

# 令和8年度 学校推薦型選抜 小論文

## 注意事項

1. この試験問題(小論文)は学校教育課程 **障害児教育コース** 受験者用です。
2. 試験開始の合図があったらすぐに用紙の種類と枚数を確かめた上で、受験番号記入欄(右上)のすべてに受験番号を記入してください。

表紙 ..... 1枚

問題並びに答案用紙 ..... 3枚

3. 試験終了後、全ての用紙を回収します。
4. 用紙が不足していた時や、印刷が不鮮明な時には手を挙げて監督者に知らせてください。

この用紙(表紙)の裏面を「メモ用紙(構想用)」として使用しても構いません。

# 総計

※採点者記入用

問 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

地域の教育力とは何か

いじめやら、不登校やら、校内暴力やら、学校にさまざまな病理現象が生じ、学校だけではそれらの解決が難しいとみなされた頃から、学校と家庭と地域の連携がいわれ、地域の教育力を高める必要性がいわれるようになった。ところで、地域の教育力とは一体何のことなのか。地域の教育力を高めるとは具体的に何をどうすることなのか。

この問いに対してよくなされる答えは、地域の大人が地域で目にしたよくない行いをしてい  
る子の誰彼に注意をし教え諭すとか、地域の繁華街を巡回し非行少年たちの補導に当たるとか、  
子どもに悪い影響を与えるような看板や店を撤去させるとか、あるいは地域の子どもたちのた  
めにイベントやスポーツ大会を催し楽しませるとか、子どもと一緒に道路の掃除をした  
り花壇づくりをしたりすることだ、といった説明である。

地域の大人たちが子どもたちに無関心でないことや、子どもたちのために何かをしてあげる  
のは、無関心でいたり、何もしないでいたりするより望ましいことであるのはいうまでもない。  
しかし、実際に子どもたちのために何かをやっている人たちに、そのことで子どもをどう  
変えようとしているのかを問いただしたとしよう。おそらく、答えは返ってこないだろうと思  
う。彼らは、子どもにとってよかれと思うことを、好意や善意でやってあげるそのこと自体に  
意義を認めているのであって、そうすることが子どもをどう変えるかについては頓着して  
いない人がほとんどだからである。

もう一度問おう。地域の教育力とは何か。私の答えははっきりしている。地域の教育力を高  
めるとは、子どもたちの社会力を形成し強化することである、と。こうもいえよう。子どもの



