## 目次

ア	学則変更(収容定員変更)の内容	<b>···</b> p. 2
イ	学則変更(収容定員変更)の必要性	<b>···</b> p. 2−3
ウ	学則変更(収容定員変更)に伴う教育課程等の変更内容 (ア) 教育課程等 (イ) 教育方法及び履修指導方法 (ウ) 教員組織の変更内容 (エ) 教員組織及び施設・設備	p. 3 p. 4 p. 4 p. 4
エ	2以上の校地において教育研究を行う場合の具体的計画	•••p. 4
	その他	•••p. 5

#### 学則変更の趣旨等を記載した書類

#### ア 学則変更(収容定員変更)の内容

本学医学部医学科の令和5年度入学定員を、現行の入学定員 105 人から 20 人増加し、125 人に変更する。これにより、収容定員を630 人から650 人へ変更する。

#### イ 学則変更(収容定員変更)の必要性

医学部は、県内唯一の医師養成機関として、医師不足が深刻な地域や診療 科の医療を担うことのできる医師を養成し、県内医療機関との連携により 地域医療の安定を担っている。

山梨県は、慢性的な医師不足の状況に対応して医学部学生を確保するため、平成19年度に、将来県内で医師業務に従事する意志を持つ学生を対象とした返還免除要件付きの奨学金として、「山梨県医師修学資金貸与制度」 (資料1)を創設した。

本学では、「新医師確保総合対策」に基づく 10 人の臨時定員増(平成 20~29 年度)や、「緊急医師確保対策」に基づく 5 人の臨時定員増(平成 21~29 年度)、「経済財政改革の基本方針 2008」に基づく 5 人の恒久定員増をそれぞれ実施したほか、「緊急臨時的医師確保(経済財政改革の基本方針 2009地域枠)」に基づき 5 人の臨時定員増(平成 22~令和元年度)を実施した。平成 29 年度までを期限とする 15 名の臨時定員増については、3回の延長を経て令和4年度までの延長が承認され、これらの対策により、入学定員を100 人から 125 人に増員してきた。

また、これら定員増に伴い、平成 20 年度から、推薦による地域枠の入学 試験を開始した。その後、県外高等学校卒業者も対象とする地域枠 II を一時 的に設けたが、現在は県内高等学校出身者のみを対象(入学定員 35 名)と している。

このような取り組みにより、山梨県における人口 10万人当たりの医師総数は、平成 20 年度の 211.8 人(全国平均 224.5 人)(資料 2)に対し、令和 2 年度は 259.4 人(全国平均 269.2 人)(資料 2)と増加しているものの、全国平均を下回っており、依然医師不足は解消されていない。

山梨県は、県面積の約8割が山間地域という特性があり、地域別の人口10万人当たりの医師総数の内訳は、県都市部の中北地区における322.2人に対し、峡東地区では209.3人、富士・東部地区では168.0人、峡南地区では123.9人と大きな開きがあり、地域差が最大2.6倍と地域偏在が顕著となっている。(資料2)

このような状況から、今後も医師不足と地域偏在の解消に向け、取り組みを推進していく必要がある。

また、地域枠入試導入後の卒業生の県内就職率は、一般入試入学者の23.7%に対し、地域枠卒業生の県内就職率は90.5%と高く、地域枠制度は

本県の医師確保の手段として大きな成果を上げている。(資料3)

以上のことから、令和4年度が期限となっている医学部臨時定員の延長による入学定員 20 名の増員を、令和5年度まで延長申請するものである。

#### ウ 学則変更(収容定員変更)に伴う教育課程等の変更内容

医学部医学科の教育課程、教育方法等については、入学定員 125 人に対応した現状の教育内容で引き続き実施していくこととしており、大きな変更は伴わない。

#### (ア) 教育課程等

平成20年度からの定員増に伴い、地域医療の現状、魅力、意義などを教育するため、新たに地域医療学講座を設置して「地域医療学(必修)」を開講した。また、地域医療に関連する特別講義の開講や、ECE(早期臨床体験実習)等の見直しを行っており、現在は次のとおり対応している。

地域医療の現状と魅力を理解し、地域医療に従事する意識を向上させるため、「地域医療学(必修)」(資料4)を開講するとともに、1年次にECE(早期臨床体験実習)(資料5)、2年次に防災訓練への参加、3年次に救急車同乗実習を必修とし、毎年実習終了後には、履修者全員が報告書を作成することとしている。

これらの実習以外にも、 $3\sim4$ 年次を中心に、任意で在宅医療実習、地域病院実習を行っている。(新型コロナウイルス感染症の拡大により、令和 $2\sim4$ 年度は中止。)

また、6年次には、社会医学実習として約3分の1の学生が3日間程度の診療所(開業医)実習を選択している。これらは、原則として県内の医療機関で実施されているが、講義・講演の講師も、地域中核病院の病院長や開業医、県の医療行政担当者、がん患者等、幅広い分野の方々に依頼しており、地域医療への関心を高める内容としている。さらに、5年次以降は、臨床実習における山梨県立中央病院や地域中核病院での実習を通じ、地域医療をより体験できる機会を設けている。

地域医療学では、地域における医師の偏在が住民生活へ及ぼす影響、 医療政策に伴う特定検診・特定保健指導の実施等について、医療経済 学的視点から理解できるよう指導しており、今後増加が予想される在 宅医療・在宅看護についても、実習や講義を通じて理解を深めさせて いる。

#### (イ) 教育方法及び履修指導方法

地域医療に従事する意欲を高めるため、講義・演習(討論)・実習を 各学年にバランス良く配置するなどの配慮をしている。

講義は、地域医療学講座担当教員を中心に、県内の病院及び診療所の医師が現状に基づいた内容で実施するとともに、医療関係者だけでなく、行政担当者、患者の会等、幅広い分野の方々にも依頼し、より広範な知識の習得を目指している。

地域医療学のグループ別フィールド研究では、グループごとに指導 教員を配置し、研究の進捗状況を定期的に確認するとともに、学生へ の助言者として研究のサポートにあたる。研究の成果は、発表会形式 で報告させている。

実習については、県内の地域医療を支えている多数の病院・診療所に依頼するとともに、山梨県医師会及び山梨大学開業医会にも協力を求めるなど、円滑に実習ができるよう配慮しており、また、救急車同乗実習では、県内の各消防署の協力により実施している。

これらの科目に関しては、地域医療学講座担当教員が中心となって コーディネートし、各講座の協力により、学生に対してきめ細やかな 指導を行っている。

#### (ウ) 教員組織の変更内容

令和5年度において教員組織の変更は伴わない。

#### (エ) 教員組織及び施設・設備

教育に必要な専任教員を適切に配置している。また、十分な施設・ 設備を整えている。

#### エ 2以上の校地において教育研究を行う場合の具体的計画

・ それぞれの校地における学生の収容定員は、甲府キャンパスが 125 人、 医学部キャンパスが 750 人(図面別添3参照)となっている。

1年次生の授業は、1週間のうち甲府キャンパスで3日間、医学部キャンパスで2日間と講義内容で分かれているため、教員の移動は伴わず、教育研究上、時間割上ともに支障は生じない。

また、移動が必要な学生についても、両キャンパスを結ぶシャトルバス の運行により、負担軽減を図っている。

#### ● その他

本学では、県内の医師不足と地域偏在の解消を図るため、次のような組織を中心として取り組んでいる。

#### 「山梨県地域医療支援センター」

平成25年度に、医学部附属病院内に地域枠卒業医師等のキャリア形成支援と地域の医師不足病院の医師確保の支援を一体的に行うことを目的とした「山梨県地域医療支援センター」を県と本学の連携により設置した。 (資料6)

同センターでは、医師不足の現況等の把握・分析を行い、また、地域枠 卒業医師に対する臨床研修・研究などのキャリア形成支援により、医師不 足と地域偏在の解決に取り組んでいる。

#### 医学部の収容定員変更の趣旨等を記載した書類資料一覧

資料1 山梨県医師修学資金貸与制度のしおり(令和4年度版)

資料 2 山梨県の医師の状況

資料3 卒業生就職先內訳

資料4 地域医療学シラバス

資料5 学部入門ゼミ (ECE) シラバス

資料6 山梨県地域医療支援センターについて

資料7 教育課程等の概要

補足資料 令和5年度入学定員增員計画

# 山梨県医師修学資金貸与制度 のしおり

(令和4年度版)

山梨県福祉保健部 医務課

# **目** 次

第 1	制度のあらまし	• • • • • • • • • • • •	• • • 1
第 2	キャリア形成プロ	グラムに基づく契約について	• • 3
第 3	申込み手続き		• • 4
第 4	貸与の決定		• • • 6
第 5	貸与契約の解除、	貸与の休止・保留 ・・・・	• • • • 7
第 6	返還の免除	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • 8
第 7	返還・猶予	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • 1 1
第8	異動と届出		12

#### 第1 制度のあらまし

山梨県医師修学資金制度は、将来、山梨県内の公立病院等の医師として従事 しようとする医学生等に対して、山梨県が修学資金を貸与する制度です。

貸与を受けた医学生等が、医師免許取得後、一定期間、県内の公立病院等で 勤務した場合、修学資金の返還が免除されます。

<u>勤務した場合、修字資金の返遠が免除されます。</u>									
種 別	第一種医師修学資金	第二種医師修学資金	第三種医師修学資金						
貸与対象者	次の要件を全て満たす者	次の要件を全て満たす者	次の要件を全て満たす者						
	①大学の医学を履修する課程に在学していること	①・山梨大学医学部医学科 に在学していること 又は	①山梨大学大学院の医学を 履修する課程に在学して いること						
	②将来、県内の公立病院等 に医師として勤務する意思があること	・北里大学若しくは東京	②医師免許を取得してい						
		学し、在学していること	③将来、県内の公立病院等に医師として勤務しよう						
		②将来、県内の特定公立病院等に医師として勤務 する意思があること							
貸与月額	50,000円	130,000円	50,000円						
貸与人数	①山梨大学:5人	①山梨大学: 40人 ・一般枠入学者	〇山梨大学大学院: 5人						
	②県外大学:5人	・地域枠入学者(※1)	・貸与人数は、調整する場合がある。						
	・1年生を優先するが、貸 与枠に余裕がある場合、								
	2 年生以上にも貸与す     る。								
	・貸与人数は、調整する場合がある。								
貸与期間	貸与決定の年から、大学の 正規の修業年限まで	同左	貸与決定の年から、大学院 の正規の修業年限まで						
返還にあたっ ての金利	年 1 0 %	年 1 0 %	年 1 0 %						
利息適用期間		臨床研修を開始した日から返還事由が生じた日まで							

種別	第一種医師修学資金	第二種医師修学資金	第三種医師修学資金
返還債務 免除要件	次の要件を全て満たした場合	次の要件を全て満たした場合	次の要件を全て満たした場合
	①卒業後2年以内に医師の免許を取得	① 卒業後2年以内に医師の免許を取得	〇修了又は退学後から引き続いて3年間、県内の 公立病院等において診
	②医師免許取得後、6年を 経過するまでに3年間、 県内の公立病院等(※	②医師免許取得後、貸与期間の 5/2 に相当する期間を経過するまでに貸与	療に従事
	2)において診療に従事 ③県内病院が実施する臨	期間の 3/2 に相当する期間、知事が指定する(※ 3)県内の特定公立病院	
	床研修を修了(※5)	等(※4)において診療 に従事	
		③ 県内病院が実施する臨床研修を修了(※5)	
		④ 専門研修を受ける場合 は、県内病院が実施する 専門研修を修了(※6)	

#### キャリア形成 プログラムに 基づく契約に ついて

- ・令和3年度以降の地域枠入学者については、医師国家試験合格後、「山梨県地域枠等医師キャリア形成プログラム」に基づく契約を県と結んでいただきます。
- ・なお、キャリア形成プログラムを満了する見込みがなくなったと認められる場合には、同契約に基づき、違約金をお支払いいただきます。
- ・詳細は、次頁をご確認ください。
- (※1) 令和2年度以降の地域枠入学者については、第二種医師修学資金の貸与を受けることが要件となります。<u>また、地域枠入学者については、上記の返還債務が免除になる期間について県内の特定公立病院等で勤務する旨の誓約書を提出していただきます。</u>
- (※2)公立病院等:官公立病院、救急告示病院 等
- (※3)知事の指定は、平成27年度以降の新規貸与者が対象となります。指定は、山梨県地域医療支援センター(本人のキャリア形成と一体的に医師不足病院の医師確保を支援するため山梨大学医学部附属病院と山梨県が共同で設置している機関)で調整した後に行います。知事が指定する病院は、キャリア形成プログラムに基づきキャリア形成等を考慮して決定しますが、一定期間(4年以上)県内の医師確保を特に図るべき区域等に所在する病院において医師として従事する必要があります。
- (※4)特定公立病院等:官公立病院、臨床研修病院、災害拠点病院、専門研修における基幹病院及び連携病院 等
- (※5) 県内病院での臨床研修修了は、<u>平成 24 年度以降の新規貸与者が対象</u>となります。(東京医科大学及び北里 大学地域枠入学者は<u>令和 2 年度以降の新規貸与者が対象</u>になります。)
- (※6) 県内病院での専門研修修了は、令和2年度以降の新規貸与者が対象となります。
  - 注 貸与の決定、契約の締結に当たっては、必要に応じ、面接等を実施いたします。 また、貸与契約締結期間中は、必要に応じ、報告を求め、又は面接・面談等を実施します。

#### 第2 キャリア形成プログラムに基づく契約について

#### 概要

キャリア形成プログラムとは、医療法及び医師法の一部を改正する法律により、医療法に規定された、医師の確保を特に図るべき区域における医師の確保及び能力開発や向上を図ることを目的として、都道府県が策定する配置方針です。

医師修学資金の貸与契約とは別に、地域枠医師として県内の医療機関における就業について、県と 医師との間で新たに「山梨県地域枠等医師キャリア形成プログラム」に基づく契約を締結します。

※令和3年度地域枠による入学者から適用し、医師国家試験合格後に契約を締結します。

【山梨県地域枠等医師キャリア形成プログラムの主な内容】

- ・医師免許取得後15年間のうち、臨床研修を含め通算9年間を、知事が指定する県内の特定公立 病院等に勤務する。
- ・県内の臨床研修病院で臨床研修を行う。
- ・専門研修を受ける場合は、県内の基幹病院の専門研修プログラムを選択する。
- ・医師の確保を図るべき区域等に所在する特定公立病院等に原則4年間以上勤務する。

キャリア形成プログラムを満了する見込みがなくなったと認められる場合には、同契約に基づき違 約金を課します。

#### 違約金

就業年数に応じて減額していき、県内就業の通算経過年数が9年間で違約金が0となります。なお、「貸与資金+利息+違約金」の支払総額は下記のとおりです。

_								W. 17 AT AT 15 A	- Mr.L.		(単位
						約 金		<b>業通算経過年</b>		T.	T
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	91
			(7,488)	(6,552)	(5,616)	(4,680)	(3,744)	(2,808)	(1,872)	(936)	(0
	1年	(936)	17,784						※支払総額には、	貸与資金9,360	千円を含
	2年	(1,872)	18,720	17,784							
	3年	(2,808)	19,656	18,720	17,784						
	4年	(3,744)	20,592	19,656	18,720	17,784					
IJ	5年	(4,680)	21,528	20,592	19,656	18,720	17,784				
	6年	(5,616)	22,464	21,528	20,592	19,656	18,720	17,784			
	7年	(6,552)	23,400	22,464	21,528	20,592	19,656	18,720	17,784		
×	8年	(7,488)		23,400	22,464	21,528	20,592	19,656	18,720	17,784	
	9年	(8,424)			23,400	22,464	21,528	20,592	19,656	18,720	17,
# 200 H	10年	(9,360)				23,400	22,464	21,528	20,592	19,656	18,
女	11年	(10,296)					23,400	22,464	21,528	20,592	19,
	12年	(11,232)						23,400	22,464	21,528	20,
	13年	(12,168)							23,400	22,464	21,
	14年	(13,104)		豆が確定した日↓ 等が発生する場€						23,400	22,
	15年	(14,040)									23,

※就業義務を果たせなかった理由がやむを得ないものとして認められる場合には利息、違約金ともに減額又は免除します。ただし、結婚、介護、子育て、家業の承継等多くの者が経験する事情については考慮しません。

#### 山梨大学医学部生・山梨大学大学院生の方へ

募集期間内に、「医師修学資金貸与申請書」(第1号様式)に次の書類を添えて、 山梨大学甲府キャンパス又は医学部キャンパスへ申込みをしてください。

#### 医師修学資金貸与申請書類

- □ 医師修学資金貸与申請書 (第1号様式)
- □ 本人の住民票の写し(本籍の記載されたもの。申請の日前2月以内に発行されたもの。)
- ※注 個人番号が記載された住民票の写しは受理できませんので、記載しないようにしてください。
- □ 連帯保証人の令和3年分所得を証明する書類及び印鑑証明書
- ※ 別紙所得証明用紙に連帯保証人が必要事項を記入し、記名捺印したもの。 所得額を確認できる書類(源泉徴収票の写し、確定申告書の写し等)を添付すること。
- ※ 連帯保証人について
  - 申請に当たっては、以下の要件を満たす2名の連帯保証人が必要となります。
    - ①独立の生計を営む者(連帯保証人同士が同一生計を営んでいないこと)
    - ②修学資金の貸与を受ける者が未成年者の場合は、連帯保証人のうち一人は、親権者又は後見人
    - ③一定の所得がある者(貸与全額の概ね 1/3 以上の所得がある者)
- □ 医師免許証の写し(第3種医師修学資金の貸与申請者のみ)

#### 問合せ・申込み先

〇 山梨大学甲府キャンパス

山梨大学教学支援部学生支援課奨学支援グループ

〒400-8510 山梨県甲府市武田4丁目4-37 Tel 055-220-8053

〇 山梨大学医学部キャンパス

山梨大学教学支援部学務課

〒409-3898 山梨県中央市下河東1110 Tel 055-273-9346

## 北里大学医学部生(山梨県地域枠入学者)の方へ

募集期間内に、「医師修学資金貸与申請書」(第1号様式)に次の書類を添えて、 北里大学医学部事務室へ申込みをしてください。

#### 医師修学資金貸与申請書類

- □ 医師修学資金貸与申請書(第1号様式)
- □ 本人の住民票の写し(本籍の記載されたもの。申請の日前2月以内に発行されたもの)
- ※注 個人番号が記載された住民票の写しは受理できませんので、記載しないようにしてください。
- □ 連帯保証人の令和3年分所得を証明する書類及び印鑑証明書
- ※ 別紙所得証明用紙に連帯保証人が必要事項を記入し、記名捺印したもの。 所得額を確認できる書類(源泉徴収票の写し、確定申告書の写し等)を添付すること。
- ※ 連帯保証人について
  - 申請に当たっては、以下の要件を満たす2名の連帯保証人が必要となります。
    - ①独立の生計を営む者(連帯保証人同士が同一生計を営んでいないこと)
    - ②修学資金の貸与を受ける者が未成年者の場合は、連帯保証人のうち一人は、親権者又は後見人
    - ③一定の所得がある者(貸与全額の概ね 1/3 以上の所得がある者)

#### 問合せ・申込み先

北里大学医学部事務室学生課

〒252-0374 神奈川県相模原市南区北里1-15-1 Tel 042-778-9041

#### 東京医科大学(山梨県地域枠入学者)の方へ

募集期間内に、「医師修学資金貸与申請書」(第1号様式)に次の書類を添えて、 東京医科大学アドミッションセンターへ申込みをしてください。

#### 医師修学資金貸与申請書類

- □ 医師修学資金貸与申請書(第1号様式)
- □ 本人の住民票の写し(本籍の記載されたもの。申請の日前2月以内に発行されたもの)
- ※注 個人番号が記載された住民票の写しは受理できませんので、記載しないようにしてください。
- □ 連帯保証人の令和3年分所得を証明する書類及び印鑑証明書
- ※ 別紙所得証明用紙に連帯保証人が必要事項を記入し、記名捺印したもの。 所得額を確認できる書類(源泉徴収票の写し、確定申告書の写し等)を添付すること
- ※ 連帯保証人について
  - 申請に当たっては、以下の要件を満たす2名の連帯保証人が必要となります。
    - ①独立の生計を営む者(連帯保証人同士が同一生計を営んでいないこと)
    - ②修学資金の貸与を受ける者が未成年者の場合は、連帯保証人のうち一人は、親権者又は後見人
    - ③一定の所得がある者(貸与全額の概ね 1/3 以上の所得がある者)

#### 問合せ・申込み先

東京医科大学アドミッションセンター

〒160-8402 東京都新宿区新宿6-1-1 Tel 03-3351-6141(内線736)

#### 県外大学医学部生の方へ

募集期間内に、「医師修学資金貸与申請書」(第1号様式)に次の書類を添えて、 山梨県医務課まで申込みをしてください。

#### 医師修学資金貸与申請書類

- □ 医師修学資金貸与申請書(第1号様式)
- □ 本人の住民票の写し(本籍の記載されたもの。申請の日前2月以内に発行されたもの)
- ※注 個人番号が記載された住民票の写しは受理できませんので、記載しないようにしてください。
- □ 連帯保証人の令和3年分所得を証明する書類及び印鑑証明書
- ※ 別紙所得証明用紙に連帯保証人が必要事項を記入し、記名捺印したもの。 所得額を確認できる書類(源泉徴収票の写し、確定申告書の写し等)を添付すること
- ※ 連帯保証人について
  - 申請に当たっては、以下の要件を満たす2名の連帯保証人が必要となります。
    - ①独立の生計を営む者(連帯保証人同士が同一生計を営んでいないこと)
    - ②修学資金の貸与を受ける者が未成年者の場合は、連帯保証人のうち一人は、親権者又は後見人
    - ③一定の所得がある者(貸与全額の概ね 1/3 以上の所得がある者)
- □ 在学証明書
- ロ レポート(地域医療に対する考えを800字程度で)

#### 問合せ・申込み先

山梨県福祉保健部医務課 医療企画担当

〒400-8501 山梨県甲府市丸の内1-6-1

Tel 055-223-1480 Fax 055-223-1486

#### 第4 貸与の決定

申請者から「医師修学資金貸与申請書」の提出があった後、山梨県において書類審査を行い、その結果について直接申請者あて郵送します。

山梨県が貸与を決定すべきと判断した方については、その後山梨県との間で 速やかに契約を取り交わし、修学資金の貸与を開始します。

#### 1 契約の締結

□ 「医師修学資金貸与契約書」 (第2号様式) : 2通

#### 《手順》

- ① 医学生と連帯保証人が記名、捺印(印鑑登録されているもの)
- ② 2 通の内、1 通に所定の金額の収入印紙を貼付、医学生が割印を捺印
- ③ 貸与決定通知を受けた日から指定する日までに2通とも山梨県に提出
- ④ 山梨県において、知事印捺印後、1通を医学生あて返送 (契約書は保管をお願いします。)

#### ※収入印紙の額

11人グストー (12) マン 山穴							
貸与開始時の学年	第 1 種	第 2 種	第 3 種				
1 学年	2,000円	10,000円	2,000円				
2 学年	2,000円	10,000円	2,000円				
3 学年	2,000円	10,000円	2,000円				
4 学年	2,000円	2,000円	1,000円				
5 学年	2,000円	2,000円					
6 学年	1,000円	2,000円					

- ※提出方法については、貸与の決定を通知する際に併せて案内しますが、山梨県在住の方は原則として、指定された期間・場所(山梨大学又は山梨県庁福祉保健部医務課を予定)へ書類を直接持参してください。その際に、制度等の説明会を行います。
- □ 「医師修学資金口座届」(別紙1): 1通 上記契約書とともに山梨県に提出してください。
- □ 「誓約書」(貸与決定通知送付時に様式を送付): 1通 上記契約書とともに山梨県に提出してください。

#### 2 修学資金の貸与

- 〇 貸与期間については、決定のあった年度の4月1日から貸与されるもの として取扱います。
- 〇 3ヶ月分を一括して、6月頃(4~6月分)、7月(7~9月分)、1 0月(10~12月分)、1月(1~3月分)に指定された銀行口座に振り込む予定です。
  - ただし、貸与1年目については、貸与決定の事務処理上、4月から9月 分を7月にまとめて振り込む予定です。
- 〇 修学生は、修学資金の全額の貸与を受けた際には、「医師修学資金・医師研修資金借用証書」(第4号様式)を提出する必要があります。

#### 第5 貸与契約の解除、貸与の休止・保留

#### 1 貸与契約の解除

修学資金貸与者が、次のいずれかに該当するときは、修学資金の貸与契約は解除されます。

- 〇 退学したとき
- 〇 心身の故障のため修学の見込みがなくなったと認められるとき
- 〇 学業成績が著しく不良となったと認められるとき
- 〇 修学資金の貸与を受けることを辞退したとき
- 〇 死亡したとき
- 〇 その他修学資金の貸与の目的を達成できなくなったと認められるとき

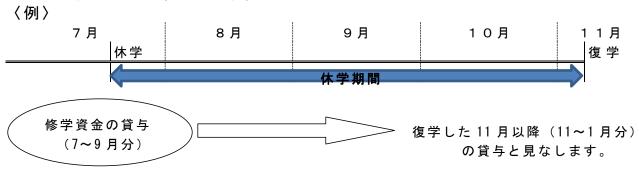
貸与契約が解除された場合、修学資金の返還義務が生じます。 (P10参照)

※返還の免除及び猶予については、P7~10参照

#### 2 貸与の休止・保留

#### (1) 貸与の休止

〇 修学生が休学し、又は停学の処分を受けたとき:復学するまでの期間 (休止以前に既に貸与された修学資金は、修学生が復学した後の分として貸与 されたものと見なします。)



〇 修学生が留年したとき:進級するまでの期間

#### (2) 貸与の一時保留

〇 修学生が正当な理由がなく、毎年4月15日までに前年度の学業成績証明書を提出しなかったとき

#### 第6 返還の免除

#### 1 返還免除

以下の要件を全て満たすこととなった場合には、修学資金等の返還の債務が全額免除されます。

また、返還債務の免除を受けるために診療に従事している期間中に、業務上の理由により死亡し、又は業務に起因する心身の故障のため医師の業務に従事することができなくなった場合についても、全額免除されます。

#### (1)第一種医師修学資金

- 大学を卒業した日から起算して2年以内に医師免許を取得していること
- 〇 医師免許を取得した日の属する月から起算して、6 年を経過する月までの間(災害、疾病その他やむを得ない理由により診療に従事できない期間は算入しない)に、3 年間、山梨県内の公立病院等において診療に従事すること
- 〇 県内の病院が実施する医師法第16条の2第1項に規定する臨床研修を修了すること(平成24年度以降に新規貸与を受けた場合)

#### (2) 第二種医師修学資金

- 大学を卒業した日から起算して2年以内に医師免許を取得していること
- 医師免許を取得した日の属する月から起算して、修学資金の貸与を受けた期間の5/2に相当する期間を経過する月までの間(災害、疾病その他やむを得ない理由により診療に従事できない期間は算入しない)に、貸与を受けた期間の3/2に相当する期間、知事が指定する県内の特定公立病院等において診療に従事すること
  - ※ 6年間貸与を受けた場合は15年経過するまでに9年間従事。
    - ※ 知事の指定は、平成 27 年度以降に新規貸与を受けた方が対象です。 知事の指定は、山梨県地域医療支援センター(本人のキャリア形成と一体的に医師不足病院の医師確保を支援するため山梨大学医学部附属病院と山梨県が共同で設置している機関)で調整した後に行います。知事が指定する病院は、キャリア形成プログラムに基づきキャリア形成等を考慮して決定しますが、一定期間(4 年以上)県内の医師確保を特に図るべき区域に所在する病院において医師として従事する必要があります。令和3年度以降の地域枠入学者については、医師国家試験合格後、「山梨県地域枠等医師キャリア形成プログラム」に基づく契約を県と結んでいただきます。
- 県内の病院が実施する医師法第16条の2第1項に規定する臨床研修を修了すること(平成24年度以降に新規貸与を受けた場合)(東京医科大学及び北里大学地域枠入学者は令和2年度以降に新規貸与を受けた場合)
- 〇 専門研修を受ける場合は、県内の病院が実施する専門研修を修了すること(令和 2 年度以降に新規貸与を受けた場合)

#### 〈例〉 第二種医師修学資金の貸与を6年間受けた場合

	(例) 第二性医師修士真立の負子とし中间文のた物目														
	1年目	2年目	3年目	4年面	5年目	6年目	7年目	8年目	9年目	10年目	11年目	12年目	13年目	14年目	15年目
	県内1	県内2	県内3	県内4	県内5	県外	県外	県外	県内6	県内7	県内8	県内9			
1	※県内勤務は連続し ②県内病院で臨床 なくとも可 ④15 年経過までに 9 : 研修修了 ③県内病院で専門研修修了 知事が指定する特 存業後 2 年以内に医師免許取得 病院等に勤務									返還					
								修了	知事が指定する特定公立 病院等に勤務			L	)	免除	

#### (3)第三種医師修学資金

O 大学院の課程を修了、又は退学した日の属する月の翌月から引き続いて、3年間 (災害、疾病その他やむを得ない理由により医師の業務に従事できない期間は算 入しない)、山梨県内の公立病院等において医師の業務に従事すること

※「公立病院等」「特定公立病院等」(返還免除の対象となる医療機関一覧)
下表の医療機関は、全て「山梨県内の公立病院等」に該当する医療機関です。
そのうちの、 は、「山梨県内の特定公立病院等(第2種の対象)」に該当する医療
機関です。 (令和4年4月1日現在)

施設名	開設者	所在地
独立行政法人国立病院機構甲府病院	(独)国立病院機構	甲府市天神町 11-35
山梨大学医学部附属病院	国立大学法人山梨大学	中央市下河東 1110
山梨県立中央病院	地方独立行政法人山梨県立病 院機構	甲府市富士見 1-1-1
市立甲府病院	甲府市	甲府市増坪町 366
独立行政法人地域医療推進機構山梨病院	(独)地域医療機能推進機構	甲府市朝日 3-8-31
武川病院	医療法人武川会	昭和町飯喰 1277
甲府城南病院	医療法人慈光会	甲府市上町 753-1
甲府脳神経外科病院	医療法人篠原会	甲府市酒折 1-16-18
甲府共立病院	(公社)山梨勤労者医療協会	甲府市宝 1-9-1
三枝病院	医療法人社団慈成会	甲斐市竜王新町 1440
山梨県立あけぼの医療福祉センター	山梨県	韮崎市旭町上條南割 3313-1
山梨県立北病院	地方独立行政法人山梨県立病 院機構	韮崎市旭町上條南割 3314-13
韮崎市国民健康保険 韮崎市立病院	韮崎市	韮崎市本町 3-5-3
北杜市立甲陽病院	北杜市	北杜市長坂町大八田 3954
北杜市立塩川病院	北杜市	北杜市須玉町藤田 773
恵信韮崎相互病院	医療法人聰心会	<b>韮崎市本町 1-16-2</b>
巨摩共立病院	(公社)山梨勤労者医療協会	南アルプス市桃園 340
医療法人徳洲会 白根徳洲会病院	医療法人徳洲会	南アルプス市西野 2294-2
山梨市立牧丘病院	山梨市	山梨市牧丘町窪平 302-2
甲州市立勝沼病院	甲州市	甲州市勝沼町勝沼 950
加納岩総合病院	社会医療法人加納岩	山梨市上神内川 1309
財団法人山梨厚生会 山梨厚生病院	財団法人山梨厚生会	山梨市落合 860
塩山市民病院	財団法人山梨厚生会	甲州市塩山西広門田 433-1
医療法人康麗会 笛吹中央病院	医療法人康麗会	笛吹市石和町市部 47-1
一宮温泉病院	医療法人桃花会	笛吹市一宮町坪井 1745
石和共立病院	(公社)山梨勤労者医療協会	笛吹市石和町広瀬 623
富士温泉病院	一般財団法人山梨整肢更生会	笛吹市春日居町小松 1177
身延町早川町国民健康保険病院一部事務組合立 飯富病院	身延町早川町国民健康保険病 院一部事務組合	身延町飯富 1628
峡南医療センター企業団市川三郷病院	峡南医療センター企業団	│ │市川三郷町市川大門 428-1
映南医療センター企業団富士川病院	峡南医療センター企業団	富士川町鰍沢 340-1
医療法人峡南病院	医療法人峡南病院	富士川町鰍沢 1806
公益財団法人 身延山病院	(公財)身延山病院	身延町梅平 2483
国民健康保険 富士吉田市立病院	富士吉田市	富士吉田市上吉田 6530
山梨赤十字病院	日本赤十字社山梨県支部	富士河口湖町船津剣丸尾 6663-1

大月市立中央病院	大月市	大月市大月町花咲 1225				
都留市立病院	都留市	都留市つる 5-1-55				
上野原市立病院	上野原市	上野原市上野原 3195				
医療法人社団青虎会ツル虎ノ門外科リハビリテーション病院	医療法人社団青虎会	都留市四日市場 188				
住吉病院	(公財)住吉偕成会	甲府市住吉 4-10-32				
山角病院	医療法人山角会	甲府市美咲 1-6-10				
HANAZONOホスピタル	(公財)リヴィーズ	甲府市和田町 2968				
回生堂病院	医療法人回生堂病院	都留市四日市場 270				
日下部記念病院	社会医療法人加納岩	山梨市上神内川 1363				
韮崎東ヶ丘病院	医療法人韮崎東ヶ丘病院	韮崎市穂坂町宮久保 1216				
峡西病院	医療法人南山会	南アルプス市下宮地 421				
三生会病院	(公財) 三成会	上野原市上野原 1185				
その他県 市町村 国民健康保险組合が関設する診療所						

※ 医療機関の認定状況等により変動することがあります。(詳しくはお問い合わせください。)

#### 2 勤務期間の計算

- 勤務期間については、勤務を始めた日の属する月から、勤務しなくなった 日の属する月までの月数により計算します。 休職(停職)の期間があるときは、休職(停職)になった日の属する日か
  - 休職(停職)の期間があるときは、休職(停職)になった日の属する月から休職(停職)が終了した日の属する月までは勤務期間から除かれます。
- 原則として常勤医(1週間当たり31時間以上勤務する非常勤医を含む)として勤務していた期間を勤務期間として取り扱います。なお、第一種医師修学資金、第二種医師修学資金の貸与を受けた者が、勤務しながら山梨大学医学部大学院の医学を履修する課程に在学している場合も、対象医療機関で勤務していれば返還債務免除のための期間として取り扱います。

#### 3 裁量免除

修学資金の貸与を受けた者が、死亡、重度心身障害その他やむを得ない理由により貸与を受けた修学資金等を返還することができなくなったときは、知事の裁量により、返還義務が免除される場合があります。

#### 4 免除の申請

修学資金等の返還の免除を受けようとする場合には、免除事由が生じた後速やかに「医師修学資金・医師研修資金等返還債務免除申請書」(第6号様式)を提出してください。

《医師修学資金·医師研修資金等返還債務免除申請書 添付書類》

- 〇 免除事由に該当することを証明する書類
  - (例) 当然免除の場合 就業証明書 (別紙4) (全勤務機関分) 裁量免除の場合 心身の故障を証明する医師の診断書等

#### 1 返 還

修学資金貸与者が、次のいずれかに該当するときは、当該理由が生じた日の属する月の翌月の末日までに、利息適用期間(※)に応じ、年10%の割合で計算した利息を付して、貸与を受けた修学資金を全額返還しなければなりません。

#### ※利息適用期間

第1種・第2種修学資金貸与者:臨床研修を開始した日から当該理由が生じた日まで 第3種 修学資金貸与者:貸与を受けた日の翌日から当該理由が生じた日まで

- 〇 修学資金の貸与契約が解除されたとき (P6参照)
- 〇 修学資金の貸与を受けた者が、大学を卒業し、又は大学院の課程を修 了し、若しくは退学した後、死亡したとき (免除になる場合を除く)
- O 第一種医師修学資金又は第二種医師修学資金の貸与を受けた者が、大学を卒業した日から起算して2年以内に医師免許を取得することができなかったとき
- 〇 その他修学資金の貸与の目的を達成する見込みがなくなったと認められるとき
  - ※ 正当な理由がなく修学資金を返還すべき日までにこれを返還しなかったとき は、返還すべき額につき年 14.5%の割合で延滞利息を支払わなければなりませ ん。

#### 2 返還の猶予

修学資金貸与者が、次のいずれかに該当するときは、当該事由が継続する 期間は、修学資金等の返還の猶予が受けられます。

- 〇 第一種医師修学資金又は第二種医師修学資金の貸与を受けた者が、引き続き大学に在学しているとき
- 〇 第三種医師修学資金の貸与を受けた者が、引き続き大学院に在学しているとき
- 修学資金の貸与を受けた者が、災害、疾病その他やむを得ない理由により修学資金等を返還することが困難であると認められるとき

#### 3 返還の猶予の手続き

返還の猶予を受けようとする者は、猶予の事由が生じた日から起算して 14日以内に「医師修学資金・医師研修資金等返還債務猶予申請書」 (第7号 様式) に当該猶予の事由を証明する書類を添えて提出しなければなりません。

(例) 災害の場合 市町村の発行する罹災証明書 など 疾病の場合 医師の診断書 など

#### 第8 その他(異動と届出)

#### 1 大学在学中、大学院在学中の届出

#### (1) 定期届出

毎年4月15日 (修学資金の貸与が決定された日の属する年を除く。) <u>までに、前年度の学業成績を証明する書類(学長等の証明のある成績証明書)を提出</u>してください。

#### (2) 異動届出

次のいずれかに該当することとなった場合には、<u>直ちに「状況届」(第8</u>号様式)にその事実を証するに足りる書類を添えて提出してください。

- 〇 氏名、本籍又は住所を変更したとき
- O 休学し又は国内外へ留学し、もしくは停学の処分を受け、又は復学したとき
- 〇 留年したとき
- 〇 退学したとき
- 〇 卒業し、又は課程を修了したとき
- 〇 連帯保証人の氏名、本籍、住所又は職業に変更があったとき
- 〇 医師免許を取得したとき

#### 2 大学卒業後、大学院修了(又は退学)後の届出

#### (1)定期届出

毎年4月15日までに、同月1日現在の<u>「現況届」(第9号様式)を提出</u>してください。

#### (2) 異動届出

次のいずれかに該当することとなった場合には、<u>直ちに「状況届」(第8</u>号様式)にその事実を証するに足りる書類を添えて提出してください。

- 〇 氏名、本籍又は住所を変更したとき
- 〇 連帯保証人の氏名、本籍、住所又は職業に変更があったとき
- 〇 医師免許を取得したとき
- 〇 医師の業務(臨床研修を含む)に従事し、又は従事しなくなったとき
- 〇 医師の業務(臨床研修を含む)に従事する施設を変更したとき

#### 3 その他の届出

〇 修学資金受貸与者が死亡したとき

連帯保証人は、速やかに「死亡届」(第10号様式)を提出してください。

O 連帯保証人が死亡し、破産手続き開始の決定を受け、若しくは連帯保証人として適当でない事由が生じたとき又は連帯保証人を変更しようと するとき

新たに連帯保証人を定めて、速やかに「医師修学資金・医師研修資金等保証人変更願」 (第3号様式) に次に掲げる書類を添えて提出し、山梨県の承認を受ける必要があります。

- ① 新たな連帯保証人の所得を証する書類
- ② 新たな連帯保証人の印鑑証明書

#### 【問合せ先】

- 山梨県福祉保健部医務課 医療企画担当 〒400-8501 山梨県甲府市丸の内 1-6-1 Tel 055-223-1480 Fax 055-223-1486
- ◎ 山梨大学甲府キャンパス

山梨大学教学支援部学生支援課奨学支援グループ 〒400-8510 山梨県甲府市武田4丁目4-37 Tel 055-220-8053

- 山梨大学医学部キャンパス 山梨大学教学支援部学務課福利担当 〒409-3898 山梨県中央市下河東 1110 Tel 055-273-9346
- ◎ 北里大学医学部事務室学生課〒252-0374 神奈川県相模原市南区北里 1-15-1Tel 042-778-9041
- ◎ 東京医科大学アドミッションセンター 〒160-8402 東京都新宿区新宿6-1-1 Tel 03-3351-6141(内線736)

## 山梨県の医師の状況

#### 医師数

(単位:人)

	H20. 12. 31	H30. 12. 31	R2. 12. 31	増 減
山 梨 県	1845	2016	2101	256
中北地区	1257	1407	1481	224
内峡中	1163	1234	1377	214
内峡北	94	173	104	10
峡東地区	258	269	271	13
峡南地区	65	60	59	-6
富士・東部地区	265	280	290	25

#### 人口10万人対医師数

(単位:人)

	H20. 12. 31	H30. 12. 31	R2. 12. 31	増 減
全 国	224. 5	258. 8	269. 2	44. 7
山 梨 県	211.8	246. 8	259. 4	47. 6
中北地区	265. 0	305. 6	322. 2	57. 2
内峡中	295. 6	337. 0	356. 2	60. 6
内峡北	116. 4	142. 8	142. 3	25. 9
峡東地区	179. 5	202. 7	209. 3	29. 8
峡南地区	107. 3	120. 9	123. 9	16. 6
富士・東部地区	136. 5	159. 3	168. 0	31.5

出展:医師・歯科医師・薬剤師調査

# 卒業生就職先内訳

	県内就職率	(H=G/(E-F))	39.3%	%9 <sup>°</sup> 98	%6'02	76.3%	22.5%	20.9%	11.9%	15.9%	20.3%	23.7%
一般入学者	県内就職者数	( <b>G</b> )	24	34	19	21	18	19	8	14	16	173
——————————————————————————————————————	医師国家試験 不合格者数	(F)	0	2	2	9	2	7	2	12	3	42
	卒業者数	(E)	61	92	96	86	85	86	69	100	82	772
	県内就職率	(D=C/(A-B))	83.3%	77.8%	88.9%	%2'99	91.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	%2'06
入学者	県内就職者数	(C)	20	21	24	22	21	39	34	36	30	247
地域枠入学者	医師国家試験 不合格者数	(B)	0	0	0	3	2	1	1	0	2	6
	卒業者数	(A)	24	27	27	36	25	40	35	36	32	282
	卒業年度		平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	5 平成29年度	平成30年度	平成31·令和元年度	令和2年度	令和3年度	+=

注:就職者数は、卒業時の就職者である。

	授業科目名								
	地域医療学								
	担 当	教 員							
	針井	則一							
時間割番号	時間割番号                               期別								
DME301	1	1, 2, 3	通期						

#### [学習目標]

地域医療の現状を理解し、地域医療の魅力と意義を感じることにより、地域医療に従事する意欲を持ち、地域医療に必要な知識と技術を身につける。

- 1)地域医療に関する知識を習得する。 地域医療の現状と関連法規を概説できる。 地域における病院と診療所の役割を理解する。
- 2)地域医療に必要な技術を理解する。 ECEで地域医療の現場を体験する 病院における災害訓練を経験する 救急車に同乗して救急現場を体験する
- ※ 本授業科目は、「COCコース別専門科目」

く本授業科目による獲得・涵養が期待されるコンピテンシー(能力・資質)>

#### 医学部>医学科向け

記号	コンピテンシー(能力・資質)	説明	_
A	コミュニケーション		0
В	チーム医療の実践		0
С	医学知識と問題対応能力		0
D	診療技術と患者ケア		0
Е	医療の質と安全の管理		0
F	社会における医療の実践		0
G	生涯にわたってともに学ぶ姿勢		0

#### く到達目標>

目標No	説明	医学
1	地域医療と僻地医療が異なること、地域医療の在り方と現状および課題を理解し、地域医療に貢献するため の能力を習得できること。	G
2	地域社会で求められる保健・医療・福祉・介護等の活動を通して、各々の実態や連携の必要性を説明できること。	F
3	医療の現場におけるコミュニケーションの重要性を理解し、信頼関係の確立に役立つ行動ができること。	A
4	医療従事者が遭遇する危険性等について、基本的な予防・対処および改善の方法を説明できること。	C
5	災害医療を経験し、限られた医療資源で何が出来るか等、地域医療の根本を理解すること。	D
6	救急医療の現状および重要性を認識し、患者と家族の状況を理解し、病院前医療を体験することで柔軟で迅速な初期対応と医療連携の重要性を理解すること。	В
7	患者本人の講義を聞くことで、その病気の理解度、社会への影響等を学ぶこと。	Е

#### く成績評価の方法>

目標No	割合	説明
1	5%	教養総合、ECEの合算
2	5%	教養総合、ECEの合算
3	5%	評価表を用いる
4	5%	評価表を用いる
5	30%	災害訓練における実習中の態度、講義態度、理解度、出席率、レポート内容、提出要綱の遵守
6	45%	救急用自動車実習における実習中の態度、講義態度、理解度、レポート内容、提出要綱の遵守、評価表を 用いる
7	5 <b>%</b>	出席、受講態度、コミュニケーションスキル

#### [授業計画]

1、2、3年次までの講義および実習で総合的に学習する。各実習、講義の詳細については別途概要を配布する。 実習が主となるが、実習後はレポートの提出をオンラインで行う予定である。

## 【1年次】

教養総合講義、ECEを中心として、地域医療の現状を理解する。

【2年次】

〔2年次**】** 総合防災訓練への参加(ガイダンス・反省会を含む)を必<del>須事</del>項とし、災害医療の面から地域医療を理解する。

特段の理由なく不参加の場合は、単位修得が困難となる。

#### 【3年次】

、3 年次】 患者が病院に搬送される前の医療を体験する場として、24時間消防署に待機し、 救急事案へ同行する救急車同乗実習を行う。また実習後、報告会を開催する。 オリエンテーション、事前講義を欠席した者は実習を受けることができないので注意すること。 また、エイズ知識普及啓発講習会(12月頃)への出席も必須としている。

1、2、3年次まで実習が中心となっており、実習については、オリエンテーション・ガイダンス・事前講義など事前学習への出席をもって参加が認められるので、出席は必須事項である。 特段の理由なく、事前学習を欠席、実習を受けない者、レポート未提出者、反省会・発表会・報告会などへの欠席者は、単位 修得が困難になる。

また、全学年を通して、連絡などは随時CNSへ掲示するので、必ず確認すること。

講義は基本学生を2グループに分け「ライブ型」「面接授業」の両方で同時に授業を行うものとする。 オリエンテーション、報告会等は臨床大講堂にて面接授業を行う。

「ライブ型」…授業担当講師が毎回同時双方向で学生にライブ講義を配信する学生の思考の時間、質問等の時間を設ける「面接授業」…マスクを着用させ、学生間の距離は1 m以上離す定期的に窓を開け、換気を行う授業前、後に手洗い・手指消毒を徹底する\*実習先での対策は各実習先の指示に従い行うものとする。

#### [実務経験のある教員による授業科目の概要]

医師として実務経験のある教員が、実践的教育を行っている。

#### 「教科書]

石原 晋, 益子 邦洋, プレホスピタルMOOK1・現場活動プロトコール Part1, 永井書店 (ISBN:4815917515) 石原 晋, 益子 邦洋, プレホスピタルMOOK1・現場活動プロトコール Part2, 永井書店 (ISBN:4815917647)

#### [参考書]

#### 授業科目名

#### 学部入門ゼミ(ECE)

#### 担当教員

#### 針井 則一

時間割番号 単位数		履修年次	期別			
	DMA101	2	1	前期		

#### [学習目標]

ECEは、医学部に入学したばかりの学生が早期に臨床現場を体験する実習である。多くの医学生は、医師になる強い意志をもって入学してきているはずではあるが、現実の病院や臨床現場を知る機会に恵まれていたとはいえない。これから取り組む医学、医療が何のためにあるのかをよく理解していない学生がいることは、医学教育上の大きな課題である。多くの入学生が将来働くことになる病院で、その医療の一部を早期に体験し、今後の学習に何が必要かを考える契機が必要である。そして、自ら、今後6年間の学習に対する意欲を維持する意欲を持つ必要がある。 ECE実習の事前学習として、臨床倫理(医の倫理)についての講義や地域医療の現場におられる先生方を外部医療機関よ

り招いての講義、また、実習直前には、心得ておくべき接遇マナーについての研修も実施する。

#### く本授業科目による獲得・涵養が期待されるコンピテンシー(能力・資質)>

#### 医学部>医学科向け

記号	コンピテンシー(能力・資質)	説明	_
A	コミュニケーション		0
В	チーム医療の実践		0
С	社会における医療の実践		0
D	生涯にわたってともに学ぶ姿勢		0

#### く到達目標>

目標No	説明	医学
1	医師になることの動機付けのために、現場に赴き、現場を見、体を動かす、対話することで何かを感じることにより、これからの医学の学習に何らかのインパクトを受けること。	D
2	実習を受けるにあたっての基本的な事項(挨拶、身だしなみ、接遇等)を身に付ける。	С
3	ECEの目的、地域医療に深く貢献している多方面で活躍する教員の話しの中で何を伝えたいか理解する。	D
4	病院での医療スタッフの役割を理解する。	В
5	医療スタッフ、患者さんとのコミュニケーションをとることができる。	Α
6	現場で、特に医師の役割を実感し、よりよい医療者になるべく勉学への動機を高める。	D
7	患者さんの持つ不安に対し、何が医療に必要かを考える。	С
8	医療の現場で、患者さんに対する人格の尊重、思いやり、高齢者に対するいたわりの態度を身につける。	Α
9	体験したことを報告できる。	D

#### く成績評価の方法>

目標No	割合	説明
1	%	なし
2	5%	実習先への態度
3	40%	講義態度、理解度、出席率
4	5%	評価表を用いる
5	10%	評価表を用いる
6	%	なし
7	5%	評価表を用いる
8	5%	評価表を用いる
9	30%	報告会出席率、態度、グループワーク、協調性、レポート内容、理解度、提出要綱の意義

#### [授業計画]

国立甲府病院、市立甲府病院など山梨県の地域医療を担う病院にて、2日間、5名程のグループで、看護師の補助を行う(日程A・Bあり)。病院により実習内容に多少の違いはあるが、医療スタッフ、患者さんとのコミュニケーションが上手くとれることを期待している。病院はすべて、公共交通手段および徒歩等で到達できる。

地域医療学

加納岩総合病院院長

## 【講義予定】木曜日4限 1.4月14日:「接遇研修-1」

2.4月21日:	「地域病院における医師の役割-1」
3.4月28日:	「地域病院における医師の役割ー2」
4.5月12日:	「地域病院における医師の役割-3」
5.5月19日:	「地域病院における医師の役割-4」
6.5月26日:	「総合診療とは」
7 / 17 0 17	ᄗᄡᅝᆄᆄᇄᄼᇎᅅᄼᆝᇫᇎᄺᇷᄱᆒ

7. 6月 2日: 「地域病院における医師の役割-5」8. 6月 9日: 「地域病院における医師の役割-6」9. 6月16日: 「地域病院における医師の役割-7」10. 6月23日: 「災害医療とは」11. 6月30日: 「地域病院における医師の役割-8」12. 7月 7日: 「地域病院における医師の役割-9」

飯富病院院長 南部町医療センター所長 国立甲府病院 小児科医師 総合診療部

市立 田府病院整形外科部長 げんきキッズクリニック院長 あすか在宅クリニック院長 数分集中治療医学講座 上東方は一大大阪院 北村クリニック院長

佐藤教授 浅利先生 朝比奈先生 市川先生 内田先生 針井准教授 堀内先生

宮本先生 高添先生 森口教授小澤先生 北村先生

13. 7月14日: 「病院における看護師の役割」 14. 7月21日: 「医学部卒業後のキャリアパス」 15. 7月28日: 「ECE実習オリエンテーション」 看護部 地域医療学 地域医療学

村松看護部長 佐藤教授 佐藤教授

(※上記内容で予定しているが、都合により変更になることがある)

#### 【実習期間】

接遇研修2:9月 グループA:9月 グループB:9月 5日(月)1·2限 6日(火)·7日(水) 8日(木)·9日(金)

【報告会】 9月26日(月)3・4限 (※詳細については後日CNSへ掲示する)

実習の全容については、令和4年度早期臨床体験(ECE)の手引きを参照のこと(7月初旬~中旬頃配布予定)。

「ECE実習オリエンテーション」、「接遇研修1・2」を欠席した者は、実習を受けることができないので注意すること(実習不参加は単位修得不可)。レポートの提出、報告会への出席も必須事項である。特段の理由なく、レポート未提出、報告会を欠席の場合は、単位の修得が困難になる。 また、実習先での評価は単位取得に直接反映される。「不可」等の悪い評価がついた場合には、再実習、あるいは単位取得

外部講師による講義については、別途、レポートの提出を求める。どの講義についてのレポートを提出することになるかは 後日CNSにて公表されるので、出席は必須である(録音を聞いて書かれたレポートは受理しない)。

臨床大講堂にて「面接授業」を行う。尚、新型コロナウイルス感染状況により「ライブ型」も併用して行う。

「面接授業」…マスクを着用させ、学生間の距離は出来るだけ空ける 定期的に窓を開け、換気を行う 授業前、後に手洗い・手指消毒を徹底する 「ライブ型」…授業担当講師が毎回同時双方向で学生にライブ講義を配信する 学生の思考の時間、質問等の時間を設ける

※この科目は地域医療学講座が担当するが、基本的に医学部教育委員会が主催している科目であり、最終的な判定は医学部教 育委員会が行う。

[実務経験のある教員による授業科目の概要]

医師として実務経験のある教員が講義を行っている。

[教科書]

[参考書]

#### 山梨県地域医療支援センターについて

#### 【概要】

山梨県では、医師の地域偏在解消と定着を図るため、医師のキャリア形成支援と一体的に医師不足病院の医師確保を支援するため、平成25年4月に、県医師会などの医療関係団体の協力の下、山梨大学と連携し、山梨県地域医療支援センターを設置しました。

#### 【目的】

- ・ 医師の地域偏在解消
- ・地域医療に従事する医師のキャリア形成支援

#### 【設置場所】

山梨県福祉保健部医務課、山梨大学医学部附属病院

#### 【組織】

センター長	山梨大学医学部附属病院 副病院長
副センター長	山梨大学医学部附属病院 医師
町ピング一文	山梨県福祉保健部医務課長
専従職員	事務職員 2名

#### 【事業内容】

- ・医師不足状況等の把握・分析
- ・医師不足病院の支援
- ・医師のキャリア形成支援
- 情報発信と相談への対応
- ・地域医療関係者との協力関係の構築

#### 別記様式第2号(その2の1)

(用紙 日本産業規格A4縦型)

		教育	課		程	<b>4</b>	等	σ.	)	概	;	要			谷A 4 桃生)
( ]	<b>E学</b>	部医学科)													
					単位数	(	授	受業形態			専任教	女員等(	の配置		
科		授業科目の名称	配当年次	必	選	自	講	演	実験	教	准	講	助	助	備考
区:	分	JAKET H V H II		修	択	由	義	習	実	授	教 授	師	教	手	VIII 3
				115	J/ C	щ	4%	п	習	12	1,0	Hila	1/	,	_
全学	人間	生活と健康Ⅰ	1前	1			0								兼5 ※実技
共	II:/	生活と健康II	1後	1			0								兼6 ※実技
			1・2・3・4前・後		2		0								兼1
教育	目	キャリアデザインII(仕事理解)	1・2・3・4前・後		2		0								兼1
科	]		1・2・3・4前		2		0								兼1
目			1・2・3・4後		2		0								兼1
		キャリア形成のための作文演習	1前		2			0							兼1
		1.371 4 3 1- 2 1.371 17.002 4 12 11 401-	1・2・3・4前		1			0							兼1
			1·2·3·4後		1		_	0							兼1:
			1 · 2 · 3 · 4前		1		0								兼1
		海外で学ぼう-海外研修・交換留学GatewayII	1 · 2 · 3 · 4後		1		0								兼1
		小計 (11科目)	_	2	14	0	_	_		0	0	0	0	0	兼15
	語学	英語MA	1前	2			0								兼4
	教	英語MB	1後	2			0								兼4
		英語MC	2前		2		0								兼3
	科目	英語MD	2後		2		0								兼3
		英語Mリーディング・ライティング	1後		2		0								兼2
		- · · · ·	2 · 3 · 4前		4		0								兼1
		English for Studying Abroad II	2·3·4後		4		0								兼1
		e-ラーニングI	1 · 2 · 3 · 4前		1		0								兼1
		e-ラーニングII	1・2・3・4後		1		0								兼1
		Intensive60-I(英語)	2 · 3 · 4前		4			0							兼1
		Intensive60-II (英語)	2·3·4後		4			0							兼1
		ドイツ語初級Ⅰ	1前		2		0								兼5
		ドイツ語初級II	1後		2		0								兼5
		ドイツ語演習I	1前		2			0							兼2
		ドイツ語演習II	1後		2			0							兼2
		フランス語初級I	1前		2		0								兼2
		フランス語初級II	1後		2		0								兼2
		フランス語演習Ⅰ	1前		2			0							兼1
		フランス語演習II	1後		2			0							兼1
			2 · 3 · 4前		4			0							兼1
		中国語初級I	1前		2		0								兼3
		中国語初級II	1後		2		0								兼3
		中国語演習Ⅰ	1前		2			0							兼2
		中国語演習II	1後		2			0							兼2
		中国語Intensive60-I	2・3・4前		4		_	0							兼2 オムニバス
		スペイン語初級I	1前		2		0								兼1
		スペイン語初級II	1後		2		0								兼1
		スペイン語演習Ⅰ	1前		2			0							兼2
		スペイン語演習II	1後		2			0							兼2
	情	小計 (29科目)	_	4	64	0	_	_		0	0	0	0	0	兼25
	報・数理	データサイエンス入門	1前	2			0								兼1
	教育科	小計 (1科目)	_	2	0	0		_		0	0	0	0	0	兼1

Ž	数 日本古代の政治と文化	1・2・3・4後	2		0					兼1
3	考古学について	1・2・3・4前	2		0					兼1
	数   ちょうについて	1 · 2 · 3 · 4前	2		0					兼1
	7	1·2·3·4前	2		Ō					兼1
	源氏物語を読む	1 · 2 · 3 · 4後	2		0					兼1
	子ども文化	1·2·3·4後	2		0					兼1
	日本の近代文学	1・2・3・4後	2		0					兼1
	現代美術入門	1·2·3·4後	2		0					兼1
	ピアノを弾こう	1・2・3・4前	2		0					兼1
	実演・楽器学〜管弦打楽器の特性と実践的編曲法〜	1 · 2 · 3 · 4後	2		0					兼1
	近代美術とコレクション	1·2·3·4後	2		0					兼1
	東洋音楽鑑賞	1・2・3・4前	2		0					兼1
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2		0					兼1
	日本事情II	1·2·3·4後	2		0					兼1
	Intercultural Understanding through Images	1・2・3・4前	2		0					兼6 オムニバス
	教育史からみた近代	1 · 2 · 3 · 4前	2		0					兼1
	切り絵と文化	1 · 2 · 3 · 4後	2		0					兼1
	大学生のための言語表現	1・2・3・4前・後	2		0					兼1
	国際理解と多文化共生	2 · 3 · 4前	2		0					兼1
	地域理解と多文化共生	2·3·4前	2		0					兼1
	書の様式と鑑賞	1 • 2 • 3 • 4前	2		0					兼1
	ストア派の倫理思想	1・2・3・4前	2		0					兼1
	How to Effectively Study a Foreign Language	1·2·3·4後	2		0					兼1
	ドイツ語圏の文学	1・2・3・4後	2		0					兼1
	日本の古典文学	1・2・3・4前	2		0					兼1
	音楽基礎研究	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1
	経済学の目で見ると	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1
	日本国憲法	1・2・3・4前・後	2		$\circ$					兼3
	住まいの地方性	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1
	特別支援教育総論	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1
	生活設計論	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1
	人間理解の心理学	1・2・3・4前・後	2		$\circ$					兼3
	教育問題から見た現代社会	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1
	保育・子育ての現在	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1
	子どもとジェンダー	2・3・4前	2		$\circ$					兼1
	資本市場の役割と証券投資	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼12 オムニバス
	発達と障害	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1
	現代教育政策論	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1
	幼児期における特別支援教育	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1
	フューチャーサーチ	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼5 オムニバス、集中
	心理学への誘い	1・2・3・4前・後	2		0					兼2
	Language and Communication across Cultures		2		0					兼1
	ボランティアとサービスラーニング		2		$\circ$					兼1
	保育と社会	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1
		1・2・3・4後	2		0					兼6 共同(一部)
	2-11.	1・2・3・4前	2		0					兼2 オムニバス
	7	1・2・3・4後	2		0					兼1
	Health System and Well-being in the World		2		0					兼1
	消費者教育	1・2・3・4前	2		0					兼1
		2・3・4後	2		0					兼1
		1・2・3・4後	2		0					兼1
	観光地形成論 変数 見去	1・2・3・4後	2		0					兼2 オムニバス
	確率的見方	1・2・3・4後	2		0					兼1
		1・2・3・4前	2		0					兼3 オムニバス
	人間とコンピュータ ワインと宝石	1·2·3·4後 1·2·3·4前	2		0					兼4 オムニバス
			2		0					兼13 オムニバス
	これからの機械技術	2·3·4前	2	l	$\circ$		l	l		兼4 オムニバス

クリスタルウイエン	l	一般相対性理論への招待	1・2・3・4後	2	l	0	I				兼1	Ī
### 1-2-1-48 2 0 0			1・2・3・4後			_					•	(一部)
出土の料理と社会   1-2-1-48				2			$\circ$				· · · · ·	
************************************				_		$\bigcirc$						
# 1 - 2 - 3 - 4				_								
動理パスルで表しも安正な自然現象   1-2-3-48   2   0				_		_					1 '''	
大名の子の科学				_		_					1	
#				_		_					1	ミス
生命を科学する 2・3・4歳 2・0				_		_						
自然料をと環境   2・3・4版   2   ○				_		_					1	ミス
# 地球機能化学とよみルギー は 2 - 3 - 4 機				_		_					1 ''' :	
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##				_		_					1	
対するメチックの科学 は2・3・4歳 2 0 0				_		_					1 ''' 1	
数字的に考えるとは				_		_					1 ''' ;	
富上山学         1・2・3・4程         2         ○         第10: ボムニバス 第4(3) ボムニバス 第4(3) ボムニバス 第4(4) ボムニバス 第4(4				_		_						
中命科学入門				_		_					•	ヾス
情報処理及び実習 1・2・3・4時 2 ○ ○   兼1   兼1   未2・1/次   兼2   次から見え合世界いろいろ 2・3・4前 2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				_		_						
食から見える世界いろいろ         2・3・4前         2         ○         ()				_		_						
ソフトウェアプロジェクト管理 メカトロニクス入門 電気系エジニアのための日本語リテラシ 人と社会の情報化 つながりの数学 数と三角関数 数と全環境化学 半導体プロセス工学 都市計画 電布計画 電布計画 30分配送工学 計別センシング工学 加工学I 社会における看護と介護 こころと体の障害の理解と支援 関代生活とバイオアクノロジー 関代化合を解释 りによる・4級 こころと体の障害の理解と支援 関代生活とバイオアクノロジー は医工学と現代社会 の最存を外種 リー2・3・4級 1・2・3・4級 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				_		_						ベス
メカトロニクス入門				2		_					1	
密気系エンジニアのための日本語リテラシ   2・3・4前   2   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○				_		_						ヾス
人と社会の情報化     つながりの数学     は2・3・4歳 2 0 0				_		_					1	
□ つながりの数学 数と三角関数 1・2・3・4版 2 0 0				_		_					1	
数と三角関数				_		_						
安全機権化学		数と三角関数	1・2・3・4前	_		_					1	
#1				_		_					1	
#3 オムニバス   振り		3 ·	1・2・3・4後	2		_					1 ''' :	
環境生態学			1·2·3·4後	2		0					1 " 1	ベス
情報理論			1·2·3·4後	2		0					71111	
#1		情報理論	1・2・3・4前	2		0					1 ''' ;	
#1			1・2・3・4前	2		0					兼1	
加工学I 社会における看護と介護 1・2・3・4億 2 回代生活とバイオテクノロジー 1・2・3・4億 2 回での科学 頭と身体の運動学 1・2・3・4億 2 医療の最先端 1・2・3・4億 2 医療のの移学 1・2・3・4億 2 日産動遊び 1・2・3・4億 2 日産動遊び 1・2・3・4億 2 日産動遊び 1・2・3・4億 2 日産の身体活動 1・2・3・4億 2 日産の身体に対しているの身体に対しないるの身体に対しているの身体に対しないるの身体に対しているの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるの身体に対しないるのものものものものものものものものものものものものものものものものものものも		電力伝送工学	1・2・3・4前	2		0						
社会における看護と介護 こころと体の障害の理解と支援 現代生活とバイオテクノロジー 1・2・3・4歳 2 0		計測センシング工学	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1	
元ころと体の障害の理解と支援		加工学I	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1	
現代生活とパイオテクノロジー 1・2・3・4前 2 0		社会における看護と介護	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼13 オムニノ	ミス
医工学と現代社会 1・2・3・4前 2 0		こころと体の障害の理解と支援	1・2・3・4前	2		$\circ$					1	
医工学と現代社会 1・2・3・4前 2 ○ ○ 様1 兼1 兼1 兼1 乗1		現代生活とバイオテクノロジー	1・2・3・4後	2		0					兼11 オムニハ	ベス
頭と身体の運動学		医工学と現代社会	1・2・3・4前	2		0					兼1	
医療の最先端		依存の科学	1・2・3・4前	2		0					兼1	
人体の生命科学 球技スポーツの魅力 会暇社会の身体活動 運動遊び 健康とスポーツの科学       1・2・3・4歳 1・2・3・4歳 1・2・3・4歳 2 2 3・4歳 2 4 5・2 6・2 7・3・4歳 1・2・3・4前 2 4・1 7・3・4 8・2 7・3・4前 7・3・4 8・3・4 9・3 9・3 9・3 9・3 9・3 9・3 9・3 9・3 9・3 9・3		頭と身体の運動学	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1	
人体の生命科学 球技スポーツの魅力 会暇社会の身体活動 運動遊び       1・2・3・4歳 1・2・3・4歳 1・2・3・4歳 2       2       「       7       2       1       兼5 兼1 兼1 兼1         運動遊び 健康とスポーツの科学 臨床心理学を学ぶ 生活習慣病の基礎 現代の体育・スポーツを考える 大学生活のためのセルフマネージメント 教養としてのジェンダー こころの健康づくり 不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学 グローバルヘルス入門 身心変容技は研究から考える健康な世界とグリーフケア 運動学習とスポーツ       1・2・3・4歳 1・2・3・4前 1・2・3・4前 1・2・3・4前 2       ○       7       2       1       兼5 兼1 兼1       オムニバス 兼1         変付としてのジェンダー こころの健康づくり 不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学 グローバルヘルス入門 事企変容技は研究から考える健康な世界とグリーフケア 運動学習とスポーツ       1・2・3・4歳 1・3・4 1		医療の最先端	1・2・3・4前	2		$\circ$		8	2	1	兼1 オムニハス、一	部共同
無記 (		人体の生命科学	1・2・3・4前	2		$\circ$		7	2	1	兼5 オムニバ	ヾス
<ul> <li>運動遊び</li> <li>健康とスポーツの科学</li> <li>は・2・3・4前</li> <li>な</li> <li>塩康水心理学を学ぶ</li> <li>生活習慣病の基礎</li> <li>現代の体育・スポーツを考える</li> <li>大学生活のためのセルフマネージメント</li> <li>な養としてのジェンダー</li> <li>こころの健康づくり</li> <li>不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学</li> <li>がローバルヘルス入門</li> <li>身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア</li> <li>東2</li> <li>()</li> <li>()</li></ul>		球技スポーツの魅力	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1	
健康とスポーツの科学		余暇社会の身体活動	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1	
臨床心理学を学ぶ       1・2・3・4後       2       ()       兼2       兼2       兼2       兼2       兼2       兼2       兼2       兼2       兼2       未2       東2       未2       東2       未2       東2       東2       未2       東2       東1       東2       東3       東4       東2       東3       東4       東2       東3       東4       東2       東3       東4       東4 </td <td></td> <td>運動遊び</td> <th>1・2・3・4後</th> <td>2</td> <td></td> <td><math>\circ</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>兼1</td> <td></td>		運動遊び	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1	
生活習慣病の基礎       1・2・3・4前       2       ()       兼2       オムニバス         現代の体育・スポーツを考える       1・2・3・4前       2       ()       兼1       兼2       兼4ニバス       兼1       兼2       オムニバス       兼1       兼2       オムニバス       兼2       兼2       オムニバス       兼2       兼2       本2       東2       東2       東2       東2       東2       東2       東3       東2       東4       東2       東3       東4       東1       東2       東3       東4		健康とスポーツの科学	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1	
現代の体育・スポーツを考える 大学生活のためのセルフマネージメント 教養としてのジェンダー こころの健康づくり 不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学 グローバルヘルス入門 身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア 運動学習とスポーツ  1・2・3・4後 2 ○ 末1 また。  ・		臨床心理学を学ぶ	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼2	
大学生活のためのセルフマネージメント       1・2・3・4前       2       ()       兼2       オムニバス         教養としてのジェンダー       1・2・3・4前       2       ()       兼1       兼1         こころの健康づくり       1・2・3・4後       2       ()       兼1       兼1         不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学       1・2・3・4前       2       ()       兼1       兼1         身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア       1・2・3・4後       2       ()       兼1       兼1         運動学習とスポーツ       1・2・3・4前       2       ()       兼1       兼1		生活習慣病の基礎	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼2 オムニバ	ベス
教養としてのジェンダー       1・2・3・4前       2       ○       兼1         こころの健康づくり       1・2・3・4前       2       ○       兼1         不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学       1・2・3・4前       2       ○       兼1         グローバルヘルス入門       1・2・3・4前       2       ○         身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア       1・2・3・4後       2       ○         運動学習とスポーツ       1・2・3・4前       2       ○		現代の体育・スポーツを考える	1・2・3・4後	2		$\circ$						
こころの健康づくり       1・2・3・4後       2       ○         不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学       1・2・3・4前       2       ○         グローバルヘルス入門       1・2・3・4前       2       ○         身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア       1・2・3・4後       2       ○         運動学習とスポーツ       1・2・3・4前       2       ○		大学生活のためのセルフマネージメント	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼2 オムニハ	ベス
不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学 1・2・3・4前 2		教養としてのジェンダー	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1	
グローバルヘルス入門     1・2・3・4前     2       身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア     1・2・3・4後     2       運動学習とスポーツ     1・2・3・4前     2		こころの健康づくり	1・2・3・4後	2		$\circ$					兼1	
身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア     1・2・3・4後     2     ①       運動学習とスポーツ     1・2・3・4前     2     ①		不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1	
運動学習とスポーツ 1·2·3·4前 2		グローバルヘルス入門	1・2・3・4前	2		$\circ$					兼1	
			1・2・3・4後	2		$\circ$					1 " !	
			1・2・3・4前	2		$\circ$					1 .	
		食物科学入門	1・2・3・4後	2		0					兼1	

		の中の医療・医学	1後	2	<u> </u>		0			1		1				オムニバス、共同
		十(115科目)	_	2	228	0		_		15	4	3	0	0	兼233	
	kk:	学部入門ゼミ (ECE)		2			$\circ$		0						兼1	オムニノ
		物理学		2			0			1						:
		化学		2			0			1						
		ヒトの体と病気		1			0			8						オムニ
	∃	生物		1			0								兼1	:
		生命科学	1	1			0			1					71142	:
		教養総合講義	1	1			0			7						オムニ
		数学1														
		数学2		1			0			1						
		//· · ·		1			0			1					26	:
		データサイエンス 1		1			0								兼1	:
		人類遺伝学		1			0			1						
		生命科学実習	2	1			0		0	3						オムニ
		データサイエンス 2	1	1			0								兼1	<u>.</u>
		倫理学・プロフェッショナリズム	3	1			0			4		1				オムニ
		小計 (14科目)	_	17	0	0		_		15	0	1	0	0	兼3	
	甚	生化学A	-	2			0	0		3						:
		実験医学・生命情報	1	1			0			1						:
		解剖学A(組織学講義・実習)		2			0		0	2	1	1				:
		解剖学B (肉眼解剖学講義・実習)		4			0		0	2	1	1				:
	.,	生理学	2						0	2		1				
			4	3			0				1					Ė
		生化学B		2			0		0	3						:
		神経科学		3			0		0	6	2					<u> </u>
	٠, .	小計(7科目)	_	17	0	0		_		9	3	1	0	0		<u>:                                    </u>
	品	感染免疫学総論	2	1			0			2	1					!
		薬理学		2			0		$\circ$	1	2					
4	<b>性</b>	病理学A		1			0		$\circ$	1						:
[- 	医	病理学B	0	1			0		0	1	2					:
		微生物学	3	2			0		0	1						:
Ì	长	免疫・寄生虫学		1			0			1	1					
		臨床薬理学・薬剤学		1			0			_					兼1	i
		小計 (7科目)		9	0	0				5	5	0	0	0	兼1	
ネ	<b>:</b>	法医学		<u> </u>	U	U				-	J	U	U	0	Æ1	-
			4	1			0			1						:
2	医	社会環境医学	4	3			0			1	2					:
	学	行動科学		1			0	0	_	1	2					
Ì	系	社会医学実習	6	1					0	1	2					
m*7		小計(4科目)	_	6	0	0		_		2	2	0	0	0		
臨床	.,	地域医療学	1~3	1			0		0							<u>.                                    </u>
床 医		循環器/呼吸器		6			0			7	4	4	3			オムニ
学	合臨	消化器		5			0			4	5	3	3			オムニ
系	床	内分泌/代謝/腎臓/膠原病	3	5			$\circ$			5		7	3			オムニ
	医	免疫/アレルギー/血液		6			0			8	4	10	5			オムニ
	学	腎泌尿器/生殖器/外傷/再建外科/漢方		5			0			7	4	9	7			オムニ
		神経/筋/精神		6			0			4	2	7	6			オムニ
		皮膚/運動器/感覚器	4	5			0				1	6	5			オムニ
		周産期/麻酔/医療安全	-	5			0			3	7	4	2			オムニ
	成沙			1			0			2	1	т .			1	オムニ
		· 阿姆子 「学入門	4						0		1					オムニ
			4	1			0		U	1						:
		を推論 ************************************		2			0					_	_		兼1	オムニ
	臨床	消化器内科学		1					0		1	2	5			
	寒	循環器・呼吸器科内科学		1					0	2		1	6			:
	習	糖尿病内分泌・腎臓・リウマチ膠原病内科学		1					0	1		2	3			:
		神経内科学		1					0	1	1					:
										II.	I	1	I	1	Ī	_
	С	血液内科学		1					$\circ$	1	1	1	2			•
				1					0	1 1	1	1 4	2			

	皮膚科学 外科学1		1 1					0	1 1	1	3 2	5 4		
	外科学 2		1					0	1	1	2	4		
	整形外科学		1					0	1	1	3	2		1 :
	脳神経外科学		1					0	1		2	4		
	麻酔科学	4~5	1					0	1	2	2	1		
	産科学		1					0	1	3	1	4		
	婦人科学		1					0	1	3	1	4		
	泌尿器科学		1					0	1	1	1	3		
	眼科学		1					0	1	1	1	5		1
	耳鼻咽喉科学		1					0	1		2	3		
	放射線医学		1					$\circ$	1	1	2	4		;
	歯科口腔外科学		1					$\circ$	1	1	1			
	臨床検査医学		1					0	1	1	1	1		1 !
	人体病理学		1					0	1	2		1		
	救急医学		1					0	1		1	3		
n*Æ	地域医療学		1					0						兼1
臨床	内科(必修1)		3					0	5	3	6	16		
実	内科(必修2)		3					0	5	3	6	16		
習 A	外科(必修) 産婦人科(必修)		3					0	4	2	9	14		
C	小児科(必修)		3					0	1	3	1	4		
C	精神科(必修)		3					0	1 1		4 3	5		
I	総合診療(必修)		3					0	1		3	5		兼2
	選択科 1	5~6	3					0	27	16	36	64		<b>ポ</b> ム
	選択科 2		3					0	27	16	36	64		
	選択科3		3					0	27	16	36	64		
	選択科4		3					0	27	16	36	64		1 !
	選択科 5		3					0	27	16	36	64		
	選択科 6		3					0	27	16	36	64		
	選択科 7		3					$\circ$	27	16	36	64		:
A C	選択科8	5~6	3					0	27	16	36	64		
C II	選択科 9	0 0	3					0	27	16	36	64		
(	臨床医学研究 CBL、医学統計、医療バイオイン フォマティクス、医学英語)	4~6	2			0								兼2
	CPC	5~6	1			0			1					1 :
	小計(54科目)	_	123	0	0		_		30	22	37	64	0	兼3
	総合医学研究	6	1	0	0	0	0							兼2
	小計(1科目)	_	1	0	0				0	0	0	0	0	兼2
	合計 (243科目)	_	183	306	0		_		37	24	38	64	0	兼267
学位又	は称号 学士 (医学)		学	位又	は学科	4の分	野	医学	関係					
2	卒業要件及び	履修	方	ī 注	:					技	受業期	間等		
								1 学年	の学	期区分	}			2其
4 II. \マ ±	た大の ロコーと ものとだしい 「													
	女育科目から32単位以上 4目は必修科目の173単位を修得	11 かけわ	げたた	ことい				1 学期	の授	業期間	il .			15ป

(用紙 日本産業規格A4縦型)

/ 5	۔ عند	教育	課	;	程	4	等	σ.	)	概	, (/T) /I)	要		•	百八 4 机生)
( [	≥子	部医学科)			単位数	ζ	授	受業形態	態		専任教	女員等(	の配置		
科区	目分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実	教授	准教授	講師	助教	助手	備考
全学共通教育科目	間形成科目	SDGsから社会を考える キャリア形成のための作文演習 海外で学ぼう-海外職場文化体験I 海外で学ぼう-海外職場文化体験II	1前 1後 1·2·3·4前·後 1·2·3·4前·後 1·2·3·4前 1·2·3·4前 1·2·3·4前 1·2·3·4前 1·2·3·4荷 1·2·3·4荷	1 1 2	2 2 2 2 2 1 1 1 1	0	0 0 0 0 0 0	000	習	0	0	0	0	0	兼5 ※実技 兼6 ※実技 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1
	学教育科目	英語MA 英語MB 英語MUーディング・ライティング English for Studying Abroad I English for Studying Abroad II eーラーニングI eーラーニングII Intensive60-I(英語) Intensive60-I(英語) ドイツ語初級II ドイツ語演習II フランス語演習II フランス語演習II フランス語演習II フランス語演習II フランス語演習II フランス語演習II フランス語演習II フランス語演習II フランス語前れたいで60-I 中国語初級I 中国語演習I 中国語演習I 中国語が級I スペイン語初級II スペイン語初級II スペイン語演習I スペイン語演習I スペイン語演習I	1       1       2       2       1       2       1       2       1       2       1       1       1       1       1       1       1       2       1       1       2       1       2       3       4       4       4       5       6       6       7       7       8       8       8       9       9       9       1       1       1       1       1       1    <		2 4 4 1 1 4 2 2 2 2 2 2 2 4 2 2 2 2 2 2		0000000 00 00 00 00	00 000 000 000							兼4 兼4 兼2 兼1 兼1 兼1 兼1 兼5 兼5 兼2 兼2 兼2 兼1 兼1 兼3 兼2 未2 未1 兼1 兼1 兼3 兼2 未2 未2 未2 未3 未3 未3 未4 未4 未5 未6 未6 未6 未6 未6 未6 未6 未6 未6 未6
	情報・数理会	小計 (27科目) データサイエンス入門	— 1前	2	60	0	0	_		0	0	0	0	0	兼25 兼1
	教 育 科 日	小計(1科目)	_	2	0	0		_		0	0	0	0	0	兼1

+7.1.			_	1	_		1	П	г -		1	1	36
教養	日本古代の政治と文化	1・2・3・4後	2		0								兼1
教	考古学について	1・2・3・4前	2		0								兼1
育	山梨大学から見る大学の歴史と現在		2		0								兼1
科目	1	1・2・3・4前	2		0								兼1
	源氏物語を読む	1・2・3・4後	2		0								兼1
	子ども文化	1・2・3・4後	2		0								兼1
	日本の近代文学	1・2・3・4後	2		0								兼1
	州代南州入門	1・2・3・4後	2		0								兼1
	(ア/音楽2)	1・2・3・4前	2		0								兼1
	実演・楽器学〜管弦打楽器の特性と実践的編曲法〜		2		0								兼1
	近代美術とコレクション	1・2・3・4後	2		0								兼1
	東洋音楽鑑賞	1・2・3・4前	2		0								兼1:
	日本事情Ⅰ	1・2・3・4前	2		0								兼1:
	日本事情II	1・2・3・4後	2		0								兼1
	Intercultural Understanding through Images	1・2・3・4前	2		0								兼6 オムニバス
	教育史からみた近代	1・2・3・4前	2		0								兼1
	切り絵と文化	1・2・3・4後	2		0								兼1
	大学生のための言語表現	1・2・3・4前・後	2		0								兼1
	国際理解と多文化共生	2·3·4前	2		0								兼1
	地域理解と多文化共生	2 · 3 · 4前	2		0								兼1
	書の様式と鑑賞	1・2・3・4前	2		0								兼1
	ストア派の倫理思想	1・2・3・4前	2		$\circ$								兼1
	How to Effectively Study a Foreign Language	1・2・3・4後	2		$\circ$								兼1
	ドイツ語圏の文学	1・2・3・4後	2		0								兼1
	日本の古典文学	1・2・3・4前	2		0								兼1
	音楽基礎研究	1・2・3・4前	2		0								兼1
	経済学の目で見ると	1・2・3・4後	2		0								兼1
	日本国憲法	1・2・3・4前・後	2		0								兼3
	住まいの地方性	1・2・3・4前	2		$\circ$								兼1
	特別支援教育総論	1・2・3・4前	2		$\circ$								兼1
	生活設計論	1・2・3・4前	2		0								兼1
	人間理解の心理学	1・2・3・4前・後	2		0								兼3
	教育問題から見た現代社会	1・2・3・4後	2		0								兼1
	保育・子育ての現在	1・2・3・4前	2		0								兼1
	子どもとジェンダー	2 • 3 • 4前	2		0								兼1
	資本市場の役割と証券投資	1・2・3・4前	2		0								兼12 オムニバス
	発達と障害	1・2・3・4後	2		0								兼1
	現代教育政策論	1・2・3・4後	2		0								兼1
	幼児期における特別支援教育	1・2・3・4前	2		0								兼1
	フューチャーサーチ	1・2・3・4前	2		0								兼5 オムニバス、集中
	心理学への誘い	1・2・3・4前・後	2		0								兼2
	Language and Communication across Cultures	1・2・3・4前	2		0								兼1
	ボランティアとサービスラーニング	1・2・3・4前・後	2		0								兼1
	保育と社会	1・2・3・4前	2		0								兼1
	土木環境のコミュニケーション	1・2・3・4後	2		0								兼6 一部共同
	現代日本の法と政治	1・2・3・4前	2		0								兼2 オムニバス
	みんなの法学	1・2・3・4後	2		0								兼1
	Health System and Well-being i n the World	1・2・3・4前	2		0								兼1
	消費者教育	1・2・3・4前	2		0								兼1
	政治とグローバル・イシュー	2·3·4後	2		0								兼1
	大学入学から考えるアメリカ社会	1・2・3・4後	2		0								兼1
	観光地形成論	1・2・3・4後	2		0								兼2 オムニバス
	確率的見方	1・2・3・4後	2		0								兼1
	家庭の中のエレクトロニクス	1・2・3・4前	2		0								兼3 オムニバス
		1・2・3・4後	2		0								兼4 オムニバス
	ワインと宝石	1・2・3・4前	2		0								兼13 オムニバス
	これからの機械技術	2·3·4前	2		0								兼4 オムニバス
I		1111		I !		ı		II	I	ı	I !	ı I	204 - 1

一般相対性理論への招待	1・2・3・4後	2	Llo		] [			ĺ	兼1
クリスタルサイエンス	1・2・3・4後	2							兼10 オムニバス、一部共同
ワイン製造及び体験実習	1·2·3·4前	2		0					兼2 集中
生命科学と社会	1・2・3・4前	2							兼1
水圏植物の生物学	1・2・3・4後	2							兼1
ガイア仮説と地球システム科学	1・2・3・4前	2							兼1
	1・2・3・4後	2							兼1
自然災害と都市防災	1・2・3・4前	2							兼2 オムニバス
光る分子の科学	1・2・3・4前	2							兼1
生命を科学する	1・2・3・4後	2							兼5 オムニバス
自然科学と環境	2・3・4後	2							兼12 オムニバス
地球環境化学とエネルギー	2·3·4後 2·3·4後	2							兼1
地球科学の未解決問題	1・2・3・4後	2							兼1
プラスチックの科学	1・2・3・4後	2							兼1
数学的に考えるとは	1・2・3・4後	2							兼1
富士山学	1・2・3・4後	2							兼10 オムニバス
	2・3・4後	2							兼4 オムニバス
情報処理及び実習	1・2・3・4後	2							兼1
食から見える世界いろいろ		2							兼14 オムニバス
「良から死んる世界いついつ   ソフトウェアプロジェクト管理	2·3·4前 2·3·4前	2							兼14 オムニハ人
メカトロニクス入門	2·3·4削 2·3·4後	2							兼2 オムニバス
電気系エンジニアのための日本語リテラシ	2·3·4版 2·3·4前	2							兼1
人と社会の情報化	1・2・3・4後	2							兼1
つながりの数学	1・2・3・4後	2							兼1
数と三角関数	1・2・3・4版	2							兼1
安全環境化学		2							兼1
	1 · 2 · 3 · 4後 1 · 2 · 3 · 4後	2							兼1:
都市計画	1・2・3・4後	2							兼3 オムニバス
環境生態学	1・2・3・4後	2							兼2 オムニバス
情報理論	1・2・3・4版	2							兼1
パワーエレクトロニクス	1・2・3・4前	2							兼1
電力伝送工学	1・2・3・4前	2							兼1
計測センシング工学	1・2・3・4前	2							兼1
加工学Ⅰ	1・2・3・4後	2							兼1
社会における看護と介護	1・2・3・4後	2							兼13 オムニバス
	1・2・3・4前	2							兼1
現代生活とバイオテクノロジー	1・2・3・4後	2							兼11 オムニバス
医工学と現代社会	1・2・3・4前	2							兼1
依存の科学	1·2·3·4前	2							兼1
頭と身体の運動学	1・2・3・4後	2							兼1
医療の最先端	1・2・3・4前	2			8	2	1		兼1 オムニバス、一部共同
人体の生命科学	1 • 2 • 3 • 4前	2			7	2	1		兼5 オムニバス
球技スポーツの魅力	1・2・3・4前	2				_	1		兼1
余暇社会の身体活動	1・2・3・4後	2							兼1
運動遊び	1・2・3・4後	2							兼1
健康とスポーツの科学	1・2・3・4前	2							兼1
臨床心理学を学ぶ	1・2・3・4後	2							兼2
生活習慣病の基礎	1・2・3・4前	2							兼2 オムニバス
	1・2・3・4後	2							兼1
大学生活のためのセルフマネージメント		2							兼2 オムニバス
教養としてのジェンダー	1·2·3·4前	2							兼1
こころの健康づくり	1·2·3·4後	2							兼1
不登校事例を通して学ぶ発達臨床心理学		2							兼1
グローバルヘルス入門	1·2·3·4前	2							兼1
身心変容技法研究から考える健康な世界とグリーフケア		2							兼1
運動学習とスポーツ	1・2・3・4前	2							兼1
食物科学入門	1 · 2 · 3 · 4後	2							兼1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 5 0 T/Q	2	1 1 0	1 1 1	ı		ı	I	AIN ±

社会の中の医療・医学	1後	2			0			1		1			兼15 オムニバス、一部共同
小計 (115科目)	_	2	228	0		_		15	4	3	0	0	兼233
合計 (154科目)	_	10	302	0		_		15	4	3	0	0	兼263
学位又は称号 学士 (医学)		学	位又	は学科	の分里	纾	医学	関係					
卒業要件及び	履修	力	〕 注	ż			授業期間等						
								1 学年の学期区分 2期					
全学共通教育科目から32単位以上 専門教育科目は必修科目の173単位を修得		1 学期の授業期間 15週						15週					
413001111111111111111111111111111111111							1時限の授業時間 90					90分	

(用紙 日本産業規格A4縦型)

			_	<u></u>	育	課	;	程	4	<b>等</b>	σ.	)	概		要			<b>合Α4</b> ₩ <u>Ψ</u>	
([	医学	部医	学科)					単位数	[	授	受業形	態		専任教	数員等(	の配置			
科区	目分		授業科目の	の名称		配当年次	必	選	自	講	演	実験	教	准	講	助	助	備考	
	ガ						修	択	由	義	習	· 実 習	授	教 授	師	教	手		
全学共通:	語	英語	<b>§</b> M C			2前		2		0		П						兼3	
教	学教育	英語	<del>S</del> MD			2後		2		0								兼3	
育科目	科目	小計	十(2科目)			_	0	4	0		_		0	0	0	0	0	兼4	
専門教	基础	姓	学部入門ゼミ(E 物理学	CCE)			2 2			0		0	1					兼1 オムニ	バス
教育科目	<b>電</b>	旨	化学 ヒトの体と病気 生物 生命科学			1	2 1 1			0 0 0			1 8					オムニ 兼1	バス
			全			1	1 1 1 1			0 0 0			1 7 1 1					オムニ	バス
			データサイエンス 人類遺伝学	ス 1			1 1			0			1					兼1	
			生命科学実習 データサイエン			2	1 1			0		0	3					オムニ 兼1	バス
			倫理学・プロフェ	ニッショ	ナリズム	3	1			0			4		1			オムニ	バス
			小計(14科目)			_	17	0	0		_		15	0	1	0	0	兼3	
	基础	林	生化学A 実験医学・生命 <sup>†</sup>	青報		1	2			0	0		3 1						
	1	学	解剖学A(組織学解剖学B(肉眼解				2 4			0		0	2 2	1 1	1 1				
			生理学 生化学B			2	3 2			0		$\sim$	3	1					
			神経科学 小計 (7科目)			_	3 17	0	0	0		0	6	3	1	0	0	:	
	Б	点 末	感染免疫学総論 薬理学			2	1 2	0	0	0		0	2	1 2	1	U	U		_
	磁色	E 学	病理学A 病理学B 微生物学			3	1 1 2			0		0 0 0	1 1 1	2					
	3	Ŕ	免疫・寄生虫学 臨床薬理学・薬剤	削学			1 1			0			1	1		_		兼1	
	4	± \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	小計 (7科目) 法医学 社会環境医学			4	9 1 3	0	0	0	_		5 1 1	5	0	0	0	兼1	
	图当	差	行動科学 社会医学実習			6	1			0	0	0	1 1	2 2					
		. `	小計(4科目)			— —	6	0	0			$\cup$	2	2	0	0	0		

	地域医療学	1~3	1			0		0							:
統	循環器/呼吸器		6			0			7	4	4	3			オムニノ
合	消化器		5			0			4	5	3	3			オムニノ
臨床	内分泌/代謝/腎臓/膠原病	3	5			0			5		7	3			オムニノ
医			6			0			8	4	10	5			オムニノ
学	腎泌尿器/生殖器/外傷/再建外科/漢方		5			0			7	4	9	7			オムニ
	神経/筋/精神		6			0			4	2	7	6			オムニ
	皮膚/運動器/感覚器	4							4						
		4	5			0				1	6	5			オムニ
_0.00	周産期/麻酔/医療安全		5			0			3	7	4	2			オムニ
	<b>染制御学</b>		1			0			2	1					オムニ
	断学入門	4	1			0		0	1						オムニ
, ,,,,,,,	末推論		2			0								兼1	オムニ
	消化器内科学		1					0		1	2	5			:
床実	循環器・呼吸器科内科学		1					$\circ$	2		1	6			į
習	糖尿病内分泌・腎臓・リウマチ膠原病内科学		1					0	1		2	3			:
В	神経内科学		1					0	1	1					:
C	血液内科学		1					0	1	1	1	2			:
С	小児科学		1					0	1		4				:
1	精神神経医学		1					0	1		3	5			:
	皮膚科学		1					0	1		3	5			:
1	外科学 1									1	2				:
			1					0	1	1		4			:
	外科学 2		1					0	1	1	2	4			:
	整形外科学		1					0	1		3	2			:
	脳神経外科学	4∼5	1					0	1		2	4			
	麻酔科学		1					0	1	2	2				į
	産科学		1					$\circ$	1	3	1	4			:
	婦人科学		1					0	1	3	1	4			:
	泌尿器科学		1					$\circ$	1	1	1	3			:
	眼科学		1					0	1	1	1	5			:
	耳鼻咽喉科学		1					0	1		2	3			
	放射線医学		1					0	1	1	2	4			:
	歯科口腔外科学		1					0	1	1	1	1			:
	臨床検査医学							0				1			:
			1					_	1	1	1	1			:
	人体病理学		1					0	1	2		1			:
	救急医学		1					0	1		1	3			:
	地域医療学		1					0						兼1	
	内科(必修1)		3					0	5	3	6	16			:
床実	四件 (纪修 4)		3					$\circ$	5	3	6	16			:
習	外科 (必修)		3					0	4	2	9	14			:
A	産婦人科 (必修)		3					0	1	3	1	4			:
C	小児科 (必修)		3					0	1		4				:
C	精神科(必修)		3					0	1		3	5			:
1	総合診療(必修)		3					0						兼2	į
1	選択科1	5~6	3					0	27	16	36	64		/11/2	:
1	選択科 2		3					0	27	16	36	64			:
	選択科3														:
1			3					0	27	16	36	64			:
1	選択科4		3					0	27	16	36	64			:
	選択科 5		3					0	27	16	36	64			į
1	選択科 6		3					0	27	16	36	64			:
L	選択科7		3					0	27	16	36	64			<u>:</u>
A C	選択科8	5~6	3					0	27	16	36	64			:
C II	選択科 9	ე~ხ	3					0	27	16	36	64			:
	臨床医学研究 (CBL、医学統計、医療バイオイン フォマティクス、医学英語)	4~6	2			0								兼2	
	CPC	5~6	1			0			1						:
			123	0	0	1	_		30	22	37	64	0	兼3	

1	総合医学研究 6 1 0 0									0	0							兼2			
	小計(1科目)						_		1	0	0		_		0	0	0	0	0	兼2:	
	合計 (89科目)								173	4	0		-		37	24	38	64	0	兼8	
	学位又は称号 学士(医学) 学位又は学科の									中の分	野	医学	関係								
卒業要件及び履修方法											授業期間等										
										1 学年の学期区分 2期							2期				
全生	全学共通教育科目から32単位以上 専門教育科目は必修科目の173単位を修得しなければならない										1 学期の授業期間 155						15週				
1,11	14 14 PALLET PALLET CALL CONTACTOR STATE										1 時限の授業時間					90分					

### 令和 5 年度 医学部入学定員増員計画

梨 大 企 第 6 号 令和 4 年 8 月 23 日

文部科学省高等教育局長 殿

国立大学法人山梨大学 学 長 島 田 眞



「地域の医師確保等の観点からの令和5年度医学部入学定員の増加について(令和4年8月10日付け文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知)」を受けて、標記に関する資料を提出します。

### <連絡先>

責任者連絡先	職名・氏名	医学部長・平田修司
	TEL	055-273-8288
	FAX	055-273-7108
	E-mail	shirata@yamanashi. ac. jp

大学名	国公私立
山梨大学	国立

1. 現在(令和4年度)の入学定員(編入学定員)及び収容定員

入学定員	2年次編入学定員	3年次編入学定員	収容定員
125	0	0	750

**↑** <u>(収容定員計算用)</u>

	H29	H30	R1	R2	R3	R4	計
(ア)入学定員	125	125	125	125	125	125	750
(イ)2年次編入学定員	0	0	0	0	0	0	0
(ウ)3年次編入学定員	0	0	0	0	0	0	0
計	125	125	125	125	125	125	750

2. 本増員計画による入学定員増を行わない場合の令和5年度の入学定員(編入学定員)及び収容定員

105 0 630	入学定員	2年次編入学定員	3年次編入学定員	収容定員
	105	0	0	630

**↑** (収容定員計算用)

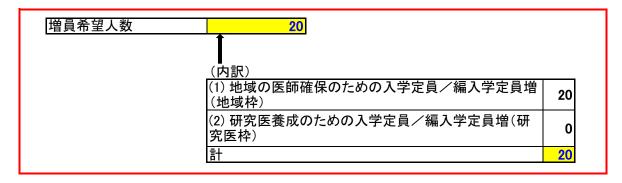
	R5	R6	R7	R8	R9	R10	計
(ア)入学定員	105	105	105	105	105	105	630
(イ)2年次編入学定員	0	0	0	0	0	0	0
(ウ)3年次編入学定員	0	0	0	0	0	0	0
計	105	105	105	105	105	105	630
(臨時的な措置で減員 した場合、その人数)							

3. 令和5年度の増員計画

入学定員	2年次編入学定員	3年次編入学定員	収容定員
125	0	0	650
			1

■ <u>(収容定員計算用)</u>

	R5	R6	R7	R8	R9	R10	計
(ア)入学定員	125	105	105	105	105	105	650
(イ)2年次編入学定員		0	0	0	0	0	0
(ウ)3年次編入学定員	0	0	0	0	0	0	0
計	125	105	105	105	105	105	650
(臨時的な措置で減員 した場合、その人数)							



# 1. 地域の医師確保のための入学定員増について

增員希望人数

(1)対象都道府県名及び増員希望人数

新道府県   加製原	ŀ
	51県名   増員希望人数
	20
大学所在地以外の都道府県	
	20

※「大学所在地以外の都道府県」が5都道府県未満の場合は、残りの欄は空欄でご提出ください。

### (2) 修学資金の貸与を受けた地域枠学生の確保状況

	R3とR4の貸与 者数のうち多い 方の数	35	0	0	0	0	0	35
	R4貸与者数 (※2)	35						35
ナゲヸみんん	R4地域枠定員 (※1)	20						20
・ 「一人」をいコー・	R3貸与者数 (※2)	35						35
(こ) でょうせいほうとくけい こうがいり エッドドバル	R3地域枠定員 (※1)	20						20
ノニノドアナダン	都道府県名	山梨県						1

(※1)臨時定員分のみご記入ください。(※2)恒久定員の中で地域枠を実施している場合、恒久定員分の地域枠の人数も含めた修学資金の貸与実績をご記入ください。※6都道府県未満の場合は、残りの欄は空欄でご提出ください。

# (3)令和5年度地域の医師確保のための入学定員増について

### 1. 大学が講ずる措置 1-1. 地域枠学生の選抜

①<u>令和3年度に実施した</u>地域枠学生(令和4年入学)の選抜について、下記をご記入ください。複数種類の選抜を行った場合には、それぞれご記入ください。また、参考として学生募集要項の写しをご提出くた 備考 開始年度 H21以背 1 高等学校における調査書の学習成績機評が 「②」又は「A」である者 学、「③」とは、学習成績機評がAに属する生徒のう ち、人物・学力ともに特に優秀で、高等学校長が責 任を持って推薦できる者。この場合、高等学校長が責 調査書の「備考」欄にその理由を明示しなければな なお、令和4年度大学入学共通テストの本学が指定した教科・科目の受験が必要。 合格した場合は入学することを確約できる者 出願要件(※1) 確約できる者 【最終選抜】第1段階選抜の合格者「のに対して面接を課し、この評価及び学 ※校長推薦書、調査書、多面的・総合 ち的な評価のための申告書及び大学 任かな評価のための申告書及び大学 任入学共通テストの成績を総合評価し 選抜方法(※1) て、合格者を決定する。 うち臨時定員分 35 募集人数 別枠(先行型) 選抜方式 (i)学校推薦型 入試区分 学校推薦型選 抜工(地域枠) 名称

※1)貴大学において作成した学生募集要項に記載の内容をご記入ください。

架

20

35

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

②**令和4年度に実施する**地域枠学生(令和5年入学)の選抜について、下記をご記入ください。複数種類の選抜を行っている場合には、それぞれご記入ください。

また、参考としてPRのために作成した文書(リーフレット,ホームページ,テレビ,新聞,雑誌等)の写しをご提出ください。

備考	
開始年度	
出願要件(※1)	
選抜方法(※1)	
うち臨時定員分	
募集人数	
選抜方式	
入試区分	
名称	

			「十八別日)
H21以前			10 14 15 17 15 15
次の各号全てに該当する者とする。 (1) 令和5年度大学入学共通テストのうち、本学が 指定する教科・科目を受験する者。 (2) 2021年度中又は2022年度中に山梨県内の高 等学校を卒業に入りた本業見込みの者 等学校とから (3) 高等学校に入りたの調査書の学習成績機評が (6)又は「A」である者 ※(6)」とは、学習成績機評が人に属する生徒のう ※(6)」とは、学習の様構語が入れに属する生徒のう を入り、サンセもに特に優秀で、高等学校長付 任を持って推薦できる者。この場合、高等学校長付 間査書の「備考」欄にその理由を明示しなければな りない。 (5) 10 第一次の場間内で9年間(初 期臨床研修及び専門研修期間を含む)、キャリア形 成プログラムに基づき、山梨県内の医療機関におい た婚に従事することを確約できる者 (5) 山梨県医師修学資金資与制度第二種の利用 を確約できる者 (6) 合格した場合は、入学することを確約できる者			发生的人,智慧的任何/电子第742/47/4/2016 多种的一种的一种一种的一种一种的一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种
大学者の選抜は、第1段階選抜及び 最終選抜により行う。 (1) 令和5年度大学人学共通子ストの の約15倍を超えた場合に実施し、大 9面的・総合的な計画を 事及び学校長推薦書を総合して判定 に合格者を決定する。 に一ので、大学人学共通テストの成 額、面接、調査書、多面的・総合的な 高書を総合して判定し、合格者を決定する。 (3) は、中型成構無評が付に (5) 以は、中型成構無評が付に (5) 以は、中型成構無評が付に (5) 以は、中型成構無が付い (5) 以は、中型成構無評が付い (5) 以は、中型成構無評が付い (5) 以は、中型成構に対け、一の場合、 (6) とは、中型の (7) との。 (7) との。 (8) との。 (9) との。 (9) しない、大学人学社・一会を (9) との。 (9) しない、大学人学技長推 前盤を総合して判定し、合格者を決 成プログラムに基づき、山梨県内の にある。 (9) 日本の (9) 山梨県医師修学資金賞与制度 (9) 山梨県医師修学資金賞与制度 を確約できる。 (9) 日本の (9) 日本の (			#L 88
20		20	1 % % ~ +
35		35	ī
別枠(先行型)			三, 舟 十 1 七 七 1
( i ) 学校推薦型選抜		- 17 1	一十七十十分の インスナ
学校推薦型選抜口(地域枠)		合計	1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、

(※1)貴大学において、PRのために作成した文書(リーフレット、ホームページ、テレビ、新聞、雑誌等)に記載の内容(貴大学において作成予定の学生募集要項に記載予定の内容)をご記入ください。 ※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

### 教育内容

①地域枠学生が卒後に勤務することが見込まれる都道府県での地域医療実習など、地域医療を担う医師養成の観点からの教育内容の概要(令和5年度) こついて、5~6行程度で簡潔にご記入ください。

学附属病院の総合防災訓練への参加や、24時間消防署に待機し数急事業へ同行する教急車同乗実習などを通じ、地域の災害医療及び県内医療の現状を学ぶ。4~5年次には、「地域医療学」において、県内中規模病院で診療科に特化しない実践的な臨床実習を通じ、地域病院で行われる「全てに対応する」医療を学ぶ。以上の内容を通じて、県内医療の現状を認識するとともに、地域医療に貢献する意 おいて、地域医療の現状(基礎)を学ぶ。2~3年次には、「地域医療学」において本 」及び「地域医療学(~5年次) には、必修科目である「学部入門ゼミ(ECE) 識を養う。 1年次(

し、~~を学んでいる。3~4年次には、××実習を行い、~~を学んでいる。またキャリア支援として口口を実施している。合和4年度からは、●を新たに開始するなど、~~を図ることとしている。 (参考:記入例) 1∼2年次には、「○○」という科目を開講するとともに「△△」を必修化

(過去に地域枠を設定したことがある場合)これまでの取組・実績を、3~5行程度で簡潔にご記入ください。 (参考:記入例

平成20年度から地域枠による入学定員の増員を開始し、平成21年度から平成26年度までは県外高校出身者も対象としていたが、平成27年度からは県内高校出身者のみに変更し、地域医療教育に取り組んできた。令和4年度までに520名の地域枠学生を確保し、そのうち282名が卒業し175名が現在県内で医師として地域医療に貢献している。更に地域枠の条件である県内の業務従事(3年)を完遂した卒業生は47名に達している。

平成○年度から地域枠による増員を開始し、□□、■■などの取組を行ってきた。令和4年度までに△名の地域枠学生を確保し、そのうち▲名が現在~~として地域医療に貢献している。

③上記①の教育内容(正規科目)について、講義・実習科目内容をご記入ください。また、参考としてシラバスの写しをご提出ください。

開始年度	F	H21以前	H21以前	H30			
単位	数	2	-	1			
講義/実習の	冠	講義	実習	実習			
選択の別	その他の学生	必修	必修	必修			
必修/選	地域枠学生	必修	必修	必修			
対象者	<del>-</del> <del>*</del> *	全員	全員	全員			
<b>岁</b> 园事• 葉	χ Κ	学部入門ゼミ(ECE)	地域医療学	地域医療学			
<b>対象学</b> 在	- K	1年次	1~3年次	4、5年次			

(※1)対象者は、当該講義・実習を受講可能な学生を「地域枠学生」「全員」のうちから選択ください。(地域枠学生の希望者のみの場合は、対象者を「地域枠学生」、必修/選択の別を「選択」とご記載くださ「 ※空欄がある場合は、何も記入せずそのままにご提出ください。

④大学の正規科目以外で、提供する地域医療教育プログラムがあれば、その内容をご記入ください。

開始年月				
プログラムの概要(1~2行程度)				
期間 (例:〇週間)				これにている。
都道府県との連携				"羽去吗可能办道什么!" 地域执道件 . [ 今号 . 62+ 57 . 强怕/共生!
対象者 (※1)				1日報日報なが
プログラム名				"松中" 莱斯洛尔
対象学年				七件中本(人人)

(※1)対象者は、当骸講義・実省を受講可能な学生を「地域枠学生」「全員」のうちから選択ください。 ※空欄がある場合は、何も記入せずにご提出ください。

					ı
H25					
地域の診療所等における在宅診療を体験する。					
山梨県医学生等体験研修					
	梨県医学生等体験研修   地域の診療所等における在宅診療を体験する。	梨県医学生等体験研修   地域の診療所等における在宅診療を体験する。	梨県医学生等体験研修 地域の診療所等における在宅診療を体験する。 ト	梨県医学生等体験研修 地域の診療所等における在宅診療を体験する。 ト	梨県医学生等体験研修 地域の診療所等における在宅診療を体験する。 ト ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

2. 都道府県等との連携 ①都道府県が設定する奨学金について、以下をご記入ください。併せて、都道府県が厚生労働省に提出する予定の地域の医師確保等に関する計画及び「地域における医療 及び介護の総合的な確保の促進に関する法律」(平成元年法律第64号)第4条に規定する都道府県計画等に位置づけることを約束する文書を添付して下さい。 なお、複数の奨学金を設定している場合は、それぞれ記入ください。

	備考	[第1種] 賞与対象:一般選抜入 学者及び在学生 選抜時期: 入学後に申 請書類を提出し、県が決 定する。	【第2種】 賞与対象:地域枠入学者及 が在学生 選抜時期:入学後に申 請書類を提出し、県が決 定する。(地域枠入学者 は、必ず貸与される。)				
(診療科の限	にがある場 合) その診痺科名		【第2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
-{ 	影響科の限定 の有無	×	×				
選抜方法	大学の関与の 有無 (※1)	×	×				
選批	選抜時期	④その他 (備考欄に記入)	(A) その他 (備) を関い記入)				
	返還免除要件	次の要件をすべて満たした場合 「本業後2年以内に医師 「の本業後2年以内に医師 ② 医前免許を取得 ② 医師免許を取得 経過するまでに3年間、県 内の公立病院等において 医師の業務に従事 ③ 県内病院が実施する臨 床研修を修了	次の要件をすべて満たした場合 場合 ① 卒業後2年以内に医師 ② 免許を取得 ② 医師免許取得後、賞与 期間の5212相当する期間、知 事が指定する県内の特定 公文記代書等の場合を定 の3/212相当する期間、知 事が指定する県内の特定 公立病院等において医師 の全務に従事 の主務所にありて の、原務にあり、 の、原務にが実施する臨 成、事門研修を修了 は、県内病院が実施する臨 は、県内病院が実施する臨 は、県内病院が実施する臨 は、県内病院が実施する臨 は、県内病院が実施する臨				
J: 200,000)	総貸与額	3,600,000	9,360,000				
(例:200,000)	月額	50,000	130,000				°
	貸与対象	その他 (備考欄に記入)	その他(備考欄に記入)				をご記入くださ
	貸与人数	2	40				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	奨予金の設定 主体	<b>普</b> 產 田	当 社 二				(※1)〇の場合

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

②その他、都道府県と連携した取組があれば、簡潔にご記入ください。(例:在学中の学生に対する都道府県と連携した相談・指導、卒後のキャリアパス形成等に対する支援)(1~2行程度)

取組の名称	取組の概要(1~2行程度)	開始年度
新入生及び新規貸与者に対する 説明会	) 県と連携し、地域枠入学者の義務要件、地域医療及び山梨県医 師修学資金に関する説明	H29

3年次生に対する説明会	県と連携し、3年次生に対し地域枠入学者の義務要件及び地域医 療に関する説明	0
5年次生に対する説明会	県と連携し、5年次生に対し地域枠入学者の義務要件の意識付け 及びキャリア形成の支援に関する説明	m
こうに コント・コンド・コンド・コント・コント・コント・コント・コント・コント・コント・コント・コント・コント	・ 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

3. その他
 1~2に記入したもの以外で、その他、地域の医師確保の観点から大学の今後の取組があれば、簡潔にご記入ください。(1~3行程度)
 特に、都道府県からの奨学金の貸与を受ける者、地域枠入学者を確保するために貴大学で取り組まれていることや今後の取組み予定がありましたら、ご記入ください。

## 2. 研究医養成のための入学定員増について

增員希望人数

(1) 今和5年度研究医養成のための入学定員増について 大学が講ずる措置 ※令和4年度までの取組を継続して行う場合には、必要に応じて見直しを行ったうえで、当該取組も記載すること。

1. コンソーシアムの形成

①以下をご記入ください。複数のコンソーシアムを形成している場合には、コンソーシアムごとにご記入ください。

				<b>記入不要</b> です。
開始年度				こついては、当該欄は
(連携先大学が研究医枠による増員を 行っている場合) 連携大学との役割分担 (※1)				バない大学のみご記入ください。 <b>過去に研究医枠による増員を行った大学については、当該欄は記入不要</b> です。
取組の概要(1~3行程度)				<b>長施したことがない大学のみご記入ください</b>
連携大学				※1)過去に研究医枠により入学定員増を実施したことか
	No.1	No.2	No.3	(※1)過去に

### 2. 特別コース(※)の設定

(※)「特別コース」とは、学部・大学院教育を一貫して見通した研究医養成のための重点的プログラムを指します。

①特別コースの概要について、5~6行程度で簡潔にご記入ください。その際、平成22年度~令和4年度に実施した取組で継続して行うもののほか、令和5年度に新た に行おうとする取組についてもご記入ください。 (選抜の時期、授業内容、特別コースに入ることにより大学院進学が促進される仕組み(MD-PhD、単位の先行履修、論文認定、キャリア支援の取組など)

(参考:記入例)
MD-PhDコースや▲年次での大学院進学を促すとともに、〇年次に選抜を行い、「〇〇」という
科目等を開講して~~を学んでいる。学部・大学院での一貫した研究を促すため、△△、□□
を行っている。またキャリア支援として、~~を実施している。令和4年度からは、■■を新たに
開始するなど、~~を図ることとしている。

į			1	
	備考			
/こぐい。	開始年度			
安パイノル'の貝科でし 灰ഥへ	大学院への進学時期 (※3)			
'。'丌'ピ へ、(城	募集定員 (※2)			
- 記入へ/こらし	年次			
ノい こ、以 トぞい	コースの名称			
このにめの一員しに特別ユート	選抜の時期(※1) コースの名称 年次 募集定員 大学院への進学時期 開9	選抜入試	特定の学年次に希望者を募 集	その他(備考欄に詳細を記入)
<b>么</b> 如光医食风	翘			

(※1)複数段階に分けて選抜を行っている場合には、該当する全てにOをご記入ください。 (※2)最低人数を定めている場合には、「O名以上」という形でご記入ください。 (※3)特別コースの学生の大学院進学時期について全てご記載ください。(例:5年次(MD-PhD)/卒後直後に進学/卒後、臨床研修後に進学/卒後、臨床研修と並行して進学)

③研究医養成のための選抜入試について、以下をご記入ください。

,			
	備考		
	開始年度		
是出ください。	選抜方法(※1)		
募集要項の写しをご提出ください。	うち臨時定員分		U
-場合)以下をご記入するとともに、	募集人数		0
	入試区分		
(「〇」を選択した	名称		小
	1		
研究医養成のために特別な	人試を実施しているか。		

(※1)貴大学において、PRのために作成した文書(リーフレット,ホームページ,テレビ,新聞,雑誌等)に記載の内容 (貴大学において作成予定の学生募集要項に記載予定の内容)をご記入ください。

※複数種類の選抜を行っている場合には、それぞれご記入ください。

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

④研究医養成のための教育内容(正規科目)について、以下をご記入ください。また、参考としてシラバスの写しをご提出ください。

						「研究医コース学生」「全員」のうちから選択ください。(研究医コース学生の希望者のみの場合は、対象者を「研究
† † †	崩始牛度					さい。(研究
7# 77	単位数					5から選択くだ
講義/実習						「「全員」のうれ
択の別	その他の 学生					医コース学生
必修/選択の別	研究医コース 学生					な学生を「研究
س	(*1)					習を受講可能な学生を「
* E	講義•美智名					は、当該講義·実
3	对象字年					(※1)対象者(

**イ子生」 王貝」のつっかっ**越択くだらい。(好光医コ-(※1) 刈象有に、当設講義・美省を受講り能な字生を「研究医コー医コース学生」、必修/選択の別を「選択」とご記載ください。) ※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

⑤大学の正規科目以外で、研究医養成プログラムがあれば、その内容をご記入ください。

I						ĺ
	開始年度					
ロノノムがでからはな、このとは甘でし記へていてで、。	プログラムの概要(1~2行程度)					
ノンカル・ペクイレ	(					
	対象者 (※1)					
/ハナシルグ/オロダバト、別九台安/ダノ	プログラム名					
シスナジエグ	対象学年					

(※1)対象者は、当該講義・実習を受講可能な学生を「研究医コース学生」「全員」のうちから選択ください。

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

⑥特別コースに関する取組のうち、以下の項目に関連するものについてご記入ください。なお、必要に応じて内容がわかる資料をご提出ください。 (項目:専用の入試枠の設定による選抜の実施、学生が研究活動を実施するために必要となる研究費の予算措置、学生の学会発表、論文発表の機会の設定及び指導体制の構築、臨床研修により研究活動が中断されることのないようにするための配慮、研究医となった際の常勤ポ

2				
Name of the second	開始年度			
なっておっています。 まずに いっぱん はんしょく はんしょく しょうしょく アンド・シェン・シェン・ロップ・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	概要(1~2行程度)			
ストの確保、海外での研修の機会(1か月以上	(項目)			

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

⑦上記②~⑥以外に、研究医養成の特別コースに関する取組等があれば、簡潔にご記入ください。 (令和4年度以前から継続する取組を含む)(1~2行程度)

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

⑧特別コースの履修者の確保状況について、以下をご記入ください。

人数(名)		R2	R3	<b>R</b> 4	直近3年間の平均
	人数(名)				i0/AIQ#

※当該年度の新規履修者のみを計上してください。

3. 奨学金の設定 ①卒後一定期間の研究医としての従事を要件とする奨学金の設定について、以下をご記入ください。 複数の奨学金を設定している場合には、それぞれについてご記入ください。

				<b>本</b> #	浦布
支給期間  :大学院1~3年次(3年 間))				間协佐库	用炻牛及
選抜の有無 (例:					
募集人数				计三角处用件	] 陈安计
支給対象				<b>少</b> 则以	处退光
給付/貸与 の別				列: 200,000)	総支給額
設定主体 (例:大学、 〇〇財団)				支給額(例	月額
名称				/	
	No.1	No.2	No.3	(続き)	

### (2)研究医養成拠点として相応しい実績

①-1. 継続的に大学院生を輩出してきた客観的な実績について、以下をご記入ください。

直近3年間の平均	i0/AIG#	i0/AIQ#
R4		
R3		
R2		
(入学年度)	基礎·社会系大学院進学者数 ([A])	臨床系大学院進学者数 ([B])

直近3年間の平均	#DIV/0i	i0/AIQ#	0
R3			0
R2			0
R1			0
(博士課程修了年度)	[A]の修了者数([C])	【B】のうち、基礎・社会学系の 論文(又は共著論文)を執筆し た修了者数([D])	合計

①-2. その他、継続的に大学院生を輩出してきた客観的な実績があれば、簡潔にご記入ください。(1~3行程度)

②一1 継続的に研究医を輩出してきた変観的な軍績について、以下をご記入ください。

0	0	0	0	合計
				事する者等の数(※1)
i0/AIQ#				したが基礎・社会学研究に従
				【C】【D】のうち、臨床系に就職
#014/0:				研究分野の就職者数
10/XIO#				[C][D]のうち、基礎・社会学
直近3年間の平均	R3	R2	R1	(博士課程修了年度)
- PL///-Cv .。	しょ グニはし	げる大喊しし	しっている	② 1:心心ににとる中日のこのに中既がる天浪にした、この「としむくいこの。

(※1) 一度臨床系(基礎系以外)に進んだものの実態としては研究に従事している又は従事する見込みがある者の数。 (例:臨床医として働きながら研究活動を行っている者、常勤ポストではないが大学の身分を有し研究活動を行っている者、現 在臨床医として勤務しているが将来的に研究に従事する意思を大学が確認している者)

②-2. その他、継続的に研究医を輩出してきた客観的な実績があれば、簡潔にご記入ください。(1~3行程度)

概要(1~3行程度) 

 ③大学教育改革の支援に関する補助事業の採択実績等

 ※必要に応じて内容がわかる資料をご提出ください。

 採択年度

 (〇年度~

 採択事業名

 〇年度)

 ④他大学と比較した際に研究医養成拠点として相応しいと考えられる客観的な実績(科学研究費採択率等)※必要に応じて内容がわかる資料をご提出ください。

概要(1~3行程度)

(3)過去に研究医枠による入学定員増を実施した場合の令和4年度における状況 ①過去に入学定員増を実施した際に計画していた研究医養成に関する取組について、その有効性が高いことを確認している旨を、確認方法等とともにご記入ください。 (例:第三者による評価、学内委員会による評価)

### 令和4年度

### 医 学 部 学校推薦型選抜学生募集要項

今後の新型コロナウイルス感染症の感染状況によっては、募集要項に記載されている日程や選抜方 法等とは異なる方法で実施することがあります。

公表した内容から変更があった場合は、本学ホームページ (https://www.yamanashi.ac.jp/admission/291) に変更後の募集要項を掲載しますので、随時確認してください。

なお、状況によっては、変更後の内容がさらに変更となる場合もあります。



### 目 次

アドミッ Web 出版	,ションポリシー	1
/尼兴红	N ~	
<医学科		1
1	趣 旨 ···································	4
2	券 乗 八 貝	4
3		4
4		5
5	受験上及び修学上の配慮を必要とする入学志願者との事前相談 …	7
6	選 抜 方 法 ·································	7
7	選挙付用の予加及び場所	8
8	選考結果の通知及び合格者発表 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8
9		8
10	授業料	9
11	その他の経費	9
12	人 字 群 退	9
13	一般選抜への出願	9
14	不正行為に対する措置	9
15	留意事項	10
16	山梨県医師修学資金貸与制度の概要等	10
17	その他         入学試験における感染症対応について	11
18	人学試験における感染症対応について	11
19	受験者に対する要請事項	11
20	新型コロナウイルス感染症罹患者等に対する追試験の実施について…	12
ノーニナン	7.4N.S	
<看護学	<sup>2</sup> 朴 >	
1	趣 旨	14
2	募集人員	14
3	出願資格及び推薦の要件	14
4	出願手続	14
5	受験票の発送	16
6	受験上及び修学上の配慮を必要とする入学志願者との事前相談…	16
7	選 抜 方 法	16
8	選考の実施期日及び場所	16
9	選考結果の通知及び合格者発表	17
10	】 学 手 続	17
11	授 業 料	17
12	その他の経費	17
13	入 学 辞 退	18
14	一般選抜への出願	18
15	不正行為に対する措置	18
16	留 意 事 項	18
17	その他	19
18	入学試験における感染症対応について	19
19	受験者に対する要請事項	19
20	新型コロナウイルス感染症罹患者等に対する追試験の実施について…	

### ○本学所定の様式(参考掲載)

・様式1:多面的・総合的な評価のための申告書

• 様式 2: 学校長推薦書

・様式3:誓約書(医学科志願者のみ提出)

※志願者本人及び保護者が自筆で記入してください。

山梨大学医学部キャンパス周辺図及び構内案内図

### (問い合わせ先)

山梨大学教学支援部入試課 〒 400-8510 甲府市武田 4 丁目 4-37 電 話 055-220-8046 受付時間 平日(月~金) 8 時 30 分~ 17 時 (ただし、休日、祝日及び年末年始(12/29~1/3) を除く。)

### 山梨大学の入学者選抜方針(アドミッションポリシー)

本学のアドミッションポリシーは、まず、山梨大学が求める人物像と入学者に求める資質能力を示し、学部ごと、および学科・コース等ごとに、育成目標、入学者に求める資質能力・人物像、入学前に学習しておくことが期待される内容、試験区分別の入学者選抜の基本方針を示しています。

そのうち、**育成目標**は、本学のディプロマポリシー(学位授与方針)、カリキュラムポリシー(教育課程編成方針)との一貫性を意識し、入学後にどのような力を発展・向上させるのかを簡潔に示したものです。 **入学者に求める資質能力・人物像**には、入学前にどのような多様な能力をどのようにして身に付けてきた学生を求めているか、入学後にどのような能力をどのようにして身に付けられる学生を求めているかなどを示しています。 **試験区分別の入学者選抜の基本方針**は、入学者選抜において、アドミッションポリシーを具現化するためにどのような評価方法を多角的に活用するのかなどを説明しています。

なお、**入学前に学習しておくことが期待される内容**も学部ごと、および学科・コース等ごとに示していますので、希望する学部、学科・コースに合わせて、高等学校での学習の参考にしてください。

### ≪理念・目的≫

豊かな人間性と倫理性を備え、広い知識と深い専門性を有して、地域社会・国際社会に貢献できる人材を養成する教育・研究を行います。

### ≪キャッチフレーズ≫

地域の中核、世界の人材

### ≪教育目標≫

個人の尊厳を重んじ、多様な文化や価値観を受け入れ、自ら課題を見いだし解決に努力する積極性、先見性、創造性に富んだ人材の養成を目指しています。

### ≪求める人物像≫

山梨大学は、「地域の中核、世界の人材」の標語の下、地域の知の拠点として、専門性をもって世界で活躍できる人を育てることを目指しています。これを実現するため、学部・学科などの教育プログラムには、その修了に必要な教養、汎用能力、専門能力をすべて身につけられるカリキュラムが編成されています。本学では、これらのカリキュラムを知的好奇心をもって継続的・主体的に修得して卒業し、専門分野に関する高度な能力を通じて社会に貢献する志をもつとともに、入学時において以下のような基礎的な資質能力を有する人を求めます。

### ≪入学者に求める資質能力∗≫

高等学校で履修する、国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語等について、内容を理解し、高校卒業程度の知識を有している人その他、各教育プログラムの学修に必要な資質能力(思考力・判断力・表現力など)を有する人

\*ここでは入学試験で評価できる項目のみが挙げられており、順法の精神など、社会通念上大学生が当然備えているべき項目までは記載していません。

### 【医学部】

### ≪理念・目的≫

深い人間愛と広い視野を持ち、医の倫理を身に付け、科学的根拠に基づいた医学的知識、技術を備え、 地域医療や国際医療に貢献できる医療人や国際的に活躍できる優れた研究者を養成する教育・研究を行い ます。

### ≪育成目標【国民の健康を支える医療人の育成】≫

病める人の苦痛を自らの苦痛と感じることができ、生涯にわたって医学的知識、技術の修得に努め、地域社会・国際社会の保健医療・福祉に貢献する人材及び疾患の原因解明や治療法の開発に寄与できる研究者の養成を目指しています。

### ≪求める資質・能力・人物像≫

医学部では、「国民の健康を支える医療人の育成」を行うため、次のような資質と能力を持つ人を求めています。

- ・単に病気やけがを治すだけでなく、一人一人に最良の医療を提供するために、努力を惜しまない人
- ・健康問題に興味があり、地域医療や国際医療に貢献したいと考えている人
- ・疾患の原因を解明し、治療法を開発したいと考えている人
- ・深い人間愛と広い視野を持ちコミュニケーション能力が高い人

### ○医学科

### <育成目標と求める能力・人物像>

医学科では、幅広い知識と高度な技術の獲得とともに、人格の涵養にも重点を置いた教育プログラムを 実施し、21世紀の医療を担う優れた医師及び医学研究者の養成を目指しています。

国民の健康を支える医学・医療に将来、携わることへの強い意志と深い関心を持ち、総合的理解力、論理的思考力、問題解決能力を備え、他者とのコミュニケーション及び自己表現に優れるとともに、自己啓発のために生涯にわたって学ぶことを継続する意欲を持つ人を求めています。

### < 入学前に学習しておくことが期待される内容>

医学部で幅広い医学的知識を学習するために必要な基礎学力を身につけておいてください。特に、大学受験の理科科目として物理学、化学を選択した学生であっても生物学の基礎を修得していることを期待します。外国語の修得には時間がかかりますので、入学前から常に英語力の向上を目指してください。また、多彩な人との豊かな人間関係を築くこと、様々な組織の中でチームワークによる活動の経験を持つことによって、医療人に求められる高い倫理観、信頼される人間性、広い社会的視野を涵養することを心掛けてください。

### <試験区分別の入学者選抜の基本方針>

### 学校推薦型選抜Ⅱ

本選抜では、出願書類に加え、将来本学を含む山梨県内での医療活動に従事する意欲の有無やその理由も合否判定の材料とします。また、第1段階選抜合格者に面接を課します。これにより情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考を行います。さらに、「調査書」など各教科の学習記録により、医学を学ぶに足る基礎学力が定着しているかどうかを評価します。出願書類のうち「多面的・総合的な評価のための申告書」は、アドミッションポリシーの理解度、大学で学びたいことの具体性、将来展望の明確性などを測る目的で主に面接時の資料として活用します。「学校長推薦書」からは学力のみならず、高校生活での主体的活動の有無や積極性など人間性の豊かさも評価します。これらの選考により将来人間性豊かな医師または独創的な医学研究者に成長しうる学生であるかどうかを総合的に判断します。

なお、第1段階選抜は大学入学共通テストの成績により実施し、募集人員の約1.5倍を合格者とします。ただし、志願者が募集人員の1.5倍を超えない場合は、第1段階選抜を実施しません。

### ○看護学科

### <育成目標と求める能力・人物像>

看護学科は、生命の尊厳を基本とし、看護の倫理性を身につけ、深い人間愛と広い視野を持つ看護専門職及び看護学研究者の育成を目的としています。そのため看護学科では、人間への深い関心と優れたコミュニケーション能力を備え、多様な健康問題を科学的に判断し解決できる能力を有し、保健・医療・福祉に貢献するために継続的に努力できる人を求めています。

### <入学前に学習しておくことが期待される内容>

看護学科入学までに高等学校で学ぶ数学、理科、国語、英語、社会の内容を十分理解していることが必要です。加えて、主体的に学習する態度を身につけ、多様な世代の人々と豊かな人間関係を築き、国内外の社会情勢の変化に眼を向けてください。

### <試験区分別の入学者選抜の基本方針>

### 学校推薦型選抜 I

本選抜では、出願書類に加え、受験者全員に面接を課します。これにより、情操、創造力や適応力など人間性の観点からの選考を行います。また、「調査書」など各教科の学習記録により、看護学を学ぶに足りる基礎学力が定着しているかどうかを評価します。出願書類のうち「多面的・総合的な評価のための申告書」は、アドミッションポリシーの理解度、大学で学びたいことの具体性、将来展望の明確性などを測る目的で主に面接時の資料として活用します。「学校長推薦書」からは学力のみならず、高校生活での主体的活動の有無や積極性など人間性の豊かさも評価します。これらの選抜により将来人間性豊かな看護職に成長しうる学生であるかどうかを総合的に判断します。

選抜は以上の結果に、小論文によるバランスのとれた判断力、論理的構想力、表現力等の評価を加え総合的に行います。

### Web 出願利用ガイド

出願期間内に、「Web 出願情報の登録」と「入学検定料の支払い」と「出願書類の印刷・作成・提出」の全てを完了してください。いずれか一つでも完了していない場合は、出願を受理することはできません。

### STEP

### Web出願の事前準備

●インターネットに接続されたパソコン、スマートフォン、タブレットなど OSやブラウザは最新の状態にアップデートしておいてください。また、PDFを表示するために、アドビ(株) のAdobe Readerの最新版をダウンロード(無償)し、最新の状態にアップデートしておいてください。

パソコンやスマートフォン等で利用可能なメールアドレスを用意してください。設定で「@yamanashi.ac.jp」か らの受信を許可し、迷惑メールに振り分けられないようにしてください。

### ❸A4サイズの印刷が可能なプリンター

出願書類を印刷する際に必要です。自宅にプリンターがない場合、学校や図書館などの公共施設のプリンターや コンビニエンスストアのプリントサービスを利用してください。

### ◆事前に準備できる出願書類

「調査書」などは発行に時間がかかる場合があるので、早めに出身高校に申請手続をしてください。 「多面的・総合的な評価のための申告書」や「誓約書」、「学校長推薦書」の様式は、出願期間前から本学ホー ムページよりダウンロードが可能です。

### 母市販の角形2号封筒・郵便切手※

封筒は出願書類の送付に必要です。郵便切手は各募集要項に記載の金額を過不足なく 用意してください。

※郵便切手の代金は入試区分によって違いますので、各募集要項を確認してください。

### 

3ヶ月以内に撮影した正面上半身、脱帽、無背景、フルカラー、縦4:横3(縦800 ピクセル×横600ピクセル以上)、JPEG形式の写真を用意してください。



<u>STEP 2</u>

### メールアドレスの登録

インターネットで「山梨大学 Web出願」で検索又は下のQRコードからWeb出願サイトにアクセスし、画面 右上の「新規利用者登録」からメールアドレスを登録してください。登録後すぐにシステムからメールが届きま すので、30分以内に本文に記載されているURLから次の手順に進んでください。



### 利用者情報の登録 ※いつでも登録が可能です。

画面の案内に従って個人情報(氏名、住所、電話番号、生年月日など)を登 録してください。



### 出願情報の登録 ※出願期間中のみ登録できます。

画面の案内に従って出願情報(入試区分、志望学部・学科、顔写真など)を 登録してください。



山梨大学入試 Web出願サイト

https://syutugan.yamanashi.ac.ip/



### 入学検定料の支払い

Web出願サイト画面右上の「マイページ」をクリックし、「検定料の支払い」から**●クレジットカード、❷コン** ビニエンスストア、❸金融機関ATM(Pay-easy)、 ④ネットバンキングのいずれかの支払い方法を選択し、入学 検定料をお支払いください。クレシットカード以外の支払い方法は、入金が確認されるまで2時間程度かかる場 合があります。



### 出願書類の印刷・作成・提出

Web出願サイト画面右上の「マイページ」をクリックし、「出願書類印刷」から必要な書類を印刷・作成してく ださい。用意しておいた封筒に「封筒貼付票」を貼り、「出願書類等チェックリスト」(提出不要)で、書類が全 て揃っているか確認しながら書類を入れ、山梨大学入試課に提出してください。

出願が受理されたら出願完了です。受験票の到着をお待ちください。

Web出願に関する問い合わせ

山梨大学入試課

※システム改修等により、登録手順や利用方法が変更になる場合があります。

《 医学科:学校推薦型選抜Ⅱ 》

### 1 趣 旨

医学部医学科では、山梨県内の医師不足解消を目的に、将来地域医療に従事する意志を持つ方を対象とした学校推薦型 選抜Ⅱ(地域枠)を実施します。

本入試では、課外活動等にも積極的に参加して充実した高等学校生活を送り、人物、学力とも優秀で、本学を志望する明確な動機、医学の分野で社会に貢献しようとする強い意志、山梨県での地域医療に従事する気持ちを持った生徒の、高等学校3年間の評価に基づく、学校長からの推薦を求めています。そして、その中から真に優秀で将来性のある学生を、出願書類、大学入学共通テストの成績及び本学が実施する面接の評価によって選抜します。

### 2 募集人員

医学部医学科 地域枠(山梨県内の高等学校出身者を対象) 35 人以内

※35人以内のうち20人は文部科学省に認可申請を予定している数です。

※欠員が生じた場合は、一般選抜後期日程で補充します。

### 3 出願資格及び推薦の要件

山梨県内の高等学校を令和3年3月に卒業した方(令和2年4月から令和3年3月までの学年の途中において卒業した方を含む。)又は令和4年3月に卒業見込みの方(単位制高校で、卒業が3月でない場合に限り、令和3年度に卒業した方を含む。)で、次の要件を全て満たし、高等学校長が責任を持って推薦できる方とします。

- ア 医師免許取得後、15年の期間内で9年間(初期臨床研修及び専門研修期間を含む)、キャリア形成プログラムに基づき、山梨県内の医療機関において診療に従事することを確約できる方
- イ 山梨県医師修学資金貸与制度第二種の利用を確約できる方(10頁「16 山梨県医師修学資金貸与制度の概要等」 を参照)

※山梨県医師修学資金を一括返済しても、山梨県内で医師として業務に従事する期間は短縮されません。

- ウ 高等学校における調査書の学習成績概評が「A」又は「A」である方
  - ※「④」とは、学習成績概評がAに属する生徒のうち、人物、学力ともに特に優秀で、高等学校長が責任を持って推薦できる方です。この場合、高等学校長は調査書の「備考」欄にその理由を明示しなければなりません。
- エ 合格した場合は入学することを確約できる方

令和4年度大学入学共通テストの本学が指定した教科・科目の受験が必要です。

教	科	名	科目数	科目の指定等		
国		語	1	『国語』		
	里歴 公公	_	1	「世界史 B 」、「日本史 B 」、「地理 B 」、『倫理、政治・経済』の 4 科目のうちから 1 科目選択		
数		学	2	『数学Ⅰ・数学A』、『数学Ⅱ・数学B』		
理		科	2	「物理」、「化学」、「生物」の3科目のうちから2科目選択		
外	国	語	1	『英語』		

- (注)1 「外国語」の「英語」は、リスニングの成績も利用します。
  - 2 「地理歴史」及び「公民」のうちから1科目のところ、2科目受験した場合は「第1解答科目」の得点をそ の成績とします。

### 4 出願手続

### (1) 出願方法

次の URL からアクセスし、画面の案内に従って利用者情報・出願情報を登録してください。

Web 出願サイト https://syutugan. yamanashi.ac.jp

①利用者情報・出願情報・顔写真の画像ファイルを登録

1

②入学検定料の支払い

1

- ③出願書類の印刷・作成・提出【出願期間内必着】
- ※詳細は「Web 出願利用ガイド」を確認してください。

### (2) 入学検定料の支払いについて

### 入学検定料 17,000 円

「検定料の支払い」画面で以下の①~④の中から支払方法を選択してください。クレジットカード以外の支払方法は、入金が確認されるまで2時間程度かかる場合があります。

①クレジットカード、②コンビニエンスストア、③金融機関 ATM(Pay-easy)、④ネットバンキング ※全ての支払方法において、別途必要な手数料は志願者負担になります。

### 【入学検定料免除について】

本学では、「東日本大震災」、「平成 28 年熊本地震」、「平成 30 年 7 月豪雨」、「平成 30 年 1 海道胆振東部地震」、「令和元年台風第 15 号及び第 19 号」及び令和 2 年 4 月以降に発生した災害により災害救助法の適用となる地域の被災者で、本学が実施する選抜試験を志願する方に対して、入学検定料免除の特別措置を行います。免除を希望する方は、出願期間前に教学支援部入試課へ照会してください。免除申請書類等の詳細については、本学ホームページ(https://www.yamanashi.ac.jp/examination/3787)で確認してください。

### 【入学検定料の返還について】

- ① 第1段階選抜の不合格者に対しては、入学検定料のうち、13,000円を返還します。返還に関する手続については、 第1段階選抜の結果とともに通知します。
- ② 大学入学共通テスト受験科目の不足等による出願無資格者及び上記①の場合を除き、いかなる理由があっても、出願の受理後は、既納の入学検定料は返還しません。

### (3) 出願書類

出願書類には、各自が準備する書類と Web 出願サイトから印刷して提出する書類があります。

1	調査書	文部科学省所定の様式により、学校長が令和3年10月1日以降に作成し、厳封 したものを提出してください。(様式が複数枚になる場合、左上をホッチキスで 止めてください。)
2	多面的・総合的な評価のための申告書	本学ホームページ*から【多面的・総合的な評価のための申告書(様式1)】を ダウンロードし、記載要領に基づき作成してください。
3	学 校 長 推 薦 書	本学ホームページ*から、【学校長推薦書(様式2)】をダウンロードし、学校長が作成し、厳封したものを提出してください。 なお、学校長推薦書の作成については、【学校長推薦書の作成について(依頼)】 を付けて学校長に提出してください。
4	誓 約 書	本学ホームページ*から、【誓約書(様式3)】をダウンロードし、志願者本人及 び保護者が自筆で記入してください。

5	大学入学共通テスト成 績 請 求 票	Web 出願サイトの「マイページ」の「出願書類印刷」から印刷した【大学入学 共通テスト成績請求票貼付用紙】に、【令和4共通テスト成績請求票 国公立推 薦型選抜用】を貼付してください。
6	郵便切手貼付用紙【受験票等送付用】	Web 出願サイトの「マイページ」の「出願書類印刷」から印刷した、【郵便切手 貼付用紙】に、354 円分の郵便切手(速達料含む)を剥がれないように貼付し てください。切手は過不足なく用意してください。
7	住 民 票 【国籍が日本国外の方のみ】	住居地の市区町村長の交付する住民票(在留資格及び在留期間が明記されたもの)を提出してください。

※様式1~3は、出願期間前から下記のURLよりダウンロードできます。

山梨大学ホームページ>入試情報>学部入試>募集要項

https://www.yamanashi.ac.jp/admission/291

### (4) 出願期間

### 令和3年12月14日(火)~令和3年12月22日(水) 17時まで 【期間内必着】

出願期間内にWeb出願サイトで「出願情報の登録」・「入学検定料の支払い」・「出願書類の印刷・作成・提出」の全てを完了してください。いずれか一つでも完了していない場合は、出願を受理することはできません。

### (5) 出願書類等の提出方法

出願書類等の提出は、学校長からの提出に限ります。

- ① Web 出願サイトの「マイページ」の「出願書類印刷」にある【出願書類等チェックリスト】(提出不要) で、出願書類が全て揃っているかを確認した後、提出してください。
- ② Web 出願サイトの「マイページ」の「出願書類印刷」から印刷した【封筒貼付票】を各自で用意した市販の角形 2 号封筒 (24cm × 33.2cm) に貼付してください。
- ③高等学校で志願者が複数名いる場合(1名の場合も同様)は、志願者ごとに封筒に封入された出願書類を別封筒に取りまとめ、その封筒の表に「医学科学校推薦型選抜Ⅱ○名願書在中」と朱書きの上、簡易書留速達で郵送してください。その際、志願者氏名と志望学科を記載した志願者リスト(書式任意)を添付してください。
- ④必ず出願期間内に本学へ到着するよう、郵便事情を考慮し、<u>郵便局窓口から簡易書留速達で郵送</u>してください。<u>郵送</u>では間に合わない場合に限り、令和3年12月22日(水)9時から12時の間に入試課窓口に持参してください。

### (6) 出願書類等の提出先・照会先

山梨大学教学支援部入試課

〒 400-8510 甲府市武田四丁目 4-37 TEL 055-220-8046

### 【出願書類の提出に際しての留意事項】

- ①登録した出願情報及び出願書類の内容に不備がある場合は、受理しないことがありますので十分注意してください。
- ②出願の受理後は、いかなる理由があっても住所等の連絡先を除き、登録した出願情報の内容の変更は認めません。また、出願書類の返却及び内容の変更も認めません。
- ③出願書類の提出後に、志願者連絡先の変更があった場合は、教学支援部入試課へ連絡してください。
- ④登録した出願情報及び出願書類の内容が事実と相違していた場合は、入学後であっても<u>入学を取り消すことがありま</u>す。

### 5 受験上及び修学上の配慮を必要とする入学志願者との事前相談

### (1) 相談の方法

病気やけが、障がい等のある入学志願者のうち、受験上及び修学上の配慮を必要とする方は、出願の前にあらかじめ教学支援部入試課に連絡の上、次の①~⑤の事項を記載した学長宛ての相談申請書(書式は任意)及び⑥、⑦を添付し、令和3年11月11日(木)までに教学支援部入試課へ提出してください。日常生活において使用している補聴器、松葉杖、車椅子等を使用して受験する場合も、試験室の設定等において準備や配慮が必要となる場合がありますので、事前相談が必要です。相談の内容によっては対応に時間を要する場合もありますので、できるだけ早い時期に相談申請書を提出してください。

なお、必要に応じて、入学志願者又はその立場を代弁し得る高等学校関係者等との面談を行うことがあります。

- ① 選抜試験名、志望学科、氏名、生年月日、出身学校
- ② 受験上及び修学上の配慮を希望する事項・内容
- ③ 高等学校在学中にとられていた特別措置
- ④ 日常生活の状況
- ⑤ 連絡先 (現住所、電話番号等)
- ⑥ 医師の診断書等、病気やけが、障がい等の状況がわかる文書又はそのコピー
- ⑦ 大学入試センターからの「受験上の配慮事項決定通知書」がある方はそのコピー

### (2) 相談の期限以降に生じた不慮の事故等による場合

相談の期限以降に、不慮の事故等により受験上又は修学上の配慮が必要となった方は、教学支援部入試課に連絡してください。

### (3) 連絡先

山梨大学教学支援部入試課

〒400-8510 甲府市武田 4 丁目 4-37 TEL 055-220-8046

### 【留意事項】

- ①受験上の配慮を必要としない場合でも、修学上の配慮を必要とする方は必ず申し出てください。
- ②申請後に本学に出願しないこととなった場合又は出願後に受験を取り止めた場合には必ず連絡してください。

### 6 選抜方法

入学者の選抜は、第1段階選抜及び最終選抜により行います。

① 第1段階選抜

学校長推薦書、調査書、多面的・総合的な評価のための申告書及び大学入学共通テストの成績により、第1段階選抜の合格者を決定します。

なお、第1段階選抜の合格者数は、募集人員の約1.5倍とします。

ただし、志願者が募集人員の約1.5倍を超えない場合は、第1段階選抜を行いません。

② 最終選抜

第1段階選抜の合格者に対して面接を課し、この評価及び学校長推薦書、調査書、多面的・総合的な評価のための申告書及び大学入学共通テストの成績を総合評価して、合格者を決定します。

なお、面接では学校長推薦書、調査書及び多面的・総合的な評価のための申告書の記載内容を確認補完するとともに、人間性豊かな医師及び創造性に富んだ医学研究者となるにふさわしい適性をみます。<u>さらに、将来山梨県内(本学を含む)で診療に従事する理由や意欲等もみます。</u>

・大学入学共通テストの配点

第1段階選抜及び最終選抜とも、大学入学共通テストの配点は次のとおりです。

区分数科名等	国 語	地理歴史 •公民	数 学	理 科	外国語	合 計
大学入学共通テスト	200	100	200	200	200	900

(注)外国語の英語は、リーディング(100点満点)とリスニング(100点満点)の合計得点200点を利用します。

### 7 選考の実施期日及び場所

(1) 実施日時等

年月日 (曜日)	内 容	時間	備考
令和4年2月12日(土)	面接	9:00 ~ 18:00	各受験者の集合時刻を指定します(受験票に記載)。指定された時刻までに試験場に来てください。

- (2) 実施場所 山梨大学医学部キャンパス看護学科教育研究棟(別図参照) 中央市下河東 1110
- (3) 試験当日は、本学受験票と大学入学共通テスト受験票を必ず持参してください。

### 8 選考結果の通知及び合格者発表

① 第1段階選抜結果

日 時:令和4年2月8日(火)以降

**発表方法**: 学校長及び志願者本人に、結果を郵送(速達)により通知します(本学ホームページ等への掲示はありません)。 また、合格者には本学受験票を同封します。

なお、電話等による合否や受験番号の照会には応じられませんが、令和 4 年 2 月 11 日 (金) 15 時までに通知が到着しない場合は、令和 4 年 2 月 11 日 (金) の 15 時から 17 時までの間に教学支援部入試課に必ず電話連絡してください。

② 最終選抜結果

日 時:令和4年2月15日(火)17時頃

発表方法:医学部キャンパス講義棟玄関前及び本学ホームページ上の入試情報(https://www.yamanashi.ac.jp/examination\_list)に合格者の受験番号を掲示するとともに、学校長及び受験者本人に、結果を郵送(速達)により通知します。最終的な確認は合格通知書で行ってください。

なお、電話等による合否や受験番号の照会には応じられませんが、令和 4 年 2 月 18 日 (金) 15 時までに通知が到着しない場合は、令和 4 年 2 月 18 日 (金) 15 時から 17 時までの間に教学支援部入試課に必ず電話連絡してください。

※連絡先 山梨大学教学支援部入試課 055-220-8046

### 9 入学手続

(1) 入学手続期間 令和4年2月16日(水)~2月21日(月)

【留意事項】

- ① 入学手続関係書類は、合格通知書とともに発送します。
- ② 合格者は、上記の入学手続期間中に必ず入学手続を行ってください。
- ③ 入学手続を完了したときは、本学及び他の国公立大学・学部(※ 独自日程で入学者選抜試験を行う公立大学・学部を除く。以下同じ。)の一般選抜を受験しても合格者となりません。

※公立大学協会ホームページ(http://www.kodaikyo.org/nyushi)参照

- ④ 本学の学校推薦型選抜は、「合格した場合入学することを確約できる方」を出願資格としていることから、原則として入学辞退は認められません。なお、特別の事情により入学を辞退しようとするときは、9頁「12 入学辞退」に記載の手続きが必要になります。この手続きを行わない場合、合格者としての権利を失い、本学及び他の国公立大学・学部の一般選抜を受験しても合格者となりませんので、入学又は入学辞退のいずれの手続きも行わないままとすることがないように注意してください。
- ⑤ 一つの国公立大学・学部に入学手続を完了したときは、これを取り消して、他の国公立大学・学部へ入学手続を行うことは認められません。
- ⑥ 入学手続には、本学受験票と令和4年度大学入学共通テスト受験票の提出が必要となりますので、試験終了後も大切に保管してください。
- (2) 入学料

282,000円(予定)

- ・入学料は、入学時に改定されることがあります。また、既納の入学料はいかなる理由があっても返還しません。
- ・入学料の免除又は徴収猶予の申請を希望する方は、合格者に送付する入学手続関係書類を参照してください。

### 10 授 業 料

前期分 267,900 円 【年額 535,800 円】(予定)

- ・入学時及び在学中に授業料の改定が行われた場合には、改定時から新たな授業料が適用されます。
- ・授業料は原則、口座引き落としとなっています。手続については、別途案内します。
- ・授業料の免除申請を希望する方は、合格者に送付する入学手続関係書類を参照してください。

### 11 その他の経費

(1)「学生保険」保険料

授業中、課外活動等、学生生活における万一の事故及びインターンシップ・教育実習・臨床実習等での不慮の事故により賠償責任が発生した場合などに対応できる「学生保険」への全員加入を大学の方針としております。

本学で取り扱っている「学生保険」は各種あります。保険の種類及び加入方法につきましては、それぞれ保険料を含め、別途案内します。

(2) その他

上記保険料のほかに、後援会費及び学生会費等を含めて、計 110,000 円(6年間分)程度の経費が必要です。(教材費等は含みません。)

臨床実習(4年次後期から実施)を行うに当たり実習に必要な知識・態度・技能が身についているかを評価するため、全国共用試験(CBT 及び臨床実習前 OSCE、臨床実習後 OSCE)を受験します。CBT 及び臨床実習前 OSCE は 1 人 1 回 25,000 円(令和 2 年度時点)、臨床実習後 OSCE は 1 人 1 回 20,000 円(令和 2 年度時点)の経費が必要となります。なお、これらの経費については変更することがあります。

### 12 入 学 辞 退

合格者で、特別の事情により入学辞退を希望する方は、推薦を行った学校長が署名・押印した「推薦入学辞退願」(書式は任意)にその理由を付して、令和4年2月21日(月)**16時30分**までに本学学長宛に提出してください。

学長が相当の理由があると認めた場合には、入学辞退を許可することがあります。

なお、入学手続完了後に入学を辞退した場合、納入した入学料及び提出書類等は、いかなる理由があっても返還しません。

### 13 一般選抜への出願

(1) 本学の学校推薦型選抜に不合格となった場合に備えて、「前期日程」で試験を実施する大学・学部から1つ、「後期日程」で試験を実施する大学・学部から1つ、「公立大学中期日程」で試験を実施する大学・学部から1つ、合計3つまでの国公立大学・学部に出願することができます。

ただし、大学入学共通テストの受験を要する教科・科目については、出願する大学・学部の指定するところによります。 ※公立大学協会ホームページ (https://www.kodaikyo.org/) 参照

(2) 本学の一般選抜に出願を希望する方は、11 月上旬までに公表予定の「令和 4 年度学生募集要項(一般選抜)」に従って出願することになります。

### 14 不正行為に対する措置

次のことをすると不正行為となります。不正行為を行った場合は、その場で受験の中止と退室を指示され、それ以後の 受験はできなくなります。

- (1) Web 出願登録情報、出願書類において、故意に虚偽の記入(本人以外の顔写真画像を登録することなど)をすること。
- (2) 試験時間中に、携帯電話、スマートフォン、ウェアラブル端末、電子辞書、IC レコーダー等の電子機器類を使用すること。
- (3) 試験時間中に携帯電話や時計等の音(着信・アラーム・振動音など)を長時間鳴らすなど、試験の進行に影響を与えること。
- (4) 試験場において他の受験者の迷惑となる行為をすること。
- (5) 試験場において試験監督者等の指示に従わないこと。
- (6) 面接室に受験票以外のものを持ちこむこと。
- (7) その他、試験の公平性を損なうおそれのある行為をすること。

### 15 留意事項

- (1) 推薦は、受験者の属する若しくは属していた学校長が行い、一つの年度における国立大学の学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す場合、課さない場合を含めて)へ出願することができるのは、一つの大学・学部のみです。(医学科と看護学科の両方に出願することはできません。)
- (2) 合格者は、9頁「12 入学辞退」により入学辞退の許可を得た方を除き、本学及び他の国公立大学・学部を受験していても入学許可は得られません。
- (3) 国公立大学の一般選抜における合格決定業務を円滑に行うため、氏名、高等学校等コード、大学入学共通テストの受験番号に限り、学校推薦型選抜の合格及び入学手続等に関する個人情報が、独立行政法人大学入試センター及び併願先の国公立大学に送達されます。
- (4) 合格者が入学手続完了後、当該学校を卒業できなかった場合には、入学許可を取り消します。
- (5) 入学の確約に違約した場合は、翌年度以降、当該学校からの推薦を受理しないことがあります。
- (6) 提出書類の記載事項に虚偽の記載があったことが判明した場合は、入学後であっても入学を取り消すとともに、翌年 度以降、当該学校からの推薦を受理しないことがあります。
- (7) 本学では、個人情報について、「独立行政法人等の保有する個人情報の保護に関する法律」及び「山梨大学個人情報 保護規則」に基づいて、次のとおり取り扱います。

出願書類等に記載された個人情報(成績判定に関する情報を含む)は、①入学者選抜(出願処理、選抜実施)、②合格発表、③入学手続業務、④統計調査、⑤今後の入学者選抜方法検討や志願動向の分析、大学教育の改善等に関する調査・研究を行うために利用します。なお、これらの調査・分析結果を公表する際は、個人が特定されないような形に処理します。

また、入学者については、知り得た個人情報を①教務関係(学籍、修学指導等)、②学生支援関係(健康管理、就職支援、授業料免除、奨学金申請等)、③授業料徴収に関する業務を行うために利用します。

なお、上記業務での利用に当たり、一部の業務を本学から当該業務の委託を受けた業者(以下、「受託業者」という。)において行うことがあります。この場合、受託業者に対して、委託した業務を遂行するために必要となる範囲で、知り得た個人情報の全部又は一部を提供します。

- ※個人情報及びプライバシー情報保護のため、本選抜実施において取得した個人情報は、それが記載された書類及びデータ自体のいずれの形においても、厳重に秘匿され、上記の目的以外での利用は行わないことに加え、法令等により開示を求められた場合等を除き、第三者に開示することもありません。
- (8) 入学手続完了後、入学当初から休学することは、原則として認められません。

### 16 山梨県医師修学資金貸与制度の概要等

山梨県医師修学資金貸与制度は、将来、山梨県内の公立病院等の医師として従事しようとする医学生に対して、山梨県が修学資金を貸与する制度です。

学校推薦型選抜Ⅱ(地域枠)入学者については、医師修学資金貸与制度第二種の貸与を受け、医師修学資金貸与制度の規定及びキャリア形成プログラムに基づき一定期間必ず、山梨県内の医療機関において医師の業務に従事しなければなりません。

(1) 対象

山梨大学医学部医学科入学者

- (2) 貸与額
  - ①第一種 月額 50,000円
  - ②第二種 月額 130,000円
- (3) 返還免除について

次の条件を満たした場合、修学資金及び当該修学資金に付された年 10%の利息(以下「修学資金等」という。)の返還は全額免除になります。満たさない場合は、修学資金等全額を一括返還することになります。なお、修学資金等を一括返還しても、山梨県内で医師として業務に従事する期間は短縮されません。

〈共通〉卒業後、2年以内に医師免許を取得すること。

医師免許取得後、山梨県内の病院(山梨県のホームページを参照)が実施する2年間の初期臨床研修を修了すること。

- ①第一種 医師免許取得後、6年の期間内に3年間、山梨県内の公立病院等において医師の業務に従事すること。(3年間の義務年限のうち、山梨県内の病院が実施する臨床研修を修了すること。)
- ②第二種 医師免許取得後、15年の期間内に9年間、山梨県地域医療支援センター(注1)で調整後に知事が指定する山梨県内の特定公立病院等において医師の業務に従事すること。山梨県内の病院が実施する臨床研修(専

門研修を受ける場合は、山梨県内の病院が実施する臨床研修及び専門研修)を修了すること。(注2)

- (注1): 山梨県地域医療支援センターは、本人のキャリア形成支援と一体的に県内の医師確保を支援するため、山梨大学医学部附属病院と山梨県が共同で設置している機関です。
- (注2): 知事が指定する病院はキャリア形成プログラムに基づきキャリア形成等を考慮して決定しますが、一定期間 (4年程度) 県内の医師不足病院において医師として従事する必要があります。

### ※詳細は山梨県のホームページで確認してください。

https://www.pref.yamanashi.jp/imuka/ishikakuho/kakuhojigyo/shugakushikin.html

(4) 照会先

山梨県福祉保健部医務課医療企画担当 〒 400-8501 甲府市丸の内 1-6-1 TEL 055-223-1480

(5) 申込先

〈甲府キャンパス〉

山梨大学教学支援部学生支援課奨学支援グループ

〒 400-8510 甲府市武田 4 丁目 4-37 TEL 055-220-8053・8054

〈医学部キャンパス〉

山梨大学医学域学務課学生グループ

〒 409-3898 中央市下河東 1110 TEL 055-273-9346

(6) 出願する際の注意点

医師国家試験合格後、「山梨県地域枠等医師キャリア形成プログラム」に基づく契約を、地域枠入学者と県との間で締結します。

<u>なお、県内就業に関する義務違反が確定した場合には、同契約に基づき違約金をお支払いいただきます。</u> 山梨県ホームページで詳細を確認の上、出願してください。

### 17 そ の 他

本学は、甲府キャンパスと医学部キャンパスがあり、両キャンパス間は約 10 km離れています。

医学科1年次生は、主として甲府キャンパスにおいて全学共通教育科目等を受講しますが、週2日程度は医学部キャンパスにおいて専門科目を受講します。2年次からは医学部キャンパスにおいて専門科目を中心に受講することとなりますので、住居の選定に際しては、このことを十分考慮してください。

### 18 入学試験における感染症対応について

本学では入学試験当日において、学校保健安全法で出席の停止が定められている感染症(新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ、麻疹、水痘など)に罹患して治癒していない場合は、他の受験者や監督者等への感染のおそれがあるため受験できません。

なお、受験できない場合の追・再試験や別室受験等の特別措置は原則として行いません。また、入学検定料も返還しませんので、万全の態勢で試験当日を迎えられるよう、体調管理には十分注意してください。試験当日までに、「19 受験生に対する要請事項」を熟読してください。

ただし、令和4年度入試においては、新型コロナウイルス感染症の罹患者等に対する追試験を実施しますので、詳細は、「20 新型コロナウイルス感染症罹患者等に対する追試験の実施について」を確認してください。

### 19 受験者に対する要請事項

### ①感染防止のための注意事項

日頃から感染防止について心がけるとともに、朝などに体温測定を行い、体調の変化の有無を確認してください。 (参考) 受験生のみなさんへ〜新型コロナウイルス感染防止のための注意事項〜



https://www.mext.go.jp/content/20201218-mext\_daigakuc02-000005144\_1.pdf

### ②医療機関での受診

試験日の2週間程度前から発熱・咳等の症状がある受験者は、あらかじめ医療機関で受診してください。

### ③受験できない方

新型コロナウイルス感染症に罹患し、試験日に入院中又は自宅や宿泊施設において療養中の方や、試験日直前に保健 所等から濃厚接触者に該当するとされた方は受験できません。ただし、発熱・咳等の症状がない無症状の濃厚接触者の うち、次の条件全てに該当する場合は、本試験の受験を認めます(別室受験となります)。

- 1) 初期スクリーニング(自治体による P C R 検査及び検疫所における抗原定量検査)の結果、陰性であること(結果が判明するまでは本試験を受験できませんので、その場合は追試験を申請してください)
- 2) 受験当日も無症状であること
- 3)公共の交通機関(電車、バス、タクシー、航空機(国内線)、旅客船等)を利用せず、かつ、人が密集する場所を避けて試験場に来られること
- <u>※海外から日本に入国して受験する場合、受験者は防疫対策として要請される事項に基づき行動することから、入国</u>後の待機期間中は受験できません。

### ④受験の取り止め

試験日の前から継続して発熱・咳等の症状のある受験者は、本学が指定する期限までに追試験受験の申請手続きを行い、当初予定していた本試験ではなく追試験を受験してください。

### ⑤試験当日における対応

発熱・咳等の症状のある受験者は、試験当日の検温で、37.5 度以上の熱がある場合は受験を取り止め、その日のうちに追試験受験の申請手続きを行い、追試験を受験してください。また、37.5 度までの熱はないものの、発熱や咳等の症状のある受験者は、その旨を試験監督者等に申し出てください。

なお、症状の有無にかかわらず、各自マスクを持参し、試験場では昼食時以外は常に着用してくださいい(何らかの事情によりマスクの着用が困難な場合は、別室受験となります。「5 受験上及び修学上の配慮を必要とする入学志願者との事前相談」に基づき、事前に教学支援部入試課へ連絡してください。)。また、休憩時間や昼食時等における他者との接触・会話を極力控えてください。

### ⑥試験当日の服装、昼食

試験当日、試験室の換気のため窓の開放等を行う時間帯があるため、暖かい上着などを持参してください。また、試験会場の食堂(大学会館、厚生会館)は営業しませんので、昼食は持参し、自席で食事をとってください。<u>食事を取り</u>終えた後は、速やかにマスクを着用してください。

### ⑦予防接種

他の疾患の罹患等のリスクを減らすため、各自の判断において予防接種を受けておくことが望まれます。

### ⑧「新しい生活様式」等の実践

日頃から、「三つの密」の回避や、「人と人との距離の確保」、「マスクの着用」、「手洗いなどの手指衛生」をはじめと した基本的な感染症対策の徹底を行うとともに、バランスのとれた食事、適度な運動、休養、睡眠など、体調管理に心 がけてください。

### ⑨新型コロナウイルス接触確認アプリ (COCOA) のダウンロード

「新型コロナウイルス接触確認アプリ(COCOA:COVID-19 Contact Confirming Application)は、利用者が新型コロナウイルス感染症の陽性者と接触した可能性がある場合に通知を受けることができるものであり、その後の検査の受診など保健所のサポートを早く受けることができることから、これを活用することが望まれます(地域独自の QR コード等による追跡システムがある場合は、その利用も望まれます。)。なお、通知を受けたことが直ちに濃厚接触者であることを意味するものではないことに留意してください。

※新型コロナウイルス感染症予防の観点から受験者以外の方は入構できません。(保護者等の控室も設置しません。)

### 20 新型コロナウイルス感染症罹患者等に対する追試験の実施について

新型コロナウイルス感染症罹患者等に対する受験機会の確保への配慮として、令和3年度に実施する「令和4年度入学者選抜」において、特例措置として追試験を行います。

※本項目に記載した事項以外は、本試験と同様です。

### (1) 対象者

追試験の対象者は、以下の①又は②の理由により本試験を受験しなかった方のうち、本学が指定する期限までに必要書類を添えて申請し、追試験の受験が許可された方とします。なお、試験開始後の発病等については、追試験の対象とはしません。

①新型コロナウイルス感染症に罹患し、本試験日に入院中又は自宅や宿泊施設において療養中の方又は本試験直前に保健所等から濃厚接触者に該当するとされた者、もしくは海外から日本に入国して受験する場合に、入国後の待機期間中の方

②発熱・咳等の症状があり、本試験当日の自己検温で37.5 度以上の熱があり、医療機関を受診して診断書等を提出できる方

#### (2) 追試験の申請期限及び方法

上記追試験対象者は、令和4年2月12日(土)正午までに下記電話番号に連絡した上で、2月12日(土)17時までに本学所定の「追試験受験申請書」(様式は本学ホームページからダウンロードしてください)及び「診断書」、「受験票の写し」を、代理人による持参、郵送、FAX又はメールにより提出してください【期限内必着】。本学において、提出内容を確認の上、結果を通知します。なお、追試験受験許可書は追試験当日にお渡しします。

※提出前に下記電話番号に連絡してから提出してください。

※診断書を当日中に提出することが困難な場合は、令和4年2月14日(月)の試験開始前に提出してください。

※診断書を FAX 又はメールで提出した方は、原本を令和 4 年 2 月 14 日 (月) の試験開始前までに必ず提出して下さい。

【提出先】教学支援部入試課 〒 400-8510 甲府市武田 4 丁目 4-37 TEL 055-220-8046 FAX 055-220-8795 E-mail nyushi@yamanashi.ac.jp

#### (3) 選抜方法

面接を課し、この評価及び学校長推薦書、調査書、多面的・総合的な評価のための申告書及び大学入学共通テストの成績を総合評価して、入学者を選抜します。

#### (4)追試験の期日

年月日(曜日)	内 容	時間	備考
令和4年2月14日(月)	面接	9:00 ~ 18:00	各受験者の集合時刻を指定します。(追試験受験に関する通知時に連絡します。)指定された時刻までに試験場に来てください。

(5) 合格者の発表 ※本試験と同日です。(追試験単独の合格発表日はありません。)

日 時:令和4年2月15日(火)17時頃

発表方法:医学部キャンパス講義棟玄関前及び本学ホームページ上の入試情報(https://www.yamanashi.ac.jp/examination\_list)に合格者の受験番号を掲示するとともに、学校長及び受験者本人に、結果を郵送(速達)により通知します。最終的な確認は合格通知書で行ってください。

なお、電話等による合否や受験番号の照会には応じられませんが、令和 4 年 2 月 18 日(金)15 時までに通知が到着しない場合は、令和 4 年 2 月 18 日(金)15 時から 17 時までの間に教学支援部入試課に必ず電話連絡してください。

(6) 入学手続 ※本試験と同期間です。(追試験単独の入学手続期間はありません。) 令和 4 年 2 月 16 日 (水) ~ 2 月 21 日 (月)

### (7) 留意事項

追試験は、新型コロナウイルス感染症の罹患等でやむを得ず受験できなかった受験者に対する受験機会確保のための措置であることから、必ずしも追試験受験者から合格者を出すというものではありません。また、虚偽の申請が認められた場合は、入学後であっても、入学を取り消すことがあります。

# 令和5年度

# 特 別 選 抜

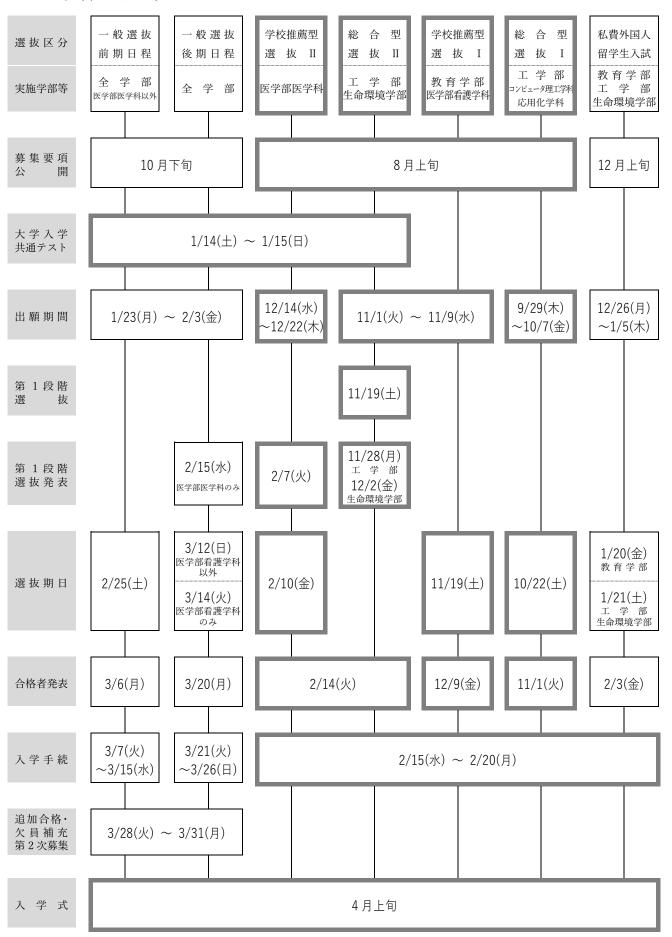
(学校推薦型選抜・総合型選抜)

# 学生募集要項

教育学部·医学部·工学部·生命環境学部



# 2. 入学者選抜日程



# 3. 募集人員(入学定員)

				入学	一般	選抜		学校	推薦型	選抜		総合型	型選抜	11 #H	Λ =1
学部	理桿・気料・フーフ・幺		定員	前期	後期	I	I (A)	I (B)	I (C)	II	I	II	私費	合計	
		幼小発達教	女育コース		8	3	-	2	-	-	-	-	-	若干	13
		障害児教	枚育コース		10	4	-	4	-	-	-	-	-	若干	18
		言 語	国語教育系		7	2	-	2	-	-	-	-	-	若干	13
對	教 学	教育コース	英語教育系		'			2	_	_	-	_	-	白丁	13
教	子 校	生活社会	社会科教育系		11	3	-	2	-	-	-	-	-	若干	20
育	教	教育コース	家政教育系		11	J	<u> </u>	3	1	_	-	_	-	4 1	20
Ħ	育	77 274	数学教育系	120			_	2	-	-	-	-	-		
学	課	科 学 教育コース	理科教育系		14	4	-	2	-	-	-	_	-	若干	26
十	程	1201	技術教育系				-	3	1	_	-	_	-		
部	7土	<b>井</b> 45 白 45	音楽教育系					2	-	-	-	-	-		
미		芸術身体 教育コース	美術教育系		6	4		2	-	-	-	-	-	若干	18
			保健体育系					4	_	_ -	-	<u>-</u>	-		
		山梨県小学校教員養	成特別教育プログラム		-	-	<u> </u>	-	-	12	-	-	-		12
		計		120	56	20		30	2	12	-	-	-	若干	120
医	医学	医学科		105	-	90		-	-	-	15 以内	-	-		105
医学部	看護学科			60	30	5	25	_	_	_	-	-	-		60
		計		165	30	95	25	-	-	-	15 以内	-	-		165
	機械	工学科		55	40	8		-	-	-	-	-	7	若干	55
工	メカ	トロニクス	L 学 科	55	39	7		-	-	-	-	-	9	若干	55
	電気	電子工学科		55	41	5		-	-	-	-	-	9	若干	55
学	コン	ピュータ理	工学科	55	30	5		-	-	-	-	8	12	若干	55
1	土木	環境工学科		55	39	7		-	-	-	-	-	9	若干	55
	応用	化学科		55	26	5		-	-	-	-	12	12	若干	55
部	先 端	材料理工学和	<u></u>	35	27	6		-	-	-	-	_	2	若干	35
		計		365	242	43		-	-	-	-	20	60	若干	365
生	生命	工学科		40	32	5		-	-	-	-	-	3	若干	40
命	地域	食物科学科		37	30	5	<u> </u>	_	_	<u>-</u>	-	<u>-</u>	2	若干	37
環		ワイン科学	特別コース	31	(13)	-		-	-	-	-	ı	-		(13)
境	環境	科学科		30	22	5		-	ı	-	-	ı	3	若干	30
学	地域	社会システム	ム学科	48	40	5	<u>-</u>	_	_	-	-	-	3	若干	48
部		観光政策科学	学特別コース	40	(13)	_		-	_	-	-	-	-		(13)
ПР		計		155	124	20	_	-	-	-	-	-	11	若干	155
		合 計		805	452	178	25	30	2	12	15 以内	20	71	若干	805

- 各選抜方法による合格者数が募集人員から増減することがあります。最終的に入学定員を確保する方向で調整します。
- 教育学部の学校推薦型選抜: I(A) 教科別推薦入試、I(B) 専門・総合学科推薦入試、I(C) 山梨県の小学校教員志望者推薦入試 の3つに区分して実施します。
- 生命環境学部の特別コースの人員について、ワイン科学特別コースは地域食物科学科、観光政策科学特別コースは地域社会システム学科の募集人員に含まれ、内訳は目安です。
- 医学部医学科の入学定員について、新医師確保総合対策・緊急医師確保対策・経済財政改革の基本方針 2009 に基づいた暫定的な医学科定員増の延長申請を予定しています。申請し承認された場合は、学校推薦型選抜Ⅱの募集人員が「35以内」、入学定員が「125」となります。変更が生じた場合はホームページで公表します。

# (2) 学校推薦型選抜 ||

#### 医学部【Ⅱ (医学科)】

国公立大学の学校推薦型選抜(大学入学共通テストを課す・課さないを問わず)へ出願することができるのは、1つの大学・学部のみです。

次の各号の全てに該当する方

- \*1校から推薦し得る人数に制限はありません。
- (1) 令和5年度大学入学共通テストのうち、本学が指定する教科・科目を受験する方
- (2) 2021 年度中又は 2022 年度中に山梨県内の高等学校を卒業した又は卒業見込みの方
- (3) 高等学校における「調査書」の学習成績概評が「A」又は「A」である方
  - \*「A」とは、学習成績概評がAに属する生徒のうち、人物・学力ともに特に優秀で、高等学校長が責任をもって推薦できる方。この場合、高等学校長は「調査書」の「備考」欄にその理由を明示する必要があります。
- (4) 医師免許取得後、15 年の期間内で 9 年間(初期臨床研修及び専門研修期間を含む)、キャリア形成プログラムに基づき、山梨県内の医療機関において診療に従事することを確約できる方
- (5) 山梨県医師修学資金貸与制度第二種の利用を確約できる方
- (6) 合格した場合は、入学することを確約できる方

### \*大学入学共通テスト 本学が指定する教科・科目

令和 5 年度入学者選抜における大学入学共通テストの成績は、令和 5 年度大学入学共通テストの成績のみ利用します。 各科目の配点については、37 頁を参照してください。

選抜区分	医	医学部 医学科(学校推薦型選抜 II )						
共通テストの 教科グループ	国	地歴	公民	数①	数②	理①	理②	外
科目名	玉	世田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	倫政経	数 I A	数 II B		物化生	英 / / /
科目数	1	1		1	1	-	2	1
注意事項	【地歴・公民】1科目のところ2科目受験した場合は「第1解答科目」をその成績とします。 注意事項 【外 国 語】英語はリスニングも利用します。リーディング(100)+リスニング(100)=計(200)とし て合算します。							

#### 山梨県医師修学資金貸与制度

山梨県医師修学資金貸与制度は、将来、山梨県内の公立病院等の医師として従事しようとする医学生に対して、山梨県が修学資金を貸与する制度です。詳細は山梨県のホームページで確認してください。

https://www.pref.yamanashi.jp/imuka/ishikakuho/kakuhojigyo/shugakushikin.html

① 対 象

医学部医学科入学者

② 貸与額

第一種:月額 50,000 円 / 第二種:月額 130,000 円 (学校推薦型選抜Ⅱの入学者が優先されます。)

③ 返還免除

次の条件を満たした場合、修学資金及び当該修学資金に付された年 10%の利息(以下「修学資金」という。)の返還は全額免除になります。満たさない場合は、修学資金等全額を一括返還することになります。

- (1) 共 通
  - ・卒業後、2年以内に医師免許を取得すること。
  - ・医師免許取得後、山梨県内の病院が実施する2年間の初期臨床研修を修了すること。
- (2) 第一種
  - ・医師免許取得後、6年の期間内に3年間、山梨県内の公立病院等において医師の業務に従事すること。(義務年限のうち、山梨県内の病院が実施する臨床研修を修了すること。)
- (3) 第二種
  - ・医師免許取得後、貸与期間の2分の5の期間内に、貸与期間の2分の3の期間(6年間貸与を受けた場合、15年の期間内に9年間)山梨県地域医療支援センター\*1で調整後に知事が指定する山梨県内の特定公立病院等\*2において診療に従事すること。(義務年限のうち、山梨県内の病院が実施する臨床研修(専門研修を受ける場合は、山梨県内の病院が実施する臨床研修及び専門研修)を修了すること。)
    - \*1 山梨県地域医療支援センターは、本人のキャリア形成支援と一体的に県内の医師確保を支援するため、医学部附属病院と山梨県が共同で設置している機関です。
    - \*2 知事が指定する病院はキャリア形成プログラムに基づきキャリア形成等を考慮して決定しますが、一 定期間(4年程度)県内の医師不足地域において医師として従事する必要があります。

#### ④ 留意事項

- ・修学資金等を一括返還しても、山梨県内で医師として診療に従事する期間は短縮されません。
- ・学校推薦型選抜 II の入学者は、医師修学資金貸与制度第二種の貸与を受け、医師修学資金貸与制度の 規定及びキャリア形成プログラムに基づき、一定期間必ず山梨県内の医療機関において診療に従事し なければなりません。
- ・学校推薦型選抜 II の入学者は、医師国家試験合格後、山梨県地域枠等医師キャリア形成プログラムに基づく契約を山梨県との間で締結します。県内就業に関する義務違反が確定した場合は、同契約に基づき違約金をお支払いいただきます。
- ・山梨県医師修学資金貸与制度とは別に、大学在籍中は、継続して山梨県地域枠等医師キャリア形成卒 前支援プランに参加していただきます。
- ⑤ 照会先

山梨県 福祉保健部 医務課 医療企画担当 (TEL: 055-223-1480)

⑥ 申込先

医学部キャンパス:医学域学務課学生グループ (TEL:055-273-9346)

甲府キャンパス: 学生支援課奨学支援グループ (TEL: 055-220-8053・8054)

# (3) 医学部【学校推薦型選抜Ⅱ】

## ① 選抜方法・合否判定基準

2段階選抜により合格者を決定します。

#### (1) 第1段階選抜

志願者が募集人員の約1.5 倍を超えた場合に実施し、大学入学共通テストの成績、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」を総合して判定します。

### (2) 最終選抜

第1段階選抜の合格者について、大学入学共通テストの成績、面接、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」を総合して判定します。評価の基準及び同点者の取扱いについては、入試の適正な実施に支障が生じかねないという観点から非公表とします。

# ② 選抜期日·場所(最終選抜)

期日:2023年2月10日(金)

場所:山梨大学医学部キャンパス (山梨県中央市下河東 1110)

学科	集合時刻	集合場所	検 査
医 学 科	別途連絡	医学部キャンパス 看護学科教育研究棟	面接

<sup>\*</sup>集合時刻は出願受理後に別途連絡します。また、試験終了時刻は受験者数により変わります。

#### ③ 検杳内容

学 科	検 査	検査内容
医 学 科	面 接	人間性豊かな医師及び創造性に富んだ医学研究者となるにふさわしい情操・創造性・適応性等を総合的に判定します。また、将来山梨県内で診療に従事する理由・意欲等もみます。

## ④ 配 点

<b>兴</b> 私		選抜				入学共通テ				
子 件 			段階	围		公民	数	理	外	計
厉	<b>,</b> 244	エハ	1次	200	100		200	200	200	900
医	子	科	最終	200	100		200	200	200	900

<sup>\*</sup>面接、「調査書」、「多面的・総合的な評価のための申告書」、「学校長推薦書」の配点については非公表とします。

#### 授業科目名 学部入門ゼミ(ECE) 担当教員 針井 則一 時間割番号 単位数 履修年次 期別

#### [学習目標]

DMA101

ECEは、医学部に入学したばかりの学生が早期に臨床現場を体験する実習である。多くの医学生は、医師になる強い意志をもって入学してきているはずではあるが、現実の病院や臨床現場を知る機会に恵まれていたとはいえない。これから取り組む医学、医療が何のためにあるのかをよく理解していない学生がいることは、医学教育上の大きな課題である。多くの入学生が将来働くことになる病院で、その医療の一部を早期に体験し、今後の学習に何が必要かを考える契機が必要である。そして、自ら、今後6年間の学習に対する意欲を維持する意欲を持つ必要がある。 ECE実習の事前学習として、臨床倫理(医の倫理)についての講義や地域医療の現場におられる先生方を外部医療機関よ

り招いての講義、また、実習直前には、心得ておくべき接遇マナーについての研修も実施する。

#### く本授業科目による獲得・涵養が期待されるコンピテンシー(能力・資質)>

2

#### 医学部>医学科向け

記号	コンピテンシー(能力・資質)	説明	_
A	コミュニケーション		0
В	チーム医療の実践		0
С	社会における医療の実践		0
D	生涯にわたってともに学ぶ姿勢		0

#### く到達目標>

目標No	説明	医学
1	医師になることの動機付けのために、現場に赴き、現場を見、体を動かす、対話することで何かを感じることにより、これからの医学の学習に何らかのインパクトを受けること。	D
2	実習を受けるにあたっての基本的な事項(挨拶、身だしなみ、接遇等)を身に付ける。	С
3	ECEの目的、地域医療に深く貢献している多方面で活躍する教員の話しの中で何を伝えたいか理解する。	D
4	病院での医療スタッフの役割を理解する。	В
5	医療スタッフ、患者さんとのコミュニケーションをとることができる。	Α
6	現場で、特に医師の役割を実感し、よりよい医療者になるべく勉学への動機を高める。	D
7	患者さんの持つ不安に対し、何が医療に必要かを考える。	С
8	医療の現場で、患者さんに対する人格の尊重、思いやり、高齢者に対するいたわりの態度を身につける。	Α
9	体験したことを報告できる。	D

#### く成績評価の方法>

目標No	割合	説明
1	%	なし
2	5%	実習先への態度
3	40%	講義態度、理解度、出席率
4	5%	評価表を用いる
5	10%	評価表を用いる
6	%	なし
7	5%	評価表を用いる
8	5%	評価表を用いる
9	30%	報告会出席率、態度、グループワーク、協調性、レポート内容、理解度、提出要綱の意義

#### [授業計画]

国立甲府病院、市立甲府病院など山梨県の地域医療を担う病院にて、2日間、5名程のグループで、看護師の補助を行う(日程A・Bあり)。病院により実習内容に多少の違いはあるが、医療スタッフ、患者さんとのコミュニケーションが上手くとれることを期待している。病院はすべて、公共交通手段および徒歩等で到達できる。

【講義予定】木曜日4限
1.4月14日:「接遇研修-1」
2.4月21日:「地域病院における医師の役割-1」
3.4月28日:「地域病院における医師の役割-2」
4.5月12日:「地域病院における医師の役割-3」
5.5月19日:「地域病院における医師の役割-4」
6.5月26日:「総合診療とは」
7.6月2日:「地域病院における医師の役割-5」
8.6月9日:「地域病院における医師の役割-6」
9.6月16日:「地域病院における医師の役割-7」
10.6月23日:「災害医療とは」
11.6月30日:「地域病院における医師の役割-8」
12.7月7日:「地域病院における医師の役割-9」

北村クリニック院長

地域医療学 加納岩総合病院院長 飯富病院院長 南部町医療センター所長 国立甲府病院 小児科医師 総合診療部

市立甲府病院整形外科部長 げんきキッズクリニック院長 あすか在宅クリニック院長 

市川先生 内田先生 針井准教授 堀内先生 宮本先生 高添先生 森口教授 小澤先生 北村先生

佐藤教授

浅利先生

朝比奈先生

前期

13. 7月14日: 「病院における看護師の役割」 14. 7月21日: 「医学部卒業後のキャリアパス」 15. 7月28日: 「ECE実習オリエンテーション」 看護部 村松看護部長 地域医療学 佐藤教授 地域医療学 佐藤教授

(※上記内容で予定しているが、都合により変更になることがある)

【実習期間】

接遇研修2:9月 グループA:9月 グループB:9月 5日(月)1·2限 6日(火)·7日(水) 8日(木)·9日(金)

【報告会】 9月26日(月)3・4限 (※詳細については後日CNSへ掲示する)

実習の全容については、令和4年度早期臨床体験(ECE)の手引きを参照のこと(7月初旬~中旬頃配布予定)。

「ECE実習オリエンテーション」、「接遇研修1・2」を欠席した者は、実習を受けることができないので注意すること(実習不参加は単位修得不可)。レポートの提出、報告会への出席も必須事項である。特段の理由なく、レポート未提出、報告会を欠席の場合は、単位の修得が困難になる。 また、実習先での評価は単位取得に直接反映される。「不可」等の悪い評価がついた場合には、再実習、あるいは単位取得

外部講師による講義については、別途、レポートの提出を求める。どの講義についてのレポートを提出することになるかは 後日CNSにて公表されるので、出席は必須である(録音を聞いて書かれたレポートは受理しない)。

臨床大講堂にて「面接授業」を行う。尚、新型コロナウイルス感染状況により「ライブ型」も併用して行う。

「面接授業」…マスクを着用させ、学生間の距離は出来るだけ空ける 定期的に窓を開け、換気を行う 授業前、後に手洗い・手指消毒を徹底する 「ライブ型」…授業担当講師が毎回同時双方向で学生にライブ講義を配信する 学生の思考の時間、質問等の時間を設ける

※この科目は地域医療学講座が担当するが、基本的に医学部教育委員会が主催している科目であり、最終的な判定は医学部教 育委員会が行う。

[実務経験のある教員による授業科目の概要]

医師として実務経験のある教員が講義を行っている。

[教科書]

[参考書]

授業科目名						
地域医療学						
	担 当 教 員					
	針井 則一					
時間割番号	単位数	履修年次	期別			
DMF301	1	1, 2, 3	温期			

#### [学習目標]

地域医療の現状を理解し、地域医療の魅力と意義を感じることにより、地域医療に従事する意欲を持ち、地域医療に必要な知識と技術を身につける。

- 1)地域医療に関する知識を習得する。 地域医療の現状と関連法規を概説できる。 地域における病院と診療所の役割を理解する。
- 2)地域医療に必要な技術を理解する。 ECEで地域医療の現場を体験する 病院における災害訓練を経験する 救急車に同乗して救急現場を体験する
- ※ 本授業科目は、「COCコース別専門科目」

く本授業科目による獲得・涵養が期待されるコンピテンシー(能力・資質)>

#### 医学部>医学科向け

記号	コンピテンシー(能力・資質)	説明	_
A	コミュニケーション		0
В	チーム医療の実践		0
С	医学知識と問題対応能力		0
D	診療技術と患者ケア		0
E	医療の質と安全の管理		0
F	社会における医療の実践		0
G	生涯にわたってともに学ぶ姿勢		0

#### く到達目標>

目標No	説明	医学
1	地域医療と僻地医療が異なること、地域医療の在り方と現状および課題を理解し、地域医療に貢献するため の能力を習得できること。	G
2	地域社会で求められる保健・医療・福祉・介護等の活動を通して、各々の実態や連携の必要性を説明できること。	F
3	医療の現場におけるコミュニケーションの重要性を理解し、信頼関係の確立に役立つ行動ができること。	Α
4	医療従事者が遭遇する危険性等について、基本的な予防・対処および改善の方法を説明できること。	C
5	災害医療を経験し、限られた医療資源で何が出来るか等、地域医療の根本を理解すること。	D
6	救急医療の現状および重要性を認識し、患者と家族の状況を理解し、病院前医療を体験することで柔軟で迅速な初期対応と医療連携の重要性を理解すること。	В
7	患者本人の講義を聞くことで、その病気の理解度、社会への影響等を学ぶこと。	Е

#### く成績評価の方法>

目標No	割合	説明
1	5%	教養総合、ECEの合算
2	5%	教養総合、ECEの合算
3	5%	評価表を用いる
4	5%	評価表を用いる
5	30%	災害訓練における実習中の態度、講義態度、理解度、出席率、レポート内容、提出要綱の遵守
6	45%	救急用自動車実習における実習中の態度、講義態度、理解度、レポート内容、提出要綱の遵守、評価表を 用いる
7	5%	出席、受講態度、コミュニケーションスキル

#### [授業計画]

1、2、3年次までの講義および実習で総合的に学習する。各実習、講義の詳細については別途概要を配布する。 実習が主となるが、実習後はレポートの提出をオンラインで行う予定である。

# 【1年次】

教養総合講義、ECEを中心として、地域医療の現状を理解する。

【2年次】

〔2年次**】** 総合防災訓練への参加(ガイダンス・反省会を含む)を**必須事**項とし、災害医療の面から地域医療を理解する。

特段の理由なく不参加の場合は、単位修得が困難となる。

# 【3年次】

、3年次】 患者が病院に搬送される前の医療を体験する場として、24時間消防署に待機し、 救急事案へ同行する救急車同乗実習を行う。また実習後、報告会を開催する。 オリエンテーション、事前講義を欠席した者は実習を受けることができないので注意すること。 また、エイズ知識普及啓発講習会(12月頃)への出席も必須としている。

1、2、3年次まで実習が中心となっており、実習については、オリエンテーション・ガイダンス・事前講義など事前学習への出席をもって参加が認められるので、出席は必須事項である。 特段の理由なく、事前学習を欠席、実習を受けない者、レポート未提出者、反省会・発表会・報告会などへの欠席者は、単位 修得が困難になる。

また、全学年を通して、連絡などは随時CNSへ掲示するので、必ず確認すること。

講義は基本学生を2グループに分け「ライブ型」「面接授業」の両方で同時に授業を行うものとする。 オリエンテーション、報告会等は臨床大講堂にて面接授業を行う。

「ライブ型」…授業担当講師が毎回同時双方向で学生にライブ講義を配信する学生の思考の時間、質問等の時間を設ける「面接授業」…マスクを着用させ、学生間の距離は1 m以上離す定期的に窓を開け、換気を行う授業前、後に手洗い・手指消毒を徹底する\*実習先での対策は各実習先の指示に従い行うものとする。

#### [実務経験のある教員による授業科目の概要]

医師として実務経験のある教員が、実践的教育を行っている。

#### 「教科書]

石原 晋, 益子 邦洋, プレホスピタルMOOK1・現場活動プロトコール Part1, 永井書店 (ISBN:4815917515) 石原 晋, 益子 邦洋, プレホスピタルMOOK1・現場活動プロトコール Part2, 永井書店 (ISBN:4815917647)

#### [参考書]

#### 授業科目名 地域医療学 実習 担当教員 針井 則一 期別 時間割番号 単位数 履修年次 通期 DMG522 1 4,5 [学習目標] 地域病院の各診療科も特色に応じた外来、病棟回診・診察、手術部・リハビリ室などの見学を通して、医師の役割を考え必要な知識を得るとともに基本的な医師の接遇やチーム医療の在り方、そして医師として起立を遵守することの重要性を理解する く本授業科目による獲得・涵養が期待されるコンピテンシー(能力・資質)> 医学部>医学科向け 記号 コンピテンシー(能力・資質) 説明 \_ 0 チーム医療の実践 В 医学知識と問題対応能力 0 0 C 医療の質と安全の管理 D 社会における医療の実践 0 く到達目標> 目標No 医学 説明 実習病院の特色と地域における役割を説明できる。 1 Α 2 病診連携や在宅医療を含む医師の日常診療の実際を理解できる。 В 3 地域医療を担う医師に必要な技術を説明できる。 C 地域包括ケアシステムについて概説できる。 D く成績評価の方法> 目標No 割合 説明 1 25% 評価表を用いる 2 25% 評価表を用いる 3 25% 評価表を用いる 4 25% 評価表を用いる [授業計画]

BCC (basic clinical clerkship: 臨床実習) 4年次1月~5年次7月までの期間で山梨県内の中規模病院に基本1名で5日間の実習を実施するものとする。診療科に特化した実習ではなく、地域病院で行われている「全てに対応する」医療に触れることを目的とした実習である。

【授業形態】 実習先での対策は各実習先の指示に従い行うものとする。

#### [実務経験のある教員による授業科目の概要]

医師として実務経験のある教員が、実践的教育を行っている。

#### [教科書]

#### [参考書]



医第2398号令和4年8月16日

厚生労働省医政局長 様

山梨県福祉保健部長

成島



地域の医師確保のための入学定員増に係る誓約書

令和4年8月10日付け4文科高第627号、医政発0810第4号に基づき、下記のとおり、令和5年度における地域の医師確保のための入学定員増を行うこととしました。 地域の医師確保等に関する計画及び都道府県計画等に沿って、地域枠入学者が地域に 定着するよう取組を行います。

記

#### 増員数

22名

・山梨大学医学部における地域枠:20名 ・北里大学医学部における地域枠:2名

担当 : 福祉保健部医務課医療企画担当 小野

電話番号: 055-223-1480