学校教育 課程 生活社会教育 コース 社会科教育系

人文・社会科学分野の

教育への適用を学ぶ

- ・社会と人間の関わり方について関心を持つ
- ・小学校及び社会科教員としての自覚を持つ
- ・教育関係の職種について広く知る

得られる能力

- ・社会科教員に必要な幅広い知識に
 - 基づいて考察する能力
- 社会的視点を持って
 - 教育現場で教授する能力

活躍できるフィールド

- ・小学校および中学校社会科と 高校(地歴・公民)の教員
 - ・教育部門に関わる公務員
 - ・教育に関係する一般企業

【専門科目履修モデル】

| 年 次 | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | |
|------|------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|---------|
| | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| | ◎学部入門ゼミ | 理科内容論 | ◎教育課程臨床論 | ◎教育課程と学力形成 | ○哲学概論 | ◎地理歴史科教育法 | ◎学校制度・経営論 | ◎教職実践演習 |
| | ◎情報科学入門及び実 | 体育科内容論 | ◎学校教育相談論 | ◎学校臨床心理学 | 社会調査法 | ○倫理学概論 | 政治学概説 | |
| | 習 | 生活科内容論 | ◎特別支援教育論 | 中等社会科教育法Ⅱ | 経済学購読Ⅱ | 自然環境学 | 宗教学 | |
| | ◎生涯発達教育心理学 | 青年期心理学 | ◎中等社会科教育法 I | 中等社会・地理歴史 | ◎授業設計論 | 法律学購読 | ◎卒業論文(通年) | |
| | 社会科内容論 | プレゼンテーション | 中等社会・公民教育法 | 教育法 | ◎中・高等学校教育実 | ◎公民科教育法 | | |
| | ◎現代教職論 | ◎教育の現在 | ◎日本史概説 | 東洋史 | 習 | ◎授業実践論 | | |
| 専門科目 | ◎初等理科実験 | ◎児童期心理学 | ◎外国史概説 | ◎地理学概論 | | ◎小学校教育実習 | | |
| | 初等国語科教育学 | ◎道徳教育研究 | ◎法律学概説 | ◎授業分析論 | | | | |
| | 初等数学科教育学 | ◎初等社会科教育学 | 社会学概論 | ◎授業設計論 | | | | |
| | 初等理科教育学 | 初等家庭科教育法 | 地誌学 | 経済学購読 I | | | | ◎は必修 |
| | 初等音楽科教育学 | 初等生活科教育学 | 西洋史 | | | | | ○は選択必修 |
| | 初等図画工作科教育学 | | ◎経済学概論 | | | | | |
| | 初等体育科教育学 | | ◎特別活動論 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 単位集計 | 2 4 | 2 2 | 2 5 | 1 7 | 1 1 | 1 4 | 1 0 | 2 |