

やまなし小学校教育コース(中学校英語教員免許) 履修モデル

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学共通教育科目	ライフスキル科目群	生涯学習の知識や能力を養い続けるため	心身ウェルネスI・心身ウェルネスII ライフデザイン・消費者市民社会を生きる		別表2					
	外国語科目群		英語A・英語B・実用英語 【選択外国語】初級Ⅰ・初級Ⅱ		【英語】 外国語科目群(英語)から不足単位分履修		別表3・4・5・6・7			
	情報・数理科目群		データサイエンス入門		別表9					
	学術科目群		【学術科目群(教育学部・医学部)】 【人間と文化】、【環境と人間】、【商業と社会】、【平等と公正】から1科目ずつ以上選択(計8単位)						別表1	
	創発PBL科目群		【創発PBL科目群】 創発PBL入門・創発PBL2,3,4		別表1					
	展開目録				【教職科目】 日本国憲法		別表1			

得られる能力:

人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力
児童の心身の発達を深く理解した上で、山梨県の小学校の教育課題の解決に向けて広い視野から探究し適切に取り組む力

卒業後の主な進路:

・小学校教諭、進学(教職大学院等)

学部共通		卒業要件に加え、小1種、中1種（英語）、高1種（英語）と、英語の免許を幅広く取得することができる履修モデルです。	学部入門ゼミ ICT活用入門 初等理科実験	学部共通科目	第2表					
教職に関する科目	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目		生涯発達教育心理学	教育の現在 現代教職論 児童期心理学	教育課程臨床論 青年期心理学	特別支援教育論			学校制度・経営論	
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目		道徳教育指導論	教職基礎等科目	第5表－1、2	総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法及び技術 学校臨床心理学	学校教育相談論			
	教育実習 教職実践演習						教育実習（小または中） 授業設計論	教育実習（小または中） 授業実践論		教職実践演習
	教科の指導法に関する科目		初等国語科教育学 初等外国語科教育学 初等理科教育学 初等図画工作科教育学	初等数学科教育学 初等家庭科教育法 初等生活科教育学	初等社会科教育学	初等音楽科教育学 初等体育科教育学	教科指導法科目	第7表－1、2		
					中等英語科教育法	英語教育教材・教具論 英語授業実践演習	英語教育の諸問題Ⅰ			
コース専門科目	教科に関する科目			算数科内容論 生活科内容論	図画工作科内容論	理科内容論 音楽科内容論	国語科内容論 家庭科内容論 社会科内容論	外国語科内容論	教科専門科目（小学校）	第8表
	英語教諭免許関連専門科目		コース専門科目（英語教育系）		英語会話 英米文学演習Ⅰ 英語ライティング演習	英米文学演習Ⅰ 異文化理解Ⅰ	言語学概論 異文化理解Ⅱ			
			第11表							
教育専門科目	専門科目		教育フィールド体験Ⅰ	子どもの育ちを支える校種間連携	小学校における多文化共生	デジタル教材の開発 地域素材の教材化	小学生のこころの発達 地域教育課題とICT活用 海外学校観察実習Ⅰ・Ⅱ 学校外体験実習	小学生の運動発達 山梨の教育事情 小学校教師論	教育フィールド体験Ⅱ 卒業論文	
		特別教育プログラム専門科	第15表							
資格に関する科目	司書教諭	第16表				学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性			
	日本語教員	日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学		日本語教育実習Ⅰ	日本語教育実習Ⅱ		
			その他の取得可能な教育職員免許状及び資格							

児童の心身の発達について深く学ぶとともに、グローバルな観点で批判的に考えることとローカルに実践することの両立を目指しましょう。