

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任年月>	年齢	保有 学位等	月給基本給 (千円)	現職 (就任年月)
-	学長	マエダ シュウイチロウ 前 田 秀 一 郎 <平成21年4月>		博士 (医学)		学長 (平成21. 4)

別記様式第3号（その2）

教 員 の 氏 名 等												
(教育学研究科教育実践創成専攻)												
調書 番号	専任 等区 分	職位	フリガナ 氏 名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
1	専	教授	ホリ テツオ 堀 哲夫 (原田哲夫) <平成22年4月>		教育学 修士		カリキュラムの見方考え方 カリキュラムのマネジメント 授業創造の心理学 科学的リテラシー教育革新論 理数学力評価論 理数学習教材開発論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(前) 1(後) 1(後) 1・2(前) 1(後) 1(後) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 教授 (平成3年4月)	5日
2	専	教授	ナガセ ヨシキ 長瀬 慶来 <平成22年4月>		文学 修士		カリキュラムのマネジメント 科学的リテラシー教育革新論 言語学習開発論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(後) 1・2(前) 1(前) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 教授 (平成14年10月)	5日
3	専	教授	ナカムラ タカシ 中村 享史 <平成22年4月>		教育学 修士		カリキュラムの見方考え方 授業研究マネジメント論 授業創造の心理学 科学的リテラシー教育革新論 理数学力評価論 理数学習教材開発論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(前) 1(前) 1(後) 1・2(前) 1(後) 1(後) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 教授 (平成15年7月)	5日
4	専	教授	シンドウ トシヒコ 進藤 聡彦 <平成22年4月>		博士 (教育学)		授業創造の心理学 子どものエンパワーメント論 学校・教員評価論 理数学力評価論 言語学習開発論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(後) 1(後) 1(前) 1(後) 1(前) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 教授 (平成14年11月)	5日

調書 番号	専任 等区 分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講 数	現職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
5	専	教授	タニグチ アキコ 谷口 明子 <平成22年4月>		博士 (教育学)		子ども援助の実践的課題 教育相談フィールドワーク論 子どものエンパワーメント論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(前) 1(後) 1(後) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 教授 (平成20年4月)	5日
6	専	教授	ヒライ キミヨ 平井 貴美代 <平成22年4月>		修士 (教育学)		学校組織経営論 学校改善論 学校危機管理論 山梨の学校改革 学校・教員評価論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(前) 1(後) 1・2(前) 1(前) 1(前) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 教授 (平成20年10月)	5日
7	実専	教授	シマダ カズヒコ 嶋田 一彦 <平成22年4月>		教育学士		カリキュラムの見方考え方 子ども援助の実践的課題 学校・教員評価論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(前) 1(前) 1(前) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1	甲府市立 東中学校 教頭 (平成21年4月)	5日
8	実専	准教授	ハヤカワ ケン 早川 健 <平成22年4月>		修士 (教育学)		授業研究マネジメント論 科学的リテラシー教育革新論 理数学習教材開発論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(前) 1・2(前) 1(後) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1	甲府市立 石田小学校 教諭 (平成19年4月)	5日
9	実み	准教授	アマヤ ワタル 雨宮 亘 <平成22年4月>		教育学士		子ども援助の実践的課題 現代学校論 現代教員論 山梨の学校改革 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(前) 1(前) 1(後) 1(前) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 客員教授 (平成20年4月)	2日

調書 番号	専任 等区 分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担当 単位数	年間 開講 数	現職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
10	実み	准教授	タキダ フミオ 瀧田 二三雄 <平成22年4月>		教育学士		学校改善論 現代教員論 学校危機管理論 山梨の学校改革 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(後) 1(後) 1・2(前) 1(前) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 客員教授 (平成20年4月)	2日
11	実み	准教授	センドウダ トクオ 仙洞田 篤男 <平成22年4月>		教育学士		カリキュラムのマネジメント 学校組織経営論 学校危機管理論 山梨の学校改革 学校・教員評価論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(後) 1(前) 1・2(前) 1(前) 1(前) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1	増穂町立 増穂小学校 校長 (平成19年4月)	3日
12	兼担	教授	テラサキ ヒロアキ 寺崎 弘昭 <平成22年4月>		博士 (教育学)		現代学校論 現代教員論 学校危機管理論 山梨の学校改革 言語学習開発論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ 課題研究Ⅲ 実習Ⅰ(課題発見実習) 実習Ⅱ(課題達成実習)	1(前) 1(後) 1・2(前) 1(前) 1(前) 1(前) 1(後) 2(通) 1(通) 2(通)	2 2 2 2 2 2 2 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1	山梨大学 教育人間科学部 教授 (平成15年10月)	
13	兼担	准教授	サカイ アツシ 酒井 厚 <平成22年4月>		博士 (人間科 学)		教育相談フィールドワーク論	1(後)	2	1	山梨大学 教育人間科学部 准教授 (平成16年12月)	

別記様式第3号(その3)

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	1人	1人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	1人	2人	1人	人	人	4人	
	学 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	短期大 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	人	3人	人	人	3人	
	短期大 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	1人	1人	人	人	人	2人	
	修 士	人	人	2人	2人	1人	人	人	5人	
	学 士	人	人	人	1人	3人	人	人	4人	
	短期大 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	