専門科目一覧（教育）

教育	科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
学部	ドローイング基礎				○													
	造形計画演習 （映像メディア表現を含む。）				○													
	絵画表現				○													
	版表現				○													
	絵画理論				○													
	彫塑				○													
	立体造形				○													
	実材彫刻				○													
	総合造形論				○													
	彫刻理論				○													
	木材工芸				○													
	金属工芸				○													
	ガラス工芸				○													
	陶芸研究				○													
	工芸文化論				○													
	陶芸基礎演習				○													
	美術理論				○													
	美術史I（鑑賞並びに日本の伝統 美術及びアジアの美術を含む。）				○													
	美術史II				○													
	芸術学研究				○													
	芸術学演習				○													
	学部入門ゼミ			○	○													
	情報科学入門及び実習				○													
	生涯発達教育心理学			○	○						○							
	障害児・者との共生			○	○													
	青年期心理学				○	○												
	現代教職論			○	○	○			○		○							
	教育の現在（教育原理を含む。）	○		○	○						○						○	
	児童期心理学			○	○													
	初等理科実験															○		
	初等数学科教育学				○													
	初等理科教育学				○													
	初等家庭科教育法	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	教育課程と学力形成				○													
	特別支援教育論			○	○													
	総合的な学習の時間の指導法				○													
	教育課程臨床論				○													
	特別活動論			○	○													
	学校教育相談論			○														
	学校支援実習(地域学習ｱｼｽﾄ)I				○													
	学校支援実習(地域学習ｱｼｽﾄ)II				○													
	中等数学科教育法I				○													
	中等数学科教育法II				○													
	中等数学科教育法III				○													
	中等理科教育法				○													
	理科教育教材研究I				○													
	中等家庭科教育法第一			○	○	○							○					

専門科目一覧（教育）

教育	科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
学部	中等家庭科教育法第二		○	○	○	○	○	○	○			○	○					
	理科教育教材分析論I				○													
	理科教育教材分析論II				○													
	教育の方法及び技術（情報通信機器の活用含む）				○													
	数学教育学習論				○													
	数学教育課程論				○													
	理科教育学実験				○													
	中等家庭科授業研究II	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	家庭科教育学I	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	中等家庭科授業演習II	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	学校制度・経営論	○			○						○							
	理科教育学原論				○													
	理科教育課程論				○													
	教職実践演習（教諭）				○													
	継続観察実習			○	○													
	教師論演習			○	○						○							
	保育カリキュラム演習			○	○													
	保育思想演習			○	○	○												
	教育心理学演習			○	○						○							
	生涯発達心理学演習			○	○													
	比較教育学演習	○			○	○			○		○							
	教育思想研究			○	○						○							
	保育カリキュラム研究			○	○													
	保育思想研究			○	○	○												
	教育心理学研究			○	○						○							
	生涯発達心理学研究			○	○													
	比較教育学研究	○			○	○			○		○							
	特別支援教育総論I			○	○													
	特別支援教育総論II			○	○													
	知的障害児心理学Ⅰ			○	○													
	知的障害児心理学II			○	○													
	病弱児心理学			○	○													
	病弱児者生理・病理学			○	○													
	知的障害児教育課程論Ⅰ			○	○													
	知的障害児教育課程論II			○	○													
	肢体不自由児教育課程論			○	○													
	病弱児指導法			○	○													
	障害児指導法			○	○													
	視覚障害児教育概論			○	○													
	聴覚障害児教育概論			○	○													
	特別支援教育と障害児福祉			○	○													
	重複障害児教育概論			○	○													
	特別支援教育コーディネーター概 論			○	○													
	障害児心理学演習I			○	○													
	障害児心理学演習II			○	○													
	障害児教育学演習I			○	○													
	障害児教育学演習II			○	○													

専門科目一覧（教育）

教育	科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
学部	障害児教育研究法			○	○													
	障害児教育教材研究			○	○													
	保育・幼児教育制度論			○	○				○		○						○	
	保育実践演習I			○	○													
	保育実践演習II			○	○													
	保育実践演習III			○	○													
	保育実践演習IV			○	○													
	保育内容総論			○	○													
	保育内容（音楽表現）			○	○													
	保育内容（絵画造形）			○	○													
	保育内容（ことば）			○	○													
	保育内容（人間関係）			○	○						○							
	保育内容（環境）			○	○		○									○		
	保育内容（健康）			○	○													
	日本語の音声・音韻				○													
	日本語教授法				○													
	国語学概論（音声言語及び文章表 現を含む。）				○													
	国語学演習I A				○													
	国語学演習I B				○													
	国語学演習II A				○													
	国語学演習II B				○													
	日本語史				○													
	国語学研究法I A				○													
	国語学研究法I B				○													
	国語学研究法II A				○													
	国語学研究法II B				○													
	文学教育研究法I A				○													
	文学教育研究法I B				○													
	文学教育研究法II A				○													
	文学教育研究法II B				○													
	日本語教育実習I				○													
	日本語教育実習II				○													
	家庭経営学概論（家族関係学及び 家庭経済学を含む。）	○				○		○	○				○	○				
	生活学概論	○			○	○		○					○	○				
	家庭経済学	○											○					
	家族関係論			○		○			○								○	
	食物学概論（栄養学、食品学及び 調理実習を含む。）		○	○			○						○					
	調理学実習		○				○						○		○			
	住居学概論							○				○		○		○		
	住居設計・製図							○				○		○		○		
	微分積分学I				○													
	微分積分学II				○													
	群の構造				○													
	集合と写像				○													
	立体の幾何学				○													
	関数と数列				○													
	微分方程式				○													

専門科目一覧（教育）

教育	科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
学部	コンピュータ				○													
	曲面の幾何学				○													
	複素関数II				○													
	数学セミナーI				○													
	数学セミナーII				○													
	数学教育認識論				○													
	数学教育認識論演習				○													
	生物学実験I(コンピュータ活用を 含む。)														○	○		
	生物学実験II(コンピュータ活用 を含む。)														○	○		
	化学一般											○						
	無機化学											○						
	化学実験I(コンピュータ活用を含 む。)											○	○					
	化学実験II(コンピュータ活用を 含む。)											○	○					
	多様性生物論														○	○		
	植物学														○	○		
	野外生物学実習I														○	○		
	化学セミナリーI											○	○					
	化学セミナリーII											○	○					
	生物学セミナリーI											○	○					
	生物学セミナリーII											○	○					
	野外生物学実習II											○	○					
	理科教育学セミナリーI				○													
	理科教育学セミナリーII				○													
	体育心理学			○	○													
	運動学（運動方法学と体育心理学 を含む。）			○	○													
	機械工学I									○								
	機械工学II									○								
	情報概論I				○													
	情報概論II				○													
	論理回路				○													
	計算機実習I				○													
	計算機実習II				○													
	論理回路実習				○													
	ソルフェージュ基礎				○													
	ピアノ演奏研究I				○	○												
	ピアノ演奏研究II				○	○												
	管・弦・打楽器実習I				○													
	管・弦・打楽器実習III				○													
	ピアノ演習I				○	○												
	ピアノ演習II				○	○												
	作曲基礎演習I				○	○												
	作曲基礎演習II				○	○												
	音楽基礎研究				○													
	民族芸能論										○							
	ソルフェージュ実習										○							
	ピアノ実習I				○	○												
	ピアノ実習II				○	○												

専門科目一覧（教育）

教育	科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
学部	邦楽器実習										○							
	合奏法（伴奏法を含む。）				○													
	指揮法				○													
	音楽理論I （作曲法及び編曲法を含む。）				○	○												
	音楽理論II				○	○												
	音楽史I（日本の伝統音楽及び諸 民族音楽を含む。）										○							
	日本伝統音楽研究										○							
	楽曲分析				○	○												
	日本伝統音楽演習										○							
	鍵盤音楽演習										○							
	ピアノアンサンブルI				○	○												
	ピアノアンサンブルII				○	○												
	ピアノ特別研究				○	○												
	ピアノ特講				○	○												
	現代音楽研究				○	○												
	音楽史II										○							
	音楽学特別研究										○							
	作曲特別研究				○	○												
	現代音楽演習				○	○												
	音楽学特講										○							
	作曲特講				○	○												
	音楽教育特別研究				○													
	小学校における多文化共生				○	○												
	子どもの育ちと校種間連携				○	○												
大学院	教育課程の内容と編成			○														
	道徳教育の理論と実践			○														
	現代学校・教師論				○													
	山梨の学校改革				○													○
	教職実践高度化演習				○													
	学校安全と危機管理			○	○					○								
	教育法規とコンプライアンス			○	○	○					○							
	学校改善論				○												○	
	学校組織経営論	○			○				○		○							
	課題研究I				○													
	課題研究II				○													
	課題研究III				○													
	国語科の本質と目標・内容構成				○													
	社会科の本質と目標・内容構成				○													
	数学科の本質と目標・内容構成				○													
	音楽科の本質と目標・内容構成			○	○													
	体育科・保健体育科の本質と目標 ・内容構成			○	○	○								○				
	家庭科の本質と目標・内容構成	○	○	○	○	○		○	○			○	○	○	○	○		
	初等国語科の教材研究と授業構想				○													
	初等社会科の教材研究と授業構想				○													
	初等数学科の教材研究と授業構想				○													
	初等音楽科の教材研究と授業構想			○	○													
	初等体育科の教材研究と授業構想			○	○	○												

専門科目一覧（教育）

教育	科目名	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
大学院	初等家庭科の教材研究と授業構想	○	○	○	○	○		○	○			○	○	○	○	○		
	中等国語科の教材研究と授業構想				○													
	中等社会科の教材研究と授業構想				○													
	中等数学科の教材研究と授業構想				○													
	中等音楽科の教材研究と授業構想			○	○													
	中等家庭科の教材研究と授業構想	○	○	○	○	○		○	○			○	○	○	○	○		
専攻	特別支援教育概論			○	○													
	知的障害児心理学			○	○													
	肢体不自由児心理学			○	○													
	障害児病理学			○	○													
	知的障害児教育課程論			○	○													
	病弱児教育課程論			○	○													
	障害児教育学研究I			○	○													
	障害児教育学研究II			○	○													
	障害児教育学特論I			○	○													
	障害児教育学特論II			○	○													
	障害児教育学特論III			○	○													
	障害児教育指導法特論I			○	○													
	障害児教育指導法特論II			○	○													
	障害児教育指導法特論III			○	○													
	障害児心理学特論I			○	○													
	障害児心理学特論II			○	○													
	障害児生理学特論I			○	○													
	障害児生理学特論II			○	○													
	特別支援教育コーディネーター特 論			○	○													
	病弱児教育学特論			○	○													
	視覚障害児教育学特論			○	○													
	聴覚障害児教育学特論			○	○													
	特別支援教育コーディネーター 特論演習			○	○													