

受験番号 \_\_\_\_\_

平成31年度 特別支援教育特別専攻科 (B コース) 後期募集 筆記試験問題 その1/4

1. 『特別支援学校小学部・中学部学習指導要領 (平成29年4月告示)』の「第8節 重複障害者等に関する教育課程の取扱い」に示された事項を3つに要約した上で、それぞれに求められる指導計画作成上の留意事項を述べなさい。

① 要約 :

---

---

指導計画作成上の留意事項 :

---

---

---

---

※解答用紙が不足した場合は、この紙面の裏面を使用すること。以下、すべての問題で同様。

② 要約 :

---

---

指導計画作成上の留意事項 :

---

---

---

---

③ 要約 :

---

---

指導計画作成上の留意事項 :

---

---

---

---

総 計

小 計



平成31年度 特別支援教育特別専攻科 (B コース) 後期募集 筆記試験問題 その3/4

4. 下欄から自閉症スペクトラム障害との関係がより強いとあなたが考える用語を4つ選び、それぞれの用語を自閉症スペクトラム障害の心理特性との関係から説明しなさい。さらに、それらの心理特性を配慮した支援方法について述べなさい。

延滞模倣	表象機能	衝動的運動	吃音	転導性	防衛機制	感覚過敏
社会的参照	反響言語	共同注視	作業記憶	常同行動	書字障害	愛着行動
共同注意	心の理論	視覚優位	三項関係	中枢性統合		

①用語（4つ）の選択

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_

②自閉症スペクトラム障害の心理特性との関係からの用語説明

- A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

小 計

受験番号 \_\_\_\_\_

平成31年度 特別支援教育特別専攻科 (B コース) 後期募集 筆記試験問題 その4/4

③それぞれの心理特性を配慮した支援方法

A.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

小 計