

受験番号 \_\_\_\_\_

平成28年度 特別支援教育特別専攻科 (Aコース) 後期募集 筆記試験問題 その1/4

1. 学校教育に関わる次の語句の意味を簡潔に説明しなさい。

(1) いじめ防止対策推進法

---

---

---

---

(2) ICT

---

---

---

---

(3) 持続可能な発展のための教育

---

---

---

---

(4) 小1プロブレム

---

---

---

---

(5) 不登校

---

---

---

---

|     |
|-----|
| 総 計 |
|     |

|     |
|-----|
| 小 計 |
|     |

受験番号 \_\_\_\_\_

平成28年度 特別支援教育特別専攻科 (A コース) 後期募集 筆記試験問題 その2/4

2. 子どもたちをめぐる現代的な問題を一つ挙げて、その問題を解決するために教師が日々取り組むべきことを述べなさい。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

※解答用紙が不足した場合は、この紙面の裏面を使用すること。

3. 「木を見たら森を見る。森を見たら山を見る。」を教育学的に解釈し、具体例を記しなさい。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

※解答用紙が不足した場合は、この紙面の裏面を使用すること。

|     |
|-----|
| 小 計 |
|     |

平成28年度 特別支援教育特別専攻科 (A コース) 後期募集 筆記試験問題 その3/4

4. 下記の文章を読んで、括弧内に当てはまる語句を枠内の用語から選び、解答欄に記入しなさい。

- ・教師がある子どもに特定の期待をもって接していると、その子どもは教師の期待する方向に伸びていくという現象を (①) という。
- ・(②) は、不注意、多動性、衝動性を症状の特徴とする。
- ・ブルーム (Bloom, B. S.) によると、教育評価には、授業の前に行われる (③)、学期末や学年末に行われる (④)、指導と学習を調整し改善するために授業の進行中に行われる (⑤) がある。
- ・個体の一生の中で、ある経験の効果が他の時期にみられないほど大きく、永続的で、非可逆的である時期を (⑥) という。

|          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| ミラーリング効果 | ハンフレイズ効果 | ピグマリオン効果 | フィードバック効果 |
| ASD      | PDD      | LD       | ADHD ST   |
| 個人内評価    | 診断的評価    | 観点別評価    | 形成的評価     |
| 相対評価     | 総括的評価    | 絶対評価     |           |
| 臨界期      | 成長期      | 萌芽期      | 発達初期      |

【解答欄】

|   |   |
|---|---|
| ① | ④ |
| ② | ⑤ |
| ③ | ⑥ |

|     |
|-----|
| 小 計 |
|     |

