

2019 5月~12月

出前講義



山梨大学
UNIVERSITY OF YAMANASHI

出前講義へのお誘い

山梨大学教学担当理事 村松 俊夫

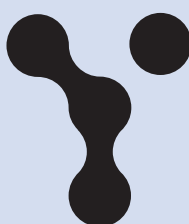
高校生の皆さん、『出前講義』によるこそ…。

山梨大学には、多くの学問領域にわたり、これまで蓄積してきたたくさんの教育や研究の成果があります。

本学の『出前講義』は、その成果である専門的な内容が「どんな講義を通してどのように行われているのか」を皆さんに知ってもらい、知的探求心を喚起し、進路選択の指針として役立てていただくことを目的としています。

『出前講義』により、学問の幅広さと奥行きを体験することは、自分自身の興味の対象を見つめ直すとてもよい機会にもなると思います。

次世代を担う高校生の皆さん。この『出前講義』で、学術研究の最前線に触れ、専門的な内容に興味を持ち、それを深めることで一人ひとりの可能性を切り開いていってください。輝ける未来へ向かって羽ばたくための、絶好のチャンスとなることを切に願っております。



UNIVERSITY
OF
YAMANASHI

■教育学部

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
1	言語教育 (国語系)	1.ことばの文化 2.方言をみつめる 3. 1、2 以外の日本語に関するテーマ	ことばと文化のつながり、ことばによるコミュニケーションなど、身近な日本語をもとに、ことばの面白さと深さを考えていきます。	長谷川千秋	日本語学	講義	
2	言語教育 (国語系)	ことばを成り立たせているもの	私たちが日常生活でよく使う身近なことばや表現をとりあげ、そこに私たちのものの見方や人間関係がどのように反映されているかを考えていきます。	仲本康一郎	日本語教育 日本語学 認知言語学	講義 演習	
3	言語教育 (国語系)	唐代文学の世界	唐詩や唐代伝奇といった漢文学の作品を、文学作品として改めて読み直すことで、古典文学を学ぶ意義やその魅力について再考する。	伊崎 孝幸	漢文学	講義 演習	
4	言語教育 (国語系)	1.近代文学の「私」 2.近代文学の中の山梨	近代文学の領域に関する内容を、実際の作品に触れながらお話します。	大木 志門	日本近現代文学	講義	
5	言語教育 (国語系)	教室における文学・評論の読み	学習者にとって、文学作品や評論を読むことの意味や価値が実感できる授業の在り方を考える。	齋藤 知也	国語科の内容 文学教育 文学研究と国語教育の交差	講義 演習	
6	言語教育 (英語系)	コミュニケーション能力 自己表現能力の育成 英語授業のあり方 英語の学習とは	第2言語習得のメカニズムから見た英語学習のあり方や英語授業づくりの方法について	田中 武夫	英語科教育学 第二言語習得 言語活動および 発問	講義 演習	
7	言語教育 (国語系)	1. 源氏物語の世界 2. 藤原道長と文学 3. 古代文学と山梨県	講義題目について、作品や資料を読みながら考察する。	池田 尚隆	平安文学	講義 演習	
8	言語教育 (英語系)	人間言語としての英語と日本語	英語や日本語を他の言語と比較しながら、地理や歴史や文化の違いを超えた人間言語の文法の共通点について考える。	松岡 幹就	言語学	講義 演習	
9	言語教育 (英語系)	アーネスト・ヘミングウェイの短編小説を楽しむ	ヘミングウェイが用いた省略の技法である「氷山の原理」を基に短編を読む	奥村 直史	アメリカ文学	講義 演習	
10	言語教育 (国語系)	中国語統語論	現代中国語の構造を言語学的見地から検討する。	町田 茂	中国語学(統語論)	講義 演習	
11	言語教育 (英語系)	英語圏の物語と文化に親しむ	高校生が親しみやすい現代の物語を取りあげ、そのテーマ・モチーフ・シンボルを通して英語表現や異文化について学び、考える。	沢田知香子	英語圏現代小説	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
12	生活社会教育 (社会科教育系)	日本の古代史について 古代の甲斐国について	古代史研究の現状を平易に説明し、その現代的な意義についても考える。	大隅 清陽	日本古代史	講義	
13	生活社会教育 (社会科教育系)	神聖ローマ帝国	当該テーマを通じて国民国家的でない政治的秩序の可能性を歴史的に考える。	皆川 卓	ヨーロッパ近世・近代史	講義	
14	生活社会教育 (社会科教育系)	社会の学習をめぐる諸論点	小中高における社会系教科の教育について	服部 一秀	社会科教育学	講義 演習	
15	生活社会教育 (社会科教育系)	立憲主義と民主主義を考える	現代における立憲主義と民主主義の意義について考える。	森元 拓	法学	講義	
16	生活社会教育 (社会科教育系)	GDPと我々の生活	国内総生産とは何か。 我々の生活とのつながりを中心に説明する。	宇多賢治郎	経済学	講義	
17	生活社会教育 (家政教育系)	伝え継ぐ家庭料理	「和食」や地域の家庭料理を再認識することで食への理解を深めましょう。	時友裕紀子	食生活学	講義 演習	
18	生活社会教育 (家政教育系)	ライフデザインについて	現代の生活課題を踏まえて私たちのライフデザインを考えましょう。	志村 結美	家庭科教育学	講義 演習	
19	生活社会教育 (家政教育系)	消費生活	消費生活の諸問題から、消費者の社会的役割について考えます。	神山 久美	消費者教育	講義 ワークショップ	
20	生活社会教育 (家政教育系)	1.子どもの心の発達を知る 2.家族関係と子どもの心	1.乳幼児から幼児期にかけての子どもの心の発達について学びます。 2.子どもを含む家族の心についてこれまでの研究結果から説明します。	川島亜紀子	発達心理学・ 家族心理学	講義 演習	
21	生活社会教育 (家政教育系)	①地域に根ざした住まいづくり ②ペーパークラフトで学ぶ地域の住まい ③住まいの耐震化	①気候・風土や生活様式に対応した全国各地の住まいの紹介 ②ペーパークラフトを使った住まい学習 ③住まいの耐震化の体験学習	田中 勝	住居学 都市計画・住宅問題 建築学	講義 演習	
22	生活社会教育 (家政教育系)	江戸時代の着物のデザイン	小袖の模様を中心に学びながら、日本の衣生活文化の特徴について考える。	岡松 恵	日本服飾史	講義 演習	
23	生活社会教育 (社会科教育系)	社会の分かり方と社会科教育	直接その手で触れられない「社会」を、私たちはどのように「分かる」のでしょうか。分かり方のタイプを事例とともに紹介し、それを通して社会を広く、深く捉える力を養う社会科教育の魅力について講義します。 1.社会を分かるってどういうこと？ 2.沢山集めると分かる。 3.原因と結果、関係から分かる。 4.背後にある価値観、意図から分かる。 5.交流の過程から分かる。 6.体験から分かる・貿易ゲーム。 7.社会科教育の魅力。	後藤賢次郎	社会科教育学	講義 演習	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
24	科学教育 (数学系)	離散数学のすすめ	社会生活に有効に活用できる数学として離散数学と呼ばれる分野がある。その具体的な活用例と数学の理論について講義する。	成瀬 弘	代数学・ 組合せ論	講義	
25	科学教育 (数学系)	確率的に見てみると	さまざまな日常的な事柄を確率論の目で調べてみると、予想外のことがわかることを紹介する。	中村 宗敬	確率論	講義 演習	
26	科学教育 (数学系)	現代代数学	代数幾何・整数論等の分野から現代数学の雰囲気味わえる話題の一つを選び講義する。	小池 健二	代数幾何学	講義	
27	科学教育 (生物学系)	深海生物の進化と起源	生物がどのように深海に適応し、進化したのかシンカイヒバリガイ類の研究例を中心に解説する	宮崎 淳一	発生進化学	講義	
28	科学教育 (生物学系)	希少生物の保護と環境	生物多様性の保全と希少生物の保護の意義を解説し、絶滅が危惧されるホトケドジョウ類を中心に研究例を紹介する	宮崎 淳一	発生進化学	講義	
29	科学教育 (物理学系)	電子線で探る表面の挙動	超高真空($\sim 10^{-10}$ Torr)中に置かれた固体試料に、数十kVで加速した電子線を試料表面すれすれの角度から入射することで、そこで生じている現象を原子レベルのスケールで知ることができます。その理論を簡単に説明するとともに、実験(の一部)を実際に体験してもらいます。	長島 礼人	表面界面物性	講義 演習	
30	科学教育 (生物学系)	富士五湖の水生物	富士五湖に生育する水草と、車軸藻類やフジマリモなどの大型藻類について紹介するとともに、現在と過去の水草・大型藻類の種組成や現存量、水生植物を取り巻く湖水の環境の比較や、長期的変動の解析結果について講義する。	芹澤如比古	富士五湖の基本 情報、水生植物・ 淡水藻類とは、 水生植物の生活 型分類、富士五 湖に生育する水 生植物・大型藻 類	講義	
31	科学教育 (地学系)	地震と雷現象	地震発生時には、地盤の揺れの他に雷や発光など様々な宏観現象が観測されている。本講義では、地震発生の基礎から雷放電までをわかりやすく解説する。また、将来、地震を引き起こすことが予想される山梨県の活断層についても紹介する。	福地 龍郎	地球変動学	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
32	科学教育 (物理学系)	宇宙の数理的理解	宇宙の成り立ちに関する現代物理学に基づいた解説を行う。	山下 和之	宇宙論、 物理学、 情報	講義	
33	科学教育 (化学系)	プラスチックについて	我々の生活を支えているプラスチックについて、基礎から最先端までを紹介する。	森長 久豊	高分子化学	講義	
34	科学教育 (化学系)	様々な色を持つ 金属錯体	高校では「錯イオン」の形で少しだけ習う金属錯体は、意外にも幅広く存在しています。その世界を、色の観点から眺めてみましょう	佃 俊明	無機化学 金属錯体化学、 分光学	講義 実験	
35	科学教育 (技術系)	人と社会の情報化	情報技術と現代社会の密接な関連性に関する知識・理解を深めるとともに、これからの情報化社会の発展と問題に関して主体的な観点から考えていきます。	山際 基	情報科学	講義	
36	科学教育 (技術系)	材料力学入門	簡単な問題について物体内部はどのような力学的な状態になっているかを考察し、これを構造物の強度評価と関連付ける。	林 丈晴	機械工学・ 材料力学	講義	
37	科学教育 (数学系)	数学的な見方や考え方を養うには	数学的に考える力は、日常生活をよりよく送るために必要な力であると思います。数学的に考えることの良さや面白さを感じることができるような問題に取り組みその必要性を感じてほしいと思います	清水 宏幸	数学教育	講義 演習	
38	科学教育 (数学系)	現代解析学	実関数論の中から現代解析学の雰囲気を感じられる話題を選び、講義する。	厚芝 幸子	非線形関数解析学	講義	
39	芸術身体教育 (音楽系)	現代における音楽芸術作品のあり方	現代音楽を鑑賞しながら、その多様性や表現技法等について理解を深めます。	藤原 嘉文	現代音楽の作品 制作及び理論研究	演習	
40	芸術身体教育 (音楽系)	合唱法	テキストの理解と和声の機能について解説する。	片野 耕喜	ヨーロッパの歌曲 オラトリオ 合唱の研究	演習	
41	芸術身体教育 (音楽系)	教わるから教えるへ	教わる立場である高校生の皆さんと、教える立場になるとはどういうことかを音楽の授業を例として考えてみたいと思います。	小島 千か	音楽科教育	講義 演習	
42	芸術身体教育 (音楽系)	瞽女と近世芸能との関係など	江戸時代から戦前まで村々を廻り三味線唄を演奏した視覚障害者女性芸人の実態にせまる。	グローマー ジェラルド	日本近世芸能史	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
43	芸術身体教育 (音楽系)	①空気の芸術「金管楽器の仕組みと音楽」 ②トロンボーンの進化から見る音楽史	①金管楽器の発音の仕組みと息によって紡ぎだされる音楽の魅力を実演解説。 ②ルネッサンス期に現れたトロンボーンの楽器としての進化の過程から音楽の歴史を紐解く。	大内 邦靖	金管楽器奏法 トロンボーン 音楽史	講義	
44	芸術身体教育 (音楽系)	音楽作品の理解と演奏、鑑賞	ピアノ演奏を鑑賞しながら、音楽の演奏に必要な要素とは何かを考え、音楽の理解、他者への理解を深めます。	池山 洋子	ピアノ演奏研究、 音楽教育	演習	
45	芸術身体教育 (美術系)	1.描画の心理 2.コミュニケーションの基本	1.描画に見られる発達特性と心理 2.身近なコミュニケーションの基本的スキル	栗田 真司	芸術心理学 コミュニケーション論	講義	
46	芸術身体教育 (美術系)	1. 現代の造形表現 2. インスタレーションとは何か? 3. リサーチ・ワークのすすめ	1.最先端の造形表現を紹介する。 2.1980年以降の作品解説をする。 3.制作過程重視の学習を考える。	井坂健一郎	絵画 インスタレーション 制作過程におけるリサーチ・ワーク	講義 演習	
47	芸術身体教育 (美術系)	近代絵画の鑑賞	近代絵画についてスライドを使用して講義する。	平野千枝子	近現代美術史	講義	
48	芸術身体教育 (美術系)	彫刻表現 テラコッタをつかって	粘土を作り、彫刻表現の実技を行います。	武末 裕子	彫刻	実技	
49	芸術身体教育 (保健体育系)	身心の健康とダンス・セラピー	自然界のリズムを体験し、日々の生活にひかりと熱をもたらすムーブメントを体験する。 言葉や音楽、色彩、フォルムの体験などの身体活動を行う。詳細は相談の上、決める。	木村はるみ	身体表現と心の育成ならびに舞踊文化論	実技(多目的ホールなど広い空間で自由に動く)	
50	芸術身体教育 (保健体育系)	筋肉の仕組み	筋収縮の仕組みから個人間の筋力の差を生み出す要因について	安藤 大輔	応用健康科学・ 運動生理学	講義	
51	芸術身体教育 (保健体育系)	子どもの遊びの変遷と ころからだ 望ましい子どもスポーツのあり方 これからの小学校体育のあり方	発達発達学、保健体育科教育学の立場から、近年の生活環境の変化が、特に幼少年期のころとからだの育ちにどのような影響を及ぼしているのかに関して論じる。また子どもにとっての身体活動や遊びの重要性と、望ましいスポーツのあり方にも論究する。さらに現在検討されている新しい学習指導要領における小学校体育の理論と実践に関して論じる。	中村 和彦	発達発達学 保健体育科教育学	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
52	芸術身体教育 (保健体育系)	頭と身体で身につける 運動技能	運動学習の認知・身体力学的仕組み	木島 章文	知覚運動学習と 制御	講義	
53	芸術身体教育 (保健体育系)	スポーツ社会学とは スポーツするための芝 生とは サッカーを科学的に考 える	スポーツを社会全体から考えるための 方法や具体的な事例を紹介する。 実際の天然芝のスタジアムを紹介しな がら、スポーツターフについて学ぶ。 サッカーの科学的分析を体験しながら、 スポーツ科学について学ぶ。	加藤 朋之	スポーツに関す る社会学 スポーツターフ に関する研究 サッカーに関す る研究全般	講義 サッカー の 実習	
54	芸術身体教育 (保健体育系)	現代スポーツの特徴	現代スポーツの特徴について具体例を 示しながら考える。	金沢 翔一	体育科教育学	講義	
55	芸術身体教育 (保健体育系)	運動と健康 運動と生活習慣病予防 運動とアンチエイジング	運動がもたらす心身への影響を解説し、 疾病予防や健康長寿、さらには、競技ス ポーツへの貢献等について紹介	小山 勝弘	運動生理学 健康づくりとス ポーツ スポーツ医学	依頼に 応じて	
56	障害児教育	大切な未来をお酒やク スリでなくさないように	一気飲み等、急性アルコール中毒、アル コール依存症、薬物、スマホ等への依存 症の怖さを学ぶ	小畑 文也	健康心理学 病弱児の教育	講義	
57	障害児教育	「特別支援学校の教師」 という職業の魅力	障害のあるこどもを「あるがままに理解」、 つまり「受容」することの教師としての 「喜び」と、こどもとそれをわかちあう「幸 せ(well-being)」について、実際の例を 通して考えます。	古屋 義博	肢体不自由児教育 知的障害児教育	講義	
58	障害児教育	本人中心の支援とは何か -すべての人が支え合い 認め合える社会のために-	特に重度知的障害のある人への支援 について、心理・教育・福祉の複合的視 点からその入り口を紹介します。	松下 浩之	障害児教育 応用行動分析学	講義	
59	障害児教育	特別支援教育と福祉	障害児教育と福祉の意義について解説 します。	吉井 勘人	障害児教育 発達心理学	講義	
60	幼小発達教育	幼児の育ちと教師・保育 者の役割	幼児の育ちをどのような視点からとらえ、 どのような教育・保育を行うことが重要な のかという問題について考えます。	秋山 麻実	幼児教育学 ジェンダー論 イギリス家庭教 育史	講義	
61	幼小発達教育	①対人関係の心理学 ②米国流集団主義と日 本流個人主義	①対人関係のあり方が私たちの心理や 行動にいかん影響を与えているか。 ②米国の学校や子どもの実態を紹介し ながら日米の文化に関する常識を疑っ てみる。	尾見 康博	社会心理学・ 教育心理学	講義	
62	幼小発達教育	「良い学校」とは何か	「良い学校」の条件について近年の研 究動向などを中心に国内外の情報を提 供する。	平井貴美代	学校経営学	講義(要 望があれ ば演習も)	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
63	幼小発達教育	「こころを癒す」カウンセリング心理学の世界	講義では、「カウンセリングとは何なのか」、「カウンセラーとは何者なのか」について解説します。 また、カウンセリング心理学の知識をいかに日常の援助場面に活用するのかについても考えます。	田中健史朗	臨床心理学 カウンセリング心理学 スクールカウンセリング	講義	
64	幼小発達教育	・学校で学ぶことの意味を考えようー教えることと学ぶこと ・今、教師を目指す皆さんへー子どもの世界を知ろう ・学校の中の隠れたカリキュラム	総合学習をどのように計画・運営していくか 今の子どもたちをどう理解するか 授業に子どもたちが積極的に参加するためにどうしたらよいか 学校で学ぶことを考えよう 学校の中の隠れたカリキュラムを考える	高橋 英児	教育課程論 教育方法論 生活指導論	講義 演習	
65	幼小発達教育	①日本の教育、アジアの教育 ②高校生の進路:国際比較 ③途上国の教育開発	①PISA等国际学力テストや義務教育の弾力化など昨今話題になっている国際的な教育問題 ②マレーシアでのフィールドワークや留学経験をもとにした、アジア独自の高校生の進路選択 ③女子教育の普及など途上国の教育と国際的な潮流	鴨川 明子	比較教育学・国際教育	講義	
66	幼小発達教育	乳幼児期の子どもの世界	乳幼児期の子どもの育ちについて、遊びや生活における子どもの姿を手掛かりにして考えます。	大野 歩	保育学 幼児教育学	講義	
67	幼小発達教育	哲学的に考えてみよう	哲学の歴史のなかに現れた問題を題材に、実際に考えてみることで、哲学的に考察することを体験します。	岩井 哲雄	教育哲学、 教育人間学	講義	
68	幼小発達教育	幼児期における心の理解の発達	幼児が他者の心(心的状態)をどのように理解しているのかについてお話しします。	塚越 奈美	幼児心理学 発達心理学	講義	
69	幼小発達教育	動機づけの心理学ーなぜやる気にならないのかー	やる気についての研究を、心理学では「動機づけ研究」と呼びます。講義では、「勉強が大事なことは分かっているのに、なぜやる気がでないのか」、「どうすればやる気になるのか」といった疑問について、動機づけ研究の知見を紹介しながら考えていきます。	小野田亮介	教育心理学	講義	
70	附属教育実践総合センター	統計的な見方・考え方を育成するカリキュラム	初等中等教育における統計のカリキュラム・教材について解説する。	成田 雅博	数学教育 統計教育	講義	
71	附属教育実践総合センター	子どもと親、教師のための自殺予防	子どもの自殺予防のために学校で何ができるかについて考えます。子どもが「死にたい」ほどつらくなったときにSOSを出すこと、SOSを支援につなげるための講義を行います。	川本 静香	臨床心理学 自殺予防学 コミュニティ心理学	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
72	教職大学院	「できる」学力と「わかる」学力	「できる」と「わかる」を、自らの小中高の教科教育を振り返りつつ、考える。	梶原 郁郎	教授学習過程	講義	
73	教職大学院	英語学習のキーポイント 語彙学習の方法 授業改善の方法	1.日本人にとって英語習得が困難な理由、 2.英語の学習曲線、 3.英語のグッドラーナーの特徴、 4.英語の語彙学習について全般(語彙学習の方法の種類、未知語推測の成功確率)、	古家 貴雄	英語の語彙習得 リーディング指導 についての研究	講義 演習	
74	教職大学院	①伝記文学の世界 ②多様なテキストから 考えを形成する ③読み方、書き方、話し 方、聞き方を学ぶ	①伝記は物語か説明文か。伝記という 文種の特殊性を探る。 ②多くの資料から情報を得、考えを形成 する、メディアリテラシーを含めた現代に 必要な読みの力を考察する。 ③小中国語科で学んだ「方」をふり返り、 その生かし方を知る。	茅野 政徳	・文学教育(特に 伝記文学) ・多様なテキスト (連続型、非連続 型)からの情報 収集、考えの形成 ・小中国語科教 育の在り方	講義 演習	
75	教職大学院	①個の発達と家族関係 ②対人ストレス・対人葛 藤のプロセスと対処	①家族関係という視点から個人の発達 について考えます。 ②対人関係上の困難とのつきあい方 について考えます。	東海林麗香	発達心理学・ 教育心理学・ 家族心理学	講義	
76	教職大学院	教育ファシリテーション	学習者の学びを支援するファシリテ ーションについて	山本 英寿	教育ファシリテ ーション	講義	
77	教職大学院	数学科教育	数学科教育に関する内容全般	早川 健	数学科教育	講義	
78	教職大学院	数学科教育	数学科教育に関する内容全般	猪股 真弥	数学科教育	講義	

医学部

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
1	生理学講座 統合生理学教室	体温調節のしくみ	心臓や血管は全身に血液を届けるためにあり、脂肪はエネルギーを貯蔵するためにあり、そして筋肉は手足を動かすためにある。このように、皆さんは身体をばらばらに分解して勉強してきたと思います。でも本当は、分解した途端に生命としての機能は失われてしまうのです。全体がひとつであることが重要なのです。体温調節について学ぶと、このような生命の本質に気づくことができます。なぜなら、体温の維持には心臓も血管も脂肪も筋肉も、その他、体中のすべてが関与しているからです。本講義では、体温調節のしくみを通して、私たちが「生きている」とはどういうことかお話しします。	三枝 岳志	生理学 自律神経学	講義	
2	生理学講座 統合生理学教室	血圧調節のしくみ	本講義では、神経とホルモンによる血圧調節のしくみ、及びその障害によって生ずる血圧の異常について解説します。まずはじめに、血圧調節はなぜ必要なのか、血圧はどのような要因によって決まるのか、また、脳はどのようにして血圧を調節しているのかなど、血圧調節の基本原則と具体的なしくみについてお話しします。つぎに、本態性高血圧症、起立性低血圧症など、血圧に異常を来す病気の原因について、現在どこまで解明されているのかお話しします。	三枝 岳志	生理学 自律神経学	講義	
3	生化学講座第1教室	記憶の仕組み： ハエやネズミもボケる？	ヒトを含む動物はどのように物事を記憶しているのでしょうか？特に、テスト前になれば、一度覚えた勉強内容は忘れたくないですよね？このようなヒトの学習や記憶のメカニズムの研究は、近年、分子生物学やイメージング技術、遺伝子改変マウスの作製技術の発展によって急速にその理解が進んできました。一方で、辛い出来事や未曾有の災害を経験したときは、辛い記憶を忘れたいものです。この記憶を忘れる、記憶の消去に関する研究も世界各国で研究が進められています。本授業では、ハエやマウスを使った研究を通じて、ヒトの記憶と忘却のメカニズムの最先端研究を紹介します。	大塚 稔久	神経科学	講義	
4	先端応用医学講座	明日の医療を切り開く	近年、山中先生がiPS細胞で、大村先生がイベルメクチンで、大隅先生がオートファジーでノーベル医学・生理学賞を受賞され、2018年も本庶先生が、がん免疫の研究で受賞されるなど、日本の研究者による新しい医療の開拓が注目を浴びています。他にも、日本の多くの研究者が明日の医療のための新しい技術を作り出しており、これからも優れた研究が続くことが期待されています。本授業では、こうした日本の研究者による新しい治療法を紹介して、若い皆さんにこれからの研究を担っていただきたいと思っています。	岩崎 甫	先端医学研究	講義	
5	薬理学講座	最近わかってきた新しい 脳の仕組み	転んで足をすりむいたとき、痛いのは足だがこれを痛いと感じているのは脳である。焼き肉の味覚を感知しているのは舌だが、それを焼き肉の味と感じているのは脳である。「脳の時代」と言われて久しいが、現代科学、現代医学により、脳はどこまでわかったのだろうか？本講義では最近わかってきた、新しい脳の役者「グリア細胞」を紹介しながら、脳が痛いとか、旨い等の知覚情報を感じる仕組みとその破綻について紹介する。モルヒネ等の強力な麻薬性鎮痛薬でも治療できないような、難治性疼痛とグリア細胞についても述べる。	小泉 修一	脳科学 神経薬理学	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
6	微生物学講座	ウイルス感染症とは?	皆さんは、風邪の原因は何かと考えたことがあるでしょうか?多くの人は、細菌(菌あるいはバイ菌)によるものだと思っているかもしれませんが、ところが、その原因の8割はウイルスです。では、ウイルスとは何か?その問いに答えられる人はどのくらいいるでしょうか? 本講義では、まず、ウイルスと細菌がどのように違うのか(生物学的、病原性など)についてわかりやすくお話ししたいと思います。次に、人に病気を起こす新たなウイルスがどのようにしてこの世の中に登場するのか?ということについて、HIV(エイズウイルス)を例にお話ししたいと思います。更に、ウイルス感染症に対する治療薬とは、どのように開発されるのかについてもお話ししたいと思います。	山下 篤哉	微生物学 ウイルス学	講義	
7	免疫学講座	免疫とアレルギー	花粉症などのアレルギー性疾患がおこるしくみや治療法についてわかりやすく解説する	中尾 篤人	アレルギー学 免疫学	講義	
8	人体病理学講座	目でみる人体のがん	人体のがんを顕微鏡で覗くと何が見えるのか?本講義では、古典的な形態学から科学の進歩により明かされつつあるがんの正体を病理学の視点よりわかりやすく解説する	近藤 哲夫	病理学	講義 +実習	
9	社会医学講座	健康寿命日本一の山梨の秘訣	山梨県は日本一の健康寿命県である。その要因を明らかにする15年間の研究成果をわかりやすく解説します。	山縣然太郎	社会医学、 予防医学	講義	
10	社会医学講座	食べ物・睡眠と肥満や生活習慣病の関係 —今の生活が寿命を決める	糖質・脂質・塩分・カロリーの摂取量や睡眠の量と将来の心筋梗塞・脳卒中・癌との関係を説明します。肥満のリスクについても触れたいと思います。	横道 洋司	公衆衛生学、疫学	講義	
11	内科学第1教室	今日の医学概論について	医学は日々進歩していると言われます。毎日のように発表される新しい医療情報は、必ずしも将来の医療に貢献するものばかりとは限りません。インターネットを通じて多くの情報が溢れる時代に生きる私たちには、情報を吟味する姿勢が求められています。根拠に基づいた医療とはどのようなものか、それを安全に実施してゆくために、医師だけでなく、薬剤師、看護師や放射線技師、臨床検査技師などの医療従事者はもとより、事務スタッフまで含め、それぞれの得意分野を生かしたチーム医療が求められています。現在の医療を通じて、その中心にある「人」を考える機会にしたいと思っています。	佐藤 公	内科学 消化器内科学	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
12	神経内科学講座	脳と自律神経	脳と自律神経の関係について	新藤 和雅	臨床神経学 自律神経学	講義	
13	小児科学講座	小児がん	「小児がん」はなぜ発症し、どうやって治療しているのか、病棟での子ども達の生活支援も含めて紹介します。	犬飼 岳史	小児科学	講義	
14	外科学講座第1教室	女性として知っておくべき乳癌の知識	30歳台から発生する女性の癌罹患率第1の乳癌の予防と知識について	井上 慎吾	外科学	講義	
15	外科学講座第1教室	変化する癌治療～胃癌について～	近年、癌の治療は、よりからだへの負担が少ない方向へ向かっている。胃癌を例に癌治療の過去から現在への推移を解説する。	河口 賀彦	消化器外科学	講義	
16	外科学講座第2教室	心臓の病気と心臓外科手術の体験	ブタの心臓を直に触れながら心臓の構造・しくみをわかりやすく解説します。代表的な心臓病の病態、成因、さらに最新の治療法である大動脈ステントグラフト内挿術や経カテーテル的大動脈弁植え込み術についても実物を用いてその手術術式を解説します。手術手技の基本である切開、縫合(糸で縫いつける)、結紮(糸をしぼる)を実際の手術器具を用いて各自が体験できます。心臓血管外科医の日常生活や仕事のやりがいについてもお話します。	加賀重亜喜	心臓血管外科	実験	
17	脳神経外科学講座	脳腫瘍と闘う	脳腫瘍とはどんな病気なのか。頻度はどのくらいか。どんな症状がでるのか。どうやって診断や治療を行うのか。治療上の問題点はなにか。最新の技術を交えながらわかりやすく講義します。	川瀧 智之	脳神経外科学・ 脳腫瘍	講義	
18	脳神経外科学講座	脳卒中治療の最前線	脳卒中は長年日本人の死因の第一位を占めていたが、医学の目覚ましい発展に伴って治療が可能になってきた。最新の脳卒中の外科治療や血管内治療について紹介する。	金丸 和也	脳神経外科学	講義	
19	泌尿器科学講座	性科学のススメ	性行動を開始する年齢である高校生に対しては、避妊や性感染症などの具体的な性行動のもたらす問題について知っておくことが重要である。本講義では現代で問題となる不妊症との兼ね合いも含めて性の多様性についても言及しながら、高校生に性科学の知識の大切さを伝えるものである。	澤田 智史	性機能・ 不妊症・ 性感染症	講義	
20	放射線医学講座	切らずに血管の中から治すー血管内治療ー	今、医療はできるだけ患者さんの体に負担をかけない治療が求められています。そこで、体を切らずに、血管の中へ細い管(カテーテルと呼んでいます)を入れて、病変部まで進めて、カテーテルからいろいろな治療を行う血管内療法がクローズアップされています。手や足の血管からカテーテルを入れて、動脈の瘤に詰めたり、動脈硬化で狭くなった血管を広げたり、癌に抗癌剤を直接流し込んだり、いろいろな臓器でいろいろな治療が行われています。この講義では、スライドを使って、放射線の話から放射線を使って行う実際の血管内治療を、写真とイラストで分かりやすく解説します。	荒木 拓次	放射線医学、 IVR(インターベンショナル・ラジオロジー)	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
21	臨床検査医学	血小板研究の最前線	心筋梗塞や脳梗塞を起こすものとなる血小板という血球について紹介します。	井上 克枝	臨床検査医学・細胞生物学	講義	
22	救急集中治療医学講座	救急集中治療医学とは	<p>救急医学といっても一般にはなじみが薄く、「救急車で来る交通事故などのけが人を診療する所」「夜間に具合が悪くなった時に受診する所」といったイメージ、いわゆる外傷救急や夜間診療のイメージしかないのではないのでしょうか?また集中治療医学に至っては、大きい手術の後などに入る集中治療室の名前だけしか聞いたことがないのではないかと思います。この2つの分野の名前を冠した救急集中治療医学が私たちの専門ですが、これは死に瀕した患者を救うことを目的にした、非常に裾野の広い重要な分野です。医学の数ある分野の中でも進歩が著しいところであり、純粋に学問的な部分での守備範囲が広く、同時に社会の枠組みの中で議論されることの多い、非常にユニークかつやりがいがある分野です。</p> <p>今回はその救急集中治療医学について、その歴史、進歩を簡単に紹介し、現在までの成果を分かりやすく解説したいと思います。大学病院だからこそ出来る高度先進医療の一端を感じていただければ幸いです。また山梨県の救急医療の現状についても概説します。本講義を通じて救急集中治療について理解を深めてもらい、興味を持ってもらえればと思います。</p>	松田 兼一	救急集中治療医学	講義	
23	臨床教育センター	癌医療の最前線	日本人の3人に1人が癌になる今日で、その基礎研究から診断・治療・看取りの現状について消化器癌を中心に紹介します。	板倉 淳	消化器・外科	講義	
24	臨床教育センター	手術(人)を支える医療テクノロジー	近年、開腹手術に替わり、患者さんの体を与える負担の少ない「低侵襲外科手術」が行われています。これは医師が内視鏡により映し出された映像を見ながら行う手術で、この技術を支えるテクノロジーの開発には目覚ましいものがあります。本講義では、ロボティクスサージェリー(遠隔操作可能な手術支援ロボット)などの現状と将来を紹介します。	板倉 淳	外科学	講義	
25	医学教育センター	数学入門	高校生・一般向けの数学入門	中本 和典	数学	講義	
26	医学教育センター	統計入門	高校生・一般向けの統計入門	中本 和典	数学	講義	
27	医学教育センター	身近なカオス	身の回りの現象を例にあげながら「カオス」とは何かを解説する	秋山 真治	物理学(理論) 非線形動力学	講義 演示実験	
28	医学教育センター	日本の医療の現状と医師に求められるもの	医療の高度化や社会情勢の変化などにより、これからの医療、医師に求められるものも変化しています。本講義では、心臓外科医の仕事为例として、プロフェッショナルリズムについて考えます。	鈴木 章司	医学(臨床医学教育・心臓血管外科、医療安全管理)	講義	
29	医学教育センター・発生生物学	脊椎動物における器官形成の分子メカニズム	我々脊椎動物の器官がどのように形作られるかの分子メカニズムに関して、我々が行ったゼブラフィッシュを用いた研究内容を中心に紹介いたします。加えて、現在注目されているゲノム編集技術の生命科学研究における有用性を紹介いたします。	川原 敦雄	生命科学研究	講義	
30	看護学科 基礎・臨床看護学講座	応急手当の理論と実際	日常生活場面で起こるけがとその手当について。講義とともに、三角巾を使った手当についても演習します。	浅川 和美	基礎看護学	講義 演習	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
31	看護学科 基礎・臨床看護学講座	手術を受ける人と看護	手術を受ける患者さんの身体や心の変化と患者さんが安心して安全に手術を受け回復していくための看護について解説します。	坂本 文子 石井くみ子	臨床看護学 (成人看護学)	講義	2名または、状況によりどちらか1名が担当します。
32	看護学科 基礎・臨床看護学講座	ひとが生きるということ～集中治療室に入室する患者さんへの看護師の関わり～	集中治療室には、重症患者や大きな手術後といった、生命の危機的状態にある患者さんが入室しています。このような患者さんを通じて、ひとが生きるとはどういうことか、ひとらしく生きるために看護師がどんな関わりを行っているかお話しします。	山田 章子	基礎看護学	講義	
33	看護学科 基礎・臨床看護学講座	声を失った患者への看護	喉頭がん等の手術により声を失うと、日常生活に様々な影響が出ます。そのような患者さんへの”話すこと”を支える看護の実際を紹介し、コミュニケーションの基本について一緒に考えます。	長崎ひとみ	臨床看護学 (成人看護学)	講義	
34	看護学科 基礎・臨床看護学講座	食を支える看護	人にとって“食べる”がどのような意味をもつのか、また身心にどのように影響するのかを、事例を基に、看護の視点から考えます。	大日向陽子	臨床看護学 (成人看護学)	講義	
35	看護学科 健康・生活支援 看護学講座	幸せな食生活とは	幸福な人生をおくるため、食べることは大切です。おいしさについてのさまざまな研究を見ながら、幸せな食生活とはなにか、考えていきます。	宮村 季浩	保健学・ 公衆衛生学	講義	
36	看護学科 健康・生活支援 看護学講座	精神看護とは	精神看護学ではどのようなことを学ぶのか、基本的な考え方とともにお話します。	坂井 郁恵	精神保健看護学	講義	
37	看護学科 健康・生活支援 看護学講座	介護保険と介護予防	介護保険の仕組みを説明し、できるだけ介護を受けないように予防していくことの必要性和その支援についてお話します。	神崎 由紀	地域看護学	講義	
38	看護学科 健康・生活支援 看護学講座	母子保健施策と看護	妊娠前から子育て期に至るまでの地域における母子保健施策とそれの中の看護職の役割についてお話します。	武井 勇介	地域看護学	講義	
39	看護学科 健康・生活支援 看護学講座 (高齢者看護学)	排泄と健康	排泄障害がある中高齢者は、日常生活や社会参加に支障をきたします。若者から取組める尿失禁や頻尿、便秘などの排泄障害の予防についてお話します。	谷口 珠実	高齢者・ 在宅看護学	講義	
40	放射線部	放射線医学－放射線を使ってできること－	現在、放射線は様々な形で利用され、医療になくてはならないものとなっています。一方、放射線被曝という負の側面があり、誤解も生じています。体を切らずに中の病気を観る放射線診断、体を切らずに癌を治す放射線治療、血管の中から治療するIVR、体の機能を画像で見る核医学など放射線医学について、レントゲン博士のX線発見から最新技術まで、被曝も含めてわかりやすく解説します。	荒木 拓次	放射線医学、 IVR(インターベンショナル・ラジオロジー)	講義	
41	リハビリテーション	リハビリテーション概論・理学療法・運動療法	リハビリテーションの概念・分野および理学療法・運動療法の方法について	小尾 伸二	リハビリテーション医学 運動療法	講義	
42	リハビリテーション	リハビリテーション概論・作業療法	リハビリテーションの概念・分野および作業療法の方法について	松田 悠嗣	リハビリテーション医学 作業療法	講義	
43	リハビリテーション	リハビリテーション概論・言語聴覚療法・摂食機能	リハビリテーションの概念・分野および言語聴覚療法の方法について	赤池 洋	リハビリテーション医学 言語聴覚療法	講義	

工学部

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
1	機械工学科	医工学における手術支援システムの開発	近年、多くの工学技術が手術支援に用いられるようになってきている。現状を最新研究も交えて講義する。	鍵山 善之	医工学 バイオメカニクス 材料力学	講義	
2	機械工学科	医工連携による医療・福祉機器開発 人体損傷評価による事件・事故の原因究明	エンジニアとして医療スタッフ、患者などの意見を取り入れながら医療・福祉機器開発を行う過程を分かりやすく説明する。 事件・事故により人体が受傷した際に、力学的に受傷メカニズムを明らかにし、事故原因、殺意の有無などを明らかにする手法を説明する。	伊藤 安海	医療・福祉工学 バイオメカニクス 材料力学 法科学	講義	
3	機械工学科	制御工学とは	身近な問題を例にとり、制御工学の使われかたについて説明する	藤森 篤	制御・機械力学	講義	
4	機械工学科	振動制御 —振動を抑える—	身近な振動現象について議論し、振動の特性を講義する。そして、単純で実用的な制振制御を講義する。	野田 善之	機械力学・制御	講義 (実験を含む)	
5	機械工学科	新しい自動車のつくり方	自動車の設計や性能評価のために役立つ計算技術など	岡澤 重信	計算工学 自動車工学 構造力学	講義	
6	機械工学科	自動車の省エネ環境対策	エンジンの仕組み、自動車の低燃費化、低排ガス化を支える燃焼技術について解説する	船谷 俊平	熱工学 流体工学 燃焼工学	講義	
7	機械工学科	熱エネルギーの利用技術	熱エネルギーの変換・利用技術(自然エネルギー、火力エネルギー、原子力エネルギーの利用技術) 省エネルギー技術(空気熱と地中熱利用ヒートポンプ) 日本のエネルギー事情と戦略	武田 哲明	熱工学 流体工学 原子力工学	講義	
8	機械工学科	温度や流れの様子を把握する	数値シミュレーションや計測技術など	鳥山 孝司	熱工学 流体工学 シミュレーション	講義	
9	機械工学科	流れの不思議	空気や水の流れを研究する流体力学の不思議な物理現象について紹介します	山本 義暢	流体力学 計算力学	講義 (簡単な実験を含む)	
10	機械工学科	工学と流れ	流れの科学、流れの計測、流れの予測、流れの利用	角田 博之	機械工学 流体工学	講義 (実演を含む)	
11	機械工学科	金属の不思議な性質	金属とは何か?ならびに金属が示す不思議な性質について、簡単な実験を交えて紹介する。	中山 栄浩	金属材料 材料工学	講義 (簡単な実験を含む)	
12	機械工学科	宇宙で活躍するロケットの原理と種類	人工衛星で使われているロケット推進の原理や種類を、高校で学習する物理の原理を交えて解説します。	青柳潤一郎	宇宙工学 ロケット推進工学 電気推進ロケット	講義 (簡単な実演を含む)	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
13	電気電子工学科	高性能酸化半導体のウェアラブル・フレキシブルデバイス応用	半導体材料に関する基礎知識とIoT(モノのインターネット)に応用可能なウェアラブル・フレキシブルデバイス技術について説明します。	村中 司	固体物理学 半導体デバイス工学	講義 実験	
14	電気電子工学科	超伝導を使った最先端応用技術	超伝導を使った様々な最先端応用技術を紹介します。特に近年取り組んでいる超伝導体の高周波応用(ワイヤレス電力伝送など)について紹介します。	關谷 尚人	超伝導エレクトロニクス 高周波・マイクロ波回路	講義 実験	
15	電気電子工学科	顕微鏡でナノの世界を観察する -「光を使わない顕微鏡」をつかって、ミクロの世界を覗く-	原子の並びが見える顕微鏡や、原子スケールでの電気の通り易さの測定など、ミクロな世界の「観る・測る」をお話します。	白木 一郎	表面物性	講義	
16	電気電子工学科	静電気の話:雷から先端医療機器、そして宇宙開発まで	静電気とは止まっている電荷によって起こる物理現象で、雷、冬の静電気など我々の生活に密接に関連しています。静電気の原理、応用及び除去方法は古くから研究されてきたテーマですが、今なお、基礎から宇宙開発などの新分野への応用まで幅広く研究が続けられています。本講義では静電気の基礎から、静電気技術を用いた家電製品、先端医療分析機器と宇宙開発へ応用例までを幅広くご紹介します。	チェン リー チュイン	静電気工学 計測器機開発	講義 実験	
17	電気電子工学科	光の性質とレーザーテクノロジー	ヤングの実験などを通して光の性質を説明します。また、レーザー装置やレーザー加工・レーザー医療などのレーザーテクノロジーについて紹介します。	宇野 和行	レーザー工学 レーザー加工 レーザー医療	講義 実験	
18	電気電子工学科	環境に優しい半導体	エネルギーの有効利用や地球温暖化抑制のために注目されているパワーデバイスや太陽電池などの半導体素子をご紹介します。	矢野 浩司	半導体工学	講義	
19	電気電子工学科	身近な光半導体	発光ダイオード、半導体レーザー、太陽電池	銅谷 暢一	半導体結晶工学	講義 実験	
20	電気電子工学科	弾性波を利用した周波数フィルタ	固体の中や表面を伝わる弾性波を利用した周波数フィルタが、スマートフォン等の通信端末に不可欠な機器として用いられています。この講義では、その仕組みや最新の研究開発動向を紹介します。	垣尾 省司	超音波エレクトロニクス	講義 実験	
21	電気電子工学科	社会をささえる集積回路	今やあらゆる家電に用いられている集積回路(LSI)の仕組みや働きを携帯電話等の身近な例を用いて説明いたします。	佐藤 隆英	集積回路・電子回路	講義	
22	電気電子工学科	ミクロな世界をのぞいてみよう	原子や分子サイズの世界では、我々の日常世界の直観で説明できない現象が起きます。この講義ではその現象を紹介するとともに、ミクロレベルでの情報処理やエネルギー制御に対する近年の取り組みを紹介します。	内山智香子	量子工学	講義	
23	電気電子工学科	家電製品と信号処理	携帯電話・テレビなど身近な家電製品の中で働いている信号処理について解説します。	大木 真	多次元適応信号処理	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
24	電気電子工学科	1.交通渋滞の数理 2.リズムとパターンの生成	大学での数理学への誘いとして、標題の題材をシミュレーション画像を使って紹介します。	豊木 博泰	非線形・非平衡科学 物理学	講義	
25	電気電子工学科	いつでも、どこでも、なんでもできる! ～通信システムが作る新しい世界～	通信システムとは何?その歴史は?現状は?将来は?基礎からはじめて、通信システムが作る新しい世界についてお話します。	埴 雅典	通信理論 光ファイバ通信システム 光信号処理 光ファイバ型部品 物理学	講義	
26	コンピュータ理工学科	コンピュータと感性	コンピュータで人間の感性のような曖昧な情報を処理するための技術、また、それに関連する研究内容の紹介。	木下雄一郎	感性情報処理、 ヒューマンインタフェース	講義	
27	コンピュータ理工学科	「見る」コンピュータ	2次元の画像や3次元の形などを解析すると、自動運転車や、夢を覗く機械ができます。その仕組みを、少しだけ、お話します!	大淵電太郎	マルチメディア 情報処理、 コンピュータグラフィックス	講義	
28	コンピュータ理工学科	気球で行く近宇宙	高度30kmの成層圏に気球を飛ばして観測や実験を行う方法を紹介합니다。	美濃 英俊	センサーネットワーク	講義	
29	コンピュータ理工学科	高品質なソフトウェアを開発する	ソフトウェア品質、ソフトウェア工学	渡辺 喜道	ソフト開発環境	講義	
30	コンピュータ理工学科	ソフトウェアをどうやって設計するのか	要求分析、設計方法論	高橋 正和	ソフトウェア工学	講義	
31	コンピュータ理工学科	スパコンはなぜ速い?	スーパーコンピュータの速さのひみつとその用途の紹介	鈴木 智博	高性能計算	講義	
32	コンピュータ理工学科	巨大データへの挑戦:天文学的数字と計算機科学的数字はどちらが大きいか?	星の数とCPUの入出力総数はどちらが大きいかを考える。巨大なデータに挑む技術としてデータマイニングなどを紹介する。	岩沼 宏治	データ工学・人工知能	講義	
33	コンピュータ理工学科	人工知能技術を用いた音の情報処理	多くの人が居るなかで特定の人の声だけを録音する技術を紹介する。その背景として人工知能に関する技術を概観する。	小澤 賢司	音響情報工学	講義	
34	コンピュータ理工学科	文章を要約する 高校生vsコンピュータ	計算機による要約処理手法	福本 文代	自然言語処理	講義	
35	コンピュータ理工学科	仮想空間のための技術	CG、シミュレーション、人工知能	安藤 英俊	CG、シミュレーション	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
36	コンピュータ理工学科	コンピュータの新しい「操作方法」をデザインする	コンピュータの新しい操作方法のデザインに関する研究を紹介する。あわせて、「未来の生活を創り出す」分野であるコンピュータサイエンスの面白さを説明する。	郷 健太郎	インタラクティブシステムのデザイン	講義	
37	コンピュータ理工学科	生物に学ぶ情報処理	ニューロコンピューティング、遺伝的アルゴリズム	服部 元信	ソフトコンピューティング	講義	
38	コンピュータ理工学科	覗いてみようーコンピュータグラフィックスの世界ー	CG製作技法、応用分野、そして最新の研究動向について映像を交えながら説明する。	茅 暁陽	CG、画像処理	講義	
39	コンピュータ理工学科	制約プログラミングー誰でもできるプログラミングー	制約プログラミングでは、問題解決のためのアルゴリズムを記述するのではなく、問題の解が満たすべき条件(制約)のみを記述します。この講義では制約プログラミング手法の便利さ・強力を学ぶことができます。	鍋島 英知	人工知能、制約充足処理系の開発	講義	
40	コンピュータ理工学科	コンピュータによる学びの解析	映像やログを解析することで人間がどうやって学んでいるかを知ることができます。	豊浦 正広	教育工学、画像・映像解析、情報可視化	講義	
41	コンピュータ理工学科	ユーザインタフェース設計のための心理学	人間の感覚・知覚、認知、記憶、感情、感性、生理心理の特性を紹介し、ユーザインタフェース設計との関係を説明する。時間によっては、その演習も実施する。	小俣 昌樹	ヒューマンコンピュータインタラクション	講義	
42	情報メカトロニクス工学科	ロボット工学概論	産業用ロボットやサービスロボットを中心にそれを構成する構成要素も含め、開発の歴史、基本構造、制御方法に関して解説する。	寺田 英嗣	ロボット工学・機械デザイン工学	講義	
43	情報メカトロニクス工学科	ロボットのはなし	活躍しているロボットの紹介や、ロボットは遠い世界のものではなく自分たちで作れること、頭脳であるコンピュータについては身近なゲーム機と絡めて講義を行います。 (簡単なロボットのデモも可能です)	丹沢 勉	制御工学 三次元画像処理 周囲環境のセンシング	講義 (デモンストラーション含む)	
44	情報メカトロニクス工学科	脳のマネができるか	脳機能の人工的構築	宗久 知男	確率的最適化方法	講義	
45	情報メカトロニクス工学科	ウェアラブルロボット・人と関わるロボットについて	ウェアラブルロボットなどの人と深く関わるロボットについて、機器の体験などのデモンストラーションを交えつつ講義を行う	北野 雄大	ロボット工学、生体計測	講義 (簡単なデモを含む)	
46	情報メカトロニクス工学科	機械加工のいろいろ画像応用計測の事例	機械加工法と最近の動向画像応用計測の事例研究	清水 毅	加工と計測画像応用計測	講義	
47	情報メカトロニクス工学科	超音波の基礎から応用まで 超音波モータについて	超音波について 超音波モータについて	石井 孝明	強力超音波工学 波動応用工学	講義	
48	情報メカトロニクス工学科	騒音、低周波音について	人間社会の高度化・複雑化による騒音・低周波音問題について、騒音の発生から人の感じ方を通して解説する	北村 敏也	騒音制御工学	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
49	情報メカトロニクス工学科	ロボットの話、画像処理でできること	ロボットとは、生活支援ロボット、福祉ロボット、画像処理とは、色、ブレインマシンインターフェース	小谷 信司	コンピュータのソフトウェアとハードウェア、システム・ロボット工学、画像工学	講義	
50	情報メカトロニクス工学科	ロボットの話、画像処理でできること	ロボットとは、生活支援ロボット、福祉ロボット、画像処理とは、色、ブレインマシンインターフェース	渡邊 寛望	画像処理 画像認識 ロボット工学	講義	
51	情報メカトロニクス工学科	医用生体工学のいま	工学の発展に支えられ、医療はより高度なものへととなり、現在も前進し続けています。実用段階・研究段階の技術について紹介します。	鈴木 裕	医用生体工学 福祉工学 検査工学	講義	
52	情報メカトロニクス工学科	大量な言葉を処理する	言葉の検索	鈴木 良弥	自然言語処理	講義	
53	情報メカトロニクス工学科	ディープラーニングでできること	近年の人工知能ブームで注目を浴びているディープラーニングの解説と、画像・音声・言語処理への応用を紹介します。	西崎 博光	音声情報処理 音声言語情報処理	講義 実験	
54	情報メカトロニクス工学科	光ファイバを使ったセンサ	光ファイバを用いた味覚センサ、湿度センサ、アルコールセンサなど	森澤 正之	感性情報センシング	講義	
55	情報メカトロニクス工学科	偏る光で世界をより不思議に	偏光メガネを使い3次元映画を見たりしますが、青空にできた虹は見えなくなります。その理由について、簡単な実験を通じて平易に説明します。	金 蓮花	光計測 応用物理学	講義	
56	情報メカトロニクス工学科	幸福になるための技術	インターネットや人工知能など、社会を大きく変える技術が生み出されています。どんな技術が私たちに幸福にしてくれるのでしょうか。そんな技術と私たちの未来について一緒に考えます。	岡村 美好	技術哲学 デザイン工学 福祉工学 工学全般	講義 ワーク ショップ	
57	土木環境工学科 (地域防災・マネジメント研究センター)	自然災害と被害軽減対策	我が国のみならず、世界で発生している自然災害について紹介し、災害を軽減するためのハード、ソフトの防災対策について、自然現象や対策技術の基本的なメカニズムの解説を含めて講義する	鈴木 猛康	防災工学	講義	
58	土木環境工学科 (地域防災・マネジメント研究センター)	豪雨や地震による地盤災害	地盤災害の実情、基礎知識、市民としてできる対策等について	後藤 聡	地盤防災工学	講義	
59	土木環境工学科 (地域防災・マネジメント研究センター)	地域を素材とした防災教育	地域で想定される地震災害等をテーマとして、その地域でどういった被害が起こるのか、どういった対策が必要か、個人、地域の立場でできることを地図を使って検討する。	秦 康範	地域防災	ワーク ショップ	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
60	土木環境工学科 (地域防災・マネジメント研究センター)	地震災害に強い社会基盤を構築するための構造物の設計方法について	地震災害に強い社会基盤を構築するために必要な技術について	齊藤 成彦	コンクリート構造学	講義	
61	土木環境工学科 (地域防災・マネジメント研究センター)	地震につよい建物や橋を作る技術	地震のメカニズム、近年の地震被害、構造物の耐震性能を高める技術	吉田 純司	耐震工学、計算力学、画像処理	講義	
62	土木環境工学科 (地域防災・マネジメント研究センター)	環境に配慮した地域の持続的発展のために	経済と環境の関係、その調和のための方法について説明する	武藤 慎一	環境・地域計画	講義	
63	土木環境工学科 (地域防災・マネジメント研究センター)	河川災害の減災	豪雨による河川災害を軽減する技術について紹介する	末次 忠司	河川防災・減災	講義	
64	土木環境工学科 (国際流域環境研究センター)	バイオ環境工学	地球環境を守るため、循環型社会を創造するためのバイオ環境工学	遠山 忠	環境工学	講義	
65	土木環境工学科 (国際流域環境研究センター)	どうやって豪雨災害を予測する？	山梨を中心に災害をもたらす豪雨を解説し、豪雨予測の基礎と最先端の取り組みを紹介する。	相馬 一義	水文気象学	講義	
66	土木環境工学科 (国際流域環境研究センター)	電磁誘導あれこれ	電気と磁気の基礎的な関係を演習実験を交えて解説する	舩谷 敬一	物理学	講義	
67	土木環境工学科 (国際流域環境研究センター)	水中の病原微生物対策の古今東西	水を介して感染する病原微生物(ノロウイルスなど)の基礎的知識を学ぶ	原本 英司	水質衛生学	講義	
68	土木環境工学科	ごみから考える環境問題	ごみに関する基礎知識、環境対策の状況、市民としてできること	金子 栄廣	環境・衛生工学	講義	
69	土木環境工学科	生物を用いた環境浄化	物質循環と生物の関わり、自浄作用、生物を活用した環境浄化	森 一博	生物環境工学	講義	
70	土木環境工学科	公共空間・社会基盤のデザイン	より良い市民生活のための、公園・広場から都市空間、また橋梁などのような構造物のデザインについて理論と実践	石井 信行	景観工学	講義	
71	土木環境工学科	身近なまちの今昔物語	講義を行う高校等の周辺の街の移り変わりをワークショップ形式で学ぶ。生徒自身の調査と模型製作を含む。	石井 信行	景観工学	講義 演習	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
72	応用化学科	揮発性有機化合物の分析	近年、シックハウス症候群や化学物質過敏症の原因物質として知られている揮発性有機化合物(VOC)。その種類、発生源および測定方法などについて、様々な分析例を織り交ぜて紹介します。	植田 郁生	分離・分析化学	講義	
73	応用化学科	ナノファイバーの作製法とその応用	新たに開発した炭酸ガスレーザー超音速延伸法によるナノファイバー製法などに関する講義および実験など	鈴木 章泰	高分子化学	講義 実験	
74	応用化学科	表面と化学	表面処理化学をメインテーマに日常生活と化学との関わりについて、講義および実験を行う	柴田 正実	応用化学・電気化学	講義 実験	
75	応用化学科	社会を支える電子セラミックスの不思議	電気を流したり、貯めたり、伸び縮みしたりする電子セラミックスという現在の不思議な石ころの紹介	和田 智志	化学・物理	講義	
76	応用化学科	色素でマジック!	様々な色素の色変化について、その原理を知り実際に体験する	桑原 哲夫	化学	講義 実験	
77	応用化学科	ホテルの光が試験管の中で?	ルミノールの合成と化学発光の観察	桑原 哲夫	化学	実験	
78	応用化学科	電気を通すプラスチックで液晶ディスプレイを作ってみよう	白川先生の2000年ノーベル化学賞受賞でも知られる導電性高分子の基礎から液晶ディスプレイへの応用までを、実験と講義を通じて平易に解説します	奥崎 秀典	材料化学	講義 実験	
79	応用化学科	イオン交換	意外に身近なイオン交換の現象やイオン交換体について	阪根 英人	化学	講義	
80	応用化学科	高分子の科学	高分子合成の基礎から機能性高分子に関するトピックまで講義もしくは実験を通じて平易に解説します。	小幡 誠	高分子化学	講義 実験 (応相談)	
81	応用化学科	炭素の不思議な世界 -古くて新しい炭素材料-	炭を使った簡単な演示実験を通して、太古の昔より利用されてきた「C:炭素」元素の魅力について解説する。	宮嶋 尚哉	材料化学	講義 実験	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
82	先端材料理工学科	超臨界流体と物質合成	超臨界流体は気体でも液体でもない不思議な溶媒です。気体、液体、固体の性質について考えつつ、材料学とのつながりを講義します。	近藤 英一	微細加工・ 微細材料	講義	
83	先端材料理工学科	非線形波動方程式の数値解析	レーザー光の伝搬、制御、応用	張本 鉄雄	レーザー工学 非線形光学	講義	
84	先端材料理工学科	1.光がひらくナノサイエンス 2.電気と磁気と量子の世界	先端的光科学技術の話題を電気磁気の話と併せ平易に解説	堀 裕和	ナノオプティクス ナノ光電子機能素子 量子エレクトロニクス 電磁相互作用	講義 実験	
85	先端材料理工学科	限界を目指すマイクロデバイス	リソグラフィによる微細加工の現状と将来	加藤 初弘	マイクロデバイス 固体物性	講義	
86	先端材料理工学科	最新の有機材料	最新の有機機能材料について	小川 和也	機能材料化学	講義	
87	先端材料理工学科	宇宙に学ぶ新エネルギー材料創生	宇宙における物理・化学現象にヒントを得て、エネルギー・環境問題を解決するための半導体や機能材料創製への工学的応用について紹介する。	佐藤 哲也	物理化学 プラズマ工学	講義 実験	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
88	クリスタル科学研究センター	物質の成り立ちと色	物質による電気的な特質の違いと物質が持つ色の違いについて関連付けて講義をし、さらに光に関する実験を行う	有元 圭介 原 康祐	電気特性、 光学特性	講義 実験	
89	クリスタル科学研究センター	クリスタルの魅力	結晶の性質や応用について理解すると共に結晶作りを体験する	田中 功 綿打 敏司 長尾 雅則 丸山 祐樹	結晶材料科学	講義 実験	
90	クリスタル科学研究センター	生活の中の無機結晶材料	無機結晶材料について水晶などの実例をあげながら講義する	熊田 伸弘 武井 貴弘 柳田さやか	無機結晶材料	講義	
91	クリスタル科学研究センター	液相法による非晶質の合成	結晶と非晶質の違いを講義し、非晶質固体を液相法により合成してみる。	米崎 功記	無機結晶材料	講義 実験	
92	クリスタル科学研究センター	プリズムの色分散と方解石の複屈折	物質内部の原子の種類や並びは様々であり、物質の性質に色々な影響を及ぼす。ここでは光の屈折に着目し、原子の種類や並びが屈折率に及ぼす影響を紹介する。	東海林 篤	光物性物理学	講義 (デモ実験)	
93	クリスタル科学研究センター	超伝導と極低温の世界	超伝導の性質や応用について理解し、超伝導体を使ったデモ実験を体験する。	田中 功 綿打 敏司 長尾 雅則 丸山 祐樹	超伝導工学	講義 実験	
94	基礎教育センター	母関数の話	母関数を使って数え上げの問題を考えます。	小須田 雅	数学・代数学	講義	
95	基礎教育センター	クーロンの法則で理解する近接場光学	ナノ構造(小さな物質)のそばの電磁場;近接場光は、光学顕微鏡を超える解像度や不可能な光化学反応をもたらす。近接場光を高校で習うクーロンの法則に基づき解説する。	坂野 斎	近接場光学の理論	講義	
96	基礎教育センター	行列の話	行列とその応用について、具体例をあげながらお話しします。	山浦 浩太	数学・代数学	講義	
97	基礎教育センター	代数学入門	代数方程式と解	宮原 大樹	数学・代数学	講義	

■生命環境学部

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
1	生命工学科	バイオマス利用における生物工学の展開	ニュース等でよく耳にするようになったバイオマスとは何か?人類がバイオマスを活用して発展していくための課題は?などについて生物工学の観点から解説する。	大槻 隆司	生物工学 分子生物学 遺伝子工学 応用微生物学	講義	No.1とNo.4は同日開講不可
2	生命工学科	1.からだをつくる細胞の話 2.やさしい再生医療の話	1.細胞の増殖と分化について解説する。 2.幹細胞、万能細胞(ES細胞、iPS細胞)について解説する。	黒澤 尋 大貫 喜嗣	細胞培養工学 再生医工学	講義	
3	生命工学科	化学的視点から見たバイオテクノロジー	生体関連物質の働きを分子レベルにおいて化学的に解説する。	新森 英之	生化学 生物有機化学	講義	
4	生命工学科	生命の設計図DNA	生命情報を司るDNAとはどのようなものであるかをわかりやすく解説する。	大槻 隆司	生物工学 分子生物学 遺伝子工学 応用微生物学	講義	No.1とNo.4は同日開講不可
5	生命工学科	ゲノムから見た生物	近年急速に発展しているゲノム解析の技術と、そこから見えてくる生物の進化や発生の仕組み、医学への応用など、ゲノム科学について解説する。	幸田 尚	分子生物学 ゲノム科学 発生学	講義	
6	生命工学科	エピジェネティクス 一遺伝子のはたらきを 決めるしくみ	DNAに変化がなくても遺伝子の働きが変わる「エピジェネティック現象」について、ヒトを含めた哺乳類を例として紹介・解説する。	志浦 寛相	分子生物学 発生学 エピジェネティクス	講義	
7	生命工学科	ケミカルバイオロジー と分子進化学	ケミカルバイオロジーと分子進化学に関連する最新の研究について解説する。	川上 隆史	ケミカルバイオロジー、 分子進化学	講義	
8	生命工学科	暮らしに役立つ微生物 について知ろう	暮らしに役立つ微生物に関する講義を行う。	中川 洋史	応用微生物学	講義	
9	生命工学科	環境微生物	自然環境に生息する微生物の生態と機能について解説する。	野田 悟子	応用微生物学 微生物生態学	講義	
10	生命工学科	生理活性物質の探索と 構造	生理活性を有する天然物有機化合物の探索及び構造解析について説明する。	小久保 晋	生物有機化学	講義	
11	生命工学科	クローン動物の作り方 (絶滅動物の復活へ向 けて)	クローン動物の作成方法から宇宙ステーションを使った哺乳類の生殖実験など、最新の発生工学技術について解説する。	若山 照彦	発生工学	講義	
12	生命工学科	クスリを作る微生物 ～放線菌の魅力～	抗生物質などの医薬品を生産する放線菌について分かりやすく解説する。	山村 英樹	微生物学	講義	
13	生命工学科	生物分子マシーン ～からだの中の巨大な 分子装置～	多くのタンパク質が寄り集まって巨大な集合体として働く生体内の分子装置について、立体構造の観点から解説する。	大山 拓次	構造生物学	講義	
14	生命工学科	卵の話 (受精卵から始 まる細胞の人生)	細胞の分化と脱分化について分かりやすく解説する。	大我 政敏	生殖・発生学	講義	
15	生命工学科	個体の発生と攪乱につ いて	各個体は受精により受け継いだ遺伝情報に基づいて発生する。講義では、発生プログラムと外部からの影響について説明する。	岸上 哲士	発生学 分子生物学	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
16	地域食物科学科	発酵食品について	発酵食品に関する微生物、乳酸菌に関する研究について説明する。	柳田 藤寿	発酵食品学 微生物学	講義 実験	
17	地域食物科学科	ワインの機能の科学	食品としてのワインのおいしさを、成分を通して考える。	奥田 徹	ブドウ・ワイン学 分析化学	講義	
18	地域食物科学科	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジー、遺伝子組換え植物、植物細胞工学について説明する。	鈴木 俊二	遺伝子工学 植物分子生物学	講義	
19	地域食物科学科	酵母から生まれた科学	先端バイオテクノロジーに欠かせない酵母を使った技術について紹介する。	三木 健夫	応用微生物学 分子生物学 遺伝子工学	講義	
20	地域食物科学科	ワインと化学	ブドウやワインに含まれる化学成分、特にポリフェノールの役割について説明する。	久本 雅嗣	ブドウ・ワイン学 食品化学	講義 実験	
21	地域食物科学科	食品をおいしくする微生物	極上のフレーバーを生み出す発酵について、ワイン醸造を中心に紹介する。	岸本 宗和	ワイン醸造学 応用微生物学	講義	
22	地域食物科学科	乳の七変化 一乳と乳製品の科学一	乳成分と乳の加工技術を通じて、農と食、食品加工技術について理解を深める。	谷本 守正	食物科学 食品加工学 食品製造学	講義 実験	
23	地域食物科学科	私たちと放射線	放射線に関する簡単な説明と放射線の人体に及ぼす影響などについて説明する。	村松 昇	園芸・放射線育種	講義	
24	地域食物科学科	ワインとブドウ	ブドウの基礎知識、形態、品種、栽培などについて説明する。	山下 裕之	果樹園芸学・育種学	講義 実験	
25	地域食物科学科	食生活と生活習慣病	食生活と糖尿病などの生活習慣病の発症との関連について説明する。	望月 和樹	食品栄養学 生理学	講義	
26	地域食物科学科	野菜と土	野菜と土の基本的性質と、野菜と土との関わりについて説明する。	矢野 美紀	野菜(蔬菜)園芸学 土壌微生物学	講義	
27	地域食物科学科	自然界に存在する微生物	自然界からの微生物の分離、海外での微生物探索活動について説明する。	乙黒 美彩	応用微生物学 微生物分類学	講義	
28	地域食物科学科	ワインの機能性成分	ブドウやワインに含まれる成分が味や健康に与える影響を考える。	斉藤 史恵	ブドウ・ワイン学 食品化学	講義 実験	
29	地域食物科学科	砂糖の作り方	原料農作物の栽培から、製糖工場での製品になるまでの、砂糖の製造方法について解説する。	舟根 和美	食品製造学 食品加工学	講義	
30	環境科学科	環境とおつきあいのしかた 一わたしたちはサルだ！一	ヒトが生き物の一員であるという視点から、環境との関わり合いを考える。	御園生 拓	環境生物 進化	講義	
31	環境科学科	1.魅惑のオーロラ: 南極から地球環境を考える 2.バイオディーゼル燃料を作ってみよう	1.オーロラの発生メカニズムや種類など写真を用いて説明。南極から地球環境と持続可能な社会を考える。 2.てんぷら油を回収して精製し、ディーゼルエンジンの燃料にする。	竹内 智	プラズマ物理 環境科学	講義 実験	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
32	環境科学科	生物の多様性	川や湖などの水域生態系における生物多様性と物質循環の仕組みに関する講義や実験を行う。	岩田 智也	生態学	講義 実験	
33	環境科学科	宇宙からの地球環境監視、富士山山頂での大気観測、南極での環境監視	地球環境を調べる様々な方法やそれらの原理、観測地点の特徴などを実演や実験を交えて紹介するとともに、その重要性や得られた結果などについて学ぶ。	小林 拓	大気科学 海洋光学	講義 実験	
34	環境科学科	暮らしの中の物理学	「なぜ水中では物がぼやけて見えるの?」「冷蔵庫の中はどのように冷えるの?」この講義では、身近な物理現象を例にあげて、それらの現象が起きる科学的な仕組みを易しい言葉で(難しい数字を一切使わずに!)説明します。	島 弘幸	数学・物理学	講義	
35	環境科学科	1.環境問題とは何か? 2.地球システム科学入門: 地球をシステムとして捉える 3.地球規模での環境変動	1.環境問題を科学的にとらえる重要性を、主に地球科学の視点から解説する。 2.物理、化学、生物、地学という理科4科目の枠組みを越えた、地球のとらえ方とその重要性を解説する。 3.地球温暖化、オゾン層破壊、酸性雨など、地球規模での環境変動について解説する。	松本 潔	環境科学 地球化学 大気化学	講義	
36	環境科学科	1.未知微生物の探索 2.身の回りに潜む微生物のはなし	1.未培養・難培養性微生物の分離培養法を紹介する。 2.身の回りに生息する微生物に関する四方山話と簡単な実験を行う。	田中 靖浩	環境微生物学 微生物生態学 応用微生物学	講義 実験	
37	環境科学科 (国際流域環境研究センター)	水の循環と物質循環	水の動きに伴っている物質の動きの様子を、身近な環境を例にとって解説する。	風間ふたば	水循環 水環境 水質	講義	
38	環境科学科 (国際流域環境研究センター)	水循環と水資源	日本・世界の水資源量の推定・予測方法について解説する。	石平 博	水文学 水資源工学	講義	
39	環境科学科 (国際流域環境研究センター)	1.森と水のつながり 2.アジアの国々の暮らしと水	1.森林の水源涵養、洪水調節、水質浄化の機能について解説する。 2.アジアの都市、衛生環境、水系感染について解説する。	西田 継	環境科学	講義	
40	地域社会システム学科	環境と法	環境に関する法の現状と課題について解説する。	若生 直志	行政法、環境法	講義	
41	地域社会システム学科	エネルギーとライフスタイル	次世代環境住宅と呼ばれるスマートハウスを題材にして、これからのエネルギーとライフスタイルの関係について考える。	島崎 洋一	エネルギーマネジメント エネルギー環境教育	講義 実験	
42	地域社会システム学科	方程式の数値解析	色々なタイプの方程式をコンピュータを使って解く。	伊藤 一帆	応用数学(微分方程式とその応用、数値解析、制御理論)	講義	
43	地域社会システム学科	「合成の誤謬」と対応策	「部分と全体の不一致をもたらす社会的ジレンマ」(合成の誤謬)の例を基礎的なゲーム理論によって解説し、その対応策を「情報とインセンティブ(誘因)」の観点から検討する。	渡邊 靖仁	ミクロ経済学	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
44	地域社会システム学科	生物多様性を経済学で守る	環境の経済的価値を経済学で測ることは、環境保全に役立つ。その内容を、生物多様性を例に解説する。	渡邊 幹彦	マクロ経済学 開発経済学 環境経済学	講義	
45	地域社会システム学科	日本企業のワーク・ライフ・バランス戦略	働き方改革が進むなかで日本企業のワーク・ライフ・バランス戦略の背景とその事例を解説する。	西久保浩二	人的資源管理 人材戦略	講義	
46	地域社会システム学科	景観づくり・まちづくり	市民や自治体に取り組む景観形成・まちづくりに関する基礎知識について考える。	大山 勲	景観学 都市農村計画	講義	
47	地域社会システム学科	産業としてのツーリズム	海外から日本を訪れる観光客が日本人の海外旅行者数を超えるなど、観光を取り巻く環境の変化は著しい。観光立国政策が推進される中で、産業としての観光の役割や可能性について解説する。	田中 敦	観光産業 観光人材育成	講義	
48	地域社会システム学科	地域資源を活かした地域づくり・観光地づくり	地域に眠る文化資源や自然資源を活かして、地域づくり・観光地づくりを行うことの意義と手法について、具体的事例を交えて概説する。	菊地 淑人	観光まちづくり 文化遺産論	講義	
49	地域社会システム学科	数理モデルで都市を解析しよう	数学が社会的な問題解決にどのように役立つかを紹介する。	宮川 雅至	都市工学	講義	
50	地域社会システム学科	社会調査データを用いて進める健康のまちづくり	社会調査データを根拠として、地域住民と自治体の協働で取り組んだ健康のまちづくりの事例を紹介する。	平井 寛	社会疫学 地域計画	講義	
51	地域社会システム学科	現代日本の地方自治	日本の地方自治の現状と課題について解説する。	藤原 真史	行政学 地方自治論	講義	
52	地域社会システム学科	1.分権型財政システム 2.日本の福祉国家財政	1.分権型社会の実現に向けた財政課題について解説する。 2.日本の福祉国家財政の現状と課題について解説する。	門野 圭司	財政学 地方財政論	講義	
53	地域社会システム学科	持続可能な社会(sustainable society)のあり方	持続可能な社会のあり方について、意味、政策、国内外の取り組みの事例を中心に概説する。	金 基成	環境政治 政治理論	講義	
54	地域社会システム学科	21世紀の国際社会	21世紀の国際社会の展望について、米中関係やテロなどいくつかの重要なポイントを挙げながら解説する。	小松 志朗	国際関係論	講義	
55	地域社会システム学科	日本国憲法の現代的課題 日本国憲法と平和主義・戦後補償 アジアの人権と民主主義	憲法・法律・人権に関する諸問題について、裁判事例の検討を通じてわかりやすく講義する。	石塚 迅	憲法学 比較人権論	講義	
56	地域社会システム学科	私の物は、なぜ私の物と言えるのか?	子供も大人もこれは自分の物だと思っている物があると思います。自分の物という意味を法律的に考えてみましょう。	稲田 和也	民法 企業法	講義	
57	地域社会システム学科	環境政策を考える	環境政策とは環境に関する政策であるが、その実態は多種多様である。環境政策とはいったいどのようなものかをこれまでの環境政策の事例を通して考える。	喜多川 進	環境政策	講義	

■センター関係

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
1	クリーンエネルギー研究センター	電池のしくみと上手な使い方	電池の原理、いろいろな電池の仕組みと上手な使用方法について、講義と実験を行う。	内田 裕之	化学	講義 演示実験	応相談 ※必ず事前にセンターへご相談ください。
2	クリーンエネルギー研究センター	クリーンな社会と燃料電池	燃料電池の原理と応用について、講義と実験を行う。	内田 裕之	化学	講義 演示実験	応相談 ※必ず事前にセンターへ電話でご相談ください。
3	クリーンエネルギー研究センター	クリーンな社会と燃料電池	燃料電池の原理と応用について、講義と実験を行う。	宮武 健治	化学	講義 演示実験	応相談 ※必ず事前にセンターへ電話でご相談ください。
4	クリーンエネルギー研究センター	クリーンな社会と燃料電池	燃料電池の原理と応用について、講義と実験を行う。	野原 慎士	化学	講義 演示実験	応相談 ※必ず事前にセンターへ電話でご相談ください。
5	クリーンエネルギー研究センター	クリーンな社会と太陽エネルギー変換	太陽エネルギーを利用したエネルギー獲得、環境改善技術について講義を行う。	入江 寛	化学	講義 演示実験	応相談 ※必ず事前にセンターへ電話でご相談ください。
6	クリーンエネルギー研究センター	クリーンな社会におけた太陽光と水素の利用	太陽光による水素発生と水素による発電の原理と応用について、講義と実験を行う。	犬飼 潤治	化学	講義 演示実験	応相談 ※必ず事前にセンターへ電話でご相談ください。
7	クリーンエネルギー研究センター	クリーンな社会創成に向けた太陽光エネルギー変換	太陽光を利用した代替エネルギーの創出技術について講義と実験を行う。	高嶋 敏宏	化学	講義 演示実験	応相談 ※必ず事前にセンターへ電話でご相談ください。
8	燃料電池ナノ材料開発センター	クリーンな社会と燃料電池	燃料電池を利用したエネルギー環境改善技術について講義を行う。	内田 誠	化学	講義 演示実験	応相談 ※必ず事前にセンターへ電話でご相談ください。
9	機器分析センター	結晶の電子顕微鏡観察	電子顕微鏡法の基礎と研究例紹介	山中 淳二	材料工学 物理・化学の基礎	講義	
10	総合分析実験センター (資源開発分野)	遺伝子組換え動物 (ゲノム編集法とその利用)	ゲノム編集を用いた遺伝子組換え動物の作製法(従来法との比較)	伊藤 禎洋	発生工学・ 分子生物学	講義	
11	総合分析実験センター (資源開発分野)	蛍光タンパク質が解く 生命科学	2008年ノーベル賞受賞下村脩博士の業績紹介と生命科学研究への応用	伊藤 禎洋	発生工学・ 分子生物学	講義	
12	総合分析実験センター (資源開発分野)	熱帯感染症の治療物質 発見	2015年ノーベル賞受賞大村智博士の業績紹介	伊藤 禎洋	発生工学・ 分子生物学	講義	
13	総合分析実験センター (資源開発分野)	オートファジー	2016年ノーベル賞受賞大隅良典博士の業績紹介と生命科学研究への応用	伊藤 禎洋	発生工学・ 分子生物学	講義	
14	総合分析実験センター (機能解析分野)	平衡感覚と眼球運動	内耳の前庭器官と平衡機能眼球運動との関わりについて	北間 敏弘	システム生理学・ 神経科学	講義	
15	総合分析実験センター (機能解析分野)	現実世界と仮想世界の 融合(拡張現実感技術)	拡張現実感に関する技術について、実演を交えてわかりやすく講義します。	杉浦 篤志	拡張現実感・画 像処理	講義	

No.	所属学科・講座等名	講義題目等	講義内容	講師名	教育・研究分野	授業形態	備考
16	教養教育センター	第二の外国語を楽しむ	世界中で様々な母語を話す方々が共通語として、英語を学んでいます。相手の母語を知ること大切です。英語以外の母語の一例としてドイツ語を取り上げ、言語を相対的に学ぶことで、異文化理解を進めましょう。	宮永 義夫	18世紀の独演劇 初級独文法記述法	講義	
17	教養教育センター	ことばを成り立たせているもの	私たちが日常生活でよく使う身近なことばや表現をとりあげ、そこに私たちのものの見方や人間関係がどのように反映されているかを考えていきます。	仲本康一郎	日本語教育 日本語学 認知言語学	講義 演習	
18	教養教育センター	スペイン語圏の社会・文化・言語	スペイン語はスペインだけでなく、ラテンアメリカなど世界の様々な地域で話されています。この講義では、広大なスペイン語圏の社会と文化について、映像を用いながら、初歩のスペイン語と共に学びます。	渡邊 暁	スペイン語・ ラテンアメリカ 研究	講義	
19	国際交流センター	日本語教育って何だろう	日本語教育の対象者や教育内容等について概要を説明します。	伊藤 孝恵	日本語教育	講義	
20	国際交流センター	音声の科学とわかりやすい話し方	音声は目で見ることができます。そこからわかること、わかりやすく話すためのヒントを提供します。	江崎 哲也	音声学 日本語教育学	講義 演習	
21	国際交流センター	イギリスの教育文化	イギリスの個性を尊重する教育、それを支える社会や文化について考えます。	奥村 圭子	日本語教育 異文化間教育	講義	
22	国際交流センター	あなたの文化 わたしの文化	文化背景の異なる人々と接していく上に必要な態度や心構え、そしてスキルを考えていきます。	奥村 圭子	日本語教育 異文化間教育	講義 演習	
23	国際交流センター (看護学科)	世界の人々の暮らしと健康	発展途上国で暮らす人々の健康問題とその背景について考えます。	宮本 和子	国際保健 国際看護 国際協力	講義 演習	演習を入れるかどうかは人数と会場によります。
24	国際交流センター (看護学科)	カンボジアの子供たちの生活を通じて「異文化」を考える	カンボジアの子供たちの生活を紹介します。日本と同じ?違う?今、同じ時代に生きる、異なる国・地域で暮らす子供たちの生活を考えることを通じて異文化理解を深めます。	宮本 和子	国際保健 国際看護 国際協力	講義 演習	
25	保健管理センター	お医者さんの仕事	医師の職務、ものの考え方、仕事に関するエピソード	高山 一郎	消化器病学	講義	
26	保健管理センター	高校生に身近なこころの病	こころの病気について	篠原 学	精神科	講義	
27	学生サポートセンター	こころのトレーニング	友だちつきあいについて見つめ直し、よりしなやかな心づくりのヒントを提供します。また自分とのつきあい方として感情調整について説明します。	伊藤 美佳	学校カウンセリング グ・メンタルヘルス	講義 演習	

出前講義の申込方法について

出前講義について

山梨大学では、「大学の講義をまさに高校に出向いて行なう」出前講義を実施しております。大学で学ぶ学問、研究の奥深さ、面白さを出前講義を通して体験することで、高校生のうちから学問・研究への意欲と興味を抱き「学ぶ」意義を生徒自身が見出し、大学進学後の学習意欲の低下、学問不適合を防ぐ効果を期待するとともに、大学での学びの動機付けの契機になればと高大連携の一環として実施しております。

出前講義対応期間：実施年度の5月～12月（ただし土、日、祝祭日はお受けできません）

- ※ 1月～4月においては、大学行事等繁忙期となることから出前講義はお受けできません。
- ※ 講師との日程調整に時間がかかる場合がございますので1ヶ月以上余裕をもってお申込みください。
なお、大学行事・講師の業務等の関係でお受けできない場合もありますので、あらかじめご了承ください。
- ※ 出前講義は、高大連携事業として高校生を対象としていますので、自治体等からのお申込みはお受けできません。
- ※ 下記「その他」の(1)～(2)についてもご確認の上、お申込みください。

申込等は、下記の手順となります

- ※ 出前講義は、高校側の主体性、独自の企画・実施・運営を重視・尊重したいので、希望される高校から直接お申込みください。（受験産業等の業者を介してのお申込み、受験産業等の業者が企画・実施・運営等に何ら関わっている場合には、お受けできませんのでご遠慮願います。）
- (1)「貴校の授業計画の概要と目的」を必ず記入してください(既に講師内諾済の場合は、その旨併せて記入してください)。また、複数の講師を記入して申し込む際には、申込用紙の希望講義数欄に講義数を記入してください。
※クリーンエネルギー研究センターの教員を希望する場合には、必ず事前に直接電話で派遣依頼等についてセンターにご相談ください。
- (2)出前講義一覧の中から、希望の講師、講義No.と講義内容を選んで申込用紙に記入してください。
- (3)出前講義申込用紙は、大学ホームページの下記「出前講義HP」よりダウンロードできます。必要事項を記入の上、E-mailにてお申込みください。
なお、メールの題名を「出前講義申込(高校名)」と記入してください。
- (4)申込書を受理した後、希望教員の日程調整等を行ないます。後日高校側に、実施の可否についてメールでご連絡いたします。
- (5)実施可となりましたら、高校から大学へ「学長」と「希望教員」宛に正式な派遣依頼状を送付していただきます。
依頼状は、すべて山梨大学教務課までご送付ください。
なお、講義の打ち合わせ等については、直接担当教員と行なってください。

その他

- (1)従来から高校で実施している進学(入試)説明会(模擬講義を含む)、学部紹介及びSSH(スーパーサイエンスハイスクール)及びSGH、SPP事業等での講義等は、出前講義の対象としておりませんのでお受けできません。
- (2)出前講義における教員への謝金は不要ですが、高校の所在地が本学在勤地(甲府市と昭和町)以外の場合は、[高校までの教員の交通費について高校側の支給基準でご負担していただきます。ただし、支給基準が実費分を下回る場合は、実費分をご負担願います。なお、交通費の支給が無い場合は、お受けできません。](#)

出前講義HP

<http://www.yamanashi.ac.jp/social/3690>

【アクセス方法】 山梨大学HPのトップページ → 社会貢献・産学連携 → 高大連携

お問い合わせ先

担当：山梨大学教務企画課総務グループ

〒400-8510 甲府市武田4-4-37 TEL.055-220-8043 FAX.055-220-8796

E-mail std-admin@yamanashi.ac.jp



UNIVERSITY
OF
YAMANASHI

山梨大学 出前講義申込用紙

高 校 名 等		担 当 者 名			
連 絡 先	電 話				
	E-mail				
高校の所在地					
貴校の授業計画の 概要と目的 (必ずご記入ください)					
対象学年・人員	年 生	人			
第1希望実施日	年	月	日 曜日		
第2希望実施日	年	月	日 曜日		
希望講義数 <small>※該当する選択肢に○を付けてください。</small>	1. 記載した全ての講義を希望 2. _____ 講義を希望 (希望講義数をご記入ください。)				
希望講義詳細 <small>※希望順位が高い講義からご記入ください。 ※冊子で確認のうえ、間違いのないようご記入ください。</small>	1	学部等名・講義No.			
		講師名		実施時間	: ~ :
		希望する講義題目等			
	2	学部等名・講義No.			
		講師名		実施時間	: ~ :
		希望する講義題目等			
	3	学部等名・講義No.			
		講師名		実施時間	: ~ :
		希望する講義題目等			
	4	学部等名・講義No.			
		講師名		実施時間	: ~ :
		希望する講義題目等			
	5	学部等名・講義No.			
		講師名		実施時間	: ~ :
		希望する講義題目等			
交通費の有無 <small>※該当する選択肢に○を付けてください。</small>	1. 所在地が甲府市または昭和町 (無) 2. 所在地が1. 以外 (有)				
特 記 事 項					

☆出前講義における教員への謝金は不要ですが、高校の所在地が本学在勤地（甲府市と昭和町）以外の場合は、高校までの教員の交通費について高校側の支給基準でご負担をしていただきます。**ただし、支給基準が実費分を下回る場合は、実費分をご負担願います。なお、交通費の支給が無い場合は、お受けできません。**

また、講義に必要な教育機器等（プロジェクター、パソコン、DVD等）は、高校側で用意をお願いいたします。

※ 山梨大学の連絡先

教学支援部 教務企画課総務グループ

〒400-8510 甲府市武田4-4-37

TEL: 055-220-8043 FAX: 055-220-8796

E-mail: std-admin@yamanashi.ac.jp

(担当者が変更になることがありますので、必ず本アドレスに連絡してください)



この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。