

山梨県の小学校教員志望者推薦入試 小論文

令和8年度 推薦入試入学者選抜試験問題

<問題>下の表は、OECD 生徒の学習到達度 (PISA: Programme for International Student Assessment) 調査^(注)の3分野の平均得点上位10カ国を示したものです。(1)この表から読み取れること、推測できることを丁寧に論じ、それにもとづき(2)山梨県の小学校教育について考えられることについて簡潔に論じてください(800字以内)。
 なお、実際には OECD 加盟国以外の一部の国・地域も参加していますが以下の表には含まれていません。

表 数学的リテラシー、読解力、科学的リテラシー別平均得点上位10カ国

数学的リテラシー

	2006年	平均得点	2009年	平均得点	2012年	平均得点	2015年	平均得点	2018年	平均得点	2022年	平均得点
1	フィンランド	548	韓国	546	韓国	554	日本	532	日本	527	日本	536
2	韓国	547	フィンランド	541	日本	536	韓国	524	韓国	526	韓国	527
3	オランダ	531	スイス	534	スイス	531	スイス	521	エストニア	523	エストニア	510
4	スイス	530	日本	529	オランダ	523	エストニア	520	オランダ	519	スイス	508
5	カナダ	527	カナダ	527	エストニア	521	カナダ	516	ポーランド	516	カナダ	497
6	日本	523	オランダ	526	フィンランド	519	オランダ	512	スイス	515	オランダ	493
7	ニュージーランド	522	ニュージーランド	519	カナダ	518	デンマーク	511	カナダ	512	アイルランド	492
8	ベルギー	520	ベルギー	515	ポーランド	518	フィンランド	511	デンマーク	509	ベルギー	489
9	オーストラリア	520	オーストラリア	514	ベルギー	515	スロベニア	510	スロベニア	509	デンマーク	489
10	デンマーク	513	ドイツ	513	ドイツ	514	ベルギー	507	ベルギー	508	イギリス	489
	OECD(30カ国) 平均	498	OECD(34カ国) 平均	496	OECD(34カ国) 平均	494	OECD(35カ国) 平均	490	OECD(37カ国) 平均	489	OECD(37カ国) 平均	472

読解力

	2006年	平均得点	2009年	平均得点	2012年	平均得点	2015年	平均得点	2018年	平均得点	2022年	平均得点
1	韓国	556	韓国	539	日本	538	カナダ	527	エストニア	523	アイルランド	516
2	フィンランド	547	フィンランド	536	韓国	536	フィンランド	526	カナダ	520	日本	516
3	カナダ	527	カナダ	524	フィンランド	524	アイルランド	521	フィンランド	520	韓国	515
4	ニュージーランド	521	ニュージーランド	521	アイルランド	523	エストニア	519	アイルランド	518	エストニア	511
5	アイルランド	517	日本	520	カナダ	523	韓国	517	韓国	514	カナダ	507
6	オーストラリア	513	オーストラリア	515	ポーランド	518	日本	516	ポーランド	512	アメリカ	504
7	ポーランド	508	オランダ	508	エストニア	516	ノルウェー	513	スウェーデン	506	ニュージーランド	501
8	スウェーデン	507	ベルギー	506	ニュージーランド	512	ニュージーランド	509	ニュージーランド	506	オーストラリア	498
9	オランダ	507	ノルウェー	503	オーストラリア	512	ドイツ	509	アメリカ	505	イギリス	494
10	ベルギー	501	エストニア	501	オランダ	511	ポーランド	506	イギリス	504	フィンランド	490
	OECD(30カ国) 平均	492	OECD(34カ国) 平均	493	OECD(34カ国) 平均	496	OECD(35カ国) 平均	493	OECD(37カ国) 平均	487	OECD(37カ国) 平均	476

※日本は12位

※日本は11位

科学的リテラシー

	2006年	平均得点	2009年	平均得点	2012年	平均得点	2015年	平均得点	2018年	平均得点	2022年	平均得点
1	フィンランド	563	フィンランド	554	日本	547	日本	538	エストニア	530	日本	547
2	カナダ	534	日本	539	フィンランド	545	エストニア	534	日本	529	韓国	528
3	日本	531	韓国	538	エストニア	541	フィンランド	531	フィンランド	522	エストニア	526
4	ニュージーランド	530	ニュージーランド	532	韓国	538	カナダ	528	韓国	519	カナダ	515
5	オーストラリア	527	カナダ	529	ポーランド	526	韓国	516	カナダ	518	フィンランド	511
6	オランダ	525	エストニア	528	カナダ	525	ニュージーランド	513	ポーランド	511	オーストラリア	507
7	韓国	522	オーストラリア	527	ドイツ	524	スロベニア	513	ニュージーランド	508	ニュージーランド	504
8	ドイツ	516	オランダ	522	オランダ	522	オーストラリア	510	スロベニア	507	アイルランド	504
9	イギリス	515	ドイツ	520	アイルランド	522	イギリス	509	イギリス	505	スイス	503
10	チェコ	513	スイス	517	オーストラリア	521	ドイツ	509	オランダ	503	スロベニア	500
	OECD(30カ国) 平均	500	OECD(34カ国) 平均	501	OECD(34カ国) 平均	501	OECD(35カ国) 平均	493	OECD(37カ国) 平均	489	OECD(37カ国) 平均	485

文部科学省・国立教育政策研究所(2023)。「OECD 生徒の学習到達度調査 PISA2022 のポイント」より

(注) 義務教育修了段階の15歳の生徒が持っている知識や技能を、実生活の様々な場面で直面する課題にどの程度活用できるかを測ることを目的とした調査。

受験番号