

受験番号 \_\_\_\_\_

平成28年度 特別支援教育特別専攻科 (B コース) 前期募集 筆記試験問題 その1

1. 学校教育に関わる次の語句の意味を簡潔に説明しなさい。

(1) 個別の教育支援計画

---

---

---

---

(2) 各教科等を合わせた指導

---

---

---

---

(3) 学校教育法施行令第22条の3の表

---

---

---

---

(4) 認定特定行為業務従事者

---

---

---

---

(5) 合理的配慮

---

---

---

---

総 計

小 計

受験番号 \_\_\_\_\_

平成28年度 特別支援教育特別専攻科 (B コース) 前期募集 筆記試験問題 その2

2. 『特別支援学校小学部・中学部学習指導要領』の第1章(総則)に記されている「地域における特別支援教育のセンターとしての役割」について説明しなさい。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

※解答用紙が不足した場合は、この紙面の裏面を使用すること。

3. 『特別支援学校高等部学習指導要領』の第1章(総則)に「生徒が自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択することができるよう、校内の組織体制を整備し、教師間の相互の連携を図りながら、学校の教育活動全体を通じ、計画的、組織的な進路指導を行い、キャリア教育を推進すること。(※下線は問題作成者による)」と記されている。文中の「進路指導」と「キャリア教育」との関係について説明しなさい。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

※解答用紙が不足した場合は、この紙面の裏面を使用すること。

小 計

平成28年度 特別支援教育特別専攻科 (B コース) 前期募集 筆記試験問題 その3

3. 下欄から、相互に関係の深い語句を3つ選び、それらの関係について説明しなさい。さらに、その3つの語句を用いて、知的障害の心理学的な特性を説明しなさい。

共同注意	転導性	図と地	動作法	メタ認知
表象機能	社会的参照	随意運動	具体的操作期	協応動作
手続き記憶	同時処理	知覚	三項関係	愛着関係
実行機能	原始反射	形式的操作期		

(1) 語句の選択

--	--	--

(2) (1) で選択した3つの語句の関係

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

※解答用紙が不足した場合は、この紙面の裏面を使用すること。

※続く(3)の解答用紙は次のページ(その4/4)

小 計

受験番号 \_\_\_\_\_

平成28年度 特別支援教育特別専攻科 (Bコース) 前期募集 筆記試験問題 その4/4

(3)(1) で選択した3つの語句を用いて説明できる知的障害の心理学的な特性

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

※解答用紙が不足した場合は、この紙面の裏面を使用すること。

小計