

生活社会教育コース(家政教育系) 履修モデル

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ												
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期													
全学共通教育科目	ライフスキル科目群	生涯養知学い識びまや続す能け。力るをため	心身ウェルネスⅠ・心身ウェルネスⅡ ライフデザイン・消費者市民社会を生きる	別表2																		
	外国語科目群		英語A・英語B・実用英語 【選択外国語】初級Ⅰ・初級Ⅱ	【英語】 外国語科目群(英語)から不足単位分履修		別表3・4・5・6・7																
	情報・数理科目群		データサイエンス入門	別表9																		
	学術科目群		【学術科目群(教育学部・医学部)】 【人間と文化】、【環境と人間】、【商業と社会】、【平等と公正】から1科目ずつ以上選択(計8単位)					別表1														
	創発PBL科目群		【創発PBL科目群】 創発PBL入門・創発PBL2,3,4	別表1																		
	展開目群		【教職科目】 日本国憲法					別表1														
得られる能力: 人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力 家庭科を学び研究する力、教材研究や授業づくりに関する能力																						
卒業後の主な進路: 小学校教諭、中学校教諭、 高等学校教諭、進学(教職大学院等)																						

教育学部専門科目	学部共通	卒業要件に加え、免許を1種得・で中き1種モード家庭でです・。高1種(家庭)の	学部入門ゼミ ICT活用入門 初等理科実験	学部共通科目		第2表					知識。家庭科教員にならなければ、得手には、不得手が専門性を大事にします。幅広く個人的な興味関心だけではなく、教養を身につけること、社会人として生きていくことが必要でない。		
	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目		現代教職論 生涯発達教育心理学	教育の現在 児童期心理学	教育課程臨床論 青年期心理学	特別支援教育論							
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目		教職基礎等科目		道徳教育指導論	特別活動論 学校教育相談論	総合的な学習の時間の指導法 教育の方法及び技術 学校臨床心理学						
	教育実習 教職実践演習		第5表-1、2					教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論			教職実践演習	
	教科の指導法に関する科目		初等外国語科教育学 初等家庭科教育法 初等理科教育学 初等生活科教育学 初等体育科教育学	初等数学科教育学 初等音楽科教育学 初等国語科教育学 初等図画工作科教育学 初等体育科教育学	初等社会科教育学						家庭科教育学 I		
	教科に関する科目		教科指導法科目		第7表-1、2	中等家庭科教育法第一	中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習 I	中等家庭科授業演習 II				第8表	
コース専門科目	専門科目		家庭科内容論 算数科内容論 生活科内容論	理科内容論 国語科内容論	外国語科内容論 音楽科内容論						第12表		
	司書教諭		資格連いを分方充野に実の。さ免せ許た。		第16表	衣生活論 食物学概論 住居学概論 家庭経営学概論 被服学概論	住環境論 住生活論 調理学実習 食品栄養学 保育学 家庭経済学	住居設計・製図 被服科学 子ども文化論 被服科学実験	衣文化論 住居学演習 食生活論	家族関係論 食物学実験	生活学概論		
資格に関する科目	日本語教員		日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学	その他の取得可能な教育職員免許状及び資格		日本語教育実習 I	日本語教育実習 II	卒業論文		