

## 言語教育コース(国語教育系) 履修モデル

科目区分	1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
全学共通教育科目	ライフスキル科目群	心身ウェルネスI・心身ウェルネスII ライフデザイン・消費者市民社会を生きる	別表2								
	外国語科目群	英語A・英語B・実用英語 【選択外国語】初級I・初級II	【英語】 外国語科目群(英語)から不足単位分履修		別表3・4・5・6・7						
	情報・数理科目群	データサイエンス入門	別表9								
	学術科目群	【学術科目群(教育学部・医学部)】 【人間と文化】、【環境と人間】、【商業と社会】、【平等と公正】から1科目ずつ以上選択(計8単位)					別表1				
	創発PBL科目群	【創発PBL科目群】 創発PBL入門・創発PBL2,3,4	別表1								
	展開目群	【教職科目】 日本国憲法					別表1				
得られる能力: 人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態能力 国語科教育や日本語学、日本文学、漢文学、書道を学び研究する力、国語の教材研究や授業づくりに関する能力					卒業後の主な進路: 小学校教諭、中学校教諭、 高等学校教諭、進学(教職大学院等)						

教育学部専門科目	学部共通	学部入門ゼミ ICT活用入門 初等理科実験	学部共通科目	第2表					「な幅司お広書、い教言視論葉野」ので、「教育言本に葉語関と連言葉」の教員するのの教育免許とにつ資格、が「考取資格でいきますしょ「」を履修することにより、
	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目	生涯発達教育心理学 教育の現在 現代教職論 児童期心理学	教育課程臨床論	特別支援教育論 青年期心理学			学校制度・経営論		
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	道德教育指導論	学校教育相談論	総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法及び技術 学校臨床心理学					
	教育実習 教職実践演習	教職基礎等科目 第5表-1、2				教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論		
	教科の指導法に関する科目	初等国語科教育学 初等外国語科教育学 初等理科教育学 初等図画工作科教育学	初等数学科教育学 初等家庭科教育法 初等生活科教育学	初等社会科教育学 初等音楽科教育学 初等体育科教育学				教職実践演習	
	教科に関する科目	教科指導法科目 第7表-1、2		中等国語科教育法 I 中等国語科教育法 III 国語科実践史演習 I 国語科実践史演習 II	書道科教育学 I 書道科教育学 II				
	コース専門科目	社会科内容論 図画工作科内容論		算数科内容論 体育科内容論	国語科内容論 体育科内容論	教科専門科目(小学校) 第8表			
	専門科目	国語学概論 日本文学概論(国文学史を含む) 日本古典文学史 漢文学概説 漢文学講説 I 書写演習 I	漢文学講説 II 書論・鑑賞 書道史(隔年) 書法基礎	古典文学演習 I 近代文学演習 I 漢文学演習 I 書道科教育学 I(隔年) 国語学演習 I ○○研究法	日本文学講説 国語学演習 II 古典文学演習 II 近代文学演習 II 漢文学演習 II 書写演習 II 書道科教育学 II(隔年) ○○研究法	○○研究法 ○○研究法			
	資格に関する科目	司書教諭 第16表		学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性				
	日本語教員	日本語教育概論 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学 言語心理学/言語習得論 その他の取得可能な教育職員免許状及び資格		日本語教育実習 I 日本語教育実習 II				
副免	中2種(英語)			中等英語科教育法 英語会話 英米文学演習 I	言語学概論 異文化理解 I 英語ライティング演習				