

## 科学教育コース(技術教育系) 履修モデル

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学共通教育科目	ライフスキル科目群	心身ウェルネスI・心身ウェルネスII 【選択】 英語A・英語B・実用英語 データサイエンス入門	別表2	別表3・4・5・6・7						
	外国語科目群	【選択】 英語A・英語B・実用英語		別表1						
	情報・数理科目群	【選択】 データサイエンス入門	別表9							
	学術科目群	【選択】 【人間と文化】、【環境と人間】、【商業と社会】、【平等と公正】から1科目ずつ以上選択(計8単位)		別表1						
	創発PBL科目群	【創発PBL科目群】 創発PBL入門・創発PBL2,3,4	別表1							
	展開目群	【教職科目】 日本国憲法	別表1							
得られる能力: 人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力 木材加工学、金属加工学、機械工学、電気・電子工学、情報工学、農学、技術科教育学の分野の基礎を学び研究する力、技術科の教材研究や授業づくりに関する能力						卒業後の主な進路: 小学校教諭、中学校教諭、進学(教職大学院等)				

教育学部専門科目	学部共通	卒業要件に加え、小1種・中1種(モデルです)の免許を取得することができる履修モードです。※の記載	学部入門ゼミ ICT活用入門 初等理科実験	学部共通科目 第2表						技術教育系の全分野のコース専門科目を幅広く、講義・実習を通じて総合的に学ぶ履修モデルです。
	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目		現代教職論 生涯発達教育心理学	教育の現在 児童期心理学	教育課程臨床論	特別支援教育論	青年期心理学		学校制度・経営論	
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目			道徳教育指導論	特別活動論 学校教育相談論	総合的な学習の時間の指導法 教育の方法及び技術 学校臨床心理学				
	教育実習 教職実践演習			第5表-1、2			教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論		
	教科の指導法に関する科目		初等音楽科教育学	初等国語科教育学 初等図画工作科教育学	初等理科教育学 初等家庭科教育法	初等社会科教育学 初等生活科教育学 初等体育科教育学	初等数学科教育学	初等外国語科教育学		
	教科に関する科目				中等技術科教育法 I	中等技術科教育法 II	中等技術科教育演習 I	中等技術科教育演習 II		
	コース専門科目		教科指導法科目 第7表-1、2	算數科内容論						
	専門科目		教科専門科目(小学校) 第8表			家庭科内容論 体育科内容論	国語科内容論 図画工作科内容論	外国語科内容論 生活科内容論	音楽科内容論 社会科内容論	
	司書教諭		第16表						理科内容論	
	中1種(数学)			微分積分学I 線形代数学I	微分積分学II 線形代数学II	機械設計製図 電気応用概論 機械基礎実習 I	電子工学実習 情報概論 I 機械基礎実習 II 計算機実習 I	情報概論 II 計算機実習 II	機械基礎力学 電子工学概論	
資格	中1種(理科)		教育学部教育職員免許状履修基準	地学一般 生物学一般	地学実験1	中等数学科教育法 関数と数列 集合と写像 立体の幾何学	中等数学科教育法II 中等数学科教育法III 数理統計学	中等数学科教育法II 中等数学科教育法III 数理統計学	数学教育学習論 確率論 コンピュータ	
副免									コース専門科目 第13表	卒業論文