

科学教育コース(数学教育系) 履修モデル

※つきの科目:2019年入学者の科目です。 つぎの科目(教育課程と学力形成):2018年以前入学者の科目です。

科目区分	1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学共通教育科目	人間形成科目部門	生活と健康I・生活と健康II 【大学基礎・キャリア形成科目】	別表2						
	語学教育科目部門	英語A・英語B 【未習外国語】初級I・初級II		【英語】 【語学科目】	別表3・4・5・6・7				
	教養教育科目部門	日本国憲法		【教養発展科目】※			別表13-1		
	選択科目	【人文科学】【社会科学】【自然科学】【健康科学】1科目ずつ選択(8単位)						別表1	
		全学共通教育科目から自由に2科目(4単位)選択 自発的教養科目や国際理解科目も含まれます。							

得られる能力:

人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力
 数学の各分野(代数学、幾何学、解析学、確率論・統計学、コンピュータ)や数学教育学を学び研究する力、数学の教材研究や授業づくりに関する能力

卒業後の主な進路:
 小学校教諭、中学校教諭、
 進学(教職大学院等)

学部共通	卒業要件に追加を幅広く1種(数学)・高1種(数学)と、関連分野の免許資格を	学部入門ゼミ	学部共通科目	第2表					その他のメッセージ
		情報科学入門及び実習 初等理科実験							
教職に関する科目	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目	現代教職論	教育の現在 児童心理学	教育課程臨床論 青年期心理学	特別支援教育論※ 教育課程と学力形成 ‡	青年期心理学		学校制度・経営論	
		生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目	道徳教育指導論	特別活動論	総合的な学習の時間の 指導法※ 授業分析論 学校臨床心理学				
		教育実習 教職実践演習	第5表-1、2			教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論		教職実践演習
	教科の指導法に関する科目	初等理科教育学	初等数学科教育学 初等生活科教育学 初等外国語科教育学※	初等国語科教育学 初等図画工作科教育学	初等音楽科教育学 初等体育科教育学 初等家庭科教育法 初等社会科教育学	教科指導法科目	第7表-1、2		
		教科に関する科目	社会科内容論	算数科内容論 生活科内容論 体育科内容論	図画工作科内容論	国語科内容論 家庭科内容論	外国語科内容論※	音楽科内容論	教科専門科目(小学校) 第8表
	コース専門科目	専門科目	微分積分学I 線形代数学I	微分積分学II 線形代数学II	集合と写像 立体の幾何学 確率論 関数と数列 コンピュータ	数理統計学 群の構造 微分方程式	複素関数I 代数的構造 関数の空間 数学セミナーI	複素関数II 曲面の幾何学 数学セミナーII	数学教育認識論 コース専門科目 第13表
資格に関する科目	司書教諭	第15表				学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性		
	日本語教員	日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学		日本語教育実習 I	日本語教育実習 II	
	副免	中1種(技術)		教育学部教育職員免許状履修基準		中等技術科教育法I 機械工学I 計算機実習I 金属工学 木材加工実習 栽培学	中等技術科教育法II 機械工学II 材料加工学 金工設計製図 電気回路	中等技術科教育演習I 機械基礎実習I 電気基礎実習 木工設計製図 金属加工実習I	
								卒業論文	

数学および数学科教育学の内容を系統的に理解・実践できるように履修してください。