

山梨大学教育学部

# 附属教育 実践総合センター

Center for Educational Research



令和2年度



未来を描く

- 教員育成推進部門
- 附属学校園共同研究部門
- 教育実践研究部門
- 教職支援部門【教職支援室】

山梨大学教育学部附属  
教育実践総合センターの概要

山梨大学教育学部附属教育実践総合センター（以下、実践センター）は、山梨県内の教育現場が直面している様々な今日的課題に対応するため、教育学部・附属学校園・山梨県教育委員会・県内教育関係機関・地域との緊密な連携・協働による各種調査・研究・事業を推進し、その成果を学校運営や授業実践、教員育成等に役立てていくことを目的としています。

実践センターは平成元年6月、教育学部附属教育実践研究指導センターとして誕生しました。平成13年4月に名称を附属教育実践総合センターに変更し、令和元年に30周年を迎えました。この間、地域に密着した様々な事業を展開すると共に、山梨県教育委員会と山梨大学教育学部との「連携協力に関する覚書」の締結（平成29年3月）を経て、山梨県教育委員会や附属学校園とのさらなる連携による教員育成機能の高度化を図るため、平成29年4月に教員育成推進部門と附属学校園共同研究部門を新設しました。

平成31年4月、教職支援の強化や教育現場のニーズに対応した実践的指導力を有する教員の養成を目的に、教職支援部門（教職支援室）の拡充改組を行いました。具体的には、キャリアセンターの教職支援業務と旧教職支援部門の業務を一体化することにより、学生に分かりやすく、これまで以上に手厚い指導が受けられるようにしました。また、地域や教育現場の抱える教育課題を共有し、学生と大学教員が連携して課題解決方法を探る地域学習アシスト領域と、教職を目指す学生の学生カルテ構築や卒業生の追跡調査、教職支援に係るデータの一元管理・分析を行う学生カルテ・分析領域を新設しました。こうして4部門からなる教育学部附属施設として新たなスタートを切ることになりました。

● 山梨県教育委員会との連携による教員育成機能の高度化

— 附属教育実践総合センターの改組による体制の強化と機能の充実 —



第3期中期目標・中期計画

附属教育実践総合センター

平成29年度 新設

教員育成  
推進部門

平成29年度 新設

附属学校園  
共同研究部門

教育実践  
研究部門

令和元年度 拡充

教職支援部門  
【教職支援室】

連携

教員養成・教育実践研究協議会

連携

附属学校園

幼稚園

小学校

中学校

特別  
支援  
学校

連携協力に  
関する覚書

(平成29年3月22日締結)

連携の強化  
教員育成機能の  
高度化

連携

山梨大学教育学部

山梨県教育委員会

山梨県教育委員会と  
山梨大学教育学部との  
連携協議会

山梨県総合計画

山梨県教育大綱

(山梨県教育振興基本計画)

やまなし教員等育成指標

(平成29年11月策定)

山梨県総合教育センター

山梨県内教育機関

幼稚園 小学校 中学校  
高等学校 特別支援学校

【山梨県における今日的な教育課題】

- ・発達障がいの可能性のある児童生徒等への対応
- ・中学校・高等学校での免許教科以外の教科担任
- ・小学校英語科の指導
- ・アクティブラーニングによる授業方法

## 実践センターの研究部門

実践センターには教員育成推進部門、附属学校園共同研究部門、教育実践研究部門（教育実践研究領域、教育臨床研究領域、情報教育研究領域）、教職支援部門（教職支援領域、教育ボランティア領域、地域学習アシスト領域、学生カルテ・分析領域）の4部門があり、センター長、部門長、副部門長、特任教授、専任教員、客員教授、事務職員の計34名のスタッフで運営されています（令和2年7月現在）。

各部門では最新の教育理論と教育実践の融合による多様な取組を通して教師力の向上や山梨県の今日的教育課題の解決に努めています。また、山梨県総合教育センターとの「連携・教育研究会」、「山梨大学教師塾プログラム」、「地域と連携した子どもと親と教師を対象とする教育相談事業」、「教員志望大学生による小中学校への支援事業」、「期間採用者等研修」、「教育フォーラム」等の取組を推進しています。

### ● 実践センターの組織と教員養成機能の高度化に向けた教職支援部門の拡充





山梨大学 教育学部長

**中村 和彦**

皆様方には、日頃から山梨大学教育学部・教職大学院、及び教育学部附属教育実践総合センターに多大なるご支援とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

私たちは、「教育に対し意欲を持った教員の養成」「魅力ある教職員の研修」「教育実践研究の推進」を実現するため、日々努力を重ねております。

「令和」という新たな時代を迎えた昨年度からは、教職大学院の拡充改組、「教職支援室」の充実による教員養成機能の強化をもとに、質の高い教員育成を目指した改革をスタートさせています。

こうした改革の根幹には「地域に根ざす国立教員養成学部・教職大学院としての確固とした理念」を持つことが必要であると思います。すなわち地域の教育・文化・社会の拠点として、地域全体の発展に貢献するための学部改革・大学院改革を進めていかなければならないと考えています。

これらの改革は、決して大学独自でできるものではありません。現在の教育学部・教職大学院、及び附属教育実践総合センターにおける多くの取組において、山梨県教育委員会並びに県内市町村教育委員会には多大なご協力を頂いております。

私は、本当の『連携』とは、連携する相手の苦しみを慮ること、自らの努力を惜しまず誠意を持って相手に尽くすことであると考えています。山梨の子どもたちを心豊かに健やかに育むために、地域に根ざす教員育成機関としての使命を、しっかりと果たしていきたいと思っております。

今後とも、児童生徒の深い学びと健やかな育みを保障する教育の実現に向け、本附属教育実践総合センターの機能を充実させ、優れた教育実践を創出していく中心的な機関として、努力していくことをお約束いたします。皆様のさらなるご指導とご支援を、よろしくお願い申し上げます。

昨年6月に開設30周年を迎えた山梨大学教育学部附属教育実践総合センターは、平成元年の開設以来、関係機関と円滑な連携を進め、地域に密着した様々な活動を展開し、教職を目指す学生や現職教員の支援に努められてきました。

平成29年3月、山梨大学教育学部と山梨県教育委員会との間で「連携協力に関する覚書」が締結され、教職員の資質能力の向上や教育研究上の諸課題に的確に対応するため、相互に連携協力して研究・協議を行う体制が確立されました。

附属教育実践総合センターにおける4部門の一つである「教員育成推進部門」では、県教育委員会や県総合教育センター等と連携した取組として、現職教員の資質能力の向上のための各種研修が行われています。

中でも、「やまなし教員等育成指標」に基づき、教員のキャリアステージに応じて行われる各研修会や、学校で行われる校内研修会など、その計画や実施においてたいへんお世話になっているところです。

学校の教員にとって、日々おこなっている「教える」という行為を、「学ぶ」という行為を通して別の角度から捉え直すことは、子どもたちとともに育つ場である学校のあり方を再認識し、より深く考える機会になると思います。

附属教育実践総合センターの先生方のご尽力に感謝申し上げますとともに、今後も教育行政や各学校との密接な連携を図られ、本県学校教育のより一層の充実に向けた取組が推進されますよう心からご期待申し上げます。



山梨県教育委員会 教育長

**斉木 邦彦**

## スタッフ紹介 (令和2年7月現在)

 センター長 教授(生活社会教育講座) <b>田中 勝</b> Masaru TANAKA	 教員育成推進部門 附属学校園共同研究部門 特任教授 <b>青柳 達也</b> Tatsuya AOYAGI	 教育実践研究部門 客員教授 <b>小川 巖</b> Iwao OGAWA
 教育実践研究部門 客員教授 <b>石丸 洋一</b> Yuuichi ISHIMARU	 教育実践研究部門 客員教授 <b>奥田 正治</b> Masaharu OKUDA	 教育実践研究部門 客員教授 <b>窪田 新治</b> Shinji KUBOTA
 教育実践研究部門 客員教授 <b>興水 清司</b> Kiyoshi KOSHIMIZU	 教育実践研究部門 客員教授 <b>小林 玲子</b> Reiko KOBAYASHI	 教育実践研究部門 客員教授 <b>數野 保秋</b> Yasuaki KAZUNO
 教育実践研究部門 客員教授 <b>中込 和彦</b> Kazuhiko NAKAGOMI	 教育実践研究部門 客員教授 <b>穂原 桂</b> Katsura HAGIHARA	 教育実践研究部門 准教授(教育実践創成講座) 専任教員 <b>成田 雅博</b> Masahiro NARITA
 教育実践研究部門 准教授(幼小児達教育講座) 専任教員 <b>川本 静香</b> Shizuka KAWAMOTO	 教育実践研究部門 教授(教育実践創成講座) <b>山本 英寿</b> Hidetoshi YAMAMOTO	 教育実践研究部門 教授(教育実践創成講座) <b>饗場 宏</b> Hiroshi AIBA
 教育実践研究部門 准教授(教育実践創成講座) <b>中込 繁樹</b> Shigeki NAKAGOMI	 教育実践研究部門 准教授(教育実践創成講座) <b>田中 一弘</b> Kazuhiro TANAKA	 教職支援部門 部門長 教授(教育実践創成講座) <b>長谷川 千秋</b> Chiaki HASEGAWA
 教職支援部門 副部門長(教職支援領域) 准教授(科学教育講座) <b>清水 宏幸</b> Hiroyuki SHIMIZU	 教職支援部門 副部門長(教育ボランティア領域) 准教授(科学教育講座) <b>中村 宗敬</b> Munetaka NAKAMURA	 教職支援部門 副部門長(地域学習アシスト領域) 教授(幼小児達教育講座) <b>高橋 英児</b> Eiji TAKAHASHI
 教職支援部門 副部門長(学生カルテ分析領域) 准教授(教育実践創成講座) <b>新野 貴則</b> Takatori NIINO	 教職支援部門(教職支援室) 教職支援室長 特任教授 <b>澤登 義洋</b> Yoshihiro SAWANOBORI	 教職支援部門(教職支援室) 客員教授 <b>角田 修</b> Osamu TSUNODA
 教職支援部門(教職支援室) 客員教授 <b>秋山 光永</b> Mitsunaga AKIYAMA	 教職支援部門(教職支援室) 客員教授 <b>仁科 浩一</b> Kouichi NISHINA	 教職支援部門(教職支援室) 客員教授 <b>松野 実</b> Minoru MATSUNO
 教職支援部門(教職支援室) 客員教授 <b>望月 主税</b> Chikara MOCHIZUKI	 教職支援部門(教職支援室) 特任助手 <b>倉茂 花苗</b> Kanae KURASHIGE	

【事務職員】センター事務室(事務補佐員1名)、教職支援室(一般職員1名、キャリア・アドバイザー1名、事務補佐員2名)

## 教員のキャリアステージに応じた「学び続ける」学生・教員を育て支えます！

教員育成推進部門は、山梨大学教育学部が目標とする「人間の“生”に寄り添い、支える教育の担い手を育成」することを目指し、教職を志す学生と学校現場等で日々子どもたちの教育に携わる現職教員のキャリアステージに応じた学びや成長を支える、次のような事業を展開しています。

### 山梨県内の教員養成の中核大学として、意欲と実践力の高い 教員の養成、研究・研修の企画・実施、教育課程の開発等、 教育現場の活動を支援します！

#### 学生・大学院生に…

- ✓ 教育への情熱と実践的指導力・人間力を備えた教員の養成



教職大学院生の公立学校での実習

- 「やまなし教員等育成指標」に基づき、地域や社会の期待に応える、教員養成のための教育課程の開発と授業改善の推進
- 大学と実習協力校、教職大学院連携協力校、附属学校園との連携による、実践的指導力を高める教育実習の企画・実施（教育実習の円滑化・高度化）、学校現場での体験活動の充実

#### 現職教員に…

- ✓ 教員のキャリアステージに応じた教員の資質・能力向上のための研修の企画・実施

子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会（山梨県総合教育センターとの共催）  
初任者研修等授業研修会への学部教員の派遣  
（令和2年度山梨大学教育学部教員育成推進事業）  
教育フォーラムの実施（山梨県教育委員会との共催）

- 山梨県教育委員会、山梨県総合教育センターと連携し、「やまなし教員等育成指標」に基づく研修の企画・実施  
・経年研修や教科等の研修をサポート  
・今日的教育課題への対応に向けての取組をサポート
- 現職教員の指導力向上のニーズに応える多様な研修機会の確保、相談体制の整備  
・教員免許状更新講習の充実  
・現職教員等へのサポート体制の整備
- 学校・大学・附属学校園との円滑な連携による実践的・体験的研修の企画・実施
- 県内市町村（組合）教育委員会との連携の強化  
・市町村（組合）教育委員会の独自の取組をサポート  
・学校現場での教育・研究・研修活動をサポート



教員免許状更新講習



公立中学校の校内研修会

#### 関係機関との連携の窓口として…

- ✓ 山梨県教育委員会・山梨県総合教育センター等との連携・事業推進

- 山梨県教育委員会等、県内教育関係機関との連携・協働に関わる連絡・調整、企画・推進

## 附属学校園の機能強化、附属学校園間・関係機関等との 円滑な連携体制の構築を進めます！

教育学部キャンパスに隣接する地理的な特性を活かし、附属学校園は学部の教育・研究の場として重要な役割を果たしてきました。これまでの取組を踏まえ、さらなる課題の解決と機能強化が期待されています。

附属学校園共同研究部門は、新たな今日的要請を受け、山梨の学校教育を先導するパイロットスクールとしての附属学校園の機能強化・円滑な連携体制の構築を進めるために次のような事業を展開しています。

### 附属学校園の特性を活かした先導的・実験的な学校教育の実践等、 附属学校園の存在意義を具現化する教育活動を推進し、 地域の教育や大学の教育研究・教育活動を支援していきます！

#### ✓ 地域における指導的・モデル的な 学校としての取組を支援



附属幼稚園の教員派遣



附属小学校の公開研究会



附属中学校の公開研究会



附属特別支援学校での  
サマーセミナー

- 地域のパイロットスクール（先導的・実験的に教育課題を研究し、公開研究会はもとより成果や課題を日常的に地域の学校に公開・発信）としての取組を支援
- 現職教員の研究・研修・実習の場として開かれた機会を設定
- 教職大学院との連携による演習・実習の場としての活用を推進
- 地域の学校の教育研究・実践への指導・支援的役割の充実
- 教育研究・実践に関する地域の相談機関としての活用を推進
- 附属学校園の特色を活かす協働活動、共同研究、幼児・児童・生徒の育成に関わる一貫した取組の企画・推進

#### ✓ 教員を目指す学生に対し、 大学・学部の教育実習計画に基づく教育実習を支援

- 附属学校園と連携して、事前・事後指導を含め教職の基礎的・基本的な資質・能力を育むとともに、教職への思いと教育への情熱を高める
- 今日的教育課題に対応できる資質・能力、実践的指導力の基礎を育む
- 附属学校園と大学とをつなぎ、教育実習の円滑化・高度化を推進



附属幼稚園での教育実習

#### ✓ 大学・学部における教育・研究活動等への支援・協力

- 今日的教育課題（特別支援、いじめ、不登校等）に対応した教員養成の在り方等に関する大学・学部における教育研究・実践検証等を支援

## 教育実践研究の成果を教員育成に活かす！

教育実践研究部門は、旧教育実践研究部門、旧教育臨床研究部門、旧情報教育研究部門を統合して誕生しました。本部門では次のような事業を展開しています。

### 教育実践研究領域

教育学部の教員養成カリキュラムや教員就職率向上プロジェクト等と連携して、教職の魅力を学生に伝え、教師としての授業力や専門性を高めるなど、学生が教師になるための支援を入学から卒業まで継続して取り組んでいます。

#### ✓ 山梨大学教師塾プログラム

令和2年度山梨大学戦略・公募プロジェクト—教育関連プロジェクト—

現職教員による師範授業、学習指導案作成、学生による模擬授業、外部講師によるワークショップと講演等（令和2年度は新型コロナウイルス対策により実施内容を変更する場合あり）

- 教師力養成講座 小学校・中学校対象、全体会と教科ごとの分科会等
- 初任者元気アップ講座 次年度に現場の教壇に立つ学生及び教員志望学生向け
- メンタルサポート 教育実習中のカウンセリング等
- 「ACTION PLAN」ファイルの作成・活用
- 模擬授業室の運営・整備 指導書・授業DVDや視聴覚機器の整備、消耗品の補充



教師力養成講座（第1回）



教師力養成講座（第2回）



教師力養成講座（第2回）



初任者元気アップ講座

#### ✓ 期間採用者等研修

研修の機会が充分でない期間採用者等の臨時的任用職員や教員志望学生に対して、教育に関する基礎的な研修（教科指導法研修・学級経営研修等）を実施（令和2年度は新型コロナウイルス対策により実施を見送る）



期間採用者等研修

### 教育臨床研究領域

いじめ・不登校・発達障がいといった学校教育における今日的課題に対し、支援方法を臨床心理学的観点から研究・実践しています。

#### ✓ 地域と連携した子どもと親と教師を対象とする教育相談事業

令和元年度山梨大学研究高度化特別経費—地域連携事業支援プロジェクト（令和2年度実施事業）—

山梨県教育委員会や附属学校園と連携し、教育相談室を運営しています。教育相談室では教職員・児童生徒・保護者を対象とした教育相談（教科指導、生徒指導、特別支援教育、子どもの発達や対応の仕方、子育ての悩み等）に対応しています。（相談窓口 [kyoiku\\_soudan@yamanashi.ac.jp](mailto:kyoiku_soudan@yamanashi.ac.jp)）



教育相談室

## 情報教育研究領域

- ICTを活用した教育内容・教育方法の研究・開発・普及・啓発
- 教職科目「授業分析論」における授業研究・授業改善に関する教育
- Moodle (eラーニング) 及び Mahara (eポートフォリオ) の利用促進
- 公益財団法人パナソニック教育財団のICT教育に関する実践研究助成校に対する指導助言
- 山梨県青少年のインターネット利用環境整備連絡協議会(協力)



授業研究演習室

### ●教育学部・附属学校園・山梨県教育委員会との連携

- ・学部の教育実習委員会と連携し、教育実習の事前指導及び事後指導の実施
- ・山梨県総合教育センターとの「連携・教育研究会」の開催(学校制度・経営論の講義、センター研究への協力)
- ・附属学校園教育相談担当者及び附属学校スクールカウンセラーと教育相談室連絡協議会を開催
- ・山梨県教育委員会教育相談連絡協議会への参加、同研修会講師
- ・附属学校園へのカウンセリング、コンサルテーション、スクールカウンセラーに対するスーパービジョン



小学校の教室を再現した模擬授業室で実践的な学びが体験できます！

## 模 擬 授 業 室

模擬授業室は教育実習生の教材研究や教材作成のほか、学部や教職大学院の授業で活用し、学生の授業力向上を目的として平成25年5月に使用を開始しました。令和元年度からはこれまでのN号館31教室(梨子ちゃんの部屋)に加え、M号館304教室(大福くんの部屋)を増室し、機能強化を図っています。

### 模擬授業室の 特色

- 現場の教室と同じ環境を再現し、授業のデモがしやすい雰囲気になっています。
- ノートPC、プロジェクター、iPad、電子黒板等の視聴覚機器が使用できます。
- 小黒板、ミニホワイトボードなどの教具も整備してあります。
- デジタル教科書、資料DVD、CDが使えます。
- 模造紙、画用紙、マグネット、マジック等の消耗品が使えます。



M-304教室は  
ぼくの教室なんだ！



# 教職支援部門（教職支援室）

組織拡充によりさらにパワーアップした  
教職支援室は教員をめざす学生を全力で応援！

教職支援部門（教職支援室）では、学生のみなさんが自ら主体的に教職へのキャリアを積み重ねていけるように、進路に関する個人面談、教育ボランティア、地域学習アシストなど学校現場での活動の企画・運営や、教員採用試験対策のための講座・個別指導、教職支援のための教採データ収集分析を行っています。



## 教 職 支 援 領 域

1年次から卒業・修了後までを見据え、学部・大学院の教員、  
徴典会（同窓会組織）と連携しながら支援を展開！

✓ 教員志望への意識喚起や教員採用に関する相談、教員採用試験対策まで幅広く支援！

- 教員採用試験対策講座（教職教養・一般教養試験対策、個人面接、集団討議、模擬授業、場面指導、小論文対策）、教員採用試験説明会の企画・運営
- 教員採用試験に関する個別指導（主に志願書の検討、小論文の検討、個人面接指導等）
- 個人面談による進路調査（1～3年生全員（約390人）を対象）
- 教員採用試験合格体験記等の収集、情報提供
- 学部・大学院教員による就職に関する個別指導一覧表の作成
- 期間採用者への対策講座等の情報提供



集団討議指導



個人面接指導



模擬授業指導

本番を想定した指導を、  
教員になりたい  
学生ひとりひとりの  
ニーズに合わせて  
実施しているよ！



### 教職支援室における個別指導（令和元年度）

論文指導回数  
655回

面接指導回数  
644回

志願書指導回数  
344回

総指導回数

1,643回

実質指導人数 171人

1人あたりの指導回数

9.6回

指導時間は1回につき約1時間

## 教育ボランティア領域

学生が教育現場で子どもとふれあう  
「教育ボランティア活動」を支援！！

- ✓ 学生と受入先との橋渡しをし、多様なボランティア活動が両者にとってプラスとなるよう支援！
- ✓ 学生運営委員会の自主運営で、教育ボランティア活動と学生との距離がぐっと身近に！

- 受入先と学生のマッチング
- ガイダンス（前期・後期）、スタートセミナー、報告会の企画・運営
- 教育ボランティア受入先訪問
- 教育ボランティアだより、教育ボランティア通信、ガイダンスブックの作成・発行



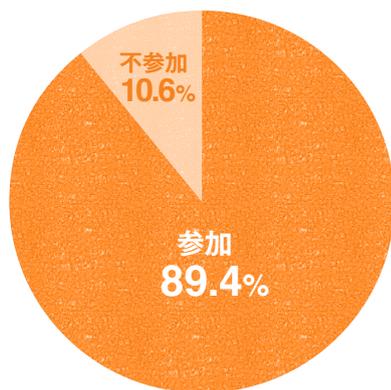
教育  
ボランティア  
ガイダンス  
ブック

### 教育ボランティアの参加者数 H17～R1の実績

実質参加者数	2,495名	年間平均 178名
参加希望者数	3,643名	年間平均 260名



授業支援ボランティア



教員採用試験に  
合格した約9割の学生は、  
教育ボランティアに参加  
していたよ！



### 新領域

## 地域学習アシスト領域

学生・大学教員・学校がともに学校現場の  
課題を共有し、解決案をさぐるプロジェクト



- 学部生・専攻科生・大学院生・大学教員・小中学校教員の協働による課題解決型プロジェクト
- 学校の方針に基づき、観察／記録—分析／相談—方針・計画立案—実施のサイクルでアシスト活動を実施
- 学生・教員によるチーム・カンファレンスを行い、アシスト活動を行う学生を支援

### 新領域

## 学生カルテ・分析領域

キャリポ始動！ 個に対応する  
きめ細やかな支援をめざし  
データ収集と分析を実施

- 学生がスマートフォン上で、自身の学習状況を把握することや、学んだことを記録・振り返ることができるデジタル・ポートフォリオ「キャリポ（教職キャリア・ポートフォリオ）」がスタート
- 「キャリポ」は、成長するアバター、先輩のメッセージ、各種対策講座申込みなど学生にとって便利で楽しい機能が満載
- 進路希望や進路状況等の調査（3～4年生・大学院生）と教員採用試験結果の分析



ホームページ、センター刊行物・広報活動、共同研究プロジェクト等

✓ 附属教育実践総合センター ホームページ <https://www.edu.yamanashi.ac.jp/aepc/>

✓ センター刊行物・広報活動

- ・センター研究紀要「教育実践学研究」発行（Web版、年1回）
- ・「センターニュース」発行（Web版、年1回）
- ・「センターだより」発行（Web版及び学内向けメールマガジン、月1回）
- ・山梨大学教育学部「教育フォーラム」の開催（学部の実践教育運営委員会と連携）
- ・その他

✓ 共同研究プロジェクト等

【連携・教育研究会】

山梨大学教育学部附属教育実践総合センター + 山梨県総合教育センター（平成19年度～）

【山梨大学教師塾プログラム】

山梨大学戦略・公募プロジェクト—教育関連プロジェクト—（平成27年度、平成29年度～令和2年度）

【教員志望大学生による小中学校への支援事業】

山梨大学地域連携事業支援プロジェクト（平成18年度～令和2年度）

【地域と連携した子どもと親と教師を対象とする教育相談事業】

山梨大学地域連携事業支援プロジェクト（平成22年度～平成24年度、平成26年度、平成28年度～令和2年度）

【「やまなし教員等育成指標」に基づいた初任者研修システム及び研修プログラムの実施と検証—山梨大学教育学部と山梨県教育委員会との連携による教員の資質・能力の向上—】

文部科学省「教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業」（平成30年度）

【子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会（山梨県総合教育センターとの共催）】

【初任者研修等授業研修会への学部教員の派遣】

山梨大学教育学部教員育成推進事業（令和元年度～）

【その他】

センター研究員・センター研究協力者制度を活用した教育実践学・教科教育学・教育工学・臨床心理学関連の共同研究プロジェクト

✓ プロジェクト紹介（平成30年度～令和2年度実施）

実践センターでは山梨県教育委員会と連携していくつかの事業を展開しています。令和元年度は、山梨大学教育学部が平成30年度に受託した文部科学省「教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業」をもとに、「子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会—OPPシートによる学習・指導と評価の一体化」及び「初任者研修等における学部教員の派遣」という2つの取組を学部独自事業として実施するなど、山梨県内の若手教員の資質・能力の向上をサポートしています。



子どもと教師の成長を結ぶ教育評価研修会（令和元年度）



山梨大学教育学部附属教育実践総合センター

〒400-8510 山梨県甲府市武田 4-4-37  
 TEL.055-220-8325 FAX.055-220-8790  
 E-mail: jissen@ml.yamanashi.ac.jp  
<https://www.edu.yamanashi.ac.jp/aepc/>



教育学部  
 イメージ  
 キャラクター  
 梨子ちゃん  
 と  
 大福くん

