

学校教育 課程 障害児教育 コース

何を学び、何をめざしたいのか？

- ・ 障害や発達について学び、教諭をめざしたい。
- ・ 学校教育について広く学び、教諭をめざしたい。
- ・ 人について学び、人に関わる仕事をしたい。
- ・ 特別支援学校や小学校の先生になりたい。

得られる能力

- ・ 様々な子どもを深く理解できる力
- ・ 教諭として活躍できる実践的な力
- ・ 理論と実践とを往還できる柔軟性

活躍できるフィールド

- ・ 特別支援学校（の教諭）
- ・ 小学校（の教諭）
- ・ 特別支援教育コーディネーター

その他の進路

- ・ 公務員，大学院・専攻科進学

【専門科目履修モデル】

年次	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門科目	◎学部入門ゼミ ◎情報科学入門及び実習 ◎生涯発達教育心理学	こどもと英語	障害児・者との共生	日本語教育概論				
	◎初等理科実験	◎現代教職論 ◎教育の現在 ◎児童期心理学	◎教育課程臨床論 ◎道徳教育研究 ◎学校教育相談論 ◎特別支援教育論	◎授業分析論 ◎特別活動論 ◎学校臨床倫理学			◎学校制度・経営論	
	◎初等理科教育学	◎初等国語科教育学 ◎初等図画工作科教育学 ◎初等生活科教育学	◎初等社会科教育学 ◎初等数学科教育学 ◎初等体育科教育学	◎初等音楽科教育学 ◎初等家庭科教育学 ◎授業設計論	◎小学校教育実習	◎授業実践論		◎教職実践演習
	社会科内容論 算数科内容論 体育科内容論 ◎特別支援教育総論 I	生活科内容論 家庭科内容論 特別支援教育総論 II	◎知的障害児心理学 I ◎肢体不自由教育課程論 ◎病弱児指導法 ◎特支コーディネーター概論	◎知的障害児教育課程論 I ◎障害児指導法 ◎視覚障害児教育概論 ◎障害児病理学 ◎重複障害児教育概論 特別支援教育と障害児福祉	障害児心理学演習 I 障害児教育学演習 I 障害児教育研究法 ◎聴覚障害児教育概論 ◎病弱児心理学 知的障害児教育課程論 II	知的障害児心理学 II 障害児心理学演習 II 障害児教育学演習 II ◎肢体不自由児心理学 ◎特別支援学校教育実習 障害児教育教材研究	◎卒業論文(通年)	
								◎は必修
計	14~20	14~22	22~24	20~24	8~15	7~14	6	2