

共通科目一覧

共通科目一覧

科目名	1 貧困をなくす	2 飲食をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 貧困のない教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 繁栄がいつも経済成長も	9 製度と注視を新たな基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくす	11 住み分けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 真実と透明に具体的な対話を	14 水の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさを守ろう	16 空気と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
スペイン語初級I					○												
スペイン語初級II					○												
スペイン語演習I					○												
スペイン語演習II					○												
スペイン語中級I (総合)					○												
スペイン語中級I (コミュニケーション)					○												
スペイン語中級II (総合)					○												
スペイン語中級II (コミュニケーション)					○												
ビジネス日本語								○									
確率・統計学													○				
データサイエンス入門	○			○			○	○	○				○			○	
山梨大学から見る大学の歴史と現在				○	○												
小説における〈他者〉の問題				○								○					
子ども文化				○												○	
実演・楽器学～管弦打楽器の特性と実践的編曲法～				○													
近代美術とコレクション				○													
東洋音楽鑑賞											○						
教育史からみた近代					○						○						
大学生のための言語表現			○								○						
国際理解と多文化共生			○	○							○						
ストア派の倫理思想				○													
地域理解と多文化共生			○	○							○						
子どもとジェンダー				○	○												
土木環境のコミュニケーション								○		○		○					
自然科学と環境	○	○	○				○			○		○	○	○	○	○	○
こころと体の障害の理解と支援					○				○							○	
医工学と現代社会				○													
医療の最先端				○													
社会における看護と介護				○			○										
社会の中の医療・医学	○		○			○		○			○						
人体の生命科学		○	○														
球技スポーツの魅力			○	○													
余暇社会の身体活動	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
運動遊び	○		○	○	○						○					○	
健康とスポーツの科学			○														
臨床心理学を学ぶ			○														
現代の体育・スポーツを考える	○		○	○	○												
教養としてのジェンダー				○	○	○			○							○	
不登校事例を通して学ぶ発達臨床 心理学				○	○											○	
グローバルヘルス入門	○	○	○	○	○	○	○	○		○		○					○
身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア					○	○											
運動学習とスポーツ				○													
家庭の中のエレクトロニクス								○					○				
これからの機械技術					○												
クリスタルサイエンス								○									
生命科学と社会		○	○							○		○	○	○	○	○	○
水圈植物の生物学					○								○	○	○	○	
ガイア仮説と地球システム科学		○					○	○			○		○	○	○	○	
自然災害と都市防災											○		○	○			

共通科目一覧

科目名	1 貧困をなくす	2 飲食をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 真の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーとエネルギーをクリーンに	8 繁栄と注目最新の経済成長も	9 貧困と注目最新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくす	11 住み分けをささげよう	12 つくる責任つかう責任	13 真実と公正に透明な行動を	14 水の豊かさを守ろう	15 種の豊かさを守ろう	16 环境と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
光る分子の科学							○		○			○					
生命を科学する		○	○		○										○		
地球環境化学とエネルギー	○					○	○		○			○	○				
地球科学の未解決問題	○					○	○					○	○	○		○	
プラスチックの科学												○		○			
数学的に考えるとは			○														
食から見える世界いろいろ											○						
ソフトウェアプロジェクト管理								○									
人と社会の情報化															○		
つながりの数学			○														
住まいの地方性					○						○						
特別支援教育総論			○														
生活設計論					○							○			○		
人間理解の心理学				○	○										○		
教育問題から見た現代社会	○	○		○						○							
保育・子育ての現在	○		○	○	○				○		○						
資本市場の役割と証券投資				○													
発達と障害			○														
現代教育政策論	○			○													
幼児期における特別支援教育				○													
フューチャーサーチ			○					○			○	○			○		
Language and Communication across Cultures				○	○						○						
ボランティアとサービスラーニング			○	○	○			○		○				○		○	
保育と社会			○	○	○											○	
現代日本の法と政治					○												○
みんなの法学					○												
Health System and Well-being in the World			○														
消費者教育												○	○	○	○		
政治とグローバル・イシュー				○			○			○							
大学入学から考えるアメリカ社会				○	○					○							