

言語教育コース(英語教育系) 履修モデル

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学共通教育科目	ライフスキル科目群	生涯 学習 の こころ を つな ぎ つづ け る た め に	心身ウェルネスⅠ・心身ウェルネスⅡ ライフデザイン・消費者市民社会を生きる		別表2					
	外国語科目群		英語A・英語B・実用英語 【選択外国語】初級Ⅰ・初級Ⅱ		【英語】 外国語科目群(英語)から不足単位分履修		別表3・4・5・6・7			
	情報・数理科目群		データサイエンス入門		別表9					
	学術科目群		【学術科目群(教育学部・医学部)】 【人間と文化】、【環境と人間】、【商業と社会】、【平等と公正】から1科目ずつ以上選択(計8単位)						別表1	
	創発PBL科目群		【創発PBL科目群】 創発PBL入門・創発PBL2,3,4		別表1					
	展開目群						【教職科目】 日本国憲法		別表1	

得られる能力: 人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力 英語教育に関わる知識と技能、英米文学や英語学に関する知識、英語運用能力と現場への応用力	卒業後の主な進路: 小学校教諭、中学校教諭、 進学(教職大学院等)
--	---

教育 学部 専門 科目	学部共通		英 卒業の要件に加え、小1種・中1種（英語）・高1種ル（英語）。	学部入門ゼミ ICT活用入門 初等理科実験	学部共通科目		第2表						英語の指導技術と方法を身につけ英語に関する知識を深めると同時に、自身の総合的な英語能力を向上させ、児童・生徒の言語運用能力を育める教師を目指してほしい。また、英語教育の能力を応用し、「日本語教員」の資格を取得することもできます。
	教職に関する科目	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目		生涯発達教育心理学	教育の現在 現代教職論 児童期心理学	教育課程臨床論 青年期心理学	特別支援教育論			学校制度・経営論			
		生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目			道徳教育指導論		総合的な学習の時間の 指導法 特別活動論 教育の方法及び技術 学校臨床心理学	学校教育相談論					
				教職基礎等科目									
				第5表－1、2									
		教育実習 教職実践演習						教育実習（小または中） 授業設計論	教育実習（中または小） 授業実践論			教職実践演習	
	教科の指導法に関する科目	初等体育科教育学 初等外国語科教育学 初等理科教育学 初等図画工作科教育学 初等国語科教育学		初等数学科教育学 初等家庭科教育法 初等生活科教育学	初等社会科教育学	初等音楽科教育学							
					教科指導法科目		第7表－1、2	中等英語科教育法	英語教育教材・教具論 英語授業実践演習	英語教育の諸問題I			
	コース専門科目	教科に関する科目		社会科内容論	算数科内容論 生活科内容論	図画工作科内容論 外国語科内容論	教科専門科目（小学校）		第8表	音楽科内容論			
専門科目		コース専門科目		言語学概論 アメリカ文学史 英語会話 英米文学演習I 英語ライティング演習	英米文学講読I 英語発音法 イギリス文学史	英語学演習 I 英文法演習 異文化理解Ⅱ 異文化間コミュニケーション	英語学概論 第2言語習得論 英語スピーチ演習			卒業論文			
		第11表											
資格に関する科目	司書教諭	資格連 いを分 充野に 。させ 許た・	第16表			学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性						
	日本語教員	日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学	その他の取得可能な教育職員免許状及び資格		日本語教育実習Ⅰ	日本語教育実習Ⅱ				