

小学校教諭専修免許状

| 免許科目区分           |                                            | 授業科目                   | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定<br>する科目 | 教科及び教科の指導法に関する<br>科目                       | 国語科の本質と目標・内容構成         | 茅野政徳                      |
|                  |                                            | 社会科の本質と目標・内容構成         |                           |
|                  |                                            | 数学科の本質と目標・内容構成         | 早川健                       |
|                  |                                            | 理科の本質と目標・内容構成          |                           |
|                  |                                            | 音楽科の本質と目標・内容構成         |                           |
|                  |                                            | 図画工作科・美術科の本質と目標・内容構成   | 新野貴則                      |
|                  |                                            | 体育科・保健体育科の本質と目標・内容構成   | 鈴木健一                      |
|                  |                                            | 家庭科の本質と目標・内容構成         |                           |
|                  |                                            | 英語科の本質と目標・内容構成         | 蕨知英                       |
|                  |                                            | 初等国語科の教材研究と授業構想        | 茅野政徳                      |
|                  |                                            | 初等社会科の教材研究と授業構想        |                           |
|                  |                                            | 初等数学科の教材研究と授業構想        | 早川健                       |
|                  |                                            | 初等理科の教材研究と授業構想         |                           |
|                  |                                            | 初等音楽科の教材研究と授業構想        |                           |
|                  |                                            | 初等図画工作科の教材研究と授業構想      | 新野貴則                      |
|                  |                                            | 初等体育科の教材研究と授業構想        | 鈴木健一                      |
|                  |                                            | 初等家庭科の教材研究と授業構想        |                           |
|                  |                                            | 初等英語科の教材研究と授業構想        | 蕨知英                       |
|                  | 教育の基礎的理解に関する科目                             | 教育課程の内容と編成             | 梶原郁郎                      |
|                  |                                            |                        |                           |
|                  |                                            | 小学校における接続期カリキュラムの実践と課題 |                           |
|                  |                                            |                        |                           |
|                  |                                            |                        |                           |
|                  |                                            | インクルーシブ教育              |                           |
|                  |                                            | 学校安全と危機管理              | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 教育法規とコンプライアンス          | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 学校改善論                  | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 学校組織経営論                | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 現代学校・教師論               | 萩原佳子                      |
|                  |                                            | 教育政策の理論と実践             |                           |
|                  |                                            | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論     |                           |
|                  |                                            | 山梨の学校改革                | 笠井さゆり                     |
|                  | 道徳、総合的な学習の時間等の<br>指導法及び生徒指導、教育相談<br>に関する科目 | 道徳教育の理論と実践             | 梶原郁郎                      |
|                  |                                            | 初等教科横断型・総合型プロジェクト実践論   | 茅野政徳                      |
|                  |                                            | 学校・学級文化の創造と学級経営        |                           |
|                  |                                            | 情報教育・ICT活用の理論と実践       |                           |
|                  |                                            | 授業研究マネジメント論            | 東海林麗香                     |
|                  |                                            | 教育相談・生徒指導論             | 東海林麗香                     |
|                  |                                            | エビデンスに基づく教育支援          |                           |
|                  |                                            | 子どものエンパワーメント論          | 東海林麗香                     |
|                  | 教育実践に関する科目                                 | 小学校実習Ⅰ（課題発見実習）         | 茅野政徳                      |
|                  |                                            | 小学校実習Ⅱ（課題達成実習）         | 茅野政徳                      |
|                  |                                            | 課題研究Ⅰ                  | 茅野政徳                      |
|                  |                                            | 課題研究Ⅱ                  | 茅野政徳                      |

中学校教諭専修免許状（国語）・高等学校教諭専修免許状（国語）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 国語科の本質と目標・内容構成       | 長谷川千秋                     |
|              |                                    | 中等国語科の教材研究と授業構想      | 長谷川千秋                     |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 長谷川千秋                     |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 梶原郁郎                      |

中学校教諭専修免許状（社会）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 社会科の本質と目標・内容構成       | 宇多賢治郎                     |
|              |                                    | 中等社会科の教材研究と授業構想      | 宇多賢治郎                     |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   | 笠井さゆり                     |
|              |                                    | 山梨の学校改革              |                           |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 宇多賢治郎                     |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 宇多賢治郎                     |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 宇多賢治郎                     |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 宇多賢治郎                     |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 宇多賢治郎                     |

高等学校教諭専修免許状（地理歴史）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 社会科の本質と目標・内容構成       | 宇田賢治郎                     |
|              |                                    | 中等社会科の教材研究と授業構想      | 宇田賢治郎                     |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 宇多賢治郎                     |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 宇田賢治郎                     |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 宇田賢治郎                     |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 宇田賢治郎                     |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 宇田賢治郎                     |

高等学校教諭専修免許状（公民）

| 免許科目区分           |                                            | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定<br>する科目 | 教科及び教科の指導法に関する<br>科目                       | 社会科の本質と目標・内容構成       | 宇田賢治郎                     |
|                  |                                            | 中等社会科の教材研究と授業構想      | 宇田賢治郎                     |
|                  | 教育の基礎的理解に関する科目                             | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|                  |                                            | インクルーシブ教育            |                           |
|                  |                                            | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|                  |                                            | 教育政策の理論と実践           |                           |
|                  |                                            | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|                  |                                            | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|                  | 道徳、総合的な学習の時間等の<br>指導法及び生徒指導、教育相談<br>に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|                  |                                            | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 宇多賢治郎                     |
|                  |                                            | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|                  |                                            | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|                  |                                            | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|                  |                                            | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|                  |                                            | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|                  |                                            | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|                  | 教育実践に関する科目                                 | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 宇田賢治郎                     |
|                  |                                            | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 宇田賢治郎                     |
|                  |                                            | 課題研究Ⅰ                | 宇田賢治郎                     |
|                  |                                            | 課題研究Ⅱ                | 宇田賢治郎                     |

中学校教諭専修免許状（数学）・高等学校教諭専修免許状（数学）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 数学科の本質と目標・内容構成       | 中村拓司                      |
|              |                                    | 中等数学科の教材研究と授業構想      | 中村拓司                      |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 中村拓司                      |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 中村拓司                      |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 中村拓司                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 中村拓司                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 中村拓司                      |

中学校教諭専修免許状（理科）・高等学校教諭専修免許状（理科）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 理科の本質と目標・内容構成        | 森長久豊                      |
|              |                                    | 中等理科の教材研究と授業構想       | 森長久豊                      |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 森長久豊                      |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 森長久豊                      |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 森長久豊                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 森長久豊                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 森長久豊                      |

中学校教諭専修免許状（音楽）・高等学校教諭専修免許状（音楽）

| 免許科目区分           |                                            | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定<br>する科目 | 教科及び教科の指導法に関する<br>科目                       | 音楽科の本質と目標・内容構成       | 大内邦靖                      |
|                  |                                            | 中等音楽科の教材研究と授業構想      | 大内邦靖                      |
|                  | 教育の基礎的理解に関する科目                             | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|                  |                                            | インクルーシブ教育            |                           |
|                  |                                            | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|                  |                                            | 教育政策の理論と実践           |                           |
|                  |                                            | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|                  |                                            | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|                  | 道徳、総合的な学習の時間等の<br>指導法及び生徒指導、教育相談<br>に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|                  |                                            | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 大内邦靖                      |
|                  |                                            | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|                  |                                            | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|                  |                                            | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|                  |                                            | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|                  |                                            | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|                  |                                            | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|                  | 教育実践に関する科目                                 | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 大内邦靖                      |
|                  |                                            | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 大内邦靖                      |
|                  |                                            | 課題研究Ⅰ                | 大内邦靖                      |
|                  |                                            | 課題研究Ⅱ                | 大内邦靖                      |

中学校教諭専修免許状（美術）・高等学校教諭専修免許状（美術）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 図画工作科・美術科の本質と目標・内容構成 | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 中等美術科の教材研究と授業構想      | 平野千枝子                     |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 平野千枝子                     |

中学校教諭専修免許状（保健体育）・高等学校教諭専修免許状（保健体育）

| 免許科目区分           |                                            | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定<br>する科目 | 教科及び教科の指導法に関する<br>科目                       | 体育科・保健体育科の本質と目標・内容構成 | 金澤翔一                      |
|                  |                                            | 中等保健体育科の教材研究と授業構想    | 金澤翔一                      |
|                  | 教育の基礎的理解に関する科目                             | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|                  |                                            | インクルーシブ教育            |                           |
|                  |                                            | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|                  |                                            | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|                  |                                            | 教育政策の理論と実践           |                           |
|                  |                                            | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|                  |                                            | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|                  | 道徳、総合的な学習の時間等の<br>指導法及び生徒指導、教育相談<br>に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|                  |                                            | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 |                           |
|                  |                                            | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|                  |                                            | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|                  |                                            | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|                  |                                            | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|                  |                                            | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|                  |                                            | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|                  | 教育実践に関する科目                                 | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 金澤翔一                      |
|                  |                                            | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 金澤翔一                      |
|                  |                                            | 課題研究Ⅰ                | 金澤翔一                      |
|                  |                                            | 課題研究Ⅱ                | 金澤翔一                      |

高等学校教諭専修免許状（工学）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 図画工作科・美術科の本質と目標・内容構成 | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 中等美術科の教材研究と授業構想      | 平野千枝子                     |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 平野千枝子                     |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 平野千枝子                     |

高等学校教諭専修免許状（書道）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 国語科の本質と目標・内容構成       | 長谷川千秋                     |
|              |                                    | 中等国語科の教材研究と授業構想      | 長谷川千秋                     |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 長谷川千秋                     |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 梶原郁郎                      |

中学校教諭専修免許状（技術）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 技術科の本質と目標・内容構成       |                           |
|              |                                    | 中等技術科の教材研究と授業構想      |                           |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 |                           |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 梶原郁郎                      |

中学校教諭専修免許状（家庭）・高等学校教諭専修免許状（家庭）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 家庭科の本質と目標・内容構成       | 田中勝                       |
|              |                                    | 中等家庭科の教材研究と授業構想      | 田中勝                       |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 田中勝                       |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 田中勝                       |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 田中勝                       |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 田中勝                       |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 田中勝                       |

中学校教諭専修免許状（英語）・高等学校教諭専修免許状（英語）

| 免許科目区分       |                                    | 授業科目                 | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目                   | 英語科の本質と目標・内容構成       |                           |
|              |                                    | 中等英語科の教材研究と授業構想      |                           |
|              | 教育の基礎的理解に関する科目                     | 教育課程の内容と編成           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | インクルーシブ教育            |                           |
|              |                                    | 学校安全と危機管理            | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 教育法規とコンプライアンス        | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校改善論                | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 学校組織経営論              | 渡邊志織                      |
|              |                                    | 現代学校・教師論             | 萩原佳子                      |
|              |                                    | 教育政策の理論と実践           |                           |
|              |                                    | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論   |                           |
|              |                                    | 山梨の学校改革              | 笠井さゆり                     |
|              | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践           | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 |                           |
|              |                                    | 学校・学級文化の創造と学級経営      |                           |
|              |                                    | 情報教育・ICT活用の理論と実践     |                           |
|              |                                    | 授業研究マネジメント論          | 東海林麗香                     |
|              |                                    | 教育相談・生徒指導論           | 東海林麗香                     |
|              |                                    | エビデンスに基づく教育支援        |                           |
|              |                                    | 子どものエンパワーメント論        | 東海林麗香                     |
|              | 教育実践に関する科目                         | 中・高等学校実習Ⅰ（課題発見実習）    | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 中・高等学校実習Ⅱ（課題達成実習）    | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅰ                | 梶原郁郎                      |
|              |                                    | 課題研究Ⅱ                | 梶原郁郎                      |

特別支援学校教諭専修免許状（知的障害者、肢体不自由者、病弱者）

| 免許科目区分       | 授業科目                | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|---------------------|---------------------------|
| 特別支援教育に関する科目 | 知的障害児の理解と教育         |                           |
|              | 肢体不自由児の理解と教育        | 古屋義博                      |
|              | 病弱児の理解と教育           | 川池順也                      |
|              | 発達障害児の心理教育アセスメントと支援 |                           |
|              | 行動障害の理解と支援          | 松下浩之                      |
|              | 特別支援教育の現代的課題Ⅰ       | 古屋義博                      |
|              | 特別支援教育の現代的課題Ⅱ       | 松下浩之                      |
|              | 特別支援教育課題研究Ⅰ         | 古屋義博                      |
|              | 特別支援教育課題研究Ⅱ         | 古屋義博                      |
|              | 特別支援学校実習Ⅰ（課題発見実習）   | 古屋義博                      |
|              | 特別支援学校実習Ⅱ（課題達成実習）   | 古屋義博                      |
|              |                     |                           |

【高等学校教諭専修免許状（工業）】

| 教科及び教科の指導法<br>に関する科目 | 授業科目            | 専任教員<br>(複数教員の場合は、うち1名記載) | 備考<br>(コース名称)  |
|----------------------|-----------------|---------------------------|----------------|
| 大学が独自に設定する科目         | 総合工学特論          | 遠山 忠                      | 専攻共通科目         |
|                      | 熱工学特論           | 鳥山 孝司                     | 機械工学コース科目      |
|                      | 機械力学・制御特論       | 大原 伸介                     |                |
|                      | 流体力学特論          | 山本 義暢                     |                |
|                      | 材料力学特論          | 伊藤 安海                     |                |
|                      | 加工工学特論          | 孕石 泰丈                     |                |
|                      | 機械材料学特論         | 中山 栄浩                     |                |
|                      | 機械システム工学特論      | 岡澤 重信                     |                |
|                      | 機械工学演習第一 A      | 中山 栄浩                     |                |
|                      | 機械工学演習第一 B      | 中山 栄浩                     |                |
|                      | 機械工学演習第二 A      | 中山 栄浩                     |                |
|                      | 機械工学演習第二 B      | 中山 栄浩                     |                |
|                      | 光波工学特論          | 本間 聡                      | 電気電子工学コース科目    |
|                      | 量子工学特論          | 内山 智香子                    |                |
|                      | 電子デバイス工学特論      | 矢野 浩司                     |                |
|                      | 結晶工学特論          | 鍋谷 暢一                     |                |
|                      | 信号システム工学特論      | 埴 雅典                      |                |
|                      | 回路工学特論          | 佐藤 隆英                     |                |
|                      | 計測工学特論          | チェン リー チュイン               |                |
|                      | 発送電工学特論         | 宇野 和行                     |                |
|                      | 電気電子工学演習第一 A    | 内山 智香子                    |                |
|                      | 電気電子工学演習第一 B    | 内山 智香子                    |                |
|                      | 電気電子工学演習第二 A    | 内山 智香子                    |                |
|                      | 電気電子工学演習第二 B    | 内山 智香子                    |                |
|                      | メカトロニクス工学特論     | 寺田 英嗣                     | メカトロニクス工学コース科目 |
|                      | ロボット工学特論        | 寺田 英嗣                     |                |
|                      | 人間工学特論          | 石田 和義                     |                |
|                      | 組込みシステム設計特論     | 鈴木 良弥                     |                |
|                      | 材料工学特論          | 石井 孝明                     |                |
|                      | アクチュエータ工学特論     | 石井 孝明                     |                |
|                      | 電磁波工学特論         | 金 蓮花                      |                |
|                      | 通信制御ネットワーク特論    | 森澤 正之                     |                |
|                      | 医療・福祉機器特論       | 寺田 英嗣                     |                |
|                      | メカトロニクス工学演習第一 A | 小谷 信司                     |                |
|                      | メカトロニクス工学演習第一 B | 小谷 信司                     |                |
|                      | メカトロニクス工学演習第二 A | 小谷 信司                     |                |
|                      | メカトロニクス工学演習第二 B | 小谷 信司                     |                |
|                      | 災害マネジメント工学      | 大槻 順朗                     | 土木環境工学コース科目    |
|                      | 土木エンジニアのための力学   | 吉田 純司                     |                |
|                      | 社会基盤維持管理工学      | 齊藤 成彦                     |                |
|                      | まちづくり工学         | 武藤 慎一                     |                |
|                      | 環境保全工学          | 森 一博                      |                |
|                      | 水文水資源学特論        | 石平 博                      |                |
|                      | 陸水水質評価特論        | 西田 継                      |                |
|                      | 環境浄化技術特論        | 遠山 忠                      |                |
|                      | 土木環境工学演習第一 A    | 齊藤 成彦                     |                |
|                      | 土木環境工学演習第一 B    | 齊藤 成彦                     |                |
|                      | 土木環境工学演習第二 A    | 齊藤 成彦                     |                |
|                      | 土木環境工学演習第二 B    | 齊藤 成彦                     |                |