

芸術身体教育コース(美術教育系) 履修モデル

		1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
科目区分		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
全学 共通 教育 科目	ライフスキル科目群	生涯 学習 の こころ を つな ぎ つづ け る た め に	心身ウェルネスⅠ・心身ウェルネスⅡ ライフデザイン・消費者市民社会を生きる		別表2					
	外国語科目群		英語A・英語B・実用英語 【選択外国語】初級Ⅰ・初級Ⅱ		【英語】 外国語科目群(英語)から不足単位分履修		別表3・4・5・6・7			
	情報・数理科目群		データサイエンス入門		別表9					
	学術科目群		【学術科目群(教育学部・医学部)】 【人間と文化】、【環境と人間】、【商業と社会】、【平等と公正】から1科目ずつ以上選択(計8単位)						別表1	
	創発PBL科目群		【創発PBL科目群】 創発PBL入門・創発PBL2,3,4		別表1					
	展開目群						【教職科目】 日本国憲法		別表1	

<p>得られる能力:</p> <p>人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力</p> <p>図画工作科教育・美術科教育、絵画、彫刻、デザイン、工芸、美術理論・美術史を学び研究する力、図画工作科・美術科の教材研究や授業づくりに関する能力</p>	<p>卒業後の主な進路:</p> <p>小学校教諭、中学校教諭(美術)、 高等学校教諭(美術) 進学(教職大学院等)</p>
--	--

学部共通		卒業要件に加え、小1種・中1種(美術)・高1種(美術)と、 小学校から高校までの免許を幅広く取得することがでる履修モデルです。	学部入門ゼミ ICT活用入門 初等理科実験	学部共通科目	第2表					
教職に関する科目	教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目		生涯発達教育心理学	教育の現在 現代教職論 児童期心理学	教育課程臨床論	特別支援教育論	青年期心理学		学校制度・経営論	
	生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目		教職基礎等科目		学校教育相談論 道徳教育指導論	総合的な学習の時間の 指導法 特別活動論 教育の方法及び技術 学校臨床心理学				
	教育実習 教職実践演習		第5表－1、2				教育実習(小または中) 授業設計論	教育実習(中または小) 授業実践論		
	教科の指導法に関する科目		初等国語科教育学 初等外国語科教育学 初等理科教育学 初等図画工作科教育学	初等数学科教育学 初等家庭科教育法 初等生活科教育学		初等社会科教育学	初等数学科教育学 初等音楽科教育学	初等体育科教育学		
			教科指導法科目	第7表－1、2	中等美術科教育法Ⅰ	中等美術科教育法Ⅱ	中等美術科教育法Ⅲ	中等美術科教育法Ⅳ		
コース専門科目	教科に関する科目		社会科内容論	図画工作科内容論 音楽科内容論		算数科内容論	国語科内容論 体育科内容論	教科専門科目(小学校)	第8表	
	専門科目	コース専門科目	第14表	陶芸基礎演習 彫刻理論 造形計画演習 ドローイング基礎 実材彫刻 工芸文化論 彫塑	絵画理論 版表現 視覚伝達デザイン 生産デザイン	美術史 ガラス工芸 プランニング 木材工芸 絵画表現	芸術学演習 美術理論 立体造形	総合造形論 金属工芸		
資格に関する科目	司書教諭	関連分野の免許に充実に活用させるための科目	第16表			学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性		卒業論文	

小学校の全科や専科(図画工作科)、中学校美術科、高等学校芸術科(美術)を担当するための知識や技能を学びます。