

幼小発達教育コース 履修モデル

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学共通教育科目	ライフスキル科目群	生涯学習知識を深め、力を養うことができる。	心身ウェルネスⅠ・心身ウェルネスⅡ ライフデザイン・消費者市民社会を生きる		別表2					
	外国語科目群		英語A・英語B・実用英語 【選択外国語】初級Ⅰ・初級Ⅱ		【英語】 外国語科目群(英語)から不足単位分履修		別表3・4・5・6・7			
	情報・数理科目群		データサイエンス入門		別表9					
	学術科目群		【学術科目群(教育学部・医学部)】 【人間と文化】、【環境と人間】、【商業と社会】、【平等と公正】から1科目ずつ以上選択(計8単位)						別表1	
	創発PBL科目群		【創発PBL科目群】 創発PBL入門・創発PBL2,3,4		別表1					
	展開目群		【教職科目】 日本国憲法						別表1	

得られる能力:
人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力
学校教育・幼児教育実践イメージと実践力量、教育学・保育学・心理学の専門的知見

卒業後の主な進路:
・小学校・幼稚園教諭、保育教諭、保育士
・教育関係諸機関・公務員、進学(教職大学院等)

教育学部専門科目	学部共通		卒業要件に加え、幼1種・小1種の免許を取得することができる履修モデルです。	学部入門ゼミ ICT活用入門 初等理科実験	学部共通科目	第2表						
	教職に関する科目	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目		教育学概論 生涯発達教育心理学	教育の現在 現代教職論 児童期心理学	教育課程臨床論 青年期心理学	特別支援教育論				学校制度・経営論	
		生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目			教職基礎等科目	学校教育相談論 道徳教育指導論	総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法及び技術 学校臨床心理学					
		教育実習 教職実践演習			第3表－1、2			教育実習(幼または小) 授業設計論	教育実習(小または幼) 授業実践論			教職実践演習
		教科の指導法に関する科目		初等社会科教育学 初等音楽科教育学 初等生活科教育学	初等国語科教育学 初等体育科教育学 初等家庭科教育法 初等外国語科教育学	初等数学科教育学 初等理科教育学 初等図画工作科教育学	教科指導法科目	第6表－1、2				
		教科に関する科目		国語科内容論 生活科内容論	家庭科内容論	算数科内容論 体育科内容論 図画工作科内容論	外国語科内容論	教科専門科目(小学校)		第8表		
	コース専門科目	領域及び保育内容の指導法に関する科目		保育内容(音楽表現)	保育内容(健康)	保育内容(人間関係) 保育内容(環境)	保育内容(絵画造形) 保育内容(ことば)					
		幼稚園教職に関するその他の科目		コース専門科目(保育内容)	第9表－1、2	保育実践演習Ⅰ 保育実践演習Ⅱ	保育内容総論					
		幼児の発達理解とカウンセリング・マインド		保育・幼児教育制度論		継続観察実習						
		専門科目		コース専門科目 第9表－1、2		幼小発達教育基礎論		保育思想演習 発達心理学演習 教育方法学演習 教育思想演習 比較教育学演習 現代の教育課題を考える	保育思想研究 発達心理学研究 教育方法学研究 教育思想研究 比較教育学研究		卒業論文	
	資格に関する科目	司書教諭		資格関連分野に充実に。させたい。	第16表			学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性			
		日本語教員		日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学		日本語教育実習Ⅰ	日本語教育実習Ⅱ		
				その他の取得可能な教育職員免許状及び資格								

広く子どもの問題に関心を持ち、授業や教育ボランティアなどに積極的に参加してほしいです。

広く子どもの問題に関心を持ち、授業や教育ボランティアなどに積極的に参加してほしいです。