

UNIVERSITY OF
YAMANASHI

2027

山梨大学 大学案内



地域の中核、世界の人材

山梨大学は、知と技術における「地域の中核」となると同時に
世界の平和と人類の福祉に貢献できる「世界の人材」を養成することを目標としています。

CONTENTS

- 2 学長メッセージ
- 3 沿革と理念
- 4 梨大TOPICS
- 6 データで見る山梨大学
- 8 特色ある研究 わくわくする学問
- 12 山梨大学×地域
- 13 大学アライアンスやまなし
- 14 地域活性化人材育成～SPARC～
- 16 大村智博士と山梨大学

18 教育学部

在学生へのインタビュー／学部紹介
学校教育過程／免許・資格
卒業生からのメッセージ

26 医学部

在学生へのインタビュー／学部紹介
医学科／看護学科／医学部附属病院
免許・資格／卒業生からのメッセージ

36 工学部

在学生へのインタビュー／学部紹介
工学部の新たな体制／総合工学クラス
クリーンエネルギー化学コース／応用科学コース
土木環境工学コース／コンピュータ理工学コース
機械工学コース／メカトロニクスコース
電気電子工学コース／特色ある工学研究
免許・資格／卒業生からのメッセージ

50 生命環境学部

在学生へのインタビュー／学部紹介
生命工学科／地域食物化学科
環境科学科／地域社会システム学科
特別コース／資格／卒業生からのメッセージ

60 大学院

64 ライフスタイル

66 キャンパスマップ

甲府キャンパス／医学部キャンパス

70 キャンパスカレンダー

72 クラブ&サークル

74 周辺情報

甲府キャンパス周辺／医学部キャンパス周辺

76 進路支援情報

80 海外留学制度

82 学生支援

86 入試情報

87 男女共同参画

Message

学長メッセージ

国内外における諸課題への解決に積極的に挑戦し、 未来を切り開くことのできる人材育成を目指しています。

山梨大学は、教育学部・医学部・工学部・生命環境学部の4つの学部と、医工農総合教育部・教育学研究科の2つの大学院を有する総合大学として、約4,800人余りの学生が甲府市と中央市にある2つのキャンパスで学んでいます。本学は、「地域の中核、世界の人材」をキャッチフレーズとして、知と技術における「地域の中核」となると同時に世界の平和と人類の福祉に貢献できる「世界の人材」を養成することを目標として教育研究活動を展開しています。

大学進学を目指す皆さんの中には、大学での学びに対する不安をお持ちの方もいらっしゃるのではないのでしょうか。本学は、学生の皆さんが、主体的に学ぶことができるよう、「何を学び、身に付けることができるのか」を明確にし、学修の成果を学修者が実感できるような「学修者本位の教育」を目指し改革を進めています。また、デジタル技術の活用によるきめ細やかな学修指導など、学修支援や生活・進路面で皆さんをサポートします。

現在我が国は、少子化やグローバル化の進展、AIやDXなど科学技術の発展により、大きな変革期を迎えており、大学もこれらへの対応が求められています。本学では、入試の見直し

や新たな教育プログラムの設置などの取組を進めているほか、山梨県立大学をはじめとする他大学との教育連携を推進しています。山梨県立大学との連携では、連携開設科目の開設など、学びの選択肢を広げる取組を進展させています。

研究面においては、クリーンエネルギー、先端脳科学、ワイン科学、発酵工学を始めとする幅広い分野の研究を企業、教育機関、行政、金融機関と協働で進め、多くの研究成果を社会に還元しています。

本学の卒業生で、ノーベル生理学・医学賞を受賞された大村智博士は、人類の健康と福祉の増進に大きく貢献されました。本学は、大村博士のように、国内外における諸課題への解決に積極的に挑戦し、未来を切り開くことのできる人材育成を目指しています。

両キャンパスのある甲府盆地は、都心や近隣県からのアクセスも良く、自然や季節の移ろいを身近に感じることができます。皆さんは、このような環境の中で居心地よく学び、充実した学生生活を送ることができるものと考えます。山梨大学で皆さん一人ひとりの「無限の可能性」を開花させてみませんか。私たち山梨大学の教職員・学生は皆さんを全力で応援いたします。



山梨大学 学長

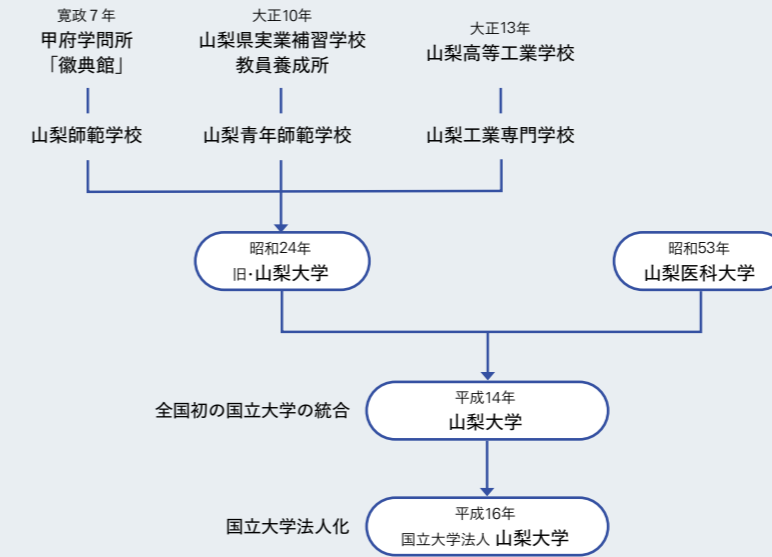
中村 和彦

山梨県甲府市生まれ。山梨大学教育学部卒業。筑波大学大学院体育研究科修了。山梨大学教育学部教授、教育学部長、大学院教育学研究科長、理事・副学長を経て、2023年から同大学長。専門は、教育学・発達学。文部科学省中央教育審議会大学分科会委員、スポーツ庁スポーツ審議会健康スポーツ部会委員、日本スポーツ協会ジュニアスポーツ指導員部会長、日本オリンピック委員会(JOC)ゴールドプラン専門委員、日本レクリエーション協会理事、日本トップリーグ連携機構常務理事など歴任。

History & Philosophy

沿革と理念

沿革



「徴典館」二代目校舎の八角三層

キャッチフレーズ

「地域の中核、世界の人材」

山梨大学は、豊かな教養と高い倫理性を持ち、広い教養と深い専門性を身につけた学生・教職員を育てることにより、知と技術における「地域の中核」となると同時に世界の平和と人類の福祉に貢献できる「世界の人材」を養成することを目標としています。

山梨大学憲章

山梨大学は、個人の尊厳を重んじ、真理の追求と学問の自由を大切にし、多様な文化や価値観を積極的に受入れます。また、社会の要求に応えつつ、広い知識と深い専門性を追求し、地域の中核となり、世界の平和と人類の福祉に貢献できる人材を養成する場となることを表明します。この憲章に基づいて、山梨大学の役員・職員・学生は、志を同じくするすべての人々と協力し、以下の目標の達成を目指します。

未来世代にも配慮した教育研究

山梨大学は、現代世代だけでなく、未来世代の福祉と環境にも配慮した視点に基づいて、教育研究を行います。

世界的研究拠点の形成

山梨大学は、国際的視野を持って、問題の発見と解決に取り組み、世界の人材が集う研究拠点を構築し、学術及び科学技術の発展に貢献します。

地域から世界へ

山梨大学は、地域社会が抱える課題を取り上げ、その解決に地域と協働してあたり、得られた成果を世界に向けて発信します。

絶えざる改革

山梨大学は、自ら点検・評価を行うとともに、社会からの声を広く求め、絶えざる改革を推進します。

諸学の融合の推進

山梨大学は、専門領域を超えて協力し合い、諸学の柔軟な融合による新しい学問分野を創設し、さまざまな課題の解決に努めます。

国際社会で活躍する人材の養成

山梨大学は、市民としての倫理性と自律性を身に付け、専門性をもって、国際社会で活躍できる人材の養成に努めます。

現実社会への還元

山梨大学は、教育研究の成果が社会に応用され、役立つよう、社会に積極的に還元することに努めます。

学章



たわわに実った葡萄の房が輝く太陽の光に照らされているところを立体的にデザインしました。繋がった円は、「学問の融合」と、本学が育んだ教育・研究の情報が地域さらには世界に向けて発信され、再び本学に戻ってくるという「循環的な相互関係」を、そして、独立した円は、輝く太陽と新しい山梨大学が希求する理念を表現しています。葡萄は、古くから生命や知識、そして文化のシンボルとして知られています。太陽の光があたった葡萄は、山梨大学がますます国際社会に貢献していく理想像も重ね合わせています。

ブランドマーク



山梨県の木である楓(カエデ)の種(翼果)と UNIVERSITY OF YAMANASHI のイニシャル「Y」をモチーフにデザインしました。有機的で流麗な曲線による2つの翼は、左右アシンメトリーにすることで躍動感と奥行き、立体感をも生み出しています。種子が青空へ高く舞い上がるイメージからメインカラーはブルーを選定しました。ゆるやかな風に乗る、より遠くへ飛翔する楓(カエデ)の種は、本学のキャンパスの中で実を結んだ成果と人材が、広く世界へ、遥か未来へ向け届けられる姿を象徴的に表しています。

梨大 TOPICS

TOPICS

新 カリキュラム

「全学共通教育科目」の 新カリキュラム好評実施中！

山梨大学では、令和7年度以降に入学する学生を対象に全学共通教育科目を全面的に刷新しました。この改革は、学習者主体の教育への転換を図ることで、論理的・批判的に思考する力、共創・協働により問題解決する力、健康で充実した生活を営む力、進展するグローバル化へ対応する力、情報を活用して物事を見通す力の涵養を目指しています。

そのため、新しい全学共通教育ではこれらの力を統合的に身につける機会として、文理を問わず分野横断で問題解決に取り組むワークショップ型授業「創発PBL科目群」を新設しました。さらに、実りある豊かな生活を実現するためのキャリア教育・消費者市民教育科目の必修化、グローバル時代に対応する英語教育科目の強化、ビッグデータ・AI時代に対応したデータサイエンス・AIリテラシー教育科目の導入も行いました。これらの取り組みにより本学の卒業生が、生涯にわたり主体的に学び続ける力を身につけて今まで以上に輝き活躍できるよう、創意工夫を凝らした教育を提供していきます。



「創発PBL」授業風景

TOPICS

2

地域の 交流拠点の 完成



共創環境棟



交流スペース



多目的ホール

工学部創立100周年記念事業 による産学官連携・ 共同研究の交流拠点 『共創環境棟』が完成！

工学部創立100周年記念事業の一環として、学部を超え、さらに大学の枠をも超えて多様な人々が集う、産学官連携・共同研究の交流拠点「共創環境棟」が完成しました。本施設には、自由な意見交換を促す交流スペースをはじめ、イベントや講義等に活用できる多目的ホール、パウダールームなどを備えています。

また、本棟に隣接して、「地域中核・特色ある研究大学の連携による産学官連携・共同研究の整備事業」により整備された『ゼロエミッションみらいラボ』があり、両施設が有機的に連携することで、地域との協働活動を一層活性化し、地域社会への貢献を目指します。

TOPICS

3

大村 智 博士

2015年 ノーベル生理学・医学賞を受賞した 大村智博士は本学の卒業生！

山梨大学の卒業生である大村智博士は、2015年にノーベル生理学・医学賞を受賞されました。これは大村博士による新種の放線菌の発見と、その生産する抗寄生虫抗生物質エバーメクチン・イベルメクチンの発見による感染症への治療法に関する研究の業績が高く評価されたものです。そんな大村博士のスピリッツを継承し、本学ではさまざまな特色ある研究を行っています。

▶ 詳しくは「大村智博士と山梨大学」P16、「特色ある研究」P11



大村智博士

TOPICS

4

大学 アライアンス やまなし



「連携開設科目」の開設により 連携大学の科目も受講可能に！

令和元年12月に、山梨県の高学教育の中核を担う山梨大学と山梨県立大学は共同で「一般社団法人大学アライアンスやまなし」を設立し、大学改革の新たなモデルとなる連携体制を構築しました。令和3年3月に全国初となる“大学等連携推進法人”の認定を受け、教学上の特例措置を活用して、山梨大学、山梨県立大学において「連携開設科目」

が設置されました。学生は相手大学で開講される連携開設科目を自大学の科目として受講することができ、それにより自大学にはない分野も広く学べるようになりました。また、修得した単位は卒業必要単位(上限30単位)として認められます。

今後も、さらに質の高い教育の連携や多様な教育の実施に向けて、学生の修学環境の充実に取り組んでいきます。

▶ 詳しくは「一般社団法人大学アライアンスやまなし」P13



相互の授業を履修して、卒業単位に加算できます

TOPICS

5

教員と学生の 距離が近い

教員と学生の距離が近い 一人ひとりに寄り添った 教育指導を行っています

教員数と学生数の割合が1:5の山梨大学では、教員と学生の距離が近く、一人ひとりに寄り添った教育指導を行っています。分野ごとに高い専門性をもつ教員が揃い、学生の興味関心に合わせたきめ細やかな学習をサポートしています。



教員数と学生数の割合(学部) (2025.5.1現在)

約5人の学生に1人の教員

国立大学の平均: おおむね10人の学生に1人の教員
(出典: 文部科学省 学校基本調査 令和6年度)



一人ひとりに寄り添った教育指導

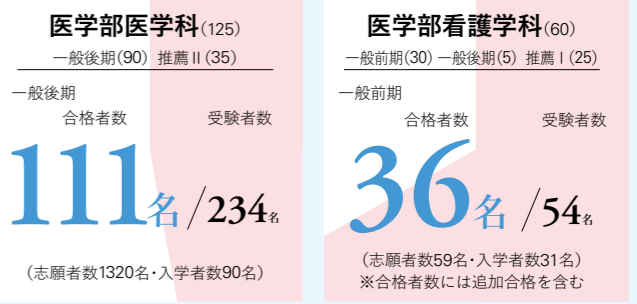


DATA

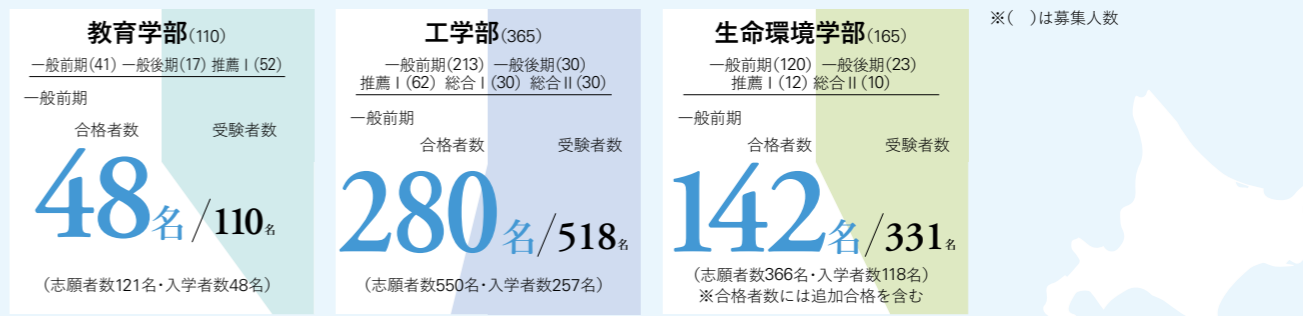
データで見る
山梨大学

入試

令和8年度入試結果(2026.4.1現在)



※その他の選抜区分などの入試結果は大学ホームページでご確認ください。



学生・教員数

学生数(学部)

3,851名

男:2,497名(64.84%) 女:1,354名(35.16%)

学部別男女内訳	男	女	合計
教育学部	209	272	481名
医学部	548	447	995名
工学部	1,425	261	1,686名
生命環境学部	315	374	689名

大学院生

978名

男:709名 女:269名

教員数(4学部) ※特任教職員等含む

812名

教育学部……82名
医学部……473名
工学部……185名
生命環境学部……72名

国際・留学

世界中の国や地域と交流があり、多くの学生が留学を経験しています。また、さまざまな国・地域からの外国人留学生が、本学で勉学や研究に励んでいます。

協定校数(2026.5.1現在) 学生交流実施校(2025年度) 交換留学・海外研修参加数(2025年度) 外国人留学生(2026.5.1現在)

81校 **15校** **73名** **228名**

カナダ……14名	ニュージーランド……2名	韓国……12名	オーストラリア……2名
カンボジア……11名	マレーシア……12名	中国……10名	
スロベニア……4名	英国……2名	米国……4名	

学生支援

日本学生支援機構の奨学金や授業料減免制度に加え、成績優秀者に対する奨学金や留学支援制度など、学生のニーズに対応した山梨大学独自の支援制度を設けています。

17名 **17名** **21名**

山梨大学 大村智記念基金奨学金 条件を満たしたものに30万円の給付
学業成績優秀者表彰制度 学業において特に優秀な成績を修めた学部生に10万円を授与
山梨大学 海外留学応援プログラム 山梨大学が主催する留学・研修に参加し、条件を満たした学生に5～10万円を給付

大学院博士課程学生支援事業(研究奨学金)も充実しています。
 ・山梨大学"越境"による拡張型博士人材の育成プロジェクト…32名
 ・Coの花フェロシップ制度(女性研究者の支援)…1名

学生の出身地

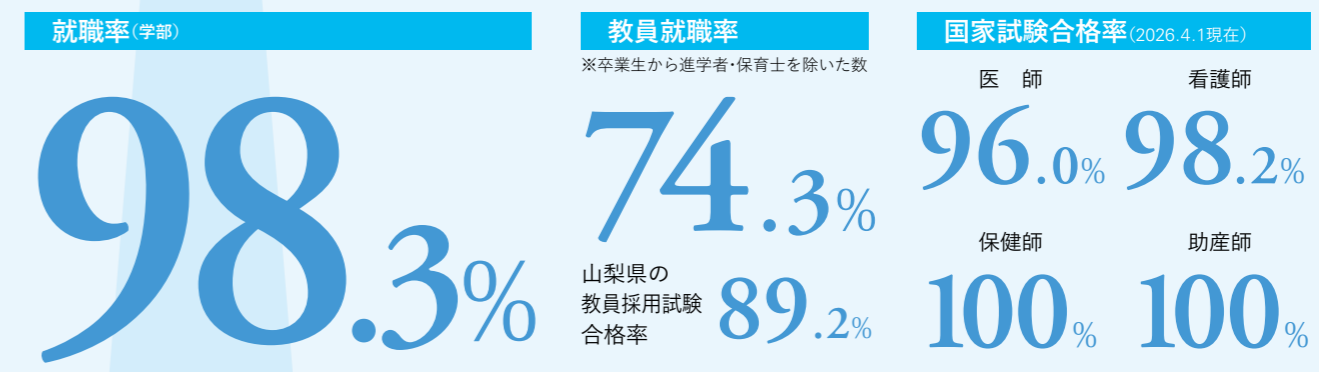
※出身高等学校等の所在地による集計
 ※入学者数(志願者数) ※男女別、都道府県別の人数は3年次編入学、私費外国人、留学生、国費留学生及び外国政府派遣留学生を除く
 ※その他は、高卒認定合格者などの人数

男女別入学者(2026.4.1現在)
 男:62%(528名)
 女:38%(324名)



就職

山梨大学では、学生一人ひとりの特性・適性を見出し、目的意識を持って自分にあった将来設計が出来るよう全面的に就職支援を行っています。医師や看護師などの国家試験のサポートも充実しており、合格率90%以上を誇っています。



特色ある研究 わくわくする学問

— Distinctive Research and Inspiring Academics —

ワイン科学研究

日本一のワイン産地・山梨で、
世界レベルのワイン製造技術を学ぶ



ワイン科学
研究センター

日本一のワインの産地「山梨」で、1947年からワイン科学教育・研究を推進し、日本のワイン造りをリードしてきました。地域～日本～世界的な視点でワインを捉え、原料ブドウからワイン製造までの一貫した教育・研究によって、成長著しい「日本ワイン」をさらに世界レベルへ発展させることを目指しています。加えて、『シン・山梨大学ワイン』という、ブドウの栽培からワインの醸造、瓶詰め、ラベル貼りまでを山梨大学で一貫して行うオリジナルワインを、教職員と学生が一丸となって製造しています。現在多くの卒業生が、ワイン科学研究センターで培った力を活かし、ワインをはじめとする「食」に関わる幅広い分野で活躍しています。



VOICE

微生物は私達の食生活に様々な恩恵をもたらしてくれます。現在取り組む「自然発酵ワイン」研究では、ブドウに付着した酵母だけで高品質なワインを造るための発酵管理技術を開発しました。この技術により個性豊かなワイン造りが実現できるようになりました。皆さんもこの微生物のすばらしさに魅了されてみませんか。



ワイン科学研究センター 乙黒 美彩 教授

クリスタル科学研究

結晶材料科学で切り拓く未来
新機能性材料の開発と応用



クリスタル科学
研究センター

1950年代の人工水晶作製技術の開発を契機として1962年(昭和37年)から結晶材料を中心に、機能性物質の合成や評価など学術研究や地場産業に関わる研究を行っています。現在は特に、単結晶育成技術の開発、高機能性材料の探索、新規機能創成など、革新的な結晶材料科学に関する先端的研究を推進しており、21世紀を支える結晶材料の新領域をダイナミックに展開しています。化学や電気電子工学など様々な学問分野を融合した研究分野となることから、クリスタル科学研究に携わっている教員は、クリーンエネルギー化学コース、応用化学コース、電気電子工学コースの各コースの学生を中心に講義や実験を担当したり、卒業研究指導を担当したりします。また、クリスタル科学研究に取り組む学生の多くが大学院に進学し、クリスタル科学研究を深めています。



VOICE

新しい結晶材料の創製や応用は、世の中を大きく変える可能性を秘めた魅力的な研究分野です。クリーンエネルギー化学コース、応用化学コース、電気電子工学コースの3コースから学生が集まりコース間の隔たりなく協働するため、視野を広げながら研究に打ち込み、成長することができる環境になっています。



クリスタル科学研究センター 綿打 敏司 教授(センター長)

クリーン エネルギー研究

水素や太陽光を有効活用する
研究でクリーンエネルギーの
未来を拓く



クリーンエネルギー
研究センター



水素・燃料電池
ナノ材料研究センター

地球温暖化のためのカーボンニュートラル実現にカギとなる水素を作る水電解装置や、水素を燃料とする自動車の燃料電池を、高効率・高耐久・高出力・低コスト化するための電極触媒や電解質材料、それらを最適に働かせるセル技術を研究しています。また、太陽光を化学エネルギーに変換する人工光合成、すなわち光触媒を用いた水分解による水素製造や二酸化炭素還元による有用物質合成の研究も行っています。試作した電極触媒や電解質材料の性能は、水素・燃料電池ナノ材料研究センターとクリーンエネルギー研究センターにある多くの評価装置を用いて実際に水素を用いて発電をして性能や耐久性の評価をしています。世界的な水素・燃料電池の研究拠点として、産学官連携強化や、水素社会実現に向けたグリーンエネルギー分野を牽引する研究者・技術者の育成に取り組んでいます。



VOICE

2024年度からクリーンエネルギー化学コースが開設され、最新のカリキュラムでカーボンニュートラル実現のために必要となる様々な勉強をします。学部4年時には、本学大学院生と同じく、国内外の研究者、多くの社会人ドクターと共に、世界トップレベルの先端設備環境での水素・燃料電池研究を開始します。また、2024年度にはJSPS地域中核・特色ある研究大学強化促進事業(J-PEAKS)に採択され、2025年度より本事業を開始しました。クリーンエネルギー研究を核とした融合研究を進め、研究力向上を全学に波及させることが期待されています。



水素・燃料電池ナノ材料研究センター 飯山 明裕 センター長

国際流域環境研究

水問題の解決で目指す持続可能社会
国際協力による研究と教育



国際流域環境
研究センター

水と暮らしに関係する4つの分野(水工、水質、微生物・環境技術、健康・社会影響)の研究者が連携しながら、様々な水問題を解決し、環境と調和の取れた持続可能社会を構築するための方法を探しています。水工分野では、洪水や渇水の予測、水資源の保全と最適配分などを、気候変動も考慮しながら検討しています。水質分野では、水汚染の発生源と経路の特定、水質化学的手法による地下水流動の解明などを行っています。微生物・環境技術分野では、病原微生物や有用微生物の解析方法、飲料水や排水の浄化や有用資源の回収技術などを開発しています。健康・社会影響分野では、水と感染症や生活質の関係、水サービスや持続型社会の効用などを解析しています。このような研究活動を国内外の大学・研究機関などと連携・展開しております。



VOICE

水は日々の暮らしに欠かせないものですが、世界各地では様々な水問題に直面しています。水と暮らしに関する幅広い知識を学びたい方、水に関する最先端の研究に組み込みたい方、水環境研究の成果を社会に還元し、人々のより良い暮らしの実現に貢献したい方、私たちと一緒に学際的・国際的な教育研究と社会貢献の輪に加わりませんか？



国際流域環境研究センター 石平 博 センター長

地域防災・ マネジメント研究

持続可能な地域づくりへの
貢献を目指した教育・研究



地域防災・
マネジメント
研究センター

山梨大学地域防災・マネジメント研究センターでは、地域に根ざした研究組織として山梨県に貢献することを使命とし、地域のシンクタンクとして、地域をまもる人材育成の場として、また地域連携の拠点として、持続可能な地域づくりに向けた活動を行っています。具体的には、以下のような活動を展開しています。

- ・地域の社会基盤施設の維持管理に関する技術的支援(インフラドクター)
- ・環境を活かしたグリーンインフラの提案
- ・持続的な都市環境システムの提案
- ・地域防災・地域連携の拠点としての活動
- ・防災に関わる新しい考え方「フェーズフリー」の普及啓発
- ・まちづくりの計画立案・策定支援

運営には山梨県や富士山科学研究所、国土交通省甲府河川国道事務所・富士川砂防事務所が参加し、地域との緊密な連携を図っています。これらの活動を通じて、地域との連携を強化し、さらなる地域社会の発展に寄与することを目指しています。



VOICE

気候変動による甚大な洪水災害に対応するため、すべての関係者の力を動員する「流域治水」が進められています。多くの関係者との合意形成には、対策の効果を単純に示すだけでなく、より自分事と感じられるような見せ方が重要です。そこで高度な可視化機能を持つゲームエンジンを活用し、洪水の流れやリアルスティックな風景の描写を実現し、計画設計をアシストするための研究を実施しています。

地域防災・マネジメント研究センター 大槻 順朗 准教授



発生工学研究

発生工学技術を駆使して
クローン動物の原理の解明や
宇宙ステーションでの生殖を目指す



発生工学
研究センター

発生工学の研究に必須のマイクロナンピューレーターという特殊装置を15セットも有する世界最大の研究施設です。この装置を使って、絶滅動物や絶滅危惧種をクローン技術で復活・救済することを目標とした基礎研究や、精子を卵子に注入して受精させる顕微授精技術を用いた不妊治療に貢献する新技術の開発を行っています。また、精子をフリーズドライにして常温で長期間の保存を可能にする「インスタント精子」の研究では世界を大きくリードしており、動物の遺伝資源である精子や受精卵をどの国でも簡単に保存できるような方法も開発しています。一方、将来人類が宇宙に進出した時のために、実際に国際宇宙ステーションにマウスの精子や受精卵を打ち上げ、無重力や宇宙放射線が人間の生殖や次世代にどのような影響を与えるのか明らかにする研究も行っています。



VOICE

クローンやカメラ、宇宙ステーションなど、まるでSFのような内容の研究を本気でやっている世界でも珍しい研究施設です。当施設の特徴であるマイクロナンピューレーターは、ミクロの世界でロボットの操縦をするような装置で、自分の手で核(DNA)や染色体を自在に扱えるようになります。ここでしか体験できない楽しい研究ばかりです。

発生工学研究センター 若山 照彦 センター長



微生物創薬研究

山梨大学と北里大学の叡智を結集し、
微生物資源から難病の治療薬を創出



大村記念
微生物資源
研究フロウティラ

2024年、本学に新たな研究組織「大村記念微生物資源研究フロウティラ」が設立されました。「フロウティラ(小艦隊)」とは、各研究チームが艦隊のように連携し、総力をあげて課題に挑む姿を表しています。

本プロジェクトの最大の特徴は、山梨大学と北里大学の強力な連携のもと、両者の独自技術や資源を融合させて研究を加速させている点です。特に世界的に類を見ない約4,000株の「希少放線菌ライブラリー」と、北里大学が保有する約2,000種類の「イベルメクチン誘導体」という二つの強みを生かし、既存の抗がん剤が効かない「難治性がん」、多くの人々を苦しめる「慢性疼痛」、そして「薬剤耐性菌」に対する有効な治療法の確立を目指しています。さらに、ワインバミス(ブドウの搾りかす)などの地域資源を活かした「ヘルスケア研究」も展開しています。私たちは自然の力を社会の力に変える実践的研究によって、創薬を担う人材の育成に力を入れています。



VOICE

私達の身の回りには多様な微生物がいて、その中には誰も見たことのない未発見微生物がいます。私はその中でも放線菌に着目し、探索・収集を行っています。未発見の放線菌を見つけるには分離方法を考案する事が必要で、時には突飛な発想転換が必要です。若い人の柔軟な発想は未発見微生物を見つける糸口になるでしょう。

応用微生物学研究室 山村 英樹 教授



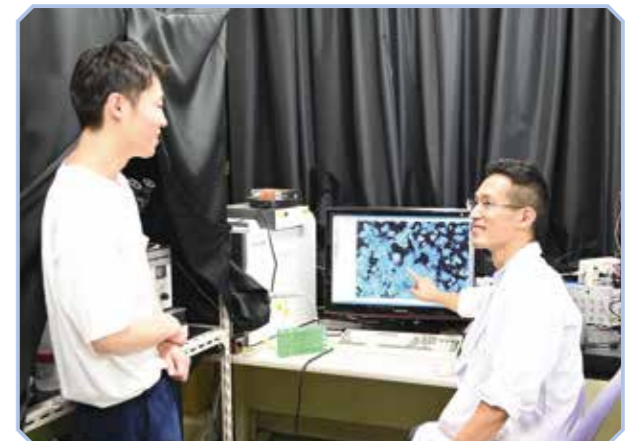
グリア・免疫学研究

「グリア細胞」に注目し、
脳機能の基本原則及び
各種脳疾患の解明に取り組む



山梨GLIA
センター

脳には未解決な部分が多く残されていますが、近年これらを解く鍵として「グリア細胞」が注目されています。「山梨GLIAセンター」は、このグリア細胞に注目して「脳・グリア・免疫研究」を展開する世界初の研究センターです。グリア細胞を研究することにより、新しい脳の基本原理解明、これまで不明であった脳疾患の原因解明、さらにその治療法の開発が期待されます。またグリア細胞は脳と末梢臓器・細胞を繋ぐ役割を持っていることから、脳が免疫細胞などの末梢細胞を制御する新しい仕組みの解明も期待されています。「GLIA」には、グリア細胞以外に「GLocal Interdisciplinary Academy」、さらに「繋ぐ」という意味が含まれています。文字通り、山梨から世界を見据え、異分野を繋いだ研究が進んでいます。



VOICE

脳は1000億の神経細胞とその数倍ものグリア細胞で構成されています。これまでグリア細胞は、電気的な活動性が低いことから殆ど注目されませんでした。実は様々な働きで脳を制御していることが解ってきました。山梨大学はグリア細胞研究のメッカです。GLIAセンターを中心に脳・グリア・免疫研究を進めることで、新しい脳の仕事、疾患の病因解明が期待できます。

山梨GLIAセンター 小泉 修一 センター長





山梨大学 × 地域

～地域の課題に取り組む教育で、社会で役立つ実践的スキルを学ぶ～

学部や学科に関わらず全ての学生が履修できる、全学共通教育科目「フューチャーサーチ」を開講し、地域貢献に関する教育に取り組んでいます。

フューチャーサーチ ～企業・団体・自治体や他大学生と学び、地域をリードする人材を育成～

山梨の企業・団体・自治体が考案するプロジェクトに他大学の学生と共に参加し、社会で通用する実践力を身につけながら、地域と自らの未来の発見に繋がります。

学生の皆さんは、4月のマッチングイベントで参加したいプロジェクトを探し、5月のキックオフから2月の成果発表会までプロジェクトの一員として活動に取り組みます。

令和7年度は34のプロジェクトが成立し、4大学の学生135名が参加しました。

令和7年度のプロジェクトカテゴリ

- イベント企画 ● 商品開発・販売 ● IT
- 地域づくり ● 健康 ● 福祉 ● 就職支援

- 4月 マッチングイベント**
企業・団体からプロジェクト内容の説明、交流
- 5月 キックオフ**
プロジェクトメンバーとの初顔合わせ
活動スタート
- 7月・11月 進捗報告会(2回)**
活動の進捗を教員に発表
- 2月 成果発表会(フューチャー-EVO)***
活動の取り組みの成果を発表

※フューチャー-EVOとは

山梨で活動する小中学生、高校生、大学生、企業・団体が、それぞれの活動を共有し合う交流イベントです。世代を超えた交流により、新たなアイデアや共創が生まれ、山梨という地域がさらに発展していくことを目的としています。



マッチングイベント



キックオフ(顔合わせ)



活動の様子(フィールドワーク)



フューチャー-EVO



知(地)のソーシャルキャピタル～学びの山梨モデル～構築事業

地域活性化人材育成事業～SPARC～の中で、高校生、大学生、社会人に対して一貫した学びを提供することで、山梨で学ぶことの意義を知り、誰もが学びを通じて自身・地域の「停滞から成長」を実感することができる仕組みの構築を目指しています。フューチャー-EVOのほか、学生と企業の交流イベント「BeReal Meeting」などのイベントや、山梨が世界に向かって開かれていることを実感できる3つの教育プログラムを実施しています。(p.14)



学びの山梨モデルHP

未来計画研究社 (地域未来人材育成センター)

地域未来人材育成センターでは、山梨県内の企業・団体と大学が連携し、実践的な教育や交流などを通じて学びを深めるためのコミュニティ「未来計画研究社」を運営しており、地域や大学間の連携を推進し、地域志向型教育を展開するなど、地域創生・活性化を担う人材養成を行っています。

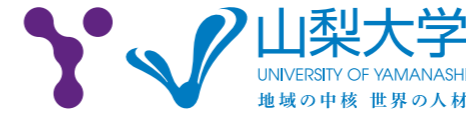


一般社団法人 大学アライアンスやまなし



学生ファースト

2大学の魅力あるサービスが利用できます



Share (共有)

山梨県立大学の施設の利用ができます



体育館

サークル活動や各種イベントなどで、山梨県立大学の体育館やグラウンド、一部の講義室等を利用することができます。



県立大 看護図書館

飯田図書館は、国際・経済・福祉・幼児教育関連の図書が充実しており、看護図書館は、看護関連の図書が充実しています。山梨大学の学生は、両館ともに利用が可能です。また、県立大学の資料を送料無料で取り寄せることができます。

Support (支援)

共同の就活イベントや教養セミナーなどへ参加ができます



合同企業研究会



English cafe

山梨大学と山梨県立大学の学生を対象に、各種就活ガイダンス、企業研究会、官公庁セミナーなど多数の就職支援事業を共同開催しています。また、教養セミナーや国際交流イベントなどについても相互参加が可能です。

Education (教育)

連携開設科目はこちら



相互の授業を履修して、卒業単位に加算できます

芸術活動をとした多様性協働プロジェクト(PENTAS YAMANASHI 科目)



グローバルビジネススキル

ワークショップデザイン

山梨県立大学が「連携開設科目」として提供している科目は、山梨大学の科目として扱われ、30単位を上限に、卒業に必要な単位として認められます。

履修学生 の声

山梨県立大学の2つの連携開設科目を履修しました。「地域資源の保全と活用」では、ゲスト講師の話を通して山梨の自然や文化、観光について学び、新たな名所を知ることができ、「山梨の自然と文化」では、調査やフィールドワーク、学年を超えたグループ活動を通して山梨への理解が深まりました。山梨が大好きな私は、将来の地域活性化やPR活動にこれらの学びを活かしたいと考えています。



山梨大学生命環境学部 地域社会システム学科2年生 加藤 愛海 さん

大学アライアンスやまなし 公式Instagram

「大学アライアンスやまなしって?」「連携開設科目ってなに?」などの疑問や授業の様子、学生インタビューの様子を発信しています。



Instagramはこちら



大村智博士と山梨大学

山梨大学の卒業生である大村智博士は、2015年にノーベル生理学・医学賞を受賞されました。これは大村博士による新種の放線菌の発見と、その生産する抗寄生虫抗生物質エバメクチン・イベルメクチンの発見による感染症への治療法に関する研究の業績が高く評価されたものです。

大村博士は、1935年に山梨県北巨摩郡神山村(現・韮崎市)に生まれ、1954年に山梨大学学芸学部(現・教育学部)に入学、1958年にご卒業されました。

本学では、大村博士のご功績を称え、ノーベル生理学・医学賞を受賞された2015年10月に山梨大学特別栄誉博士の称号を授与しました。

大村 智 (おむら さとし)

山梨県韮崎市出身

1958年 山梨大学 学芸学部*自然科学科 卒業

1963年 山梨大学 工学部発酵生産学科 文部教官助手

2006年 山梨大学 名誉顧問

2015年 ノーベル生理学・医学賞

2015年 山梨大学 特別栄誉博士

*学芸学部:現在の教育学部

ノーベル賞受賞「抗寄生虫薬の発見」

大村智博士は1974年、静岡県伊東市川奈の土壌から新種の放線菌を分離した。そして米国メルク社との共同研究において、マウスに寄生する線虫の駆除活性を有する新規物質エバメクチンを生産することを見出した。1979年、放線菌の新種を *Streptomyces avermitilis* として命名するとともに、抗寄生虫物質をエバメクチンAvermectinと命名して発表した。

その後、エバメクチンのジヒドロ誘導体であるイベルメクチンIvermectinを開発。これをもとにしたヒト用製剤メクチザンMectizanは、WHO等によるアフリカや中南米における熱帯病撲滅プログラムの中で、1987年からオンコセルカ症やリンパ系フィラリア症の特効薬として無償提供され、毎年約4億人もが服用している。これにより既に中南米ではオンコセルカ症が撲滅されている。

イベルメクチンはまた、動物の駆虫薬としても今日まで世界で最も多く使われ、食糧増産等に多大な貢献をしている。

大村智博士は、エバメクチンの他にもこれまで約500種類を超える新規天然生理活性物質を発見している。これらの中には、抗癌の先駆物質として、また研究用試薬として生命現象の解明に多大な寄与をしているスタウロスポリンStaurosporineやラクタシスチンLactacystinなどがある。

2015年、大村智博士は「線虫感染症の新しい治療法の発見」によりノーベル生理学・医学賞を受賞した。



Streptomyces avermitilis NBRC14893T(MA-4680株)の走査型顕微鏡像—成熟すると菌糸の先端からせん上となり胞子連鎖が形成される—



イベルメクチン無償供与先のカーナにて子供たちに囲まれる大村智博士(2004年)

大村智記念学術館

学術・文化・芸術…
人々が集う新たな交流の場に

1958年に山梨大学学芸学部(現 教育学部)を卒業された大村智博士が、2015年12月にノーベル生理学・医学賞を受賞されました。

山梨大学では、これを機に「山梨大学大村智記念基金」を設立し、大村博士の偉業を称え、その功績を末永く顕彰するため「大村智記念学術館」を2018年7月に創設しました。

武田神社へ真っ直ぐに向かう武田通り沿いに位置し、建物入口は、山梨大学教育学部の前身、江戸昌平黌の分校として創設された「微典館」2代目校舎の八角三層を模したデザインとしています。

1階では、大村博士の業績やノーベル賞受賞に関する貴重な品々を展示するとともに、山梨大学の歴史や学術・文化的資料などを展示し紹介しています。また、2階には、学生・教職員・同窓生をはじめ地域の皆様も利用可能な大村記念ホールを設置しています。

地域の基幹的の大学として「地(知)の拠点」の役割を担う山梨大学において、「大村智記念学術館」は地域コミュニティの中核的存在となり、学術・文化・芸術の創造と発信の拠点として、山梨大学の新たな歴史を刻む象徴的な建物です。



大村智展示コーナー

大村博士が山梨大学に在学されていた当時の写真や卒業論文、数々の研究業績に関連する資料などを展示しており、大村博士の軌跡をたどることができます。2024年12月には新たにノーベル賞メダル等を展示するなどリニューアルを行いました。



水晶庫(登録有形文化財)

山梨県韮崎市出身の鉱物収集家である百瀬康吉氏より寄贈された水晶・加工品を保存するため1927年に建設された「水晶庫」を、学術館開館を機に整備しました。本学所蔵の水晶を一般の方にも広くご鑑賞いただけます。



案内ロボット「さとっちゃん」

工学部メカトロニクスコースの学生が中心となって開発したロボット。学術館の展示品を案内してくれます。大村智博士命名。



学術館入口外観

山梨大学教育学部の前身である微典館2代目校舎の八角三層がモチーフです。当館では、山梨大学のルーツである微典館の資料も展示しています。



大村博士胸像

高さ180センチのブロンズ像。米ウエスレーヤン大学から1994年に名誉理学博士号を授与されたときの姿で立ちます。



大村記念ホール

講演会やシンポジウムをはじめとした、学術・文化・芸術活動等に利用可能な多目的ホール。(収容定員最大130名、床面積168㎡)

Student Interview Q & A

Q. 山梨大学の教育学部を志望した理由は?

自分の将来に真剣に向き合ったときに、日本の将来を担う人材を育成することで社会に貢献したいと思い至り、山梨県の教員になりたいと決めました。そして、その目標を達成できる最良の進路が山梨大学だと考えました。

Q. どんなことを学んでいますか?

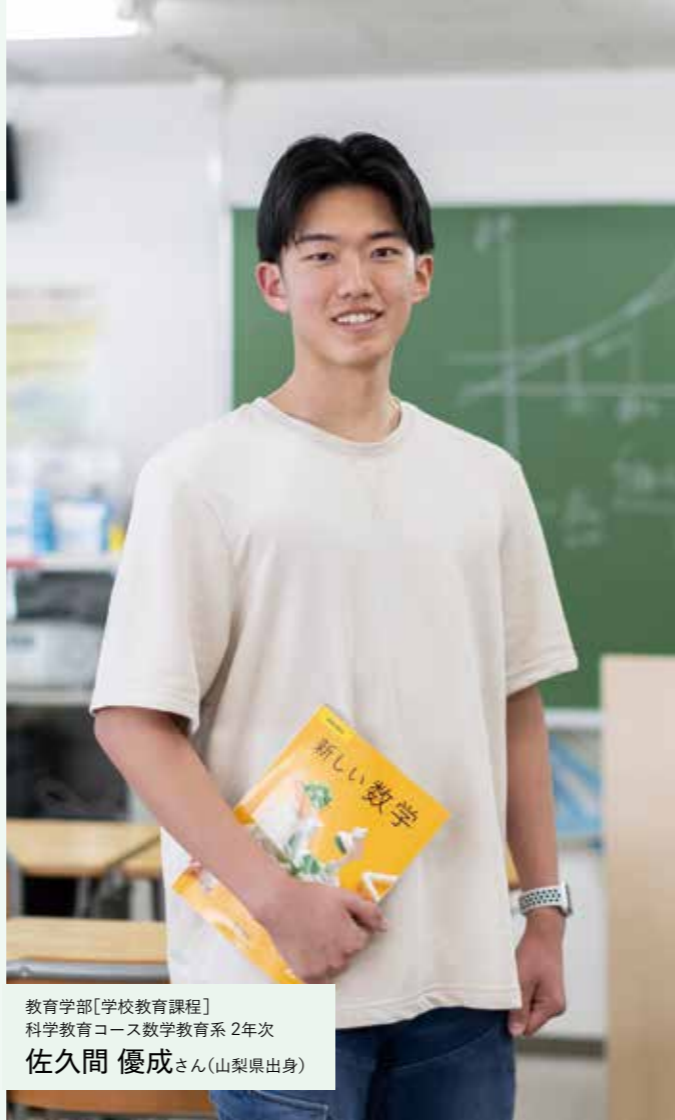
主に、高校の数学の教員になるために必要な科目を履修しています。2年次は、代数学、幾何学、解析学、統計学という数学四分野の基礎と、数学教育学を中心に学んできました。教育実習を見据えた模擬授業も行っています。

Q. 今頑張っていることは何ですか?

一人暮らしをしているので、体調管理に気を配っています。加工食品やジャンクフードは食べない、睡眠はしっかり取るなど、当たり前のことをきちんとやって人生の基盤を作れることを心がけています。

Q. 将来の夢を教えてください

生徒を見守り信頼関係を築くとともに、生徒が安心できる環境を作り、壁にぶつかったときには支えになるなど、生徒が幸福な人生を歩むための手助けができるような先生になりたいと思っています。



教育学部[学校教育課程]
科学教育コース数学教育系 2年次
佐久間 優成さん(山梨県出身)

Q. 山梨大学の教育学部を志望した理由は?

山梨県で教員になりたいと思っており、その夢を叶えるには、観察実習や教育ボランティアなど、教員になるための支援体制が充実している山梨大学で学ぶのが一番の近道だと考えました。

Q. どんなことを学んでいますか?

2年になり専門科目が中心になりました。家庭科の「家族・家庭生活」「衣食住の生活」「消費生活・環境」という3つの領域に沿って学んでおり、調理実習や浴衣の製作など、実習系の授業も増えています。

Q. 今頑張っていることは何ですか?

家庭科では金融の知識も教えます。今後、重要になっていくと思われる分野なのでより詳しく理解しておきたいと考え、ファイナンシャルプランナーの資格試験に挑戦しています。

Q. 将来の夢を教えてください

山梨県で教員になり、「楽しい!」と言ってもらえる学校を作っていけたらと思っています。また、家庭科の教員として、生活に密着した学びの大切や楽しさも伝えていけたらと思っています。

教育学部[学校教育課程]
生活社会教育コース家政系 2年次
渡邊 知里さん(山梨県出身)



教育学部HP

※インタビューは、2026年3月に行ったものです。

21世紀を生きる人間の発達と学習を実践的に支え、人間性と教育文化への洞察力を備えた教育人を養成

教育学部では、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教員を養成しています。その淵源は1796年と古く、後に江戸昌平賢の分校となった甲府学問所徴典館にあります。約200年にわたる知の伝統を大切にしながら、現代的ニーズに応え得る実践力と指導力を持つ教員の養成に、教育、人文、社会、科学、芸術、スポーツ等の諸学問を専門とする多彩な学部教員が、熱い志を持って指導にあたっています。幅広い分野の教員が揃うことで、21世紀を生きる人間の発達を視野に入れた、人間性と教育文化への洞察力を培う教育を実現しています。教員と各学年の学生の比は1対1.3であり、きめ細かな少人数教育を行っていることも大きな魅力です。

学びの特色

point 1 少人数で行うグループワーク型授業

少人数グループワーク型基幹授業群によって、教育者に変化・成長していく力、そして教育者として学び続ける力を付けることができます。1人の教員が100人以上の学生を対象に行っていた従来型の講義を、専門の垣根を越えた5人以上の教員が共同で担当する少人数グループワーク型授業へ転換し、これを中軸にカリキュラム全体を体系化しました。教育や保育などの様々な現場の参観と考察、小・中学校などの授業の参観と分析、模擬授業の実施と省察、教育に関する今日的な課題の検討などを経験することができます。



point 2 成長を実感できる教育実習

取得する教員免許状に対応する校種(幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校)で3年次に教育実習を行います。大半の学生は、本学部近接している附属学校園で行います。また、自分が所属するコースの卒業要件(必修)である教員免許状以外の教員免許状の取得も可能です。さらに、教育実習への導入として、2年次に観察実習を行います。学生は、先輩が教育実習生として授業を行っている様子を観察し、分析することで、翌年に自分が行う教育実習の具体的なイメージをつかみます。また、1年次には初年次学校体験という学校の一日を体験する授業もあります。



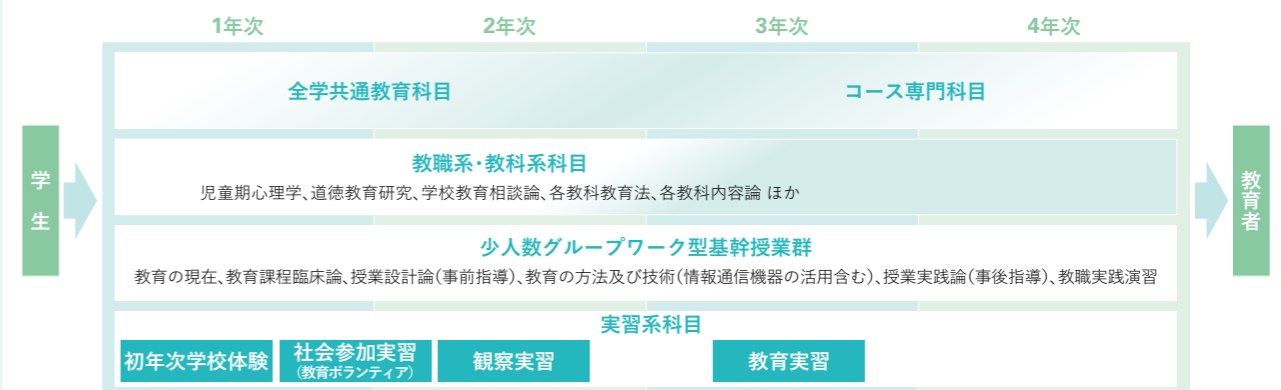
point 3 子どもと関わる教育ボランティア

教育ボランティアは、教育者を目指す学生が教育の現場に触れて学びを深めることをねらった活動です。活動の内容は、授業中や放課後の学習指導補助や、学校行事・部活動の指導補助、障害のある児童生徒の支援などです。この活動は「社会参加実習」という科目で単位化されており、30時間の参加で1単位となります。毎年、約200人の学生が参加しています。子どもと関わることで、教育者として必要なこと、大切にすべきことに気付くことができます。教育ボランティアは社会貢献であると同時に「自己を発見」する機会にもなっています。



point 4 手厚い教職支援

教職支援室の専任教員、学部教員、同窓会が連携し、手厚い個別指導や個別相談、年間50回を超える教員採用試験対策講座などを開講し多彩な教職支援を行っています。教員就職後も見据えた支援により、真の教師力を育むことができます。



学校教育課程

Division of School Education



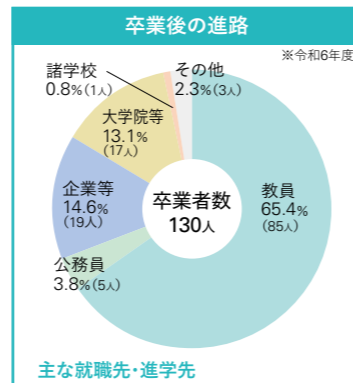
子どもの発達と教育の道筋を学び、 新しい時代の教育文化と学校教育を担い切り拓く

学校現場で、子どもの教育に携わる教員を養成します。幼児教育、障害児教育、言語教育、生活社会教育、科学教育、芸術身体教育、やまなし小学校教育の7つのコースから成り、すべてのコース等において、卒業に必要な単位(卒業要件)を修得すれば、卒業と同時にコースごとに指定された教員免許状を取得できるようになっています。小学校の教員免許を主として取得する「やまなし小学校教育コース」を除き、主として取得する教員免許の教科は、1年次後期開始時まで、学生の希望に基づき各コースで決定します。

人間の生涯発達・生涯学習の中で学校教育の課題を捉え、教育文化・教科の広がりを見通すことのできる豊かな教養を基盤に、

- ①子どもの発達と教育の過程を長期スパンで把握するとともに、個々の内面と可能性を深く洞察することができ、
- ②学校教育の特定の教科、あるいは幼小連携、特別支援、学校運営といった教育の課題に関して、広く考察し、
- ③教室の内外における実践活動を計画・実行し、その結果を評価・省察して、次の教育活動に活かすことのできる、

実践的指導力の高い教育者の育成を目指します。



主な就職先・進学先

【山梨県】
小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、社会福祉法人おひさま、学校法人駿台甲府学園、山梨県、甲府市、富士川町、峡西CATV、社会福祉法人光塩福祉会クローバー学園、ストーリーポード、山梨中央銀行、YBS山梨放送、山梨大学教職大学院、山梨大学大学院医工農学総合教育部、山梨大学特別支援教育特別専攻科 ほか

【山梨県外】
小学校教諭(静岡県、長野県、神奈川県他多数)、中学校教諭(静岡県、埼玉県、長野県)、高等学校教諭(神奈川県)、特別支援学校教諭(長野県、東京都、茨城県)、大阪夕陽丘学園高等学校、学校法人軽井沢風越学園、ベル三好幼稚園、日本保育サービス、信州大学教職大学院、筑波大学大学院、東京学芸大学教職大学院 ほか

入学生の
興味と関心

- 子どもが好き
- 子どもの教育に携わる教員になりたい
- 豊かな教養と実践的能力を得たい
- 言語や自然科学の楽しさを知りたい

得られる
知識・スキル

- 子どもの発達の深い理解
- 教育における得意分野
- 実践的指導力の高い教員
- 幼稚園/小学校/中学校/高等学校/特別支援学校の免許

21世紀におけるこれからの子どもの成長と発達に高い関心を持ち、
教育現場の諸問題に取り組もうとする情熱を持った人を求めています。

幼児教育コース

「子どもが好き」を原動力に、
実践的能力を専門的・横断的に追求する

乳幼児期の子どもの発達や教育に高い関心を持って、将来幼稚園や認定こども園等で活躍できる教育者を育成します。また、乳幼児の保育に詳しい小学校教員、小学校教育に詳しい保育者として、保幼小接続期教育のエキスパートの育成を目指します。子どもが好きという気持ちを大切にしながら子どもと対話し、その思いや願いに寄り添う教育者となるように、教育学・幼児教育学・発達心理学について、教員と学生の対話を通して広く深く学びます。

活躍できる分野・進路

幼稚園の教員/小学校の教員/教育・福祉関係の公務員 など



障害児教育コース

幅広い専門知識と技能を体得し、
あらゆる子どもの多様な発達を支援

障害を有するあらゆる子どもの多様な発達を支援できる教員の育成を目指します。専門科目では、知的障害と肢体不自由、病弱を中心に、発達障害や視覚障害、聴覚障害、重複障害、その他特別な支援を必要とする子どもとその支援のあり方について、心理学的視点、教育学的視点、生理学的視点から学び、考えていきます。

活躍できる分野・進路

特別支援学校(学級)の教員/小学校の教員/
特別支援教育コーディネーター など



言語教育コース

思考・表現・コミュニケーションの
基盤となる言語を、幅広い視点から探究

人間の思考・表現・コミュニケーションの基盤である言語の教育を担う教員を育成します。国語教育系では、国語科教育学、日本語学、日本文学、漢文学、書写・書道、日本語教育など、英語教育系では、英語科教育学、英語学、英米文学、英語コミュニケーション、異文化理解など、それぞれ幅広い分野の専門的教育・研究を行います。

活躍できる分野・進路

小学校の教員/中学校・高等学校の国語・英語の教員/
高等学校の芸術科書道の教員 など





生活社会教育コース

社会科教育系と家政教育系の諸領域を学び、豊かな教養と実践的指導力を養う

人間生活とその基盤となる人間社会を創造していくための豊かな教養と実践的指導力を持つ教員を育成します。社会科教育系では法律学・経済学・哲学・倫理学・歴史学・地理学および社会科教育学を、家政教育系では、食物学・被服学・住居学・保育学・家庭経営学および家庭科教育学を深く専門的に探求します。

活躍できる分野・進路

小学校の教員／中学校の社会・家庭の教員／
高等学校の地歴・公民・家庭の教員 など



やまなし小学校教育コース

山梨県内外の教育課題について広い視野から探究する

あなたは、いま、自分の将来をどのように思い描いていますか。もしあなたの脳裏に「小学校で子どもたちと一緒に笑いながら働いている自分」が浮かぶのであれば、ぜひやまなし小学校教育コースへの入学を考えてみてください。

やまなし小学校教育コースでは、次代の山梨県の小学校教育を担う人材を育成しています。山梨県内の教育課題について実践的に学び、その実践的な知識が学術的にどのような意味があるのか、国内外の教育課題とどのように連動しているのか、深く探究していきます。

そして、個性豊かな小学生を理解するために、こころとからだの発達という視点を軸として、子どもたち一人ひとりの伸びやかな発達と学習を支えていくための実践力を培います。五感をフル活用

活躍できる分野・進路 山梨県の小学校教員

して、授業観察や多彩なフィールド体験をくり返し、子どもたちの機微や学校現場の現実の理解に努めます。また、観察や体験をデータに基づき客観的に捉えて見つめ直すことにより、小学校教育の「あたりまえ」に切り込んでいきます。

プレゼンテーションを中心とする授業の中では、実践で得た成果を他者に伝えるための批判的思考力を培いながら、デジタル化やグローバル化、ダイバーシティといった社会の大きな流れに対して教員として対応する力を身につけることを目指します。

「小学校教員って、たのしい!」を分かち合える仲間が集うこのコースで、山梨県の小学校教育の未来をともに創りあげていきましょう。



科学教育コース

理数離れに立ち向かい、自然科学の楽しさを伝える

自然科学を理解するための総合的視野と、深い専門知識を持った理数系教員の育成を目指します。数学教育系では、数学的見方と考え方を養い、実践力を培います。理科教育系では、実験や演習、野外や臨海等での実習を通して、理科教員に必要な資質と能力を磨きます。技術教育系では、「ものづくり」の技術と精神を学びます。

活躍できる分野・進路

小学校の教員／中学校・高等学校の数学・理科の教員／
中学校の技術の教員／高等学校の工業の教員 など



芸術身体教育コース

芸術文化や身体運動を通して、子ども達と遊びを分かち合う

人間の根源的営みともいえる芸術活動と身体活動を通して、芸術文化や心身の発育・発達に関する内容を専門的かつ実践的に学びます。音楽教育系・美術教育系では「感じる・表現する・創作する喜び」を子どもたちと分かち合い、保健体育系では「からだところの健康」を子どもたちとともに育む教員を目指します。

活躍できる分野・進路

小学校の教員／中学校・高等学校の音楽・美術・保健体育の教員 など



免許・資格

それぞれが目指す現場に向かって力強く羽ばたけるよう、一人ひとりをサポートします。

さまざまな志を持つ、個性豊かな学生達。その興味を満ちし、将来、学校あるいは社会の諸現場で存分に活躍できるように、必要な免許や資格を取得するための多彩な講座を開講しています。

教員免許状

学校教育課程では、卒業に必要な単位(卒業要件)を修得することにより、教員になるために必要な教員免許状を取得できます。取得できる免許状は、コースによって異なります。なお、言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コースでは、1年後期開始時までに、自分の意思で主とする免許状の教科を決定します。

	小学校教諭一種	小学校教諭二種	中学校教諭一種※	中学校教諭二種※	特別支援学校教諭一種	幼稚園教諭一種	幼稚園教諭二種
幼児教育コース	①	②				②	①
障害児教育コース	①				①		
言語教育コース	①	②	②	①			
生活社会教育コース	①	②	②	①			
科学教育コース	①	②	②	①			
芸術身体教育コース	①	②	②	①			
やまなし小学校教育コース	①②			①	②		

※中学校と高等学校の教諭は、教科ごとに免許が分かれています。所定の単位を修得すれば、高等学校教諭の免許状取得が可能です。

表の見方

- 幼児教育コース: ①『小学校教諭一種と幼稚園教諭二種』もしくは、②『小学校教諭二種と幼稚園教諭一種』どちらかの組み合わせが取得できます。
- 障害児教育コース: ①『小学校教諭一種と特別支援学校教諭一種』が取得できます。
- 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コース: ①『小学校教諭一種と中学校教諭二種』もしくは、②『小学校教諭二種と中学校教諭一種』どちらかの組み合わせが取得できます。
- やまなし小学校教育コース: ①『小学校教諭一種と中学校教諭二種』もしくは、②『小学校教諭一種と特別支援学校教諭一種』どちらかの組み合わせが取得できます。
- また、中学校の教科は以下のとおりです。
 - 言語教育コース(国語または英語)
 - 生活社会教育コース(社会または家庭)
 - 科学教育コース(数学、理科または技術)
 - 芸術身体教育コース(音楽、美術または保健体育)
 - やまなし小学校教育コース(上記すべての教科)
- 卒業要件に加えて、所定の単位を修得すれば、空欄の免許状も取得することができます。

教員免許状の種類

教員免許状には、『一種』『二種』『専修』の3種類があり、一般的には、大学院修士課程を卒業すると『専修』、大学を卒業すると『一種』、短大を卒業すると『二種』の教員免許状が取得できるとされています。しかし、厳密には取得単位数の違いによる区分なので、大学を卒業すれば必ず『一種』が取得できるというわけではありません。

山梨大学では、それぞれのキャリア設計に従い、必要な免許状を無理なく取得できるよう卒業要件を定めています。そのため、コースによっては、卒業要件を修得するだけでは『二種』しか取得できない免許状もありますが、本人が努力し、所定の単位を修得することで、一種免許状を複数取得することも可能です。また、2024年度より、新たに高等学校情報の専門科目が開設され、一種免許状(情報)の取得が可能となりました。

教員免許状に関連して取得できるその他の資格

- 学校図書館司書教諭の資格 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、いずれかの教員免許状取得が条件

資格

必要な単位を修得することにより資格等が取得できます。

- 日本語教員養成プログラム※ ※「日本語教員養成プログラム」は山梨大学より修了証を発行します。

資格取得の詳細については、各自でご確認ください。

附属施設

教育学部附属学校園

子どもと教育者の成長の場

附属学校園は、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校の4つからなり、すべてが甲府キャンパスから半径1km以内に集中しています。地理的な特性を活用し、教育実習や公開研究会など、教育学部の教育・研究の場として重要な役割を果たしています。



山梨大学 SDGs

地域学習アシスト事業

教育現場に学生が2人1組となって1つの学級に週2時間、6ヶ月間にわたって入り、学級の課題に応じて担任と協働し児童の支援をします。大学に戻ってからは、「チームカンファレンス」として、現役の教員を含む大学院生や、大学教員と話し合いを行い、その都度アシストの方針を考えます。これらの活動を通して、教師としての実践力を養います。



持続可能な未来のために!

甲斐市立竜王北中学校 教諭

高野 太陽さん

教育学部 芸術身体教育コース
2022年度卒業
教育実践創成専攻
教科領域実践開発コース
2024年度修了

※インタビューは、2026年3月に
行ったものです。

コロナ禍に翻弄されながらも、
夢を見つけ前向きに過ごした
学生生活

「先生になりたい」という強い思いがあったわけではなく、体育系の学びを求めての進学でした。スポーツや身体についての授業は想像以上におもしろく、陸上部にも所属して活発に過ごすなか、感染症が蔓延し2年次はほぼリモート授業に。一時は落ち込みましたが、英語の副免許や司書教諭の資格に挑戦したり、個人的に陸上の練習を続けたりするなかで、人とのつながりの大切さやお世話になってきた先生方への感謝が芽生え、教員を志すようになりました。

成長著しい3年生を見守る日々。
子ども達の一生懸命な姿が
最大のやりがいに

4年次に教員採用試験に合格したものの、もっと学び経験を積みたと考え教職大学院に進学しました。採用1年目となる今年度は、学級担任ではなく3年生の学年担当という歩引いた立場で、修学旅行や学園祭、進路指導、部活の顧問など、幅広く経験を積んでいます。生徒との関わりを通して学ぶことも多く、貴重な時間を過ごしています。この経験も糧にし、子ども達が自信を持って人生を歩んでいくためのサポートができる教員になりたいと思っています。

Student Interview Q & A

Q. 山梨大学の医学部を志望した理由は?

低学年の内から医療や福祉の現場に触れる機会が設けられていること、グループ学習や臨床実習によって医学を実践的に学ぶ機会が豊富なおもしろいことに魅かれました。また、後期試験の定員が多いことも志望理由のひとつです。

Q. どんなことを学んでいますか?

4年次の12月から、附属病院での臨床実習が始まりました。1週間ごとに20超ある診療科を回り、先生や研修医、1学年上の先輩から成るチームの一員として診療に携わりながら、座学で得た知識を掘り下げています。

Q. 今頑張っていることは何ですか?

まずは、実習中に学んだ手技やより深い知識を、自分のものにする。加えて、論文を読む上で必要だと感じた英語の勉強や、医者に不可欠な体力をつけるためのジム通いにも注力しています。

Q. 将来の夢を教えてください

医学は日々アップデートされています。最新の知識や技術をどん欲に取り入れると同時に、一人ひとりの患者さんやご家族と丁寧なコミュニケーションを取り、症状や心情に寄り添える医者を目指しています。



医学部 [医学科] 4年次
大澤 史始さん(愛知県出身)

Q. 山梨大学の医学部を志望した理由は?

保健師を志していたので、まずは保健師資格を取得できるコースがあること、加えて、看護の基礎から、地域医療、チーム医療など幅広く深く学べる環境が整っている点にも魅力を感じました。

Q. どんなことを学んでいますか?

3年次の9月から、医療機関や地域の施設での臨床実習をしてきました。3年前期までに座学や演習で学んだ知識を、医療現場や地域でどのように活かしていくのかということ、患者さんや地域の方々と一緒に実践的に学んでいます。

Q. 今頑張っていることは何ですか?

就活です。自治体の情報を集めたり、病院の説明会に参加したり…。目指す行政保健師になるには公務員試験に合格しなくてはならないので、公務員試験の勉強も始めました。

Q. 将来の夢を教えてください

地元山梨で行政保健師になり、担当する地域の方が健康に暮らし、よりよい人生を全うできるよう予防医学の分野でお手伝いをして、社会に貢献させていただきたいと考えています。

医学部 [看護学科] 3年次
小高 理紗子さん(山梨県出身)

医療人としての基盤を築き、夢に向かって邁進する

医学科及び看護学科からなる本学部では、専門的ならびに学術的領域において独創的な研究活動を展開する一方、現代の医療・医学を担う優れた臨床医・看護専門職及び、医学・看護学研究者の養成を目指し、医学、生命科学、看護学、医療に関して学習効果の高い教育プログラムを実施しています。各国家試験を突破し、各々が望む道へと進めるよう確かな力を育むとともに、病める人や尊い生命と向き合うに相応しい人格の陶冶にも力を注ぎ、確実な成果を挙げています。

また、地域の中核として先端医療を提供するとともに、学生の臨床実習を行う教育の場でもある医学部附属病院は、病床数618床、高度先進医療を担う特定機能病院の指定を受けた医療水準の高い施設です。

学びの特色

point 1 新しい医学教育カリキュラム

医学科は2021年度、看護学科は2022年度から新しいカリキュラムを用いています。卒業後に医療者としてしっかりと社会貢献できるように、基礎から専門的な内容へ、順を追って学ぶことができるカリキュラムです。特に、データサイエンス、生命科学、行動科学、感染制御学、プロフェッショナルリズムなど、現代の医療・医学において求められる内容を学べるように配慮されています。医学科の統合臨床医学では複数の診療科の教員が連携して担当し、学生が主体的に取り組むグループ学習等も実施しています。また、臨床実習以外に「早期臨床体験実習(ECE)」(1年次)、「救急用自動車同乗実習」(3年次)、「公衆衛生学実習」(6年次)なども組まれています。



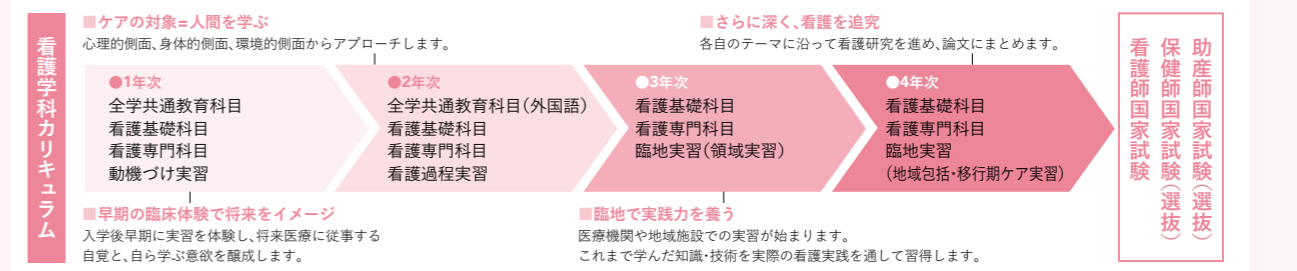
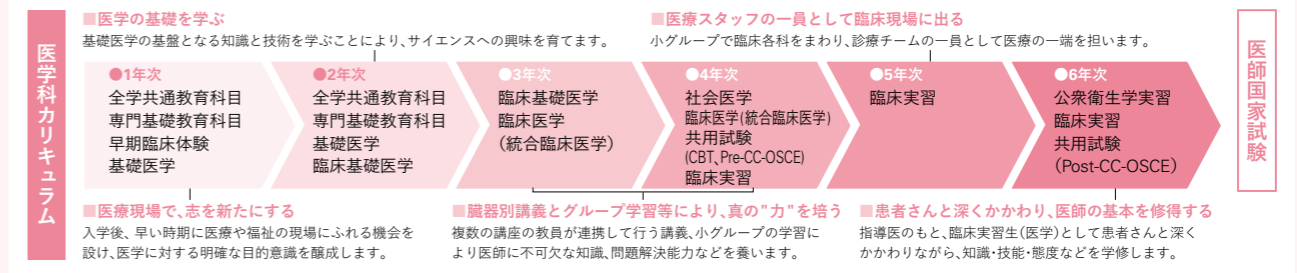
point 2 充実した臨床実習

医学科4年次に公的な資格「臨床実習生(医学)」を取得すると、附属病院や学外の病院で診療参加型の臨床実習を行います。病院では医療スタッフの一員として、指導医のもとで定められた医行為を行うことができます。実習では様々な診察手技や病態を学ぶためにシミュレーターと呼ばれる装置も使用します。学外の病院でも実習することで、一般外来や救急外来など日常の臨床現場で遭遇する多くの症例を経験することができます。諸条件を満たした学生は、臨床実習の一部を海外の病院で行うことも可能です。



point 3 ライフサイエンスコース

医学・生物学分野の研者不足問題を解決するため、医学科生を対象に研究者養成のためのコースを設置しています。基礎系、臨床系の10数講座の教員が指導にあたり、研究とは何か、という根本の理解から、研究倫理、実験、学会発表、論文執筆までの一連のプロセスを体験することで研究者の芽を育てています。2012-16年度には文部科学省の「基礎・臨床を両輪とした医学教育改革によるグローバルな医師養成」事業による支援を受け、現在まで学生の論文、学会発表などの業績も順調に伸びています。医学研究に興味を持つ皆さんの参加をお待ちしています。



※インタビューは、2026年3月に行ったものです。



医学科 *School of Medicine*



現代医療・医学を担う、 優れた臨床医・医学研究者の養成を目指す

高齢化、価値観の多様化が進む現代、医療現場には、単に病気やケガを治すだけでなく、患者さん一人ひとりにとって最良の医療を提供することが求められるようになりました。本学科では、新しい時代を担う医師および医学研究者の養成を目指し、幅広い知識と高度な技能の獲得とともに、人格の涵養にも重点を置いた教育プログラムを実施しています。特に、医師法の改正により臨床実習生資格が公的化されたことを踏まえ、模擬患者さんが

参加する演習、シミュレーターの活用など、臨床教育の強化に努めており、卒業後は速やかに初期臨床研修に移行できるようにしています。また、DX時代のデータサイエンス教育や医学英語の教育にも取り組んでいます。目覚ましい速度で発展する医学に対し、深い人間愛と命の尊厳を基本に置いた創造と実践による教育・研究を行い、21世紀の医療を担う優れた人材を育成します。



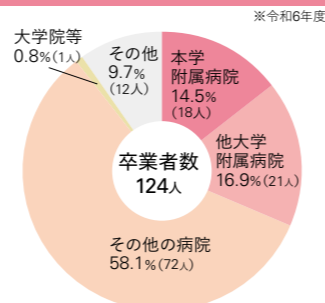
入学生の
興味と関心

- 病める人を救いたい
- 地域医療や国際医療に貢献したい
- 疾患の原因を解明し、治療法を開発したい

得られる
知識・スキル

- 深い人間愛と正しい倫理観
- 病気や怪我を診断・治療する能力・技能
- 科学的根拠に基づいた幅広い医学的知識

卒業後の進路



主な就職先・進学先

山梨大学医学部附属病院、山梨県立中央病院、市立甲府病院、東京大学医学部附属病院、横浜市立大学附属市民総合医療センター、京都大学医学部附属病院、豊橋市民病院、医療法人財団健会総合東京病院、総合病院国保旭中央病院、東海大学医学部附属病院、自治医科大学附属病院、埼玉医科大学病院、高山赤十字病院、西宮市立中央病院、三重大学医学部附属病院、独立行政法人国立病院機構神戸医療センター、社会福祉法人三井記念病院、公立学校共済組合関東中央病院、日本赤十字社愛知医療センター名古屋第二病院、東京臨海病院、神戸市立医療センター西市民病院、東京都立豊島病院、公立学校共済組合近畿中央病院、東京医科大学病院、独立行政法人労働者健康安全機構関西労災病院、成田赤十字病院、横浜市立大学附属病院、北海道大学病院、岐阜県立多治見病院、北播磨総合医療センター、国立病院機構横浜医療センター、独立行政法人国立病院機構大阪医療センター、筑波大学附属病院、独立行政法人国立病院機構仙台医療センター、東邦大学医療センター大橋病院、兵庫県立西宮病院、大森赤十字病院、国立研究開発法人国立国際医療研究センター、JCHO東京新宿メディカルセンター、慶応大学病院、国立病院機構東京医療センター、神戸大学医学部附属病院、千葉大学医学部附属病院

基礎医学

医学の基盤となる知識を学ぶ

1年次の後期から、医学の基盤となる生化学、解剖学、生理学、神経科学などを学びます。生化学では生体の構成成分であるタンパク質・核酸・脂質・糖などの生命分子の性状や働きを、解剖学では人体の正常構造と機能連携を学習します。生理学では人体の正常な機能を細胞、組織、器官のレベルで理解し、それらが統合されて機能する仕組みを学習します。また、神経科学では、様々な分野を横断した統合講義を通してヒトの脳神経系の成り立ちと機能について学びます。

臨床基礎医学

基礎医学と臨床医学の橋渡し

2年次後期から、臨床医学と密接に関連する薬理学、病理学、微生物学、免疫学、臨床薬理学、感染制御学、感染免疫学などを学習します。例えば、薬理学では疾患の治療や診断に用いられる薬剤の作用、作用メカニズム、新薬開発などについて学びます。微生物学や感染免疫学では各種ウイルス、細菌等の性質や制御方法を、また免疫学では身体の防御機構である免疫機構と、その暴走によって起こるアレルギーなどについて学習します。

社会医学

社会を診て、人を治す

4年次には、法医学、社会医学、疫学、行動科学などを学習します。法医学では犯罪や裁判に必要な医学的事項を学びます。社会医学や疫学は従来の衛生学、公衆衛生学で、健康政策、地域医療、地域保健、予防医学、産業医学、環境医学、疫学など多岐にわたります。行動科学は予防行動や治療行動の実践につながるものです。6年次には公衆衛生学実習があり、生涯を通じた健康支援に対応できる知識と技術を養います。

臨床医学

医療スタッフの一員として、医療現場に出る

3年次から4年次に、臓器別の統合臨床医学の講義とグループ演習により臨床医学を学びます。知識だけでなく、問題対応能力、コミュニケーション能力、チーム医療、科学的探究心など、医師に求められる能力を培います。また、臨床実習前演習では基本的な診察技能を習得します。4年次の後半からは約2年間の診療参加型の臨床実習を行います。臨床実習を終えると客観的臨床能力試験があり、ディプロマポリシーに基づいた卒業判定が行われます。そして、医師国家試験に合格して医師免許を取得した後、初期臨床研修医として社会に出ます。

2025年、医学科のディプロマポリシー(学位授与方針)を改訂しました。

医学部医学科のディプロマポリシー

山梨大学のキャッチフレーズは「地域の中核、世界の人材」、医学部の理念・目的は「深い人間愛と広い視野を持ち、医の倫理を身に付け、科学的根拠に基づいた医学的知識・技術を備え、地域医療及び国際医療に貢献できる医療人及び研究者を養成する」です。医学科は、これを実現するため、医学教育モデル・コア・カリキュラムに基づき、本学の教育・研究・医療資源を活かしたカリキュラム(教育課程)を策定しています。これを学修し、以下の知識・能力(技能・技術)・態度を身につけた学生に学位を授与します。

1. 深い人間愛、医療プロフェッショナリズム及び医の倫理
2. 医学的知識、基本的な診療能力及び患者個々に応じた適切な対応能力
3. コミュニケーション及びチーム医療の実践力
4. 生涯にわたり学び、地域医療及び国際医療・社会に継続的に貢献する姿勢
5. 世界水準の医療及び医学研究の理解と実践力



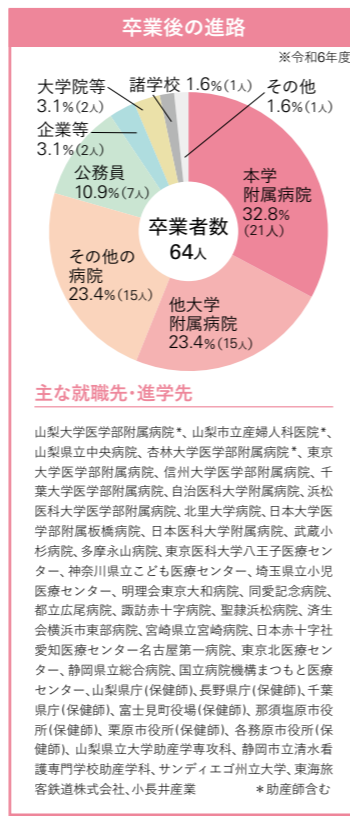
看護学科 *School of Nursing*



深い人間愛と広い視野を持つ、 人間性豊かな看護専門職を育成

看護学はひとの健康現象を追求する学問であり、その基盤となるのは人間学です。本学科では、人間・健康・看護を探究する実践科学としての看護教育に主眼を置いたカリキュラムを取り入れています。学生は4年間の学びを通して、高度化・専門化する現代医療に対応できる専門知識と技術を習得するとともに、病に苦しむ患者さんやその家族を心身両面から支えるために不可欠な、豊かな感性や幅広い教養、品性を涵養することにも注力したカリキュラムとなっています。

少子高齢化が進むなか、看護職の担う役割はますます重要になっています。本学科では、急速に進展する保健・医療・福祉の動向にも目を向け、社会的ニーズを的確に捉えながら看護の創造とよりよいケアを目指すための教育・研究を行い、質の高い看護を提供できる優れた専門職および将来指導的立場で活躍できる人材を育成します。



入学生の 興味と関心

- 豊かな人間関係を築きたい
- みんなの健康を守りたい
- 看護界をリードしたい
- 看護職として世界で活躍したい

得られる 知識・スキル

- 対象者の尊厳と権利を擁護できる、豊かな人間性
- 健康問題について、創造的に解決する力
- 科学的な根拠に基づいた看護実践力
- 看護専門職および多職種と協力し連携する力
- 社会の変化を敏感に捉え、地域ケアに貢献する力
- 将来に向けて主体的・継続的に学習できる、自己研鑽力



看護基礎科目

看護実践の基礎となる、知識・技術・態度の習得

講義と実習室での体験学習を通し、看護実践の基礎となる知識・技術・態度などを習得するとともに、ケアの対象となる人間についての学習を深めます。コミュニケーションスキルの基礎や情報に対する科学的な視点での見方や考え方、論理的思考などについて学習する中で主体的学習を促進し、自ら学び、自ら考える力を養います。看護基礎科目には、人間関係論などの人間の心理的側面を追求する科目、生体形態・機能論や病態・生理論、疾病・治療論など身体および疾病による身体的変化と治療的アプローチである人間科学としての医学科目、社会福祉行政論や看護統計論、保健学といった保健福祉環境に関する科目があり、人間と健康を幅広く学習します。



看護専門科目

看護の教育・研究・実践の発展に 寄与できる高い能力を養う

看護専門科目には、「基礎」「母性」「小児」「成人」「高齢者」「精神」「在宅・地域」看護学があります。専門知識・技術を習得するために、講義を聞くだけでなく、教員-学生間の活発な質疑応答、ディスカッション、演習における模擬患者・看護者体験、プレゼンテーションなどの能動的学習を積極的に取り入れています。

「看護とは何か」という概論から学びが始まり、学年進行により「看護の根拠」となる理論や概念を学びます。3年次になると、看護を深く理解し適切に実践できるようになるために、医療機関や地域施設での臨地実習を行います。臨地実習では、対象とコミュニケーションをとり、身体・精神・社会的側面からアセスメントを行い、対象を捉え、必要な看護実践を行うことができることを目指します。各領域での臨地実習を通して、専門的な知識と医療人としての態度を伴った技術の習得を積み重ねます。最終学年では、地域包括・移行期ケア実習や看護研究を学生が主体となって進めることにより、今までに学んだ看護をさらに深め、看護観を醸成します。



医学部附属病院



地域の中核として先端医療を提供するとともに、学生の臨床実習を行う教育の場でもある医学部附属病院は、病床数618床、高度先進医療を担う特定機能病院の指定を受けた医療水準の高い施設です。

理念 すべての患者さんに安心を

基本方針 当院は、高度医療の中核として、患者さんに安全で最適な医療を提供するとともに、人間性豊かな医療人の育成と臨床医学の発展に貢献します。

- 目標**
- 患者さん中心の医療の提供
 - 多職種連携による安全で質の高い医療の実践
 - 先進医療の推進と医学の発展への貢献
 - 自らの使命と責任を自覚し、豊かな人間性と高い倫理性を備えた医療人の育成
 - 地域連携の強化による医療、介護および福祉の向上



当院診療科のご紹介

- 内科系** 消化器内科、循環器内科、呼吸器内科、糖尿病・内分泌内科、腎臓内科、リウマチ膠原病内科、神経内科、血液・腫瘍内科
- 外科系** 形成外科、消化器外科、乳腺・内分泌外科、心臓血管外科、呼吸器外科、小児外科、整形外科、脳神経外科
- その他の診療科系** 小児科、精神科、皮膚科、麻酔科、産婦人科、泌尿器科、眼科、頭頸部・耳鼻咽喉科、放射線治療科、放射線診断科、歯科口腔外科、救急科、病理診断科、リハビリテーション科、遺伝子疾患診療科

包括的な支援を行う総合支援部

総合支援部は「入退院支援センター」「医療福祉支援センター」「業務支援センター」で組織されており、当院で治療をされる患者さんとそのご家族、また、当院職員を支援する業務を行っています。入退院支援センターは患者さんが迅速かつ円滑に治療を受けられるよう、入院前から退院後、さらに、外来患者の在宅療養を支援しています。医療福祉支援センターは、患者さんの生活および治療に対する不安等、様々な相談に対応しています。業務支援センターに設置している地域連携室では、当院の連携医療機関としてご登録いただいた先生方に、Webを通じて直接予約枠を確保していただける新たな院外予約システムを開発し、その運用も開始しています。



入退院支援センター

診療・治療部門の拡充

手術部

手術部は、各種疾患の手術治療を実施するための中央診療施設です。手術室を2室増室し、手術室1室あたりの面積を拡張しました。MRI手術室(国内初の3テスラ可動式タイプ)、ハイブリッド手術室、内視鏡下手術用の医療用ロボット(ダヴィンチ)用の手術室を整備し、本院に期待されている最先端かつ高度な医療を提供できる環境を整えています。



ハイブリッド手術室



MRI手術室



手術支援ロボット・ダヴィンチ

放射線技術部・放射線治療部・放射線診断部

放射線技術部は、一般撮影部門、CT検査部門、血管撮影・IVR部門、MRI検査部門、放射線治療部門、核医学部門、手術室部門、放射線管理部門により、画像検査・IVR・放射線治療を行っております。令和2年度より老朽化した装置の更新を進め、最新鋭の装置を導入しています。これにより、低被ばくで高品質な放射線検査が提供できるようになりました。



CT一体型リニアック装置



多目的血管撮影室

光学医療診療部

光学医療診療部では消化器や呼吸器領域における悪性腫瘍・炎症・出血・感染症の診断・治療を内視鏡を用いて行います。令和4年1月に新内視鏡室が完成し、設備の刷新とスタッフの増員により多くの検査が効率的に行えるようになりました。



ブルーライト内視鏡室



X線透視室

教育研修環境の整備

教育研修にも配慮した病棟設計

カンファレンスルームの整備や、臨床実習に対応したベッドサイドスペースの確保など、高度医療人養成実践のための整備を行っています。

シミュレーションセンター

令和5年4月に新シミュレーションセンターが開所し、約500平米に高機能人体シミュレーターと病態肺シミュレーター(ALS5000)、デジタル蘇生プログラムキットを常設した模擬病室と模擬手術室、マルチタスクトレーニングルーム、ロボット手術トレーナー、血管内治療シミュレーター、腹部・心臓超音波シミュレーターを設置した高機能シミュレーターが配置され、基本から専門技術まで幅広い学習が出来る環境が整いました。



シミュレーションセンター

免許・資格

それぞれが目指す道を進めるよう国家試験合格に向け、支援体制を強化しています。

医療人を目指す学生にとって、医師国家試験ならびに、看護師・保健師・助産師の各国家試験は、志を貫き、新たなステージへと進むために越えなければならない高いハードルです。本学部では、合格率100%を目指し、万全の教育・サポート体制で臨んでいます。

医学科

卒業後の進路

6年間の医学科での卒前教育を終え、医師国家試験に合格すると、各々のキャリアプランに沿って卒後教育に進むことになります。臨床医を目指す場合は、研修医として2年間の初期臨床研修が義務づけられています。また、基礎医学や社会医学の研究を希望する場合は、大学院進学・修了後に各大学医学部の研究室や各種研究所に就職する道や、令和3年から正式に設置した、大学院等で基礎研究の勉強をしながら初期臨床研修も履修出来る「研究医育成プログラム」を受ける道もあります。初期臨床研修終了後は専門医取得を

目指した領域別の専門医プログラム参加や大学院進学など、より個別なキャリアアップの課程に進んでいきます。医学を志す者には、生涯を通して学習し続けることが求められており、卒後教育は卒前教育に続いて医療者としての実像を形成する上で極めて重要です。医学部附属病院では、臨床研修センター、専門医キャリア支援センターを中心に一人ひとりのキャリアプランの実現を目指して支援を行っています。



医師国家試験合格状況

試験回数(実施年)	受験者数	合格者数	合格率
第119回(2025年)	131(124)	118(112)	90.1%(90.3%)
第118回(2024年)	124(112)	117(109)	94.4%(97.3%)
第117回(2023年)	137(131)	125(120)	91.2%(91.6%)
第116回(2022年)	126(114)	120(109)	95.2%(95.6%)
第115回(2021年)	140(136)	127(124)	90.7%(91.2%)

()内は、新卒者数の内数です。

看護学科

卒業後の進路

看護専門職として医療に従事するためには、例年2月に実施される各国家試験に合格しなければなりません。本学科では、常に高い合格率を誇っています。看護師・保健師・助産師の資格を活かして、卒業後は多くの学生が本学医学部附属病院をはじめとする医療機関、

各自治体の保健所や保健センター、社会福祉施設などに就職し、活躍しています。さらに研究を深めたい学生には、本学大学院の看護学専攻へ進学する道も拓かれています。

看護師国家試験合格状況

試験回数(実施年)	受験者数	合格者数	合格率
第115回(2026年)	57(57)	56(56)	98.2%(98.2%)
第114回(2025年)	64(64)	64(64)	100%(100%)
第113回(2024年)	54(54)	54(54)	100%(100%)
第112回(2023年)	63(62)	63(62)	100%(100%)
第111回(2022年)	64(64)	63(63)	98.4%(98.4%)

保健師国家試験合格状況

試験回数(実施年)	受験者数	合格者数	合格率
第112回(2026年)	22(20)	21(20)	95.5%(100%)
第111回(2025年)	65(64)	63(62)	96.9%(96.9%)
第110回(2024年)	54(54)	54(53)	98.1%(98.1%)
第109回(2023年)	62(62)	57(57)	91.9%(98.2%)
第108回(2022年)	64(64)	64(63)	100%(100%)

助産師国家試験合格状況

試験回数(実施年)	受験者数	合格者数	合格率
第109回(2026年)	3(3)	3(3)	100%(100%)
第108回(2025年)	3(3)	3(3)	100%(100%)
第107回(2024年)	3(3)	3(3)	100%(100%)
第106回(2023年)	3(3)	3(3)	100%(100%)
第105回(2022年)	4(4)	4(4)	100%(100%)

()内は、新卒者数の内数です。

資格取得の詳細については、各自でご確認ください。



心が折れそうになったときは、
なりたいたい自分を想像し、周囲を見回してみよう。
そこにはきっと同じ志を持つ友がいて、
彼らとの切磋琢磨が、未来を拓く鍵になる。

山梨大学医学部附属病院

柚木 亮汰 さん

山梨大学医学部医学科
2024年度卒業

※インタビューは、2026年3月に行なったものです。

壮絶な練習を経て
レギュラーを獲得するなど、
在学中の経験は、今も大切な財産に

在学中は、初心者ながら軟式テニス部に所属しました。経験者との実力差を埋めたくて、仲間と共に、夜明け前に集合して練習し、授業に出て、放課後も夜10時頃まで練習するという壮絶な日々を送ったことは、何事にも替え難い大切な思い出です。また、二次救急や初期救急、ワクチン接種のアルバイトをし、チーム医療や多職種連携、医療現場で視野を広く持つことなどの大切さを切に実感できたことも、大きな財産になっています。

初期研修医として、
仲間と切磋琢磨しながら
研鑽を積む日々

現在は、初期研修医として山梨大学医学部附属病院に勤務し、指導医の教えのもと、カンファレンスや回診、外来診療、救急患者の受け入れ、手術などを経験させてもらっています。2年間の初期研修は、さまざまな診療科を回り幅広い経験ができる最後のチャンスです。一医者として、一つひとつの症例に真摯に向き合い、一人でも多くの患者さんを助けられるよう仲間と切磋琢磨し研鑽を積むと同時に、自分の進むべき道も見極めていきたいと思っています。

山梨大学
SDGs

山梨ぬいぐるみ病院

ぬいぐるみを使った「お医者さんごっこ」を通して、病院や医療器具に対する子ども達の恐怖心を和らげる活動を行っています。また、きれいな手の洗い方やバランスのとれた食事など、さまざまなテーマに基づいた保健教育に取り組んでおり、子ども達が楽しみながら健康知識を学べる演劇も行っています。



持続可能な未来のために！



Student Interview Q & A

Q. 山梨大学の工学部を志望した理由は?

学校案内や大学のHPを見て、応用化学コースの研究内容に興味を持ち、自分もやってみたいと思いました。高校の化学と工業の教員免許が取得できることが決め手となり、進学を決めました。

Q. どんなことを学んでいますか?

有機化学、無機化学、分析化学の知識を学び、実験を通して、器具の使い方や測定法といった実験に必要な事柄を身につけて、来年度からの本格的な研究や専門分野の学びに備えています。

Q. 今頑張っていることは何ですか?

教職課程を履修すると授業数が多くなるのですが、一つ一つの授業に真剣に向き合うとともに、母校での教育ボランティアも行って、教員免許を取得するために頑張っています。

Q. 将来の夢を教えてください

高校の化学の教員になりたいと思っています。塾講師のアルバイトや母校での授業支援を通して先生という仕事の奥深さを実感し、ますます教員への思いが膨らんでいます。



工学部 [工学科応用化学コース] 2年次
本多 実利さん(山梨県出身)

Q. 山梨大学の工学部を志望した理由は?

父の導きで小6からプログラミングを始め、高校では競技プログラミング部で活動しました。それが楽しかったので、情報学を学び、将来プログラミングを仕事にしたいと考えて、進学しました。

Q. どんなことを学んでいますか?

主に、ソフトウェアを開発するために不可欠な、情報処理の理論と基盤技術を、基礎から学んできました。現在は、鍋島研究室に所属し、アルゴリズムの高速化に関する研究をしています。

Q. 今頑張っていることは何ですか?

アルバイト先のファミレスで、食事に加えデザートの調理も担当することになりました。人気メニューのスフレパンケーキがふんわりおいしく焼けるようになるため、一生懸命練習しています。

Q. 将来の夢を教えてください

卒業後は大学院に進学して研究を続け、将来はシステムエンジニア(SE)になりたいと考えています。そしていつか、SEとしてゲーム開発に携わることができたらと思っています。

※インタビューは、2026年3月に行ったものです。

最先端の技術と研究を展開し、世界へ羽ばたく技術者を育成

工学とは、自然科学の立場から様々な現象の仕組みを解明して新たな技術を開発するとともに、それをを用いて人々の生活や社会に役立つ機器や製品、環境などを創造し、人類の幸福に寄与することを目的とした学問です。

本学部では、少人数クラス編成によるきめ細やかな指導体制のもと、個々の学生の適性に応じた教育を行うことにより、既存の学術理論はもちろん、その応用方法をも習得することで、技術イノベーションを創出する能力を持った世界に通用するエンジニアを育成することを目指しています。

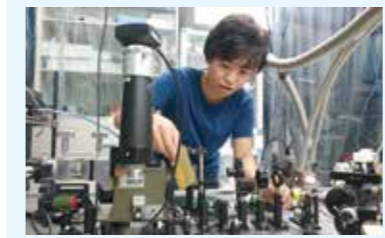
目覚ましい進化を続ける工学分野。グローバルエンジニアとして活躍したいと思っている皆さん、本学部で最先端の知識や技術を習得し、世界に向けて大きく羽ばたいてみませんか。

学びの特色

point 1 自主的・意欲的な学びを応援

数学・物理学などの基礎科目を中心に自主的な学びをサポートする共創学習支援室「フィロス」、1年次から先端的研究に触れられるプロジェクト型の演習「キャリアハウス」*、附属ものづくり教育実践センターを利用した「PBLものづくり実践ゼミ」など、自主的・意欲的な学びを応援する教育プログラムが多数用意されています。

*キャリアハウスには、nanoやまなし、クリスタル材料科学、フォトニック&ワイヤレスシステム、マイコン応用機器開発、Sound house(OTO)、ティーチサイエンスなど13のハウスがあります。



point 2 先端的研究のノウハウを活かした教育

医療用機械、生活支援ロボット、脳科学とコンピュータ理工学の学際研究などの医学工学融合研究、新エネルギー技術に必要な先端材料やエネルギー変換システムの開発、災害に強い安全・安心・快適な都市の計画や整備など、これからの社会で必要とされる先端的研究を推進するとともに、そのノウハウを教育に活かしています。

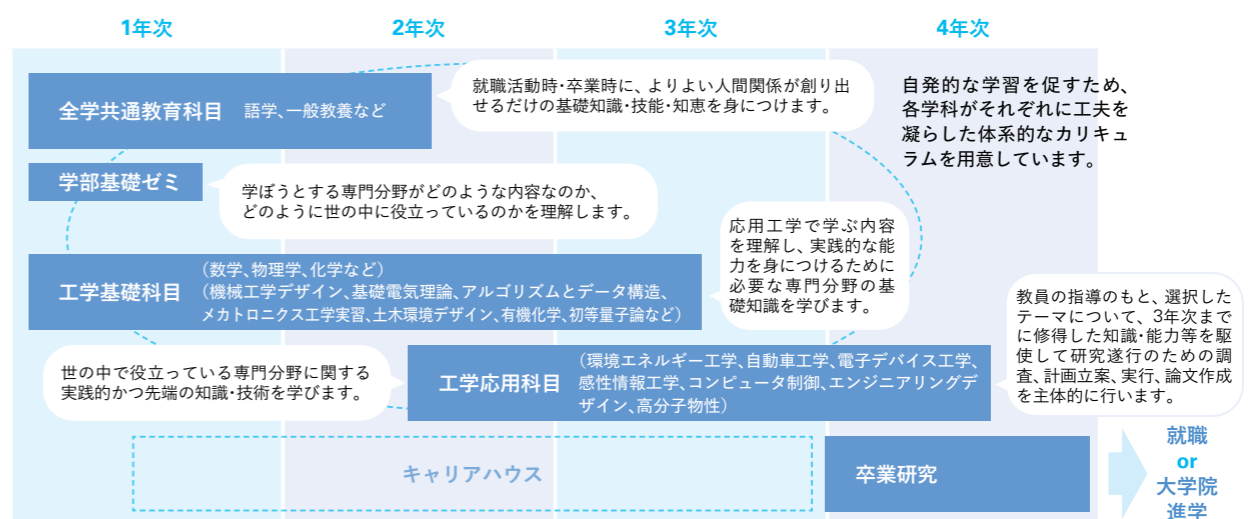
卒業研究はもとより、学部教育の初期段階から高度な測定機器や最先端の分析装置を利用できる環境を整えています。



point 3 個性を活かす体系的なエンジニア養成システム

全学共通教育科目、コースごとに工夫された工学基礎・工学応用科目、課題解決型実践教育を組み合わせ、次世代産業の中核を担うエンジニア養成のための体系的な教育を実施しています。1年間学んだ後に興味・関心に応じて転コースすることが可能な制度もあります。

卒業研究では、各教員の研究室に所属し、ゼミや実験・実習等を通じて総合的な知識を修得するとともに技術開発を実践します。教員1人に対し学生は3~4名程度の少人数教育で、個性にあつたきめ細かくレベルの高い指導を行っています。



生まれ変わった山梨大学工学部

令和6年度に開設した新しい工学部では、価値観の多様化やエネルギー問題など現代社会が抱える諸問題へ対応するために、主として、SDGs、地方創生、およびSociety5.0の実現に貢献できる人材育成を強化します。そのために、主体的で多様な学びを支援する7学科から1学科複数コースへの再編、1年後に専門分野の選択が可能な総合工学クラスの新設、各専門分野においてデータ駆動型研究開発を可能とする数理・データサイエンス・AI関連科目の強化、大学院に進学後の多様な研究活動を支援する大学院授業科目の先取り、などの新たな仕組みを設けます。



新体制

7学科を1学科複数コースに再編

- 分野間の垣根を低くし、進路選択が柔軟となるよう変更
- 新コースの設置により進路選択の幅が拡大
- 情報分野(コンピュータ理工学コース)の募集人員を大幅増

クリーンエネルギー化学コースを新設

- 化学の力でエネルギー問題を解決できる人材を育成
- 山梨大学が有するクリーンエネルギー分野における国内有数の研究実績(燃料電池やエネルギー変換など)を活用し、新たなコースを設置

総合工学クラスを新設

- 入学後に進む分野を決定したい、進みたい分野があるが入学後に適性を見極めたい、幅広い工学の知識や技術を学んでから専門の分野に進みたい、というニーズに対応したクラスを設置(出願時に「総合工学枠」を選択)
- 総合工学クラス出身者を中心に全ての工学部生が履修可能な「工学の社会実践プログラム」を実施

新教育

工学基礎教育・デジタル教育の強化

- コース・学部の枠を超えた、幅広い専門性を有する教員による授業を実施
- 数理・データサイエンス・AI科目や課題解決型学習(PBL)科目等の充実化

1年次はクラスに所属、2年次から専門分野ごとのコースに所属

- 年次が進むにつれて専門を細分化

転コース制度等による進路選択の柔軟化

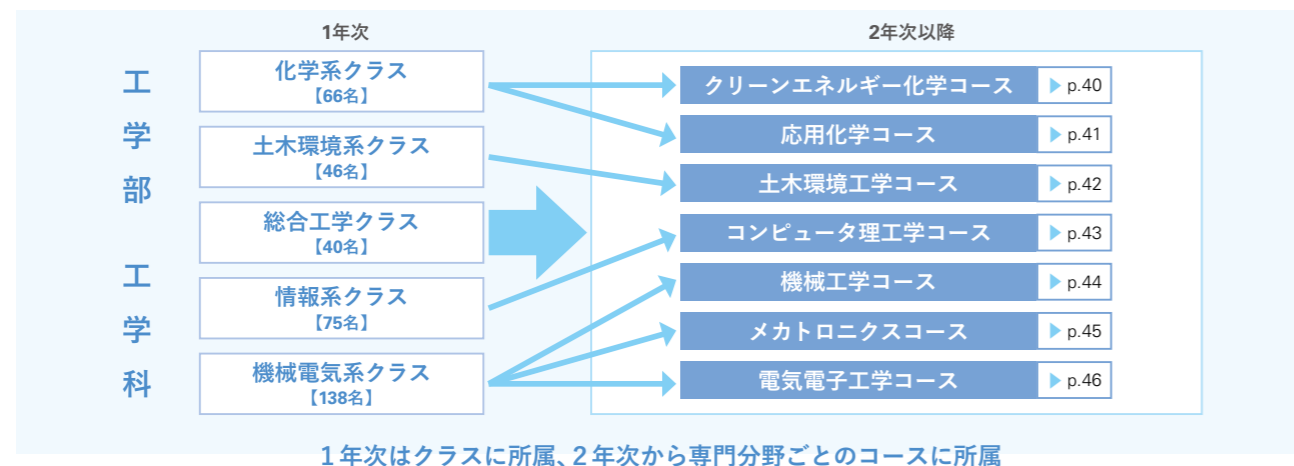
- 2年次のコース配属時に条件を満たせば他コースへの変更が可能、3年次進級時にも転コースが可能

特別教育プログラム(特P)の実施

- 希望者は3年次進級時に専門性の高い特Pを履修可能(大学院修士課程までの一貫教育)

1年次の学びについて

1年生のクラスでは、専門分野の近い学生を集めて基礎的な教育を行います。これにより幅広い教育を受けることができます。2年生以降では学生は各コースへ配属され、専門分野の教育を受けることができます。これにより、技術者、科学者として必要な知識を修得することができます。



総合工学クラス



自身の興味・適正を見極め、各分野への深い理解に基づきコースを選択できる総合工学クラス

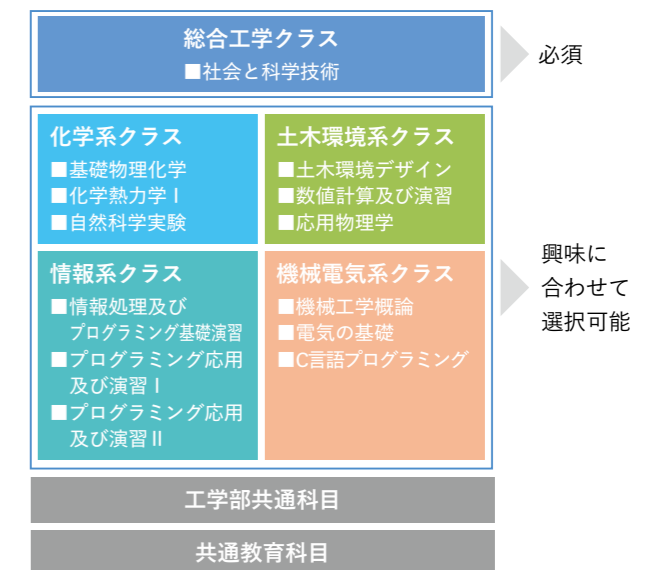
総合工学クラスでは工学全体を幅広く学び、自身の興味や適正にあった分野を見つけるためのカリキュラムが用意されています。履修する科目を工学科の様々な分野から自由度高く選択できるように配慮がされているだけでなく、自身の関心にマッチする科目を選択するための相談役となるコーディネーターも配置されています。1年次は特定のコースには所属せずに、多彩な関心をもつクラ

スマイト達と切磋琢磨しながら、工学科全コースの教員のバックアップのもと自身が学びたい分野を見極めます。2年次からは工学科の各コースに進級し、より専門的な学びがスタートします。本クラスでは、予測が困難な現代社会における課題を把握・理解し、既成概念にとらわれず積極的に挑戦していく姿勢や発想、能力を有する人材の養成を目指しています。

総合工学クラスの1年次カリキュラム

総合工学クラスでは、学生は「社会と科学技術」という必修科目を履修します。この科目では、工学科が設置する7つのコースで行われる幅広い教育・研究について各コース担当教員によるオムニバス形式の授業を通じて広範に学ぶことができます。さらに、自身の興味に応じて、4つの専門クラス(化学系・土木環境系・情報系・機械電気系)が開講するクラス共通科目から科目を選択し、履修することができます。

例えば、入学時点で既に情報系に進みたいという強い意志をもっている学生であれば、情報系クラスの科目を複数履修することができます。また、情報系と機械電気系で迷っている学生であれば、情報系の科目と機械電気系の科目をどちらも履修して、実際に授業を受けながら自身の興味・適正をじっくり見極めることができます。



工学の社会実践プログラムについて

総合工学クラスでは工学科が設置する7つのコースを横断する幅広い学びを提供すると共に、それらの専門知識を社会に生かす視野を持った人材の育成を重視しています。このような理念を実現するために、総合工学クラス出身の学生は2年次以降、「工学の社会実践プログラム」を優先的に履修することが可能です。このプログラムでは、学生は各コースに所属し、高度な専門知識を習得しつ

つ、山梨県立大学との連携のもとで経営学や経済学などの社会科学系の科目を履修することができます。さらに、工学部全教員および県内協力企業との協働のもとで実施されるPBL(Project-Based Learning)科目を履修することで、専門知識を具体的な社会課題解決に生かす方法を学ぶことができます。

クリーンエネルギー化学コース *Course of Clean Energy Chemistry*



カーボンニュートラル社会の実現に向けて エネルギー問題を解決できる人材育成

クリーンエネルギー化学コースでは、持続可能な開発をめざし、環境にやさしく高効率にエネルギーを創製、利用する技術をもった科学技術者を育成します。

学生の皆さんが、化学の基礎知識の修得とともに、燃料電池、太陽エネルギー変換、水素製造などのクリーンエネルギー化学を鳥瞰し、深い想像力と適切な判断力をもって社会的課題を解決し、未来を切り開く能力を身につけることができるようなカリキュラムを準備しています。

無機化学・有機化学・物理化学に関する授業と実験で化学の基礎を幅広く学ぶとともに、専門性の高い授業と実験によりエネルギー変換・貯蔵・発電に関連する技術と知識を身につけます。

新設したゼロエミッションみらいラボで学生実験を行い、卒業研究では、クリーンエネルギー研究センター、水素・燃料電池ナノ材料研究センター、クリスタル科学研究センターの教員とともに、未解決の研究課題に取り組みます！



入学生の 興味と関心

- カーボンニュートラル社会の実現に貢献したい
- 人工光合成の研究をしたい
- 全く新しい太陽電池を作りたい
- エネルギー問題解決につながる新材料を創製したい

得られる 知識・スキル

- 無機化学・有機化学・物理化学の基礎知識
- 電気化学・触媒化学・エネルギー材料設計・表面化学の専門知識
- クリーンエネルギー化学実験などで身につける実験技術

想定される進路先

関連研究センターに所属していた卒業生の実績をもとにした、想定される進路

本田技研工業、浜松ホトニクス、東日本旅客鉄道、富士電機、マイクロメモリジャパン、新光電気工業、ヤマハ発動機、マツダ、JFEミネラル、TDK、東京エレクトロン、トリケミカル研究所、SMC、NTTエレクトロニクス、テルモ、アルバック、シチズン電子、ソニーLSIデザイン、日亜化学工業、日揮触媒化成、日立化成、ローム、旭化成、ジャトコ、トヨタテクニカルディベロップメント、日本軽金属、HOYA、古河機械金属、コニカミノルタ、昭和電線ホールディングス、昭和電工、カネカ、太陽誘電モバイルテクノロジー、東芝メモリ、日本特殊陶業、ファナック、日本小水力発電、三井金属ダイカスト、横河マニュファクチャリング、電力中央研究所、国家公務員、地方公務員、大学院進学

応用化学コース

応用化学科(2023年度以前入学生)
Course of Applied Chemistry



新物質合成・新材料開発の研究を通じて環境やエネルギー問題に 挑戦し続ける、未来の社会に貢献する化学者になりませんか？

人類の問題を解決するための化学研究は多岐にわたります。半導体、超伝導体、フレキシブル電子素子、光機能性材料、エネルギー材料、超分子材料、医用高分子、微量分離分析、分子センシング…

本コースでは、皆さんが高校・大学で習得する化学の知識を使い、未来の社会において活躍が期待される新物質、新材料、新しい技術を創り上げる研究に挑戦します。

そのために、実験・実習で化学分析や合成の知識とテクニックを身につけ、専門科目では、無

機、有機、分析など様々な化学の基礎とそれを応用した材料やデバイスについて学びます。またグループワークや発表を行う授業、化学英語の授業を通して、グローバルなコミュニケーション能力を養います。

これらを仲間とともに学ぶ過程で、皆さんがまだ知らない挑戦や夢に出会うかもしれません。応用化学コースで見事に“化け”て、社会に出てからも研究開発を通じて未来に貢献できる化学者になりましょう！



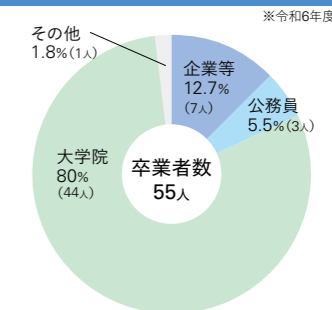
入学生の 興味と関心

- 環境にやさしい素材や様々なエネルギー材料を開発することで環境問題の解決に貢献したい
- 好きな化学を応用する研究者・技術者として社会で活躍したい
- 見たこともない物質を合成したい

得られる 知識・スキル

- 化学実験等を通して学ぶ実験スキル
- 有機・無機・高分子化学など材料設計・開発のための専門知識
- 分析・物理化学など環境や自然現象を理解し応用するための専門知識
- 身につけた知識・技術を社会に生かすための実践力

卒業後の進路



主な就職先・進学先

ADEKA
コロナ
SUBARU
TOKAI
トリケミカル研究所
日曹商事
三菱電機エンジニアリング
小山町
西桂町
山梨市
山梨大学大学院
東京科学大学大学院
東北大学大学院
名古屋工業大学大学院
北陸先端科学技術大学院大学
ミネソタ大学大学院

土木環境工学コース

土木環境工学科(2023年度以前入学生)

Course of Civil and Environmental Engineering



土木工学と環境工学に関する広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者を養成

社会基盤(インフラストラクチャー)の整備と維持管理、災害に強い国・地域づくり、快適で環境に配慮したまちづくり、自然環境との共生のしくみや暮らしに活かすグリーンインフラ技術など、土木工学と環境工学に関する広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者を養成します。そのために、

- 1 社会基盤となる構造物や地盤の力学、建設材料の科学、および設計・維持管理方法
- 2 水に関する力学、水資源・河川の動態と管理方法



- 3 交通、防災、暮らしやすいまちづくりの計画方法
 - 4 持続的な水の供給・処理の技術と自然環境保全の手法
- など、土木環境工学の基礎的・専門的な知識と技術を満遍なく履修するカリキュラムを採用しています。また、土木環境技術者としての責務の自覚や、自らの考えを論理的に表現・伝達する能力も養います。専門科目のうち基礎的な科目は、講義だけでなく演習を実施し、学んだ知識・技術を実践することで、それらをより確実なものとするように配慮しています。



入学生の興味と関心

- 自然環境と調和した社会基盤の整備やマネジメント、災害に強い国や地域づくりに携わる仕事をしたい
- 人間の活動が自然環境に与える影響を理解し、その知識や技術を生活環境の充実・保全に役立てたい

得られる知識・スキル

- 土木環境工学の技術が社会・自然へ与える影響を理解し、技術者責任を自覚して他者に説明するスキル
- 数学、自然科学、情報処理などの科学基礎知識。構造・水・地盤の力学、都市・交通などの計画論、水処理・水環境科学などの専門知識
- 問題分析力、学習能力、コミュニケーション力、デザイン力を駆使し、自然と調和し持続可能な社会基盤整備の提案(計画・管理・実行)を行うスキル

コンピュータ理工学コース

コンピュータ理工学科(2023年度以前入学生)

Course of Computer Science and Engineering



高度情報化社会の担い手である情報技術者や情報科学者を育成する

私たちのまわりにあるスマートフォン、テレビ、ゲーム機、冷蔵庫、自動車、医療機器でも、これから広まるであろうロボットや自動運転車でも、コンピュータが主役です。さらに、コンピュータを互いに結びつける情報通信ネットワークがあって初めて、銀行のATM群や鉄道網などが機能します。これらコンピュータを操るのは、ソフトウェアです。ソフトウェアを作るのは、プログラムの作成技術、ハードウェアの仕組み、ネットワーク技術、システム開発技術など、情報処理の基盤技術を学んだ皆さんです。本コースでは、基盤技



術に加え、より専門性の高い内容、例えば、高信頼ソフトウェア、感性情報処理、CG、画像処理、AI、組込みシステム、IoTシステム、インタラクション、データサイエンス、数理科学などについて学ぶこともできます。これらの知識と技術を修得した、より進んだ情報化社会の創り手を育成します。また、本コースでは、AI技術等を駆使して、膨大なデータを収集・分析し、新しい価値を創造することについて深く学ぶAI・データサイエンス応用特別教育プログラムを開講予定です。



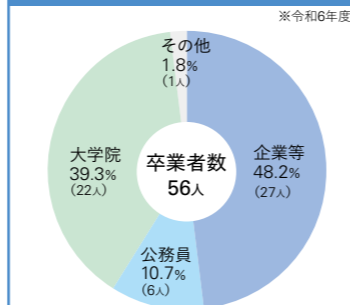
入学生の興味と関心

- 次世代の情報化社会の基盤を支える技術を知りたい
- 最新の情報機器・システムを設計したい
- 次世代情報ネットワークサービスを設計開発したい
- マルチメディア技術の設計・開発に携わりたい
- AI・データサイエンスについて深く学びたい

得られる知識・スキル

- プログラミング、ソフトウェアとハードウェア、ネットワークやデータベース、OS、システム開発、情報セキュリティなどの基盤知識とスキル
- ソフトウェア工学、ユーザインタフェース、CG、感性情報処理、自然言語処理、AI、IoTシステム、画像処理、データサイエンス、高速計算などの高度専門知識とスキル

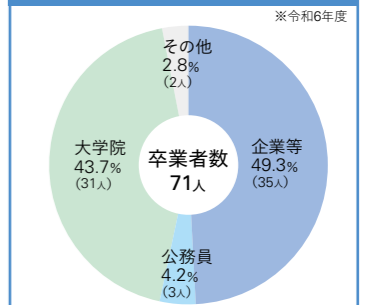
卒業後の進路



主な就職先・進学先

清水建設、東海旅客鉄道、東日本旅客鉄道、中日本高速道路、三井住友建設、大林組、奥村設計、共信冷熱、サンポー、SHIFT、鈴与建設、大和ハウス工業、大成建設、テクノプロ・コンストラクション、土木管理総合試験所、中日本建設コンサルタント、中村組、日本工営、東日本高速道路、フジヤマ、山梨県建設技術センター、山梨県、愛知県、静岡県、山梨大学大学院、東北大学大学院

卒業後の進路



主な就職先・進学先

YSK e-com、アドバンステクノロジー、エス・ピー・エス、NTTドコモ、アクト・ワン、アルテクナ、アルファシステムズ、ABC、SKB、SBS情報システム、NECソリューションイノベータ、NTTデータ ニューソン、京セラドキュメントソリューションズ、コンピュータマインド、シグマイン、シチズンファインデバイス、ジール、鈴与システムテクノロジ、セイコーエプソン、セコムトラストシステムズ、ソフネット、タカラベルモント、WDB工学、TIS長野、TDCソフト、テクノサイト、日本電子計算、ネオシステム、日立ソリューションズ・クリエイト、ベルク、山梨県、群馬県、山梨大学大学院

機械工学コース

機械工学科(2023年度以前入学生)
Course of Mechanical Engineering



『ものづくり』の基礎知識やスキルを学び 次世代のエンジニアを目指す

現代社会では、地球規模での資源や環境の制約、高齢化に伴う医療や福祉の問題など、多くの課題があります。このため、今後の機械技術者には、従来技術だけでなく、自然と環境の維持に配慮しつつ次世代にわたって持続可能な社会を築き上げ、人類の幸福と発展に寄与する能力が求められます。

本コースでは、機械工学の基礎知識やものづくり技術を学ぶ科目に加え、航空宇宙、自動車、医療・福祉、エネルギー、ロボット等の先端技術を修得する教育・研究の場を提供します。また、人

やモノの移動を学ぶ「モビリティ工学特別教育プログラム」、人と機械の関係を学ぶ「バイオメカニクス特別教育プログラム」を開講しています。これらの修得により、

- ① 機械工学の知識を多様なものづくりの場で活用でき、
 - ② 社会の課題を感じ、チームを組織して計画的に解決し、
 - ③ 国際的な視野で情報を収集・評価し、問題解決に応用できる、
- 次世代ものづくり技術者を育成します。

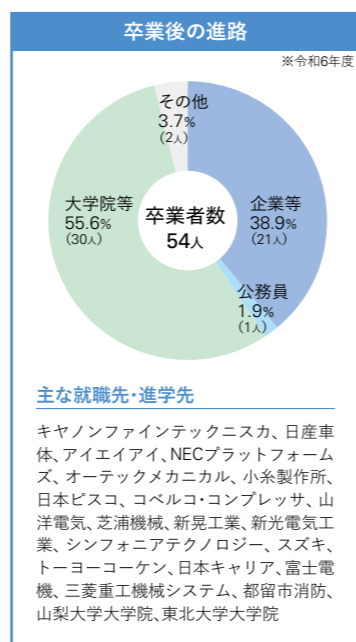


入学生の
興味と関心

- 航空機・ロケット、自動車、鉄道などの輸送機械の開発に携わりたい
- 医療や介護・福祉の現場で役立つ、人間を助ける機械を創りたい
- 次世代の自然にやさしいエネルギーに関心がある

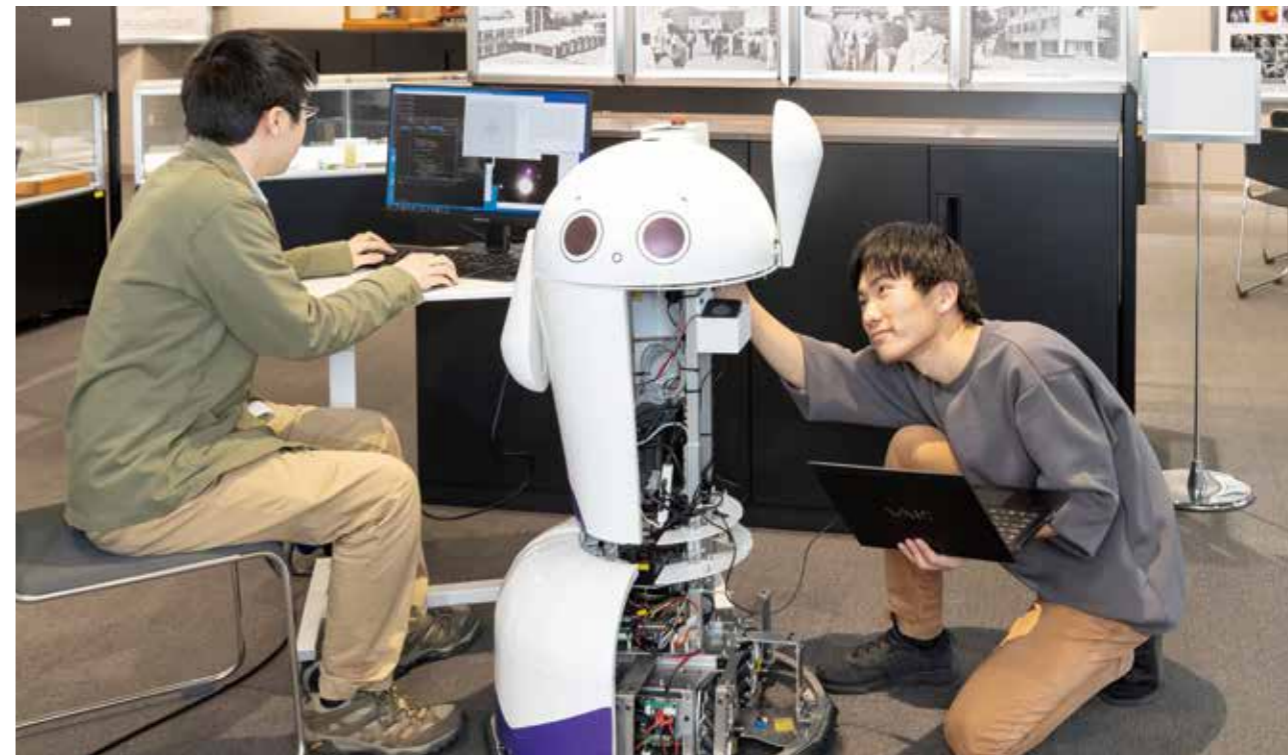
得られる
知識・スキル

- 機械工学に関する基礎知識(機械力学、材料力学、熱力学、流体力学、加工、材料、制御など)ならびに航空宇宙、自動車、バイオメカニクス等に関する応用知識
- エンジニアに必要な不可欠な問題解決力とデザインスキル
- 文書や口頭によるプレゼンテーション技術を含めた総合的なコミュニケーションスキル



メカトロニクスコース

メカトロニクス工学科(2023年度以前入学生)
Course of Mechatronics



機械・電気・情報という複数の学問領域を横断的に学び、 技術統合されたシステム(ロボットなど)を 構築できる人材を育成

産業・民生用ロボットなどの電子機械製品では、センサーやモータからなる部品をソフトウェアで制御して高度な機能を実現しています。これらの設計・開発には、機械の知識(構造の力学的理解)、電気の知識(センサー・回路の理解)、情報の知識(制御ソフトウェアの理解)が不可欠です。この製品の開発に携わる技術者、すなわち機械・電気・情報の融合知識・

技術であるメカトロニクス工学を利用・活用できる技術者を養成することが本コースの目的です。そのような技術者は社会のニーズを見つけ、そのニーズに応える問題解決能力も必要です。この新しい分野の技術者を育成するために従来型の「基礎から応用へ」の教育体系ではなく、実験や実習などを多く行い、かつ応用・活用能力を習得する教育を行います。

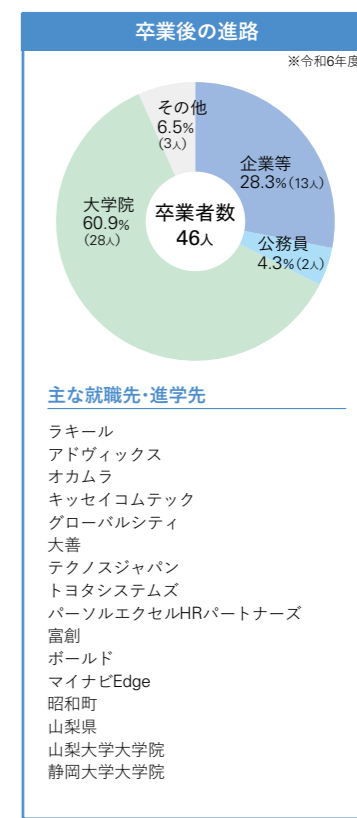


入学生の
興味と関心

- 電子機械製品のソフトウェアを含めた開発技術を学びたい
- ロボットに興味があり、必要な技術を学びたい
- ものづくりを通して豊かな社会に貢献したい
- 製造企業で開発・設計できる技術者になりたい
- 機械・電気・情報を理解した技術者になりたい

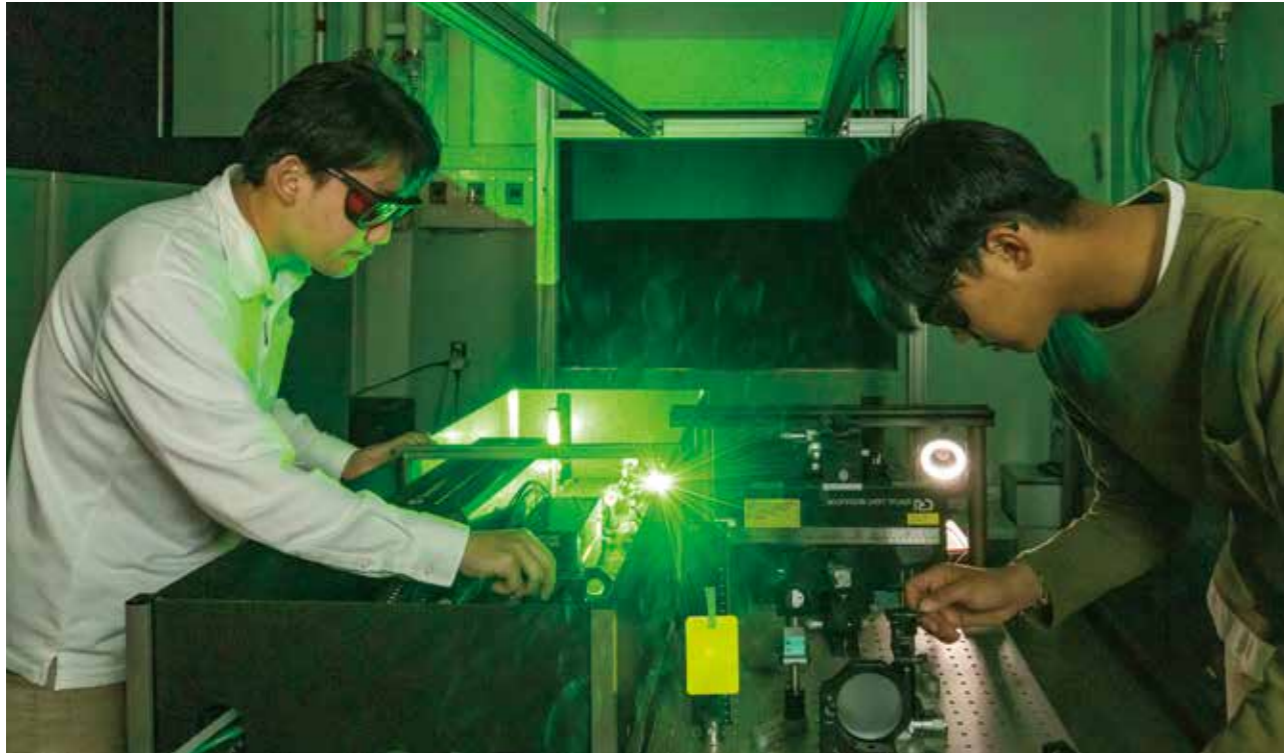
得られる
知識・スキル

- システム設計、制御工学、開発・設計工学、材料力学、運動力学、デジタル回路、計測とセンサー、組み込みプログラミング、ソフトウェア工学、組み込み設計等に関する知識
- 機械・電気・情報を組み合わせた高度なシステムをバランスよくデザインするスキル
- 主体的学習への涵養として「ものづくり」の体験教育と、協働開発能力育成のためのグループによる開発実践教育を実施



電気電子工学コース

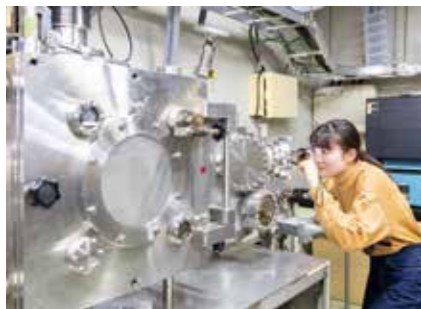
電気電子工学科(2023年度以前入学生)
Course of Electrical and Electronic Engineering



太陽光発電用材料、高速モバイル通信、医療用先端計測… 未来につながる電子材料・素子をデザインする

クリーンな太陽光発電に用いられる半導体材料、スマートフォンやタブレットなどの身近なIT機器に組み込まれている大規模集積回路、インターネットのような全世界をまたぐ高速・大容量通信システム、人の生命・健康を守る医療機器など、電気電子工学が生み出す様々な最先端の材料、素子、機器は人々の生活を便利で快適にするだけでなく、ときには未来のあり方を大きく変える力を持っています。

本コースでは2~3年次に電気電子工学分野の幅広い知識・技術を身につけ、3~4年次には最先端の研究開発に挑戦して実践力を養います。半導体デバイス、有機エレクトロニクス、多次元信号処理、光エレクトロニクス、情報通信システム、量子物理、先端計測…、どんな未来を創るかはあなた次第。本コースならあなたの未来がきっと見つかります。



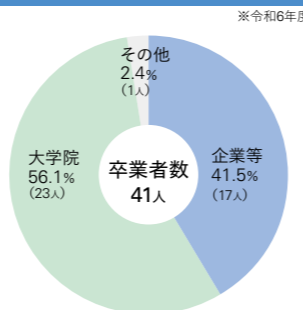
入学生の 興味と関心

- エレクトロニクスや情報通信技術を駆使して高機能化社会に貢献したい
- 先端デバイスを開発する技術者になりたい
- 情報通信システムの設計で活躍したい

得られる 知識・スキル

- 電磁気学、電気・電子回路、信号処理、情報通信、電気エネルギーなどの基礎知識
- 半導体デバイス、有機エレクトロニクス、先端計測技術、光情報通信などの発展的知識
- 論理的・科学的なコミュニケーション能力および電気電子システムのデザイン能力

卒業後の進路



主な就職先・進学先

NTTドコモ
キトー
コンピュータマインド
シチズン・システムズ
JERA
水道機工
中部電力
東京電力HD
トヨタ車体
ニチコン
浜松トニクス
ファスフォードテクノロジー
ミクニ
三菱電機インフォメーションシステムズ
メイテック
ルビコン
ローランド ディー・ジー
山梨大学大学院
埼玉大学大学院

特色ある工学研究

クリーンエネルギー化学コース

柿沼 教授

将来の水素・エネルギー社会に貢献する新材料をつくる

環境・エネルギー問題の解決のため、水素を賢く利用する社会が到来すると予想されています。これまでにない社会・技術であるため、今までは全く異なる新しい材料が必要になります。この研究では、効率的に水素をつくと共に電気(エネルギー)に変換する新しい材料(触媒)を開発しています。原子レベルのスケールできれいに配列した貴金属ナノ粒子を特殊なセラミックスに結合させることで、従来の3倍以上の性能と1000倍を超える耐久性を示す触媒の開発に成功しました。山梨大学ではこのような特徴的な材料を数多く作り出して実用化につなげ、社会貢献しています。この触媒も量産が検討されており、自動車や水素製造システムにて利用する研究も多くの企業と共同で進めています。

応用化学コース

植田 准教授

ガス状化合物の濃縮と迅速・高感度分析

空気中には多くの揮発性有機化合物(VOC)が含まれています。VOCにはヒトの健康に悪影響がある化合物や、香りの元となる化合物もあります。空気中のVOCは通常は非常に微量なので、空気をそのまま分析装置に導入しても、上手く分析できません。そこで私たちは空気中の微量VOCを分析するための針型濃縮デバイスを開発しています。この濃縮針の内部には粒子状の吸着剤を充填しており、空気中のVOCを選択的に捕集して濃縮できます。この濃縮針を分析装置に挿入して、濃縮したVOCを装置に導入することにより、簡単に迅速にVOCを高感度分析することができます。分析対象となる試料に最適な濃縮針を開発し、空気環境分析、食品や飲料の香気分析など様々な分野に応用しています。

土木環境工学コース

吉田 教授

アクションカメラと人工知能を用いた道路路面の計測と健全度評価

インフラ施設が整っている日本では快適な生活を送ることが可能ですが、近年、それらの老朽化が深刻な問題となっています。私の研究では、県・市町村での利用を想定し、アクションカメラと2つのAI(人工知能)を用いて、インフラ施設の1つである道路の路面を計測・評価する技術を開発しています。アクションカメラは、小型で軽量のビデオカメラであり、位置情報と画像を同時に取得できます。これを吸盤型三脚を介して車両ルーフ部に装着し、走行しながら車両後部の道路路面を撮影する装置を開発しました。設備は総額10万円程度です。次に、本計測装置により山梨県内の道路路面を約140km撮影し、1つ目のAIを用いてアスファルト路面とそれ以外のマンホール、ジョイント、歩道、隣接車両などを区別しています。続いて、画像をブロック領域に分割し、2つ目のAIにより各ブロック内の路面の「ひび割れ状態」に応じて8つのカテゴリに分類し、カテゴリに応じて点数をつけ、全ブロックでの平均値を路面画像の健全度としています。最後に、位置情報を基に路面画像の健全度を地図上に色で表示しています。

コンピュータ理工学コース

古屋 准教授

深層学習を用いて、3次元の形を高精度・高効率に比較

近年、人工知能の技術が急速に発展し、私たちの生活が日々便利になっています。以前よりもずっと賢い人工知能が登場した背景には、機械学習、とりわけ深層学習(ディープラーニング)技術の発展があります。深層学習は今や、音声や2次元画像など様々なデータの解析に利用されています。私たちの研究室では、深層学習を用いて3次元の形を高精度に、かつ、高効率に比べる技術を研究しています。3次元の形を比べる技術は、工業製品の設計、映像製作、医療診断、防災など、幅広い分野での応用が期待できます。応用例の1つが3次元モデルの検索です。私たちは、キーワードや手書きスケッチなどの多様な検索要求に対して高精度・高効率に回答する、実用的な3次元モデル検索システムを開発しています。

機械工学コース

岡澤 教授

計算工学を応用した自動車工学の新展開

機械工学で学ぶほぼすべての知識を統合して、自動車の「走る」「止まる」「曲がる」「乗り心地」における力学の基礎を学び自動車の各構成部分および全体の原理・構造・設計へと応用する学問が自動車工学です。従来の自動車工学に、最近のモノづくりにおいて必須となっている計算工学を導入して未来の新たな自動車の創り方を提案する研究に取り組んでいます。今後は新材料導入や振動騒音低減などを考慮した自動車構造を決定し、自動車運動や燃費さらには製造など考慮したエネルギーマネジメントを実施していこうと考えています。またこれまでの科学技術の常識を打ち破るような新たなシミュレーション手法を開発し、未来の技術の導入を見据えた乗り物の開発へと研究を展開していきたいです。

メカトロニクスコース

渡邊 准教授

画像認識とセンサ情報の融合による視覚障害者ナビゲーション

小谷・渡邊研究室では、深層学習などの画像認識を用いて福祉・農業分野の研究を行っています。福祉分野の研究として、画像認識と加速度センサ等のセンサ情報を融合した視覚障害者が安全に目的地まで歩行できるナビゲーション装置を研究開発しています。カメラとセンサを身に付けて歩行できるウェアラブル装置とし、既存のインフラを利用することで、様々な環境で利用できることを目指しています。GPSだけでは、GPS電波が届かない駅構内や建物内をナビゲーションすることができません。画像認識とセンサ情報を融合して、このような場所でもナビゲーションを行うことができます。さらに、障害物や転落の危険がある場所を検出して通知することで安全な歩行実現します。私たちの研究には、機械・電気・情報の3分野を融合したメカトロニクスの技術を活用しています。

電気電子工学コース

関谷 教授

超伝導体を用いた高性能高周波デバイスの研究

超伝導体は高周波において銅などの金属と比べて抵抗が2-3桁ほど低いことが知られています。そのため、超伝導体を用いた高周波デバイスは従来では実現できない高性能を実現することができます。我々は必要な電圧(周波数)だけを取り出すことができるフィルタに超伝導体を用いて高性能化を図っています。最近では、高速・大容量通信を実現する新しいフィルタの設計方法を提案し、それを用いたフィルタサブシステムを開発し、展示会でデモンストレーションなどを行いました。また、近い将来実用化が期待されるワイヤレス電力伝送(WPT)に超伝導体を用いる新しい研究にも取り組んでいます。WPTは携帯電話や家電製品、電気自動車などに非接触で電力を供給する技術であり、電力を供給するためのコイルに低損失の超伝導体を用いれば、非常に効率よく電力を供給できるようになると考えられます。さらに、開発した超伝導コイルは微弱な信号を高感度で検出するためのコイルとしても使用できることから、MRIやNMRなどの信号検出コイルへの応用も検討しています。

免許・資格

免許や資格は、夢への翼。
自分を磨き、可能性を広げて飛び立てよう、全力でバックアップします。

資格を取得しなければ就くことのできない職業や取り組みない作業が数多く存在する工学分野。自身のキャリア形成を鑑み、必要な資格取得に向けて早い段階から努力することが、夢の実現につながります。

教員免許状

各コースの専門科目に加え、所定の単位の修得により、卒業時に高等学校教諭一種免許状を取得することができ、教師への道が開かれます。
※免許取得のために履修が必要となる科目は、他学部との共同開講科目であるため、時間割変更等により標準修学年数内での履修完了が困難となる場合があります。

工学科共通

- 高等学校教諭(工業)一種免許状

クリーンエネルギー化学コース、応用化学コース

- 高等学校教諭(理科)一種免許状

資格

本学部生が取得できる資格は数多くあります。ここでは、本学部卒業生の活躍が期待される分野において需要の高い資格を紹介します。なお、資格は実務経験を重視する傾向が強く、ここで紹介する資格も、学部卒業後数年の実務経験を経てから取得できるものがほとんどですが、その基礎となるのは在学中の学習です。本学部は、さまざまな資格試験の指定校や認定校となっており、有利な条件で取得できる資格もあります。

工学科共通

- 技術士
- 技術士補
- 衛生管理者
- 衛生工学衛生管理者
- 作業環境測定士
- ガス溶接作業主任者
- 建設機械施工技士
- 土木施工管理技士
- 建築施工管理技士
- 管工事施工管理技士
- 廃棄物処理施設技術管理者
- 冷凍空調技士(第一種)

クリーンエネルギー化学コース、 応用化学コース

- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者

土木環境工学コース

- 測量士
- 測量士補
- ピオトップ管理士(2級)

機械工学コース

- 三級自動車整備士
- 第一種ボイラー・タービン主任技術者
- 第二種ボイラー・タービン主任技術者

電気電子工学コース

- 電気主任技術者
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第二級海上特殊無線技士
- 第二種電気工事士

資格取得の詳細については、各自でご確認ください。

工学部附属ものづくり教育実践センター

創造性豊かなエンジニアの育成

ものづくり教育実践センターでは、工学部1年次から3年次にかけて、ものづくりにおける導入・基礎・実践教育の一貫した教育プログラムを実施しています。ものをつくり出すことの楽しさから、各種工作法や工作機械操作の実践的能力まで、社会で役立つ力を高めます。



さまざまな出会いや人との縁を大切にし、
もたらされたチャンスには
臆せず飛び込んでみよう。
その勇気と決断が、
新たな世界へと導いてくれるはずだから。

山梨県産業技術センター

雨宮 さん

工学部機械工学科
2019年度卒業
医工農学総合教育部修士課程
工学専攻 機械工学コース
2021年度修了

※インタビューは、2026年3月に
行ったものです。

ものづくりの未来に 関わる研究に 懸命に取り組んだ学生時代

3年後期から大学院修了まで、産業用ロボットの研究開発に取り組む研究室に所属し、日本のものづくりの根幹の一つである、繊細な鑄造技術を自動化するための研究に挑みました。指導教官の野田先生のもとで、共同研究者の一人として学会に参加し、企業視察に同行させていただいたりしたことは、その後の人生に関わる貴重な経験でした。また、今も交流が続く国内外の友人との出会いが得られたことも、大きな財産になっています。

将来的な博士号の取得も視野に、 県内企業と共に製品開発や 技術革新に挑む

民間企業で生産技術職を経験した後に転職し、入庁して2年目です。卒業後も大学時代の恩師に相談に乗っていただき、県立機関の研究職の募集に挑戦しました。現在は、さまざまなものづくり企業から寄せられる課題に向き合い、共同で新技術や製品開発に取り組む仕事に携わり、やりがいを感じています。今後は研究スキルをさらに高め、将来的には働きながら博士号取得にも挑戦したいと考えています。

山梨大学 SDGs

やまなし自然史標本収蔵推進プロジェクト

山梨県には豊かな自然がありますが、動植物の標本は、県内ではほとんど収蔵されていないことを知っていますか?このプロジェクトでは山梨の生き物を未来に残すため、動植物の標本採集と作製を行っています。身につけた技術を活用し、小中学生を対象とした教育プログラム「やまなしジュニアドクター育成自然塾」の実習では、指導の補助を務めています。



持続可能な未来のために!



Student Interview Q & A

Q. 山梨大学の生命環境学部を志望した理由は?

地域食物科学科にワイン科学特別コースがあることを知り、山梨の特産品であるワインを通して、添加物や微生物の研究をしたり、地場産業への理解を深めたりするのはおもしろそうだと考えました。

Q. どんなことを学んでいますか?

ワインを醸造して、酵母や発酵期間による香りや味の違いを官能評価し、それらがどのような影響をもたらすのかを調べたり、市販のワインをテイastingして香りや色に対する評価方法を学んだりしています。

Q. 今頑張っていることは何ですか?

まずは就職活動で、食品業界とIT業界を軸に、企業説明会に参加したり、試験や面接を受けたりしています。また、卒業研究の下準備として、資料収集や関連する論文の講読なども進めています。

Q. 将来の夢を教えてください

卒業後は一般企業に就職します。これまで学んできたことや培ってきたことを活かし、仕事を通して人々に笑顔や幸せを届けることで、社会に貢献できる人になりたいと思っています。



生命環境学部 [地域食物科学科
ワイン科学特別コース] 3年次
近藤 龍真さん(山梨県出身)

Q. 山梨大学の生命環境学部を志望した理由は?

富士山の麓にあり世界中から観光客が訪れる富士河口湖町で生まれ育った私にとって、「観光」は常に身近な存在でした。そこで、観光について専門的に学び、将来は大好きな山梨の観光を盛り立てていけたらと考えました。

Q. どんなことを学んでいますか?

観光の歴史や観光地の成り立ち、観光事業の経営など、観光について幅広く学び知識を蓄えるとともに、成功している観光地を視察して考察したり、行政と共に観光地が抱える課題の解決に挑戦したりと、その知識をもとに実践します。

Q. 今頑張っていることは何ですか?

3年の夏から、卒業論文に向けての取り組みが始まりました。自分が突き詰めたいと思うテーマがある程度絞り込めたので、今は実際に足を動かして、資料や先行論文などを集めているところです。

Q. 将来の夢を教えてください

世界遺産富士山を有する山梨にとって、観光は重要な産業のひとつです。大学での学びを通して見えてきた山梨の課題に取り組んだり魅力を活かしたりして、地元山梨を良くしていける人材になりたいと思っています。

※インタビューは、2026年3月に行ったものです。

自然環境と人間社会の共生を科学し、人類の未来の担い手を育成する

本学部は、地域社会の持続的繁栄を担う農学系・社会科学系人材の育成を切望する地域ニーズを受け、2012年4月に設置された文理融合型の学部です。理系・文系の垣根を低くした学科横断的な教育により、自然と社会の共生を実現するための課題を提起し、解決する能力を涵養します。

本学部のカリキュラムでは、実験・実習・演習系の授業を数多く設けています。さらに自然科学系の3学科では、最先端のバイオ技術、食物科学・農学の専門技術、自然環境の調査管理技術など、高度な専門技術を習得できます。また社会科学系の1学科では、経済・経営、政治・法律、まちづくり・観光など、地域社会のマネジメントに関する専門知識を学ぶことができます。

学びの特色

point 1 より広く・より深い学びを実現できる

文理共存型の本学部では開設以来、現代の学びの象徴ともいえるSTEAM教育(分野横断型教育)を、長く実践しています。1年次を中心に、学部共通科目や理系共通科目を通して、所属学科だけでなく他学科の専門分野も幅広く学ぶことで「文系を知る理系/理系を知る文系」の礎を築きます。そのような多角的な視野を養いながら、2年次以降、各学科の専門科目を深く学びます。学科ごとの特色を生かした専門性の高い特別コースや、地域課題解決実践プログラムなどが用意されています。これらの学びを通して、自然と人間が共生する未来実現を担うことができる人材に成長できます。

- 学部共通科目:
共生科学入門、生物学概論、生命研究倫理学、社会科学入門 他



point 2 生物資源実習

本学部の特色ある実習科目の一つです。生物・食物・環境・経営に関わる様々な体験学習を通して、農作業の楽しさや難しさを実体験します。同時に、農作物の生産実態や問題点、食品の品質管理などを総合的に学習します。本学部では文系・理系学科を問わず、1年次全員が受講します。

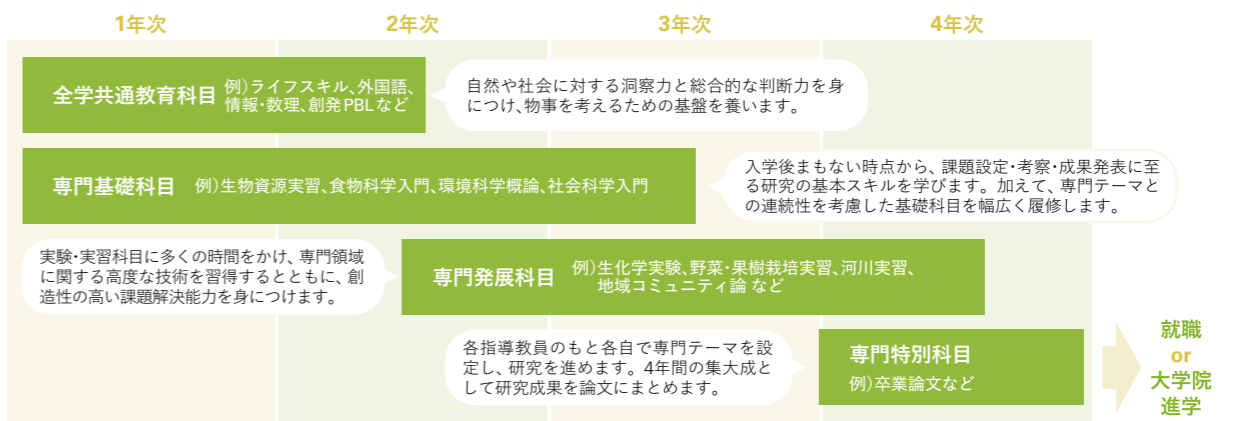
実習・演習内容

- 附属農場での体験
- 食品加工工場、流通、研究施設等の見学 等



point 3 大村博士に続け、若い力

ノーベル賞を受賞された大村智博士(本学卒業生)は、山梨大学の助手時代にワイン研究に携わり、細菌などの微生物に興味を持たれたとのことですが、今も大村博士と同じように微生物に魅了され、研究に取り組む後輩たちがいます。生命工学科応用微生物学研究室では、50年以上にわたり放線菌の研究を続けています。放線菌は数多くの抗生物質を生産することが知られており、大村博士がノーベル賞につながったのは、この放線菌からでした。山梨の自然環境に加え、学生の自主性を尊重し、理系文系を問わず実験を重視し、諸学融合の教育研究を推進する本学の風土は、大村博士の学生時代から半世紀以上を経た今も山梨大学に息づいています。



生命工学科

Department of Biotechnology



最先端のバイオテクノロジーで人類の未来を切り拓く

本学科では、バイオテクノロジーによって解決すべき課題を自らの力で見出し、それらの課題を高い創造性を持って解決できる能力を備えた研究者・技術者の養成を目指しています。分子生物学、生化学、細胞生理学といった生命科学の基礎を身につけるとともに発生工学や幹細胞生物学、応用微生物学、バイオインフォマティクスなどを始めとする最先端の生命科学・生命工学を学ぶことで、再生医療(ES細胞、クローン技術)、生殖補助医療(体外受精、発生工学)、食料生産・食品衛生(機能性食品、醸造、発酵工業)、健康増進(医薬品、有用

生物、化粧品、香料)、バイオエネルギー、環境保全などに関する新しい技術を創出する能力を身につけることができます。生命工学に関する専門性の高い充実した実験実習により、実践的な知識と技術を修得できることが特徴です。また、2022年4月、本学科に「バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース(P56参照)」を設置しました。このコースでは、医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身につけた生命科学系専門職業人を養成します。



入学生の興味と関心

- バイオサイエンスを勉強したい
- バイオテクノロジーで健康な生活に貢献したい
- 有用物質生産、食料生産・加工、組織再生などの分野で活躍する研究者・技術者になりたい

得られる知識・スキル

- 遺伝子や細胞、生物機能に関する知識と技術
- 食品や医薬品の生産に役立つ知識
- 食と健康、環境に関する知識と技術

地域食物科学科

Department of Local Produce and Food Sciences



食べることは、生きること。 美味しさや豊かさを探求し、 人類が直面する食料問題の解決を目指す！

本学科は、食物科学および農学の専門知識・技術を基礎に、果樹・野菜生産、食品製造、資源・環境など多角的な視点から、食料問題に取り組める人材を養成します。果樹や野菜などの栽培、食品製造の科学的理解、有用成分の解析・利用を教育・研究の柱とし、地場産業であるワイン産業を具体例に、農学と食品製造を総合的に学ぶ教育を行います。

さらに、「ワイン科学特別コース」(P57参照)を設置し、ブドウ栽培およびワイン製造の専門研究機関である「ワイン科学研究センター」(P8参照)の歴史と実績を活かした教育を通じて、ワイン産業で活躍できる人材を養成します。



入学生の興味と関心

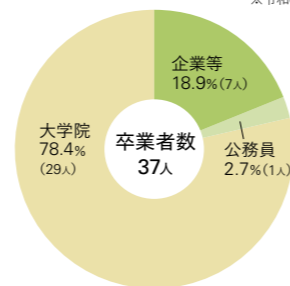
- おいしい食品を製造したい
- 食品の栄養に興味がある
- 果樹・野菜を栽培したい
- ワイン製造について学びたい
- 機能性成分に興味がある

得られる知識・スキル

- 味覚や機能性に関する知識
- 食品製造・栄養に関する知識
- 産業用微生物の基礎知識
- 果樹栽培の知識と技術
- 農作物生産に関する知識
- ワイン製造の知識と技術

卒業後の進路

※令和6年度

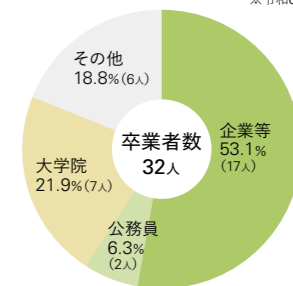


主な就職先・進学先

- 山梨大学大学院 (生命環境学専攻・生命医科学専攻)
- 東京都立大学大学院
- ARIMINO
- インターネットイニシアティブ
- サンフーズ
- 新日本科学
- フォーカスシステムズ
- 三生医薬
- トヨタ紡織
- 甲州市

卒業後の進路

※令和6年度



主な就職先・進学先

- アセラ
- あみ印食品工業
- エヌユーエス
- エヌシーアイ総合システム
- クスリのアオキ
- 神戸製鋼所
- シダックス
- ジーニー
- 全国農業協同組合連合会
- 東京フード
- 東京めいらく
- トヨタモビリティ東京
- ながの農業協同組合
- ニプロ
- ネオシステム
- 広島大学大学院
- 山梨県
- 山梨大学大学院
- リバーエレクトック

環境科学科

Department of Environmental Sciences



豊かな自然環境を次世代に残すための知識と技術を学ぶ

本学科は、人類の生存基盤である地球環境の理解を通じ、自然と共生した持続可能な社会の形成に貢献できる人材を養成します。この教育目標を達成するために、環境問題の背景と概要に関する「基礎知識」や大気・水・土壌・生物と人間との関わりに関する「専門知識」を学ぶとともに、人間活動の影響を評価するための「環境計測技術」や環境管理・修復に不可欠な「環境保全技術」を身につけるためのカリキュラムを用意しています。これら専門

科目の深い学びを通じて、自然科学の知識と技法に基づく問題解決能力を培います。さらに、「アクティブラーニング」を積極的に取り入れることにより、主体的に考える力と他者との対話や合意形成のための素養を身につけます。これによって環境に関わる学問的課題や社会的課題を自ら見出し、多様な人々と協働しながら課題解決に取り組むことができる環境人材を養成します。



入学生の興味と関心

- 自然生態系と人間社会の関わりを学びたい
- 環境問題について学びたい
- 自然生態系を守り、環境問題を解決するための知識と技術を学びたい

得られる知識・スキル

- 自然生態系や地球環境に関する専門知識
- 自然生態系を調査・評価する技術と保全・管理する知識
- 環境問題を解決するための考え方

地域社会システム学科

Department of Regional Social Management



経済・経営、政治・法律、まちづくり・観光を学び、地域社会の持続的発展に貢献できるマネジメント・プロフェSSIONALを育成

本学科は、文理融合の生命環境学部にあるオンリーワンの社会科学系学科です。持続可能な社会の繁栄という観点から、新たな発展モデルの確立を目指し、マネジメントのプロフェSSIONALとして活躍できる人材を養成します。経済・経営、政治・法律、まちづくり・観光に関する専門知識に加え、地域社会に関する分析スキルの修得を目指した教育を行います。カリキュラムには、幅広い科目の履修を通じて

グローバル／ローカルの複眼的視野と問題解決能力を養います。また、学科内に設置された「観光政策科学特別コース」(P57参照)では、観光政策・観光経営に関する専門知識とマネジメント・スキルを実践的に学ぶことができます。卒業後は、民間企業・行政機関など、様々な分野で活躍することができ、進学の道も開かれています。



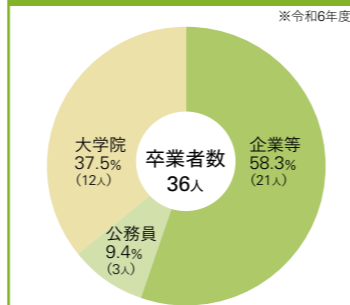
入学生の興味と関心

- 民間企業でマネジメントのプロとして活躍したい
- 行政機関で公務員として活躍したい
- 観光の振興を通じて地域社会の発展に貢献したい

得られる知識・スキル

- 地域社会のマネジメントに関する幅広い専門知識
- 社会科学分野の専門知識とマネジメント・スキル
- 観光政策・観光経営など、観光政策科学に関する専門知識とマネジメント・スキル

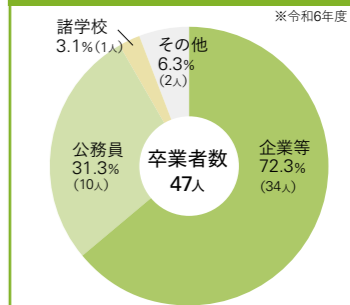
卒業後の進路



主な就職先・進学先

中部電力、シャープ、東芝、鈴与商事、大気社、ダイキンアプライドシステムズ、あいち豊田農業協同組合、静岡県経済農業協同組合連合会、静岡コンサルタント、フルハシEPO、テノヨ武田、オリオンビール、崎陽軒、アエナ、エフサステクノロジーズ、富士急行、静鉄情報センター、静岡県、調布市、富士宮市、山梨大学大学院

卒業後の進路



主な就職先・進学先

NECネットエスアイ、カチタス、山梨中央銀行、イオンリテール、インフォコム、ウィルオブ・コンストラクション、NTT・TCリース、エルトラスト、オキノ、かんぼシステムソリューションズ、クスのアオキ、KEIPE、小糸製作所、サイバーコム、JA共済連、静銀ディーエム証券、清水銀行、ジャストシステム、鉄道情報システム、東京エレクトロン、東京セキスイハイム、東京地下鉄道、トブテック、中日本高速道路、浜友A.L、日立システムズ、星野リゾート、RADIX、レオパレス21、山梨大学、YSK e-com、山梨県、荒川区、長野県、白山市、笛吹市、横浜市

生命工学科

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース

(2022年4月新設)

医学・薬学の基礎知識をもち
データサイエンスのスキルを身に付けた
生命科学系専門職業人を養成

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース(BMDSコース)は生命工学科に2022年4月に新しく設置されたコースで、医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人の養成を目的に、生命科学・医学・薬学分野における数理・データサイエンス教育を行います。入試については生命工学科として一括で募集し、BMDSコースへのクラス分け(コース配属)は、希望や成績等に基づき、2年次への進級時に実施します。25名程度がBMDSコースに配属されます。BMDSコースの学生のうち5名程度は、生命環境学部生命工学科の学生として、医学部の特定の研究室で卒業研究を行うことが可能です。
(※記載の各人数は、2025年度現在の目安です。)

活躍できる分野・進路

創薬系企業／情報産業／CRO系産業／基礎医学研究者／公務員 など



地域食物科学科

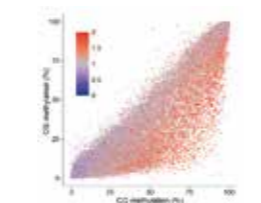
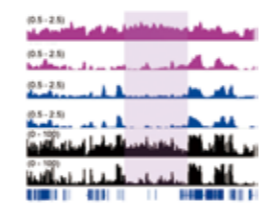
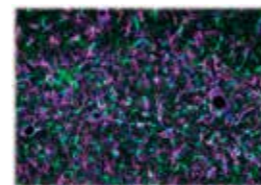
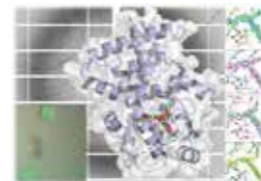
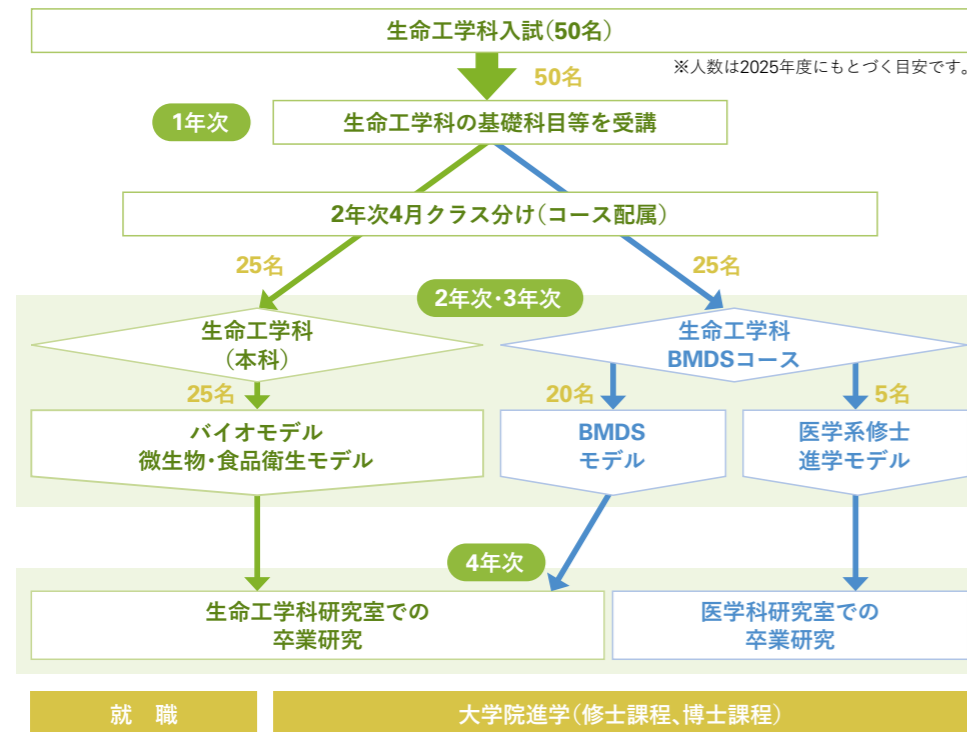
ワイン科学特別コース

地域産業が抱える課題に対応できる
ワイン科学のエキスパートを育成

ワイン科学特別コースは、ブドウやワインに関する高度な専門知識と実践的な技術力を備え、ワイン製造に熱意を持った技術者・研究者を育成します。本コースの学生は、1年次からブドウ・ワインに関する講義を受講し、ワイン科学に関する最先端の知識と技術を学びます。さらに、ブドウ栽培学実習・ワイン製造科学実習・山梨県ワイナリーでのブドウ栽培やワイン醸造の現場を体験するインターンシップなどの実習を通して、ワイン製造をモデルとして食品の原料生産から加工まで自戦力に即した応用力を養成します。

活躍できる分野・進路

食品産業・ワイン産業 など



■一般選抜(前期)、一般選抜(後期)、学校推薦型選抜Ⅰ、私費外国人留学生入試のいずれの入試で入学された場合でも、BMDSコースへの配属対象となります。
■詳しくは、生命工学科ホームページをご覧ください。

地域社会システム学科

観光政策科学特別コース

観光が生み出す新しい価値の探求

観光政策科学特別コースは、観光のマネジメントに求められる高度な専門知識と実践的な分析能力・企画力の修得を通じて、観光に関連する地域価値・産業価値の創造に寄与できる実務家を育成します。本コースの学生は、1年次から観光先進地域等で実施する実習授業に参加し、日常の座学で学ぶ基礎理論と実習で学ぶ現場の実践知を重ね合わせながら、観光マネジメントに関する理解を深めていきます。卒業まで毎年履修可能である実習授業は原則として年度ごとに異なる地域で実施し、多様な事例を学ぶことから、学年を重ねるごとに自らの学修の深まりを実感することができます。

活躍できる分野・進路

公務員／コンサルタント／観光関連産業 など



資格

自然と共生する豊かな地域社会の実現に貢献できる人材を養成。

持続的な食料の生産と供給による地域社会の繁栄を実現するために必要となる、バイオ技術、食物生産・加工、環境・エネルギー、社会のマネジメントに関して広い視野を持つ人材を養成することを基本理念とします。

資格

本学部での学習を通じて取得が期待できる資格を紹介します。なお、資格は実務経験を重視する傾向が強く、ここで紹介する資格も、学部卒業後数年の実務経験を経てから取得できるものがほとんどです。

生命工学科・地域食物科学科・環境科学科共通

- 第一種衛生管理者
- 作業環境測定士
- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者(甲種)
- 技術士、技術士補

環境科学科

- 公害防止管理者
- 環境計量士
- 環境管理士
- 自然再生士補

地域社会システム学科

- 中小企業診断士
- 行政書士
- 販売士
- ファイナンシャル・プランナー
- 証券アナリスト
- 消費生活アドバイザー
- 宅地建物取引士
- 総合旅行業務取扱管理者
- 国内旅行業務取扱管理者

生命工学科

- 上級バイオ技術者
- 生殖補助医療胚培養士

地域食物科学科

- 山梨大学ワイン科学士

任用資格 (指定単位を修得することにより卒業時に資格が得られます。)

生命工学科・地域食物科学科共通

- 食品衛生管理者
- 食品衛生監視員

資格取得の詳細については、各自でご確認ください。

附属施設

生命環境学部附属農場

農作業の楽しさや難しさを実体験

附属農場では、場内の畑やガラス温室において、山梨県の特産果樹であるブドウやモモのほか、地域特性に適した数々の農作物の作付を行い教育・研究に利用しています。生命環境学部の全ての学生はこの農場で実習を行い、農業の奥深さを体験します。



山梨大学 SDGs

生ゴミ再資源化プロジェクト

生ゴミは捨ててしまえばゴミですが、有機物としてとらえれば立派な資源です。地域食物科学科・片岡研究室では生ゴミを肥料化し農業分野で活用する取り組みをしています。特に肥料化した生ゴミから有用微生物を分離し、高機能化した生ゴミ肥料の開発や土壌施用が土の健康状態に与える影響を土壌微生物に関する試験や野菜栽培試験などから評価しています。



持続可能な未来のために！

シミックファーマサイエンス株式会社

白倉 美雨 さん

生命環境学部 生命工学科
2021年卒業
医工農学総合教育部
生命環境学専攻
バイオサイエンスコース
2023年修了

※インタビューは、2026年3月に行ったものです。

「なんでもやってみよう」をモットーに、さまざまな活動に挑戦した学生時代

健康を支える仕事に興味があり、幅広い分野の知識と技術が得られるバイオサイエンスコースに進学しました。「なんでもやってみよう」と心がけ、ワインツーリズムのスタッフや留学生をサポートするボランティアに参加したり、サークル活動やアルバイトに取り組んだり、精力的に活動した学生生活でした。授業を通して製薬や治験への興味が膨らんだことから、卒業後は大学院へ進学し、金の微粒子を診断薬や治療薬に応用する研究に勤しみました。

大学での学びと研究の延長線上で自己を磨き、エキスパートを目指す

現在は、薬の候補物質を細胞や動物に投与し、効果や安全性を試験する非臨床事業部で、分析グループの技術員として働いています。患者さんと直接触れ合う機会はありませんが、自分が実験したデータが薬の添付文書に掲載されたり、自分達のデータを基に治験や臨床試験が進み、新薬として承認されたりと、結果的に人々の健康に寄与できていることにやりがいを感じます。その道のエキスパートを目指し、今後も研鑽を続けていくつもりです。

多くの学部卒業生が進学するとともに、日本全国・海外から多くの学生が集まる山梨大学大学院では、現代社会が直面する課題の解決に応用でき、また、これら応用研究の基礎となる学術研究を、国際的視野を持って創造的に推進する優れた研究者並びに高度で専門的な知識と能力を有する職業人を養成する教育・研究を行います。



大学院 医工農学総合教育部 修士課程



生命医科学専攻

将来の医学や生命科学を担う研究者・技術者及び社会医学・健康科学分野の研究成果を医療機関や保健医療行政の現場において実践できる高度専門職業人を育成します。



看護学専攻

質の高い看護を提供するために求められる科学的知識と技術を有する看護専門職の育成を理念としています。修士課程修了者は、保健・医療・福祉や教育など幅広い領域で活躍しています。



工学専攻

専門知識及び開発能力、問題発見・解決能力、国際的コミュニケーション能力を修得し、優れた技術者・研究者および高度専門職業人として社会に貢献できる人材を育成します。



生命環境学専攻

自然科学と社会科学の文理融合的なアプローチで、人類にとって最も普遍的で重要な「食と健康」「生命と環境」に関わる複雑で多様な課題の解決に貢献できる人材を育成します。

大学院 医工農学総合教育部 博士課程



医学専攻 (4年)

高い倫理観や医工農の分野横断的な知識及び医学・医療の分野に関する優れた研究能力と高度な専門知識を身につけ、創薬・医療技術開発、医療関連事業や公共健康政策の推進、地域医療への貢献等に寄与できる人材を育成します。



ヒューマンヘルスケア学専攻 (3年)

人間を身体・心理・社会的側面から捉え、幅広い世代の健康問題の解決および健康生活の維持・促進を支援することを目的とするヒューマンヘルスケア学にふさわしい、看護学の発展に寄与する人材の育成を理念としています。



工学専攻 (3年)

医工農の分野を越えた研究指導・教育体制により、産業や工業技術が身体や自然に与える影響に関する洞察力や倫理性を兼ね備えた、企業や教育研究機関において開発の中核を担える能力と実践力を有する人材を育成します。



統合応用生命科学専攻 (3年)

医工農の各分野の知識と技術を「統合・応用」して技術革新を行い、人類にとって最も普遍的な価値をもつ「健康」に関する課題に対して複数の解決法を見だし、社会の発展と人類の福祉に貢献する高度専門職業人・研究者を育成します。

大学院 教育学研究科(教職大学院の課程)



子どもを取りまく社会状況が大きく変化し続ける現在、多様化する教育問題に対処できる実践的な対応力と専門的な力量を持ち、あわせて地域・文化の向上に寄与できる教育者・研究者を育成します。



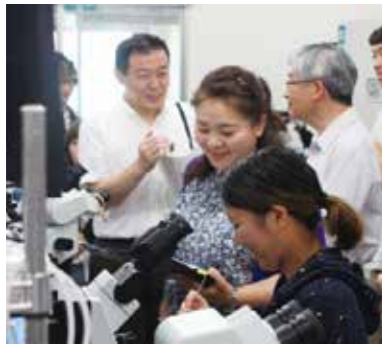
大学院特別教育プログラム

山梨大学では、大学全体の研究力を結集した諸学融合による、新たな知の創造と世界に通用する人材を育成する教育への展開を進めるため、「大学院特別教育プログラム」を設けています。

山梨大学が強みとする最先端の研究分野及び地方創生への貢献が期待できる分野に関心を示す大学院修士課程、博士課程の学生を選抜し、本プログラムによる教育及び研究指導を行っています。学生は「基盤プログラム」として、本

籍の専攻コースの科目を履修して修了要件を満たす(学生の学問基盤・背景、取得する学位となる)とともに、5つの「特別教育プログラム」により、それぞれの専門性の深化・拡大・融合を図るためのプラスアルファの教育(学位取得後の自律的活躍を見据えたエリート教育)を受けます。外部第一線級研究者による特別講義、国内外の研究機関との交流、関連企業でのインターンシップなど、少人数精鋭教育で手厚いサポートを受けられることが特色です。

●詳細はこちら
<https://www.gsemo.yamanashi.ac.jp/education/24>



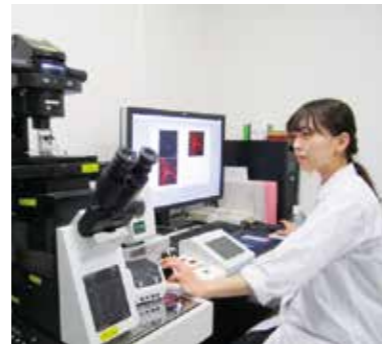
発生工学技術開発・実践特別教育プログラム

世界トップレベルの高度な発生工学関連技術及び最新の知識を習得し、本分野で活躍する研究者並びに技術者を育成します。



流域環境科学特別教育プログラム

様々な水・環境問題に立ち向かうために、国や地域の多様性を理解し、その解決を社会に実装できる能力を育成します。



先端脳科学特別教育プログラム

脳機能・分子イメージングの技術と研究力を備えた研究者、社会医学と教育を軸にした発達脳科学の知識と実践力を備えた研究者・教育者を育成します。



山岳科学特別教育プログラム

筑波大学・信州大学・静岡大学との連携により、山岳地域を取り巻く環境問題の解決や山岳生態系の持続的 management などに対応できる人材を育成します。

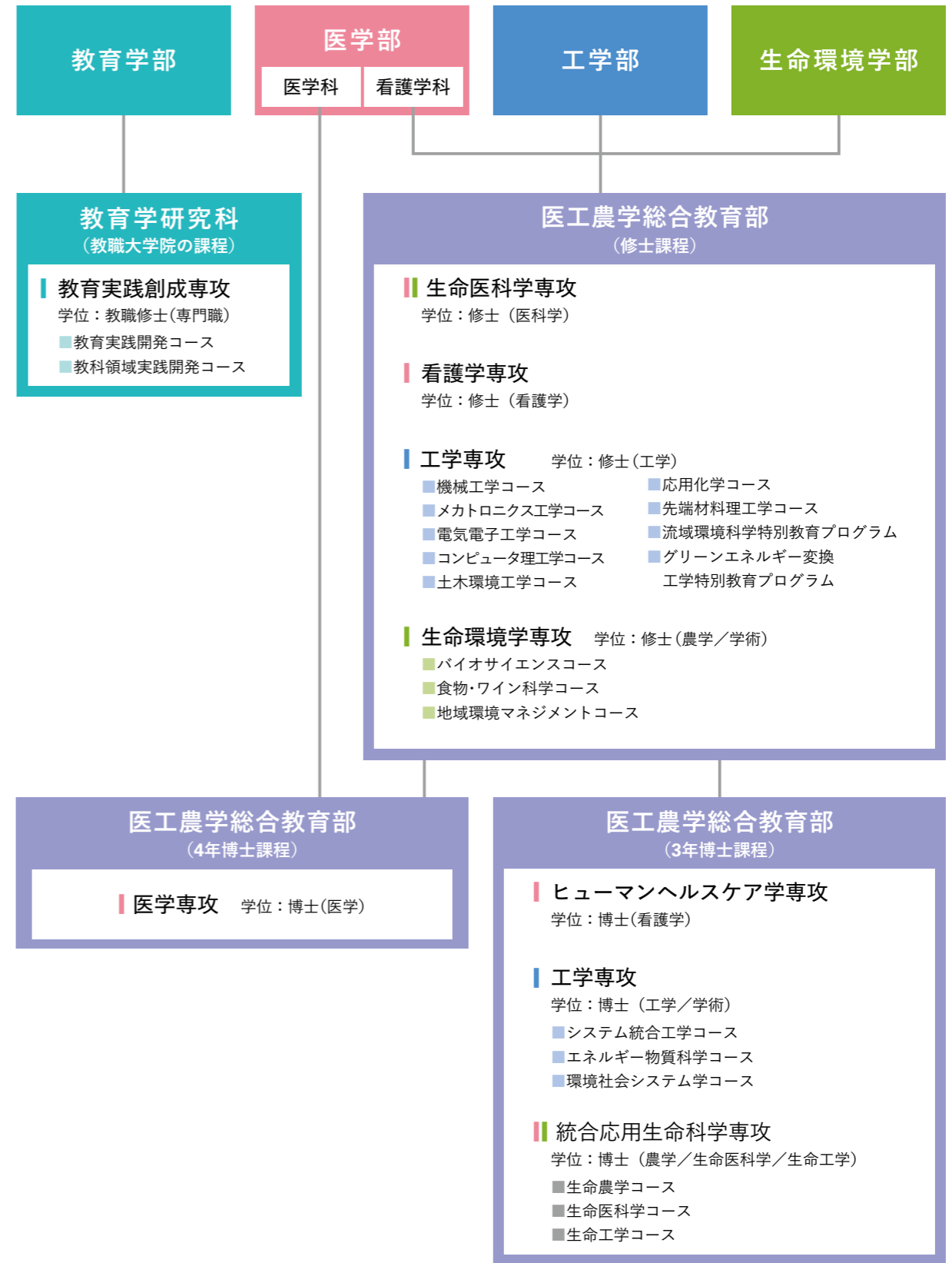


生命工学ナノバイオテクノロジー特別教育プログラム

無限の可能性を秘めた新機能を持つ微生物を発掘し、その機能の分子レベルで解明するナノバイオテクノロジー探求を通して、未来の社会に貢献する研究者・技術者を育成します。

大学院への進学フローチャート

学部卒業後の専攻別進学先



梨大学の学生の生活をちょっと覗き見!!

LIFE STYLE

山梨大学には、充実したキャンパスライフを送るための環境が揃っています。

山梨大学は「学生寮」も充実しています ▶詳しくはP84

甲府キャンパスの近くには、男子寮・女子寮があります。全室個室で、エアコン・ベッド等の設備も充実。生活費もぐっとお得なのではじめての一人暮らしでも安心です。



一人暮らし 教育学部 科学教育コース 2年次 佐久間 優成 さん

人生の基盤を作る大学生活 母校の部活の外部顧問も貴重な経験に

大学近くのアパートで一人暮らしをしています。学習塾と洋菓子店でアルバイトをするかわら、母校の弓道部で外部指導の有償ボランティアをしており、平日はほぼ毎日練習に行き、試合にも帯同しています。高校生と触れ合える機会であると同時に、将来やりたい部活の顧問の予行練習にもなっていて、学ぶことも多く、貴重な経験ができています。



一人暮らし 教育学部 生活社会教育コース 2年次 渡邊 知里 さん

初心者も受け入れてくれる管弦楽団で、 憧れのチェロの演奏に挑戦

一人暮らしをしているアパートから、徒歩で通学しています。周辺は静かな住宅街。近くにコンビニや飲食店があり、20分ほど歩けばスーパーもあるので、車や自転車が無くても不自由は感じていません。山梨大学管弦楽団で、初心者ながらチェロを担当しています。練習は週3日。学科や学年を問わず交流が広がって、楽しく学生生活を過ごしています。



実家暮らし 工学部 工学科応用化学コース 2年次 本多 実利 さん

新しいことに次々挑戦して、充実した学生生活に。 直近の目標は、陸上の大会で表彰台に上ること!

いろいろなことに積極的に挑戦しようと、1年生の時から、企業や団体と協働して地域課題に取り組む「Miraiプロジェクト」や、学園祭実行委員会に参加し活動してきました。部活も、高校までは野球一筋でしたが、大学では陸上部に入り3000m障害に挑戦しています。在学中に結果を出すことを目標に、記録と向き合いながら自分を磨いています。



一人暮らし 工学部 コンピュータ理工学科 4年次 市川 束紗 さん

週2回のゼミには、オンラインで参加。 アルバイトやサークルも楽しみ、一人暮らしを満喫

入学と同時に大学近くのアパートで独り暮らしを始めました。生活のすべてを自分で組み立てていくことが楽しく、アルバイトをしたり競技プログラミング部の部長を務めたりしながら、充実した時間を過ごしてきました。3年修了時に必要単位をほぼ取得し今年も週2回のゼミのみ。オンライン参加が認められているので、登校はせず自宅で卒業研究を進めています。



一人暮らし 医学部 医学科 4年次 大澤 史始 さん

学期中は勉学や部活に励み、長期休みには旅行へ。 メリハリをつけながら大学生活を謳歌

大学近くのアパートでひとり暮らしをしています。通学は自転車です。周辺には商業施設もあり、生活しやすいと感じています。医学部という性質上日々の勉強は欠かせませんが、医学部弓道部に所属して主将を務めたり、ドライブに出かけたり、長期休みには趣味の旅行を楽しんだりして、メリハリのある充実した学生生活を送っています。



実家暮らし 医学部 看護学科 3年次 小高 理紗子 さん

部活で広がった交友関係 仙台や松本への遠征も良い思い出に

医学部の学生駐車を年間6,000円で利用し、甲府市内の自宅から車通学しています。看護科はもともと人数が少なく、みんな仲が良いのですが、医学部弓道部に所属したことで、医学部の学生や、先輩、後輩など、人間関係が広がりました。仙台や松本に遠征してみんなで観光したことや、他校の医療系の学生と交流できたことも良い思い出です。



実家暮らし 生命環境学部 地域食物科学科 3年次 近藤 龍真 さん

3年間続けてきたスーパーでのアルバイト。 お客様の笑顔が、なによりのやりがい

南アルプス市の自宅からバスで通学しています。1年次から、週末や授業のない日に、自宅近くのスーパーで接客のアルバイトを続けてきました。当初はレジ係でしたが、最近はクレーム対応や後輩の指導など責任の重い仕事を任せられることも増えています。お客様から笑顔で「ありがとう」と言われるたび、喜びとやりがいを感じています。



一人暮らし 生命環境学部 地域社会システム学科 3年次 小林 あかり さん

3年前期までにほぼ必要単位を取得。 執行部の一員として、合唱団の運営にも尽力

大学近くで一人暮らしをしています。3年前期までに順調に単位を取得したので、現在は、ゼミと授業一コマのみ。増えた自由時間を使って、所属する山梨大学合唱団の練習や施設への慰問といった活動に積極的に参加するとともに、その延長線にある外部の演奏会に個人的に参加する機会を増やすなどしながら、合唱を楽しみつつ交友関係を広げています。



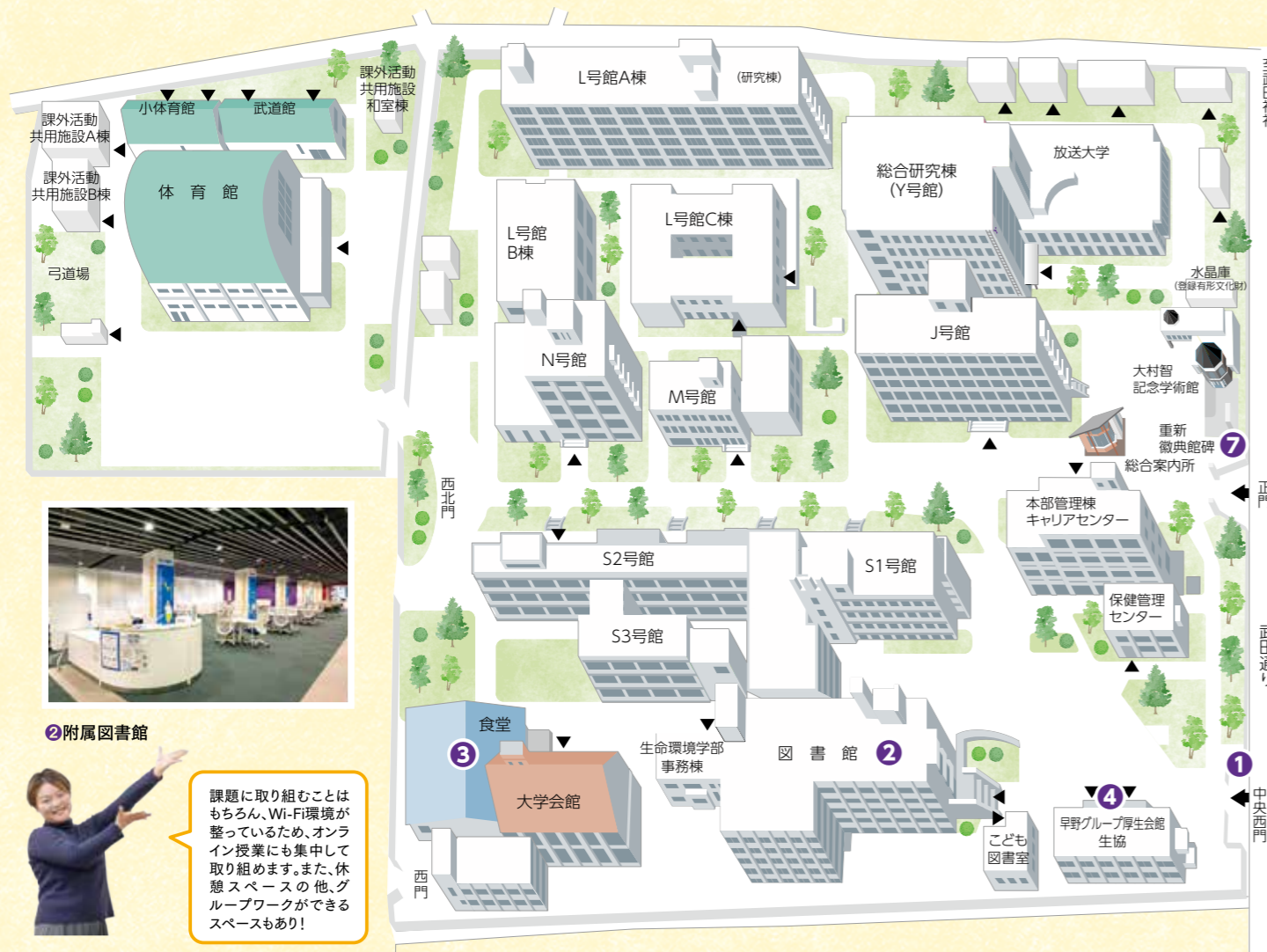
※インタビューは、2026年3月～4月に行ったものです。

CAMPUS MAP 甲府キャンパス

キャンパスマップ

都心からアクセス抜群! 甲府市中心に広がる緑豊かなキャンパス。

甲府キャンパスには、教育学部・工学部・生命環境学部があり、1年目は医学部を含めたすべての学生が甲府キャンパスで授業を受けます。
 なお、甲府キャンパスと医学部キャンパス間を走るシャトルバスが運行しており、気軽に両キャンパス間を行き来できます。



2 附属図書館



課題に取り組むことはもちろん、Wi-Fi環境が整っているため、オンライン授業にも集中して取り組めます。また、休憩スペースの他、グループワークができるスペースもあり!



1 中央正門



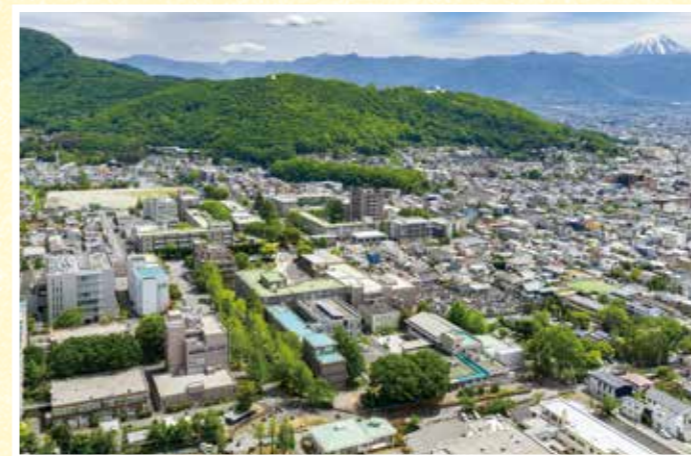
3 大学会館食堂



9 ゼロエミッションみらいラボ



4 生協
 安心価格の売店のほか、お得なサービスが満載!



山梨大学オリジナルワインを販売しています。2階には空きコマの時間に食事やおしゃべりをするのに最適な休憩スペースがあります!



5 ローソン



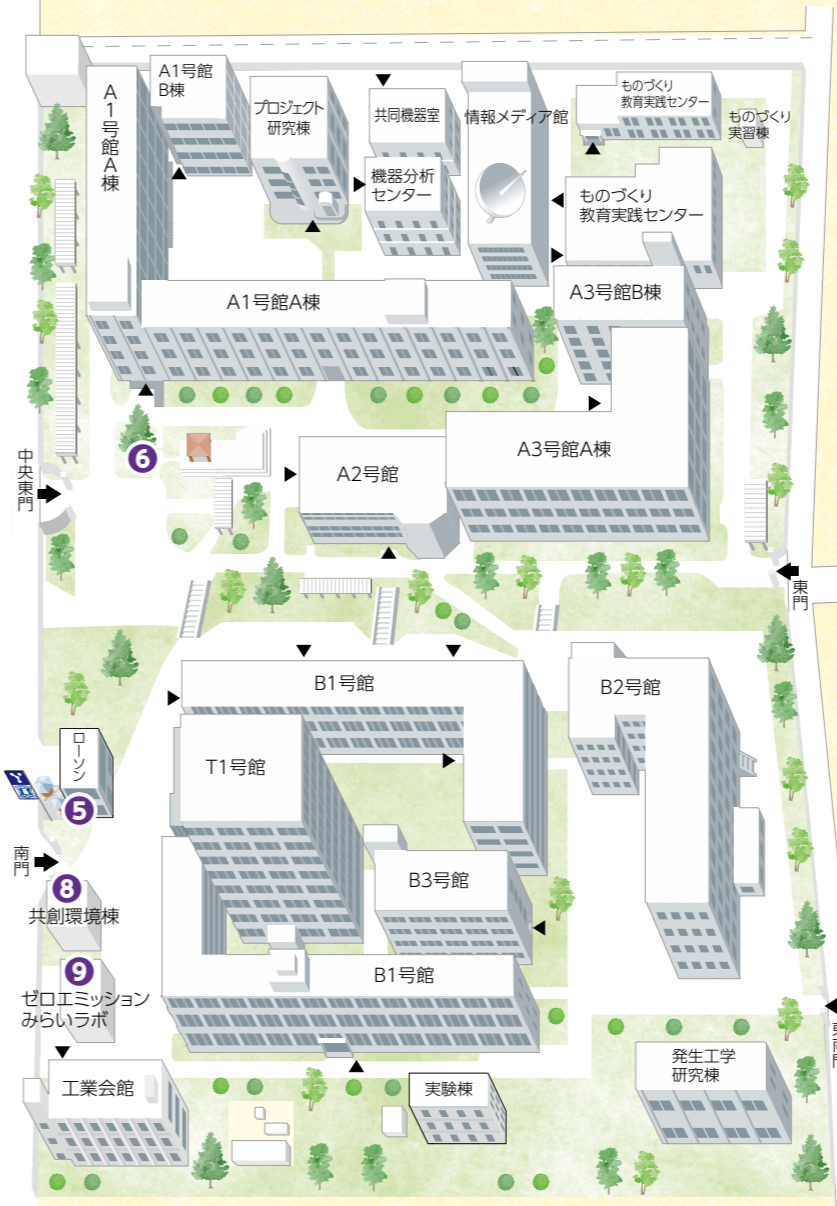
6 時計塔

甲府東キャンパスのシンボルとしてそびえる時計塔です。



7 重新徴典館碑

1796年に創設された山梨大学のルーツの教育機関「徴典館(きてんかん)」が、新築移転したことを記念して1844年に建立された石碑です。2016年に修復及び周辺を整備し、憩いの場となっています。



東山門

東山門

学内外の人が集まり、アイデアを出し合いながら学びや研究を深める拠点。イベントや交流を通して、新しい「共創」が生まれる場所です!



8 共創環境棟

キャンパスマップ

CAMPUS MAP

医学部キャンパス

キャンパスマップ

人々の命と健康を守る「医療人」が集う場所。

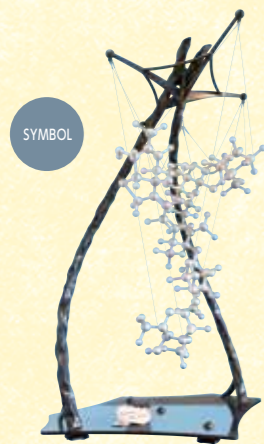
医学部キャンパスには医学部と附属病院があり、山梨県の医療の中核を担う場所となっています。

医学部の学生は二次から医学部キャンパスで授業を受けます。



① 医学部附属病院

県内唯一の特定機能病院として、地域の中核的医療及び高度医療を担う医療機関です。



臨床講義棟1階玄関には、大村博士が発見した物質「エバーメクテン」の分子構造を基にデザインされた記念モニュメント「Forever and ever」が設置されています。また、モニュメントの隣には、大村博士のブロンズ製の肖像レリーフが設置されています。



③ 附属図書館医学分館



④ 融合研究臨床応用推進センター
建物内にシミュレーションセンターがあり、シミュレータ機器によりロボット手術や各種検査などの訓練ができます。



⑤ ローソン
附属病院内にローソンがあり、誰でも利用できます。



⑥ B'EASE
附属病院内のレストランです。栄養バランスが考えられたメニューが揃っています！



⑦ スターバックス
言わずと知れたコーヒーショップ。講義の合間などにほっと一息。



⑩ NGCC山梨(山梨GLIAセンター)



⑧ 生協医学部購買書籍店

文房具や食べ物が購入できるだけでなく、解剖実習用品や国試対策本など医学部学生が必要なものが入っています。



⑨ シミックプラザ

グループ学習ができる「ラーニング commons」や学生の語らいの場として薪ストーブを設置した「談話スペース」があり、とてもリラックスして過ごすことができます。その他、発表会なども開催可能な「プレゼンテーションホール」や「会議室」「セミナー室」もあります。



キャンパスマップ

CAMPUS CALENDAR

キャンパスカレンダー



新入生サークル勧誘(4月)

新しい出会い、
わくわくいっぱい
の
新年度がスタート!



4月

- 前期開始(4月1日)
- ガイダンス(4月上旬)
- 入学式(4月上旬)
- 定期健康診断(4月上旬)
- 前期授業開始(4月中旬)
- 新入生オリエンテーション



入学式(4月)

5月

キャンパス周辺情報-1
自然豊かな大学周辺は
新緑に包まれ、一年で最
も爽やかな季節を迎え
ます。



7月



6月

テストとレポートの7月
頑張れば夏休み♪



オープンキャンパス(8月)

8月

- 前期授業終了(8月上旬)
- 東日本医科学学生総合体育大会(8月上旬~中旬)
- オープンキャンパス(8月上旬)
- 夏季休業(8月上旬~9月下旬)
- 関東甲信越大学体育大会(8月上旬~9月上旬)



9月

- 秋季卒業式・修了式(9月下旬)
- 前期終了(9月30日)



キャンパス周辺情報-2
イチョウ並木が鮮やかな
黄色に染まります。山々
の紅葉も見頃です。



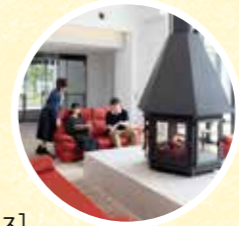
12月

- 開学記念日(10月1日)
- 後期開始(10月1日)
- 後期授業開始(10月上旬)
- 秋季入学式[大学院](10月上旬)
- 大学祭[医学部キャンパス]

10月

11月

- 大学祭[甲府キャンパス]



1月

- 後期授業終了(2月上旬)



卒業式(3月)

3月

- 卒業式・修了式(3月下旬)
- 後期終了(3月31日)

キャンパス周辺情報-3
冬場は晴れることが多
いですが、雪が降ること
もあります。



定期テスト終了!
待ちに待った春休み



2月

- 冬季休業(12月下旬~1月上旬)

- 春季休業(2月上旬~3月31日)

なし い さい なし こう さい 梨医祭・梨甲祭

山梨大学の学園祭は、毎年10月下旬に医学部キャンパスで「梨医祭」を、11月上旬に甲府キャンパスで「梨甲祭」を開催しています。ライブパフォーマンスや屋台出店など楽しいイベントがもりだくさん!

梨医祭(医学部キャンパス) 10月下旬

梨医祭では腹腔鏡体験や産婦人科体験などの医学部らしい体験が可能です。また、各部活やサークルの模擬店、ステージ企画なども行われ、地域の方々もたくさん訪れるイベントです!



梨甲祭(甲府キャンパス) 11月上旬

梨甲祭の始まりとともに開催される仮装パレードは、キャラクターなどの仮装をして甲府キャンパスから甲府駅周辺を練り歩く子供たちに人気の企画で、車の中から手を振ってくれる方もたくさんいます。サークルや団体による模擬店・展示も見どころで「梨大生」の活気を体感できます!



キャンパスカレンダー

CLUB & CIRCLE

クラブ・サークル

キャンパスライフをいっそう充実させるクラブ・サークル活動。
山梨大学にはさまざまなクラブやサークルがあり、みんな生き生きと活動しています。



甲府キャンパス

男子バレーボール部

●部員数：22人 ●活動場所：体育館 ●活動日：月曜日・火曜日・水曜日・金曜日・土曜日



本学男子バレーボール部は、週5日、基礎の徹底から実戦を想定したゲーム形式まで、質の高い練習に全力で取り組んでいます。
最大の目標は春秋リーグ戦での上位進出です。前回大会では強豪私大がひしめく「関東二部5位」という好成績を収め、大健闘を果たしました。しかしこの結果に満足することなくさらなる高みを目指して挑戦を続けています。また、当部ではマネージャーもチームの勝利に不可欠です。日々のサポートや試合運営を通じてチームを支え、共に勝利の喜びを分かち合う重要な役割を担っています。高いレベルを目指す環境のため、一定の競技経験と「本気でバレーに取り組みたい」という強い熱意を持つ方を歓迎します。最高の仲間と切磋琢磨しながら自身の限界に挑戦できる環境で、大学生活を本気でバレーに懸けてみませんか？皆様の入部を心よりお待ちしております！

大学祭実行委員会

●部員数：約100人 ●活動場所：M号館の角の一室 ●活動日：1年間を通して学祭の準備を行います。

私たち大学祭実行委員会は、大学最大のイベントである大学祭を学生主体で企画・運営する団体です。ステージ企画や模擬店運営、広報活動、協賛企業との交渉、予算管理、安全対策など、多岐にわたる業務を分担しながら一年を通して活動しています。春は企画立案、夏は準備と広報、秋は本番運営、冬は振り返りと次年度への引き継ぎを行い、学年や学部を越えて協力しながら一つの大学祭を創り上げます。昨年度の学祭では、お笑い芸人とアイドルをゲストとして招き、お笑いライブやパフォーマンス企画を実施し、キャンパス全体が大きな歓声に包まれました。出演交渉や契約手続き、当日の進行管理、音響照明との連携、警備体制の構築まで自分たちで担い、多くの来場者に笑顔と感動を届けることができました。この経験を通して、企画力や調整力、リーダーシップを実践的に磨くことができます。責任の重さと同時に、仲間と本気で挑戦し成功を分かち合える達成感こそが、私たちの最大の魅力です。大学生活で何かに本気で打ち込みたい人に最適な環境です。ぜひ一緒に挑戦しましょう。



甲府キャンパス

スポーツ系サークル

【関東甲信越大学体育大会出場団体】 陸上競技部/水泳部/硬式野球部/準硬式野球部/硬式庭球部/ソフトテニス部/男子バスケットボール部/女子バスケットボール部/男子バレーボール部/女子バレーボール部/蹴球部/卓球部/バドミントン部/剣道部/柔道部/弓道部/空手道部
【球技・競技・武道】 女子サッカー部/アメリカンフットボール部/剣道部/馬術部/【軟式野球】 2.O.F.B 風林火山/【テニス】 S.S.Hey Hey /【バスケットボール】 Buzzer Beater / Ampopo /【バレーボール】 TUESDAYS /【アイスホッケー】 アイスホッケー部/【バドミントン】 F.S.Miracle / 燃えミン/【フットサル】 脚MEN'S /【ピリヤード】 撞球部
【アウトドア・ダンス・他】 【アウトドア】 山岳部/野外活動部/野外教育サークル/【ダンス】 ダンス部/【車】 学生フォーミュラ部/【自転車】 ワッパの会/【アルティメット】 cyclone

文化系サークル

【音楽・芸術・文化】 華道部/裏千家茶道部/写真部/美術部/合唱団/管弦楽団/吹奏楽団/軽音楽部/ギタークラブ/ジャズ研究会/フリーミュージック/ピアノサークル/WineRed/表千家茶道部/【創作活動】 g^2 /【DJ】 BouncY
【研究会・他】 天文部/競技百人一首/ラノベ部/NICE(梨大国際交流実行委員会)/TCGサークル/TRPG研究会/囲碁・将棋研究会/アマチュア無線部/【ボランティア】 甲府南RAC /【国際協力】 Change!!! /競技プログラミング部
【学生団体】 甲府キャンパス大学祭実行委員会/学友会

医学部キャンパス

医学部空手道部

●部員数：5人 ●活動場所：医学部キャンパス武道場 ●活動日：月曜日・水曜日18:30~20:30

医学部空手道部は、伝統派空手を学ぶ医学部生だけの部活です。現在は5人と少人数ですが、その分落ち着いた温かい雰囲気の中で稽古に励んでいます。経験者だけでなく、大学から始めた部員も在籍しており、それぞれの段階に応じて基礎から丁寧に技を磨くことができます。伝統派空手は礼儀や技の正確さ、間合いを重んじる武道であり、強く打ち合う形式ではなく、安全に配慮しながら技を競い合うのが特徴です。そのため、体力や経験に自信がない方も安心して挑戦できます。
活動は無理のないペースで行っており、他の部活や学業との両立を目的とした参加しやすい環境です。主な参加大会は、東日本の医学部生が集う大規模な大会である東医体で、毎年出場を重ねています。また、甲府キャンパスの空手部とも交流し、合同練習や大会を通して学部を越えたつながりを広げています。少人数ながら大会でも着実に成果を重ねており、一人ひとりが目標に向かって成長できる環境が整っています。ぜひ一度見学に来てみてください。



医学部囲碁将棋部

●部員数：10人 ●活動場所：チュートリアル室 ●活動日：木曜または金曜の週1



私たち囲碁将棋部は、週1回の活動で、楽しく、そして真剣に囲碁・将棋に取り組んでいます。普段は主に将棋の活動が多く、部員同士の対局や研究、感想戦を中心に、それぞれが自分の目標に向かって実力を磨いています。
少人数ではありますが、実力のある部員も多く在籍しています。全国大会出場経験者や昨年度の県大会準優勝者もあり、高いレベルの対局を間近で経験できるのが強みです。互いに刺激を受けながら、着実に力を伸ばしていける環境があります。現在、関東大学将棋連盟主催の団体戦ではB2クラスに所属しています。この大会では全学の将棋部と一緒にチームで出場するため、学年や学部を超えた交流が生まれ、チームとして戦う楽しさを味わうことができます。個人戦とはまた違った緊張感の中で、一人ひとりの一局が勝敗を左右する責任とやりがいを感じられる大会です。
経験者はもちろん、「もっと強くなりたい」「大学で将棋・囲碁にしっかり取り組みたい」という方も大歓迎です。初心者でも、やる気があればしっかりサポートします。少しでも興味があれば、ぜひ見学に来てください。



医学部キャンパス

スポーツ系サークル

陸上競技部/水泳部/準硬式野球部/硬式テニス部/軟式テニス部/男子バスケットボール部/女子バスケットボール部/男子バレーボール部/女子バレーボール部/サッカー部/ラグビー部/卓球部/バドミントン部/剣道部/弓道部/空手道部/アイスホッケー部/ハンドボール部/フットサル部/山岳部/ダンス部/スキー部/馬術部/漕艇部/ウインドサーフィン部/ゴルフ部/K-POPカバーダンスサークル/アウトドア部

文化系サークル

茶道部/美術部/交響楽団/軽音楽部/映画研究会/囲碁・将棋部/東洋医学研究会/海外医学交流研究会/医ゼミに参加する会/星を観る会/IFMSA-Yamanashi/サニースマイル/Yamanashi Child University/非電子遊戯会/甲州衛生ゼミ/救急医療サークル 富士救/言語学研究会

AROUND THE CAMPUS

周辺情報

山梨県の中心部にあるキャンパス周辺は生活に欠かせない施設が充実!
 周囲には山梨ならではのスポットがたくさんあります。



進路支援情報

●キャリアセンター
https://www.career.yamanashi.ac.jp



「自分を拓く。未来を創る」 一人ひとりに寄り添う山梨大学の進路支援



膨大な情報から自分に必要なものを選び抜き、社会の潮流を捉えながら自らキャリアを切り拓く。そんな力が求められる時代だからこそ、山梨大学は一人ひとりの「納得感」を大切にされた進路支援を徹底しています。就職や進学という選択の先にある、あなたらしい未来の実現に向けて、私たちは伴走し続けます。

山梨大学では、早期化する就職活動の中で、学生が一人で考え込まず、自分らしいキャリア形成ができるよう、1年次からキャリア教育を実施し、コース・学科ごとに進路担当教員を配置するなど進路支援体制を整えています。特にキャリアセンターでは、キャリア相談や、就職ガイダンスの開催、インターンシップのサポートなど様々な取り組みをしています。相談やガイダンスには、学部1年次から、修士、博士課程の方まで、学年・学部問わず参加可能です。まずは興味関心のあるガイダンスや講座から参加することや、ちょっとした疑問や不安はキャリア相談を利用することで、皆さんの可能性を広げましょう。

「やりたい」も「わからない」も、ここから。— キャリア相談 —

「就活の準備、何から始めればいい?」「自分に合う仕事って?」そんな悩みや不安を、国家資格を有するプロのキャリアアドバイザーと一緒に「納得できる未来」へ変えていきましょう。学部・学年を問わず、まずは気軽にお話ししてみませんか?



- プロによる「1対1」の個別サポート
国家資格を持つアドバイザーが、あなた専任のパートナーとしてじっくり向き合います。
- 「何でも」話せる安心の相談窓口
「どうしたらいいかわからない」といった進路の迷いから、自己分析、エントリーシートの添削、面接練習まで、あらゆるステップに対応します。
- 民間・公務員、どちらの対策も万全
皆さんの専門性や強みを活かした民間企業はもちろん、公務員の対策も、応募先の選び方から、具体的な対策までサポートします。
- オンライン・対面、選べるスタイル
授業の合間や自宅からでも相談可能。みなさんのスケジュールに合わせて予約できます。
- 関連各所との連携
障害のある方には、アクセシビリティ・コミュニケーション支援室や外部機関との連携しながら、サポートします。

相談員	曜日	時間	相談時間	面談方式	その他	
本学専任キャリア・アドバイザー	女性および男性	月～金	9時～17時	1回40分	原則予約制 ※空きがある場合は、予約なしでも対応	
甲府新卒応援ハローワーク相談員	女性	月曜	13時～16時			対面のみ
ジョブカフェやまなし相談員	女性	金曜	13時～17時			

対話を通じて個性を発見し、自信を育む「キャリア教育」

キャリア教育は、端的には「自分らしい生き方を実現するための力を育む教育」です。社会環境や産業・経済の構造が変化するなかで、より推進されるようになってきました。本学では、「すべての学生が、自分のよさや可能性を認識し、変化の大きい先行き不透明な世の中を柔軟に乗り越え、自分らしい豊かな人生を切り拓いていける」ことを目的として、2025年度より必修化しました。初年次必修の「ライフデザイン科目」では、自己理解を多面的に深める過程で、自身の良さに気付いて自己効力感に繋げていくことや、学びを他者と共有するなかで、相互理解のための態度や姿勢を身につけていきます。キャリアセンターでは、学生の皆さんの継続的なキャリア形成の動機付けや実践力を養うために、キャリア教育のほか、様々なセミナーやイベントを相互補完的に企画・提供しています。



「知りたい」に答える。 充実のキャリアガイダンス

キャリアセンターでは、就職情報の提供の場として、オンラインでの自己分析や面接対策講座をはじめ、外部講師によるコミュニケーション講座やメイク講座などを開催しています。学生の皆さんの幅広い選択肢を可能にするため、学内での合同企業研究会や官公庁セミナーも実施しています。大手企業から地域を支える企業・団体が参加するなかで、人事ご担当者やOBOGから他では聞けない生の声を聞くことが出来るため、例年参加学生からのアンケートでは非常に満足度の高いイベントです。変化が大きい世の中だからこそ、今後の潮流や方向性といった貴重な情報を収集できる絶好のチャンスです。ぜひご参加ください。



学内掲示板や看板(生協・食堂前)等で積極的に情報をキャッチ!

合同企業研究会



ガイダンスの様子

掲示板

開催時期	具体的な内容(時期はR7年度実施)
前期	公務員試験対策ガイダンス(4月、5月) マナー講座(インターンシップ参加者向け、5～8月に複数回)
夏休み期間	就活対策講座(8月)
後期	アントレプレナーシップ講座(10月)
	メイク講座(10月)
	面接マナー講座(11月、12月)
	全学合同企業研究会(11月)
未定	就活対策講座(12月)
	官公庁(行政機関)等合同セミナー(1月)
	面接対策講座、エントリーシート作成講座、公務員集団討論体験講座など 就活ワークショップ(面接対策、エントリーシート対策などの少人数向けセミナー)
令和8年度開講予定	【予定】男子学生向けメイク講座(前期)

※ガイダンス・セミナー情報は、センターホームページやCNSをご確認ください(CNSへは開講2週間前から掲示)

キャリアセンターを活用しよう!

キャリアセンターでは皆さんの進路・就職・キャリア形成を様々な面からサポートしています



写真左から①最新の求人票から過去資料まで揃えています②就職に関する雑誌・チラシなど最新情報が盛りだくさん!③オンライン面接場所の提供(事前予約制)④SPIの問題集・公務員ジャーナル等の役立つ書籍の貸出も!⑤センター入ってすぐのところにはアルバイト情報を掲示

インターンシップ

社会を体感してみよう



インターンシップとは、学生が在学中に自らの専攻、将来のキャリアに関連した就業体験を行うことです。卒業後にどんな会社・組織に就職するかを考える際には、社会とどう関わっていきたいかという将来のキャリアプランを考えることが大切になってきます。インターンシップを通して、実地で働き方を学び、社会人として求められる能力などを体験することにより、その後の学生生活の過ごし方や専門科目の勉強の意義について、立ち止まって考える良い機会になります。「インターンシップを機に、自分のキャリアをより現実的・実践的に考えられた」という声も多いです。近年、インターンシップに参加する学生数は増えており、インターンシップへの参加から選考につながるケースもあります。

インターンシップで主体的に自身のキャリアを考えよう!

専任のキャリア・ディレクターや各種ガイダンスでフォロー

インターンシップは山梨大学登録枠での応募と、ナビ会社や企業ホームページ等から申し込む自主応募とがあります。登録枠で応募するインターンシップは単位認定が可能です(学部3年生以上)。県内外100社以上の企業・団体が本学のインターンシップに登録しています。「どこに応募したらよいか」などインターンシップに関する不安には、専任のキャリア・ディレクターが相談にのるほか、インターンシップ相談会も開催しています。インターンシップ中のマナーや心構えについても、キャリアセンター主催の「インターンシップマナー講座」で学ぶことが出来るため、安心して参加できます。※講座は、インターンシップ参加予定でない方も参加可能です。

インターンシップの例

(山梨大学登録枠:リバーエレクトック株式会社)

1日目	<ul style="list-style-type: none"> オリエンテーション(会社見学、業務内容の説明、先輩社員との面談) 製造製品について紹介 評価するサンプル、評価方法の説明
2日目	<ul style="list-style-type: none"> 測定器、電気的特性の説明 就業体験(サンプルの電気的特性の評価) 当日測定したデータのまとめ
3日目	<ul style="list-style-type: none"> 信頼性に関して説明 就業体験(信頼性の評価) 当日測定したデータのまとめ
4日目	<ul style="list-style-type: none"> 就業体験(信頼性評価の不具合解析) 就業体験(取得した電気的特性・信頼性から最適条件を算出)
5日目	<ul style="list-style-type: none"> 製造現場(クリーンルーム)の見学 成果発表 インターンシップのまとめ

在学生インターンシップ

Report

工学部
先端材料理工学科 3年次
泉 諒哉 さん
インターンシップ先:
リバーエレクトック株式会社



進路決定を前に、得るものの多い経験でした。

進路で後悔しないためにも企業で働く経験をしておきたいと思い、3年の夏休みにインターンシップに参加しました。リバーエレクトック株式会社は、あらゆる電子機器を動かすために欠かせない水晶デバイスの開発から製造・販売までを手掛ける電子部品メーカーで、独創的なものづくりで知られています。特にスマートフォンやIoT機器などに搭載される超小型音叉型水晶振動子においては世界トップクラスのシェアを誇っており、大学での学びが生かせる分野だと考えました。実習中は実際の業務の一部を経験させてもらい、社員の方々との交流の機会もたくさんありました。資料や説明会ではわからない職場の雰囲気を感じるとともに、自分が大学で学んでいることがどう社会とつながっているのか理解できたり、成長できる場は企業にもあるとわかってきて、得るものの多い経験になりました。

※インタビューは、2026年3月に行ったものです

各学部ごとの就職支援の特徴

教育学部

1年生から就職後までを見据えた、きめ細かで手厚いサポート体制

教員就職に力を入れており、学生が仲間とともに主体的に教員採用試験対策に取り組めるよう、大学教員や教職支援室教員が様々なサポートを行っています。

- 教職支援室の教員は学校の管理職経験者です。豊富な教職経験を活かし、1年生から3年生までを対象とした個人面談による進路調査、教員採用試験対策講座、教員採用試験に関する個別指導を行い、教員になりたい学生一人一人のニーズに合わせた対策を行っています。
- 大学教員がそれぞれの専門性を活かし教員採用試験対策講座や個別指導を行っています。また同窓会による対策講座も行われています。
- スマホを使った教職支援システム(カリボ)を導入しています。
- 教員採用試験対策の取組や受験結果を分析し、受験した先輩の声を取り入れながら、サポート体制を改善しています。R6年度卒業生のうち、進学・保育士への就職を除くと、75.2%が教員になっています。全国の国立教員養成大学・学部(計44)のランキングでは13位です。
- 教員就職支援を手厚く行っていますが、教員採用試験合格をゴールと考えず、教員に就職してからも子どもとともに成長していける人を育てることを大切にしています。

医学部

希望に応じた就職・進路支援!

医学科

現行の医師養成制度では、大学医学部で6年間学んで医師免許を取得後、さらに2年間の卒後臨床研修を修了することが求められています。大学附属病院や市中の臨床研修指定病院は様々な卒後臨床研修プログラムを用意しており、中には基礎研究医プログラムもあります。卒後臨床研修終了後は、多くの医師は専門医資格を取得するための専門研修プログラムに進みますが、大学院(博士課程、4年間)に進学する人もいます。このように個々の医学科卒業生の進路は多様であることから、学外病院の指導医や卒業生も参加する進路説明会を開催するなど、充実したサポートを実施しています。

看護学科

- ・年2回進路ガイダンスの開催
- ・大学院など進学に関する個別対応
- ・国家試験対策の模擬試験の実施

工学部

きめ細かな進路指導と情報提供で就職をバックアップ!

進路指導の一番の特徴は、「学生自身が進路指導担当者や企業等の担当者や相談しながら、自分に最も合った進路を見つける」という方針のもとに、経験豊富な教員等によるきめ細かな進路指導を行っていることです。

進路指導担当者等による学生との面談は日常的に実施され、それぞれの適性にあった進路選びをサポートするほか、進路ガイダンスなども年間を通じて開催されています。

■工学部の就職支援ポイント

- ①進路指導は、学生個々にきめ細かな指導を実施
- ②本学キャリアセンターで実施する合同企業説明会に加え、学部独自の企業説明会・見学会、就職対策セミナー等を開催
- ③官公庁・企業等の第一線で活躍中のOBや技術者との情報交換会を随時開催

生命環境学部

学部独自のきめ細かな就職活動サポート!

生命環境学部では、独自の就職支援委員会を学部創設時から設置し、学生の就職活動開始から内定獲得までを徹底的にサポートしています。例年、就職活動を体験した4年次生や大学院生と、これから活動を始める在学生(1~3年次生・大学院生)との座談会を開催しており、先輩の実体験から就職活動に臨む心構えやノウハウを学ぶことのできる機会を設けています。また、就職活動の第一関門であるエントリーシートの作成について、外部専門家による添削サービスを導入しているほか、より継続的な支援体制を整えるために、年に複数回、就職支援セミナーを開催しています。これらの学部独自の支援は、学生からも好評を博しています。

海外留学制度

●国際化推進センター
https://www.ciee.yamanashi.ac.jp



新しい自分と出会い、この世界の大きさを体感してみませんか

社会や産業界でのグローバル化が進む現代、さまざまな分野で国際的な視野を持って活躍する人材が求められています。山梨大学では、交換留学制度や数々の特色ある留学プログラムを用意しています。



交換留学



海外研修プログラム



海外企業訪問



G-フィロス(グローバル共創学習室)

●交換留学制度

本学では、大学間交流協定を結ぶ海外の大学との間で交換留学を行っています。山梨大学に授業料を納め、本学に在学したまま留学をするため、留学先の入学料、授業料、及び検定料を納める必要はありません。交換留学先で履修した授業科目については、所定の手続きを経て、所属学部等で単位認定を受けることができます。

●交流協定大学への夏季・春季 海外研修

夏季休暇や春季休暇中に、語学学習や異文化交流を含んだ海外研修を実施しています。まずは、語学力を伸ばしたい、異文化を体験したい、交換留学の前段階として「留学」を体験してみたいという方におすすめのプログラムです。

※2025年度に募集をおこなったプログラムです。年度によって、プログラムの内容や時期、期間などは変更される場合があります。申請を検討される際は、詳細をCNS及びグローバル推進課にてご確認ください。

研修先	国		実施時期
	地域	期間	
ケンタッキー大学	米国	2月上旬～3月上旬	5週間
	ケンタッキー州		
ブリティッシュ・コロンビア大学 イングリッシュ・ランゲージ・インスティテュート	カナダ	2月中旬～3月中旬	4週間
	ブリティッシュ・コロンビア州		
レスター大学	英国	8月上旬～8月下旬	3週間
	レスターシャー州		
ノーザン・アイオワ大学	米国	春季・夏季休業期間中	5週間
	アイオワ州		
杭州電子科技大學	中国	夏季休業期間中	10～14日間
	浙江省		
マレーシア・ペルリス大学	マレーシア	春季休業期間中	10～14日間
	ペルリス州		
釜慶大学校	韓国	夏季休業期間中	10～14日間
	釜山広域市		
王立ブノンベン大学・国際大学・ カンボジア工科大学	カンボジア	春季・夏季休業期間中	2週間
	ブノンベン		

●海外留学奨学金制度

本学では、交換留学や本学で認めた海外研修プログラムへの参加者に対し、返還不要の山梨大学海外留学応援プログラム(全学対象)や山梨大学秋山勝彦グローバル人材育成奨学支援金(工学部、工学専攻、医学部、医学専攻対象)を設けています。これは、海外で積極的に学習しようとする意欲ある学生を経済的にサポートするためのものです。支給奨学金額は、参加する留学プログラムの実施地域・期間等によって異なります。詳しくは、グローバル推進課(B-1号館225)にお問い合わせください。

●渡航までのスケジュール

募集開始 → 応募 → 派遣決定 → ビザ申請

事前授業の受講 → 準備 → 渡航

学内留学

本学では、G-フィロス(グローバル共創学習室)という国際交流スペースを運営しています。G-フィロスは、国際的なコミュニケーションスキルを育成する場として、異文化理解や語学学習を通じ、学生間で互いに学びあう学習環境のことで、

場 所: B-1号館221

開室時間: 月曜日～金曜日 9:00～19:00

上記時間内であれば、本学の学生は誰でも利用できます。

G-フィロスでできること

- 英語資格試験対策本の自由閲覧、英語の映像コンテンツの鑑賞、留学生との交流の場として利用可能です。
- 留学生SA(Student Assistants)が主体となり実施されるイングリッシュカフェや、英語学習・留学アドバイザーによる英語学習サポートなどが利用できます。
- 国際交流イベントや留学生による各国の文化紹介・体験、日本文化紹介・体験などに参加できます。



留学体験記録

※インタビューは、2026年3月に行ったものです。



最大の学びは、
違いを理解し、尊重し合うこと。
これからの教師人生の
大きな指針ができました。

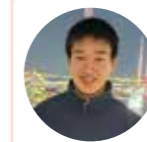


保坂 はづき さん 教育学部
言語教育コース5年
交換留学
留学国: アメリカ
留学先: イースタンケンタッキー大学
期 間: 2024年8月～2025年6月
(4年次8月～5年次6月)

イースタンケンタッキー大学は、リッチモンドにある総合大学。広大なキャンパス内にはカフェテリアやスポーツ施設などもあり、まるで一つの町のような様子でした。私は、学生寮で現地学生と共に生活しながら、教育関連の科目を中心に、心理学や英語学も履修しました。活発に意見を交わす授業は新鮮で、学生が勉強を支え合うシステムを活用しサポートを受けながら、学びを深めていくことができました。春学期からは、大学の図書館が募集していたチューターのアルバイトにも挑戦しました。ラテン系の学生が集まるコミュニティで言語学習のサポートをしたり、コミュニティ内で行われたイベントの企画運営を担ったりするなかで、交友関係が広がりより充実した学生生活になりました。なかでも、ジャパニーズワークショップとして、みんなでおにぎりを作って食べたり、日本語の挨拶を紹介し練習する企画を開催して大好評を得たことは、大きな自信になっています。



いざ、憧れのイギリスへ。
異国の医学を学び、
文化を体験して、視野も、
将来の選択肢も広がりました。



梅田 大三 さん 医学部医学科2年
短期留学
留学国: イギリス
留学先: レスター大学
期 間: 2024年8月(1年次8月)

イギリスは、サッカーが大好きな僕にとって憧れの国です。実習などで忙しくなる前に行きたいと考え、1年生の夏休みに短期留学することを決めました。参加したのは医学生を対象としたプログラムです。専門分野の勉強が始まる前段階での留学でしたが、さまざまな国から来た留学生と共に、イギリスの医療制度を学んだり、問診や採血の実習をさせてもらったりと、貴重な経験ができました。異国の医療は興味深く、卒業後の進路に海外の医療機関で働くという新たな選択肢が加わりました。週末にはロンドンやオックスフォードへの小旅行があり、観光スポットだけでなく、伝統的なパブで食事をしたり古い町並みを散歩したりして、イギリスの文化を満喫しました。なかでも、ロンドンのサッカー場でプレミアリーグの試合を観戦し、本場ならではの熱狂的な空気を味わえたことは、忘れられない思い出になっています。



学生支援

あなたのキャンパスライフを応援します。

経済支援

国立大学だからこそ安心な学費設定！
奨学金制度や入学料・授業料の免除などの支援制度も充実！

1 入学料・授業料

- 在学中に授業料金額が改定された場合は、改定時より新授業料が適用されます。
- 書籍や実験・実習費等、別途修学関係経費がかかります。(学部によって異なります。)

区分	金額	納入時期
入学料	282,000円	入学手続時
授業料	前期分	267,900円 4月中
	後期分	267,900円 10月中
	年額	535,800円

2 高等教育の修学支援制度(授業料等減免と給付型奨学金)及び多子世帯の無償化

大学等における修学支援に関する法律(令和元年法律第8号)に基づき、学部生(留学生・大学院生を除く)は、授業料等の減免、日本学生支援機構の給付奨学金(原則返還不要の奨学金)の2つの支援を受けることができます。給付奨学金に採用されますと奨学金の支援区分に応じて、授業料・入学料(新入生のみ)の減額と給付奨学金の支給を受けることができます。また、令和7年度より多子世帯の学生については国が定める一定額まで大学の授業料・入学料が無償化されます。制度の概要や認定の要件等、詳細については、文部科学省やJASSOのWebサイトにてご確認ください。

●高等教育の修学支援新制度(文部科学省)
https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/hutankeigen/index.htm



●日本学生支援機構給付奨学金
<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/kyufu/index.html>



3 奨学金 奨学金は、学資や大学生活に充てる学生自身に対して貸与又は給付されるお金です。

貸与奨学金 【学部学生】 (※令和8年1月現在)

種類	貸与月額	受給学生(令和7年度)
第一種(無利子)	自宅通学 2万、3万、4.5万円から選択	488人
	自宅外通学 2万、3万、4万、5.1万円から選択	
第二種(有利子)	2万円～12万円(1万円単位)から選択	428人

地方公共団体・民間奨学団体等の奨学金

- 山梨大学を通して応募するものと、団体へ直接応募するものがあります。
- 給付型奨学金… 三菱UFJ信託奨学財団、赤尾育英奨学金 等
 - 貸与型奨学金… 山梨県看護職員修学資金、山梨県医師修学資金、交通遺児育英会、あしなが育英会 等

給付奨学金 【学部学生】 (※令和8年1月現在)

世帯の所得金額に基づく区分	自宅通学	自宅外通学	給付奨学金受給中の第一種奨学金の貸与月額(併給調整)	給付学生(令和7年度)
第I区分(第I区分(多子))	29,200円(33,300円)	66,700円	自宅通学・自宅外通学ともに0円	357人
第II区分(第II区分(多子))	19,500円(22,200円)	44,500円	自宅通学・自宅外通学ともに0円	
第III区分(第III区分(多子))	9,800円(11,100円)	22,300円	自宅通学は20,300円(25,000円) 自宅外通学は13,800円 自宅通学・自宅外通学ともに0円	
第IV区分(第IV区分(多子))	7,300円(8,400円)	16,700円	自宅通学・自宅外通学ともに0円	
多子世帯のみ	0円	0円	自宅通学は300円(6,300円) 自宅外通学は6,300円	408人

※生活保護世帯は、上表のカッコ内の金額となります。
※多子世帯のみも給付奨学金として扱われます。

山梨大学独自の奨学金

奨学金名	金額	受給学生(令和7年度)
山梨大学大村智記念基金奨学金	300,000円 ※入学後、給付型一時金として受給	17人

新入生(医学部医学科・生命環境学部生を除く)を対象に入学試験等の成績を総合的に判断の上選考します。なお、医学部医学科・生命環境学部生については、在学中での成績等により選考します。

4 特別待遇学生制度

学業成績が特に優れ、かつ、人物優秀であると認められる学部生(最終年次)に対し、特別待遇学生として最終年次の前期分授業料を全額免除します。

令和7年度免除者

教育学部	医学部	工学部	生命環境学部
2人	4人	7人	4人

5 学業成績優秀者表彰

学業において特に優秀な成績を修め、かつ本学学生の模範となると認められる学部生(3年次・医学部医学科4年次)を表彰し、副賞として奨学金を授与します。



生活支援

学生生活がより快適・安全・充実できるよう、さまざまな窓口でどんな悩みも全力サポート！

1 学生保険

授業中・課外活動等、学生生活における万一の事故およびインターンシップ・教育実習・臨床実習等での不慮の事故により、賠償責任が発生した場合等に対応できる「学生保険」に必ず加入してください。大学内で扱っている保険もあります。

- 教育研究活動中(正課中、学校行事中、学校施設内・施設外で大学に届け出た課外活動中、通学中)のみ補償される保険



災害傷害保険は急激かつ偶然な外来の事故によって、身体に損害を被った場合に、保険金が支払われます。賠償責任保険は他人にケガをさせたり、他人の物を損壊したことによる損害賠償について保険金が支払われます。

※正課にあたらぬインターンシップは補償対象外になります。
■問い合わせ先:学生支援課

- 教育研究活動中以外の日常生活も補償される保険



学研災への加入が条件となっている総合保険です。学生自身のケガや病気、不慮の事故により保護者の方々に万一の場合が生じたときの学業費用などの補償を中心に、学内外で発生する様々な危険を総合的に補償する保険です。

■問い合わせ先:学生支援課



学内外で発生する様々な危険を総合的に補償する保険です。
■問い合わせ先:山梨大学生協組合



学内外で発生する様々な危険を総合的に補償する保険です。
■問い合わせ先:教備インシュアランス

3 アクセシビリティ・コミュニケーション支援室

アクセシビリティ・コミュニケーション支援室は、障害のある学生の修学に関する相談窓口です。関連する部署と連携をしながら、合理的配慮の調整を行う他に、個別の相談や支援機器の貸し出しを行っています。また、障害がある学生を支援するためのサポーター養成を行っています。サポーター養成講習会では、障害に関する知識・理解・実践を通して、共生社会の実現をめざしています。障害のある学生からの相談だけでなく、保護者や教職員からの相談にも応じています。



障害がある学生を支援する学生サポーターを養成

障害がある学生を支援するために、随時、学生サポーターを養成しています。主な活動として、パソコンテイク、アクセシビリティマップの作成があります。支援経験がない方でも安心して活動ができます。



ホームページ
https://www.sp-needs.yamanashi.ac.jp/ac_room

4 アルバイト情報掲示

キャリアセンター掲示フロア(甲府キャンパス)・学務課窓口(医学部キャンパス)で、大学に寄せられた家庭教師求人票やアルバイト求人票を閲覧できます。

キャリアセンター
掲示フロア

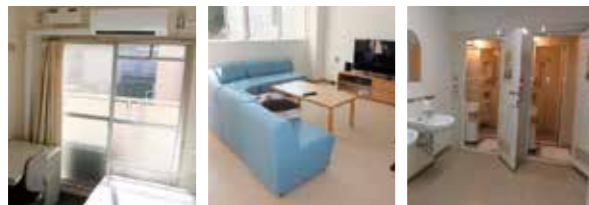


暮らし情報

はじめての一人暮らしでも大丈夫！
学生寮なら甲府キャンパスが近く、生活費もぐっとお得！

① 学生寮 学生の快適な生活と勉学の場として、男子寮・女子寮を設置しています。

芙蓉寮(男子寮)



全室個室で、部屋にはベッド・エアコン・机・ロッカー・本棚等が備え付けられているほか、補食室や談話室などの各種共用施設が整備されています。

収容人数	60名
寄宿料	月額 10,000円
立地	甲府キャンパスから徒歩約15分
入寮期間	学部卒業までの4年間 ※医学部医学科は6年間

紫選館(女子寮)



全室個室で、ベッド・エアコン・机・ユニットバス・IHコンロなどのほか、洗濯機・冷蔵庫・テレビ・電子レンジ・掃除機などの一通りの家電が揃っています。

収容人数	20名
寄宿料	月額 20,000円
立地	甲府キャンパスから徒歩約5分
入寮期間	1年間

② 暮らしやすい! 物価・家賃相場!

物価相場

緑豊かで都心に近い位置にありながら、比較的物価が安い山梨県。総務省の統計によると、2024年の物価指数は47都道府県中38位となっており、東京・神奈川といった都市部に隣接する地域の中でも、生活コストを抑えやすいエリアです。近年は全国的に物価上昇が見られるものの、山梨県は食料品・日用品・通信費・医療費など多くの項目で全国平均を下回る傾向があり、比較的ゆとりのある生活を送りやすい環境が整っています。

(※出典:総務省 小売物価統計調査(構造編)-2024年(令和6年)結果-)

家賃相場

甲府キャンパス周辺

山梨県の県庁所在地である甲府市。歴史ある風光明媚な地域です。一人暮らし向けのワンルームは、3~5万円程度が目安となります。都心へのアクセスの良さを考えると、コストパフォーマンスの高いエリアです。

医学部キャンパス周辺

医学部キャンパスのある中央市は、附属病院や大型商業施設が立地する生活しやすい地域です。ワンルームの家賃は、3万円台~5万円前後が中心で、条件に応じて幅広い選択肢があります。

店舗情報

生協や構内ショップをフル活用して学生生活をより豊かに、快適に!

オリジナル教科書を使用する必修の授業があり、必ず利用します。利用には加入が必要です。

① 山梨大学生協 在学中の様々なシーンで、大学生活が実りあるものになる提案をし続けます。

購買・書籍 甲府・医学部両キャンパスに各1店舗ございます



- 教科書がお得! 加入で書籍10%ポイント還元!
雑誌・マンガも10%OFF!
- 生協のオリジナルパソコン
4年間のW安心保証全付帯! 梨大での学びは生協PCと共に…。先輩が選定し、推奨仕様にも準拠して安心です。
- パンやおにぎり、文具や日用品も安心の生協価格!



山梨大学生協ホームページ
<https://www.univcoop.jp/yamanashi/>

新生活準備

●家具・家電品が一度に揃う!

「新生活用品カタログ」でラクラクお部屋づくり。「合格前予約」もあり、大変好評いただいています。レンタル家具・家電の提携業者もございます!



プレイガイド

●合宿や卒業旅行、旅行なども割引料金

●自動車教習所も直接申し込むより安い!

追加料金がかからない安心パックがお得です。甲府キャンパスから一番近い【湯村自動車学校】も提携していて、どこよりも安価に申込可!



栄養士による食生活相談会やプロによる自転車点検を無料で実施!



生協本部(甲府) 医学部店でもお問い合わせいただけます

●学生総合共済

学生賠償責任保険・就学費用保障保険などに加入できます!

●生協加入

在学中生協を使用しない梨大生はいません。必ず加入をいただきますようお願いいたします。



生協食堂 & ベーカリー(甲府)

●バランスのよい食事を低価格でご提供!

●焼き立てパンと挽きたてコーヒー専門店

美味しいパンとコーヒーでほっと一息つける「なしカフェ」もございます。



安心できるお部屋探し

大学生にピッタリのお部屋を、生協と連携している不動産会社をご紹介します。



② 大学構内のお店 24時間営業のコンビニやコーヒーショップ、便利な構内ショップも充実!

ローソン(甲府キャンパス)



スターバックス(医学部キャンパス)



ローソン(医学部キャンパス)



入試情報

入試に関する問い合わせ

● 教学支援部入試課 ☎055-220-8046
✉nyushi@yamanashi.ac.jp

入試広報・高大接続事業に関する問い合わせ

● アドミッションセンター
https://www.admission.yamanashi.ac.jp



山梨大学では、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を適切に評価するために、一般選抜では大学入学共通テストを課し、個別学力検査等においても、本学が指定する教科・科目による学力検査、小論文などの記述式問題を課しています。同様に、学校推薦型選抜・総合型選抜では、学部・学科ごとに大学入学共通テスト、または本学が指定する教科・科目による学力検査や小論文を課しており、学力の評価を十分に行うことができるような入試を実施しています。

2027年度入試日程

※各日程については、今後変更の可能性がありますので、最新の情報は募集要項や大学ホームページでご確認ください。



一般選抜				
前期日程 教育学部、医学部(看護学科)、 工学部、生命環境学部	大学入学共通テスト 1/16・17	出願期間 1/25～2/3	試験日 2/25	合格発表 3/6
	※医学部は看護学科のみとなります。			
後期日程 教育学部、医学部、 工学部、生命環境学部	大学入学共通テスト 1/16・17	出願期間 1/25～2/3	試験日 3/12・13・14	合格発表 3/20
	※試験日は、医学部以外は3/12、医学部医学科は3/12・13(2日とも受験する必要あり)、看護学科は3/14となります。 ※医学部医学科第1段階選抜の合格発表は2/15となります。			
特別選抜				
学校推薦型選抜Ⅰ 教育学部、医学部(看護学科)、 工学部、生命環境学部(生命工学科)	出願期間 11/2～11/10	大学入学共通テスト 受験不要	試験日 11/21	合格発表 12/4
	※医学部は看護学科のみ、生命環境学部は生命工学科のみとなります。			
学校推薦型選抜Ⅱ 医学部(医学科)	出願期間 12/10～12/17	大学入学共通テスト 1/16・17	試験日 2/8	合格発表 2/10
	※第1段階選抜の合格発表は2/5となります。			
総合型選抜Ⅰ 工学部	出願期間 9/28～10/5	大学入学共通テスト 受験不要	試験日 10/17	合格発表 11/2
総合型選抜Ⅱ 工学部、生命環境学部 (生命工学科を除く)	出願期間 工:12/10～12/17 生:11/2～11/10	試験日 工:来学不要 生:11/21	大学入学共通テスト 1/16・17	合格発表 2/10
	※生命環境学部は生命工学科を除きます。 ※生命環境学部第1段階選抜の合格発表は12/4となります。			

Open Campus 2026 [来場型]

甲府キャンパス	医学部キャンパス
8/1 Sat 教育学部・工学部・ 生命環境学部	8/6 Thu 看護学科 8/7 Fri 医学科

※詳細は大学ホームページでご案内します。
日程等は変更になる場合があります。

高大接続プログラム (UY-Navi)

合格された皆さんに、大学入学共通テスト成績や入試偏差値だけでは見えない本学の姿を入学前にお伝えするため、学生参加型のUY-Naviを実施しています。本学学生の視点から、授業やキャンパス生活のリアルな姿を発信しています。



- 対象: 山梨大学合格者
- 実施時期: 3月下旬頃
- 申込方法: 詳細が決まり次第ホームページに掲載します。

問合せ先等: アドミッションセンター

男女共同参画推進室



● 男女共同参画推進室ホームページ
https://danjo.yamanashi.ac.jp/

山梨大学では、学生の誰もが学びやすく、
教職員の誰もが働きやすい環境の整備を進めています。

活動内容

女子中高生向けのイベントを開催

令和7年度は、「女子中高生の理系進路選択支援プログラム」の一環として、女子中学生向けに「ドローン操縦とファンデーション作りをやってみよう!」を開催。「ガールズサイエンスcafe」では、山梨県内女子高校生が所属する16グループによる研究発表が行われ、3つのグループに優秀賞を授与。「オンラインお茶会」では本学女性研究者・女子学生と女子高校生がオンラインで交流できる機会を提供。



交流室に「女性専用休憩スペース」を整備

誰でも気軽に使用できる交流室を設置。令和6年度に交流室の一角を整備し、生理中・妊娠中・出産後等の体調不良時の休養や、授乳や搾乳、おむつ替え等に利用できる女性専用休憩スペースを完備。



女性専用休憩スペース (B1-331号室)

生理用品の無料配布 (Coの花支援)

経済的に困窮する女子学生の快適な暮らしを守ることを目的に、生理用品を無料配布。

学生の進路選択に役立つキャリアアシスタント(CA)制度

ライフイベント中の研究者を支援するキャリアアシスタント(CA)を学生から公募。研究職を志す学生や、学業とアルバイトを両立させたい学生におすすめ。

研究者の両立可能な環境の整備

- ◆ **キャリアアシスタント(CA)制度** ライフイベント中の研究者を対象に、実験や論文検索などの研究活動を支援する学生サポーター(キャリアアシスタント:CA)を派遣。
- ◆ **産休・育休からの復帰支援制度** 産後の特別休暇、および育児休業から職場復帰した研究者に対し、研究助成金を支援。(令和6年度から通算2ヶ月以上の育児休業を取得した男性研究者も対象)
- ◆ **女性研究者のための論文投稿費と英文校閲費支援制度** 女性研究者の論文作成に伴う経済的負担を支援。

次世代研究者の育成

- ◆ **Coの花フェローシップ** 大学院博士課程に在籍する優秀な女子学生に対し、研究費を支給。
- ◆ **山梨大学男女共同参画学術研究奨励賞** 優秀な女性研究者の育成及び男女共同参画の促進等に資することを目的とする顕彰制度。優秀賞・奨励賞の2つの区分があり、奨励賞には大学院生も応募可能。

意識改革&スキルアップのためのセミナーや講演会を開催

学内の意識改革や教職員・学生のスキルアップを目的に、ダイバーシティマネジメント研修会や男女共同参画講演会、英語論文の書き方セミナー、次世代リーダー育成企画、若手研究者育成セミナー等を開催。



国立大学法人 山梨大学

〒400-8510 山梨県甲府市武田4-4-37
☎055-220-8006(総務企画部総務課広報・渉外室)
<https://www.yamanashi.ac.jp/>



令和8年6月発行

