-	-	○	○	-	-	
	科学教育コース	数学教育系	-	-	-	○	○	-	-	
		理科教育系	-	-	-	○	○	-	-	
		技術教育系	-	-	-	○*1	○*1	口頭試問*1	-	
	芸術身体教育コース	音楽教育系	-	-	○	-	○	-	-	
		美術教育系	-	-	○	-	○	-	-	
		保健体育系	-	-	○*2	-	○	-	-	
	山梨県小学校教員養成特別教育プログラム	-	-	-	○	○	-	-		
医学部	看護学科	-	-	-	○	○	-	-		
工学部	工学部	クリーンエネルギー化学コース	-	-	-	○	○*3	-	-	
		応用化学コース	-	-	-	○	○*3	-	-	
		土木環境工学コース	-	-	-	○	○*3	-	-	
		コンピュータ理工学コース	-	-	-	○	○*3	-	-	
		機械工学コース	-	-	-	○	○*3	-	-	
		メカトロニクスコース	-	-	-	○	○*3	-	-	
	電気電子工学コース	-	-	-	○	○*3	-	-		
学校推薦型選抜Ⅱ										
医学部	医学科	○	-	-	-	○	-	○ (約1.5倍)	* 6	
総合型選抜Ⅰ										
工学部	工学部	クリーンエネルギー化学コース	-	-	-	-	○	○*4	-	* 6
		応用化学コース	-	-	-	-	○	○*4	-	
		土木環境工学コース	-	-	-	-	○	○*5	-	
		コンピュータ理工学コース	-	-	-	-	○	○*5	-	
		機械工学コース	-	-	-	-	○	○*5	-	
		メカトロニクスコース	-	-	-	-	○	○*5	-	
	電気電子工学コース	-	-	-	-	○	○*5	-		

学部	課程・学科・コース・系	共通テスト	個別学力検査	実技検査等				2段階選抜	備考	
				実技	小論文	面接	その他			
総合型選抜Ⅱ										
工学部	工学科	クリーンエネルギー化学 コース	○	-	-	-	-	-	-	* 6
		応用化学 コース	○	-	-	-	-	-	-	
		土木環境工学 コース	○	-	-	-	-	-	-	
		コンピュータ理工学 コース	○	-	-	-	-	-	-	
		機械工学 コース	○	-	-	-	-	-	-	
		メカトロニクス コース	○	-	-	-	-	-	-	
		電気電子工学 コース	○	-	-	-	-	-	-	
生命環境学部	生命工学科	○	-	-	-	○	-	○		
	地域食物科学科	○	-	-	-	○	-	○		
	環境科学科	○	-	-	-	○	-	○		
	地域社会システム学科	○	-	-	-	○	-	○		

- \* 1 技術教育系は、I (A) 教科別推薦入試では面接と小論文、I (B) 専門・総合学科推薦入試では口頭試問を課します。
- \* 2 保健体育系は、活動実績報告書とその証明書類で実技検査を行います。
- \* 3 女子枠の志願者には、提出された「志望理由書」に基づく面接も行います。
- \* 4 その他では、簡単な化学実験・実習の操作を課し、それに関する基礎的な知識や観察力・表現力を問う面接を行います。
- \* 5 その他では、提示する物理に関する資料に基づき、受験者の観察力・考察力・表現力を問う面接を行います。
- \* 6 欠員が生じた場合、一般選抜で補充します。

(3) 私費外国人留学生入試

学部	課程・学科・コース・系		共通テスト	個別学力検査	実技検査等				2段階選抜	備考
					実技	小論文	面接	その他		
教育学部	学校教育課程	幼小発達教育コース	-	-	-	-	○	*1	-	-
		障害児教育コース	-	-	-	-	○	*1	-	
		言語教育コース	-	-	-	-	○*2	*1	-	
		生活社会教育コース	-	-	-	-	○	*1	-	
		科学教育コース	-	-	-	-	○	*1	-	
		芸術身体教育コース	-	-	○	-	○	*1	-	
工学部	工学科	クリーンエネルギー化学コース	-	-	-	-	-	*1	-	-
		応用化学コース	-	-	-	-	-	*1	-	
		土木環境工学コース	-	-	-	-	-	*1	-	
		コンピュータ理工学コース	-	-	-	-	-	*1	-	
		機械工学コース	-	-	-	-	-	*1	-	
		メカトロニクスコース	-	-	-	-	-	*1	-	
		電気電子工学コース	-	-	-	-	-	*1	-	
生命環境学部		生命工学科	-	-	-	-	○	*1	-	-
		地域食物科学科	-	-	-	-	○	*1	-	
		環境科学科	-	-	-	-	○	*1	-	
		地域社会システム学科	-	-	-	-	○	*1	-	

\*1 日本留学試験、ならびに、TOEFL 又は TOEIC の成績を利用します。

\*2 国語総合・現代文・古典の範囲に関する口述試験及び100語程度の英文の音読とその内容に関する口述試験を含みます。

## 6. 教育学部・医学部・工学部・生命環境学部【一般選抜】

### (1) 出願資格

#### 【前期日程・後期日程（共通）】

- 本学では、各学部ともに、分離分割方式により実施（医学部医学科は後期日程のみ実施）します。
- 本学では、各学部ともに、前期日程・後期日程の学内併願を認めます。
- 一般選抜の併願について、前期日程・後期日程からそれぞれ1つ、計2つの大学・学部に出願することができます。ただし、前期日程－前期日程、後期日程－後期日程の併願はできません。  
\* 公立大学協会ホームページ (<https://www.kodaikyo.org/>) 参照
- 国公立大学の学校推薦型選抜・総合型選抜の合格者は、一般選抜を受験しても合格者とはなりません。ただし、当該大学の定める入学辞退手続きをした場合は、この限りではありません。
- 国公立大学の前期日程に合格し、入学手続きした方は、後期日程を受験しても合格者とはなりません。
- 大学入学共通テストのうち、本学が指定する教科・科目を受験していない方は、出願無資格者となります。必ず「大学入学共通テスト 本学が指定する教科・科目（26～30ページ参照）」を確認してください。

本学に出願できる方は、次の各号のいずれかに該当する方又は【2024年3月31日】までに該当する見込みの方、かつ、令和6年度大学入学共通テストのうち、本学が指定する教科・科目を受験した方とします。

- (1) 高等学校又は中等教育学校（後期課程）を卒業した方
  - (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した方
  - (3) 学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第150条の規定により、高等学校を卒業した方と同等以上の学力があると認められる方のうち次の各項目のいずれかに該当する方
    - ① 外国において学校教育における12年の課程を修了した方又はこれに準ずる方で文部科学大臣が指定した方
    - ② 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した方
    - ③ 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることと、その他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した方
    - ④ 文部科学大臣の指定した方（昭和23年5月31日文部省告示第47号）
    - ⑤ 高等学校卒業程度認定試験規則（平成17年文部科学省令第1号）による高等学校卒業程度認定試験に合格した方（旧規程による大学入学資格検定に合格した方を含む）で、2024年3月31日までに18歳に達する方
    - ⑥ 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した方と同等以上の学力があると認められた方で、2024年3月31日までに18歳に達する方
- ⑥に該当する方は、個別の入学資格審査を受ける必要があります。
- 申請対象者：外国人を対象に教育を行うことを目的として我が国に設置された教育施設において、高等学校に対応する3年に相当する学習歴を有する方又は有する見込みの方
  - 申請受付期間：2024年1月15日（月）～16日（火）
  - 申請の詳細については、教学支援部入試課まで照会してください。

\* 大学入学共通テスト 本学が指定する教科・科目

令和6年度入学者選抜における大学入学共通テストの成績は、令和6年度大学入学共通テストの成績のみ利用します。

各科目の配点については、35・36ページを参照してください。

選抜区分	教育学部 学校教育課程 幼小発達教育コース（前期日程） 教育学部 学校教育課程 障害児教育コース（前期日程） 教育学部 学校教育課程 言語教育コース（前期日程） 教育学部 学校教育課程 芸術身体教育コース（前期日程）																											
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②	理①			理②			外										
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	簿情	物基	化基	生基	地基	物	化	生	地	英	独	仏	中	韓	
科目数	1	1				1				1	1	(2)			-			1										
注意事項	<p>【理①・理②】（ ）は選択科目です。理①から2科目又は理②から1科目を選択してください。両方を受験した場合は「得点の高い方」をその成績とします。</p> <p>【理②】1科目のところ2科目を受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算し、配点（35ページ参照）を満点とした得点に換算します。</p>																											

選抜区分	教育学部 学校教育課程 幼小発達教育コース（後期日程） 教育学部 学校教育課程 障害児教育コース（後期日程） 教育学部 学校教育課程 芸術身体教育コース（後期日程）																											
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②	理①			理②			外										
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	簿情	物基	化基	生基	地基	物	化	生	地	英	独	仏	中	韓	
科目数	(1)	(1)				(1)				(1)	(1)	(2)			-			(1)										
注意事項	<p>*（ ）は選択科目です。6教科のうち、地歴・公民を含まない3教科又は地歴・公民の両方を含む4教科を選択してください。指定した組み合わせのうち「合計が最も高い得点となるもの」をその成績とします。</p> <p>【数①・数②】数学を選択する場合は、数①と数②合わせて1教科とします。</p> <p>【理①・理②】理科を選択する場合は、理①から2科目又は理②から1科目を選択してください。両方を受験した場合は「得点の高い方」をその成績とします。</p> <p>【理②】1科目のところ2科目を受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算し、配点（36ページ参照）を満点とした得点に換算します。</p>																											

選抜区分	教育学部 学校教育課程 言語教育コース（後期日程）																											
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②	理①			理②			外										
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	英	独	仏	中	韓	
科目数	1	1				-				-	-	-			-			1										
注意事項	<p>【地歴・公民】1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算し、配点（36ページ参照）を満点とした得点に換算します。</p>																											

選抜区分		教育学部 学校教育課程 生活社会教育コース（前期日程）																											
共通テストの教科グループ		国	地歴				公民				数①	数②	理①				理②			外									
科目名		国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	簿	情	物基	化基	生基	地基	物	化	生	地	英	独	仏	中	韓
科目数	㊦	1	2								1	1	(2)				-			1									
	㊧	1	1								1	1	(2)				(1)			1									
注意事項		<p>* パターン㊦・㊧の組み合わせのうち「合計が最も高い得点となるもの」をその成績とします。  <b>【地歴・公民】</b> 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。  <b>【理①・理②】</b> ( )は選択科目です。パターン㊦は、理①から2科目又は理②から1科目を選択してください。パターン㊧は、理①から2科目及び理②から1科目又は理②から2科目を選択してください。なお、同一名称を含む科目（物基と物等）を選択することを認めます。  <b>【理 ②】</b> 1科目のところ2科目を受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。  <b>【外国語】</b> 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算し、配点（35ページ参照）を満点とした得点に換算します。</p>																											

選抜区分		教育学部 学校教育課程 生活社会教育コース（後期日程）																											
共通テストの教科グループ		国	地歴				公民				数①	数②	理①				理②			外									
科目名		国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	簿	情	物基	化基	生基	地基	物	化	生	地	英	独	仏	中	韓
科目数	㊦	1	-								1	1	-				-			1									
	㊧	(1)	2								(1)	(1)	-				-			(1)									
	㊨	(1)	1								(1)	(1)	(2)				-			(1)									
	㊩	(1)	-								(1)	(1)	(2)				(1)			(1)									
	㊪	(1)	2								(1)	(1)	(2)				(1)			(1)									
注意事項		<p>* ( )は選択科目です。パターン㊦～㊪の組み合わせのうち「合計が最も高い得点となるもの」をその成績とします。          * パターン㊧は、国・数・外から2教科、地歴・公民から2科目を選択してください。          * パターン㊨は、国・数・外から2教科、地歴・公民から1科目、理①から2科目又は理②から1科目を選択してください。          * パターン㊩は、国・数・外から2教科、理①から2科目及び理②から1科目又は理②から2科目を選択してください。          * パターン㊪は、国・数・外から1教科、地歴・公民から2科目、理①から2科目及び理②から1科目又は理②から2科目を選択してください。  <b>【地歴・公民】</b> 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。  <b>【数①・数②】</b> パターン㊧～㊪において、数学を選択する場合は、数①と数②合わせて1教科とします。  <b>【理①・理②】</b> 同一名称を含む科目（物基と物等）を選択することを認めます。  <b>【理 ②】</b> 1科目のところ2科目を受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。  <b>【外国語】</b> 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算し、配点（36ページ参照）を満点とした得点に換算します。</p>																											

選抜区分	教育学部 学校教育課程 科学教育コース（前期日程・後期日程）																								
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②			理①		理②		外							
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	簿情	物基	化基	生基	地物	物化	生地	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1								1	1			(2)		(1)		1							
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【理①・理②】 ( )は選択科目です。理①から2科目及び理②から1科目又は理②から2科目を選択してください。なお、同一名称を含む科目（物基と物等）を選択することを認めず。</p> <p>【理 ②】 1科目のところ2科目を受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算し、配点（35・36ページ参照）を満点とした得点に換算します。</p>																								

選抜区分	医学部 看護学科（前期日程・後期日程）																								
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②			理①		理②		外							
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	簿情	物基	化基	生基	地物	物化	生地	英	/	/	/	/
科目数	1	1								1	1			(2)		-		(1)		1					
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【理①・理②】 ( )は選択科目です。理①から2科目又は理②から1科目を選択してください。両方を受験した場合は「得点の高い方」をその成績とします。</p> <p>【理 ②】 1科目のところ2科目を受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算します。</p>																								

選抜区分	医学部 医学科（後期日程）																								
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②			理①		理②		外							
科目名	国	/	世B	/	日B	/	地B	/	/	倫政経	数I A	数II B	/	/	/	/	/	/	物化	生	英	/	/	/	/
科目数	1	1								1	1			-		2		1							
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算します。</p>																								

選抜区分	工学部 工学科共通（前期日程） （クリーンエネルギー化学コース、応用化学コース、土木環境工学コース、コンピュータ理工学コース、機械工学コース、メカトロニクスコース、電気電子工学コース、総合工学枠）																								
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②			理①		理②		外							
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	/	/	/	/	/	物化	生	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1								1	1			-		2		1							
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(160)+リスニング(40)=計(200)として合算します。</p>																								

選抜区分	工学部 工学科 総合工学枠（後期日程）																				
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②	理①	理②	外							
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	物	化	生	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1								1	1	-	2	1							
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(120)+リスニング(30)=計(150)として合算します。</p>																				

選抜区分	生命環境学部 生命工学科（前期日程・後期日程）																					
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②	理①	理②	外								
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	情	物	化	生	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1								1	1	-	2	1								
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算し、配点（35・36ページ参照）を満点とした得点に換算します。</p>																					

選抜区分	生命環境学部 地域食物科学科（前期日程・後期日程）*ワイン科学特別コースを含む																					
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②	理①	理②	外								
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	簿情	物	化	生	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1								1	1	-	2	1								
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(150)+リスニング(50)=計(200)として合算します。</p>																					

選抜区分	生命環境学部 環境科学科（前期日程・後期日程）																						
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①	数②	理①	理②	外									
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I A	数II B	簿情	物	化	生	地	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1								1	1	-	2	1									
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(150)+リスニング(50)=計(200)として合算します。</p>																						

選抜区分	生命環境学部 地域社会システム学科（前期日程・後期日程）*観光政策科学特別コースを含む																										
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民			数①		数②			理①		理②		外									
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I	数IA	数II	数IIB	簿情	物基	化基	生基	地物	物化	生地	英	独	仏	中	韓
科目数	1	(1)				(1)			1	1			([2]又は[0])		([1]又は[2])		1										
注意事項	<p>* ( )は選択科目です。地歴・公民・理の3教科から2科目を選択してください。3科目以上を受験した場合は「得点の高い2科目」をその成績とします。</p> <p>【地歴・公民】同一教科で2科目受験した場合は「得点の高い科目」をその成績とします。</p> <p>【理①・理②】理①は2科目で1科目とみなします。なお、同一名称を含む科目（物基と物等）を選択することを認めます。</p> <p>【外国語】英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(150)+リスニング(50)=計(200)として合算します。</p>																										

## 第2志望、第2・3志望制度

前期日程の工学部及び生命環境学部では、出願時に工学部では第2志望と第3志望を、生命環境学部のワイン科学特別コースと観光政策科学特別コースでは第2志望を選択することができます。

工学部	個別学力検査の理科を「化基・化」で受験する場合、クリーンエネルギー化学コース、応用化学コース、土木環境工学コース、コンピュータ理工学コース、総合工学枠の4コース・1枠のうち、第1志望以外のコース等から第2志望を選択できます。また、第1志望、第2志望以外の上記コース等から第3志望を選択できます。
	個別学力検査の理科を「物基・物」で受験する場合、土木環境工学コース、コンピュータ理工学コース、機械工学コース、メカトロニクスコース、電気電子工学コース、総合工学枠の5コース・1枠のうち、第1志望以外のコース等から第2志望を選択できます。また、第1志望、第2志望以外の上記コース等から第3志望を選択できます。
生命環境学部	ワイン科学特別コースの志願者は、地域食物科学科を第2志望に選択できます。
	観光政策科学特別コースの志願者は、地域社会システム学科を第2志望に選択できます。

## (2) 選抜方法・合否判定基準

【前期日程】	
教育学部	大学入学共通テスト及び個別学力検査等の各成績、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、集団面接の得点が高い者を上位とします。
医学部 (看護学科)	大学入学共通テスト、個別学力検査等、「調査書」を総合して判定します。ただし、小論文又は面接の評価が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。総得点が同点の場合の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないという観点から非公表とします。
工学部	大学入学共通テスト、個別学力検査等、「調査書」を総合して判定します。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。ただし、総合工学枠については、総合工学枠を除く工学科コース全体の合格最低点未満の場合は不合格になります。
生命環境学部	大学入学共通テスト、個別学力検査等、「調査書」を総合して判定します。ただし、総得点が著しく低い場合は不合格とすることがあります。

【後期日程】		
教育学部		大学入学共通テスト及び個別学力検査等の各成績、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」の記載内容を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、面接の得点が高い者を上位とします。
医学部	医学科	最終選抜は、大学入学共通テスト、個別学力検査等、「調査書」を総合して判定します。ただし、面接の評価が判定基準を満たさない場合は不合格になります。総得点が同点の場合は、①面接得点の高い者、②個別学力検査等の数学・理科・外国語（英語）の合計得点が高い者、③大学入学共通テストの国語得点が高い者の順に上位者とします。なお、志願者が募集人員の約10倍を超えた場合は、大学入学共通テストの成績と「調査書」の内容により第1段階選抜を行い、募集人員の約10倍を合格者とします。ただし、志願者が募集人員の10倍を超えない場合は、第1段階選抜は行いません。
	看護学科	大学入学共通テスト、個別学力検査等、「調査書」を総合して判定します。ただし、面接の評価が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。総得点が同点の場合の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないという観点から非公表とします。
工学部		大学入学共通テスト、個別学力検査等、「調査書」を総合して判定します。ただし、面接の評価が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。
生命環境学部		大学入学共通テスト、個別学力検査等、「調査書」を総合して判定します。ただし、面接の評価が合格判定基準を満たさない場合及び総得点が著しく低い場合は不合格になります。

(3) 選抜期日・場所

【前期日程】		
期日	場所	学部
2024年 2月25日(日)	山梨大学甲府キャンパス 山梨県甲府市武田 4-4-37	教育 工学 生命
	山梨大学医学部キャンパス 山梨県中央市下河東 1110	医学 (看護学科)
	東京試験場 アットビジネスセンター東京駅八重洲通り 東京都中央区八丁堀 1-9-8 八重洲通ハタビル 5・6階 JR東京駅(八重洲口)より徒歩約15分	工学 (希望者先着順)
	名古屋試験場 愛知大学名古屋キャンパス 愛知県名古屋市中村区平池町 4-60-6 JR名古屋駅(桜通口)より徒歩約10分・ささしまライブ駅より直通	Web出願の登録完了順にて受付します。収容数を超えた場合は、山梨大学甲府キャンパスでの受験となります。

【後期日程】		
期日	場所	学部
2024年 3月12日(火)	山梨大学甲府キャンパス 山梨県甲府市武田 4-4-37	教育 工学 生命
2024年 3月12日(火) 3月13日(水) ※2日とも受験する 必要があります。	山梨大学甲府キャンパス 山梨県甲府市武田 4-4-37	医学 (医学科)
2024年 3月14日(木)	山梨大学医学部キャンパス 山梨県中央市下河東 1110	医学 (看護学科)

## (4) 個別学力検査等内容

【前期日程】		
学科・コース	検査	検査内容、出題範囲、評価基準等
教育 幼小発達教育コース	外国語	・コ英基、コ英Ⅰ、コ英Ⅱ、コ英Ⅲ、英表Ⅰ、英表Ⅱ、英会
	面接 (集団面接)	・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。
教育 障害児教育コース	外国語	・コ英基、コ英Ⅰ、コ英Ⅱ、コ英Ⅲ、英表Ⅰ、英表Ⅱ、英会
	面接 (集団面接)	・障害児教育に対する意欲や自己表現力・他者理解力等の各観点から総合的に評価します。
教育 言語教育コース	国語	・国総、国表、現A、現B、古A、古B
	外国語 面接 (集団面接)	・コ英基、コ英Ⅰ、コ英Ⅱ、コ英Ⅲ、英表Ⅰ、英表Ⅱ、英会 ・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。
教育 生活社会教育コース	外国語	・コ英基、コ英Ⅰ、コ英Ⅱ、コ英Ⅲ、英表Ⅰ、英表Ⅱ、英会
	面接 (集団面接)	・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。
教育 科学教育コース	数 学	・数Ⅰ、数A、数Ⅱ、数B *数Ⅰ、数A、数Ⅱは全範囲を出題範囲とします。 *数Bは『数列』及び『ベクトル』を出題範囲とします。
	理 科 (3科目群から 1科目群選択)	・物基・物、化基・化、生基・生から出願時に1科目群選択 *物基・物、化基・化、生基・生は全範囲を出題範囲とします。
	面接 (集団面接)	・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。
教育 芸術身体教育コース	実 技	・音楽実技、美術実技、体育実技から出願時に1つを選択 ・選択した分野の基礎的な知識・技能を評価します。 (詳細は「実技検査の内容・注意事項」(34ページ)を参照)
	面接 (集団面接)	・コースの教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。
医学 看護学科	小論文	・事象の観察力、問題発見の能力、バランスのとれた判断力、論理的構想力、表現力、情操、創造性、適応性等をみます。また、人間性豊かな看護職及び創造性に富んだ看護学研究者となるにふさわしい適性をみます。なお、小論文又は面接の評価が合格基準に達しない方は、大学入学共通テストの成績と個別学力検査等の総得点が合格最低点に達していても、不合格となります。
	面接 (個人面接)	
工学 工学科 クリーンエネルギー化学コース 応用化学コース 土木環境工学コース コンピュータ理工学コース 機械工学コース メカトロニクスコース 電気電子工学コース 総合工学枠	数 学	・数Ⅰ、数A、数Ⅱ、数B、数Ⅲ *数Ⅰ、数A、数Ⅱ、数Ⅲは全範囲を出題範囲とします。 *数Bは『数列』及び『ベクトル』を出題範囲とします。
	理 科 (物基・物又は 化基・化)	・クリーンエネルギー化学コース、応用化学コースは化基・化必須 ・機械工学コース、メカトロニクスコース、電気電子工学コースは物基・物必須 ・土木環境工学コース、コンピュータ理工学コース、総合工学枠は物基・物又は化基・化から出願時に1科目群選択 *物基、物、化基、化は全範囲を出題範囲とします。
生命 生命工学科 地域食物科学科 (ワイン科学特別コースを含む) 環境科学科 地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)	小論文	・総合的な設問により、知識・技能、思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。

【後期日程】		
学科・コース	検 査	検査内容、出題範囲、評価基準等
<b>教育</b> 幼小発達教育コース 言語教育コース 生活社会教育コース 科学教育コース	面 接 (実施形態 非公表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。</li> </ul>
<b>教育</b> 障害児教育コース	面 接 (実施形態 非公表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己表現力や他者理解力、およびコースの教育活動や研究活動への意欲などを総合的に評価します。</li> </ul>
<b>教育</b> 芸術身体教育コース	実 技	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽実技、美術実技、体育実技から出願時に1つを選択</li> <li>・選択した分野の基礎的な知識・技能を評価します。 (詳細は「実技検査の内容・注意事項」(34ページ)を参照)</li> </ul>
	面 接 (実施形態 非公表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲や適性等を総合的に評価します。</li> </ul>
<b>医学</b> 医 学 科	数 学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数Ⅰ、数A、数Ⅱ、数B、数Ⅲ</li> <li>*数Ⅰ、数A、数Ⅱ、数Ⅲは全範囲を出題範囲とします。</li> <li>*数Bは数列及びベクトルを出題範囲とします。</li> <li>・単に高等学校で学んだ知識や計算力をみるのではなく、観察力、理解力、思考力、理論的構想力、表現力等もみます。</li> </ul>
	理 科 (3科目群から 2科目群選択)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物基・物、化基・化、生基・生から出願時に2科目群選択</li> <li>*物基・物、化基・化、生基・生は全範囲を出題範囲とします。</li> <li>*単に高等学校で学んだ知識や計算力をみるのではなく、観察力、理解力、思考力、理論的構想力、表現力等もみます。</li> </ul>
	外 国 語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コ英Ⅰ、コ英Ⅱ、コ英Ⅲ、英表Ⅰ、英表Ⅱ</li> </ul>
	面 接 (集団面接・個人面接)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団面接を行い、面接員が必要と判断した場合は個人面接も行います。</li> <li>・人間性豊かな医師及び創造性に富んだ医学研究者となるにふさわしい情操、創造性、適応性等を総合的に評価します。なお、面接の評価が合格基準に達しない方は、大学入学共通テストの成績及び個別学力検査等の成績に関わらず、不合格となります。</li> </ul>
<b>医学</b> 看 護 学 科	面 接 (個人面接2回)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間性豊かな看護職及び創造性に富んだ看護学研究者となるにふさわしい情操、創造性、適応性等を総合的に評価します。なお、面接の評価が合格基準に達しない方は、大学入学共通テストの成績と個別学力検査等の総得点が合格最低点に達していても、不合格となります。また、面接は個人面接を2回行います。</li> </ul>
<b>工学</b> 工学科 総 合 工 学 枠	面 接 (実施形態 非公表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・工学及び社会的課題に関する関心の高さ、学ぶ意欲、応答の論理性や、表現の的確さなどのコミュニケーション能力、チャレンジ精神等を総合的に評価します。</li> </ul>
<b>生命</b> 生 命 工 学 科	面 接 (実施形態 非公表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物や化学への興味の強さ、目的意識や問題解決能力、論理性、試問に対する応答や表現の明確さ等を総合的に評価します。</li> </ul>
<b>生命</b> 地 域 食 物 学 科	面 接 (実施形態 非公表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業や食品産業への興味の強さ、目的意識、論理性、適性等を総合的に評価します。</li> </ul>
<b>生命</b> 環 境 学 科	面 接 (実施形態 非公表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境と人間社会の関係を総合的に学ぶための目的意識、適性、基礎知識、応答の的確性、論理性、表現力を総合的に評価します。</li> </ul>
<b>生命</b> 地域社会システム学科	面 接 (実施形態 非公表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・志望動機、目的意識、応答の的確性、論理性、表現力を総合的に評価します。</li> </ul>

## 【前期日程・後期日程（共通）】実技検査の内容・注意事項

（実技検査の内容に関する問い合わせには応じられません。）

学校教育課程 芸術身体教育コース

\* 以下の音楽実技、美術実技、体育実技の中から、出願時にいずれか1つを選択すること。

検 査	検査内容・注意事項
音楽実技	<p>下記のⅠ、Ⅱを受験すること。</p> <p>Ⅰ 共通課題（音楽基礎能力試験）… 下記のA～Dを受験すること。</p> <p>A 旋律聴音 1題（12～16小節）</p> <p>B 新曲視唱 1題（練習時間5分程度） ・移動ド、固定ド、母音唱などの唱法は問わない。</p> <p>C コンコーネ 50番 ・No.28～No.48より当日1曲を指定する。 ・移動ド、固定ド、母音唱などの唱法は問わない。 ・高、中、低声用いずれでもよい。楽譜を見てもよい。</p> <p>D ピアノ ・任意の楽曲を1曲演奏すること。（暗譜すること。繰り返しは省略すること。） ・Ⅱの選択課題をピアノで受験する方は、Dは不要。</p> <p>Ⅱ 選択課題（演奏実技）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・任意の器楽曲、又は声楽曲を1曲演奏すること。</li> <li>・全て暗譜すること。繰り返しは省略すること。</li> <li>・演奏する曲の様式、ジャンルは問わない。自作のものでもよい。</li> </ul> <p>1 ピアノで受験の場合 出願時に演奏曲の楽譜（左上に「ピアノ」と明記）を同封すること。</p> <p>2 声楽で受験の場合</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 原語で演奏すること。</li> <li>(2) 出願時に演奏曲の楽譜（ピアノ伴奏の必要な場合は伴奏部を伴った楽譜（左上に「声楽」と明記）を同封すること。</li> </ol> <p>3 ピアノ以外の楽器で受験の場合</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 電子オルガン（YAMAHA、ELS-01C バイタライズユニット Ver.up 済み）以外の楽器は各自持参すること。なお、自動伴奏機能は使わないこと。</li> <li>(2) 出願時に演奏曲の楽譜（左上に曲名及び楽器名を明記）を同封すること。</li> <li>(3) 伴奏はなしとする。</li> </ol>
美術実技	<p>造形表現に関する検査：造形表現に関わる200分の実技課題を出題し、発想や構想、技能等を総合的に評価する。</p> <p>与えられたテーマ（例：希望、憧れ等）を自分なりに解釈し、与えられたモチーフ（例：紙コップ、色紙等）を用いてB3画用ボードに自由に表現する。その際、表現の意図を別紙に文章で記載する。なお、この文章は、文章力を検査するものではなく、与えられたテーマの解釈やそれに基づく画面構成、表現の工夫等の意図をみるためのものである。</p> <p>※透明、不透明、アクリル絵の具のいずれかと、鉛筆、消具、筆、筆洗、パレット、筆ふき布など、彩色用具一式を持参すること。なお、B3画用ボードは本学で用意する。</p>
体育実技	<p>運動技能に関する検査… 次の全ての領域についての基礎的運動技能を検査する。</p> <p>(1) 器械運動、(2) 陸上競技、(3) 球技、(4) ダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通常の運動着（更衣室の利用可）・運動用シューズ（グラウンド用と体育館用の両方）を用意すること。なお、それぞれの領域の検査に必要な用具は大学側で用意する。</li> <li>・「活動実績報告書」と「活動実績報告書証明書書類」に必要な事項を記入の上、出願書類とともに提出すること。</li> <li>・グラウンド種目は、悪天候等の場合には室内で実施可能な方法で行う場合がある。</li> </ul>

(5) 配 点

\* ( ) は選択科目の配点を示す。

\* 大学入学共通テストの本学が指定する教科・科目は 26～30 ページを参照。個別学力検査等の内容は 32～34 ページを参照。

【前期日程】												
学科・コース	区 分	国	地歴	公民	数	理	外	実	小	面	計	合計
教育 幼小発達教育コース	大学入学共通テスト	100	100	100	100	100	100	-	-	-	600	1,000
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	200	-	-	200	400	
教育 障害児教育コース	大学入学共通テスト	100	100	100	100	100	100	-	-	-	600	1,000
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	100	-	-	300	400	
教育 言語教育コース	大学入学共通テスト	100	100	100	100	100	100	-	-	-	600	1,200
	個別学力検査等	200	-	-	-	-	200	-	-	200	600	
教育 生活社会教育コース	大学入学共通テスト	100	(200) (100)		100	(100) (200)	100	-	-	-	600	1,000
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	200	-	-	200	400	
教育 科学教育コース	大学入学共通テスト	100	100		150	150	100	-	-	-	600	1,200
	個別学力検査等	-	-	-	200	200	-	-	-	200	600	
教育 芸術身体教育コース	大学入学共通テスト	150	50	50	100	100	150	-	-	-	600	1,200
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	400	-	200	600	
医学 看護学科	大学入学共通テスト	200	100		200	100	200	-	-	-	800	1,200
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	200	200	400	
工学 工学科 クリーンエネルギー化学コース 応用化学コース 土木環境工学コース コンピュータ理工学コース 機械工学コース メカトロニクスコース 電気電子工学コース 総合工学枠	大学入学共通テスト	200	100		200	200	200	-	-	-	900	1,500
	個別学力検査等	-	-	-	350	250*	-	-	-	-	600	
生命 生命工学科	大学入学共通テスト	200	50		300	250	200	-	-	-	1,000	1,200
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200	
生命 地域食物科学科 (ワイン科学特別コースを含む)	大学入学共通テスト	100	100		300	300	200	-	-	-	1,000	1,100
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	
生命 環境科学科	大学入学共通テスト	200	100		200	200	200	-	-	-	900	1,100
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200	
生命 地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)	大学入学共通テスト	200	(100)	(100)	200	(100) (200)	200	-	-	-	800	1,000
	個別学力検査等	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200	

\* 工学部工学科「理科」の得点については、「物基・物」と「化基・化」との間で得点調整を行う場合があります。

【後期日程】													
学科・コース	区分		国	地歴	公民	数	理	外	実	小	面	計	合計
教育 幼小発達教育コース	大学入学共通テスト		(200)	(100)	(100)	(200)	(200)	(200)	-	-	-	600	1,000
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	400	400	
教育 障害児教育コース	大学入学共通テスト		(200)	(100)	(100)	(200)	(200)	(200)	-	-	-	600	800
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	200	200	
教育 言語教育コース	大学入学共通テスト		200	200	-	-	200	-	-	-	-	600	800
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	200	200	
教育 生活社会教育コース	大学入学共通テスト		(200)	(200) (100)	(200)	(100) (200)	(200)	(200)	-	-	-	600	800
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	200	200	
教育 科学教育コース	大学入学共通テスト		100	100	300	300	100	-	-	-	-	900	1,100
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	200	200	
教育 芸術身体教育コース	大学入学共通テスト		(200)	(100)	(100)	(200)	(200)	(200)	-	-	-	600	1,200
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	400	-	200	600	
医学 医学科	大学入学共通テスト	一次	200	100	200	200	200	200	-	-	-	900	3,200
		最終	200	100	200	200	200	200	-	-	-	900	
	個別学力検査等		-	-	-	600	1,000	600	-	-	100	2,300	
医学 看護学科	大学入学共通テスト		200	100	200	100	200	-	-	-	-	800	1,200
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	400	400	
工学 総合工学科	大学入学共通テスト		250	100	300	200	150	-	-	-	-	1,000	1,000
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	適否	-	
生命 生命工学科	大学入学共通テスト		200	50	300	300	250	-	-	-	-	1,100	1,100
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	適否	-	
生命 地域食物科学科	大学入学共通テスト		100	100	400	400	200	-	-	-	-	1,200	1,200
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	適否	-	
生命 環境科学科	大学入学共通テスト		200	100	200	200	200	-	-	-	-	900	900
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	適否	-	
生命 地域社会システム学科	大学入学共通テスト		200	(100)	(100)	200	(100) (200)	200	-	-	-	800	800
	個別学力検査等		-	-	-	-	-	-	-	-	適否	-	

## 7. 教育学部・医学部・工学部【学校推薦型選抜 I】

### (1) 出願資格

国公立大学の学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す・課さないを問わず）へ出願することができるのは、1つの大学・学部のみです。

#### 教育学部【I（A 教科別推薦入試）】

次の各号の全てに該当する方

\* 1校から推薦できる人数は、幼小発達教育コース及び障害児教育コースはコースごとに1人とし、言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コースは系ごとに1人とします。

- (1) 全国の国公立高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。以下同じ。）を2023年度中（2023年4月～2024年3月）に卒業した方又は卒業見込みの方
- (2) 高等学校の学業成績が優秀で、「調査書」の学習成績の状況等が下表の範囲の方
- (3) 本学部の学生となるのに十分な適性と強い意欲をもった方で、高等学校長が責任をもって推薦できる方
- (4) 合格した場合は、入学することを確約できる方

コース・系		対象となる志願者の範囲
幼小発達教育コース		全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上
障害児教育コース		全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上
言語教育コース	国語教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上、 かつ 国語の学習成績の状況が <u>4.0</u> 以上
	英語教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上、 かつ 外国語の学習成績の状況が <u>4.0</u> 以上
生活社会教育コース	社会科教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上、 かつ 地理歴史及び公民のそれぞれの学習成績の状況が <u>4.0</u> 以上
	家政教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上
科学教育コース	数学教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上、 かつ 数学の学習成績の状況が <u>4.0</u> 以上、 かつ 数学Ⅲを履修済み又は履修中であること
	理科教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上、 かつ 数学及び理科のそれぞれの学習成績の状況が <u>4.0</u> 以上
	技術教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上
芸術身体教育コース	音楽教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上
	美術教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上
	保健体育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上

## 教育学部【I (B 専門・総合学科推薦入試)】

次の各号の全てに該当する方

\* 1校から推薦できる人数は、系ごとに1人とします。

- (1) 全国の国公立高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。以下同じ。）を2023年度中に卒業した方又は卒業見込みの方
- (2) 家政教育系………高等学校の家庭に関連する学科等又は総合学科において、家庭に関する科目を含め、職業に関する科目を20単位以上履修した方又は履修見込みの方  
技術教育系………高等学校の農業、工業、情報に関連する学科又は総合学科において、農業、工業、情報に関する科目を含め、職業に関する科目を20単位以上履修した方又は履修見込みの方
- (3) 高等学校の学業成績が優秀で、「調査書」の学習成績の状況等が下表の範囲の方
- (4) 本学部の学生となるのに十分な適性と強い意欲をもった方で、高等学校長が責任をもって推薦できる方
- (5) 合格した場合は、入学することを確約できる方

コース	系	対象となる志願者の範囲
生活社会 教育コース	家政教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上 かつ「家庭」に関する科目の学習成績の状況が <u>4.0</u> 以上
科 学 教育コース	技術教育系	全体の学習成績の状況が <u>3.5</u> 以上 かつ「農業」、「工業」又は「情報」に関する科目の学習成績の状況が <u>4.0</u> 以上

## 教育学部【I (C 山梨県の小学校教員志望者推薦入試)】

次の各号の全てに該当する方

\* 1校から推薦できる人数は、2人までとします。

- (1) 全国の国公立高等学校（中等教育学校の後期課程を含む。以下同じ。）を2023年度中に卒業した方又は卒業見込みの方
- (2) 高等学校等の学業成績が優秀で、「調査書」の学習成績の状況等が下表の範囲の方
- (3) 本学部の学生となるのに十分な適性と、山梨県の小学校教員になりたいという強い意欲をもった方で、高等学校長が責任をもって推薦できる方
- (4) 合格した場合は、入学することを確約できる方

プログラム	対象となる志願者の範囲
山梨県小学校教員養成特別教育プログラム	全体の学習成績の状況が <u>4.0</u> 以上

## 医学部【I (看護学科)】

次の各号の全てに該当する方

\* 1校から推薦し得る人数に制限はありません。

- (1) 2021年度中、2022年度中又は2023年度中に高等学校又は中等教育学校（後期課程）を卒業した方又は卒業見込みの方、若しくは文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した方又は修了見込みの方
- (2) 高等学校等の学業成績が優秀で、「調査書」の全体の学習成績の状況が 4.0 以上の方
- (3) 本学部志望の動機が明確で、将来看護学の分野で社会に貢献したいという意欲のある方
- (4) 課外活動等にも積極的に参加し、充実した高等学校等の学校生活を送った方で、高等学校長が責任をもって推薦できる方
- (5) 合格した場合は、入学することを確約できる方

**工学部【一般枠】**

次の各号の全てに該当する方（出願できるのは1コースのみです）

\* 1校から推薦し得る人数に制限はありません。

- (1) 2022年度中又は2023年度中に高等学校又は中等教育学校（後期課程）を卒業した又は卒業見込みの方
- (2) 高等学校の成績が優秀で、「調査書」の学習成績の状況が下記の方  
全体の学習成績の状況：3.8以上、又は理科の学習成績の状況：4.0以上
- (3) 志望コースの学生となるのに十分な適性と強い勉学意欲のある方
- (4) 合格した場合は、入学することを確約できる方

**工学部【女子枠】**

次の各号の全てに該当する女子の方（出願できるのは1コースのみです）

\* 1校から推薦し得る人数に制限はありません。

\* 一般枠との併願が可能です。

- (1) 2022年度中又は2023年度中に高等学校又は中等教育学校（後期課程）を卒業した又は卒業見込みの方
- (2) 高等学校の成績が優秀で、「調査書」の学習成績の状況が下記の方  
全体の学習成績の状況：3.8以上、又は理科の学習成績の状況：4.0以上
- (3) 志望コースの学生となるのに十分な適性と強い勉学意欲のある方
- (4) 合格した場合は、入学することを確約できる方

(2) 選抜方法・合否判定基準

**教育学部【I（A 教科別推薦入試）】**

幼小発達教育コース	小論文、面接、実技検査等の結果や、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」、「活動実績報告書ならびに活動実績報告書証明書類（芸術身体教育コース 保健体育系のみ）」の記載内容を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、面接の得点が高い者を上位とします。
障害児教育コース	
言語教育コース (国語教育系・英語教育系)	
生活社会教育コース (社会科教育系・家政教育系)	
科学教育コース (数学教育系・理科教育系・技術教育系)	
芸術身体教育コース (音楽教育系・美術教育系・保健体育系)	

教育学部【I（B 専門・総合学科推薦入試）】

生活社会教育コース (家政教育系)	小論文、面接の結果や、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、面接の得点が高い者を上位とします。
科 学 教育コース (技術教育系)	口頭試問の結果や、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、口頭試問の得点が高い者を上位とします。

教育学部【I（C 山梨県の小学校教員志望者推薦入試）】

山梨県小学校教員養成 特別教育プログラム	小論文、面接の結果や、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、面接の得点が高い者を上位とします。
-------------------------	---

医学部【I（看護学科）】

看 護 学 科	小論文、面接、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」を総合して判定します。評価の基準及び同点者の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないという観点から非公表とします。
---------	---

工学部【一般枠】【女子枠】

クリーンエネルギー化学 コース	<p>小論文、面接の結果や、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の記載内容を総合して判定します。小論文や面接では、数学・理科・外国語の素養に関する試問を含むことがあります。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、小論文、面接の順に得点が高い者を上位とします。この選抜の判定は一般枠、女子枠とも同じです。</p> <p>女子枠については、これらに加えて、提出された「志望理由書」に基づく面接も上記の面接と同じ時間内に行います。女子枠と一般枠を併願することも可能で、女子枠で不合格と判定された者が併願している場合には一般枠での選抜の判定も行います。</p>
応 用 化 学 コース	
土 木 環 境 工 学 コース	
コンピュータ理工学 コース	
機 械 工 学 コース	
メカトロニクス コース	
電 気 電 子 工 学 コース	

(3) 選抜期日・場所

期日：2023年11月18日(土)

場所：教育 工学 山梨大学甲府キャンパス（山梨県甲府市武田4-4-37）

場所：医学 山梨大学医学部キャンパス（山梨県中央市下河東1110）

## (4) 個別学力検査等内容

教育学部【I (A 教科別推薦入試)】		
コース	検査	検査内容、出題範囲、評価基準等
幼小発達教育コース	小論文	教育や幼児・児童・生徒の発達過程に関わる論題を出題し、コースでの学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。
	面接	コースの教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲・適性等を総合的に評価します。
障害児教育コース	小論文	子どもの発達や学校教育などに関する事項について出題し、コースでの学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。
	面接	自己表現力や他者理解力、およびコースの教育活動や研究活動への意欲などを総合的に評価します。
言語教育コース 【国語教育系・英語教育系】	小論文	言語や教育に関わる論題を出題し、コースでの学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。
	面接	コース・系の教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲・適性等を総合的に評価します。なお、国語教育系の志望者に英語教育について質問したり、英語教育系の志望者に国語教育について質問したりすることはありません。
生活社会教育コース 【社会科教育系・家政教育系】	小論文	社会科教育系では私たちの社会と教育に関わる論題を、家政教育系では家庭生活と教育に関わる論題を出題し、コース・系での学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。
	面接	コース・系の教育活動に対する理解や、教職への意欲・適性等を総合的に評価します。
科学教育コース 【数学教育系・理科教育系・技術教育系】	小論文	科学（数学または理科または技術）と教育に関わる論題を出題し、コース・系での学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。
	面接	コース・系の教育活動に対する理解、入学後の教育研究に対する意欲や教科（数学または理科または技術）に関する資質・能力等を総合的に評価します。
芸術身体教育コース 【音楽教育系・美術教育系・保健体育系】	実技	志望する系に応じて音楽実技、美術実技、体育実技のいずれかを課し、志望する系での学習の前提となる知識・技能等を総合的に評価します。（詳細は「実技検査の内容・注意事項」（43ページ）を参照）
	面接	志望する系の教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲・適性等を総合的に評価します。

## 教育学部【I (B 専門・総合学科推薦入試)】

コース	検査	検査内容
生活社会教育コース 【家政教育系】	小論文	家庭生活と教育に関わる論題を出題し、系での学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。
	面接	系の教育活動に対する理解や、高等学校での家庭科に関する学習、教職への意欲・適性等を総合的に評価します。
科学教育コース 【技術教育系】	口頭試問	コース・系での学習の前提となる知識・技能・思考力・判断力・表現力を有しているかを判定するための学力評価（英語・数学・理科・課題研究に関する内容を含む）を行うとともに、コース・系の教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲・適性等を総合的に評価します。

## 教育学部【I (C 山梨県の小学校教員志望者推薦入試)】

プログラム	検 査	検 査 内 容
山梨県小学校教員養成 特別教育プログラム	小 論 文	小学校教育や児童の発達過程に関わる論題を出題し、プログラムでの学習の前提となる思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。
	面 接	山梨県の教育活動に対する理解や、入学後の教育研究に対する意欲・適性等を総合的に評価します。

## 医学部【I (看護学科)】

学 科	検 査	検 査 内 容
看 護 学 科	小 論 文	バランスのとれた判断力・論理的構想力・表現力等を総合的に評価します。
	面 接	人間性豊かな看護職及び創造性に富んだ看護学研究者となるにふさわしい情操・創造性・適応性等を総合的に評価します。

## 工学部

コース	検 査	検 査 内 容
クリーンエネルギー化学 コース	小 論 文	化学に関する素養を問う設問を通して「化学の基礎知識」及び「思考力・判断力・表現力」を評価します。
	面 接*	化学への関心の高さ、目的意識、学習意欲、理解力、コミュニケーション能力に基づいて、「思考力・判断力・表現力」及び「主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。
応 用 化 学 コース	小 論 文	化学に関する素養を問う設問を通して「化学の基礎知識」及び「思考力・判断力・表現力」を評価します。
	面 接*	化学への関心の高さ、目的意識、学習意欲、理解力、コミュニケーション能力に基づいて、「思考力・判断力・表現力」及び「主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価します。
土 木 環 境 工 学 コース	小 論 文	科学・技術に関する講義を行い、その内容に関する問いを出題し、評価します。
	面 接*	「多面的・総合的な評価のための申告書」、「調査書」を参考に、志望動機、学習意欲、適性を総合的に評価します。
コンピュータ理工学 コース	小 論 文	数学・物理・英語に関する内容を出題し、基礎学力を評価します。
	面 接*	回答の明確さ、論理の正しさ、意欲、独自性を総合的に評価します。
機 械 工 学 コース	小 論 文	科学・技術に関して出題し、技術者としての思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。なお、英語の素養を見る課題を含むことがあります。
	面 接*	機械工学への関心の高さ、学習意欲、知的好奇心、理解力、コミュニケーション能力に基づいて評価します。
メカトロニクス コース	小 論 文	科学・技術に関する内容を出題し、論理的思考を評価します。
	面 接*	「多面的・総合的な評価のための申告書」、「調査書」を参考に、論理的思考、回答の明確さ・正確さ（コミュニケーション能力）、意欲・適性を総合的に評価します。
電 気 電 子 工 学 コース	小 論 文	電気電子工学に関して出題し、論理的思考力・判断力・表現力等を総合的に評価します。
	面 接*	「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」等を参考に、論理的な説明力、人物像、適性を総合的に評価します。

\*女子枠の志願者には提出された「志望理由書」に基づく面接も行い、男女ともに輝ける社会を創造するために工学系出身者が貢献すべきことや、ダイバーシティの視点で大学で学ぶべきこと、身に付けたいことなどに関する考えについて評価します。

## 教育学部【I(A 教科別推薦入試)】実技検査の内容・注意事項

検 査	検査内容・注意事項
音楽教育系 (音楽実技)	<p>下記の①、②を受験すること。</p> <p>① 共通課題（音楽基礎能力試験）… 下記のA～Dを受験すること。</p> <p>A 旋律聴音 1題（12～16小節）</p> <p>B 新曲視唱 1題（練習時間5分程度） ・移動ド、固定ド、母音唱などの唱法は問わない。</p> <p>C コンコーネ 50番 ・No.28～No.48から当日1曲を指定する。楽譜を見てもよい。 ・移動ド、固定ド、母音唱などの唱法は問わない。高、中、低声用いずれでもよい。</p> <p>D ピアノ ・任意の楽曲を1曲演奏すること。（暗譜すること。繰り返しは省略すること。） ・②の選択課題をピアノで受験する方は、Dは不要。</p> <p>② 選択課題（演奏実技）</p> <p>・任意の器楽曲、又は声楽曲を演奏すること。 ・全て暗譜すること。繰り返しは省略すること。 ・演奏する曲の様式やジャンルは問わない。自作のものでもよい。</p> <p>1 ピアノで受験の場合 (1) 1曲又は数曲を演奏すること（10分程度）。 (2) 出願時に演奏曲の楽譜（左上に「ピアノ」と明記）を同封すること。</p> <p>2 声楽で受験の場合 (1) 日本歌曲を含む2曲を演奏すること。外国語は原語で演奏すること。 (2) 出願時に演奏曲の楽譜（ピアノ伴奏が必要な場合は伴奏部を伴った楽譜（左上に「声楽」と明記）を同封すること。</p> <p>3 ピアノ以外の楽器で受験の場合 (1) 1曲又は数曲を演奏すること（5分～10分程度） (2) 電子オルガン（YAMAHA、ELS-01C バイタライズユニット Ver.up 済み）以外の楽器は各自持参すること。なお、自動伴奏機能は使わないこと。 (3) 出願時に演奏曲の楽譜（左上に曲名及び楽器名を明記）を同封すること。 (4) 伴奏はなしとする。</p>
美術教育系 (美術実技)	<p>造形表現に関する検査：造形表現に関わる200分の実技課題を出題し、発想や構想、技能等を総合的に評価する。</p> <p>与えられたテーマ（例：希望、憧れ等）を自分なりに解釈し、与えられたモチーフ（例：紙コップ、色紙等）を用いてB3画用ボードに自由に表現する。その際、表現の意図を別紙に文章で記載する。なお、この文章は、文章力を検査するものではなく、与えられたテーマの解釈やそれに基づく画面構成、表現の工夫等の意図をみるためのものである。</p> <p>※透明、不透明、アクリル絵の具のいずれかと、鉛筆、消具、筆、筆洗、パレット、筆ふき布など、彩色用具一式を持参すること。なお、B3画用ボードは本学で用意する。</p>
保健体育系 (体育実技)	<p>高等学校在籍時の各種大会参加等の活動実績について、「活動実績報告書」と「活動実績報告書証明書類」を用いて実技検査とする。</p>

## (5) 配 点

教育学部及び医学部の配点については非公表とします。

工学部の配点については以下のとおりです。

コース	調査書	多面的・総合的な 評価のための申告書	志望理由書*	小論文	面接	合計
クリーンエネルギー化学 コース 応 用 化 学 コース 土 木 環 境 工 学 コース コンピュータ理工学 コース 機 械 工 学 コース メカトロニクス コース 電 気 電 子 工 学 コース	50	適否	適否*	200	100	350

\*女子枠志願者のみ

## 8. 医学部【学校推薦型選抜 II】

### (1) 出願資格

国公立大学の学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す・課さないを問わず）へ出願することができるのは、1つの大学・学部のみです。

次の各号の全てに該当する方

\* 1校から推薦し得る人数に制限はありません。

- (1) 令和6年度大学入学共通テストのうち、本学が指定する教科・科目を受験する方
- (2) 2022年度中又は2023年度中に山梨県内の高等学校を卒業した又は卒業見込みの方
- (3) 高等学校における「調査書」の学習成績概評が「A」又は「A」である方  
\* 「A」とは、学習成績概評がAに属する生徒のうち、人物・学力ともに特に優秀で、高等学校長が責任をもって推薦できる方。この場合、高等学校長は「調査書」の「備考」欄にその理由を明示する必要があります。
- (4) 医師免許取得後、15年の期間内で9年間（初期臨床研修及び専門研修期間を含む）、キャリア形成プログラムに基づき、山梨県内の医療機関において診療に従事することを確約できる方
- (5) 山梨県医師修学資金貸与制度第二種の利用を確約できる方
- (6) 合格した場合は、入学することを確約できる方

\* 大学入学共通テスト 本学が指定する教科・科目

令和6年度入学者選抜における大学入学共通テストの成績は、令和6年度大学入学共通テストの成績のみ利用します。

各科目の配点については、46ページを参照してください。

選抜区分	医学部 医学科（学校推薦型選抜 II）													
共通テストの教科グループ	国	地歴			公民			数①	数②	理①			理②	外
科目名	国	世 B	日 B	地 B	倫 政 経	数 I A	数 II B	物	化	生	英			
科目数	1	1			1			1	1	-			2	1
注意事項	<b>【地歴・公民】</b> 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。 <b>【外国語】</b> 英語はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算します。													

## 山梨県医師修学資金貸与制度

山梨県医師修学資金貸与制度は、将来、山梨県内の公立病院等の医師として従事しようとする医学生に対して、山梨県が修学資金を貸与する制度です。詳細は山梨県のホームページで確認してください。

<https://www.pref.yamanashi.jp/imuka/ishikakuho/kakuhojigyo/shugakushikin.html>

### ① 対 象

医学部医学科入学者

### ② 貸 与 額

第一種：月額 50,000 円 / 第二種：月額 130,000 円

(学校推薦型選抜Ⅱの入学者は、全員第二種になります。)

### ③ 返還免除

次の条件を満たした場合、修学資金及び当該修学資金に付された年 10%の利息(以下「修学資金」という。)の返還は全額免除になります。満たさない場合は、修学資金等全額を一括返還することになります。

#### (1) 共 通

- ・卒業後、2年以内に医師免許を取得すること。
- ・医師免許取得後、山梨県内の病院が実施する2年間の初期臨床研修を修了すること。

#### (2) 第 一 種

- ・医師免許取得後、6年間の期間内に3年間、山梨県内の公立病院等において医師の業務に従事すること。(義務年限のうち、山梨県内の病院が実施する臨床研修を修了すること。)

#### (3) 第 二 種

- ・医師免許取得後、貸与期間の2分の5の期間内に、貸与期間の2分の3の期間(6年間貸与を受けた場合、15年の期間内に9年間)山梨県地域医療支援センター\*<sup>1</sup>で調整後に知事が指定する山梨県内の特定公立病院等\*<sup>2</sup>において診療に従事すること。(義務年限のうち、山梨県内の病院が実施する臨床研修(専門研修を受ける場合は、山梨県内の病院が実施する臨床研修及び専門研修)を修了すること。)

\* 1 山梨県地域医療支援センターは、本人のキャリア形成支援と一体的に県内の医師確保を支援するため、医学部附属病院と山梨県が共同で設置している機関です。

\* 2 知事が指定する病院はキャリア形成プログラムに基づきキャリア形成等を考慮して決定しますが、一定期間(4年程度)県内の医師不足地域において医師として従事する必要があります。

### ④ 留意事項

- ・修学資金等を一括返還しても、山梨県内で医師として診療に従事する期間は短縮されません。
- ・学校推薦型選抜Ⅱの入学者は、医師修学資金貸与制度第二種の貸与を受け、医師修学資金貸与制度の規定及びキャリア形成プログラムに基づき、一定期間必ず山梨県内の医療機関において診療に従事しなければなりません。
- ・学校推薦型選抜Ⅱの入学者は、医師国家試験合格後、山梨県地域枠等医師キャリア形成プログラムに基づく契約を山梨県との間で締結します。県内就業に関する義務違反が確定した場合は、同契約に基づき違約金をお支払いいただきます。
- ・山梨県医師修学資金貸与制度とは別に、大学在籍中は、継続して山梨県地域枠等医師キャリア形成卒業前支援プランに参加していただきます。

### ⑤ 照 会 先

山梨県 福祉保健部 医務課 医療企画担当 (TEL: 055-223-1480)

### ⑥ 申 込 先

医学部キャンパス：医学域学務課学生グループ (TEL: 055-273-9346)

甲府キャンパス：学生支援課奨学支援グループ (TEL: 055-220-8053・8054)

## (2) 選抜方法・合否判定基準

2段階選抜により合格者を決定します。

## ① 第1段階選抜

志願者が募集人員の約1.5倍を超えた場合に実施し、大学入学共通テストの成績、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」を総合して判定します。

## ② 最終選抜

第1段階選抜の合格者について、大学入学共通テストの成績、面接、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」を総合して判定します。評価の基準及び同点者の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないという観点から非公表とします。

## (3) 選抜期日・場所（最終選抜）

期日：2024年2月9日（金）

場所：山梨大学医学部キャンパス（山梨県中央市下河東1110）

## (4) 検査内容（最終選抜）

学 科	検 査	検査内容
医 学 科	面 接	人間性豊かな医師及び創造性に富んだ医学研究者となるにふさわしい情操・創造性・適応性等を総合的に判定します。また、将来山梨県内で診療に従事する理由・意欲等もみます。

## (5) 配 点

学 科	選抜 段階	大学入学共通テスト						
		国	地歴	公民	数	理	外	計
医 学 科	一次	200	100		200	200	200	900
	最終	200	100		200	200	200	900

\*面接、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の配点については非公表とします。

## 9. 工学部【総合型選抜 I】

### (1) 出願資格

次の各号の全てに該当する方（出願できるのは1コースのみです）

- (1) 2023 年度中に高等学校又は中等教育学校（後期課程）を卒業した又は卒業見込みの方
- (2) 高等学校の成績が優秀で、「調査書」の学習成績の状況が下記の方  
全体の学習成績の状況：3.8 以上、又は数学の学習成績の状況：4.0 以上
- (3) 志願コースの学生となるのに十分な適性と強い勉学意欲のある方
- (4) 合格した場合は、入学することを確約できる方

### (2) 選抜方法・合否判定基準

クリーンエネルギー化学 コース 応 用 化 学 コース	「調査書」、面接、「多面的・総合的な評価のための申告書」、化学に関する口頭試問、ならびに選抜当日に課す化学実験に関する課題による結果を総合して判定します。合格ライン上に総合評価点が同点の者がいる場合は、同点者すべてを合格者とします。ただし「多面的・総合的な評価のための申告書」または面接の評価が合格判定基準を満たしていない者は不合格とします。
土 木 環 境 工 学 コース コンピュータ理工学 コース 機 械 工 学 コース メカトロニクス コース 電 気 電 子 工 学 コース	「調査書」、面接、「多面的・総合的な評価のための申告書」、物理に関する口頭試問、ならびに選抜当日に提示する物理に関する課題による結果を総合して判定します。合格ライン上に総合評価点が同点の者がいる場合は、同点者すべてを合格者とします。ただし、「多面的・総合的な評価のための申告書」または面接の評価が合格判定基準を満たしていない者は不合格とします。

### (3) 選抜期日・場所

期日：2023 年 10 月 21 日（土）

場所：山梨大学甲府キャンパス（山梨県甲府市武田 4-4-37）

### (4) 検査内容

コース	検 査	検査内容
クリーンエネルギー化学 コース 応 用 化 学 コース	面 接 (口頭試問を含む)	面接では目的意識、学習意欲、論理的思考力、コミュニケーション能力を総合的に判定します。口頭試問では化学に関する基礎知識を評価します。
	そ の 他	化学実験に関する基礎的な技術や技能、実験結果に対する観察力、データ処理能力などに加え、論理的思考力、考察力、表現力を評価します。
土 木 環 境 工 学 コース コンピュータ理工学 コース 機 械 工 学 コース メカトロニクス コース 電 気 電 子 工 学 コース	面 接 (口頭試問を含む)	面接では目的意識、学習意欲、論理的思考力、コミュニケーション能力を総合的に判定します。口頭試問では物理に関する基礎知識・興味を総合的に評価します。
	そ の 他	物理に関する基礎的な技術や技能、実験結果に対する観察力、データ処理能力など物理に関する知識・技能・応用力を総合的に評価します。

## (5) 配 点

コ ー ス	調査書	多面的・総合的な評価 のための申告書	面接 (口頭試問を含む)	その他	合計
クリーンエネルギー化学 コース 応 用 化 学 コース	20	適否	50	30	100
	【その他】化学実験に関する課題を評価します。				
土 木 環 境 工 学 コース コンピュータ理工学 コース 機 械 工 学 コース メカトロニクス コース 電 気 電 子 工 学 コース	20	適否	50	30	100
	【その他】物理に関する課題を評価します。				

## 10. 工学部・生命環境学部【総合型選抜Ⅱ】

### (1) 出願資格

#### 工学部

次の各号の全てに該当する方（出願できるのは1コースのみです）

- (1) 令和6年度大学入学共通テストのうち、本学が指定する教科・科目を受験する方
- (2) 2021年度中、2022年度中又は2023年度中に高等学校又は中等教育学校（後期課程）を卒業した又は卒業見込みの方
- (3) 志願コースの学生となるのに十分な適性と強い勉学意欲のある方
- (4) 合格した場合は、入学することを確約できる方

#### 生命環境学部

次の各号の全てに該当する方（出願できるのは1学科のみです）

- (1) 令和6年度大学入学共通テストのうち、本学が指定する教科・科目を受験する方
- (2) 2024年3月31日までに高等学校又は中等教育学校（後期課程）を卒業した又は卒業見込みの方
- (3) 「調査書」の全体の学習成績の状況が3.8以上の方
- (4) 合格した場合は、入学することを確約できる方

\* 大学入学共通テスト 本学が指定する教科・科目

令和6年度入学者選抜における大学入学共通テストの成績は、令和6年度大学入学共通テストの成績のみ利用します。

各科目の配点については、55・56ページを参照してください。

工学部 工学科 型の一覧										
共通テストの教科グループ		国	地歴	公民	数①	数②	理①	理②	外	
科目名		/ / / / / / / / / /		/ / / / / / / / / /		数 I A	数 II B	/ / / / / / / / / /	物 化 生	英 / / / / / / / / / /
科目数	㉗	-	-	-	(1)	(1)	-	(1) 1 (1) -	(1)	
	㉘	-	-	-	-	-	-	2 -	-	
	㉙	-	-	-	-	-	-	1 1 -	-	
	㉚	-	-	-	1	1	-	-	-	
	㉛	-	-	-	1	1	-	2 -	1	
	㉜	-	-	-	1	1	-	1 1 -	1	
注意事項	<p>* 各コース指定の型に合致するように科目を選択してください。</p> <p>* 受験科目の選択は以下の内容を必ず確認してください。</p> <p>㉗理科重視型（化学）                      化は必須。数 I A・数 II B・物・生・英の5科目から、少なくとも2科目を選択してください。3科目以上を受験した場合は合計得点の最も高くなる2科目を大学側で採用します。</p> <p>㉘理科重視型（一般）                      物・化・生の3科目から、2科目を選択してください。</p> <p>㉙理科重視型（物理）                      物は必須。化・生の2科目から、1科目を選択してください。</p> <p>㉚数学重視型                      数 I A・数 II B必須。</p> <p>㉛英数理バランス型（一般）                      数 I A・数 II B・英は必須。物・化・生は3科目から、2科目を選択してください。</p> <p>㉜英数理バランス型（物理）                      数 I A・数 II B・物・英は必須。化・生は2科目から、1科目を選択してください。</p> <p>【外国語】                      英語はリスニングも利用します。リーディング(160)+リスニング(40)=計(200)として合算し、配点（55ページ参照）を満点とした得点に換算します。</p>									

選抜区分										
工学部 工学科 クリーンエネルギー化学コース（総合型選抜 II）										
工学部 工学科 応用化学コース（総合型選抜 II）										
共通テストの教科グループ		国	地歴	公民	数①	数②	理①	理②	外	
科目名		/ / / / / / / / / /		/ / / / / / / / / /		数 I A	数 II B	/ / / / / / / / / /	物 化 生	英 / / / / / / / / / /
科目数	㉗	-	-	-	(1)	(1)	-	(1) 1 (1) -	(1)	
注意事項	<p>* ㉗理科重視型（化学）</p> <p>* 型に合致するよう科目を選択してください。</p>									



選抜区分	生命環境学部 生命工学科（総合型選抜Ⅱ）																											
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①		数②			理①		理②		外									
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I	数IA	数II	数IIB	簿情	/	/	/	/	物	化	生	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1				1				1			-		2		1											
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)として合算します。</p>																											

選抜区分	生命環境学部 地域食物科学科（総合型選抜Ⅱ）																											
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①		数②			理①		理②		外									
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I	数IA	数II	数IIB	簿情	/	/	/	/	物	化	生	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1				1				1			-		2		1											
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(150)+リスニング(50)=計(200)として合算します。</p>																											

選抜区分	生命環境学部 環境科学科（総合型選抜Ⅱ）																												
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①		数②			理①		理②		外										
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I	数IA	数II	数IIB	簿情	/	/	/	/	物	化	生	地	英	独	仏	中	韓
科目数	1	1				1				1			-		2		1												
注意事項	<p>【地歴・公民】 1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(150)+リスニング(50)=計(200)として合算します。</p>																												

選抜区分	生命環境学部 地域社会システム学科（総合型選抜Ⅱ）																												
共通テストの教科グループ	国	地歴				公民				数①		数②			理①		理②		外										
科目名	国	世A	世B	日A	日B	地A	地B	現社	倫	政経	倫政経	数I	数IA	数II	数IIB	簿情	物基	化基	生基	地基	物	化	生	地	英	独	仏	中	韓
科目数	1	(1)				(1)				1			1		([2]又は[0])		([1]又は[2])		1										
注意事項	<p>* ( )は選択科目です。地歴・公民・理の3教科から2科目を選択してください。3科目以上を受験した場合は「得点の高い2科目」をその成績とします。</p> <p>【地歴・公民】 同一教科で2科目受験した場合は「得点の高い科目」をその成績とします。</p> <p>【理①・理②】 理①は2科目で1科目とみなします。なお、同一名称を含む科目（物基と物等）を選択することを認めます。</p> <p>【外国語】 英語を選択した場合はリスニングも利用します。リーディング(150)+リスニング(50)=計(200)として合算します。</p>																												

(2) 選抜方法・合否判定基準

<p><b>工学</b> 工学科 クリーンエネルギー化学 コース 応用化学コース</p>		<p>「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、大学入学共通テストの得点を総合して判定します。ただし、大学入学共通テストの化学の得点が大学入試センターが公表する平均点未満の場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。</p>
<p><b>工学</b> 工学科 土木環境工学コース</p>		<p>「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、大学入学共通テストの得点を総合して判定します。ただし、大学入学共通テストの受験した理科2科目の両方の得点がいずれも、大学入試センターが公表するその科目の平均点未満の場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。</p>
<p><b>工学</b> 工学科 コンピュータ理工学コース</p>		<p>「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、大学入学共通テストの得点を総合して判定します。ただし、判定に用いる大学入学共通テストの得点の本学科の検査の配点による合計が、大学入試センターが公表するそれぞれの科目の平均点を同様に合計した点の1.1倍未満の場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。ただし、数学重視型と英数理バランス型（一般）で同点者がいる場合は、数学重視型の者を上位者とします。</p>
<p><b>工学</b> 工学科 機械工学コース</p>		<p>「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、大学入学共通テストの得点を総合して判定します。ただし、判定に用いる大学入学共通テストの得点の本学科の検査の配点による合計が、大学入試センターが公表するそれぞれの科目の平均点を同様に合計した点の1.1倍未満の場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。</p>
<p><b>工学</b> 工学科 メカトロニクスコース</p>		<p>「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、大学入学共通テストの得点を総合して判定します。ただし、判定に用いる大学入学共通テストの得点の本学科の検査の配点による合計が、大学入試センターが公表するそれぞれの科目の平均点を同様に合計した点の1.1倍未満の場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。ただし、理科重視型（物理）と数学重視型で同点者がいる場合は、理科重視型（物理）の者を上位者とします。</p>
<p><b>工学</b> 工学科 電気電子工学コース</p>		<p>「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、大学入学共通テストの得点を総合して判定します。ただし、理科重視型（物理）では大学入学共通テストの物理の得点が大学入試センターが公表する平均点未満の場合、数学重視型では大学入学共通テストの数ⅠAと数ⅡBの両方の得点がいずれも大学入試センターが公表する平均点未満の場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。ただし、理科重視型（物理）と数学重視型で同点者がいる場合は、理科重視型（物理）の者を上位者とします。</p>
<p><b>生命</b> 生命工学科 地域食物科学科 環境科学科 地域社会システム学科</p>	<p>第1段階選抜 ----- 最終選抜</p>	<p>面接、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」を総合して判定します。ただし、面接、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。</p> <p>第1段階選抜合格者の中から、大学入学共通テストの得点、面接、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」を総合して判定します。ただし、総得点が著しく低い場合は不合格になることがあります。</p>

## (3) 選抜期日・場所（第1段階選抜）

期日：2023年11月18日（土）

場所：山梨大学甲府キャンパス（山梨県甲府市武田 4-4-37）

（工学部は、第1段階選抜を行いません。）

## (4) 検査内容

学 科	検 査	検査内容
<b>工学</b> 工学科 クリーンエネルギー化学コース 応 用 化 学コース 土 木 環 境 工 学コース コンピュータ理工学コース 機 械 工 学コース メカトロニクスコース 電 気 電 子 工 学コース	書 類	「多面的・総合的な評価のための申告書」により、高等学校等内外での活動への取り組みや取得した資格などから、向上心や主体性、協働性などを評価するとともに、本学科と各コース等のアドミッションポリシーの理解と本学で学ぶ意欲があり、将来への展望が明確であるかを評価します。
<b>生命</b> 生 命 工 学 科	面 接	口頭試問を含みます。生命工学を総合的に学ぶための目的意識・適性・基礎知識、応答的的確性、論理性、表現力を総合的に評価します。
<b>生命</b> 地 域 食 物 科 学 科	面 接	口頭試問を含みます。農業や食品産業への興味の強さ、目的意識、論理性、適性等を総合的に評価します。
<b>生命</b> 環 境 科 学 科	面 接	口頭試問を含みます。環境と人間社会の関係を総合的に学ぶための目的意識・適性・基礎知識、応答的的確性、論理性、表現力を総合的に評価します。
<b>生命</b> 地域社会システム学科	面 接	口頭試問を含みます。社会科学をはじめとする本学科での学びの基礎となる学力の3要素の定着度合い、アドミッションポリシーを踏まえた志望動機、目的意識の明確性、応答的的確性を総合的に評価します。

(5) 配 点

\* ( ) は選択科目の配点を示す。

コース	型	大学入学共通テスト						個別学力検査等				合計
		国	地歴	公民	数	理	外	計	小	面	他	
工学 クリーンエネルギー化学コース	㊦	-	-	(150)	300 (150)	(150)	600	-	-	適否	-	600
	* ㊦化 (300) は必須。 * ㊦数 I A、数 II B、物、生、英の 5 科目を各 150 点満点に換算し、合計得点の最も高くなる 2 科目に化 (300) を加えた計 (600) を利用します。 【他】「多面的・総合的な評価のための申告書」(適否) を評価します。											
工学 応用化学コース	㊦	-	-	(150)	300 (150)	(150)	600	-	-	適否	-	600
	* ㊦化 (300) は必須。 * ㊦数 I A、数 II B、物、生、英の 5 科目を各 150 点満点に換算し、合計得点の最も高くなる 2 科目に化 (300) を加えた計 (600) を利用します。 【他】「多面的・総合的な評価のための申告書」(適否) を評価します。											
工学 土木環境工学コース	㊧	-	-	-	600	-	600	-	-	適否	-	600
	* ㊧物、化、生の 3 科目のうち選択した 2 科目を各 300 点満点に換算し、計 (600) を利用します。 【他】「多面的・総合的な評価のための申告書」(適否) を評価します。											
工学 コンピュータ理工学コース	㊨	-	-	600	-	-	600	-	-	適否	-	600
	㊩	-	-	200	200	200	600	-	-	適否	-	600
	* ㊨数 I A、数 II B の 2 科目を各 300 点に換算した計 (600) を使用します。 * ㊩数 I A (100)、数 II B (100)、英語 (200) は必須。 * ㊩物、化、生の 3 科目のうち選択した 2 科目を各 100 点満点に換算し、数 I A (100)、数 II B (100)、英 (200) を加えた計 (600) を利用します。 【他】「多面的・総合的な評価のための申告書」(適否) を評価します。											
工学 機械工学コース	㊪	-	-	200	200	200	600	-	-	適否	-	600
	* ㊪数 I A (100)、数 II B (100)、物 (100)、英語 (200) * ㊪化、生のうち選択した 1 科目を 100 点満点に換算し、数 I A (100)、数 II B (100)、物 (100)、英 (200) を加えた計 (600) を利用します。 【他】「多面的・総合的な評価のための申告書」(適否) を評価します。											
工学 メカトロニクスコース	㊫	-	-	-	600	-	600	-	-	適否	-	600
	㊬	-	-	600	-	-	600	-	-	適否	-	600
	* ㊫物 (300) は必須。 * ㊫化、生のうち選択した 1 科目を 300 点満点に換算し、物 (300) を加えた計 (600) を利用します。 * ㊬数 I A、数 II B の 2 科目を各 300 点に換算した計 (600) を使用します。 【他】「多面的・総合的な評価のための申告書」(適否) を評価します。											
工学 電気電子工学コース	㊭	-	-	-	600	-	600	-	-	適否	-	600
	㊮	-	-	600	-	-	600	-	-	適否	-	600
	* ㊭物 (300) は必須。 * ㊭化、生のうち選択した 1 科目を 300 点満点に換算し、物 (300) を加えた計 (600) を利用します。 * ㊮数 I A、数 II B の 2 科目を各 300 点に換算した計 (600) を使用します。 【他】「多面的・総合的な評価のための申告書」(適否) を評価します。											

学 科	選抜段階	大学入学共通テスト						個別学力検査等				合計	
		国	地歴	公民	数	理	外	計	小	面	他		計
生命 生 命 工 学 科	1次	-	-	-	-	-	-	-	適否	適否	-	-	
	最終	200	100	200	200	200	900	-	-	-	-	900	
	* 第1段階選抜について、面接（適否）、「調査書」（適否）、「多面的・総合的な評価のための申告書」（適否）を評価します。												
生命 地 域 食 物 科 学 科	1次	-	-	-	-	-	-	-	適否	適否	-	-	
	最終	200	100	200	200	200	900	-	-	-	-	900	
	* 第1段階選抜について、面接（適否）、「調査書」（適否）、「多面的・総合的な評価のための申告書」（適否）を評価します。												
生命 環 境 科 学 科	1次	-	-	-	-	-	-	-	適否	適否	-	-	
	最終	200	100	200	200	200	900	-	-	-	-	900	
	* 第1段階選抜について、面接（適否）、「調査書」（適否）、「多面的・総合的な評価のための申告書」（適否）を評価します。												
生命 地 域 社 会 シ ス テ ム 学 科	1次	-	-	-	-	-	-	-	適否	適否	-	-	
	最終	200	(100)	(100)	200	(100) (200)	200	800	-	-	-	-	800
	* 第1段階選抜について、面接（適否）、「調査書」（適否）、「多面的・総合的な評価のための申告書」（適否）を評価します。 * ( )は選択科目の配点を示します。												

## 11. 教育学部・工学部・生命環境学部【私費外国人留学生入試】

### (1) 出願資格

- 日本留学試験のうち、本学が指定する教科・科目を受験していない方は出願を受理することはできません。必ず「日本留学試験 本学が指定する科目・得点 (58ページ)」を確認してください。
- 出願できるのは、1学科・コースのみです。

次の各号の全てに該当する方又は【2024年3月31日】までに該当する見込みの方

- (1) 日本国籍を有さない（日本国の永住許可を得ていない）方
- (2) 出入国管理及び難民認定法に定める「留学」の在留資格を有する方  
\*留学以外の在留資格を有する方は、入学手続後ただちに在留資格の変更手続を行うこと
- (3) 日本学生支援機構が実施する2023年度日本留学試験（第1回又は第2回）のうち、本学が指定する科目を受験し、本学が指定する得点を満たしている方
- (4) 2022年1月以降にTOEFL又はTOEICを受験している方
- (5) 次の各項目のいずれかに該当する方
  - ① 外国において学校教育における12年の課程を修了した方又はこれに準ずる方で文部科学大臣が指定した方（12年に日本の学校教育制度における修学期間を含む場合は、その期間が通算3年以内であること）
  - ② スイス民法典に基づく財団法人である国際バカロレア事務局が授与する国際バカロレア資格を有する方
  - ③ ドイツ連邦共和国の各州において大学入学資格として認められているアビトゥア資格を有する方
  - ④ フランス共和国において大学入学資格として認められているバカロレア資格を有する方
  - ⑤ グレートブリテン及び北アイルランド連合王国（イギリス）において大学入学資格として認められているGCEAレベル資格を有する方（必要なGCEAレベルにおける科目数・評価は教学支援部入試課に照会すること）

上記(5)①「これに準ずる方で文部科学大臣の指定した方」に該当する方で、あらかじめ出願資格の有無を確認したい方は、以下のとおり申請してください。

- 申請対象者：次の各項目のいずれかに該当する方
  - ① 外国において学校教育における12年の課程を修了した方と同等以上の学力があるかどうかに関する認定試験であると認められる当該国の検定（国の検定に準ずるものを含む）に合格し、2024年3月31日までに18歳に達する方
  - ② 外国において高等学校に対応する学校の課程を修了した方（これと同等以上の学力があるかどうかに関する認定試験であると認められる当該国の検定（国の検定に準ずるものを含む）に合格した方を含む）で、文部科学大臣が別に定めるところにより指定した我が国の大学に入学するための準備教育を行う課程を修了し、2024年3月31日までに18歳に達する方
  - ③ 外国において、指定された11年以上の課程を修了したとされるものであること等の要件を満たす高等学校に対応する学校の課程を修了した方
- 申請受付期間：2023年12月11日（月）まで
- 申請の詳細については、教学支援部入試課まで照会してください。
  - ①・②に該当する該当する検定に合格した方は、合格証明書及び成績証明書が必要です。
  - ②・③に該当する課程を修了した方は、修了（見込）証明書及び成績証明書が必要です。

\* 日本留学試験 本学が指定する科目・得点

表記	科目名	読・聴（読解、聴読解・聴解） 物（物理） 化（化学） 生（生物） 総（総合科目） 数（数学）
	科目要否	○（必須科目） △（選択科目）

学部	課程・学科・コース		出題言語	日本語		理 科			総合科目	数 学	
				読・聴	記述	物理	化学	生物		コース1	コース2
教 育 学 部	学 校 教 育 課 程	幼 小 発 達 教 育 コー ス 障 害 児 教 育 コー ス 言 語 教 育 コー ス 芸 術 身 体 教 育 コー ス	日 本 語	○	○	-	-	-	○	○	-
				合計得点が 240点 以上	30点 以上	・総得点が240点以上、各科目の得点が平均点以上					
		生 活 社 会 教 育 コー ス	日 本 語	○	○	△	△	△	△	△	-
			合計得点が 240点 以上	30点 以上	・【理・総・数】から2科目を選択 ・理科を選択する場合は、物・化・生から2科目選択 ・総得点が240点以上、各科目の得点が平均点以上						
	科 学 教 育 コー ス	日 本 語	○	○	△	△	△	-	-	○	
			合計得点が 240点 以上	30点 以上	・理科は物・化・生から2科目選択 ・総得点が240点以上、各科目の得点が平均点以上						
工 学 部	工 学 科	ク リ ー ン エ ネ ル ギ ー 化 学 コー ス 応 用 化 学 コー ス 機 械 工 学 コー ス	日 本 語	○	○	○	○	-	-	-	○
				合計得点が 平均点の 9割以上	25点 以上	【理・数】総得点が各科目平均点の合計の9割以上					
		メ カ ト ロ ニ ク ス コー ス 電 気 電 子 工 学 コー ス	日 本 語	○	○	○	△	△	-	-	○
			合計得点が 平均点の 9割以上	25点 以上	【理】物必須、化・生から1科目選択 【理・数】総得点が各科目平均点の合計の9割以上						
	土 木 環 境 工 学 コー ス コ ン プ ュ ー タ 理 工 学 コー ス	日 本 語	○	○	△	△	△	-	-	○	
			合計得点が 平均点の 9割以上	25点 以上	【理】物・化・生から2科目選択 【理・数】総得点が各科目平均点の合計の9割以上						
生 命 環 境 学 部	生 命 工 学 科	日 本 語	○	○	△	○	△	-	-	○	
			合計得点が 240点 以上	30点 以上	【理】化必須、物・生から1科目選択 【理・数】総得点が240点以上、各科目の得点が平均点以上						
	地 域 食 物 科 学 科 環 境 科 学 科	日 本 語	○	○	△	△	△	-	-	○	
			合計得点が 240点 以上	30点 以上	【理】物・化・生から2科目選択 【理・数】総得点が240点以上、各科目の得点が平均点以上						
	地 域 社 会 シ ス テ ム 学 科	日 本 語	○	○	-	-	-	○	○	-	
			合計得点が 260点 以上	33点 以上	【総・数】総得点が260点以上、各科目の得点が平均点以上						

## (2) 選抜方法・合否判定基準

教育学部	日本留学試験、面接、実技検査（芸術身体教育コースのみ）、成績証明書、TOEFL 又は TOEIC の成績を総合して判定します。なお、合格ライン上に総得点が同点の者がいる場合は、面接の得点が高い者を上位とします。
工学部	日本留学試験、成績証明書、TOEFL 又は TOEIC の成績を総合して判定します。ただし、日本留学試験や TOEFL 又は TOEIC の評価が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。総得点が同点の場合は同順位とし、合格ライン上の同点者全員を合格とします。
生命環境学部	日本留学試験、面接、成績証明書、TOEFL 又は TOEIC を総合して判定します。総得点が同点の場合は同順位とします。ただし、面接の評価が合格判定基準を満たさない場合は不合格になります。

## (3) 選抜期日・場所及び検査内容

## 教育学部

期日：2024年1月19日（金）

場所：山梨大学甲府キャンパス（山梨県甲府市武田4-4-37）

## 芸術身体教育コースの実技検査内容・注意事項

\*以下の音楽実技、美術実技、体育実技の中から、出願時にいずれか1つを選択すること。

検査	検査内容・注意事項
音楽実技	下記のA～Dを全て受験すること。 A 旋律聴音 1題（12～16小節） B 新曲視唱 1題（練習時間5分程度） ・移動ド、固定ド、母音唱などの唱法は問わない。 C 任意の声楽曲を1曲演奏（原語で歌うこと。） D 任意のピアノ曲を1曲演奏  (注)・ピアノ伴奏が必要な場合は、伴奏譜を出願時に同封すること。 ・楽譜を見てもよい。繰り返しは省略すること。 ・演奏する曲の様式、ジャンルは問わない。自作のものでも良い。
美術実技	造形表現に関する検査：造形表現に関わる120分の実技課題を出題し、発想や構想、技能等を総合的に評価する。 与えられたテーマ（例：希望、憧れ等）を自分なりに解釈し、与えられたモチーフ（例：紙コップ、色紙等）を用いてB3画用ボードに自由に表現する。その際、表現の意図を別紙に文章で記載する。なお、この文章は、文章力を検査するものではなく、与えられたテーマの解釈やそれに基づく画面構成、表現の工夫等の意図をみるためのものである。 ※透明、不透明、アクリル絵の具のいずれかと、鉛筆、消具、筆、筆洗、パレット、筆ふき布など、彩色用具一式を持参すること。なお、B3画用ボードは本学で用意する。
体育実技	「活動実績報告書」の提出をもって実技検査とする。

## 工学部

個別学力検査は実施しません。

## 生命環境学部

期日：2024年1月20日（土）

場所：山梨大学甲府キャンパス（山梨県甲府市武田4-4-37）

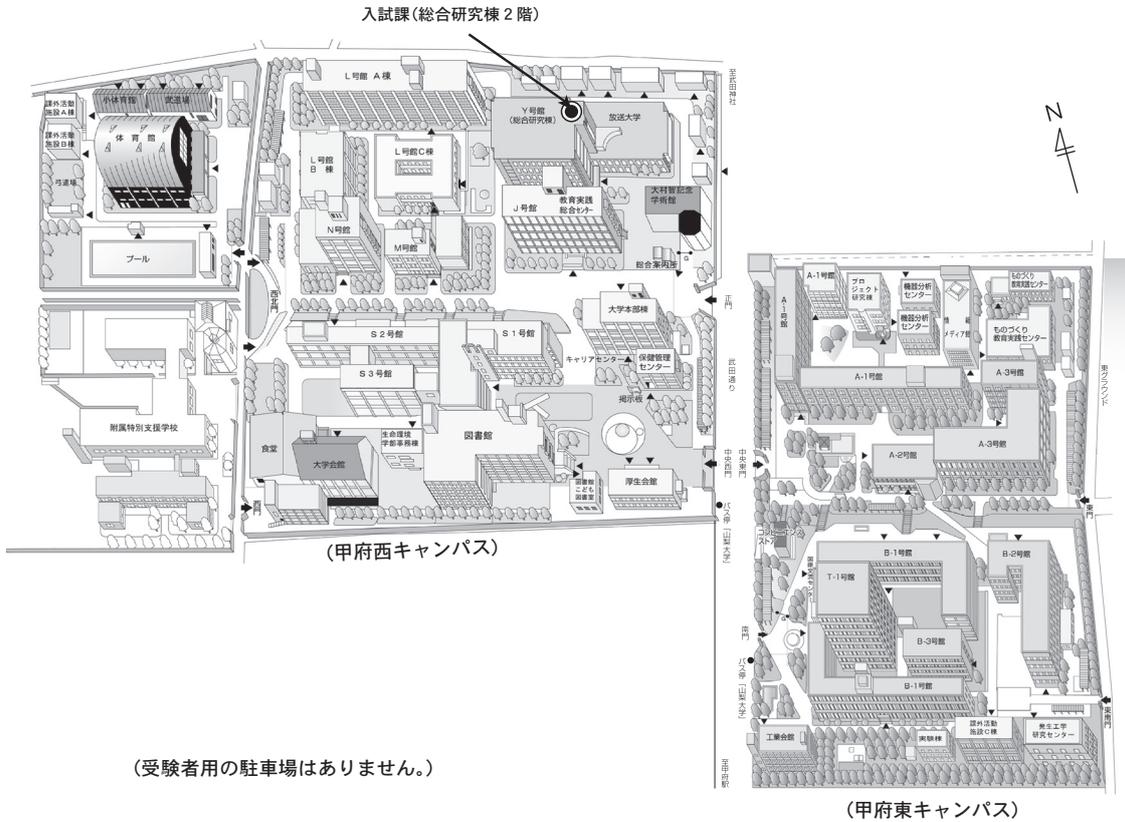
## (4) 配点

配点については非公表とします。

## 12. 甲府キャンパス案内図

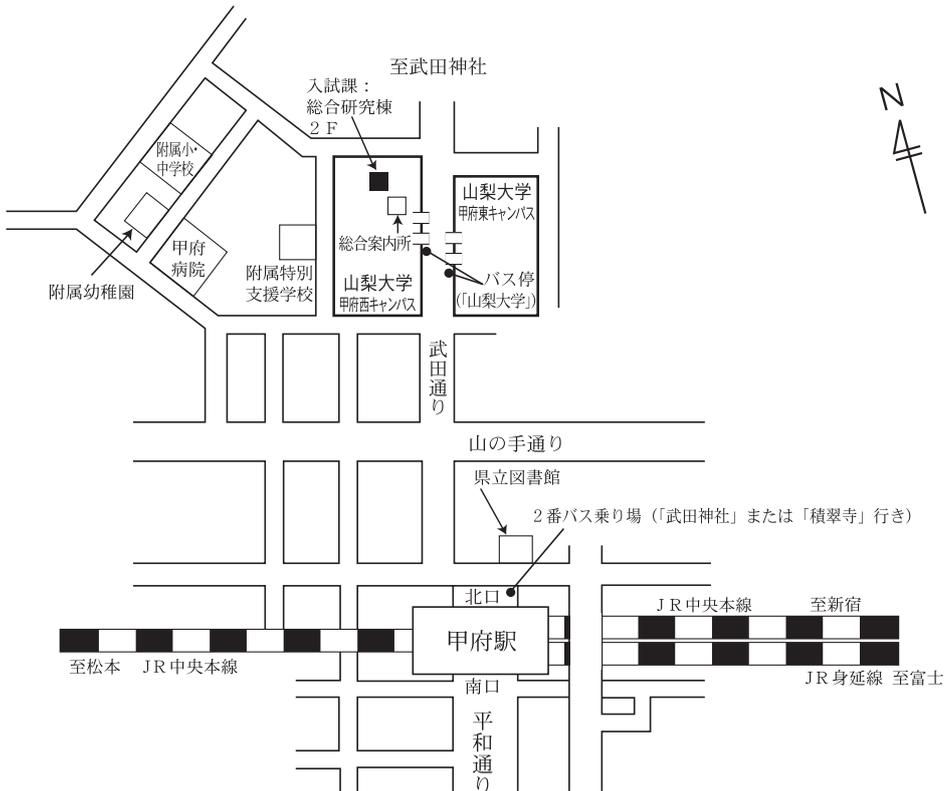
所在地 〒400-8510 山梨県甲府市武田 4-4-37

### 甲府キャンパス建物配置図



### 甲府キャンパス周辺図

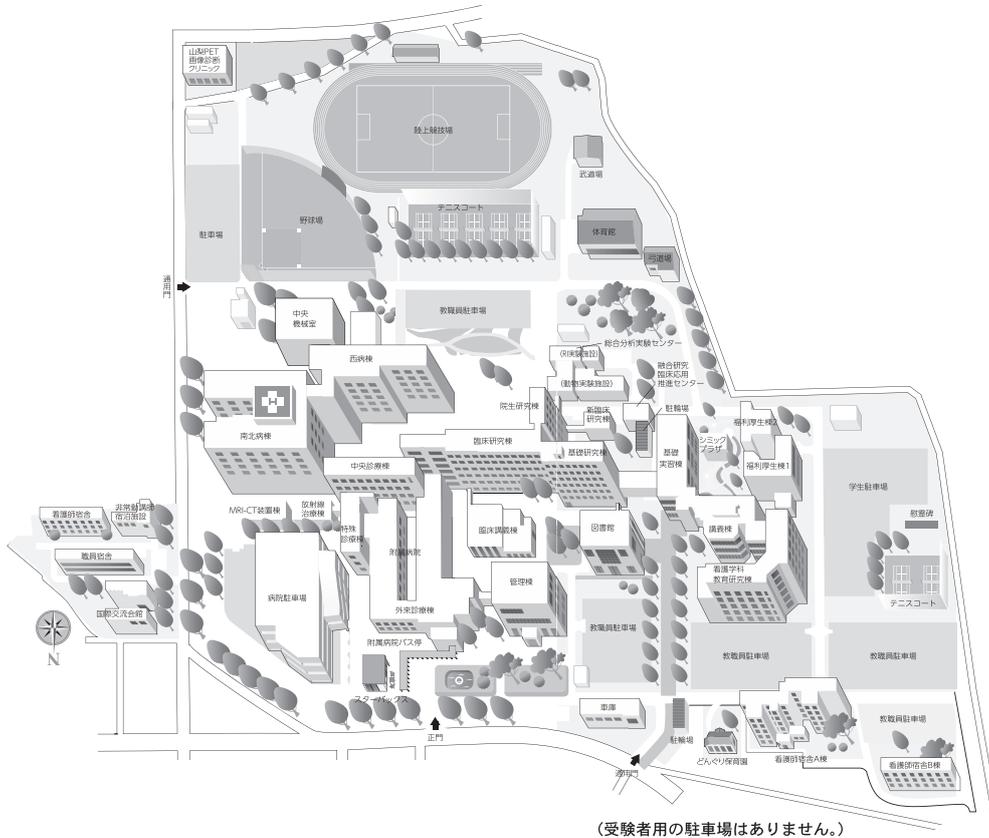
J R 甲府駅下車、北口から徒歩約 15 分  
 J R 甲府駅下車、北口からバスで約 5 分(「武田神社」又は「積翠寺」行き) バス停「山梨大学」下車



# 13. 医学部キャンパス案内図

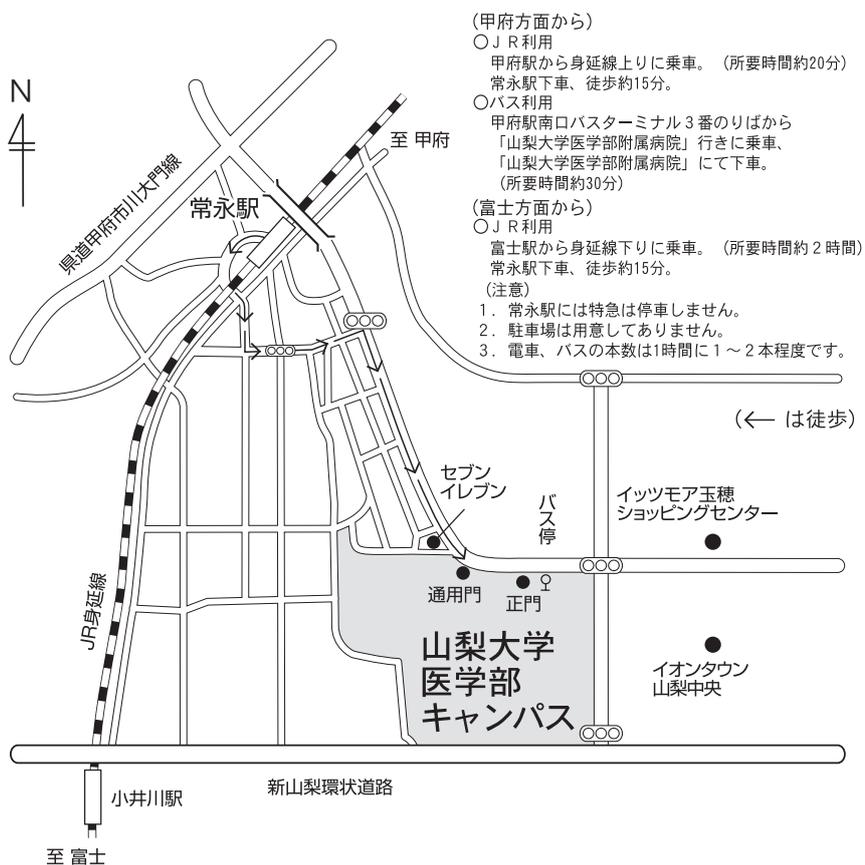
所在地 〒409-3898 山梨県中央市下河東 1110

## 医学部キャンパス建物配置図



(受験者用の駐車場はありません。)

## 医学部キャンパス周辺図



## 問い合わせ

### 山梨大学 教学支援部 入試課

住所	〒400-8510 山梨県甲府市武田4丁目4-37
TEL / FAX	055-220-8046 / 055-220-8795
メール	<a href="mailto:nyushi@yamanashi.ac.jp">nyushi@yamanashi.ac.jp</a>
ホームページ	<a href="https://www.yamanashi.ac.jp">https://www.yamanashi.ac.jp</a>
Web 出願サイト	<a href="https://syutugan.yamanashi.ac.jp">https://syutugan.yamanashi.ac.jp</a>
窓口対応時間	平日(月～金) 8:30～12:00・13:00～17:15 *土・日・祝日、夏季一斉休業(8/14～16)、 年末年始(12/29～1/3)を除く