



山梨大学

UNIVERSITY OF YAMANASHI

2024 大学案内

GUIDE BOOK 2024



金融学院

学長メッセージ

山梨大学は、平成14年に旧山梨大学と山梨医科大学との統合により設置されました。現在は教育学部・医学部・工学部・生命環境学部の4つの学部と、医工農総合教育部・教育学研究科の2つの大学院を有する総合大学として、約4,700人余りの学生が2つのキャンパスで学んでいます。「地域の中核、世界の人材」をキャッチフレーズとして、大学統合の際に掲げた『諸学融合』の精神のもと、専門領域を超えた諸学の柔軟な融合による新しい学問分野を創設し、様々な課題の解決に向けた教育研究活動を展開しています。

大学進学を目指す多くの皆さんは、「大学で何を学ぶのか」という不安を持っているのではないのでしょうか。本学は、学生の皆さんが、主体的に学ぶことができるよう、「何を学び、身に付けることができるのか」を明確にし、学修の成果を学修者が実感できるよう学修者本位の教育を目指し改革を進めています。また、デジタル技術を活用した学生一人一人に応じた学修指導を行うほか、入学前から卒業後まで一貫したデータ分析による支援・相談体制を整備し、修学支援や生活・進路面での不安・悩みを解消できるよう皆さんをサポートしてまいります。

現在我が国は、18歳人口の減少やグローバル化の進展、AIやDXなど科学技術の進展により、大きな変革期を迎えています。大学は多様化する学修者のニーズや社会からの要請に応じていかなければなりません。本学では、入試改革や、課題解決を目指す教育プログラム等による教育改革、さらには他大学との教育連携を推進することにより、学生の選択肢の拡大に向けた取組みを進めています。

その一つとして、本学と山梨県立大学は、一般社団法人「大学アライアンスやまなし」を設立して、令和3年に我が国初の大学等連携推進法人の認定を受けました。国公立の枠を超えたこの取組みにより、今年度は156科目の連携開設科目を設定し、県立大学の科目の履修による単位化を可能としています。

研究面においては、水素エネルギー時代を牽引するクリーンエネルギーや燃料電池ナノ材料、山梨の文化・風土・地理的要因から育まれたブドウ・ワイン科学、世界トップレベルの発酵工学、先端脳科学などをはじめとする幅広い分野の研究を産学官と協働で進め、多くの研究成果を社会に還元しています。

また、これらの教育研究を通じて、世界で活躍できるグローバル人材を育成しています。本学の卒業生で、平成27年にノーベル医学・生理学賞を受賞された大村智博士は、人類の健康と福祉の増進に大きく貢献されました。本学は、大村博士のように、国内外における諸課題への解決に積極的に挑戦し、未来を切り開くことのできる人材育成を目指しています。

両キャンパスのある甲府盆地は、都心や近隣県からのアクセスも良く、南に霊峰富士山、西に南アルプス、北に八ヶ岳、東に奥秩父の山々を見渡せ、自然や季節の移ろいを身近に感じることができます。皆さんは、このような山梨大学の落ち着いた環境の中で居心地よく学び、充実した学生生活を送ることができることと思います。山梨大学で皆さんの一人ひとりの無限の可能性を开花させてみませんか。私たち山梨大学の教職員・学生は皆さんを全力で応援いたします。

山梨大学 学長 **中村 和彦**



Profile

中村 和彦

山梨県甲府市生まれ。山梨大学教育学部卒業。筑波大学大学院体育研究科修了。山梨大学教育学部教授、教育学部長、大学院教育学研究科長、理事・副学長を経て、2023年から同大学長。専門は、教育学・発達学。文科省中央教育審議会専門委員、スポーツ庁スポーツ審議会健康スポーツ部会委員、日本スポーツ協会ジュニアスポーツ指導員部会長、日本オリンピック委員会(JOC)ゴールドプラン専門委員、日本レクリエーション協会理事、日本トップリーグ連携機構常務理事など歴任。



CONTENTS

- 02 学長メッセージ
- 04 大村智記念学術館
- 06 暮らしてよし! 訪ねてよし!
魅力いっぱい山梨県
- 08 特色ある研究、わくわくする学問
- 10 山梨大学SDGs
- 11 一般社団法人 大学アライアンスやまなし
- 12 工学部再編
- 13 山梨大学×地域
- 14 1年間の学びと活動
- 16 Campus Map 甲府キャンパス
- 18 Campus Map 医学部キャンパス
- 20 学部インデックス・目次
- 22 ● **教育学部**
学びの特色
学校教育課程
免許と資格
在学生メッセージ
- 30 ● **医学部**
学びの特色
医学科
看護学科
TOPICS:01 附属病院
免許と資格
在学生メッセージ
- 40 ● **工学部**
学びの特色
機械工学科
メカトロニクス工学科
電気電子工学科
コンピュータ理工学科
土木環境工学科
応用化学科
先端材料理工学科
免許と資格
在学生メッセージ
- 52 ● **生命環境学部**
学びの特色
生命工学科
地域食物科学科
環境科学科
地域社会システム学科
TOPICS:02 特別コース
資格
在学生メッセージ
- 62 大学院・専攻科
- 66 海外留学制度
- 68 進路支援情報
- 70 2021年度のおもな進路
- 72 卒業生からのメッセージ
- 74 サークル紹介
- 76 学生支援
- 80 入試情報
- 82 データで見る山梨大学
- 86 山梨大学の理念・沿革

大村智記念学術館

学術・文化・芸術・・・ 人々が集う新たな交流の場に

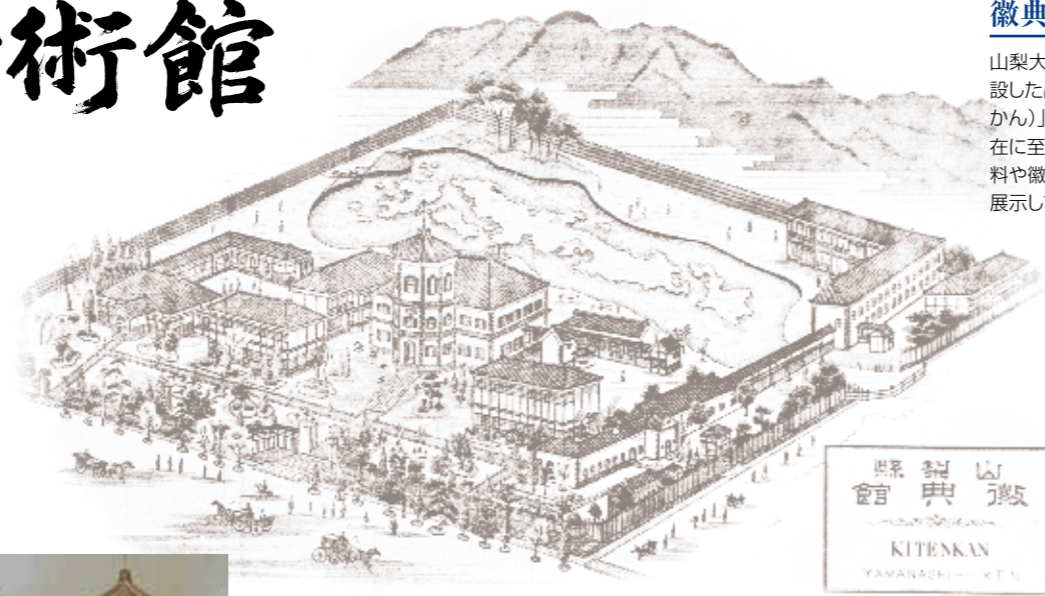
1958年に山梨大学学芸学部(現 教育学部)を卒業された大村智博士が、2015年12月にノーベル医学・生理学賞を受賞されました。

山梨大学では、これを機に「山梨大学大村智記念基金」を設立し、大村博士の偉業を称え、その功績を末永く顕彰するため「大村智記念学術館」を創設しました。

武田神社へ真っ直ぐに向かう武田通り沿いに位置し、建物入口は、山梨大学教育学部の前身、江戸昌平黌の分校として創設された「徽典館」2代目校舎の八角三層を模したデザインとしています。

1階では、大村博士の業績やノーベル賞受賞に関する貴重な品々を展示するとともに、山梨大学の歴史や学術・文化的資料などを展示し紹介しています。また、2階には、学生・教職員・同窓生をはじめ地域の皆様も利用可能な大村記念ホールを設置しています。

地域の基幹的の大学として「地(知)の拠点」の役割を担う山梨大学において、「大村智記念学術館」は地域コミュニティの中核的存在となり、学術・文化・芸術の創造と発信の拠点として、山梨大学の新たな歴史を刻む象徴的な建物です。



学術館入口外観

山梨大学教育学部の前身である徽典館2代目校舎の八角三層がモチーフ

徽典館展示コーナー

山梨大学のルーツは、江戸幕府が開設した昌平黌の分校「徽典館(きてんかん)」にあります。18世紀末から現在に至るまでの時代の変遷を表す資料や徽典館碑及び扁額の拓本などを展示しています。



大村博士展示コーナー

大村博士が山梨大学に在学されていた当時の写真や卒業論文、数々の研究業績、ノーベル賞受賞に関連する資料などを展示しており、大村博士の軌跡をたどることができます。



A 大村博士胸像

高さ180センチのプロンズ像。米ウエスレーヤン大学から1994年に名誉理学博士号を授与されたときの出で立ち



B 大水晶

六面体の結晶面を完全な形で備えた、世界的に数少ない大型水晶。水晶の長さ97cm、最大幅径30cm、周囲80cm、柱面の最大幅18cm、重量77.5kg



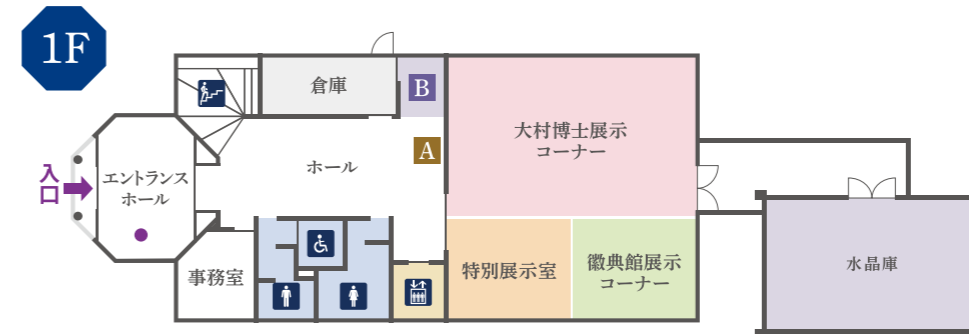
特別展示室

山梨大学の学部やセンター、附属施設など様々な分野における貴重な学術資料や教育研究の成果物などを展示し、大学の歴史や伝統、特色ある取り組みを紹介しています(展示品は定期的に入れ替えます)。



水晶庫(登録有形文化財)

山梨県韮崎市出身の鉱物収集家である百瀬康吉氏より寄贈された水晶・加工品を保存するため1927年に建設された「水晶庫」を、学術館開館を機に整備しました。本学所蔵の水晶を一般の方にも広くご鑑賞いただけます。



大村記念ホール

講演会やシンポジウムをはじめとした、学術・文化・芸術活動等に利用可能な多目的ホール(収容定員最大130名、床面積168㎡)

暮らしてよし！訪ねてよし！
魅力いっぱいの

山梨県

日本列島のほぼ中心部に位置する山梨県。皆さんは山梨県と聞くとどのようなものを思い浮かべるでしょうか。このページでは、暮らしてよし、訪ねてよしの山梨県の魅力をほんの一部だけ紹介します。



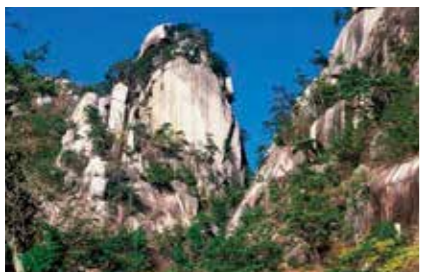
富士山 山梨県と言えば日本を象徴する山として世界的に知られる富士山！ふもとにある富士五湖と呼ばれる湖は、富士山を間近に臨めるのはもちろん、フライボードなどのマリンスポーツを楽しんだり、湖畔でキャンプを楽しんだり、自然を活かしたレジャーの宝庫でもあります。もちろん、山梨大学のキャンパス内からでも見ることができます。

周りつくせない!? 自然・観光地の数々

「週末は山梨にいます」というキャッチコピーを掲げる山梨県。自然が豊かで、様々なレジャースポットがあります。



山梨県の四季



昇仙峡

山梨県でも特に有名な観光スポット。季節によって絶え間なく姿を変える美しい渓谷が特徴です。ロープウェイで行ける山頂の展望台はまさに絶景!



温泉

信玄公の隠し湯と呼ばれる秘湯が各地にあるほか、絶景の露天風呂とユニークな名前が有名な「ほったらかし温泉」など、様々な温泉地があります。甲府キャンパスの近くには、かつて文豪・太宰治が通った「喜久乃湯温泉」などの名湯も!



ワイン

山梨県は日本屈指のワインの生産地。県内には80以上のワイナリー（醸造所）があり、本場ヨーロッパにも負けない高品質なワインが作られています。また、秋には、ワイナリーを巡り、試飲しながら、つくり手と触れ合い、ワインが生まれた土地を散策しながら食や文化を楽しむ「ワインツーリズム」も各地で行われています。ただし、お酒は二十歳になってから。



果物

フルーツ王国と呼ばれる山梨県。特にぶどうや桃は日本トップクラスの生産量を誇ります。シーズンにはフルーツ狩りも楽しめますよ。

コラム① 山梨の風土・気候

山梨県は年間の日照時間日本一。雨の日の数が少なく、とても穏やかな気候です。また、富士山・南アルプスなどの山々に囲まれており、良質な天然水の産地です。美味しい果物や食べ物の秘密はこう言ったところにあるのかもしれない。

戦国最強、武田信玄

戦国時代、現在の甲府一帯を拠点とする「甲斐の国」を治めていた武田氏。中でも騎馬軍団を率いた「武田信玄公」は、その兵法や外交戦術において戦国時代最強とうたわれています。信玄公は、産業の振興などにも力を注ぎ、現在でも県内の様々な史跡や特産品にその影響が強く見取れます。



信玄公祭り

信玄公の命日である4月12日を中心に毎年開催される山梨県最大のお祭り。最大の目玉は現代によみがえる武者行列! 1000人を超える軍勢が県内各地から集結し、甲府市街を練り歩く様は圧巻の一言。[LARGEST GATHERING OF SAMURAI (侍の最大集合記録)]としてギネス認定もされています。
※2023年は10月開催



武田神社

武田氏の本拠地とした館跡に建てられた神社です。戦国時代の雰囲気が残るおごそかな空間で、県内有数のパワースポットでもあります。また、境内にある「宝物殿」には武田氏ゆかりの品々が奉納・展示されています。

こんなにたくさん!山梨のグルメ

山梨を語る上で外せないのはやっぱりグルメ!その一部をご紹介します。



鳥もつ煮

B-1グランプリで優勝したことも!鶏レバー、砂肝、きんかんなどを砂糖と醤油で照り煮した栄養満点の一品です。



ほうとう

ご存知ほうとう。麺を平らに伸ばし、野菜などの食材と一緒に味噌仕立ての汁で煮込んだ郷土料理です。



吉田のうどん

主に富士吉田市近辺で食べられる、硬くてコシが強い麺のうどんです。付け合せにキャベツや馬肉、とうがらしペースの調味料「すりだね」が乗っているのも特徴です。



コラム② お札と富士山

千円札や旧五千円札にデザインされている逆さ富士は、本栖湖から見た富士山がモデルになっています。



信玄餅

きな粉をまぶしたお餅に黒蜜をかけて食べる山梨の定番銘菓。お土産にしても喜ばれます!

東京一山梨間の抜群のアクセス!

山梨(甲府駅)ー東京(新宿駅)間は電車で最速約84分、高速バスでも約2時間と、抜群のアクセスを誇ります。休日は東京へ遊びに行くもよし、家族や友人を招くもよし!また、現在の新幹線の約2倍の速さで走る世界最速の「リニア中央新幹線」が2027年に開通予定(JR東海の当初計画)。甲府市内に新駅が設けられ、25分ほどで東京へ行けるように!

コラム③ 山梨県の物価・家賃相場

全国的に見ても物価が安い山梨県。食料品や日用品、水道光熱費などあらゆる分野で全国平均を下回ります。家賃も安く、一人暮らし用のワンルームなら県庁所在地の甲府市内でも20,000円台から見つかります!

～特色ある研究、わくわくする学問～



ワイン科学研究

日本一のワインの産地「山梨」で、1947年からワイン科学教育・研究を推進し、日本のワイン造りをリードしています。地域～日本～世界的な視点でワインを捉え、原料ブドウからワイン製造までの一貫した教育・研究によって、成長著しい「日本ワイン」をさらに世界レベルへ発展させることを目指しています。

●ワイン科学研究センター



クリスタル科学研究

結晶材料を中心に、機能性物質の合成や評価など学術研究や地場産業に関わる研究を行っています。特に、単結晶育成技術の開発、新機能性材料の探索、新規機能創成など、革新的な結晶材料科学に関する先端的研究を推進しており、21世紀を支える結晶材料の新領域をダイナミックに展開しています。

●クリスタル科学研究センター



クリーンエネルギー研究

水素を作る水電解や、水素を燃料とする燃料電池自動車用などの燃料電池を、高効率・高耐久・高出力・低コスト化するための電極触媒や電解質材料、それらを有効に動かせるセル技術进行研究しています。また、太陽光を化学エネルギーに変換する人工光合成、すなわち光触媒を用いた水分解による水素製造や二酸化炭素還元による有用物質合成の研究を行っています。

●クリーンエネルギー研究センター



●水素・燃料電池
ナノ材料研究センター



発生工学研究

世界最大規模のマイクロマニピュレーター施設を有し、クローン動物の作製や絶滅動物の復活、精子や卵子のフリードライ化保存、宇宙ステーションでの精子の保存実験など、人類が近い将来必要とする様々な生殖技術の開発を行っています。

●発生工学研究センター



国際流域環境研究

水資源の枯渇、水災害、水環境の悪化、水に起因する病気、生活質など、水に関わる様々な問題を解決し、環境と調和の取れた持続可能社会を構築するための方法を探しています。アジアやアフリカを主として、ヨーロッパ、オーストラリア、アメリカの大学・研究機関と連携し、国際的な研究と教育を行っています。

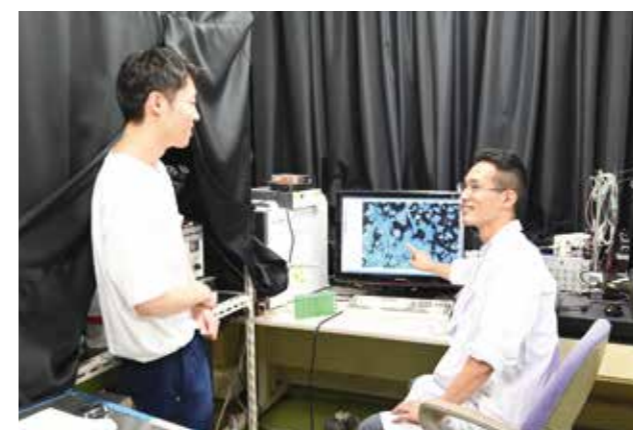
●国際流域環境研究センター



地域防災・マネジメント研究

国、山梨県、県内市町村と連携し、持続可能な地域づくりへの貢献を目指した教育・研究を行っています。「地域のシンクタンク」、「地域をまもる人材育成」、「地域連携の拠点」を活動の柱に据えて、地域防災の推進、都市環境の維持と向上、地域インフラの計画立案や維持管理に対する支援など、専門知識の提供や専門家の派遣などを行っています。

●地域防災・マネジメント研究センター



グリア・免疫学研究

「The Final Frontier」と言われる脳には、まだ解決されていない部分が多く存在します。近年、脳機能の本質に関わる新しい細胞として「グリア細胞」が注目されています。「山梨GLIAセンター」はこのグリア細胞の視点から先端脳研究「グリア・免疫研究」を展開する世界初の研究センターです。ここでは世界最高峰の研究者が共同で脳機能の基本原則及び各種脳疾患の解明に取り組んでいます。また「GLIA」には、GLocal, Interdisciplinary Academyの意味も含まれ、オール山梨体制での学際研究が展開されています。

●山梨GLIAセンター



有用微生物研究

微生物は発酵食品や抗生物質などの医薬品の生産菌として、バイオマスエネルギーの担い手として活躍が期待されています。様々な抗生物質や抗がん剤、生理活性物質を生産する能力が高い放線菌を日本各地から集めています。最近では、ミャンマー連邦にも赴き、新種の放線菌を多数発見しました。

●生命環境学部生命工学科応用微生物学研究室



山梨大学 SDGs

持続可能な未来のために!



持続可能な開発目標(SDGs:Sustainable Development Goals)は、2015年に国際サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に掲載された2016年から2030年までの国際目標であり、17のゴール及び169のターゲットから構成されています。SDGsのスローガンである「誰一人取り残さない(No one will be left behind.)」社会実現のため、山梨大学でも教育および研究活動においてSDGs達成を目標とした取り組みを推進していきます。

教育学部



●地域学習アシスト事業

教育現場に学生が2人1組となって1つの学級に週2時間、8ヶ月間にわたって入り、学級の課題に応じて担任と協働し児童の支援をします。大学に戻ってからは、「チームカンファレンス」として、現役の教員を含む大学院生や、大学教員と話し合いを行い、その都度アシストの方針を考えます。これらの活動を通して、教師としての実践力を養います。



医学部



●山梨ぬいぐるみ病院

ぬいぐるみを使った「お医者さんごっこ」を通して、病院や医療器具に対する子ども達の恐怖心を和らげる活動を行っています。また、きれいな手の洗い方やバランスのとれた食事など、さまざまなテーマに基づいた保健教育に取り組んでおり、子ども達が楽しみながら健康知識を学べる演劇も行っています。



工学部



●やまなし自然史標本収蔵推進プロジェクト

山梨県には豊かな自然がありますが、動植物の標本は、県内ではほとんど収蔵されていないことを知っていますか？ このプロジェクトでは山梨の生き物を未来に残すため、動植物の標本採集と作製を行っています。身につけた技術を活用し、小中学生を対象とした教育プログラム「やまなしジュニアドクター育成自然塾」の実習では、指導の補助を務めています。



生命環境学部



●生ゴミ再資源化プロジェクト

生ゴミは捨ててしまえばゴミですが、有機物としてとらえれば立派な資源です。片岡研究室では生ゴミを肥料化し農業分野で活用する取り組みをしています。特に肥料化した生ゴミから有用微生物を分離し、高機能化した生ゴミ肥料の開発や土壌施用が土の健康状態に与える影響を土壌微生物に関する試験や野菜栽培試験などから評価しています。

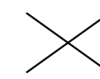
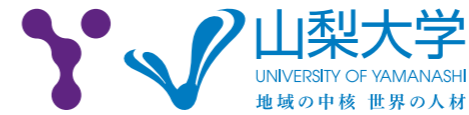


一般社団法人 大学アライアンスやまなし



学生ファースト

2大学の魅力あるサービスが利用できます



Share (往来)

施設の利用ができます



サークル活動や各種イベントなどで、山梨県立大学の体育館やグラウンド、一部の講義室等を利用することができます。



飯田図書館は、絵本や紙芝居をはじめとする幼児教育、法律、経済、国際関係の図書が充実しています。

看護図書館は、利用対象が医療関係者に限られていますが、山梨大学生は利用可能となっています。

Support (支援)

就活イベントや
教養セミナーなどへ
参加ができます



山梨大学と山梨県立大学の学生対象に、公務員講座、企業研究セミナー、官公庁セミナーなど多数の就職支援事業が共同で行われています。教養セミナーや国際交流イベント、各種フォーラムなども、両大学を対象に開催されています。

Education (教育)

相互の授業を履修して、
卒業単位にできます



山梨県立大学が「連携開設科目」として提供している科目は、山梨大学の科目として扱われ、30単位を上限に、卒業に必要な単位として認められます。

山梨県立大学の図書館はこんなところですよ



飯田図書館では、雑誌も借りることができます。看護図書館は、専門資料がとて充実しています。ぜひご利用ください。

山梨大学附属図書館
司書 柏木 恵さん
R3年10月～R5年3月 人事交流の一環で
山梨県立大学飯田図書館勤務

履修学生の声



山梨大学生命環境学部
地域社会システム学科 4年
細田 花実さん

PENTAS YAMANASHI科目の「地域課題解決(多文化共生)」では、多文化共生に関する取り組みをされている方々から、実際の現場の話を聞きました。毎回、異なる分野の方から幅広い話を聞くことができたので、とても勉強になりました。幅が広がったことでさらに興味が湧き、もっと学びたいと思いました。



PENTAS YAMANASHI

観光、地域づくり、経営、多文化共生、アントレプレナーシップに関する実践教育を学生・社会人が一緒に学ぶプログラムです。連携開設科目として履修できる科目が多数あります。



PENTAS YAMANASHIはこちら

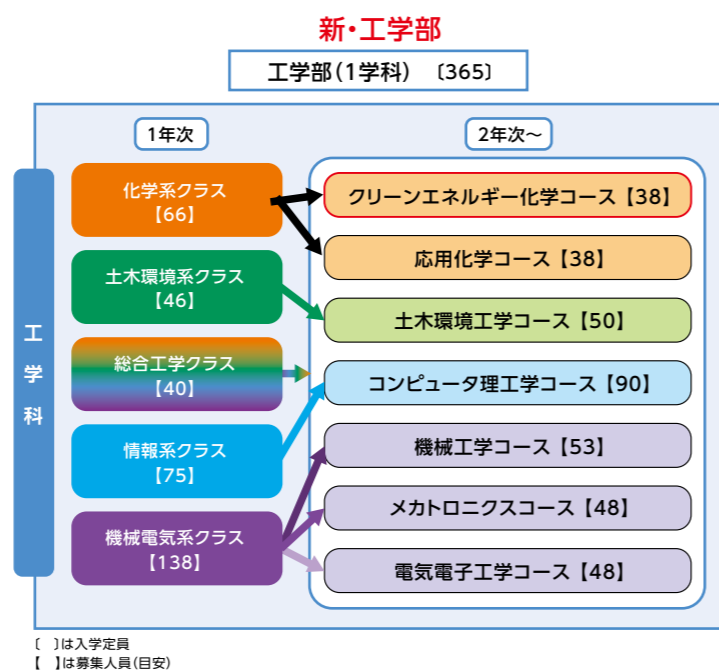
連携開設科目はこちら



これまで工学部は、「未来世代を思いやるエンジニアリング教育」をキャッチフレーズに掲げ、今後の社会における変革を技術の観点から牽引できる人材を育成してきました。

令和6年度に開設予定の新しい工学部では、価値観の多様化やエネルギー問題など現代社会が抱える諸問題へ対応するために、主として、SDGs、地方創生、およびSociety5.0の実現に貢献できる人材育成を強化します。

そのために、主体的で多様な学びを支援する7学科から1学科複数コースへの再編、1年後に専門分野の選択が可能な総合工学クラスの新設、各専門分野においてデータ駆動型研究開発を可能とする数理・データサイエンス・AI関連科目の強化、大学院に進学後の多様な研究活動を支援する大学院授業科目の先取り、などの新たな仕組みを設けます。



改組の特色

新体制

●7学科を1学科複数コースに再編

- ・分野間の垣根を低くし、進路選択が柔軟となるよう変更
- ・新コースの設置により進路選択の幅が拡大
- ・情報分野(コンピュータ理工学コース)の募集人員を大幅増

●クリーンエネルギー化学コースを新設

- ・化学の力でエネルギー問題を解決できる人材を育成
- ・山梨大学が有するクリーンエネルギー分野における国内有数の研究実績(燃料電池やエネルギー変換など)を活用し、新たなコースを設置

●総合工学クラスを新設

- ・入学後に進む分野を決定したい、進みたい分野があるが入学後に適性を見極めたい、幅広い工学の知識や技術を学んでから専門の分野に進みたい、というニーズに対応したクラスを設置(出願時に「総合工学枠」を選択)
- ・総合工学クラス出身者を中心に全ての工学部生が履修可能な「工学の社会実践教育プログラム」を実施



新入試

●一括入試の導入による募集人員の弾力化

- ・成績上位者からコース希望を勘案して合格者を決定
- ・総定員(365人)の枠内で各コースの募集人員をニーズ等を踏まえて弾力的に設定

●学校推薦型選抜Iや女子枠の導入

- ・調査書・小論文・面接等で総合評価(共通テスト不要)
- ・女子枠と一般枠の併願が可能

●大学入学共通テストで「生物」が選択可能

- ・総合型選抜II、一般選抜(前期・後期)において、全てのコース等で「生物」が選択可能に

新教育

●工学基礎教育・デジタル教育の強化

- ・コース・学部の枠を超えた、幅広い専門性を有する教員による授業を実施
- ・数理・DS・AI 科目やPBL 科目等の充実化

●1年次はクラスに所属、2年次から専門分野ごとのコースに所属

- ・年次が進むにつれて専門を細分化

●転コース制度等による進路選択の柔軟化

- ・2年次からのコース配属時に条件を満たせば他コースへの変更が可能、3年次進級時にも転コースが可能

●特別教育プログラム(特P)の実施

- ・希望者は3年次進級時に専門性の高い特Pを履修可能(大学院修士課程までの一貫教育)



山梨大学×地域

～地域志向型教育で、社会で役立つ実践的スキルを学ぶ～

地域を知り、地域の課題を解決する能力が身に付く!

社会で役立ち、世界中の地域に通じるスキルを学べる!

学びを通して、自分の将来を見つけることができる!

山梨県内の企業・団体、他大学生とともに学び、交流できる!

学部や学科に関わらず全ての学生が履修できる、自発的教養科目「自発的教養(地域課題実践活動)」、教養教育科目「フューチャーサーチ」という科目があり、それぞれの科目の中で、地域貢献に関する教育に取り組んでいます。

自発的教養(地域課題実践活動) ～地域を知り、地域の課題を解決する～

山梨県内のまちづくり、観光、環境保全等、関心のある分野でのフィールドワーク等による、学生自らが主体的に取り組むアクティブラーニングの手法を取り入れ、地域の課題を発見し、解決する能力を身に付けます。



ワインツーリズムの実践



まちづくりの実践



森林の継承と環境保全計画立案

フューチャーサーチ ～企業・団体や他大学生と学び、地域をリードする人材を育成～

県内企業・団体や他大学の学生との協働により、地域におけるプロジェクトへの参加を通じて、社会で通用する実践力を身に付けるとともに、地域と自らの未来の発見に繋がります。また、令和4年度からは、高校・大学・企業の各プレイヤーによるプロジェクト共有の場である「フューチャー EVO」を地域活性化人材育成事業(SPARC)の一環で開催するなど、大学と地元の高校・企業とが連帯する体制の構築に向けた取り組みを行っています。



企業・他大学生との打合せ



フィールドワーク



成果報告会

未来計画研究社
(地域人材養成センター)

地域人材養成センターでは、山梨県内の企業・団体と大学が連携し、実践的な教育や交流などを通じて学びを深めるためのコミュニティ「未来計画研究社」を運営しており、地域や大学間の連携を推進し、地域志向型教育を展開するなど、地域創生・活性化を担う人材養成を行っています。





Campus schedule 1年間の学びと活動

※日程は2023年度のものであります。

<p>4月</p> <p>前期開始(4月1日)</p> <p>ガイダンス(4月上旬)</p> <p>入学式(4月上旬)</p> <p>定期健康診断(4月上旬)</p> <p>前期授業開始(4月中旬)</p> <p>新入生オリエンテーション</p>	<p>5月</p> <p>キャンパス周辺情報-1</p> <p>自然豊かな大学周辺は新緑に包まれ、一年で最も爽やかな季節を迎えます。</p>	<p>6月</p>	<p>7月</p>	<p>8月</p> <p>前期授業終了(8月上旬)</p> <p>東日本医科学学生総合体育大会(8月上旬~中旬)</p> <p>オープンキャンパス(8月上旬)</p> <p>夏季休業(8月上旬~9月下旬)</p> <p>関東甲信越大学体育大会(8月中旬~下旬)</p>	<p>9月</p> <p>前期終了(9月30日)</p> <p>秋季卒業式修了式(9月下旬)</p>	<p>10月</p> <p>開学記念日(10月1日)</p> <p>後期授業開始(10月上旬)</p> <p>後期授業開始(10月上旬)</p> <p>秋季入学式(大学院)(10月上旬)</p> <p>大学祭(医学窓)(10月下旬)</p>	<p>11月</p> <p>大学祭(梨甲窓)(11月上旬)</p> <p>キャンパス周辺情報-2</p> <p>イチョウ並木が鮮やかな黄色に染まります。山々の紅葉も見頃です。</p>	<p>12月</p> <p>冬季休業(12月下旬~1月上旬)</p>	<p>1月</p> <p>キャンパス周辺情報-3</p> <p>冬場は晴れることが多いですが、雪が降ることもあります。</p>	<p>2月</p> <p>後期授業終了(1月下旬)</p> <p>春季休業(2月上旬~3月31日)</p>	<p>3月</p> <p>後期終了(3月31日)</p> <p>卒業式・修了式(3月下旬)</p>
--	---	------------------	------------------	---	---	---	--	---	--	--	--

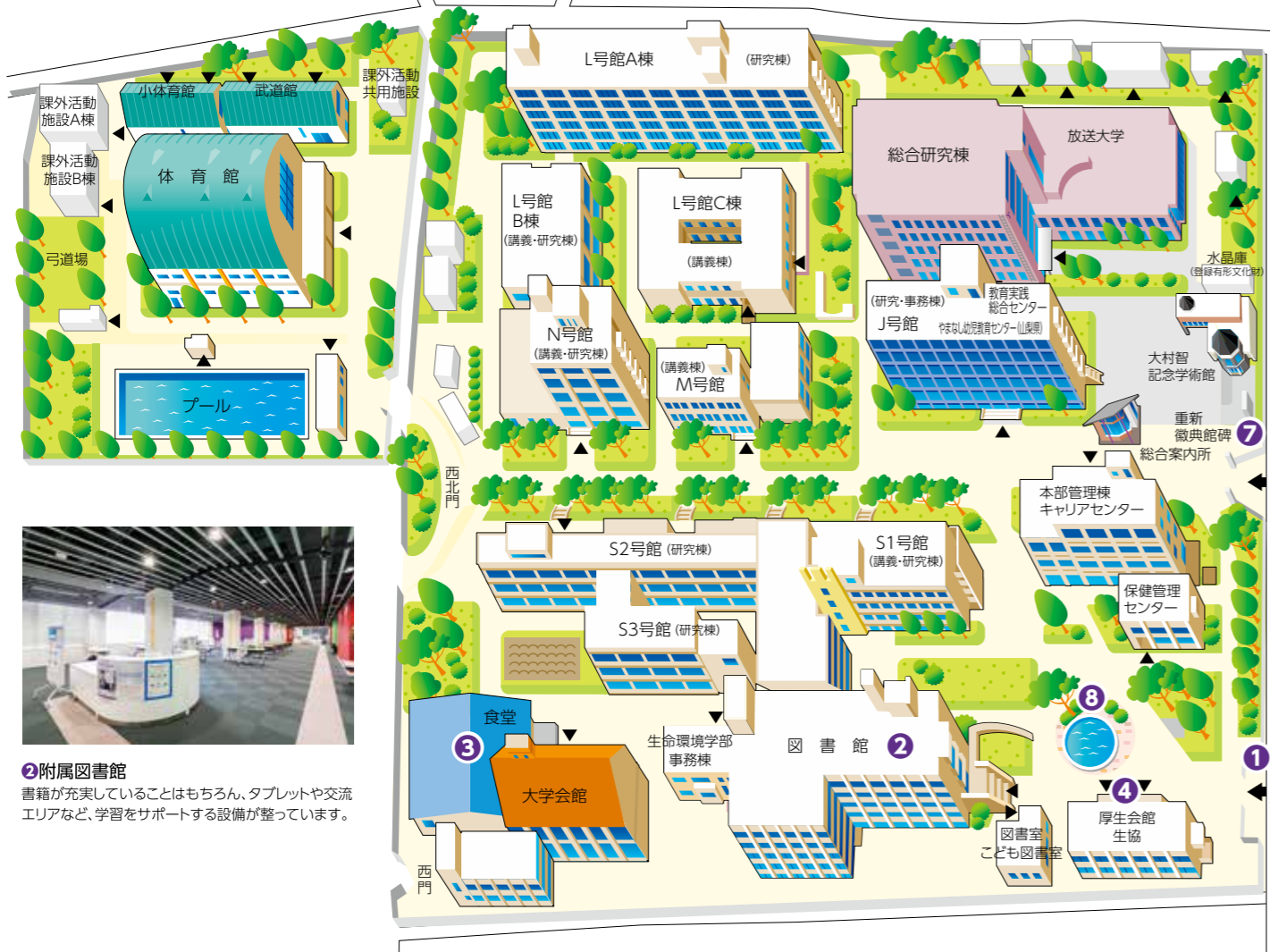


Campus Map

甲府 キャンパス

都心からアクセス抜群!
甲府市中心に広がる緑豊かなキャンパス。

甲府キャンパスには、教育学部・工学部・生命環境学部があり、1年目は医学部を含めたすべての学生が甲府キャンパスで授業を受けます。なお、甲府キャンパスと医学部キャンパス間を走るシャトルバスが運行しており、気軽に両キャンパス間を往来できます。



② 附属図書館
書籍が充実しているはもちろん、タブレットや交流エリアなど、学習をサポートする設備が整っています。



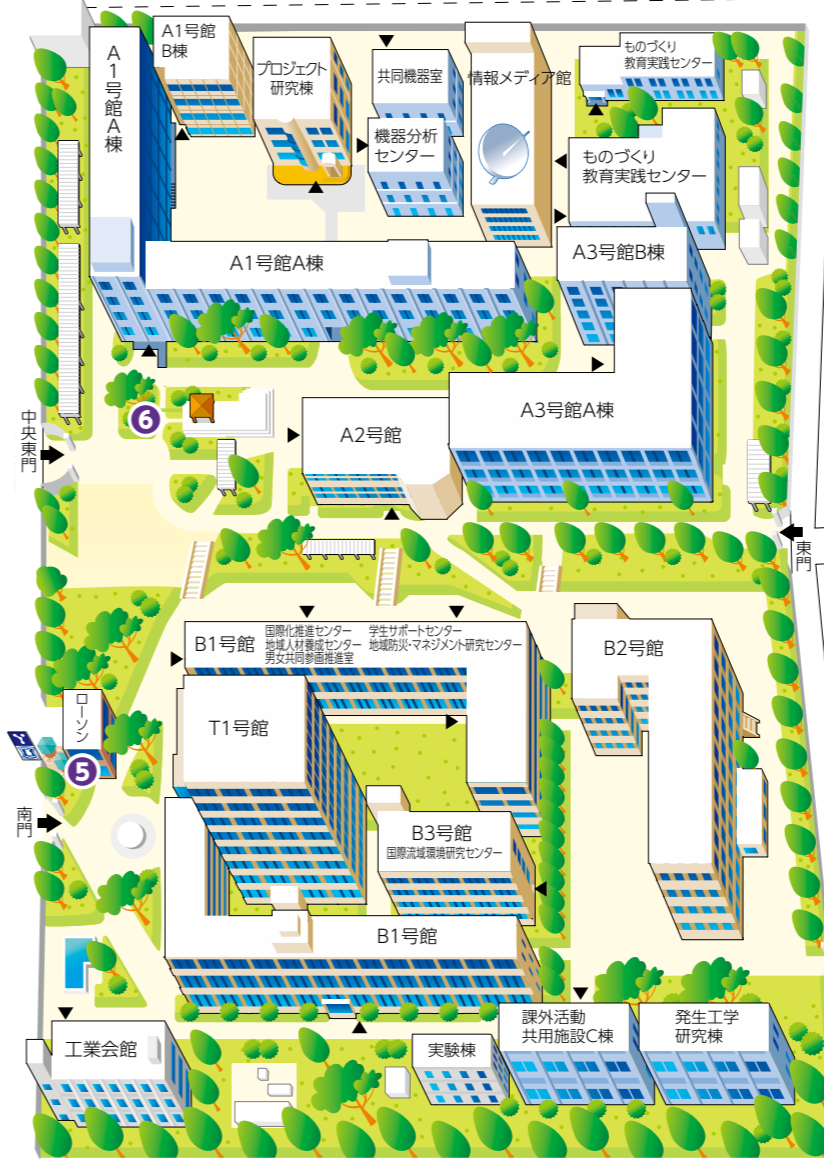
① 中央正門



③ 大学会館食堂
栄養バランスのいい食事を低価格で! 学生の強い味方です。



④ 生協
安心価格の売店のほか、お得なサービスが満載!



⑧ 噴水広場
キャンパスの中心にある学生たちの憩いの場。お昼ごろには多くの学生たちでにぎわいます。



⑤ ローソン



⑥ 時計塔
甲府東キャンパスのシンボルとしてそびえる時計塔です。



⑦ 重新徴典館碑
1796年に創設された山梨大学のルーツの教育機関「徴典館(せてんかん)」が、新築移転したことを記念して1844年に建立された石碑です。2016年に修復及び周辺を整備し、憩いの場となっています。

医学部 キャンパス

人々の命と健康を守る
「医療人」が集う場所。

医学部キャンパスには医学部と附属病院があり、山梨県の医療の中核を担う場所となっています。医学部の学生は二年次から医学部キャンパスで授業を受けます。



① 医学部附属病院



④ 融合研究臨床応用推進センター
建物内にシミュレーションセンターがあり、シミュレータ機器によりロボット手術や各種検査などの訓練ができます。



⑤ 附属図書館医学分館
医学部キャンパスにも図書館があります。



② 新病棟



⑨ シミックプラザ

1階には、グループ学習を行うことができる空間「ラーニングcommons」や、学生たちの語らいの場として新ストープ設置した「談話スペース」、発表会なども開催可能な「プレゼンテーションホール」を完備。2階には、会議室やセミナー室を設置しています。



SYMBOL

臨床講義棟1階玄関には、大村博士が発見した物質「エパーメクチン」の分子構造を基にデザインされた記念モニュメント「Forever and ever」が設置されています。また、モニュメントの隣には、大村博士のブロンズ製の肖像レリーフが設置されています。



③ ローソン

附属病院内にローソンがあり、誰でも利用できます。



⑥ B'EASE

附属病院内のレストランです。栄養バランスが考えられたメニューが揃っています！



⑦ スターバックス

言わずと知れたコーヒーショップ。講義の合間などにほっと一息。



⑧ 生協医学部購買書籍店

解剖実習用品や国試対策本など医学部学生が必要なものをたくさん取り揃えています。

教育学部

P.22~



人間の生に寄り添える教育の担い手を育成

学校教育課程

P.24

幼・小・中・高・特別支援の教育現場で、広い視野と豊かな人間性を備えた信頼できる教育者として活躍できるよう、教科に関する専門的知識を学び、実践的な指導法を身につけるとともに、人間の生涯発達や文化などについても幅広く探求します。

医学部

P.30~



病める人に信頼される良き医療者の育成

医学科

基礎医学/臨床基礎医学/社会医学/臨床医学

P.32

臨床医として病気やけがの診断・治療をする能力、また医学研究者として人体の機能や病気の原因を探求し、治療法開発に貢献できるような知識と技能を習得し、優れた医師・研究者として不可欠な人格と教養の涵養を目指します。

看護学科

看護基礎科目/看護専門科目

P.34

看護を必要としているすべての人々へ、深い人間愛と確かな看護実践力を備え、質の高い看護が提供できる看護専門職になれるよう、講義・演習による知識・技術の修得や、臨地実習を通して、医療や看護に関する専門知識や技術を体系的に学習していきます。

工学部

P.40~



未来世代を思いやるエンジニアの育成

機械工学科

P.42

航空宇宙、自動車、医療・福祉、動力エネルギー、ロボット産業など、多岐にわたる分野で活躍できる機械技術者になれるよう、機械工学の基礎および専門知識を学び、それらをものづくりに活用するための応用知識を身につけます。

メカトロニクス工学科

P.43

コンピュータ制御で動くさまざまな製品の設計開発者として活躍できるよう、機械・電気・情報の統合的な知識を学ぶとともに、多くの技術者と協働するために必要な能力を身につけます。

電気電子工学科

P.44

新たな半導体デバイスや電子機器を創るエンジニアとなるため、電気・電子回路、電磁気学、電子デバイス、信号処理、プログラミング、システム制御、情報通信、電気エネルギー、計測センシング、量子力学など、電気電子工学の様々な知識・技術を身につけます。

コンピュータ理工学科

P.45

次世代Webサービスの設計開発、先端マルチメディア技術の活用、情報ネットワークシステムやアプリケーションの開発・運用、人工知能技術の応用の担い手として、近未来の高度情報化社会を支えられるよう、現代社会の中核を支える情報科学や基礎技術を学びます。

土木環境工学科

P.46

エンジニアとして持続可能な社会の構築に貢献できるよう、快適な社会基盤と生活空間・環境の整備と管理、災害に強く安全な国・地域づくり、自然環境の保全などについての知識を学び、具体的な手法を身につけます。

応用化学科

P.47

新素材やクリーンエネルギー開発、環境問題などの専門技術者として多岐にわたる分野の研究開発を担い、人類の持続的発展と繁栄に貢献するために必要な基礎知識を修得するとともに、化学の専門知識と実験技術を身につけます。

先端材料理工学科

P.48

幅広い物理・化学・数学の知識をもとに、第一線で活躍する材料技術者・科学者を目指します。先端材料を創る・使うための専門知識や技能を頭で理解し、身体で実感します。

生命環境学部

P.52~



自然と社会の共生を目指す人材を育成

生命工学科

P.54

バイオ産業の担い手として、データサイエンス・生殖医療・食料生産や環境保全などの分野で活躍できるよう、最先端の生命科学を基盤に、生物の持つ機能の解明から先端技術の開発と実践まで、幅広く学びます。

地域食物科学科

P.55

人類が直面する食料問題に、果樹・野菜生産や食品製造、資源・環境といった多角的な視点で挑み、解決策を見出せるよう、食品科学や農業に関する専門知識と技術を学び、それらを基礎とした研究・実践活動に取り組みます。

環境科学科

P.56

地球規模で深刻さを増す環境問題の解決を目指し、環境調和型の人間活動を提案・実行していくスペシャリストとして活躍できるよう、環境に関する自然科学の知識を学び、各種フィールド調査技術や環境管理技術を修得します。

地域社会システム学科

P.57

企業や行政機関、研究機関、地域社会などにおいて、マネジメントのプロフェッショナルとして活躍できるよう、経済・経営・政治・法律といった社会科学の諸分野を基盤に、個々の興味やキャリアデザインに沿った学びを深めます。



教育学部

Faculty of Education

□学校教育課程



【ADMISSION POLICY】

これからの子どもの成長と発達に高い関心を持ち、教育現場の諸問題に取り組むことのできる情熱を持った教員を目指す人を求めています。

【教育目標】

人間の生涯発達を視野に収め、教育に対する情熱と課題を解決する高い実践力を備え、豊かな人間生活の構築に寄与する教育人の養成を目指します。

21世紀を生きる人間の発達と学習を実践的に支え、人間性と教育文化への洞察力を備えた教育人を養成

教育学部では、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教員を養成しています。その淵源は1796年と古く、後に江戸昌平黌の分校となった甲府学問所徽典館にあります。約200年にわたる知の伝統を大切にしながら、現代的ニーズに応え得る実践力と指導力を持つ教員の養成に、教育、人文、社会、科学、芸術、スポーツ等の諸学問を専門とする多彩な学部教員が、熱い志を持って指導にあたっています。幅広い分野の教員が揃うことで、21世紀を生きる人間の発達を視野に入れた、人間性と教育文化への洞察力を培う教育を実現しています。教員と各学年の学生の比は1対1.4であり、きめ細かな少人数教育を行っていることも大きな魅力です。



01 少人数で行うグループワーク型授業

少人数グループワーク型基幹授業群によって、教育者に変化・成長していく力、そして教育者として学び続ける力をつけることができます。

1人の教員が100人以上の学生を対象に行っていた従来型の講義を、専門の垣根を越えた5人以上の教員が共同で担当する少人数グループワーク型授業へ転換し、これを中軸にカリキュラム全体を体系化しました。教育や保育などの様々な現場の参観と考察、小・中学校などの授業の観察と分析、模擬授業の実施と省察、教育に関する今日的な課題の検討などを経験することができます。

02 成長を実感できる教育実習

取得する教員免許状に対応する校種(幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校)で3年次に教育実習を行います。大半の学生は、本学部に近接している附属学校園で行います。また、自分が所属するコースの卒業要件(必修)である教員免許状以外の教員免許状の取得も可能です。

さらに、教育実習への導入として、2年次に観察実習を行います。学生は、先輩が教育実習生として授業を行っている様子を観察し、分析することで、翌年に自分が行う教育実習の具体的なイメージをつかみます。また、1年次には初年次学校園体験という学校の一日を体験する授業もあります。



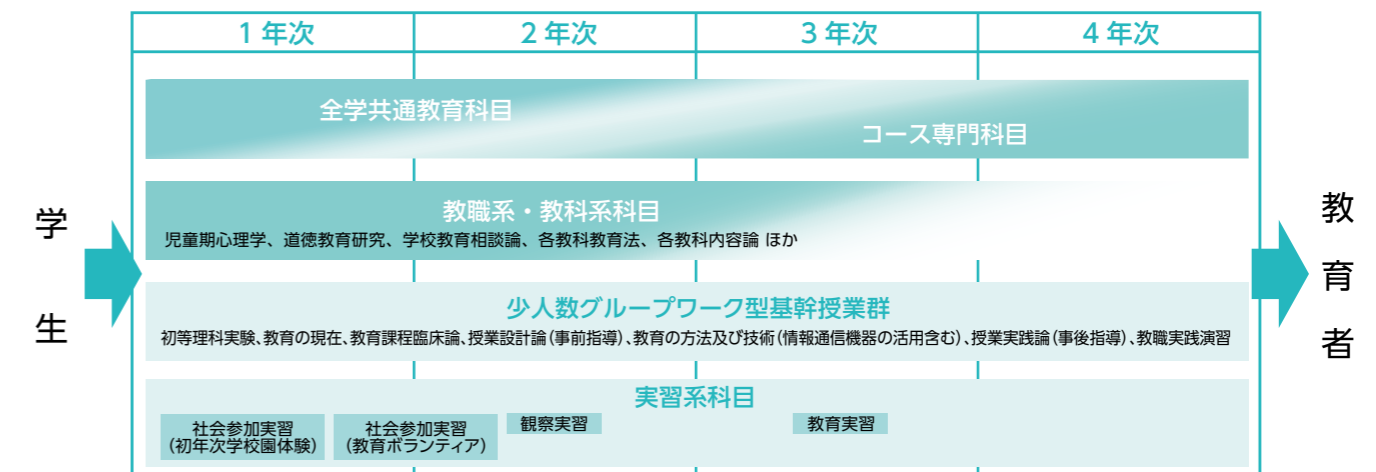
03 子どもと関わる教育ボランティア

教育ボランティアは、教育者を目指す学生が教育の現場に触れて学びを深めることをねらった活動です。

活動の内容は、授業中や放課後の学習指導補助や、学校行事・部活動の指導補助、障害のある児童生徒の支援などです。この活動は「社会参加実習」という科目で単位化されており、30時間の参加で1単位となります。毎年、約200人の学生が参加しています。子どもと関わることで、教育者として必要なこと、大切にすべきことに気付くことができます。教育ボランティアは社会貢献であると同時に「自己を発見」する機会にもなっています。

04 手厚い教職支援

教職支援室の専任教員、学部教員、同窓会が連携し、手厚い個別指導や個別相談、年間50回を超える教員採用試験対策講座などを開講し多彩な教職支援を行っています。教員就職後も見据えた支援により、真の教師力を育むことができます。





学校教育課程

Division of School Education

子どもの発達と教育の道筋を学び、 新しい時代の教育文化と学校教育を担い切り拓く

学校現場で、子どもの教育に携わる教員を養成します。幼小発達教育、障害児教育、言語教育、生活社会教育、科学教育、芸術身体教育の6つのコースと山梨県の小学校教員を養成する教育プログラムから成り、すべてのコース等において、卒業に必要な単位(卒業要件)を修得すれば、卒業と同時にコースごとに指定された教員免許状を取得できるようになっています。主として取得する教員免許の教科は、1年次後期までに、学生の希望に基づき各コースで決定します。

人間の生涯発達・生涯学習の中で学校教育の課題を捉え、教育文化・教科の広がりを見通すことのできる豊かな教養を基盤に、

- ①子どもの発達と教育の過程を長期スパンで把握するとともに、個々の内面と可能性を深く洞察することができ、
- ②学校教育の特定の教科、あるいは幼小連携、特別支援、学校運営といった教育の課題に関して、広く考察し、
- ③教室の内外における実践活動を計画・実行し、その結果を評価・省察して、次の教育活動に活かすことのできる、実践的指導力の高い教育者の育成を目指します。



学びの
POINT

入学生の興味と関心

- ◎子どもが好き
- ◎子どもの教育に携わる教員になりたい
- ◎豊かな教養と実践的能力を得たい
- ◎言語や自然科学の楽しさを知りたい



得られる知識・スキル

- ◎子どもの発達の深い理解
- ◎教育における得意分野
- ◎実践的指導力の高い教員
- ◎幼稚園／小学校／中学校／高等学校／特別支援学校の免許

21世紀におけるこれからの子どもの成長と発達に高い関心を持ち、
教育現場の諸問題に取り組もうとする情熱を持った人を求めています。

幼小発達教育コース

「子どもが好き」を原動力に、
実践的能力を専門的・横断的に追求する

乳幼児期から学童期の子どもの発達や教育に高い関心をもって、将来教育の場で活躍できる教育者の育成を目指します。子どもが好きという気持ちを大切にしながら、子どもと対話し、その思いや願いに寄り添う教育者となるように、教育学・幼児教育学・発達心理学について専門的かつ横断的に学びます。

活躍できる分野・進路 幼稚園の教員／小学校の教員／教育・福祉関係の公務員 など



障害児教育コース

幅広い専門知識と技能を体得し、
あらゆる子どもの多様な発達を支援

障害を有するあらゆる子どもの多様な発達を支援できる教員の育成を目指します。専門科目では、知的障害と肢体不自由、病弱を中心に、発達教育や視覚障害、聴覚障害、重複障害、その他特別な支援を必要とする子どもとその支援のあり方について、心理学的視点、教育学的視点、生理学的視点から学び、考えていきます。

活躍できる分野・進路 特別支援学校(学級)の教員／小学校の教員／
特別支援教育コーディネーター など



言語教育コース

思考・表現・コミュニケーションの
基盤となる言語を、幅広い視点から探究

人間の思考・表現・コミュニケーションの基盤である言語の教育を担う人材を育成します。国語教育系では、国語科教育学、日本語学、日本文学、漢文学、書写・書道、日本語教育など、英語教育系では、英語科教育学、英語学、英米文学、英語コミュニケーション、異文化理解など、それぞれ幅広い分野の専門的・教育的・研究的な学びを行います。

活躍できる分野・進路 小学校の教員／中学校・高等学校の国語・英語の教員／
高等学校の芸術科書道の教員 など



生活社会教育コース

社会科教育系と家政教育系の諸領域を学び、豊かな教養と実践的指導力を養う

人間生活とその基盤となる人間社会を創造していくための豊かな教養と実践的指導力を持つ教員を育成します。社会科教育系では法律学・経済学・哲学・倫理学・歴史学・地理学および社会科教育学を、家政教育系では、食物学・被服学・住居学・保育学・家庭経営学および家庭科教育学を深く専門的に探求します。

活躍できる分野・進路 小学校の教員／中学校の社会・家庭の教員／高等学校の地歴・公民・家庭の教員 など



科学教育コース

理数離れに立ち向かい、自然科学の楽しさを伝える

自然科学を理解するための総合的視野と、深い専門知識を持った理数系教員の育成を目指します。数学教育系では、数学的見方と考え方を養い、実践力を培います。理科教育系では、実験や演習、野外や臨海等での実習を通して、理科教員に必要な資質と能力を磨きます。技術教育系では、「ものづくり」の技術と精神を学びます。

活躍できる分野・進路 小学校の教員／中学校・高等学校の数学・理科の教員／中学校の技術の教員／高等学校の工業の教員 など



芸術身体教育コース

芸術文化や身体運動を通して、子ども達と歓びを分かち合う

人間の根源的営みともいえる芸術活動と身体活動を通して、芸術文化や心身の発育・発達に関する内容を専門的かつ実践的に学びます。音楽教育系・美術教育系では「感じる・表現する・創作する喜び」を子どもたちと分かち合い、保健体育系では「からだどこの健康」を子どもたちとともに育む教員を目指します。

活躍できる分野・進路 小学校の教員／中学校・高等学校の音楽・美術・保健体育の教員 など



山梨県小学校教員養成特別教育プログラム

山梨県内外の教育課題について 広い視野から探究する

次代の山梨県の小学校教育を担う人材を育成します。山梨県内の教育課題について実践的に学び、その実践的な知識が学術的にどのような意味があるのか、国内外の教育課題とどのように連動しているのか、深く探究していきます。また、プレゼンテーションを中心とする授業の中で、学んだ成果を他者に伝え批判的思考力を培いながら、デジタル化やグローバル化といった社会の大きな流れに対して教員として対応する力を身につけることを目指します。

活躍できる分野・進路 山梨県の小学校教員



免許と資格

それぞれが目指す現場に向かって力強く羽ばたけるよう、一人ひとりをサポートします。

さまざまな志を持つ、個性豊かな学生達。その興味を満ち、将来、学校あるいは社会の諸現場で存分に活躍できるように、必要な免許や資格を取得するための多彩な講座を開講しています。

教員免許状

学校教育課程では、卒業に必要な単位(卒業要件)を修得することにより、教員になるために必要な教員免許状を取得できます。取得できる免許状は、コースによって異なります。なお、言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コースでは、1年次に、自分の意思で主とする免許状の教科を決定します。

	小学校教諭一種	小学校教諭二種	中学校教諭一種※	中学校教諭二種※	特別支援学校教諭一種	幼稚園教諭一種	幼稚園教諭二種
幼小発達教育コース	①	②				②	①
障害児教育コース	①				①		
言語教育コース	①	②	②	①			
生活社会教育コース	①	②	②	①			
科学教育コース	①	②	②	①			
芸術身体教育コース	①	②	②	①			
山梨県小学校教員養成特別教育プログラム	① ②			①	②		

※中学校と高等学校の教諭は、教科ごとに免許が分かれています。所定の単位を修得すれば、高等学校教諭の免許状取得が可能です。

【表の見方】

幼小発達教育コース:①「小学校教諭一種と幼稚園教諭二種」もしくは、②「小学校教諭二種と幼稚園教諭一種」どちらかの組み合わせが取得できます。
障害児教育コース:①「小学校教諭一種と特別支援学校教諭一種」が取得できます。
幼小発達教育コース以外:①「小学校教諭一種と中学校教諭二種」もしくは、②「小学校教諭二種と中学校教諭一種」どちらかの組み合わせが取得できます。
山梨県小学校教員養成特別教育プログラム:①「小学校教諭一種と中学校教諭二種」もしくは、②「小学校教諭一種と特別支援学校教諭一種」どちらかの組み合わせが取得できます。
また、中学校の教科は以下のとおりです。
・言語教育コース(国語または英語) ・生活社会教育コース(社会または家庭)
・科学教育コース(数学、理科または技術) ・芸術身体教育コース(音楽、美術または保健体育)
・山梨県小学校教員養成特別教育プログラム(上記すべての教科)
卒業要件に加えて、所定の単位を修得すれば、空欄の免許状も取得することができます。

資格

必要な単位を修得することにより資格等が取得できます。

■学芸員 ■社会教育士 ■日本語教員養成プログラム※ ■(公財)日本サッカー協会公認キッズリーダー

※「日本語教員養成プログラム」は山梨大学より修了証を発行します。

資格取得の詳細については、各自でご確認ください。

附属施設



教育学部附属学校園

子どもと教育者の成長の場

附属学校園は、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校の4つからなり、すべてが甲府キャンパスから半径1km以内に集中しています。地理的な特性を活用し、教育実習や公開研究会など、教育学部の教育・研究の場として重要な役割を果たしています。

在学生 メッセージ

※インタビューは、2023年1月に行ったものです。

教育学部【学校教育課程】
科学教育コース 3年次
平嶋 悠人 さん (山梨県出身)

数学、理科、技術から主免許を選択

科学教育コースでは、入学後に数学、理科、技術のいずれかを主免許の科目として選ぶことができます。僕は、数学に苦手意識をもつ子どもたちに寄り添いたいと思い、「数学」を主免許科目として選びました。副免許として中学校の国語の免許取得も目指しています。

決意を新たにした教育実習

3年次の6月に中学校、9月に小学校で教育実習を行いました。子ども達とのふれあひも、授業も、掃除や部活動の指導も、そのすべてが楽しくやりがいがあり、改めて中学校の教員になりたいという思いが膨らみました。

ゼミは数学教育を選びました。現在は、卒業論文作成に向けてテーマを決めたり、文献を読んだりして準備を進めつつ、教員採用試験の勉強も始めています。

僕は素晴らしい先生との出会いによってここまで成長することができました。今度は僕が一人の人間として真摯に生徒と向き合い、信頼される存在となって、子ども達をサポートしていけたらと思っています。

Message from Students

教育学部【学校教育課程】
山梨県小学校教員養成特別教育
プログラム 1年次
内田 光愛 さん (山梨県出身)

山梨県の教員を目指して

「山梨県小学校教員養成特別教育プログラム」の存在を知ったのは、オープンキャンパスに参加したときです。地元山梨で小学校の先生になりたいと思っていた私は、1年次から小学校で授業観察をさせてもらえる機会があり、山梨県内の教育課題について実践的に学べることや、プログラミングなどICT教育についても専門的に学べることなどに魅力を感じ、同プログラムの2期生として進学しました。

観察実習で気づいた大切なこと

入学して間もない6月に附属小学校へ観察実習に行き、動画などでは得られない気づきを得ることができました。全学年の授業を見学してもらい、学年による子ども達の成長の違いや、担任の先生の人となりやクラスの雰囲気を与える影響などを肌で感じ、改めて目指す教師像を考える良い機会になりました。

大学生活は始まったばかりですが、理想とする、自主的な学びへとつながっていきける授業を作れる先生を目指して、頑張っていきたいと思います。

教師である前に、二人の人間として
子ども達から信頼される教師になりたい。

人生の基盤を作る大切な時期の子ども達に、
自主的な学びの姿勢を育んであげられる先生になりたい。

平嶋さんのキャンパスライフ

部活を通して味わった、大学スポーツの醍醐味。高め合った仲間は、かけがえのない存在に。

小中高と頑張ってきたバスケットボールを、大学でも続けています。山梨大学のバスケットボール部は関東大学リーグに参戦していて、シーズンが始まると毎週県外で関東圏の大学との試合があります。練習は週に3~4日。強豪ではありませんが、練習も試合も、メンバーだけで考えて取り組んでいます。そこに、中学や高校との大きな違いがあり、楽しさやおもしろさを感じています。



登校

昨年から一人暮らしをしています。アパートから大学までは徒歩で6~7分です。



昼休み

コンビニや生協で購入して空き教室で食べます。時間があれば家に帰ることもあります。



授業

単位をある程度取得したので、大学での授業は週2日だけです。



放課後

大学の体育館へ行き、バスケットボール部の部活に参加しています。



登校

市外の自宅から電車通学しています。甲府駅から大学までは徒歩15分程度です。



昼休み

お弁当を持ち、友達と教室で食べることが多いです。



授業

座席が多いものの、他のコースと合同でグループワークに取り組む授業もあります。



放課後

課題をやったり、アルバイトに行ったりします。

内田さんのキャンパスライフ

同じ志を持つ仲間と、和気あいあいと学ぶ日々。大学生活は、想像以上に充実しています。

同じプログラムに所属している人は全員で12人。人数が少ないこともあって、みんな仲良しです。ほとんどの授業が同じなので、女子9人で一緒に行動することが多く、教室でパソコンを並べてオンライン授業を受けることもあります。サークルは、旅サークル「いってこうし」に入りました。これまでに、サクランボ狩りや夏休みの伊豆・熱海への1泊旅行、他大学の旅サークルとのBBQなどがあり、どれも楽しかったです。

医学部

Faculty of Medicine

- 医学科
- 看護学科



【ADMISSION POLICY】

医学部では、「国民の健康を支える医療人の育成」を行うため、次のような資質と能力を持つ人材を求めています。

- 単に病気やけがを治すだけでなく、一人ひとりに最良の医療を提供するために、努力を惜しまない人
- 健康問題に興味があり、地域医療や国際社会に貢献したいと考えている人
- 疾患の原因を解明し、治療法を開発したいと考えている人
- 深い人間愛と広い視野を持ちコミュニケーション能力が高い人

【教育目標】

病める人の苦痛を自らの苦痛と感ずることができ、生涯にわたって医学的知識、技術の修得に努め、地域社会・国際社会の保健医療・福祉に貢献する人材および疾患の原因解明や治療法の開発に寄与できる研究者の養成を目指します。

医療人としての基盤を築き、夢に向かって邁進する

医学科及び看護学科からなる本学部では、専門的ならびに学術的領域において独創的な研究活動を展開する一方、現代の医療・医学を担う優れた臨床医・看護専門職及び、医学・看護学研究者の養成を目指し、医学、生命科学、看護学、医療に関して学習効果の高い教育プログラムを実施しています。各国家試験を突破し、各々が望む道へと進めるよう確かな力を育むとともに、病める人や尊い生命と向き合うに相応しい人格の陶冶にも力を注ぎ、確かな成果を挙げています。

また、地域の中核として先端医療を提供するとともに、学生の臨床実習を行う教育の場でもある医学部附属病院は、病床数618床、高度先進医療を担う特定機能病院の指定を受けた医療水準の高い施設です。



01 新しい医学教育カリキュラム

医学科は2021年度、看護学科は2022年度から新しいカリキュラムを用いています。卒業後に医療者としてしっかりと社会貢献できるように、基礎から専門的な内容へ、順を追って学ぶことができるカリキュラムです。特に、データサイエンス、生命科学、行動科学、感染制御学、プロフェッショナルリズムなど、現代の医療・医学において求められる内容を学べるように配慮されています。医学科の統合臨床医学では複数の診療科の教員が連携して担当し、学生が主体的に取り組むグループ学習等も実施しています。また、臨床実習以外に「早期臨床体験実習(ECE)」(1年次)、「救急用自動車同乗実習」(3年次)、「社会医学実習」(6年次)なども組まれています。

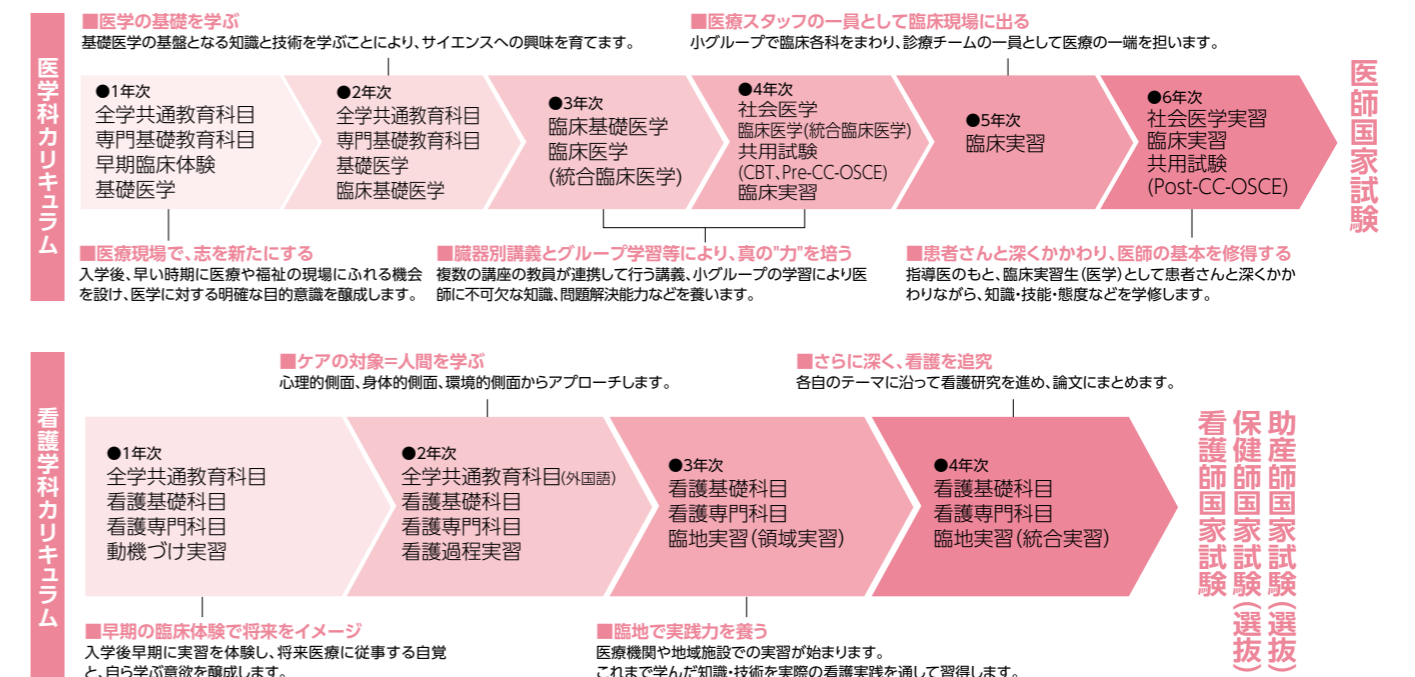
02 充実した臨床実習

医学科4年次に公的な資格「臨床実習生(医学)」を取得すると、附属病院や学外の病院で診療参加型の臨床実習を行います。病院では医療スタッフの一員として、指導医のもとで定められた医行為を行うことができます。実習では様々な診察手技や病態を学ぶためにシミュレーターと呼ばれる装置も使用します。学外の病院でも実習することで、一般外来や救急外来など日常の臨床現場で遭遇する多くの症例を経験することができます。諸条件を満たした学生は、臨床実習の一部を海外の病院で行うことも可能です。



03 ライフサイエンスコース

医学・生物学分野の研究者不足問題を解決するため、医学科生を対象に研究者養成のためのコースを設置しています。基礎系、臨床系の10数講座の教員が指導にあたり、研究とは何か、という根本の理解から、研究倫理、実験、学会発表、論文執筆までの一連のプロセスを体験することで研究者の芽を育てています。2012-16年度には文部科学省の「基礎・臨床を両輪とした医学教育改革によるグローバルな医師養成」事業による支援を受け、現在まで学生の論文、学会発表などの業績も順調に伸びています。医学研究に興味を持つ皆さんの参加をお待ちしています。





医学科

School of Medicine

現代医療・医学を担う、優れた臨床医・医学研究者の養成を目指す

高齢化、価値観の多様化が進む現代、医療現場には、単に病気やケガを治すだけでなく、患者さん一人ひとりにとって最良の医療を提供することが求められるようになりました。

本学科では、新しい時代を担う医師および医学研究者の養成を目指し、幅広い知識と高度な技能の獲得とともに、人格の涵養にも重点を置いた教育プログラムを実施しています。

目覚ましい速度で発展する医学に対し、深い人間愛と命の尊厳を基本に置いた創造と実践による教育・研究を行い、21世紀の医療を担う優れた人材を育成します。



学びの POINT

入学生の興味と関心

- ◎病める人を救いたい
- ◎地域医療や国際医療に貢献したい
- ◎疾患の原因を解明し、治療法を開発したい



得られる知識・スキル

- ◎深い人間愛と正しい倫理観
- ◎病気や怪我を診断・治療する能力・技能
- ◎科学的根拠に基づいた幅広い医学的知識

基礎医学

医学の基盤となる知識を学ぶ

1年次の後期から、医学の基盤となる生化学、解剖学、生理学、神経科学などを学びます。生化学では生体の構成成分であるタンパク質・核酸・脂質・糖などの生命分子の性状や働きを、解剖学では人体の正常構造と機能連携を学習します。生理学では人体の正常な機能を細胞、組織、器官のレベルで理解し、それらが統合されて機能する仕組みを学習します。また、神経科学では、様々な分野を横断した統合講義を通してヒトの脳神経系の成り立ちと機能について学びます。



臨床基礎医学

基礎医学と臨床医学の橋渡し

2年次後期から、臨床医学と密接に関連する薬理学、病理学、微生物学、免疫学、臨床薬理学、感染制御学、感染免疫学などを学習します。例えば、薬理学では疾患の治療や診断に用いられる薬剤の作用、作用メカニズム、新薬開発などについて学びます。微生物学や感染免疫学では各種ウイルス、細菌等の性質や制御方法を、また免疫学では身体の防御機構である免疫機構と、その暴走によって起こるアレルギーなどについて学習します。



社会医学

社会を診て、人を治す

4年次には、法医学、社会環境医学、行動科学を学習します。法医学では犯罪や裁判に必要な医学的事項を学びます。社会環境医学は従来の衛生学、公衆衛生学で、健康政策、地域医療、地域保健、予防医学、産業医学、環境医学、疫学など多岐にわたります。行動科学は予防行動や治療行動の実践につながるものです。6年次には社会医学実習があり、生涯を通じた健康支援に対応できる知識と技術を養います。



臨床医学

医療スタッフの一員として、医療現場に出る

3年次から4年次に、臓器別の統合臨床医学の講義とグループ学習により臨床医学を学びます。知識だけでなく、問題対応能力、コミュニケーション能力、チーム医療、科学的探究心など、医師に求められる能力を培います。また、診断学実習では基本的な診察技能を習得します。4年次の後半からは約2年間の診療参加型の臨床実習を行います。臨床実習を終えると客観的臨床能力試験があり、ディプロマポリシーに基づいた卒業判定が行われます。そして、医師国家試験に合格して医師免許を取得した後、初期臨床研修医として社会に出ます。





看護学科

School of Nursing

深い人間愛と広い視野を持つ、人間性豊かな看護専門職を育成

看護学はひとの健康現象を追求する学問であり、その基盤となるのは人間学です。本学科では、人間・健康・看護を探究する実践科学としての看護教育に主眼を置いたカリキュラムを取り入れています。学生は4年間での学びを通して、高度化・専門化する現代医療に対応できる専門知識と技術を習得するとともに、病に苦しむ患者さんやその家族を心身両面から支えるために不可欠な、豊かな感性や幅広い教養、品性を涵養することにも注力したカリキュラムとなっています。

少子高齢化が進むなか、看護職の担う役割はますます重要になっています。本学科では、急速に進展する保健・医療・福祉の動向にも目を向け、社会的ニーズを的確に捉えながら看護の創造とよりよいケアを目指すための教育・研究を行い、質の高い看護を提供できる優れた専門職および将来指導的立場で活躍できる人材を育成します。



学びの POINT

入学生の興味と関心

- ◎豊かな人間関係を築きたい
- ◎みんなの健康を守りたい
- ◎看護界をリードしたい
- ◎看護職として世界で活躍したい



得られる知識・スキル

- ◎対象者の尊厳と権利を擁護できる、豊かな人間性
- ◎健康問題について、創造的に解決する力
- ◎科学的な根拠に基づいた看護実践力
- ◎看護専門職および多職種と協力し連携する力
- ◎社会の変化を敏感に捉え、地域ケアに貢献する力
- ◎将来に向けて主体的・継続的に学習できる、自己研鑽力

看護基礎科目

看護実践の基礎となる、知識・技術・態度の習得

講義と実習室での体験学習を通し、看護実践の基礎となる知識・技術・態度などを習得するとともに、ケアの対象となる人間についての学習を深めます。コミュニケーションスキルの基礎や情報に対する科学的な視点での見方や考え方、論理的思考などについて学習する中で主体的学習を促進し、自ら学び、自ら考える力を養います。

看護基礎科目には、人間関係論などの人間の心理的側面を追求する科目、生体形態・機能論や病態・生理論、疾病・治療論など身体および疾病による身体的変化と治療のアプローチである人間科学としての医学科目、社会福祉行政論や看護統計論、保健学といった保健福祉環境に関する科目があり、人間と健康を幅広く学習します。



看護専門科目

看護の教育・研究・実践の発展に寄与できる高い能力を養う

看護専門科目には、「基礎」「母性」「小児」「成人」「高齢者」「精神」「在宅・地域」看護学があります。専門知識・技術を習得するために、講義を聞くだけでなく、教員・学生間の活発な質疑応答、ディスカッション、演習における模擬患者・看護者体験、プレゼンテーションなどの能動的学習を積極的に取り入れています。

1年次に「看護とは何か」という概論から学びが始まり、学年進行により「看護の根拠」となる理論や概念を学びます。3年次になると、看護を深く理解し適切に実践できるようになるために、医療機関や地域施設での臨地実習を行います。臨地実習では、患者さんとコミュニケーションをとり、患者さんの病態や心の状態、社会的な問題など個別のニーズを把握し、査定した上で看護の必要性を導き出し、看護実践ができることを目指します。各領域での臨地実習を通して、専門的な知識と医療人としての態度を伴った技術の習得を積み重ねます。最終学年では、統合実習や看護研究を学生が主体となって進めることにより、今までに学んだ看護をさらに深め、看護観を醸成します。





新病棟Ⅱ期棟スタッフステーション

2015年度の新病棟Ⅰ期棟稼働に続き、2020年度には新病棟Ⅱ期棟が稼働を開始しました。

1階には入院される患者さんの入院前の準備と退院後の療養環境が円滑に進むように、多職種のスタッフでサポートをする入退院支援センターの設置や、感染症対応の最新鋭の病理解剖室を整備しました。

2階～7階の各病棟入口にはスタッフステーションと面談室・デイルームを整備し、来院者が不必要に病室へ行くことのない設計となっております。

今後は、新病棟Ⅲ期棟や外来診療棟の再整備を予定しており、患者さんにとってより良い療養環境を提供できることを目指しています。



今年度4月には新シミュレーションセンターが開所し、約500平米に高機能人体シミュレーターと病態肺シミュレーター(ALS5000)、デジタル蘇生プログラムキットを常設した模擬病室と模擬手術室、マルチタスクトレーニングルーム、ロボット手術トレーナー、血管内治療シミュレーター、腹部・心臓超音波シミュレーターを設置した高機能シミュレータールームが配置され、基本から専門技術まで幅広い学習が出来る環境が整いました。

免許と資格

それぞれが目指す道を進めるよう 国家試験合格に向け、支援体制を強化しています。

医療人を目指す学生にとって、医師国家試験ならびに、看護師・保健師・助産師の各国家試験は、志を貫き、新たなステージへと進むために越えなければならない高いハードルです。本学部では、合格率100%を目指し、万全の教育・サポート体制で臨んでいます。

医学科

卒業後の進路

6年間の医学科での卒前教育を終え、医師国家試験に合格すると、各々のキャリアプランに沿って卒後教育に進むこととなります。臨床医を目指す場合は、研修医として2年間の初期臨床研修が義務づけられています。また、基礎医学や社会医学の研究を希望する場合は、大学院進学・修了後に各大学医学部の研究室や各種研究所に就職する道や、令和3年から正式に設置した、大学院等で基礎研究の勉強をしながら初期臨床研修も履修出来る「研究医育成プログラム」を受ける道もあります。初期臨床研修終了後は専門医取得を目指した領域別の専門医プログラム参加や大学院進学など、より個別なキャリアアップの課程に進んでいきます。医学を志す者には、生涯を通して学習し続けることが求められており、卒後教育は卒前教育に続いて医療者としての実像を形成する上で極めて重要です。医学部附属病院では、臨床研修センター、専門医キャリア支援センターを中心に一人ひとりのキャリアプランの実現を目指して支援を行っています。



■医師国家試験合格状況

試験回数(実施年)	受験者数	合格者数	合格率
第117回(2023年)	137(131)	125(120)	91.2%(91.6%)
第116回(2022年)	126(114)	120(109)	95.2%(95.6%)
第115回(2021年)	140(136)	127(124)	90.7%(91.2%)
第114回(2020年)	114(104)	111(101)	97.4%(97.1%)
第113回(2019年)	149(138)	137(130)	91.9%(94.2%)

()内は、新卒者数の内数です。

すべての患者さんに「安心」を

「無病」こそが医療に携わるものすべてが目指す理想です。「病に苦しむ人のいない社会」の実現を願って、私たちは日々、診療、研究、教育に邁進しています。

大学病院として山梨の医学と医療の中核を担う当院のスタッフは、患者さんに安心して治療に取り組んでいただけるように、常に次の4つの行動を心がけて診療にあたっております。

① 安全な医療

安心いただくために一番大事なことは安全であることです。私たちは常に患者さんの「安全」を最優先として一人ひとりのスタッフはもちろんのこと病院のシステムの改善に不断の努力を行っております。

② 親身な笑顔

「親身」つまり親の身、患者さんを自分の身内と想い診療にあたりいつも笑顔で対応しております。

③ 最高の技術

大学病院として新しい医療技術を医師が駆使するのは当然のこと、看護師・技師・事務・支援スタッフなどがそれぞれの役割を高度な「技術」で果たせるように心がけております。

④ 一つのチーム

病院全体が一つの「チーム」、ワンチームとして患者さんを中心に全員が心を合わせて効率的に連携しております。

看護学科

卒業後の進路

看護専門職として医療に従事するためには、例年2月に実施される各国家試験に合格しなければなりません。本学科では、常に高い合格率を誇っています。看護師・保健師・助産師の資格を活かして、卒業後は多くの学生が本学医学部附属病院をはじめとする医療機関、各自治体の保健所や保健センター、社会福祉施設などに就職し、活躍しています。さらに研究を深めたい学生には、本学大学院の看護学専攻へ進学する道も拓かれています。

■看護師国家試験合格状況

試験回数(実施年)	受験者数	合格者数	合格率
第112回(2023年)	63(62)	63(62)	100%(100%)
第111回(2022年)	64(64)	63(63)	98.4%(98.4%)
第110回(2021年)	55(53)	55(53)	100%(100%)
第109回(2020年)	63(62)	61(60)	96.8%(96.8%)
第108回(2019年)	57(55)	56(54)	98.2%(98.2%)

■保健師国家試験合格状況

試験回数(実施年)	受験者数	合格者数	合格率
第109回(2023年)	62(62)	57(57)	91.9%(98.2%)
第108回(2022年)	64(64)	64(64)	100%(100%)
第107回(2021年)	55(53)	54(52)	98.2%(98.2%)
第106回(2020年)	69(62)	66(61)	95.7%(98.4%)
第105回(2019年)	61(55)	51(48)	83.6%(87.3%)

■助産師国家試験合格状況

試験回数(実施年)	受験者数	合格者数	合格率
第106回(2023年)	3(3)	3(3)	100%(100%)
第105回(2022年)	4(4)	4(4)	100%(100%)
第104回(2021年)	3(3)	3(3)	100%(100%)
第103回(2020年)	3(3)	3(3)	100%(100%)
第102回(2019年)	4(4)	4(4)	100%(100%)

()内は、新卒者数の内数です。

在学生 メッセージ

※インタビューは、2023年3月に行ったものです。

医学部【医学科】
4年次
板倉 傑さん（愛知県出身）

心に刻まれた解剖実習

最先端の医療と地域密着型の医療を同時に学べる環境に魅力を感じ、山梨大学に進学しました。座学中心の授業が続くなか、2年次後期に解剖実習がありました。生まれて初めて人体にメスを入れ、それまでの学びを確認していった経験は、深く胸に刻まれています。

診療参加型の実習で多くを学ぶ日々

4年次後期から附属病院での臨床実習が始まり、5~6人のグループで1週間ずつ診療科を周って、特徴的な疾患や基本的臨床手技を学習しています。国家試験合格前なので医療行為はできませんが、山梨大学では診療参加型実習が推奨されており、カンファレンスへの参加や問診、カルテの記入などの機会も与えられているので、医師になった自分をイメージしながら多くの学びを得ています。

患者さんの幸福を考えた上で適切な医療を提供できる医師になることが目標です。そのためにも、意欲を持って広く深く学んでいきたいと思っています。

Message from Students

医学部【看護学科】
3年次
三枝 美優さん（山梨県出身）

3つの国家資格の取得が可能

山梨大学では、4年間で、看護師、保健師、助産師の資格をすべて取得できる※と知り、自分のキャリアの幅も広がると考えて進学を決めました。看護学科の先生方は優しく、進路や私生活の相談にも気軽に乗っていただけます。講義もわかりやすいので、安心して勉学に取り組むことができます。

楽しくやりがいもある看護実習

3年次後期からは、附属病院をはじめ県内の医療機関や施設などで看護実習が始まりました。実際に患者さんを担当させてもらい、その方に寄り添った看護計画を立て、先生方のご指導のもと実践しています。実習前は不安もありましたが、患者さんとのふれあいは楽しく、日々やりがいを感じます。

卒業後は、県内で助産師として働く予定です。「良いお産は良い子育てにつながり、幸せの連鎖を生む」という大学での教えを胸に、将来は妊婦さんにもご家族にとっても一生の思い出に残るような良いお産をサポートできる助産師になりたいと思っています。

病気だけでなく、患者さん自身を診て、その人の幸せも考えられる医師になりたい。

一生の思い出に残るような出産をサポートできる助産師になりたい。

※2022年4月から新カリキュラムとなり、国家試験の受験資格は「看護師と保健師」または「看護師と助産師」の2つまでとなりました。看護師の国家試験受験資格は必修科目で得られます。保健師または助産師は選抜制となりました。

板倉さんのキャンパスライフ

バスケットボール部と医学部交響楽団に所属し、忙しくも充実した日々を過ごしています。

バスケットボール部は、週3回の練習と週末の試合が中心。医学部交響楽団は土曜日に合同練習があり、年度末に定期演奏会と入学式か卒業式で演奏を披露しています。家庭教師と結婚式スタッフのアルバイトもしているので忙しいものの、図書館が24時間空いていて、時間を気にせずに勉強ができるので、時間をやりくりしながら無理なく続けることができている。



登校

徒歩5分くらいの場所にあるアパートで、一人暮らしをしています。



昼休み

附属病院の食堂で友人と食べることもあれば、一旦家に帰って休憩をとる日もあります。



授業

少人数で行われる授業は発言の機会も多く、密度の濃い勉強ができています。



放課後

バスケット部の練習がある日は体育館へ。交響楽団の練習がある日もあります。



登校

市内の実家から車通学しています。2年次からキャンパス内の駐車場が使用でき便利です。



昼休み

実習中も1時間の休憩がもらえます。病院の控室などでお弁当を食べゆっくり過ごします。



授業

所定の単位は取得したので、現在は、実習と卒業研究、助産分野の授業だけです。



放課後

部活がある日は参加し、それ以外は、図書館で勉強したりアルバイトに行ったりします。

三枝さんのキャンパスライフ

バレー好きが集まる医学部女子バレー部。経験者もそうでない人も仲良く楽しんでいます。

所属している医学部の女子バレー部は、週2回練習があり、週末には試合もあります。22名ほどのメンバーには経験者もそうでない人もいますが、みんなバレーが大好き。和気あいあいと楽しみながら活動しています。部活のない日には、自宅近くのスーパーでアルバイトをしています。試験の前後や実習期間中はお休みのするなど、勉強との両立を考えながら無理のない範囲でシフトを入れています。

工学部

Faculty of Engineering

- 機械工学科
- メカトロニクス工学科
- 電気電子工学科
- コンピュータ理工学科
- 土木環境工学科
- 応用化学科
- 先端材料理工学科



【ADMISSION POLICY】

工学技術者となって社会に貢献しようとする意思を持ち、積極的な学習意欲、基礎的学力、論理的思考力・表現力などを有する人を求めています。

【教育目標】

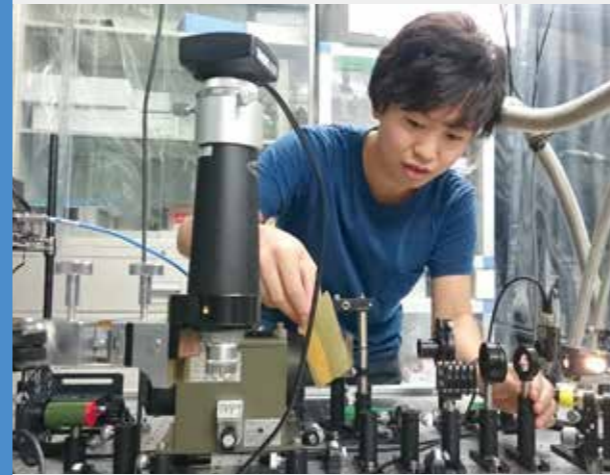
基礎的・専門的学力、論理的な表現力やコミュニケーション能力を修得するとともに、工学技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に負っている責任を理解し、科学的知見と技術を総合して社会的課題を解決する能力、すなわちエンジニアリングデザイン能力を身につけたグローバルに活躍できる人材を養成します。

最先端の技術と研究を展開し、世界へ羽ばたく技術者を育成

工学とは、自然科学の立場から様々な現象の仕組みを解明して新たな技術を開発するとともに、それを用いて人々の生活や社会に役立つ機器や製品、環境などを創造し、人類の幸福に寄与することを目的とした学問です。

本学部では、少人数クラス編成によるきめ細やかな指導体制のもと、個々の学生の適性に応じた教育を行うことにより、既存の学術理論はもちろん、その応用方法をも習得することで、技術イノベーションを創出する能力を持った世界に通用するエンジニアを育成することを目指しています。

目覚ましい進化を続ける工学分野。グローバルエンジニアとして活躍したいと思っている皆さん、本学部で最先端の知識や技術を習得し、世界に向けて大きく羽ばたいてみませんか。



01 自主的・意欲的な学びを応援 「フィロス」や「キャリアハウス」

数学・物理学などの基礎科目を中心に自主的な学びをサポートする共創学習支援室「フィロス」、1年次から先端的研究に触れられるプロジェクト型の演習「キャリアハウス」*、附属ものづくり教育実践センターを利用した「PBLものづくり実践ゼミ」など、自主的・意欲的な学びを応援する教育プログラムが多数用意されています。

*キャリアハウスには、nanoやまなし、クリスタル材料科学、フォトリソグラフィ&ワイヤレスシステム、マイコン応用機器開発、Sound house(OTO)、ティーチサイエンスなど13のハウスがあります。

02 社会のニーズに対応した 先端的研究のノウハウを活かした教育

医療用機械、生活支援ロボット、脳科学とコンピュータ理工学の学際研究などの医学工学融合研究、新エネルギー技術に必要な先端的材料やエネルギー変換システムの開発、災害に強い安全・安心・快適な都市の計画や整備など、これからの社会で必要とされる先端的研究を推進するとともに、そのノウハウを教育に活かしています。

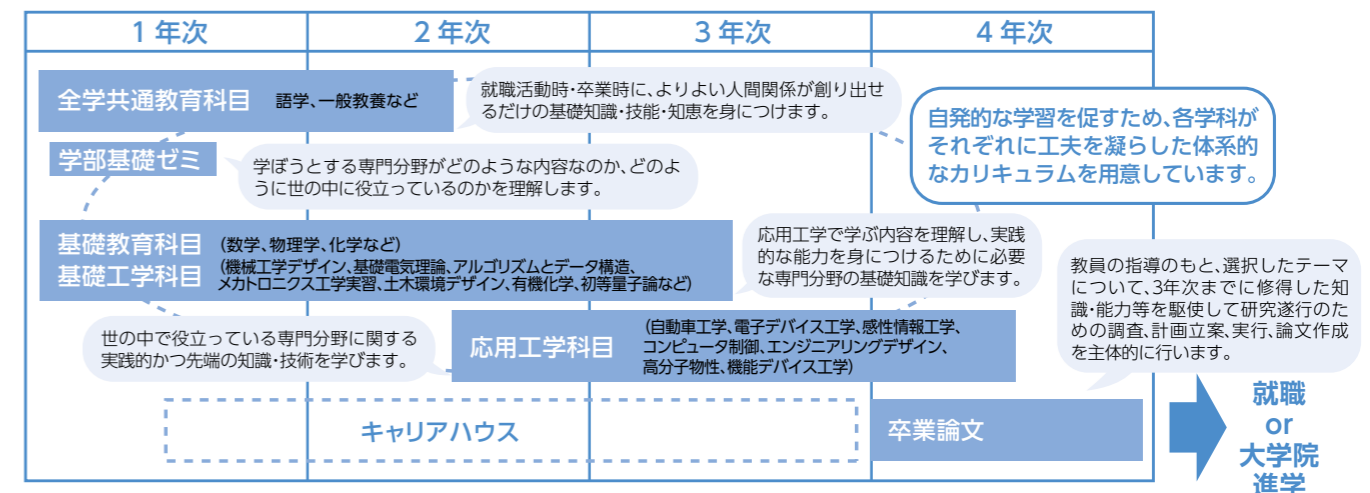
卒業研究はもとより、学部教育の初期段階から高度な測定機器や最先端の分析装置を利用できる環境を整えています。



03 個性を活かす体系的なエンジニア養成システム

全学共通教育科目、学科ごとに工夫された基礎工学・応用工学科目、課題解決型実践教育を組み合わせ、次世代産業の中核を担うエンジニア養成のための体系的な教育を実施しています。1年間学んだ後に興味・関心に応じて転学科することが可能な制度もあります。

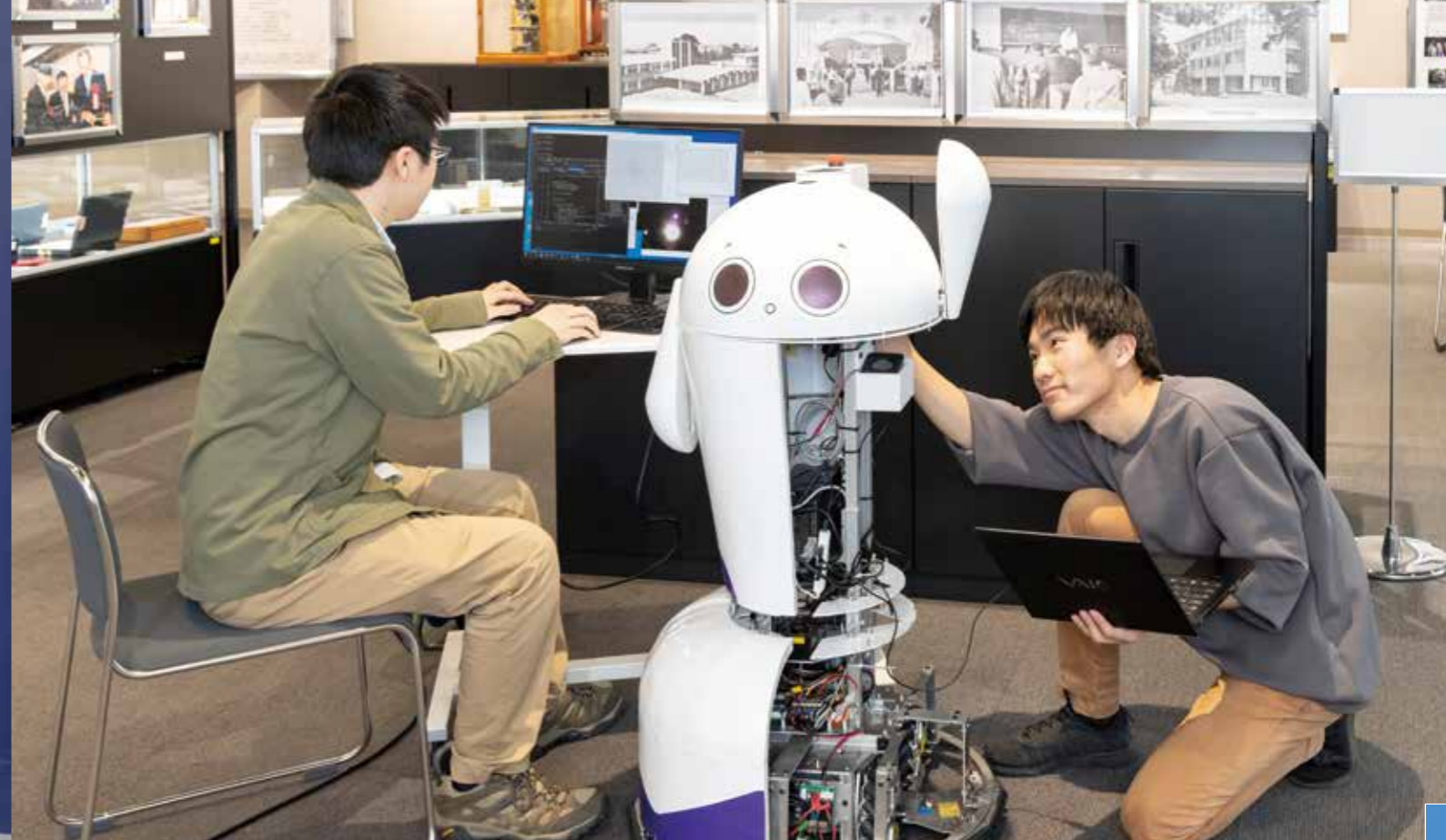
卒業研究では、各教員の研究室に所属し、ゼミや実験・実習等を通じて総合的な知識を修得するとともに技術開発を実践します。教員1人に対し学生は3～4名程度の少人数教育で、個性にあったきめ細かくレベルの高い指導を行っています。





機械工学科

Department of Mechanical Engineering



メカトロニクス工学科

Department of
Mechatronics

工
学
部

『ものづくり』の基礎知識やスキルを学び次世代のエンジニアを目指す

地球規模での資源や環境の制約、高齢化に伴う医療や福祉の問題など、現在、私たちは多くの課題に直面しています。このような社会情勢の変化の中、機械技術者には、単にものをつくるだけではなく、自然と環境の維持に配慮しつつ次世代にわたって持続できる社会を築き上げ、人類の幸福と発展に寄与することが求められています。

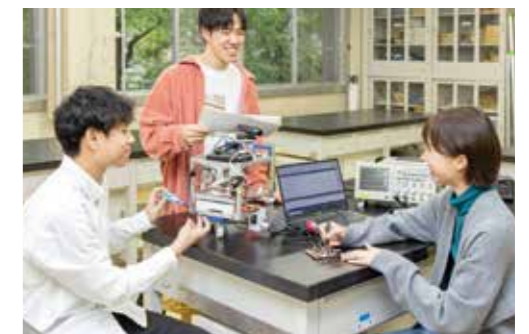
本学科では、機械工学の基礎知識やものづくり技術を学ぶ多様な科目に加え、航空宇宙、自動車、医療・福祉、動力エネルギー、ロボット等の先端技術を修得する教育・研究の場を提供します。これにより、

- 1 修得した機械工学の知識を多様なものづくりの場で活用でき、
- 2 社会が求める課題を感知し、チームを組織して計画的に解決でき、
- 3 国際的な視野で情報を収集・評価し、問題解決のために応用できる、次世代のものづくり技術者を育成します。



機械・電気・情報という複数の学問領域を横断的に学び、技術統合されたシステム(ロボットなど)を構築できる人材を育成

産業・民生用ロボットなどの電子機械製品では、センサーやモータからなる部品をソフトウェアで制御して高度な機能を実現しています。これらの設計・開発には、機械の知識(構造の力学的理解)、電気(センサー・回路の理解)、情報の知識(制御ソフトウェアの理解)が不可欠です。この製品の開発に携わる技術者、すなわち機械・電気・情報の融合知識・技術であるメカトロニクス学を利用・活用できる技術者を養成することが本学科の目的です。そのような技術者は社会のニーズを見つけ、そのニーズに応える問題解決能力も必要です。この新しい分野の技術者を育成するために従来型の「基礎から応用へ」の教育体系ではなく、1年次から実験や実習などを多く行い、かつ応用・活用能力を習得する教育を行います。



学びの
POINT

入学生の興味と関心

- 航空機、自動車、鉄道などの輸送機械の開発に関わりたい
- 医療や福祉の現場で役立つ、人間を助ける機械を創りたい
- 次世代の自然にやさしいエネルギーに関心がある



得られる知識・スキル

- 機械工学に関する基礎知識(機械力学、材料力学、熱力学、流体力学、加工、材料、制御など)ならびに航空宇宙、自動車、原子力、バイオメカニクス等に関する応用知識
- エンジニアに必要不可欠な問題解決力とデザインスキル
- 文書や口頭によるプレゼンテーション技術を含めた総合的なコミュニケーションのスキル

学びの
POINT

入学生の興味と関心

- 電子機械製品のソフトウェアを含めた開発技術を学びたい
- ロボットに興味があり、必要な技術を学びたい
- ものづくりを通して豊かな社会に貢献したい
- 製造企業で開発・設計できる技術者になりたい
- 機械・電気・情報を理解した技術者になりたい



得られる知識・スキル

- システム設計、制御工学、開発・設計工学、材料力学、運動力学、デジタル回路、計測とセンサー、組み込みプログラミング、ソフトウェア工学、組み込み設計
- 低学年から主体的学習への意義として「ものづくり」の体験教育を実現し、高学年においては協働開発能力育成のためにグループによる開発実践教育を実施



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering



コンピュータ理工学科

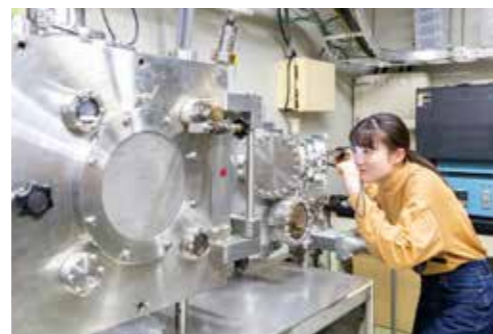
Department of Computer Science and Engineering

工
学
部

太陽光発電用材料、高速モバイル通信、医療用先端計測…未来につながる電子材料・素子をデザインする

クリーンな太陽光発電に用いられる半導体材料、スマートフォンやタブレットなどの身近なIT機器に組み込まれている大規模集積回路、インターネットのような全世界をまたぐ高速・大容量通信システム、人の生命・健康を守る医療機器など、電気電子工学が生み出す様々な最先端の材料、素子、機器は人々の生活を便利で快適にするだけでなく、ときには未来のあり方を大きく変える力を持っています。

本学科では1～3年次に電気電子工学分野の幅広い知識・技術を身につけ、4年次には最先端の研究開発に挑戦して実践力を養います。半導体デバイス、有機エレクトロニクス、多次元信号処理、光エレクトロニクス、情報通信システム、量子物理、先端計測…、どんな未来を創るかはあなた次第。本学科ならあなたの未来がきっと見わかります。



高度情報化社会の担い手である情報技術者や情報科学者を育成する

私たちのまわりにあるスマートフォン、テレビ、ゲーム機、冷蔵庫、自動車、医療機器でも、これから広まるであろうロボットや自動運転車でも、コンピュータが主役です。さらに、コンピュータを互いに結びつける情報通信ネットワークがあって初めて、銀行のATM群や鉄道網などが機能します。これらコンピュータを操るのは、コンピュータ・ソフトウェアです。

ソフトウェアを作るのは、本学科に入学し、プログラムの作成技術、コンピュータ・ハードウェアの仕組み、ネットワーク技術など、情報処理の基盤技術を学んだ皆さんです。本学科では、基盤技術に加え、より専門性の高い内容、例えば、高信頼ソフトウェア、感性情報処理、コンピュータグラフィックス、人工知能、組み込みシステム、データサイエンスなどについて学ぶこともできます。これらの知識と技術を修得した、より進んだ情報化社会の創り手を育成します。



学びの
POINT

入学生の興味と関心

- エレクトロニクスや情報通信技術を駆使して高機能化社会に貢献したい
- 先端デバイスを開発する技術者になりたい
- 情報通信システムの設計で活躍したい

得られる知識・スキル

- 電磁気学、電気・電子回路、信号処理、情報通信、電気エネルギーなどの基礎知識
- 半導体デバイス、有機エレクトロニクス、先端計測技術、光情報通信などの発展的知識
- 論理的・科学的なコミュニケーション能力および電気電子システムのデザイン能力

学びの
POINT

入学生の興味と関心

- 次世代の情報化社会の基盤を支える技術を学びたい
- 最新の情報機器・システムを設計したい
- 次世代情報ネットワークサービスを設計開発したい
- マルチメディア技術の設計・開発に関わりたい

得られる知識・スキル

- プログラミング、ソフトウェアとハードウェア、ネットワークやデータベース、OS、システム開発、情報セキュリティなどの基礎知識とスキル
- ソフトウェア工学、ユーザインタフェース、CG、感性情報処理、自然言語処理、人工知能、データサイエンス、組み込みシステム、高速計算などの高度専門知識とスキル



土木環境工学科

Department of Civil and Environmental Engineering

土木工学と環境工学に関する広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者を養成

環境と調和した社会基盤の整備・管理、災害に強い安全な国・地域づくり、快適で環境に配慮したまちづくり、生活環境の充実、自然環境の保全など、土木工学と環境工学に関する広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者を養成します。そのために、

- ① 構造物や地盤の力学と設計・管理方法、
- ② 水の力学と水資源管理の方法、
- ③ 交通の整備や安全で環境と調和した国土やまちづくりの方法、
- ④ 上下水道・廃棄物管理に関する施設の設計・管理と環境保全など、

土木環境工学の基礎的・専門的な知識と技術を満遍なく履修するカリキュラムを採用しています。また、土木環境技術者としての責務の自覚や、自らの考えを論理的に表現・伝達する能力も養います。専門科目のうち基礎的な科目は、講義だけでなく演習を実施し、講義と演習で学んだ知識・技術を実践することで、それらをより確実なものとするように配慮しています。



応用化学科

Department of Applied Chemistry

新物質合成・新材料開発の研究を通じて環境やエネルギー問題に挑戦し続ける、未来の社会に貢献する化学者になりませんか？

人類の問題を解決するための化学研究は多岐にわたります。エネルギー材料、フレキシブル電子素子、有機超伝導体、医用高分子、微量分離分析、分子センシング、超分子材料…

本学科では、皆さんが高校・大学で習得する化学の知識を使い、未来の社会において活躍が期待される新物質、新材料、新しい技術を創り上げる研究に挑戦します。

そのために、実験・実習で化学分析や合成の知識とテクニックを身に付け、専門科目では、無機、有機、分析など様々な化学の基礎とそれを応用した材料やデバイスについて学びます。またグループワークや発表を行う授業、化学英語の授業を通して、グローバルなコミュニケーション能力を養います。

これらを仲間とともに学ぶ過程で、皆さんがまだ知らない・挑戦や夢に出会うかもしれません。応用化学科で見事に“化け”て、社会に出てからも研究開発を通じて未来に貢献できる化学者になりましょう！



学びの POINT

入学生の興味と関心

- ◎ 自然環境と調和した社会基盤の整備やマネジメント、災害に強い国や地域づくりに携わる仕事をしたい
- ◎ 人間の活動が自然環境に与える影響を理解し、その知識や技術を生活環境の充実・保全に役立てたい



得られる知識・スキル

- ◎ 構造物や水・地盤の力学と設計・管理方法
- ◎ 災害に対する備えと地域の水資源管理の方法
- ◎ 交通の整備や安全で環境と調和した国土やまちづくりの方法
- ◎ 上下水道・廃棄物管理に関する施設の設計・管理と環境保全の技術

学びの POINT

入学生の興味と関心

- ◎ 環境にやさしい素材の開発、グリーンエネルギー開発や環境問題解決に貢献したい
- ◎ 好きな化学を応用する研究者・技術者として社会で活躍したい
- ◎ 見たこともない物質を合成したい



得られる知識・スキル

- ◎ 化学実験等を通して学ぶ実験スキル
- ◎ 有機・無機・高分子化学など材料設計・開発のための専門知識
- ◎ 分析・物理化学など環境や自然現象を理解し応用するための専門知識
- ◎ 身に着けた知識・技術を社会に生かすための実践力



先端材料理工学科

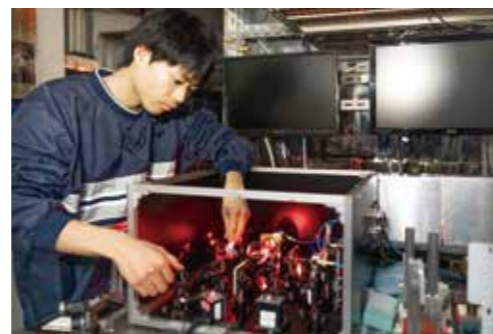
Department of Science for
Advanced Materials

さらにその先へ、よりよい世界へ… 夢の世界をカタチにする

材料科学は、原子・分子レベルの操作で新材料を創り、新たな機能を生み出すことを目的とした物理学・化学の融合領域です。これなしに希少資源の枯渇、消費エネルギーの増大や環境破壊といった今私たちが直面する地球規模の問題は解決できません。

本学科は、次世代を担う幅広い知識と能力を備えた材料技術者・科学者を養成します。大学生時代に理解しておくべきことを、最も効率よく勉強できる科目を用意しています。それらは、生涯にわたって役に立つ基礎知識になります。

将来の研究開発現場では、経験的な知恵、共同作業に不可欠なコミュニケーション能力、目的達成のための実践力、旺盛なチャレンジ精神も要求されます。本学科では、実験や演習を通じて自らを鍛錬し、科学技術や社会が変化しても持続的な就業能力を持つ人材を育てます。



学びの POINT

入学生の興味と関心

- ◎先端機器を生む新しい材料をつくりたい
- ◎身の回りの現象が不思議で面白い
- ◎地球にやさしい材料をつくりたい
- ◎安全や便利の基礎をつくる人になりたい



得られる知識・スキル

- ◎物理・化学・数学の基礎知識
- ◎固体物理学・材料科学など、先端材料を創る・使うための専門知識
- ◎材料の特性分析や加工の技術

免許と資格

免許や資格は、夢への翼。自分を磨き、可能性を広げて
飛び立てるよう、全力でバックアップします。

資格を取得しなければ就くことのできない職業や取り組みない作業が数多く存在する工学分野。自身のキャリア形成を鑑み、必要な資格取得に向けて早い段階から努力することが、夢の実現につながります。

教員免許状

各学科の専門科目に加え、所定の単位の修得により、卒業時に高等学校教諭一種免許状を取得することができ、教師への道が開かれます。

※免許取得のために履修が必要となる科目は、他学部との共同開講科目であるため、時間割変更等により標準修学年数内での履修完了が困難となる場合があります。

- コンピュータ理工学科・
先端材料理工学科
■高等学校教諭(数学)一種免許状
- 応用化学科・
先端材料理工学科
■高等学校教諭(理科)一種免許状

- コンピュータ理工学科
■高等学校教諭(情報)一種免許状
- 機械工学科・メカトロニクス工学科・
電気電子工学科・土木環境工学科
■高等学校教諭(工業)一種免許状

資格

本学部生が取得できる資格は数多くあります。ここでは、本学部卒業生の活躍が期待される分野において需要の高い資格を紹介します。なお、資格は実務経験を重視する傾向が強く、ここで紹介する資格も、学部卒業後数年の実務経験を経てから取得できるものがほとんどですが、その基礎となるのは在学中の学習です。本学部は、さまざまな資格試験の指定校や認定校となっており、有利な条件で取得できる資格もあります。

全学科共通

- 技術士
- 技術士補
- 衛生管理者
- 衛生工学衛生管理者
- 作業環境測定士
- ガス溶接作業主任者
- 建設機械施工技士
- 土木施工管理技士
- 建築施工管理技士
- 管工事施工管理技士
- 廃棄物処理施設技術管理者
- 冷凍空調技士(第一種)

機械工学科

- 自動車整備士
- ボイラー・タービン主任技術者

電気電子工学科

- 電気主任技術者
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級海上特殊無線技士
- 第二種電気工事士

土木環境工学科

- 測量士
- 測量士補
- ビオトープ管理士(2級)

応用化学科

- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者

資格取得の詳細については、各自でご確認ください。

附属施設



工学部附属ものづくり教育実践センター

創造性豊かなエンジニアの育成

ものづくり教育実践センターでは、工学部1年次から3年次にかけて、ものづくりにおける導入・基礎・実践教育の一貫した教育プログラムを実施しています。ものをつくり出すことの楽しさから、各種工作法や工作機械操作の実践的能力まで、社会で役立つ力を高めます。

在学生 メッセージ

※インタビューは、2023年1月に行ったものです。

工学部【機械工学科】
3年次
竹田 伊吹 さん (新潟県出身)

好きと興味が繋がる学び

機械工学科では機械工学の基礎知識やものづくりの技術を学ぶことができます。私は子どもの頃から機械が好きで、また、身近に医療従事者がいたことから、機械と医療の両方に興味を持つようになりました。山梨大学には、私の「好き」と「興味」が繋がった学びを実現できる環境があるため、入学を決めました。現在は骨を用いた解析などを行っており、将来、医療の現場で役立つ可能性に繋がる根本を学んでいると感じています。

より良い医療機器を作りたい

将来は医療機器をつくる研究や設計に携わりたいと思っています。新しいものをつくるというより、今あるものを改善し、より良いものにしていきます。例えば、更に軽量で使いやすいものをつくることで、高齢者や身体が不自由な方が自宅でも簡単に医療機器を使えるようにしたいです。そのために今後も研究室で学びを深めていきたいと思っています。

Message from Students

工学部【電気電子工学科】
3年次
坂本 悠誠 さん (山梨県出身)

ものづくりの根幹を担う電気電子工学

電気電子工学科では、電気の活用や、電気通信機器、半導体、集積回路に関わることなど、幅広く学ぶことができます。ものづくりの根幹を担う学問分野であり、与えられた課題に対して、チームで、設計、製作、測定を一貫して行うなど、授業を通してものづくりのおもしろさや達成感を味わうこともできました。また、工業高校の教員免許も取得できます。僕は工業高校出身ということもあり、母校の教壇に立つという将来の選択肢も残しておきたくて、免許取得にも挑戦しています。

パワー半導体の高性能化に挑む

3年次後期の研究室配属では、パワー半導体の研究室を選びました。パワー半導体は、家電製品から新幹線まであらゆるものに搭載され、現代の社会生活を支えています。僕は、現在課題となっている電力ロスを削減し、高性能化につなげるための研究に取り組む予定です。今は文献を読んだり実験手法を学んだりしている段階ですが、卒業研究が本格化するのを楽しみです。

人々の暮らしを支える医療機器を作る
エンジニアを目指しています。



大学院への進学、母校の教員、開発職：
卒業研究にもしっかり取り組み、将来の可能性を広げたい。



竹田さんのキャンパスライフ

あたたかな人との繋がりの中で
明るく楽しい大学生活を送っています。

コロナ禍で登校機会が少ない時期が続いたので、大学で友だちに会えた時は、一緒に食事をするなど楽しい時間を過ごしています。工学部は女子が少ない分、すぐに仲良くなれるので、みんなで和気あいあいと過ごしています。居酒屋でアルバイトをしています。違う学部の学生も一緒に働いているので友だちをたくさん作る事ができました。休日はカフェめぐりも楽しんでいます。学びもプライベートもとても充実している毎日です。



登校

一人暮らしのアパートから徒歩で通学しています。山梨は天候が良く過ごしやすいです。



昼休み

友だちと一緒にランチを楽しんでいます。工学部は女子が少ないですが、みんな仲が良いです。



授業

1、2年次に習ったことへの応用や実験をしています。先生は質問に対していつも優しく教えてくれます。



放課後

アルバイトやバレーボールサークルに行きます。山梨県立大学との合同サークルで交流が楽しいです。

登校

市外の実家から車で通学しています。駐車場は大学近くの月極駐車場を借りています。



昼休み

友人と学食へ行きます。カツ丼はボリュームがあって美味しいのでおすすめです。



授業

授業は対面1コマと実験系2コマのみ。毎週水曜日は研究室で先輩の手伝いをしています。



放課後

大学の柔道場へ行き、練習のある日は練習を、そうでない日は個人的に筋トレをします。

坂本さんのキャンパスライフ

コロナ禍で制約が多かった柔道部の活動。
団体戦に出場したことは、忘れられない思い出です。

小学生の頃から続けてきた柔道を大学でもやりたいと思い、柔道部に入りました。1～2年次は、コロナ禍で試合がなくなったり、練習にも制約が出たりして残念に思っていたのですが、3年次になってからはいろいろな大会も復活し、初めて山梨大学として先輩方と一緒に団体戦に出場することができました。結果は出せませんでしたが、とても嬉しかったです。

生命環境学部

Faculty of Life and Environmental Sciences

- 生命工学科
- 環境科学科
- 地域食物科学科
- 地域社会システム学科



【ADMISSION POLICY】

生命環境学部では、「自然と社会の共生科学の創生」を行うため、自然と社会の共生科学の視点から、生命・食・環境・経営などの諸課題に取組み、解決する意欲をもつ人を求めています。

【教育目標】

生命科学・食物生産・環境科学・社会科学に関する実践教育により、広範な知識を統合し、問題を発見し解決する能力を身につけ、自然と社会の共生の観点から持続可能で豊かな地域社会を実現できる人材の養成を目指します。

自然環境と人間社会の共生を科学し、 人類の未来の担い手を育成する

本学部は、地域社会の持続的繁栄を担う農学系・社会科学系人材の育成を切望する地域ニーズを受け、2012年4月に設置された文理融合型の学部です。理系・文系の垣根を低くした学科横断的な教育により、自然と社会の共生を実現するための課題を提起し、解決する能力を涵養します。

本学部のカリキュラムでは、実験・実習・演習系の授業を数多く設けています。さらに自然科学系の3学科では、最先端のバイオ技術、食物科学・農学の専門技術、自然環境の調査管理技術など、高度な専門技術を習得できます。また社会科学系の1学科では、流通経済・経営・行政・都市計画・観光政策など、地域社会のマネジメントに関する専門知識を学ぶことができます。



01 生命環境基礎ゼミ

他大学では例のない、本学部の目玉授業の一つです。1年次前期の必修科目であるこのゼミでは、受講学生が少人数のグループに分かれて、自ら研究テーマを設定し、調査・実験・文献の収集→結果の分析→考察を行います。半年間かけて自発的な活動を繰り返すことで、今後の専門研究を進めるための基礎力を養います。ゼミの終盤では、学部の1年次全員が集合し、互いの成果を発表・評価するプレゼンテーション大会が実施されます。

過去に実施した研究テーマ例

- マグロのDNA鑑定
- 天然酵母の単離
- 大気汚染のデータ解析
- 除菌洗剤の除菌率
- 一人暮らしの正しい食事
- フェア・トレードの実態
- コンビニにおける食品廃棄物問題

02 生物資源実習

本学部の特色ある実習科目の一つです。生物・食物・環境・経営に関わる様々な体験学習を通して、農作業の楽しさや難しさを体験します。同時に、農作物の生産実態や問題点、食品の品質管理などを総合的に学習します。本学部では文系・理系学科を問わず、1年次全員が受講します。

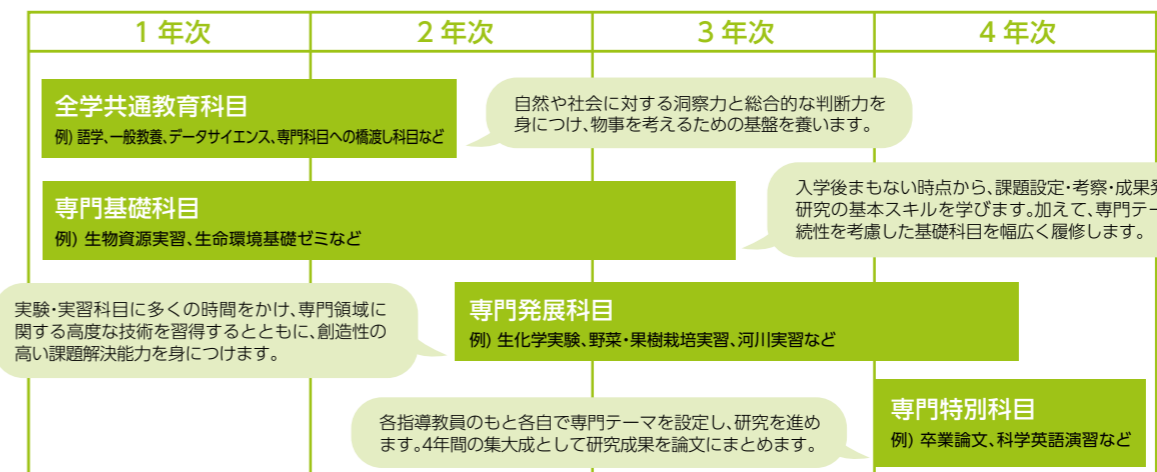
実習・演習内容

- 附属農場での体験
- 食品加工工場、流通、研究施設等の見学
- 牧場実習 等



03 大村博士に続け、若い力

ノーベル賞を受賞された大村智博士（本学卒業生）は、山梨大学の助手時代にワイン研究に携わり、細菌などの微生物に興味を持たれたとのことですが、今も大村博士と同じように微生物に魅了され、研究に取り組む後輩たちがいます。生命工学科応用微生物学研究室では、50年以上にわたり放線菌の研究を続けています。放線菌は数多くの抗生物質を生産することが知られており、大村博士がノーベル賞につながる物質「エバーメクチン」を発見されたのは、この放線菌からでした。山梨の自然環境に加え、学生の自主性を尊重し、理系文系を問わず実験を重視し、諸学融合の教育研究を推進する本学の風土は、大村博士の学生時代から半世紀以上を経た今も山梨大学に息づいています。



就職
or
大学院
進学



生命工学科

Department of Biotechnology



地域食物科学科

Department of Local Produce and Food Sciences



生命環境学部

最先端のバイオテクノロジーで 人類の未来を切り拓く

本学科では、バイオテクノロジーによって解決すべき課題を自らの力で見出し、それらの課題を高い創造性を持って解決できる能力を備えた研究者・技術者の養成を目指しています。分子生物学、生化学、細胞生理学といった生命科学の基礎を身につけるとともに発生工学や幹細胞生物学、応用微生物学、バイオインフォマティクスなどを始めとする最先端の生命科学・生命工学を学ぶことで、再生医療(iPS細胞、ES細胞、クローン技術)、生殖補助医療(体外受精、発生工学)、食料生産・食品衛生(機能性食品、醸造、発酵工業)、健康増進(医薬品、有用微生物、化粧品、香料)、バイオエネルギー、環境保全などに関する新しい技術を創出する能力を身につけることができます。生命工学に関する専門性の高い充実した実験実習により、実践的な知識と技術を修得できることが特徴です。

また、2022年4月、本学科に「バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース(P.58参照)」を設置しました。このコースでは、医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人を養成します。



食べることは、生きること 美味しさや豊かさを探求し、人類が直面する食料問題の解決を目指す!

本学科は、食物科学や農学に関する専門知識・技術を基礎として、果樹・野菜生産や食品製造、資源・環境などの多角的な視点から、人類が直面する食料問題に取り組める人材を養成します。果樹や野菜等の農作物の栽培、食品製造の科学的理解、有用成分の解析と利用を課題に掲げ、地場産業であるワイン産業などを具体的な例として、農学と食品製造を包括的に捉えるための教育を行います。また、教育モデルとして「ワイン科学特別コース(P.58参照)」を設置し、ブドウ栽培・ワイン製造専門の研究機関である「ワイン科学研究センター(P.08参照)」の歴史と実績を活かして、専門的なワイン製造技術を教育し、ワイン産業で活躍できる人材を養成します。



学びのPOINT

入学生の興味と関心

- ◎バイオサイエンスを勉強したい
- ◎バイオテクノロジーで健康な生活に貢献したい
- ◎有用物質生産、食料生産・加工、組織再生などの分野で活躍する研究者・技術者になりたい



得られる知識・スキル

- ◎遺伝子や細胞、生物機能に関する知識と技術
- ◎食品や医薬品の生産に役立つ知識
- ◎食と健康、環境に関する知識と技術

学びのPOINT

入学生の興味と関心

- ◎おいしい食品を製造したい
- ◎食品の栄養に興味がある
- ◎果樹・野菜を栽培したい
- ◎ワイン製造について学びたい
- ◎機能性成分に興味がある



得られる知識・スキル

- ◎味覚や機能性に関する知識
- ◎食品製造・栄養に関する知識
- ◎産業用微生物の基礎知識
- ◎果樹栽培の知識と技術
- ◎農作物生産に関する知識
- ◎ワイン製造の知識と技術



環境科学科

Department of Environmental Sciences



地域社会システム学科

Department of Regional Social Management



生命環境学部

豊かな自然環境を次世代に残すための知識と技術を学ぶ

本学科は、人類の生存基盤である地球環境の理解を通じ、自然と共生した持続可能な社会の形成に貢献できる人材を養成します。

この教育目標を達成するために、環境問題の背景と概要に関する「基礎知識」や大気・水・土壌・生物と人間との関わりに関する「専門知識」を学ぶとともに、人間活動の影響を評価するための「環境計測技術」や環境管理・修復に不可欠な「環境保全技術」を身につけるためのカリキュラムを用意しています。これら専門科目の深い学びを通じて、自然科学の知識と技法に基づく問題解決能力を培います。さらに、「アクティブラーニング」を積極的に取り入れることにより、主体的に考える力と他者との対話や合意形成のための素養を身につけます。これによって環境に関わる学問的課題や社会的課題を自ら見出し、多様な人々と協働しながら課題解決に取り組むことができる環境人材を養成します。



経済・経営・政治・法律などの社会科学系の専門知識を学び、地域社会の持続的発展に貢献できるマネジメント・プロフェSSIONALを育成

本学科は、文理融合の生命環境学部にあるオンリーワンの文系学科です。持続可能な社会の繁栄という観点から、新たな発展モデルの確立を目指し、民間企業・官公庁・各種公共団体などで、マネジメントのプロフェSSIONALとして活躍できる人材を養成します。

本学科では、経済・経営・政治・行政・法律・地域計画・政策に関する専門知識に加え、数理的解析手法と実践的なスキルに関する教育を行います。カリキュラムには、グローバル系科目やローカル系実習科目を用意し、これらの科目を通じて幅広い視野と問題解決能力を養います。また、2016年4月、本学科の中に「観光政策科学特別コース(P.58参照)」を設置しました。このコースでは、観光産業・観光経営・観光政策分野の専門知識とマネジメント・スキルを修得することができます。

卒業後は、民間企業・官公庁・地方自治体・公益法人・各種公共団体など、様々な分野で活躍することができ、進学の道も開かれています。



学びのPOINT

入学生の興味と関心

- ◎自然生態系と人間社会の関わりを学びたい
- ◎環境問題について学びたい
- ◎自然生態系を守り、環境問題を解決するための知識と技術を学びたい



得られる知識・スキル

- ◎自然生態系や地球環境に関する専門知識
- ◎自然生態系を調査・評価する技術と保全・管理する知識
- ◎環境問題を解決するための考え方

学びのPOINT

入学生の興味と関心

- ◎民間企業でマネジメントのプロとして活躍したい
- ◎官公庁で公務員として活躍したい
- ◎観光産業の振興を通じて地域社会の発展に貢献したい



得られる知識・スキル

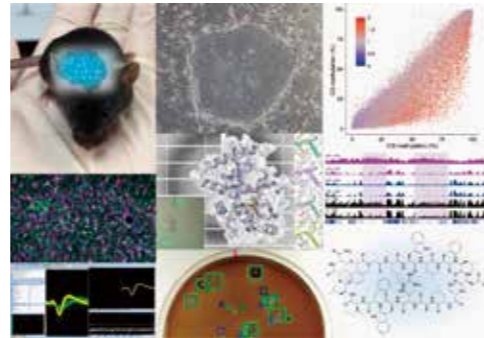
- ◎経済学・経営学・法学・データサイエンスなど、マネジメントに関する幅広い専門知識と実践能力
- ◎経済学・法学・政治学・行政学など、社会科学分野の専門知識と政策立案能力
- ◎観光産業・観光経営・観光政策など、観光政策科学分野の専門知識とマネジメント・スキル

生命工学科

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース(2022年4月新設)

医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人を養成

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コースは生命工学科に2022年4月に新しく設置されたコースで、医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人の養成を目的に、生命科学・医学・薬学分野における数理・データサイエンス教育を行います。入試については、生命工学科本科と特別コースを区別せず、一括で募集し、クラス分け(コース配属)は、希望や成績等に基づき、2年次への進級時に実施します。約20名程度が特別コースに配属されます。特別コースの学生のうち5名程度は、生命環境学部生命工学科の学生として、医学部の特定の研究室で卒業研究を行うことが可能です。



活躍できる分野・進路 創薬系企業／情報産業／CRO系産業／基礎医学研究者／公務員など

地域食物科学科

ワイン科学特別コース

地域産業が抱える課題に対応できるワイン科学のエキスパートを育成

ワイン科学特別コースは、ブドウやワインに関する高度な専門知識と実践的な技術力を備え、ワイン製造に熱意を持った技術者・研究者を育成します。本コースの学生は、1年次からブドウ・ワインに関する講義を受講し、ワイン科学に関する最先端の知識と技術を学びます。さらに、ブドウ栽培学実習・ワイン製造科学実習・山梨県ワイナリーでのブドウ栽培やワイン醸造の現場を体験するインターンシップなどの実習を通して、ワイン製造をモデルとして食品の原料生産から加工まで自戦力に即した応用力を養成します。



活躍できる分野・進路 食品産業・ワイン産業など

地域社会システム学科

観光政策科学特別コース

観光が生み出す新しい価値の探求

観光政策科学特別コースは、観光のマネジメントに求められる高度な専門知識と実践的な分析能力・企画力の修得を通じて、観光に関連する地域価値・産業価値の創造に寄与できる実務家を育成します。本コースの学生は、1年次から観光先進地域等で実施する実習授業に参加し、日常の座学で学ぶ基礎理論と実習で学ぶ現場の実践知を重ね合わせながら、観光マネジメントに関する理解を深めていきます。卒業まで毎年履修可能である実習授業は原則として年度ごとに異なる地域で実施し、多様な事例を学ぶことから、学年を重ねるごとに自らの学修の深まりを実感することができます。



活躍できる分野・進路 公務員／コンサルタント／観光関連産業など

資格

自然と共生する豊かな地域社会の実現に
貢献できる人材を養成します。

持続的な食料の生産と供給による地域社会の繁栄を実現するために必要となる、バイオ技術、食物生産・加工、環境・エネルギー、地域経済・企業運営・行政に関して広い視野を持つ人材を養成することを基本理念とします。

資格

本学部での学習を通じて取得が期待できる資格を紹介します。なお、資格は実務経験を重視する傾向が強く、ここで紹介する資格も、学部卒業後数年の実務経験を経てから取得できるものがほとんどです。

生命工学科・
地域食物科学科・
環境科学科共通

- 第一種衛生管理者
- 作業環境測定士
- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者(甲種)
- 技術士、技術士補

生命工学科

- 上級バイオ技術者
- 生殖補助医療胚培養士

地域食物科学科

- 山梨大学ワイン科学士

環境科学科

- 公害防止管理者
- 環境計量士
- 環境管理士
- 環境カウンセラー
- 自然再生士補

地域社会システム学科

- 中小企業診断士
- 行政書士
- 販売士
- ファイナンシャル・プランナー
- 証券アナリスト
- 消費生活アドバイザー
- 宅地建物取引士
- 総合旅行業務取扱管理者
- 国内旅行業務取扱管理者
- 国内旅程管理主任者

任用資格(指定単位を修得することにより卒業時に資格が得られます。)

生命工学科・地域食物科学科共通

- 食品衛生管理者
- 食品衛生監視員

附属施設



生命環境学部附属農場

農作業の楽しさや難しさを体験

附属農場では、場内の畑やガラス温室において、山梨県の特産果樹であるブドウやモモのほか、地域特性に適した数々の農作物の作付を行い教育・研究に利用しています。生命環境学部の全ての学生はこの農場で実習を行い、農業の奥深さを体験します。



海外で活躍できる研究者になりたい。

大学で学んだ経験を活かして

在学生 メッセージ

※インタビューは、2023年1月に行ったものです。

生命環境学部【生命工学科】

3年次

佐藤 要 さん (新潟県出身)

専門的な分野を幅広く学べる

私は人間が抱える病気を根本的に解決できる再生医療や、医療技術の発展に繋がれることを幅広く学びたいと考え、山梨大学に進学しました。現在は生命科学、生命工学の基本を学ぶとともに、専門的な実験や研究を通じて最先端のバイオテクノロジーに触れ、研究者としての技術や知識を習得しています。また、現在所属している研究室では、体外受精技術や胚の体外培養といった不妊治療に用いる技術を学び、出生率を上げるための研究を行っています。

自らの成長を実感できる環境

学生のうちから幅広い研究ができるので、早い段階から技術者、研究者として成長することができます。これは山梨大学の強みであり、良さだと思っています。今後は大学院に進学し、医療技術に関して更なる研究を行っていきたくと考えています。そして将来的には、海外で活躍できる研究者になるとともに、海外での研究技術や山梨大学で学んだ技術を活かせる仕事をしていきたくと思っています。



生命環境学部【環境科学科】

2年次

倉田 真綺 さん (山梨県出身)

大自然の中での能動的な学び

私が所属する環境科学科では、環境に関するさまざまな不思議を生物や物理、化学といったあらゆる観点から学ぶことができます。私は中学生の頃から生物に興味があり、特に微生物が好きなので、微生物についての研究室がある山梨大学に進学しました。山梨は自然に恵まれているため、生物系の実験や野外実習では、実際に自然と関わりながら学びを深められることも魅力です。

微生物の可能性を追究

研究室配属は3年次後期からになるため、現在はキャリアアシスタントとして研究室のお手伝いをしています。微生物は食・農・医などさまざまな分野に関わっていて、大きな可能性を秘めています。大学院でも微生物の研究を続けて、いつかは未知なる微生物を発見してみたいと思っています。そして将来も生物や環境に関わる分野に携わりたいです。私は山梨の自然に囲まれて育ったので、この自然への恩返しのような気持ちで貢献していきたくという思いがあります。



大学院でも研究を続け、微生物の持つ可能性を広げていきたい。

佐藤さんのキャンパスライフ

自由時間を有効利用して英語を修得！留学生との交流を楽しんでいます。

オンライン授業が多い時期は、空き時間を利用して英語を学びました。山梨大学は留学生も多いので、身につけた英語力を活かして交流しています。大学生になると自分で考えて時間を使えるようになるので、自分次第で有意義なものにできます。居酒屋のアルバイトはいろいろな人とコミュニケーションが取れるので、社会性を身につける良い機会になっています。大学生活の多彩な経験は将来に繋がっていくと感じます。



登校

一人暮らしのアパートから徒歩で通学しています。自然が豊かで気持ちがいいです。



昼休み

留学生と交流したり、仲間と一緒にご飯を食べたりしています。



授業

週に一回の授業と発生工学研究センターの研究室に所属し、研究を行っています。



放課後

図書館で勉強したり、フットサルのサークル活動や居酒屋でアルバイトをしたりしています。



登校

大学まで近いので自宅から自転車で通学しています。



昼休み

学科の友人と学食でランチを楽しみます。学食のメニューは適替わりで、とても美味しいです。



授業

オンライン授業のメリットも最大限に活用し、繰り返し視聴して理解を深めたりしています。



放課後

キャリアアシスタントやスイミングのコーチをしたり、水泳部の練習にも参加しています。

倉田さんのキャンパスライフ

授業もバイトも友人と過ごす時間もすべてが楽しく充実しています。

私は高校3年生まで14年間打ち込んできた競泳の経験を活かして、スイミングスクールのコーチのアルバイトをしています。大学の水泳部にも所属しているので、今でも毎日のように水泳に関わっています。また、オシャレをしたり、友人との会話で盛り上がったりの毎日楽しみです。大学生生活は自由な時間の使い方ができるので、充実した日々を自分で創り出していけるのが魅力だと思っています。

山梨大学 大学院・専攻科

多くの学部卒業生が進学するとともに、日本全国・海外から多くの学生が集まる山梨大学大学院・専攻科では、現代社会が直面する課題の解決に応用でき、また、これら応用研究の基礎となる学術研究を、国際的視野を持って創造的に推進する優れた研究者並びに高度で専門的な知識と能力を有する職業人を養成する教育・研究を行います。



大学院 医工農学総合教育部 修士課程



生命医学専攻

将来の医学や生命科学研究を担う研究者・技術者及び社会医学・健康科学分野の研究成果を医療機関や保健医療行政の現場において実践できる高度専門職業人を育成します。



看護学専攻

質の高い看護を提供するために求められる科学的知識と技術を有する看護専門職の育成を理念としています。修士課程修了者は、保健・医療・福祉や教育など幅広い領域で活躍しています。



工学専攻

専門知識及び開発能力、問題発見・解決能力、国際的コミュニケーション能力を修得し、優れた技術者・研究者および高度専門職業人として社会に貢献できる人材を育成します。



生命環境学専攻

自然科学と社会科学の文理融合的なアプローチで、人類にとって最も普遍的で重要な「食と健康」・「生命と環境」に関わる複雑で多様な課題の解決に貢献できる人材を育成します。

大学院 医工農学総合教育部 博士課程



医学専攻(4年)

高い倫理観や医工農の分野横断的な知識及び医学・医療の分野に関する優れた研究能力と高度な専門知識を身につけ、創薬・医療技術開発、医療関連事業や公共健康政策の推進、地域医療への貢献等に寄与できる人材を育成します。



ヒューマンヘルスケア学専攻(3年)

人間を身体・心理・社会的側面から捉え、幅広い世代の健康問題の解決および健康生活の維持・促進を支援することを目的とするヒューマンヘルスケア学にふさわしい、看護学の発展に寄与する人材の育成を理念としています。



工学専攻(3年)

医工農の分野を越えた研究指導・教育体制により、産業や工業技術が身体や自然に与える影響に関する洞察力や倫理性を兼ね備えた、企業や教育研究機関において開発の中核を担える能力と実践力を有する人材を育成します。



統合応用生命科学専攻(3年)

医工農の各分野の知識と技術を「統合・応用」して技術革新を行い、人類にとって最も普遍的な価値をもつ「健康」に関する課題に対して複数の解決策を見出し、社会の発展と人類の福祉に貢献する高度専門職業人・研究者を育成します。

大学院 教育学研究科(教職大学院の課程)



子どもを取りまく社会状況が大きく変化し続ける現在、多様化する教育問題に対処できる実践的な対応力と専門的な力量を持ち、あわせて地域・文化の向上に寄与できる教育者・研究者を育成します。

特別支援教育特別専攻科



障害児教育専攻

すでに幼・小・中・高校の教員普通免許を所持する方を対象に、障害のある子どもの教育を担当する能力を1年間で養成するとともに、特別支援教育担当教員のための現職教育の場を提供しています。

大学院特別教育プログラム

山梨大学では、大学全体の研究力を結集した諸学融合による、新たな知の創造と世界に通用する人材を育成する教育への展開を進めるため、「大学院特別教育プログラム」を設けています。

山梨大学が強みとする最先端の研究分野及び地方創生への貢献が期待できる分野に関心を示す大学院修士課程、博士課程の学生を選抜し、本プログラムによる教育及び研究指導を行っています。学生は「基盤プログラム」として、本籍の専攻コースの科目を履修して修了要件を満たす(学生の学問基盤・背景、取得する学位となる)とともに、6つの「特別教育プログラム」により、それぞれの専門性の深化・拡大・融合を図るためのプラスアルファの教育(学位取得後の自立的活躍を見据えたエリート教育)を受けます。

外部第一線級研究者による特別講義、国内外の研究機関との交流、関連企業でのインターンシップなど、少人数精鋭教育で手厚いサポートを受けられることが特色です。

※詳細はこちら
<https://www.gsemo.yamanashi.ac.jp/education/24>



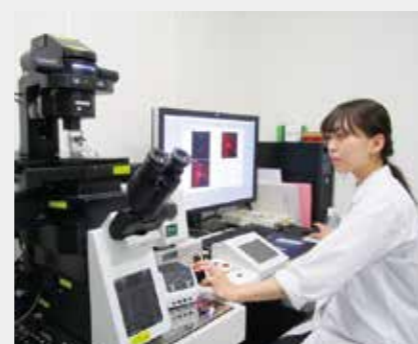
発牛工学技術開発・実践特別教育プログラム

世界トップレベルの高度な発牛工学関連技術及び最新の知識を習得し、本分野で活躍する研究者並びに技術者を育成します。



流域環境科学特別教育プログラム

様々な水・環境問題に立ち向かうために、国や地域の多様性を理解し、その解決を社会に実装できる能力を育成します。



先端脳科学特別教育プログラム

脳機能・分子イメージングの技術と研究力を備えた研究者、社会医学と教育を軸にした発達脳科学の知識と実践力を備えた研究者・教育者を育成します。



協応行動科学特別教育プログラム

ヒトと機械を横断する新たな数理機構に立脚して、身体活動や集団秩序等について高度な支援・デザインのできる教育者、技術者を育成します。



山岳科学特別教育プログラム

筑波大学・信州大学・静岡大学との連携により、山岳地域を取り巻く環境問題の解決や山岳生態系の持続的管理などに対応できる人材を育成します。

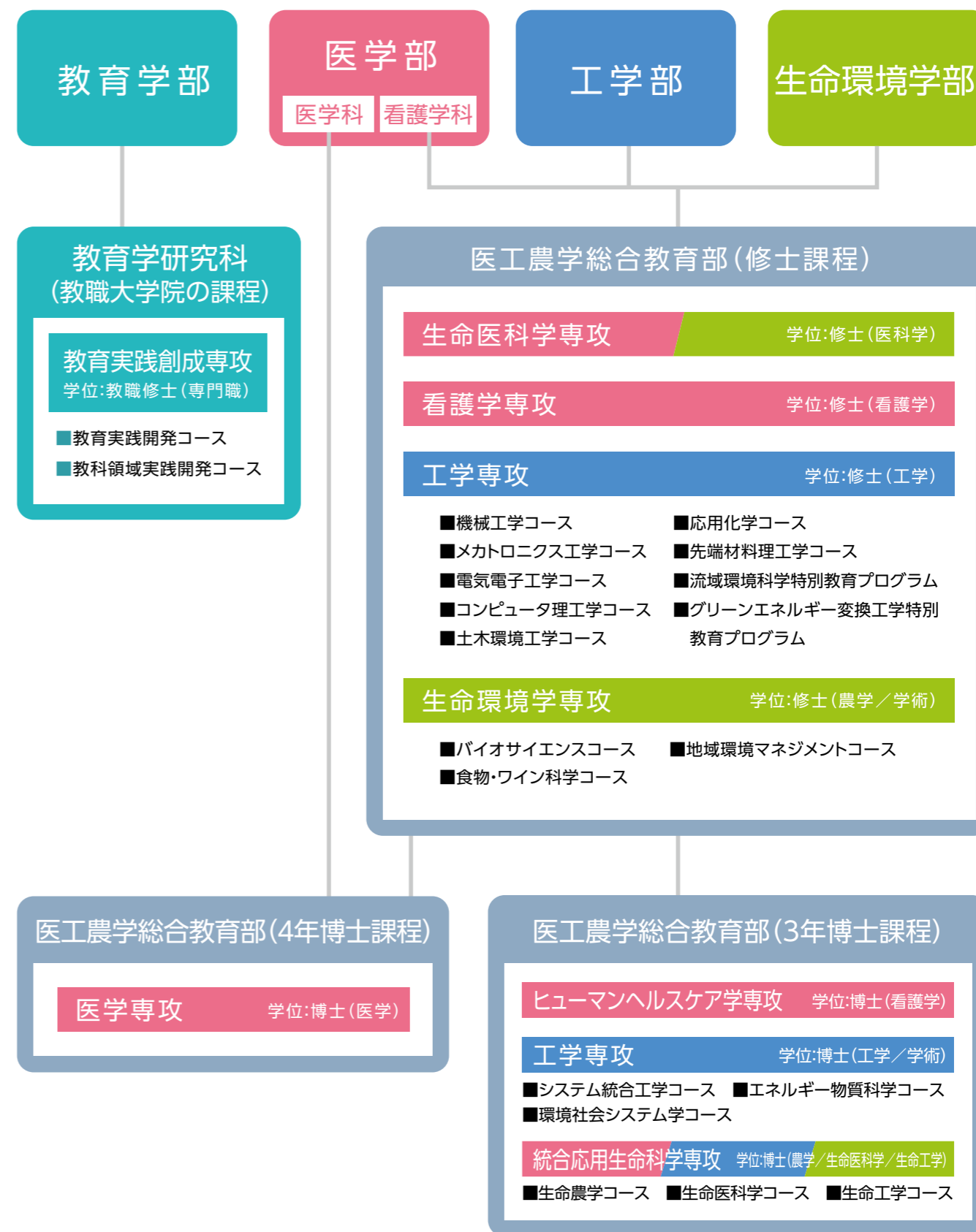


生命工学ナノバイオテクノロジー特別教育プログラム

無限の可能性を秘めた新機能を持つ微生物を発掘し、その機能の分子レベルで解明するナノバイオテクノロジー探求を通して、未来の社会に貢献する研究者・技術者を育成します。

大学院への進学フローチャート

学部卒業後の専攻別進学先



新しい自分と出会い、この世界の大きさを体感してみませんか

海外留学制度



国際化推進センター
ホームページ
https://www.ciee.yamanashi.ac.jp

社会や産業界でのグローバル化が進む現代、さまざまな分野で国際的な視野を持って活躍する人材が求められています。山梨大学では、交換留学制度や数々の特色ある留学プログラムを用意しています。



交換留学

海外研修プログラム

海外インターンシップ

G-フィロス(グローバル共創学習室)

交換留学制度

本学では、大学間交流協定を結び海外の大学との間で交換留学を行っています。山梨大学に授業料を納め、本学に在学したまま留学をするため、留学先の入学金、授業料、及び検定料を納める必要はありません。交換留学先で履修した授業科目については、所定の手続きを経て、所属学部等で単位認定を受けることができます。また、このほかにも、学部間協定による留学プログラムもあります。

交流協定大学への 夏季・春季語学研修と インターンシップ研修

夏季休暇や春季休暇中に、海外研修プログラムを行っています。語学力アップと異文化体験、そして海外企業・教育機関での貴重なインターンシップ(就業体験)を行うことができます。

留学先	国		実施時期 期間
	地域		
ケンタッキー大学	米国		2月中旬～3月中旬
	ケンタッキー州		5週間
ブランド・ビュー大学	米国		8月中旬～9月下旬
	アイオワ州		5週間
ブリティッシュ・コロンビア大学 イングリッシュ・ランゲージ・インスティテュート	カナダ		2月中旬～3月中旬
	ブリティッシュ・コロンビア州		4週間
レスター大学	英国		2月中旬～3月中旬
	イングランド		4週間
ノーザン・アイオワ大学	米国		2月中旬～3月中旬
	アイオワ州		4週間
杭州電子科技大學	中国		夏季休業期間中
	浙江省		10～14日間
マレーシア・ペルリス大学	マレーシア		夏季休業期間中
	ペルリス州		10～14日間
釜慶大学校	韓国		夏季休業期間中
	釜山広域市		10～14日間
王立ポンベン大学	カンボジア		春季・夏季休業期間中
	ポンベン市		2週間

※プログラムの時期・期間などが変更される場合があります。各プログラムの詳細は、CNS及びグローバル推進課でご確認ください。

海外留学奨学金制度

本学では、交換留学や本学で認めた海外研修プログラムへの参加者に対し、返還不要の奨学金制度を設けています。これは、海外で積極的に学習しようとする意欲ある学生を経済的にサポートするためのものです。支給奨学金額は、参加する留学プログラムの実施地域・期間等によって異なります。詳しくは、グローバル推進課(B-1号館225)にお問い合わせください。

留学までのスケジュール



留学体験記録

※インタビューは、2023年3月に行ったものです。

【英国 オックスフォード・ブルックス大学 交換留学】

留学生との交流を通して広がった海外への興味。憧れのオックスフォードで、イギリス文学を学んでいます。

オックスフォードには歴史的建造物がたくさんあり、街を歩くだけでイギリスらしさを存分に味わえます。ほとんどの美術館に無料で入館できるので、休日に散歩がてら行けるのも魅力です。

留学先のオックスフォード・ブルックス大学では、イギリス文学を中心に学んでいます。授業はディスカッションベースで行われるため、最初の頃は、単語が出てこなかったり、クラスメイトの話すスピードについていけず聞き取れなかったりしましたが、次第に慣れ、発言もスムーズになっていきました。授業に先駆けて週に1～2冊の小説を読みます。ディスカッションに備えて意見をまとめるのは大変ですが、教授と1対1で話すチュートリアルの時間が1学期間に2～3回設けられていたり、質問や課題に関する相談にも快く対応してもらえたりと、手厚いサポートがあるので、安心して楽しく学ぶことができています。

日本語や日本の文化、アニメなどに興味がある人が多く、キャンパスでいろいろな人から声をかけてもらい、たくさんの友人ができました。留学で経験したことや、学んだことをこれからの人生に役立てたいと思います。



交換留学

外川 萌さん

教育学部
学校教育課程言語教育コース4年

【米国 ケンタッキー大学 春季海外研修プログラム】

米国で待っていたのは、素敵な出会いと刺激的な体験。長期留学へのモチベーションも高まりました。

ケンタッキー大学は1865年設立の州立大学です。レキシントン市にある広大なキャンパスで27000人を超える学生が学んでいます。僕は、2023年2月5日～3月11日の約5週間、キャンパス内にある学生寮に滞在し、英語を母国語としない学生を対象にした語学プログラムに参加しました。また、日本語を学ぶ学生や日本に興味のある学生コミュニティの人達と頻りに交流し、現地ならではのカジュアルな表現を彼らから学びました。素敵な人達との素晴らしい出会いがたくさんあるなか、誕生日を迎えた僕のために現地の友人達がパーティを開いてくれたり、全米屈指の強豪とされるバスケットボール部の試合で、想像以上のスケールに圧倒されたりと、刺激的な毎日を経験することができました。

僕は言語学に興味があるため、プログラムを通しての語学力の向上はもちろんのこと、英語や日本語について語り合える友人と出会えたことも大きな収穫になりました。今回のプログラムのおかげで、交換留学や海外大学院への進学など長期的に外国で学びたいと思うようになりました。



短期研修

横山 光さん

教育学部
学校教育課程言語教育コース2年

学内留学

G-フィロスでできること

- 英語資格試験対策本の自由閲覧、英語の映像コンテンツの鑑賞、留学生との交流の場として利用可能です。
- 留学生SA(Student Assistants)や英語学習・留学アドバイザーによる英語学習サポート、日本語サポート、諸外国語カフェなどの利用ができます。
- 国際交流イベントや留学生による各国の文化紹介・体験、日本文化紹介・体験などに参加できます。

本学では、G-フィロス(グローバル共創学習室)という国際交流スペースを運営しています。G-フィロスとは、国際的なコミュニケーションスキルを育成する場として、異文化理解や語学学習を通じ、学生間で互いに学びあう学習環境のことです。

場所: B-1号館221、Y号館(総合研究棟)2階国際交流スペース
開室時間: 月～金曜の9:00～19:00(Y号館は17:00まで)
上記時間内であれば、本学の学生は誰でも利用できます。



将来の目標に合わせて全力で就職活動をサポート

進路支援情報



大学卒業後、どのような道に進むのかを決め、希望を実現するには、様々な情報や支援が必要です。山梨大学では、就職や大学院進学など将来へ向かう学生を全力でサポートします。

Point 1

充実した進路支援体制!

進路担当教員の配置

各学部にはコース・学科ごとに進路担当教員が配置され、進路相談にあたっています。
キャリアセンターによるバックアップ!
甲府キャンパスにはキャリアセンターを設置。経験豊富なスタッフが、就職に関するバックアップをしてくれます。



Point 2

進路に合わせた実践的な支援プログラム!

社会人として必要なマナーを学習する基礎講座を始め、企業・公務員などそれぞれの進路希望に合わせたガイダンスや試験対策講座を実施しています。

Point 3

就職のお悩み解決! キャリア・アドバイザー制度

将来どんな仕事に就いたらよいのか、希望の仕事に就くためにはどう行動すればいいのかなど、就職に向けたお悩みについてスタッフによる手厚い指導・助言を行っています。ほかに、就職活動に向けた自己分析や面接対策など、様々な相談が可能です。

山梨大学の「キャリア教育」とは?

学生が社会人・職業人として自立するために必要な能力・態度・意欲を形成・向上させる教育を「キャリア教育」と言います。本学では、1年次から「社会で働く意義」を考える講義や実践的なプログラムなど体系的なカリキュラムを展開し、学生が自らの特徴や適性を見出し、自分に合った将来設計ができるようサポートしています。

入学から卒業まで、一貫したキャリア教育と進路支援!

※以下は講義・講座の一例です。この他にも様々なプログラムを展開しています。

職業興味や能力など、自分自身をより深く知ることを目指す

キャリアデザインI(自己理解)



各分野で活躍する社会人の講義を聴き、業界や仕事の理解を深める

キャリアデザインII(仕事理解)



社会情勢を理解し、自らのキャリアビジョンを表現する

キャリアデザインIII(キャリアビジョン)



働く女性の先輩から、体験談やキャリアパスを学ぶ

理系女性のキャリア形成



1年

2年

3年

4年

卒業・社会人へ



進路・就活スタートガイダンス

今やっておくべきこと、ホットな話題を提供



就活セミナー

就活に必要な知識・テクニック等を身に付ける



業界・企業研究会

業界や企業担当者から、最新の動向・情報などをチェック



面接対策講座

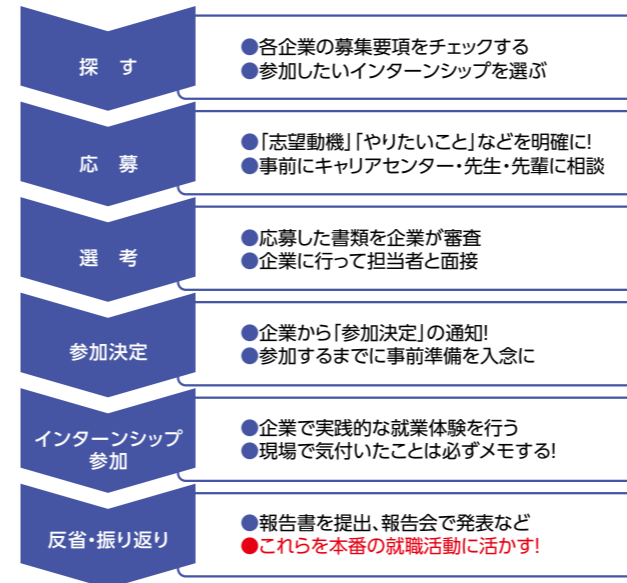
企業・公務員など志望先に合わせたきめ細かく指導

インターンシップで職業観の育成!

～企業等で実習・研修的な就業体験～

山梨大学では、2・3・4年次、修士1年次が参加する、正課のインターンシップ(単位認定)を実施しています。この他、各企業等が独自に実施しているインターンシップもあります。

※一般的な就業体験型のインターンシップの他、「課題応募型」「課題挑戦型」「共同研究型」など、企業ごとに様々な形式で実施されています。
(例)インターンシップの流れ(就業体験型の場合)



在学生インターンシップ

Report

生命環境学部
地域食物科学科 3年

早川 紗英さん

インターンシップ先:
ツルヤ化成工業株式会社



業界を体験したことで将来設計の軸を見つけることができました。

業界研究や企業研究を行い働くイメージを掴んだり、社会人の方々とのコミュニケーションを経験したいと考え、インターンシップに参加しました。受け入れていただいたツルヤ化成工業株式会社は山梨県韮崎市に本社があり、甘味料を中心とした添加物をはじめ、各種食品素材や高機能性食品等の研究開発から製造、販売までを一貫して行っている企業です。5日間のインターンシップによって、私は興味を持っている業界や職種への理解を深めることができ、また「報告・連絡・相談」の大切さなど、社会人として仕事を進めていく姿勢などについても学ぶことができました。今回の経験は食品業界を幅広く見る良い機会になり、その中で私は消費者に近い食品分野の仕事に就きたいという目標を持つことができました。また実際に就職先を選ぶ際に大切なことなど、将来設計に繋がる軸も自分の中にできたように思います。大学側のサポートを受けてのインターンシップは安心感がありました。山梨大学のキャリアセンターは就活支援に関する講座などが充実し、タイムリーな情報も得られるので、これからも有効に活用しながら目標に向かって行きたいです。

※インタビューは、2023年1月に行ったものです

キャリアセンターの紹介

～将来の目標に向かって頑張る学生を全力サポート!～

学生が大学で身に付けた知識や経験を活かし、自分が本当にやりたい仕事に就き、充実した人生が送れるよう、一人ひとりの進路希望に応じ、様々な面からサポートしています。

就職支援では、就職情報の提供の他、企業・教員・公務員と進路に合わせたガイダンスや面接対策等の講座を開催。経験豊富なスタッフによるバックアップ体制も万全です!



求人資料検索室

最新の求人票から過去の実績まで様々な資料があります



視聴覚学習室

オンライン面接にも対応しております



学生談話コーナー

新聞・雑誌・チラシなど最新情報が盛りだくさん!



キャリアセンター



キャリアアドバイザーが、就職やキャリア発達を1対1で指導



玄関ホールには、アルバイトやインターンシップなどの情報を掲示



キャンパス内の掲示板にも就職に関する情報を掲示

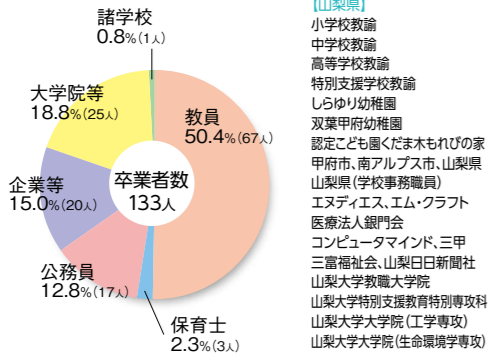
2021年度のおもな進路

2022年5月1日現在

教育学部

(注)端数を四捨五入しているため、各項目の計が100にならない場合がある。

学校教育課程



【山梨県】
小学校教諭 (静岡県、長野県、山形県他多数)
中学校教諭 (静岡県、栃木県、埼玉県他多数)
特別支援学校 (静岡県、長野県、東京都他多数)
中央第二重保所
東京母子愛育会
千曲市、東京国税局、宮田村
BANKANわものや、DCM
Eastern Suburbs AFC
THINKフィットネス (ゴールドジム)
W-ENDLESS、ギミック
熊本県民テレビ、栗田屋酒店、スターゼン
デジタル/アドバイザー/コンソーシアム
星野リゾート
筑波大学大学院
大阪教育大学 (連合教職大学院)
東京学芸大学教職大学院
秋田国際教養大学専門職大学院
千葉大学大学院
名古屋音楽大学大学院

【県外】
小学校教諭 (静岡県、長野県、山形県他多数)
中学校教諭 (静岡県、栃木県、埼玉県他多数)
特別支援学校 (静岡県、長野県、東京都他多数)
中央第二重保所
東京母子愛育会
千曲市、東京国税局、宮田村
BANKANわものや、DCM
Eastern Suburbs AFC
THINKフィットネス (ゴールドジム)
W-ENDLESS、ギミック
熊本県民テレビ、栗田屋酒店、スターゼン
デジタル/アドバイザー/コンソーシアム
星野リゾート
筑波大学大学院
大阪教育大学 (連合教職大学院)
東京学芸大学教職大学院
秋田国際教養大学専門職大学院
千葉大学大学院
名古屋音楽大学大学院

教育学部就職の特徴

1年生から就職後までを見据えた、きめ細かで手厚いサポート体制

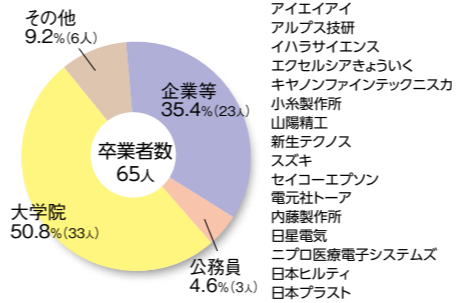
教員就職に力を入れており、学生が仲間とともに主体的に教員採用試験対策に取り組めるよう、大学教員や教職支援室教員が様々なサポートを行っています。

- 教職支援室の教員は学校の管理職経験者です。豊富な教職経験を活かし、1年生から3年生までを対象とした個人面談による進路調査、教員採用試験対策講座、教員採用試験に関する個別指導を行い、教員になりたい学生一人一人のニーズに合わせた対策を行っています。
- 大学教員がそれぞれの専門性を活かし教員採用試験対策講座や個別指導を行っています。また同窓会による対策講座も行われています。
- スマホを使った教職支援システム (キャリアポ) を導入しています。
- 教員採用試験対策の取組や受験結果を分析し、受験した先輩の声を取り入れながら、サポート体制を改善しています。
- 教員就職支援を手厚く行っていますが、教員採用試験合格をゴールと考えず、教員に就職してから子どもとともに成長していける人を育てることを大切にしています。

工学部

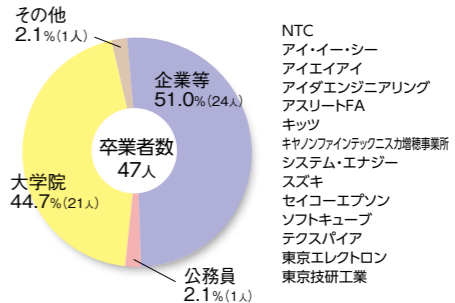
(注)端数を四捨五入しているため、各項目の計が100にならない場合がある。

機械工学科



アイエイ アイエー
アルプス技研
イハラサイエンス
エクセルシアきょういく
キヤノンファインテックニスカ
小糸製作所
山陽精工
新生テクノス
スキ
セイコーエプソン
電元社トア
日星電気
ニプロ医療電子システムズ
日本ヒルティ
日本プラスト

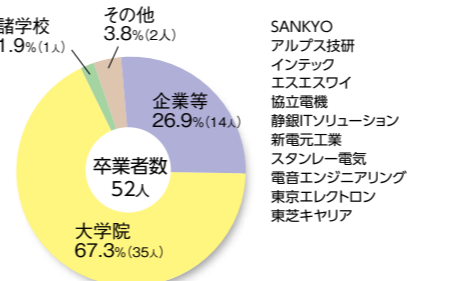
メカトロニクス工学科



NTC
アイ・イー・シー
アイエイアイ
アイデンジニアリング
アスリートFA
キッツ
キヤノンファインテックニスカ増穂事務所
システム・エナジー
スキ
セイコーエプソン
ソフトキューブ
テクノパイア
東京エレクトロン
東京技研工業

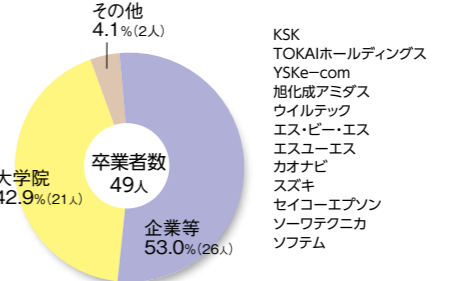
東芝キャリア
ファーストビジョン
ファソテック
フジワラ化学
ヘッドウォータース
ミラプロ
横河マニュファクチャリング
日研トータルソリューション
山梨県
山梨大学大学院
山梨大学大学院工学専攻
千葉大学大学院

電気電子工学科



SANKYO
アルプス技研
インテック
エスエスワイ
協立電機
静銀ITソリューション
新電元工業
スタンレー電気
電音エンジニアリング
東京エレクトロン
東芝キャリア

コンピュータ理工学科



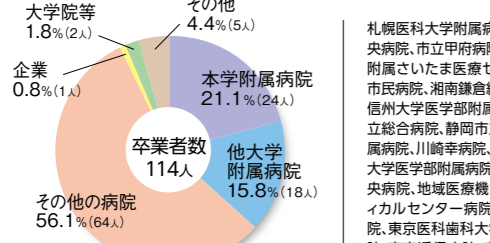
KSK
TOKAIホールディングス
YSKe-com
旭化成アミニス
ウイルテック
エス・ピー・エス
エスユーエス
カオナビ
スキ
セイコーエプソン
ソフテック
ソフテム

東京エレクトロン
東京電力ホールディングス
日本システムウェア
日本テクノノストラクチャ
名古屋技術センター
はくばく
日立ソリューションズ
富士ソフト
富士通エフラス
ワールドインテック
ワイ・シー・シー
山梨大学大学院

医学部

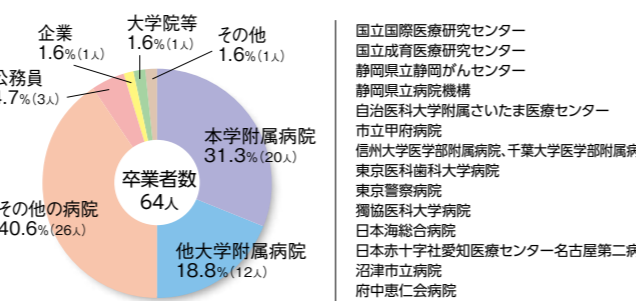
(注)端数を四捨五入しているため、各項目の計が100にならない場合がある。

医学科



札幌医科大学附属病院、三井記念病院、山梨県立中央病院、市立甲府病院、市立豊中病院、自治医科大学附属さいたま医療センター、小田原市立病院、小牧市民病院、湘南鎌倉総合病院、湘南藤沢済生会病院、信州大学医学部附属病院、聖隷三方原病院、静岡県立総合病院、静岡市立静岡病院、千葉大学医学部附属病院、川崎病院、総合病院国保中央病院、大阪大学医学部附属病院、地域医療機能推進機構船橋中央病院、地域医療機能推進機構中央病院、筑波メディカルセンター病院、中津川市民病院、長野中央病院、東京医科歯科大学病院、東京大学医学部附属病院、東京通信病院、東京都立駒込病院、東名厚木病院、藤枝市立総合病院、日高病院、日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院、日本赤十字社医療センター、日本大学医学部附属板橋病院、八雲総合病院、名古屋セントラル病院、名古屋市立大学病院、名古屋大学医学部附属病院、名古屋掖済会病院、名古屋ヶ谷病院、友愛医療センター、洛和会善羽病院、労働者健康安全機構中部労災病院、獨協医科大学埼玉医療センター、KEIPE、山梨大学大学院博士課程、国際医療福祉大学大学院

看護学科

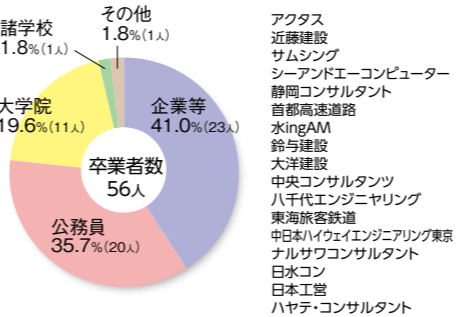


国立国際医療研究センター
国立成育医療研究センター
静岡県立静岡がんセンター
静岡県立病院機構
自治医科大学附属さいたま医療センター
市立甲府病院
信州大学医学部附属病院、千葉大学医学部附属病院
東京医科歯科大学病院
東京警察病院
獨協医科大学病院
日本海総合病院
日本赤十字社愛知医療センター名古屋第二病院
沼津市立病院
府中恵仁会病院
船橋市立医療センター
三井記念病院、武蔵野赤十字病院、山梨市立産婦人科医院、横浜共済病院、立正佼成会附属佼成病院、金ヶ崎町 (保健師) 相模原市 (保健師)、松本市 (保健師)、メディヴァ
東京医療保健大学助産学専攻科

医学系を志す者は、医学部の基礎医学系教室や各種研究所等へ就職等の進路があります。また、研究を進めるために大学院に進学もできます。看護学科卒業時には看護師国家試験及び保健師国家試験の受験資格が得られます。また、助産師国家試験の受験資格が得られるコースも用意されており、希望者の中から選考されます。国家試験に合格すれば、各々の志向や個性にあった各種の医療施設に就職することができます。卒業後さらに研究を進めるために大学院に進学もできます。

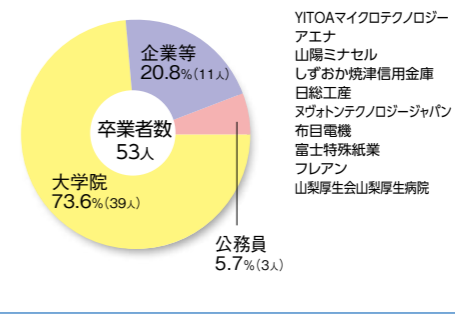
※2022年度入学生より保健師国家試験受験資格は選抜制となります。

土木環境工学科



アクタス
近藤建設
サムシング
シアードエーコンピューター
静岡コンサルタント
首都高速道路
水ingAM
鈴与建設
大洋建設
中央コンサルタント
八千代エンジニアリング
東海旅客鉄道
日本ハイウェイエンジニアリング東京
ナルサワコンサルタント
日水コン
日本工営
ハヤテ・コンサルタント

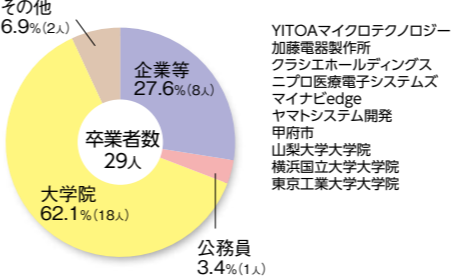
応用化学科



YITOAマイクロテクノロジー
アエナ
山陽ミナセル
しずおか焼酎信用金庫
日総工業
ヌオトンテクノロジー
布目電機
富士特殊紙業
フレアン
山梨厚生会山梨厚生病院

山梨中央銀行
峡東地域広域水道企業団
甲府市
山梨県
山梨大学大学院
山梨大学大学院教育学研究科 (教職大学院)
筑波大学大学院
奈良先端科学技術大学院大学
ミネソタ大学大学院

先端材料理工学科



YITOAマイクロテクノロジー
加藤電器製作所
クラシエホールディングス
ニプロ医療電子システムズ
マイナビedge
キマトシステム開発
甲府市
山梨大学大学院
横浜国立大学大学院
東京工業大学大学院

工学部就職支援の特徴

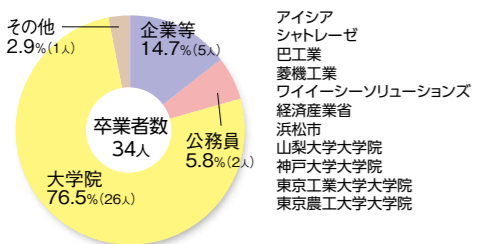
きめ細かな進路指導と情報提供で就職をバックアップ!
進路指導の一番の特徴は、「学生自身が進路指導担当者や企業等の担当者と相談しながら、自分に最も合った進路をみつける」という方針のもとに、経験豊富な教員等によるきめ細かな進路指導を行っていることです。
進路指導担当者等による学生との面談は日常的に実施され、それぞれの適性にあった進路選びをサポートするほか、各学科主催の進路ガイダンスなども年間を通じて開催されています。

- 工学部の就職支援ポイント
- ①進路指導は、学生個々にきめ細かな指導を実施
- ②本学キャリアセンターで実施する合同企業説明会等に加え、各学科においても独自の企業説明会・見学会、就職対策セミナー等を開催
- ③官庁・企業等の第一線で活躍中のOBや技術者との情報交換会を随時開催

生命環境学部

(注)端数を四捨五入しているため、各項目の計が100にならない場合がある。

生命工学科



アイシア
シャトレーゼ
巴工業
菱機工業
ワイエーソリューションズ
経済産業省
浜松市
山梨大学大学院
神戸大学大学院
東京工業大学大学院
東京農工大学大学院

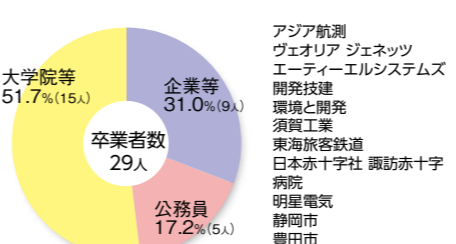
地域食物科学科 (ワイン科学特別コースを含む)



KURKKU FIELDS
TSMリクロン
アドバンテック
アトム
キング醸造
銀座コースター
シーク
シャトレーゼ
東海漬物
日本オープンシステムズ
ネボン
丸水札幌中央水産

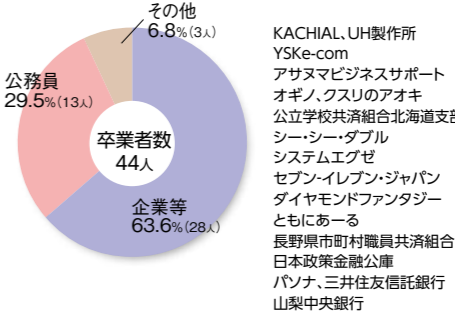
武蔵野
武蔵野フーズ
盛田
リノ
栃木県
埼玉県
山梨大学大学院
大阪大学

環境科学科



アジア航測
ヴェオリア ジェネッツ
エーティーエールシステムズ
開発技建
環境と開発
須賀工業
東海旅客鉄道
日本赤十字社 諏訪赤十字病院
明星電気
静岡市
豊田市

地域社会システム学科 (観光政策科学特別コースを含む)



KACHIAL、UH製作所
YSKe-com
アサマビジネスサポート
オギノ、グスリのアオキ
公立学校共済組合北海道支部
シーシーダブル
システムエグゼ
セブーン・イェン・ジャパン
ダイヤモンドファンタジー
ともあーる
長野県市町村職員共済組合
日本政策金融公庫
山梨県東樹試験場
山梨県中央銀行

ライオン事務器
ラクト・ジャパン
山日YBSグループ
小泉機器工業
松本信用金庫
筑業農業協同組合
朝日生命保険相互会社
日商エレクトロニクス
湧水製菓、宇都宮市
甲斐市、警視庁、甲府市
甲府地区消防本部
鶴岡市、都留市、富士吉田市
山梨県東樹試験場
山梨県

2022年度の進路については、山梨大学キャリアセンターのホームページでご確認ください。

卒業生からの

メッセージ

Message
from
Alumni

※インタビューは、2023年3月に行ったものです。

大学は、夢を叶えるための場所。
やりたいことを見つけたら、迷わず飛び込もう！



教育学部OG

少しでも興味があるなら、ガムシヤラに挑戦してみよう。
学びを深めることで、未来は必ず拓けていく。



医学部OB

迷いが生じたときは、自分の目で見に行こう。
選ぶべき「答え」がきつと見えてくる。



工学部OG

未来の自分を創るのは、今の自分。
苦手なことも楽しみに変えて、理想の未来を手に入れよう。



生命環境学部OB

静岡県立浜松特別支援学校 西澤 美波さん

2020年3月 教育学部障害児教育コース卒業

頑張る子ども達の力になりたくて、障害児教育へ

やりたいことがなく、進路にも悩んでいた高校時代。恩師に誘われ、肢体不自由児の学校へ2日間お手伝いに行ったことで、特別支援学校の先生という夢が見つかりました。山梨大学には障害ごとに専門の先生がおり、幅広く、深く学ぶことができました。実習に加え、教育ボランティアや附属支援学校でのお手伝いなど、実際の教育現場で子ども達と接する機会も多くあり、知識や技能に加え、経験からの自信も育んでいただきました。

試行錯誤しながら子ども達に向き合う中で、自身も成長

新任で浜松特別支援学校に赴任し、今年は3年生の支援と授業づくりを3人で担当しています。障害児教育では一人ひとりをよく見て対応することが何よりも大切です。他の先生方と情報を共有し、話し合いながら日々指導していくのは大変ですが、それが子ども達の力になっていると感じられた時には大きなやりがいと喜びを感じます。子どもの気持ちにしっかり寄り添って声かけや支援ができるよう、これからも頑張っていきます。

山梨大学医学部附属病院 土屋 健さん

2021年3月 山梨大学医学部医学科卒業

個性的で魅力ある同級生と切磋琢磨した6年間

学問としての医学のおもしろさと、自身の学びが直接人を救うことにつながる点に惹かれ、医者を目指そうと考えました。在学中は、都会過ぎず田舎過ぎずの環境に心地よさを感じながら、個性的で魅力ある同級生達と切磋琢磨しました。また、医学部交響楽団に所属し、演奏活動にも勤めました。先輩や後輩との交流も楽しかったですね。

循環器内科医となり、山梨県の医療に携わりたい

卒業後は附属病院で初期研修医となり、この2年間、進路を限定せずフラットな状態で診療科をローテーションしながら、診療チームの一員として業務をサポートしたり、救急外来で初期救急対応に携わったりしてきました。そうしたなか、循環器内科で自分の目の前で患者さんの心臓が止まり、先生方が冷静に対処して救命する姿を目の当たりにしたことで、自分も循環器内科医になろうと心が決まりました。

4月からは山梨大学の医局で、後期研修医としての生活が始まります。県内の医療機関で更に研鑽し、最終的には循環器内科医として山梨の医療に携わりたいと考えています。

山梨県庁県土整備部 中北建設事務所(技術職・土木) 手塚 花菜さん

2022年3月 土木環境工学科卒業

山梨県庁の技術職員に憧れ、土木環境工学科へ

土木工学に興味を持ったのは中学生の頃です。インターンシップ先で、大規模な公共事業の監督員として活躍する女性と出会い、自分も大学で土木を学び、計画から工事、維持管理まで幅広く携わることができる県職員になりたいと考えるようになりました。

目標に向かい突き進んだ4年間。先生の後押しにも感謝

山梨大学は学生と先生との距離が近く、気軽に質問や相談ができます。私には山梨県庁の技術職員という目標があったので、就職後も役に立つことを学ぼうと考え、地盤研究室に所属して、ミュオンという宇宙線の透過力を活用した地下空洞探査シミュレーションに関する研究に取り組みました。ゼミの先生も私の夢を後押ししてくださったことが嬉しく、ありがたかったです。

その後目標通り県職員となり、上司や先輩方にご指導いただきながら河川関連の業務に取り組んでいます。今後は道路や都市整備なども幅広く経験し、山梨県の安全なまちづくりや災害対策に携わっていきたくと思っています。

甲府地方裁判所 山本 将也さん

2020年3月 地域社会システム学科卒業

法律を学ぶことに惹かれ、地域社会システム学科へ

地域社会システム学科では、社会科学系の専門知識を幅広く学ぶことができます。私は法律に興味があったので、法律関連の科目を積極的に履修しました。憲法のゼミで、実際の判例をもとに、原告もしくは被告の立場に立って意見を主張し合い、それについて様々な見地から議論を交わしたことは、今も大きな力になっています。

難関試験を突破!裁判所事務官を経て、裁判所書記官に

弁護士法人でインターンシップをした際、弁護士の先生に「法律に携われる仕事に就きたい」という思いを話すと、裁判所事務官を勧めてくださいました。その後採用試験を受けて、甲府家庭裁判所の少年係に着任。在任中に裁判所職員総合研修所入所試験に合格し、2年間の研修を経て、裁判所書記官として働いています。法律の専門家として、「順風満帆な人生を送っている人が裁判所に行くことはない。だからこそ、来た人にはしっかりと寄り添わなければならない」というゼミの先生の言葉を体現していきたいと思っています。

サークル紹介

キャンパスライフをいっそう充実させるサークル活動。山梨大学にはさまざまなサークルやクラブがあり、みんな生き生きと活動しています。



甲府キャンパス ダンス部

●部員数：71人
●活動日：月、水、木
●活動場所：大会会館兼室、多目的ホール

私たちが踊っているダンスはストリートダンスを中心としたダンスです。ストリートダンスの代表的なジャンルである「Breaking」「Lock」「Pop」「House」のほか、「Krump」「Middle」「Jazz」「Girls hip hop」の8ジャンルがあり、部員は自身の踊りたいジャンルに所属して日々磨きをかけています。学祭など学内のイベントや外のイベントにも出演し、部員自ら振り付けや構成を考えて、ダンスを追求し続けています。YouTube、Twitter、Instagramで過去のダンス動画やイベント情報を発信しているのでぜひチェックしてください!



甲府キャンパス 写真部

●部員数：77人
●活動日：不定期
●活動場所：各所

写真部は、梨甲祭での作品展示や、不定期での撮影会を中心として活動しています。しかし、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、撮影会が行いづらい状況が続いており、個人での活動が主になっています。部では写真を通じた交流を中心に行っています。スマホで気軽に撮影を楽しんでいる人から、フォトコン入賞を目指して本格的な写真を撮っている人まで様々な部員が集まっています。Twitter(@nashidaiphoto)でも活動などの情報を発信していますので興味のある方は是非一度アカウントを覗いてみてください!



医学部キャンパス 漕艇部

●部員数：27人
●活動日：火、木、土
●活動場所：巨大グラウンド、河口湖漕艇場

漕艇部は富士山を望む河口湖で練習を行っております。ボートは主に1艇に5人乗る、チームスポーツであり、1000mを漕ぎ切るタイムを競います。全員で力を合わせ、水上を疾走するのが最高に楽しいです。ボートは大学生から始める人がほとんどで、誰でもすぐに上達できます。主な大会として6月の河口湖祭りと8月の東日本医科学生総合体育大会があり、優勝を目指して日々練習しています。ボートの魅力は実際に漕いでみればわかります!新歓で乗艇体験を実施しているのでぜひ参加してください!



甲府キャンパス 華道部

●部員数：6人
●活動日：月1
●活動場所：大会会館和室

華道と聞くと少し堅苦しいイメージがあるかもしれませんが、厳しい作法はなく華道の先生のご指導のもと活動に励んでいます。華道部では普段の活動のほかに、留学生に華道を教える活動を行っています。日本の文化である華道を通じて様々な価値観に触れることができます。大学から始めた部員もいるので、初心者・経験者を問わず、是非一度大会会館和室に足を運んでみてください。お待ちしております!



甲府キャンパス フォーミュラ部

●部員数：14人
●活動日：月、木
●活動場所：C棟1F講義室

レーシングカーを設計・製作する部活です。私たちは夏に行われる学生フォーミュラ日本大会へ向けて活動をしています。部品の設計や製作、資料の作成、スポンサー様との連絡、マシンの運転等活動内容は多彩で日々忙しいですが、その分やりがいもあります。現在、部内初の電気自動車EVの開発に挑戦しています。プロジェクト成功には幅広い知識が必要で、学部学科問わず様々な学生の協力が不可欠です。車好きの方、ものづくりに興味がある方、新しいことに挑戦してみたい方お待ちしております!



医学部キャンパス 茶道部

●部員数：78人
●活動日：毎週土曜日
●活動場所：福利棟1階和室

普段の活動では1~6年生が幅広く参加しており、おしゃべりをしながらとても和やかな雰囲気の中で練習をしています。そのため様々な先輩方と仲良くなることができ、とても楽しく毎週の活動を行うことができます。また、茶道がうまくなりたいという人も茶道の先生がしっかりと教えてくれるため、茶道の技術を高めることもできます。大学から茶道を始めた人たちも多く在籍しているため、茶道未経験の方はもちろん、今まで茶道をしていた方でも、興味があればぜひ足を運んでもらえると思います。



医学部キャンパス 馬術部

●部員数：15人
●活動日：土、日、祝日
●活動場所：小須田牧場(山梨県北杜市)

私たち馬術部は、馬と部員が人馬一体となって日々活動に励んでおります。馬と接することは日常生活ではなかなかできない体験であり、大学生活においてとても貴重な時間になると思います。部員全員が馬術未経験の状態から始めていますが、大会では多くの部員が優秀な成績を残しています。動物が大好きな方、新しいことに挑戦したい方、どんな方でも大歓迎です。ぜひ、馬の世界に飛び込んで仲間と共に切磋琢磨してみませんか?

甲府キャンパス

スポーツ系サークル

[関東甲信越大学体育大会出場団体]
陸上競技部/水泳部/硬式野球部/準硬式野球部/硬式庭球部/ソフトテニス部/
男子バスケットボール部/女子バスケットボール部/男子バレーボール部/
女子バレーボール部/蹴球部/卓球部/バドミントン部/剣道部/
柔道部/弓道部/空手道部
[球技・競技・武道]
女子サッカー部/アメリカンフットボール部/剣道部/馬術部/
[軟式野球] 2.O.F.B 風林火山/ [テニス] S.S.Hey Hey /
[バスケットボール] Buzzer Beater / [バレーボール] TUESDAYS /
[バドミントン] F.S.Miracle / 燃えミン / [フットサル] 脚MENS /
[ピリヤード] 撞球部
[アウトドア・ダンス・他]
[アウトドア] 山岳部/野外活動部/旅サークル いってこうし/野外教育サークル/
[ダンス] ダンス部 / [車] 学生フォーミュラ部 / [自転車] ワッパの会

文化系サークル

[音楽・芸術・文化]
華道部/裏千家茶道部/写真部/美術部/合唱団/管弦楽団/吹奏楽団/
軽音楽部/ギタークラブ/ジャズ研究会/フリーミュージック/ピアノサークル/
WineRed / 表千家茶道部 / [創作活動] g^2 /
[DJ] BouncY
[研究会・他]
ゲーム研究会/天文部/競技百人一首/
ラノベ部 / NICE(梨大国際交流実行委員会) / TCGサークル / TRPG研究会/
囲碁・将棋研究会 / [ボランティア] 甲府南RAC /
[国際協力] Change!!!
競技プログラミング部
[学生団体]
甲府キャンパス大学祭実行委員会 / 学友会 / 中国留学生学友会

医学部キャンパス

スポーツ系サークル

陸上競技部/水泳部/準硬式野球部/硬式テニス部/軟式テニス部/
男子バスケットボール部/女子バスケットボール部/
男子バレーボール部/女子バレーボール部/サッカー部/ラグビー部/卓球部/
バドミントン部/剣道部/弓道部/空手道部/アイスホッケー部/ハンドボール部/
フットサル部/山岳部/ダンス部/スキー部/馬術部/漕艇部/ウインドサー
フィン部/ゴルフ部 / K-POPカバーダンスサークル/アウトドア部

文化系サークル

茶道部/美術部/交響楽団/軽音楽部/映画研究会/
囲碁・将棋部/東洋医学研究会/海外医学交流研究会/医ゼミに参加する会/
星を観る会 / IFMSA-Yamanashi /
サニースマイル / Yamanashi Child University / 非電子遊戯会 /
やまなしに「プロ野球」を!プロジェクト

学生支援

あなたのキャンパスライフを応援する経済支援、生活支援、暮らし情報、店舗情報をご紹介します。

経済支援

国立大学だからこそ安心な学費設定！
奨学金制度や入学料・授業料の免除などの支援制度も充実！

① 入学料・授業料

- 在学中に授業料金額が改定された場合は、改定時より新授業料が適用されます。
- 書籍や実験・実習費等、別途修学関係費がかかります。(学部によって異なります。)

区分	金額	納入時期
入学料	282,000円	入学時
授業料	前期分	267,900円 4月中
	後期分	267,900円 10月中
	年額	535,800円

② 高等教育の修学支援制度(授業料等減免と給付型奨学金)

大学等における修学支援に関する法律(令和元年法律第8号)に基づき、学部生(留学生・大学院生を除く)は、授業料等の減免、日本学生支援機構の給付奨学金(原則返還不要の奨学金)の2つの支援を受けることができます。

給付奨学金に採用されますと奨学金の支援区分に応じて、授業料・入学料(新入生のみ)の減額と給付奨学金の支給を受けることができます。

制度の概要や認定の要件等、詳細については、文部科学省やJASSOのWebサイトにてご確認ください。

●高等教育の修学支援新制度(文部科学省)
https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/hutankeigen/index.htm



●日本学生支援機構給付奨学金
<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/kyufu/index.html>



③ 奨学金 奨学金は、学資や大学生活に充てる学生自身に対して貸与又は給付されるお金です。

貸与奨学金 (※令和3年12月現在)

【学部学生】

種類	貸与月額	受給学生(令和3年度)
第一種(無利子)	自宅通学 2万、3万、4.5万円から選択	566人
	自宅外通学 2万、3万、4万、5.1万円から選択	
第二種(有利子)	2万円~12万円(1万円単位)から選択	460人

給付奨学金 (※令和3年12月現在)

【学部学生】

世帯の所得金額に基づく区分	自宅通学	自宅外通学	新しい給付奨学金受給中の第一種奨学金の貸与月額	給付学生(令和3年度)
第Ⅰ区分	29,200円(33,300円)	66,700円	自宅通学・自宅外通学ともに0円	267人
第Ⅱ区分	19,500円(22,200円)	44,500円	自宅通学・自宅外通学ともに0円	
第Ⅲ区分	9,800円(11,100円)	22,300円	自宅通学は20,300円(25,000円) 自宅外通学は13,800円	

※生活保護世帯は、上表のカッコ内の金額となります。

山梨大学独自の奨学金

奨学金名	金額	受給学生(令和3年度)
山梨大学 大村智記念基金 奨学金	300,000円 ※入学後、給付型一時金として受給	18人

新入生(医学部医学科・生命環境学部生を除く)を対象に入学試験等の成績を総合的に判断の上選考します。なお、医学部医学科・生命環境学部生については、在学中での成績等により選考します。

地方公共団体・民間奨学団体等の奨学金

山梨大学を通して応募するものと、団体へ直接応募するものがあります。

給付型奨学金 三菱UFJ信託奨学財団、赤尾育英奨学金 等

貸与型奨学金 山梨県看護職員修学資金、山梨県医師修学資金、交通遺児育英会、あしなが育英会 等

④ 特別待遇学生制度

学業成績が特に優れ、かつ、人物優秀であると認められる学部生(最終年次)に対し、特別待遇学生として最終年次の前期分授業料を全額免除します。

令和3年度免除者

教育学部	医学部	工学部	生命環境学部
3人	4人	7人	4人

⑤ 学業成績優秀者表彰

学業において特に優秀な成績を修め、かつ本学学生の模範となると認められる学部生(3年次・医学部医学科4年次)を表彰し、副賞として奨学金を授与します。



生活支援

学生生活がより快適・安全・充実できるよう、さまざまな窓口でどんな悩みも全力サポート！

① 学生保険

授業中・課外活動等、学生生活における万一の事故およびインターンシップ・教育実習・臨床実習等での不慮の事故により、賠償責任が発生した場合等に対応できる「学生保険」に必ず加入してください。大学内で扱っている保険もあります。

- 教育研究活動中(正課中、学校行事中、学校施設内・施設外で大学に届け出た課外活動中、通学中)のみ補償される保険

学生教育研究災害傷害保険(学研災) + 学研災付帯賠償責任保険

災害傷害保険は急激かつ偶然な外来の事故によって、身体に損害を被った場合に、保険金が支払われます。賠償責任保険は他人にケガをさせたり、他人の物を損壊したことによる損害賠償について保険金が支払われます。

- 教育研究活動中以外の日常生活も補償される保険

学生教育研究災害傷害保険(学研災) + 学研災付帯学生生活総合保険

学研災への加入が条件となっている総合保険です。学生自身のケガや病気、不慮の事故により保護者の方々に万一の場合が生じたときの学業費用などの補償を中心に、学内外で発生する様々な危険を総合的に補償する保険です。

学生総合共済 + 学生賠償責任保険

学内外で発生する様々な危険を総合的に補償する保険です。

学生総合補償制度(こども総合保険)

学内外で発生する様々な危険を総合的に補償する保険です。

② 学生相談

学生の皆さんからの様々な相談に応じられるよう、本学には複数の学生相談窓口があり、困りごとや心配ごとなどで誰かに助言を求めたいときは、何でも気軽に相談することができます。

全学的相談組織

保健管理センター 医師、保健師、看護師による健康相談

学生相談室 修学・生活相談

人権相談窓口 アカデミック・ハラスメントの対応など

キャリアセンター 進路・就職相談

学生サポートセンター カウンセリング・サポート室 臨床心理士・公認心理師による心の健康相談・カウンセリング

学生サポートセンター アクセシビリティ・コミュニケーション支援室 障がいのある学生への修学支援など

クラス担任 学科・コースごとに学年別に配置された教員による指導・助言

国際化推進センター 留学生のための修学・生活相談

③ アクセシビリティ・コミュニケーション支援室

アクセシビリティ・コミュニケーション支援室は、障がいのある学生の修学支援に関する相談窓口です。支援が必要な学生に合理的配慮を提供し、充実して学ぶことができるようお手伝いします。また学生サポーターを育成し、すべての学生が円滑に学生生活を送るための環境作りを目指しています。障がいのある学生からの相談だけでなく、保護者や教職員、修学上困難を抱えている学生からの相談にも応じています。



ホームページ
<https://www.sp-needs.yamanashi.ac.jp/>



学生サポーターを募集しています！

障がいのある学生を支援するため、移動介助やスロープ周辺の清掃活動、学習会等実施しています。支援経験がある方はもちろん、初めて支援活動をされる方も大歓迎です。

④ アルバイト斡旋

キャリアセンター掲示フロアー(甲府キャンパス)・学務課窓口(医学部キャンパス)で、家庭教師求人票やアルバイト求人票を閲覧して、斡旋を受けることができます。



キャリアセンター掲示フロアー

はじめてのひとり暮らしでも大丈夫！
学生寮なら甲府キャンパスが近く、生活費もぐっとお得！

1 学生寮 学生の快適な生活と勉学の場として、男子寮・女子寮を設置しています。

芙蓉寮(男子寮)



全室個室で、部屋にはベッド・エアコン・机・ロッカー・本棚等が備え付けられているほか、補食室や談話室などの各種共用施設が整備されています。

収容人数	60名
寄宿料	月額 10,000円
立地	甲府キャンパスから徒歩約15分
入寮期間	学部卒業までの4年間 ※医学部医学科は6年間

紫遥館(女子寮)



全室個室で、ベッド・エアコン・机・ユニットバス・IHコンロなどのほか、洗濯乾燥機・冷蔵庫・テレビ・電子レンジ・掃除機などの一通りの家電が揃っています。

収容人数	20名
寄宿料	月額 20,000円
立地	甲府キャンパスから徒歩約5分
入寮期間	1年間

2 とっても安い!物価・家賃相場!

物価相場

緑豊かで都心に近い位置にありながら、とても物価が安い山梨県。総務省の統計によると、2020年の物価指数は47都道府県中40位。なんと、東京・神奈川といった都心に隣接する中では最も物価が安い県なのです。山梨県の物価指数は、食料品・日用品・水道光熱費・通信費・医療費など、ほとんどの項目で全国平均より低いことが特徴。生活費は他県に比べてぐっと安く抑えられます。(※出典:総務省 小売物価統計調査(構造編)-2020年(令和2年)結果-)

家賃相場

甲府キャンパス周辺

山梨県の県庁所在地である甲府市。歴史ある風光明媚な地ですが、一人暮らし用のワンルームであれば、安いところで2万円台から。都心へのアクセスが抜群なことを考えると、とってもお得です。

医学部キャンパス周辺

医学部キャンパスは山梨県中央市にあります。地域医療の中核を担う本学附属病院や、イオンタウンといったショッピングモールがある住みよい街ですが、こちらワンルームは3万円台からたくさん見つかります。

生協や構内ショップをフル活用して
学生生活をより豊かに、快適に！

1 山梨大学生協 いつでも「お得」で「安心」!山梨大学生協は大学生活を応援します!

山梨大学生協ホームページ
<https://www.univcoop.jp/yamanashi/>



購買・書籍

教科書がお得!加入で
書籍10%ポイント還元!
雑誌・マンガも
10%OFF!



生協の
オリジナルパソコン
4年間のサポート
付き!パソコン愛
情点検も開催し
ています。



新生活準備

家具・家電品が
一度に揃う!
「新生活用品カタ
ログ」でラクラク
お部屋づくり!



パンやおにぎり、
文房具や日用品も
安心の生協価格!



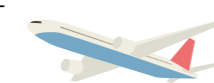
生協本部

学生総合共済
学生賠償責任保険・就学
費用保障保険などに加
入できます!



トラベルカウンター

合宿や卒業旅行、
海外留学・旅行なども
割引料金



自動車教習所も
直接申し込むより安い!
追加料金がかから
ない安心パックが
お得です。



栄養士による
食生活相談会や
プロによる自転車点検を
無料で実施!



生協食堂

バランスのよい食事を
低価格でご提供!

季節限定メニューやハラル料理も。
毎日通ってもあきないおいしさ!



安心できるお部屋探し

大学生にピッタリの
お部屋を、生協と連
携している不動産会
社がご紹介します。



2 大学構内のお店 24時間営業のコンビニやコーヒーショップ、便利な構内ショップも充実!

ローソン(甲府キャンパス)



スターバックス(医学部キャンパス)



ローソン(医学部キャンパス)



入試情報

入試に関する問い合わせ

教学支援部入試課
☎055-220-8046
✉nyushi@yamanashi.ac.jp

高大連携・入試改革など

アドミッションセンター
ホームページ
http://www.admission.yamanashi.ac.jp



山梨大学では、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を適切に評価するために、一般選抜では大学入学共通テストを課し、個別学力検査等においても、本学が指定する教科・科目による学力検査、小論文などの記述式問題を課しています。同様に、総合型選抜・学校推薦型選抜では、学部・学科ごとに大学入学共通テスト、または本学が指定する教科・科目による学力検査や小論文を課しており、学力の評価を十分に行うことができるような入試を実施しています。

募集人員	入学定員	一般選抜		総合型選抜・学校推薦型選抜										
		前期日程	後期日程	総合型 I	総合型 II	推薦型 I		推薦型 I (A)	推薦型 I (B)	推薦型 I (C)	推薦型 II			
						一般	女子枠							
教育学部 学校教育課程	幼小発達教育コース	8	3					2						
	障害児教育コース	10	4					4						
	言語教育コース	国語教育系	7	2					2					
									英語教育系	2				
	生活社会教育コース	社会科教育系	11	3					2					
		家政教育系							3	1				
	科学教育コース	数学教育系	14	4					2					
理科教育系		2												
芸術身体教育コース	技術教育系	6	4					3	1					
	音楽教育系							2						
	美術教育系							2						
	保健体育系							4						
	山梨県小学校教員養成特別教育プログラム											12		
医学部	医学科	105	90										15人以内	
	看護学科	60	30	5			25							
工学部 工学科	グリーンエネルギー化学コース	365						18	3	4	2			
	応用化学コース							18	6	3	4	2		
	土木環境工学コース							30	3	3	8	2		
	コンピュータ理工学コース							47	6	12	8	2		
	機械工学コース							32	3	3	8	2		
	メカトロニクスコース							29	3	3	8	2		
	電気電子工学コース							29	3	3	8	2		
	総合工学枠							10	30	-	-	-	-	
生命環境学部	生命工学科	40	32	5			3							
	地域食物科学科	37	30	5			2							
	ワイン科学特別コース	(13)	(13)										※地域食物科学科の人員に含まれます。	
	環境科学科	30	22	5			3							
	地域社会システム学科	48	40	5			3							
	観光政策科学特別コース	(13)	(13)										※地域社会システム学科の人員に含まれます。	

※工学部の募集人員等は、改組に伴う現時点の構想であり、今後変更する可能性があります。
 ※教育学部の推薦型IIは(A)教科別推薦入試、(B)専門・総合学科推薦入試、(C)山梨県の小学校教員志望者推薦入試の3つに区分して実施します。
 ※上記はあくまでも参考であり、変更になる場合があります。募集人員や入試日程等、最新の情報は必ず各募集要項で確認してください。

Open Campus 2023 [来場型]

8/5 Sat
教育学部・工学部・
生命環境学部

甲府キャンパス

8/8 Tue~9 Wed
医学部 看護学科

※医学科はwebにて開催予定(時期未定)

医学部キャンパス

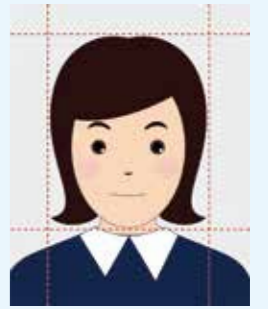
※詳細は大学ホームページでご案内します。上記はあくまでも参考であり、変更になる場合があります。

Web出願利用ガイド

出願期間内にWeb出願情報の登録、入学検定料の支払い、出願書類の提出の全てを完了してください。いずれか1つでも完了していない場合は、出願を受理することはできません。

① 事前準備 (用意するもの)

- インターネットに接続されたパソコン、スマートフォン、タブレット等
- PDF ファイルを開くためのアプリケーション (アドビ社の Adobe Reader を推奨)
- A4 サイズの印刷が可能なプリンター
自宅にプリンターがない場合は、学校や図書館などの公共施設のプリンターやコンビニエンスストアのプリントサービスを利用してください。
- 「@yamanashi.ac.jp」からの受信が可能なメールアドレス
- 出願期間前に準備できる出願書類
- 市販の角形 2 号封筒 (24 cm × 33.2 cm)
- 証明写真 (顔写真) データ
試験当日の本人確認で利用しますので、明暗以外は無加工の写真を準備してください。
なお、試験時間中に眼鏡をかける方は、眼鏡をかけて撮影した写真を準備してください。
・証明写真機 (写真データのダウンロードや取得ができるもの) やデジタルカメラ、スマートフォン、タブレット (写真等の保存フォルダに入れてください) で撮影したもの。
・試験日前 3 ヶ月以内に単身で撮影したもの。
・全体に対する顔の比率は、上下左右が上記の例の点線程度になっているもの。
・カラー写真、上半身・正面、無帽、無背景、枠なしであること。
・写真サイズは、縦 800px × 横 600px 以上 (縦横比 4 : 3)、3MB 以内であること。
・ファイル形式は、JPEG であること。(ファイル拡張子は jpg)



(良い顔写真の例)

② メールアドレスの登録

Web 出願サイト (<https://syutugan.yamanashi.ac.jp>) にアクセスし、「新規利用者登録」からメールアドレスを登録してください。登録後すぐにメールが届きますので、本文の案内に従い 30 分以内に次の手順に進んでください。



③ 利用者情報の登録 (いつでも登録できます)

画面の案内に従って個人情報を常用漢字 (JIS 第 1 水準・第 2 水準) で登録してください。
出願から入学までの間、本学からの通知を志願者本人が確実に受信できる連絡先 (メールアドレス、住所、電話番号等) を登録してください。出願後に変更が生じた場合は、速やかに山梨大学教学支援部入試課へ連絡してください。

④ 出願情報の登録 (出願期間中のみ登録できます)

Web 出願サイト>マイページ>新規出願から、画面の案内に従い登録してください。

⑤ 入学検定料の支払い

Web 出願サイト>マイページ>検定料の支払いから、画面の案内に従いお支払いください。

⑥ 出願書類の提出

出願書類を作成・印刷し、山梨大学教学支援部入試課へ提出してください。提出方法は、各募集要項を確認してください。

⑦ 出願の受理

出願書類が受理されたら出願完了です。受験票の発行通知をお待ちください。

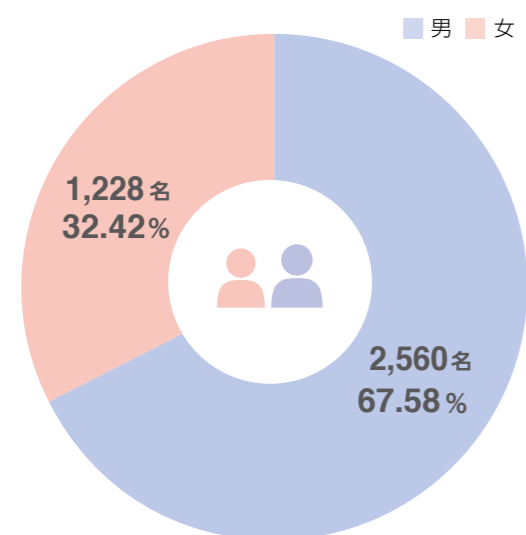
Web出願に関する問い合わせ

山梨大学 教学支援部 入試課 ☎055-220-8046

E-mail: nyushi@yamanashi.ac.jp ※最新の情報は必ず各募集要項で確認してください。

データで見る 山梨大学

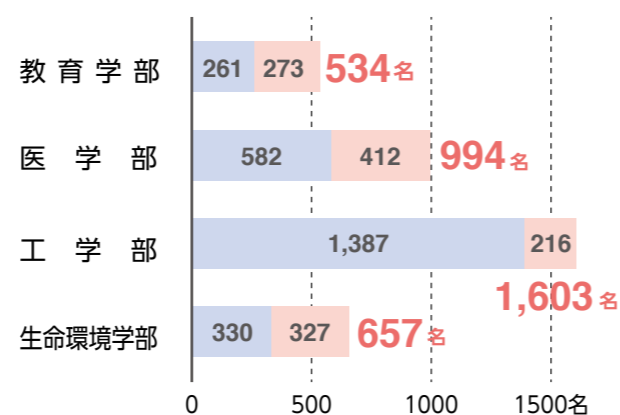
● 学生数 (学部) **3,788名**



学生・教職員数

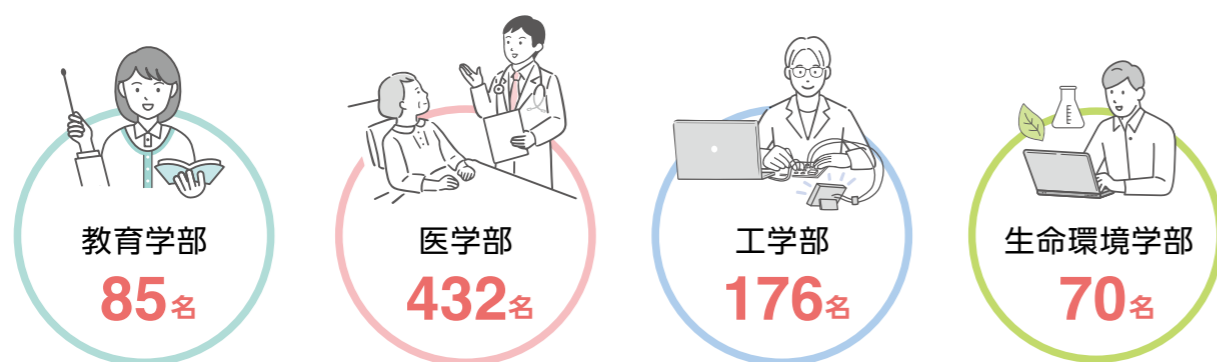
教員数と学生数の割合が1:5の山梨大学では、教員と学生同士の距離が近く、一人ひとりに寄り添った教育指導を行っています。分野ごとに高い専門性をもつ教員が揃い、学生の興味関心に合わせたきめ細やかな学習をサポートしています。

● 学部別男女内訳



● 大学院生 **925名** (男:682人 女:243人)

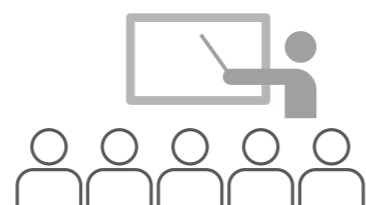
● 教員数 (4学部) **763名** ※特任教職員等含む



● 教員数と学生数の割合 (学部)

約 **5人** の学生に **1人** の教員

国立大学の平均▶約10人の学生に1人の教員
(出典:文部科学省 学校基本調査 令和3年度)

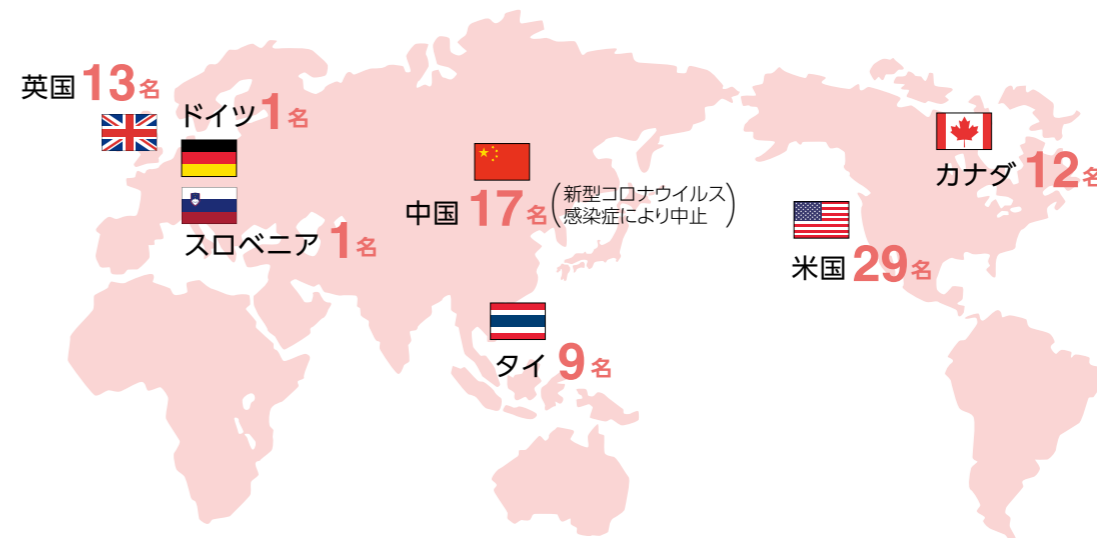


(2023.5.1現在)

国際・留学

世界中の国や地域と交流があり、多くの学生が留学を経験しています。また、さまざまな国・地域からの外国人留学生が、本学で勉学や研究に励んでいます。

● 交換留学・海外研修参加数 (2019年度) **82名**



※交換留学は2022年9月より、海外研修は2023年2月より再開しました。

● 学生交流実施校 **17校** (2022.4 現在) ● 外国人留学生 **231名** (2022.5.1現在)

学生支援 (2022年度 受給者)

日々勉学に励む学生を支援するため、日本学生支援機構の奨学金や授業料減免制度に加え、成績優秀者に対する奨学金や留学支援制度など、学生のニーズに対応した山梨大学独自の支援制度があります。



山梨大学大村智記念基金奨学金
(条件を満たしたものに30万円の給付)

18名



学業成績優秀者表彰制度
(学業において特に優秀な成績を修めた学部生に10万円を授与)

18名



山梨大学海外留学応援プログラム
(山梨大学が主催する留学・研修に参加する学生のうちから学部等が承認した学生に5~7万円を給付)

6名 (オンライン海外研修含む)

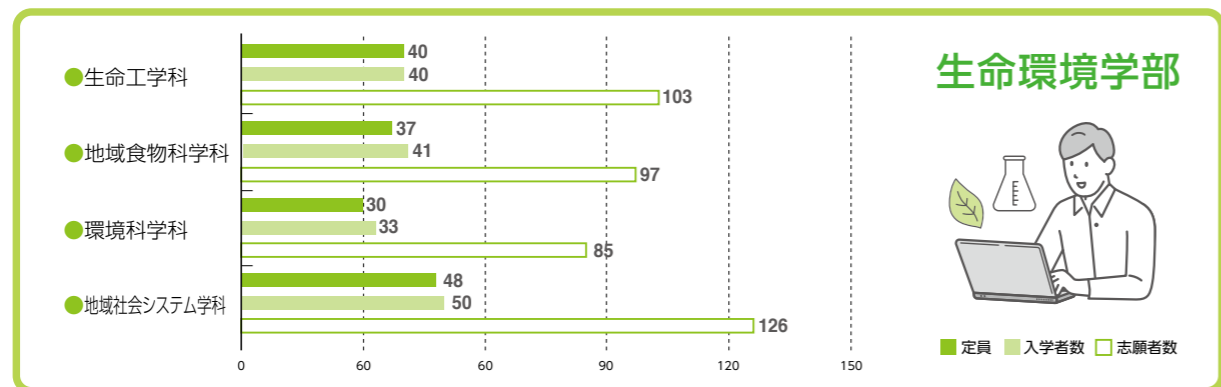
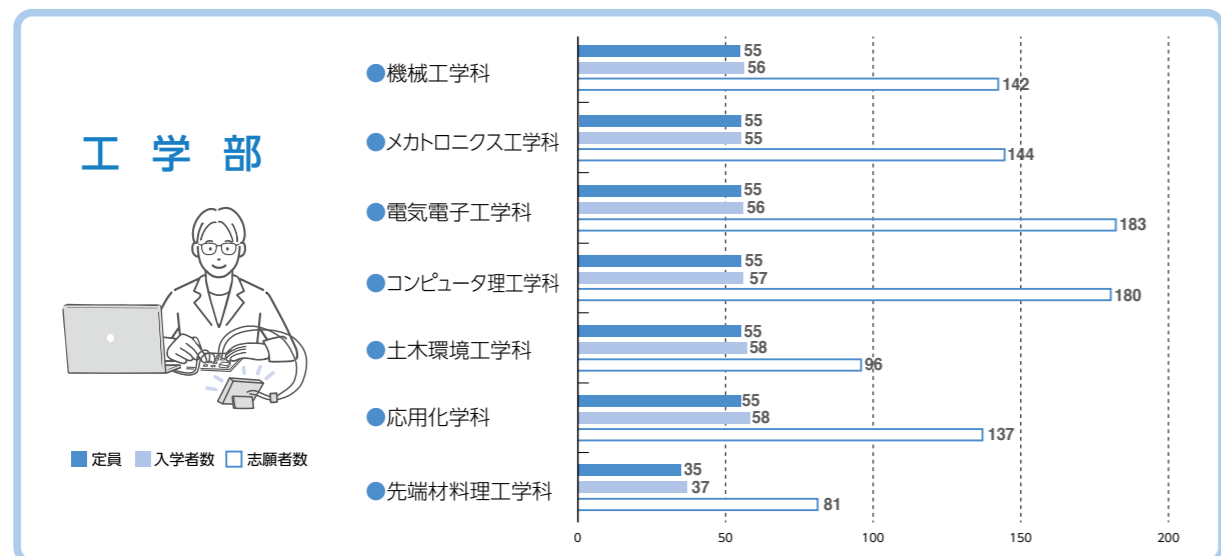
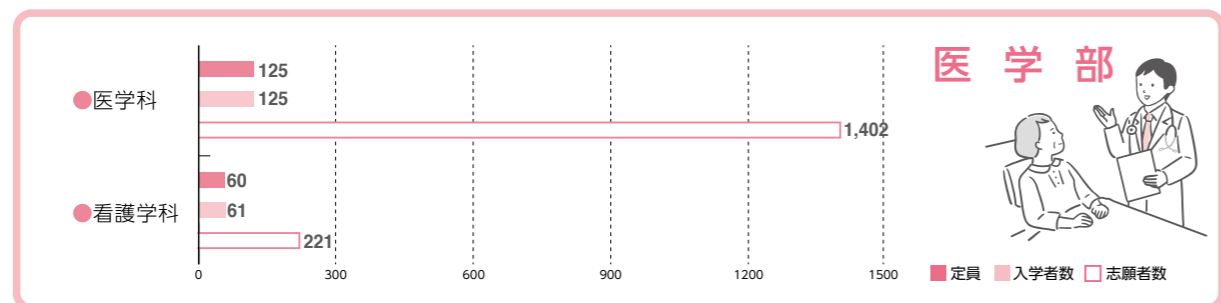
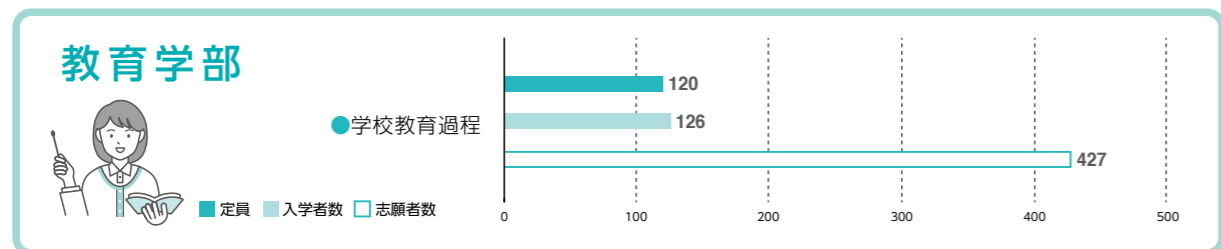
大学院博士課程学生支援事業 (研究奨学金) も充実しています。

- 山梨大学融合研究実践ドクターフェローシップ制度…12名
- Coの花フェローシップ制度(女性研究者の支援)…1名
- VUCA時代対応型博士人材育成プロジェクト…13名

入試

山梨大学では、ワイン研究やクリーンエネルギー、燃料電池研究など山梨大学ならではの特色ある研究を学ぶことができるため、山梨や長野、静岡などの近隣県だけでなく、全国各地から学生が集まります。

● 入学者数(学部) **853名**
 ● 志願者数(学部) **3,424名**



(2023.4.1現在)

就職・進学

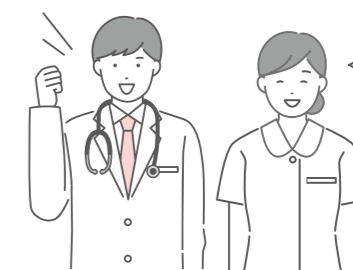
山梨大学では、学生一人ひとりの特性・適性を見出し、目的意識を持って自分にあった将来設計が出来るよう全面的に就職支援を行っています。医師や看護師などの国家試験のサポートも充実しており、合格率 90% 以上を誇っています。



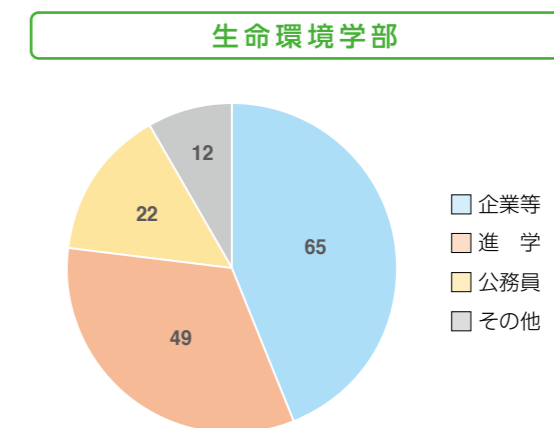
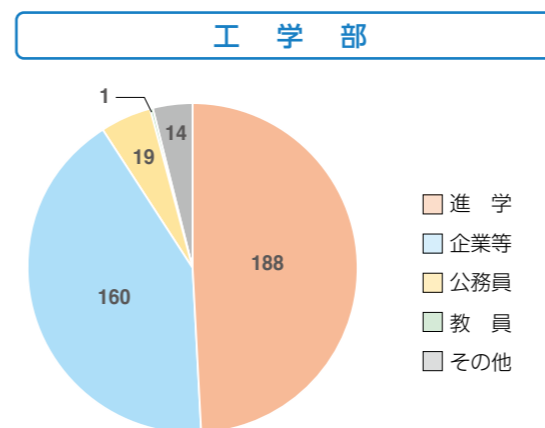
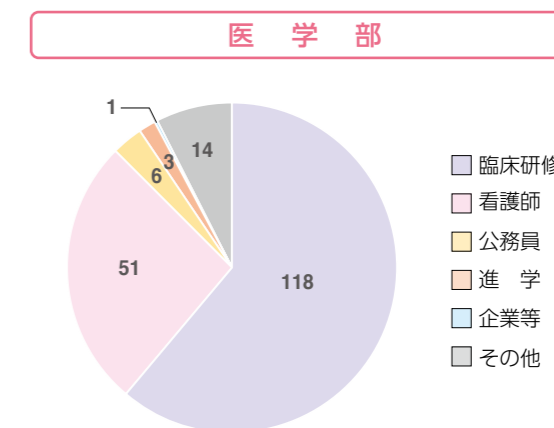
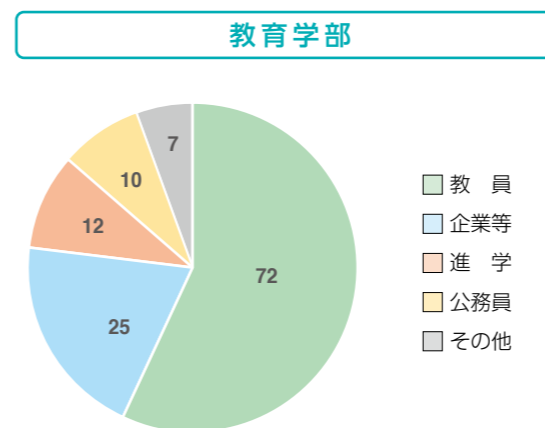
● 就職率(学部) **97.7%**

● 教員採用試験合格率 **78.4%**
 (1次試験合格率 **95.9%**)

● 国家試験合格率
 医師 **91.2%** 看護師 **100%**
 保健師 **91.9%** 助産師 **100%**



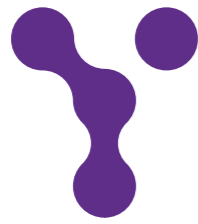
● 進路状況



(2023.4 現在)

山梨大学の理念・沿革

シンボルマーク



たわわに実った葡萄の房が輝く太陽の光に照らされているところを立体的にデザインしました。繋がった円は、「学問の融合」と、本学が育んだ教育・研究の情報が地域さらには世界に向けて発信され、再び本学に戻ってくるという「循環的な相互関係」を、そして、独立した円は、輝く太陽と新しい山梨大学が希求する理念を表現しています。葡萄は、古くから生命や知識、そして文化のシンボルとして知られています。太陽の光があたった葡萄は、山梨大学がますます国際社会に貢献していく理想像も重ね合わせています。

ブランドマーク



山梨県の木である楓(カエデ)の種(翼果)とUNIVERSITY OF YAMANASHIのイニシャル「Y」をモチーフにデザインしました。有機的で流麗な曲線による2つの翼は、左右アシンメトリーにすることで躍動感と奥行き、立体感をも生み出しています。種子が青空へ高く舞い上がるイメージからメインカラーはブルーを選定しました。ゆるやかな風に乗れ、より遠くへ飛翔する楓(カエデ)の種は、本学のキャンパスの中で実を結んだ成果と人材が、広く世界へ、遙か未来へ向けて届けられる姿を象徴的に表しています。

キャッチフレーズ 「地域の中核、世界の人材」

山梨大学は、豊かな教養と高い倫理性を持ち、広い教養と深い専門性を身につけた学生・教職員を育むことにより、知と技術における「地域の中核」となると同時に世界の平和と人類の福祉に貢献できる「世界の人材」を養成することを目標としています。

山梨大学憲章

山梨大学は、個人の尊厳を重んじ、真理の追究と学問の自由を大切に、多様な文化や価値観を積極的に受入れます。また、社会の要求に応えつつ、広い知識と深い専門性を追求し、地域の中核となり、世界の平和と人類の福祉に貢献できる人材を養成する場となることを表明します。この憲章に基づいて、山梨大学の役員・職員・学生は、志を同じくするすべての人々と協力し、以下の目標の達成を目指します。

未来世代にも配慮した教育研究

山梨大学は、現代世代だけでなく、未来世代の福祉と環境にも配慮した視点に基づいて、教育研究を行います。

世界的研究拠点の形成

山梨大学は、国際的視野を持って、問題の発見と解決に取り組み、世界の人材が集う研究拠点を構築し、学術及び科学技術の発展に貢献します。

地域から世界へ

山梨大学は、地域社会が抱える課題を取り上げ、その解決に地域と協同してあたり、得られた成果を世界に向けて発信します。

絶えざる改革

山梨大学は、自ら点検・評価を行うとともに、社会からの声を広く求め、絶えざる改革を推進します。

諸学の融合の推進

山梨大学は、専門領域を超えて協力的な、諸学の柔軟な融合による新しい学問分野を創設し、さまざまな課題の解決に努めます。

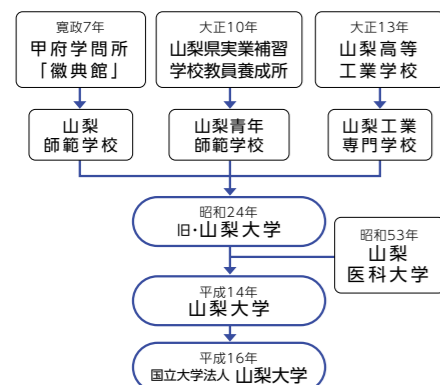
国際社会で活躍する人材の養成

山梨大学は、市民としての倫理性と自律性を身に付け、専門性をもって、国際社会で活躍できる人材の養成に努めます。

現実社会への還元

山梨大学は、教育研究の成果が社会に应用され、役立つよう、社会に積極的に還元することに努めます。

沿革



山梨大学は、平成14年に旧山梨大学と山梨医科大学との統合により設置されました。山梨大学は、200年以上にわたる「知」の伝統を脈々と受け継ぎ、一人ひとりが満足できる学びの場を社会へ提供するため、努力を重ねてきました。



「徴典館」の俯瞰図



「徴典館」二代目校舎の八角三層

山梨大学では男女共同参画を推進しています

山梨大学では、教職員の誰もが働きやすく、学生の誰もが学びやすい環境の整備を進めています。

活動内容

両立可能な環境の整備

◆キャリアアシスタント制度

ライフイベント中の研究者へキャリアアシスタント(通称CA)と称する、実験や論文検索などの研究活動を補助する学生サポーターを派遣。CAは研究職を志す学生におすすめ。

◆女性研究者のための産休・育休からの復帰支援制度

産後の特別休暇、および育児休業から職場復帰した女性研究者に対し、研究助成金を支援。

◆女性研究者のための論文投稿費と英文校閲費支援制度

ライフイベントにより研究活動が停滞した女性研究者の論文作成に伴う経済的負担を支援。

◆社会福祉法人宮前福祉会 宮前保育園と連携した育児支援

宮前保育園の一時預かり事業、病児・病後児保育事業と連携し、学内の育児支援を実施。山梨大学の教職員・学生なら誰でも特別料金にて利用可能。また、学内にて学会や研究会等を開催する際には、保育士の派遣も利用可能。

次世代研究者の育成

◆Coの花フェローシップ

将来を担う創造性に富んだ女性研究者の育成に向け、研究に専念できる環境の提供とキャリアパスの確保を支援。大学院博士課程に在籍する優秀な女子学生に対し、研究専念支援金及び研究費を支給。

◆山梨大学男女共同参画学術研究奨励賞

女性研究者を顕彰することによりその研究意欲を高め、将来の学術研究を担う優秀な女性研究者の育成及び男女共同参画の促進等に資することを目的とする顕彰制度。

交流の場と情報の提供

◆交流スペースの設置

誰もが気軽に利用できる交流スペースを設置。研究者・職員・学生同士の情報交換や交流、ライフイベントに関する情報の収集と交換の場として利用可能。



ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)

文部科学省の科学技術人材育成費補助事業である「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)」(令和2年度~7年度)に採択され、シミックホールディングス株式会社と株式会社はくばくとともに様々な研究者支援の取組を実施。



- ・ダイバーシティ研究環境整備のための取組
- ・女性研究者の研究力向上のための取組とそれを通じたリーダー育成のための取組
- ・女性研究者の上位職への積極登用に向けた取組
- ・地域社会への波及とイノベーション

女子中高生の理系進路選択支援イベント

出前講義(ドローン、プログラミング)、ガールズサイエンスcafe

Access

都心からのアクセス抜群!
新宿から甲府まで電車で最速83分

山梨大学甲府キャンパス

〒400-8510 山梨県甲府市武田4-4-37 ☎055-252-1111

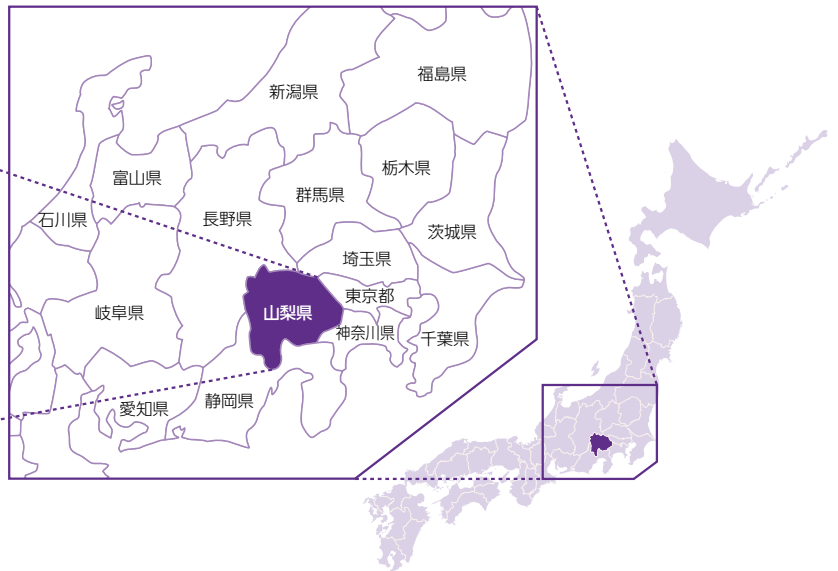
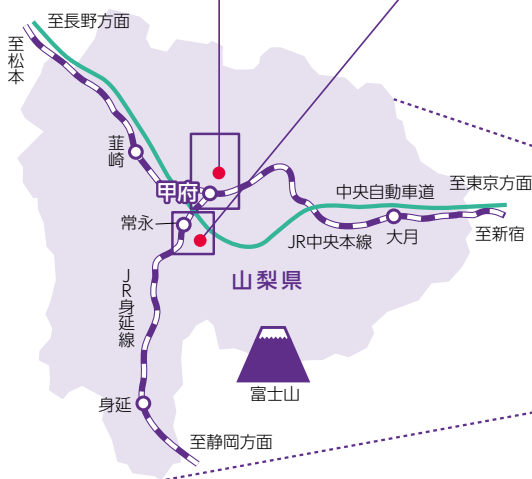
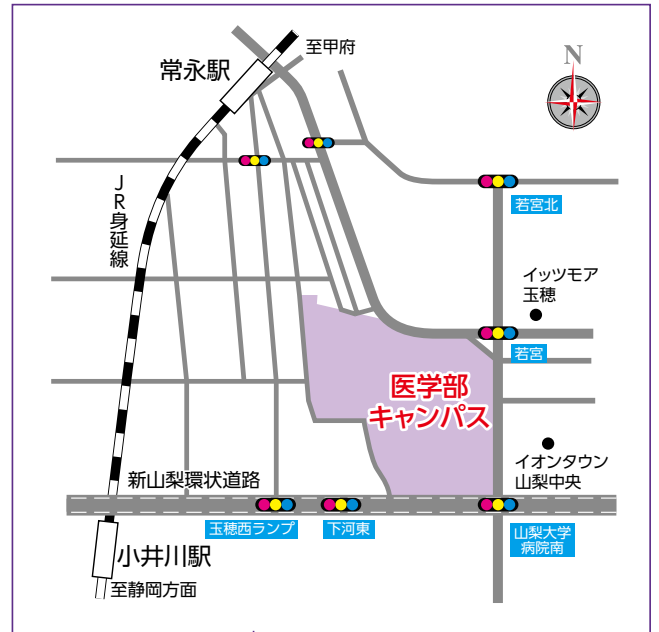
- | | |
|---|--|
| <p>電車 JR中央本線<甲府駅>
下車後、徒歩で15分</p> <p>バス 甲府駅北口2番バス乗り場より
<武田神社>または<積翠寺>行、
<山梨大学>下車</p> | <p>車 中央自動車道<甲府昭和IC>
下車後、車で20分</p> |
|---|--|



山梨大学医学部キャンパス

〒409-3898 山梨県中央市下河東1110 ☎055-273-1111

- | | |
|---|--|
| <p>電車 JR身延線<常永駅>
下車後、徒歩で15分</p> <p>バス 甲府駅南口3番バス乗り場より
<山梨大学医学部附属病院>行、
終点下車</p> | <p>車 中央自動車道<甲府昭和IC>
下車後、車で15分</p> |
|---|--|



国立大学法人 山梨大学
〒400-8510 山梨県甲府市武田4-4-37
☎055-220-8006(総務企画部総務課広報企画室)
<https://www.yamanashi.ac.jp/>



Facebook <https://www.facebook.com/UnivYamanashi>
Twitter https://twitter.com/yamanashi_univ

令和5年6月発行

お得な情報! 割引チケットでこんなにお得!

●JR中央本線 特急あずさ・かいじ(新宿-甲府間)

インターネット予約サービス
「えきねっと お先にトクだ値」で、
片道あたり **2,710円!!**

●中央高速バス(新宿-甲府間)
平日限定WEB「トクワリきっぷ」で、
片道あたり **1,900円!!** 2枚つづり3,800円

※社会情勢等によりサービス内容が変更される場合がございます。
各交通機関のWebサイトなどで実施状況をご確認ください。



JR 甲府駅北口



特急あずさ

リサイクル適性
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。