学生便覧 2023 [命和5年度]

HANDBOOK

UNIVERSITY OF YAMANASHI

Faculty of

Education

Medicine

Engineering

Life & Environmental Sciences



学 生 便 覧

令和5年度(2023)

山梨大学

『学生便覧』について

- 1. この『学生便覧』は、令和5年度入学生を対象に、修学上の基本事項、大学の諸規程、各学部の履修規程等を記載したものです。
- 2. 令和5年度入学生は、卒業するまでこの『学生便覧』に従って履修等を行わなければなりませんので、大切に保管してください。

目 次

•			认願寺)・成績寺に関する基本事項	
1			パス・ネットワーキング・サービス (YINS-CNS) から	
2				
3				
4			事項	
5				
6			i) について	
7				
8	単位互担	奥について		4
Π	沿	革		
1		-		. 5
2			革	
3			+ の沿革 ······	
	10 02			
Ш	組	織		
1	学		部	6
2	大	学	院	. 7
3	專	攻	科	. 7
4	学部等阿	対属の園学	校及び研究施設	. 7
5	学 生	の定	員	8
π,	学时、 参	111 40		
	学則・諸			0
1			пен	
2			則 ····································	
3			細則 ······	
4 5				
6				
7			iski 修生細則 ·······	
8			§登録単位数の上限制度に関する要項	
	, Q171 ipg	/ X / X 0 / ₁ X 1	7.显然于世级少上队时发气内)"多女 坛	0.
V	全学共通	教育科目		
1			履修案内	
2	山梨大学	学全学共通	i教育科目等履修規程	42
хπ	势者必须			
	教育学部			
1			E ンシップに関する細則 ······	
	細則1 細則2		ンクラクに関する和則 	
			(-) (三) (\Xi) (\Xi)	
			- 守に関する細則 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			で	
	人口という			
2	教育学		ツ芋匹に占めることが可能な低于即り等1月行日・腹鯵刀仏(秋月子印腹廖观性 14 米肉水)	
3			修得単位数	
4			19行手位数 び教育職員免許状 ······	
5			○ 教育・職員元前 が 業科目との関係 ····································	
6			:手続 ····································	
7			免許状履修基準	
8			な教育職員免許状及び資格 ····································	

9	参考法規	121
	教育職員免許法 (抄)	121
	教育職員免許法施行規則(抄)	124
	小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律	131
	小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律施行規則	132
VII	特別支援教育特別専攻科	
	特別支援教育特別専攻科履修規程	137
VIII	医 学 部	
1	医学部医学科授業科目履修規程	141
2		
3		
4		
	保健師免許取得に伴う養護教諭二種免許について	166
	医師法 (抄)	166
	保健師助産師看護師法(抄)	168
5	その他	
	研究医養成プログラムの概要	170
IX	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1	• *************************************	
	細則1 履修申告に関する細則	
	細則2 再試験に関する細則	205
	細則2 再試験に関する細則 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·····205
	細則2 再試験に関する細則	205 205 206
	細則2 再試験に関する細則 細則3 卒業論文に関する細則 細則4 再入学に関する細則 細則5 特別試験に関する細則	205 205 206 207
	細則2 再試験に関する細則 細則3 卒業論文に関する細則 細則4 再入学に関する細則 細則5 特別試験に関する細則 細則6 教育実習に関する細則	205 205 206 207 207
	細則2 再試験に関する細則 細則3 卒業論文に関する細則 細則4 再入学に関する細則 細則5 特別試験に関する細則 細則6 教育実習に関する細則 地域産業リーダー養成教育プログラム	205 205 206 207 207
2	細則2 再試験に関する細則	
2 3	細則2 再試験に関する細則	
3	細則2 再試験に関する細則	
3	細則2 再試験に関する細則	205205206207207208210
3 X	細則2 再試験に関する細則	
3 X	細則2 再試験に関する細則	
3 X	細則2 再試験に関する細則	
3 X	細則2 再試験に関する細則 細則3 卒業論文に関する細則 細則4 再入学に関する細則 細則5 特別試験に関する細則 細則6 教育実習に関する細則 地域産業リーダー養成教育プログラム JABEE 教育プログラムについて カリキュラム・コンセプトについて カリキュラム・コンセプトについて 生命環境学部履修規程 細則1 履修申告に関する細則 細則2 追試験に関する細則	
3 X	細則2 再試験に関する細則 細則3 卒業論文に関する細則 細則4 再入学に関する細則 細則5 特別試験に関する細則 細則6 教育実習に関する細則 地域産業リーダー養成教育プログラム JABEE 教育プログラムについて カリキュラム・コンセプトについて カリキュラム・コンセプトについて 生命環境学部 生命環境学部履修規程 細則1 履修申告に関する細則 細則2 追試験に関する細則 細則3 卒業論文に関する細則	

I 授業・総括評価(試験等)・成績等に関する基本事項

1 大学生活はキャンパス・ネットワーキング・サービス(YINS-CNS) から

本学では、学生へのお知らせ、休講、時間割変更、各種行事案内等の連絡はすべてキャンパス・ネットワーキング・サービス(YINS-CNS)により伝達しますので、必ず、毎日 YINS-CNS を見る習慣をつけてください。YINS-CNS を見ていなかったために、授業の履修や成績、経済的なことなどに関して不利益が生じた場合も、すべて学生個人の責任となります。

YINS-CNS は、情報処理教室、学内オープンスペース端末、インターネットに接続されたパソコン及びスマートフォン等から見ることができます。

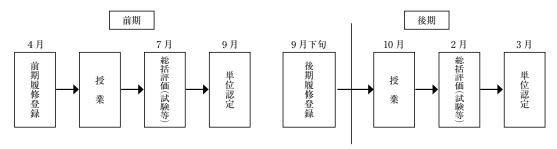
YINS-CNS https://cns.yamanashi.ac.jp/

2 学期について

① 1年は前期と後期の2つに分かれています。

前期: 4月1日~9月30日 後期:10月1日~3月31日

- ② 授業は、学期ごとに完結し、各学期末に総括評価(試験等)を実施し、成績評価及び単位認定を行います。 (ただし、医学部の専門科目は、通年の授業科目があるため、授業担当教員の定めた日程により試験等を実施します。)
- ③ 授業は学期ごとに、原則15週(総括評価(試験等)を含む。)行います。
- ④ 履修登録は、年2回、4月初旬と9月下旬に行います。
- ⑤ 1年間のながれ



3 単位について

卒業するためには、所定の修業年限を満たすとともに、以下の定められた時間を学修し、試験等に合格して得られる単位数が学部・課程・学 科の定めた単位数を満たす必要があります。

授業の時間数と単位数については、次のとおり定められています。

- ① 講義・演習………15 時間から 30 時間の授業で 1 単位
- ② 実験・実習・実技……30 時間から 45 時間の授業で1単位

さらに、学修の時間数と単位数については、大学設置基準第 21 条及び本学の学則第 24 条において、1 単位の授業科目を 45 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、授業時間外に必要な学修等を考慮して定めています。

具体的には、1単位を修得するためには

- ① 講義・演習科目 ………15 時間の授業 + 30 時間の授業時間外学修
- ③ 実験・実習・実技科目……30 時間の授業 + 15 時間の授業時間外学修

が要求されることになります。これらのことを理解し、しっかり勉学に励んでください。

4 授業に関する基本事項

(1) 授業時間

時 限	時間				
I	9:00~10:30				
П	10:40~12:10				
	(昼休み)				
Ш	13:10~14:40				
IV	1 4 : 5 0 ~ 1 6 : 2 0				
V	16:30~18:00				
VI	18:10~19:40				

(注) 上記によらない特別の時限の時間は授業時間割表に掲載。

(2) 授業時間割表

授業時間割表は、学部、学科、課程(コース)ごとに作成し、各年度はじめのガイダンス時に配付します。

(3) シラバス

各授業科目の目的、概要、授業方法、成績評価の方法、教科書、授業計画についての情報は、本学のホームページに「電子シラバス」として掲載されていますので各自で確認の上、授業を申告・履修してください。 電子シラバス https://syllabus.yamanashi.ac.jp/

(4) 欠席の取扱い

- 全学共通教育科目の授業・総括評価(試験等)における欠席の取扱い
 - ① 授業の欠席

学生は別表の左欄に掲げる理由により授業を欠席する場合は、同表右欄に掲げる所定の手続きを行ってください。これにより、欠席した 日数は授業の開講日数 (分母) にカウントされません。

ただし、授業担当教員が、受講生の欠席の期間が長期に渡るため当該授業科目の履修が不可能と判断したときは、この限りではありません。

② 試験の欠席

受験資格を有している学生が別表左欄に掲げる理由により試験を欠席する場合は、別表右欄に掲げる所定の手続きを行ってください。これにより、代替の試験又はレポート等による結果、あるいは出席状況等による評価を行い、これをもって試験に代えることがあります。授業担当教員から試験の取り扱いに関する指示を受けてください。

別表

欠 席 理 由	所 定 の 手 続
病気 (学校保健安全法第 19 条による出席停止の措置が必要な感染症を除く)、けが	授業担当教員あて、所定の欠席届に医師の診断書(コピーでも可)を添付して提出(代理の者の提出可)
親族(父母、兄弟姉妹、祖父母)の葬儀	授業担当教員あて、所定の欠席届に訃報のコピー等を添付して提出
災害又は公共交通機関の途絶	授業担当教員あて、所定の欠席届に災害等の発生を証明する書類(駅発行の遅延証明書や新聞のコピー等)を添付して提出
集中講義、大学の授業科目として行われる実習(教育実習、介護実習、 学外での調査・見学等)(*1)	授業担当教員あて、所定の欠席届に講座主任若しくは指導教員又は当該 集中講義等担当教員の署名捺印を受けたものを提出
課外活動(*2) (公式戦等に出場する場合、又は大学の行事に参加する場合等) 1 公式戦等 (1) 本学又は部局等が構成員である組織において実施されるスポーツ大会等に参加する場合 例)関東甲信越大学体育大会 東日本医科学生総合体育大会 全日本医科学生総合体育大会 (2) 国又は地方公共団体等からの依頼によりスポーツ大会等に参加する場合 例)国民体育大会 オリンピック 2 各種コンクール等 3 大学行事 (1) 学年暦における行事において、何らかの役割を持って参加する場合 例)大学祭実行委員会委員の大学祭準備 (2) その他、大学又は学部が主催する行事等に、何らかの役割を持って参加する場合	授業担当教員あて、所定の欠席届に顧問教員又は副学長の承認書 (コピーで可)を添付して提出 (公式戦等、大学行事において左記の(例)以外及び各種コンクール等で判断がつかない場合は、教学支援部教務企画課に相談すること。)
その他就職活動等授業担当教員が相当と認める理由(*3)	授業担当教員あて、所定の欠席届に欠席理由を証明する書類を添付して 提出
感染症(学校保健安全法第 19 条による出席停止の措置が必要な感染症)	「登校許可証明書」を保健管理センター(甲府)または医学域学務課(医学部)へ提出 様式のダウンロードと詳細は保健管理センターホームページを確認のこと

- (*1) 教育実習には、任意に行う教育実習も含まれる。
- (*2) 上記表中課外活動において、集中講義、学外での実習等は対象外とする。
- (*3) 就職活動による授業の欠席は認められません。ただし、試験等については、卒業予定年次に当たる者で、当該科目の単位が卒業に不可欠であり、かつ、採用試験・面接等の日程を明示する当該企業等からの通知のコピー等就職活動の事実を証明する書類を提出した者に限っては、代替の試験又はレポート等による結果等により総括評価に代えることがあります。

○ 専門科目の授業・総括評価(試験等)における欠席の取扱い

教育学部においては、以下を除き「全学共通教育科目の授業・総括評価(試験等)における欠席の取り扱い」と同様に扱います。 欠席理由が集中講義による欠席は、相当な理由によるものとは認められません。

医学部においては、「医学部専門科目における欠席等の取扱いに関する申合せ」(P.164)によります。

工学部においては、学生が相当な理由により授業及び試験等を欠席する場合は、事情を考慮の上、当該学生にとって不利益とならないように配慮し、当該授業担当教員が判断します。

なお、その場合でも工学部履修規程等は遵守しなければなりません。また、集中講義、学外での実習等においては、課外活動は上記の相当な理由とはならないので注意してください。

欠席の取扱いが考慮される例: 学会発表、全国大会レベル以上の各種競技会出場、公的機関による各種会合への出席

生命環境学部においては、学生が相当な理由により授業及び試験等を欠席する場合は、事情を考慮の上、当該学生にとって不利益とならないよう配慮し、当該授業担当教員が判断をします。

- (5) 気象警報・特別警報及び公共交通機関途絶に伴う授業等の措置について
 - 気象警報

山梨県下に気象警報 (大雨、洪水、暴風、暴風雪、大雪) 又は特別警報が発令された際、学生の登校、下校に際し危険を回避するため休 講措置を講じる場合には、安否確認メール等によりこの旨をお知らせします。

また、試験等が中止された場合には、当該日の試験等の日程を速やかに決定し、お知らせします。

② 公共交诵機関涂絶

公共交通機関の途絶により、授業(試験等を含む)に欠席または遅刻した学生は、その旨を授業担当教員に届け出てください。授業担当教員が、当該学生の不利益にならないよう配慮します。

5 履修申告について

各学期の授業を受講するためには、決められた申告期間、申告場所において履修申告の手続きを行わなければなりません。この手続きを行わないとたとえ授業に出席しても総括評価(試験等)を受けることはできず、当然単位を修得することもできません。学生にとって、最も重要な手続きです。

各学部の履修規程等の中にも手続きが定められていますので必ず確認してください。

履修申告の期間、申告場所等については、その都度、YINS-CNS 等によりお知らせします。

6 総括評価(試験等)について

(1) 実施時期

総括評価 (試験等) は、原則として前期・後期の各学期の最終週に実施します。

(ただし、医学部の専門科目については、授業担当教員の定めた日程により試験等を実施します。)

(2) 受験資格

総括評価(試験等)は、当該授業科目の授業に3分の2以上出席していなければ受けることができません。

(3) 総括評価 (試験等) における不正行為の取扱い

総括評価(試験等)の不正行為については、停学のほか、当該学期の履修科目が無効となる処分などが講じられます。

従って、卒業に必要な単位が不足するため、卒業は延期されることになります。

7 成績について

(1) 成績評価

授業科目の成績評価は、原則として総括評価(試験等)の結果によりますが、それぞれの授業科目により複数回行われる試験、出席状況、レポートなどを総合的に評価します。

評価の方法、基準については、シラバスに掲載されていますので確認してください。

(2) 本人への成績通知

各学期はじめのガイダンス時に「修得単位通知書」により通知します。

なお、ガイダンスの実施日、実施場所及び後期のガイダンスを行わない場合の配付方法等については、その都度 YINS-CNS によりお知らせします。

(3) 答案用紙・レポートの返却

総括評価 (試験等)終了後、各自の答案用紙、レポートを返却します。

返却期間、返却場所等については、その都度 YINS-CNS によりお知らせします。

ただし、教育学部、生命環境学部及び医学部の専門科目については、各学部教育委員会等が試験内容により返却することが困難と判断した 場合はこの限りではありません。

(4) 異議申し立て

通知された成績について、返却された答案用紙及びレポート等を確認した上で、異議がある場合は、異議申立期間中に教務企画課へ申し出ることができます。

異議申立期間は、その都度 YINS-CNS によりお知らせします。

ただし、医学部の専門科目の成績について異議がある場合は、随時、医学域学務課窓口に申し出てください。(異議申立期間は設定しません。)

(5) 保護者への成績通知

学生への充実した修学指導の一環として、大学が保護者と連携して学生への指導助言を行うため、各学年の前期は9月、後期は3月に、当該期までの修学状況(「修得単位通知書」)を保護者あてに郵送します。ただし、医学部2年次生以上については通年の授業科目となるため、翌年度の5月に、前年度までの修学状況を保護者あてに郵送します。

保護者または学生が「修得単位通知書」の送付を希望しない場合は、「保護者への修得単位通知書送付辞退届」を教務企画課又は医学域学務 課の各窓口に提出してください。詳細については、YINS-CNS によりお知らせします。

8 単位互換について

本学では、教育課程の充実及び学生の幅広い視野の育成と学習意欲の活性化を目的として、以下の大学等と単位互換協定を結んでいます。 単位互換とは、単位互換協定を結んだ大学等の授業科目を履修し、そこで修得した単位を、本学の単位として認定するものです。

- (1) 大学コンソーシアムやまなし
- (2) 放送大学
- (3) イースタン・ケンタッキー大学
- (4) シドニー工科大学
- (5) ドレスデン工科大学
- (6) オックスフォード・ブルックス大学
- (7) コンケン大学
- (8) リヨン第三大学
- (9) 杭州電子科技大学
- (10) リュブリャナ大学

なお、履修できる授業科目及び募集等詳細については、大学ホームページ、YINS-CNS などによりお知らせします。

Ⅱ 沿 革

1 山梨大学の沿革

平成14年10月 旧・山梨大学と旧・山梨医科大学を統合し、山梨大学が開学 平成 15 年 4 月 大学院医学工学総合研究部・医学工学総合教育部設置、留学生センター設置 平成 16 年 4 月 国立大学法人山梨大学 発足 平成 17 年 4 月 大学教育研究開発センター設置 平成 19 年 4 月 キャリアセンター設置 平成 20 年 4 月 燃料電池ナノ材料研究センター設置 平成22年4月 教職大学院(教育実践創成専攻)設置 生命環境学部設置 平成 24 年 4 月 教育人間科学部、工学部改組 平成 26 年 4 月 教育国際化推進機構設置 大学教育センター、教養教育センター及び国際交流センター設置 平成 26 年 8 月 発生工学研究センター設置 平成 26 年 10 月 大学院総合研究部設置、COC 推進センター設置 平成 27 年 12 月 地域未来創造センター設置 平成 28 年 4 月 大学院医工農学総合教育部設置 教育人間科学部を教育学部に改組 平成 28 年 7 月 アドミッションセンター設置 平成 28 年 10 月 地域防災・マネジメント研究センター設置 平成 30 年 4 月 学生サポートセンター設置 平成 31 年 4 月 教育学研究科改組 令和 元 年 10 月 学際的脳 - 免疫研究センター設置 令和 2 年 4 月 CSTセンター設置 令和 3 年 2 月 地域人材養成センター設置 令和 3 年 4 月 山梨GLIAセンター改組 令和 4 年 4 月 高度生殖補助技術センター設置 令和 4 年 4 月 工学部附属基礎教育センター、生命環境学部附属基礎教育センター設置 令和 4 年 6 月 燃料電池ナノ材料研究センターを水素・燃料電池ナノ材料研究センターに名称変更 令和 5 年 1 月 大学教育センター及び教養教育センターを廃止し大学教育・DX推進センター設置、 国際交流センターを国際化推進センターに名称変更

2 旧・山梨大学の沿革

昭和24年5月 学芸学部及び工学部の2学部で山梨大学設置 工学専攻科設置 昭和 32 年 4 月 昭和 40 年 4 月 大学院工学研究科修士課程設置 昭和 41 年 4 月 学芸学部を教育学部に改称 昭和 42 年 4 月 教育専攻科設置 昭和 44 年 4 月 保健管理センター設置 平成 2 年 6 月 地域共同開発研究センター設置 平成 4 年 4 月 大学院工学研究科博士課程設置 平成7年4月 大学院教育学研究科修士課程設置 平成7年4月 機器分析センター設置 総合情報処理センター設置 平成 9 年 4 月 平成 10 年 4 月 教育学部を教育人間科学部に改組 平成 13 年 4 月 クリーンエネルギー研究センター設置

3 旧・山梨医科大学の沿革

Ⅲ 組 織

1 学 部

(1) 教育学部

学 部	課程・コース	備考
	幼小発達教育コース	
	障害児教育コース	
	言語教育コース	
教 育 学 部	学校教育課程 生活社会教育コース	
	科学教育コース	
	芸術身体教育コース	
	山梨県小学校教員養成特別プログラム	

(2) 医 学 部

	į	学 部			学	科		備	考	
	医	学	部	医	4	ž	科			
1	区	7	пр	看	護	学	科			

(3) 工 学 部

学 部	学 科	備考
	機 械 工 学 科	
	メカトロニクス工学科	
	電気電子工学科	
工 学 部	コンピュータ理工学科	
	土 木 環 境 工 学 科	
	応 用 化 学 科	
	先端 材料 理工学科	

(4) 生命環境学部

学 部	学 科	備考
	生 命 工 学 科	
生命環境学部	地 域 食 物 科 学 科	
生叩塚児子即	環 境 科 学 科	
	地域社会システム学科	

2 大 学 院

研究科・教育部名	課程	専 攻 名
教 育 学 研 究 科	教職大学院の課程	教 育 実 践 創 成 専 攻
		生 命 医 科 学 専 攻
		看 護 学 専 攻
		機械工学コース
		電気電子工学コース
		コンピュータ理工学コース
		メカトロニクス工学コース
		土木環境工学コース
	修士課程	工学専攻 応 用 化 学 コ ー ス
		先端材料理工学コース
		流域環境科学
		特別教育プログラム
医工農学総合教育部		グリーンエネルギー変換工学 特別教育プログラム
		バイオサイエンスコース
		生命環境学専攻食物・ワイン科学コース
		地域環境マネジメントコース
	4 年 博 士 課 程	医 学 専 攻
		ヒューマンヘルスケア学専攻
		システム統合工学コース
		工学専攻 エネルギー物質科学コース
	3 年 博 士 課 程	環境社会システム学コース
		統合応用生命農学コース
		生命科学 生命 医科 学 コース
		専 攻 生 命 工 学 コ ー ス

3 専 攻 科

専 攻 科 名	専	攻	名		備考
特別支援教育特別専攻科	障害児	教	育	専 攻	

4 学部等附属の園学校及び研究施設

	学 部				遠	学	校及	びる	开 究 施	設		
			幼					稚				園
			小					学				校
教	育 学	部	中					学				校
			特		別		支		援	学		校
			教	育	実	践	総	台	i t	ン	タ	_
医	学	部	С		S	Т	セ		ン	タ		_
I	学	部	\$	の	づく	ŋ	教	育	実 践	セン	タ	_
	子	印	工	学	部 附	属	基	礎	教 育	セン	タ	_
生	命 環 境 学	部	農									場
= .	叩 來 걮 子	пр	生	命马	景 境	学 部	附属	基	礎 教	育セ	ンタ	_
			ワ	イ	ン	科	学	研	究 も	z >	夕	_
			ク	IJ	スタ	ル	科	学	研 究	セン	タ	_
			国	際	流	域 琲	境	研	究	セン	タ	_
総	合 研 究	部	出	生	コ	ホ -	- ŀ	研	究	セン	タ	_
			地	域	5 災・	マネ	ジ	メン	ト研	究 セ	ンタ	_
			山	秀	ų G	L	I	A	セ	ン	タ	_
ĺ			高	度	生	殖 有	崩 助	技	術	セン	タ	_

(単位:人)

5 **学生の定員**(令和5年度)

						X	分	入学定員	収容定員
						<u> </u>	幼小発達教育コース	[13]	WHAT A
							障害児教育コース	[18]	
							言語教育コース	[13]	
±1/+		*	بدر		÷17	丛 长 数 玄 			400
教		育	学		部	学校教育課程	生活社会教育コース	120 [20]	480
							科学教育コース	[26]	
							芸術身体教育コース	[18]	
							山梨県小学校教員養成特別教育プログラム	[12]	
						医	学	125	750
医		4	Ź		部	看 護	要 学 科	60	240
							<u> </u>	185	990
						機械	工 学 科	55 (10)	220 (20)
						メカトロ	1 ニ ク ス エ 学 科	55	220
						電気電	了 子 工 学 科	55 (5)	220 (10)
-		24	4		÷17	コンピョ	· 一 夕 理 工 学 科	55 (5)	220 (10)
I.		4	F-		部	土 木 珠	境 工 学 科	55	220
						応用	化 学 科	55	220
						先 端 材	料 理 工 学 科	35	140
							計	365 (20)	1,460 (40)
						生 命	工 学 科	40	145
						地 域 負	ま 物 科 学 科	37	148
生	命	環	境	学	部	環境	科 学 科	30	120
						地 域 社 会	き シ ス テ ム 学 科	48	192
							計	155	605
教	育	学	研	究	科	教職大学院の課程	教 育 実 践 創 成 専 攻	38	76
							生 命 医 科 学 専 攻	10	20
							看 護 学 専 攻	14	28
							機械工学コース	[23]	
							電気電子工学コース	[23]	
							コンピュータ理工学コース	[23]	
							メカトロニクス工学コース	[23]	
							工学専攻 土木環境工学コース	181 [15]	362
						修士課程	応用化学コース	[36]	
							先端材料理工学コース	[23]	
							流域環境科学特別教育プログラム	[10]	
							グリーンエネルギー変換	[5]	
							工学特別教育プログラム	[0]	
医	[農	学系	於 合	教 育	部		生命環境		
							学 専 攻 食物・ワイン科学コース	45	90
							地域環境マネジメントコース		
							計	250	500
						4 年 博 士 課 程	医 学 専 攻	20	80
							ヒューマンヘルスケア学専攻	4	12
							システム統合工学コース		
							工学専攻 エネルギー物質科学コース	23	69
						3 年博士課程	環境社会システム学コース	-	
						2 1 14 Tr 154 JT	統合応用生命農学コース		
							生命科学 生命 医科 学 コース	10	30
								10	30
							1	F7	101
						株田山土松 秋 大水 中中	計	57	191
専		Ę	χ		科	特別支援教育特別	A	18 [14]	18
						専攻科	B	[4]	
				合			計	1,188 (20)	4,335 (40)

注 1. () は、編入学定員(外数)を示す。 2. [] は、募集人員(内数)を示す。

Ⅳ 学則·諸規程

1 山梨大学学則

制 定 平成16年4月1日 最終改正 令和 5 年 1月23日

第1節 総 則

(目的及び使命)

第1条 山梨大学(以下「本学」という。)は、学術文化を担う開かれた教育研究機関として、それぞれの専門領域での教育研究を推進するととも に、広く諸学の融合による学際領域を創造することを目的とし、豊かな教養と専門知識・技術を備え、倫理性、独創性に富み、自主独立の精神 を尊ぶ人材を育成することを使命とする。教育と研究はそのいずれかに偏ることなく、大学全体として相互の調和を図る。

本学は地域社会との連携によって地域の知の中核となり、その知の集積を地域をこえて世界に発信し、国際社会に貢献する。

(学部等)

第2条 本学に、次の学部及び課程・学科を置く。

教 育 学 部 学校教育課程

医 学 部 医学科

看護学科

工 学 部 機械工学科

> メカトロニクス工学科 電気電子工学科 コンピュータ理工学科 土木環境工学科

応用化学科

先端材料理工学科

生命環境学部 生命工学科

地域食物科学科

環境科学科

地域社会システム学科

- 2 前項の各学部に置く課程・学科の入学定員、編入学定員及び収容定員は、別表第1のとおりとする。
- 3 大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第2条の規定に基づく、第1項の各学部、各課程、各学科ごとの人材養成上の目的、及び教育目標は、 別表第2のとおりとする。
- 4 学部に置く学科目等については、別に定める。
- 5 本条に定めるもののほか、学部に関し必要な事項は、別に定める。

第2節 学年、学期及び休業日

(学年)

第3条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第4条 学年を次の2学期に分ける。

前期 4月1日から9月30日まで

後期 10月1日から翌年3月31日まで

- 第5条 学年中の定期休業日は、次のとおりとする。
- (1) 日曜日
- (3) 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日
- (4) 開学記念日(10月1日)
- 2 春季休業、夏季休業及び冬季休業については、別に定める。
- 3 臨時の休業日については、その都度定める。

第3節 入 学

(入学の時期)

第6条 入学の時期は、学年の始めとする。ただし、後期の始めに入学させることができる。

(入学資格)

第7条 本学に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者(通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む。)
- (3) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 専修学校の高等課程(修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に終了した者
- (6) 文部科学大臣の指定した者
- (7) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者(旧規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。)
- (8) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達したもの

(入学出願の手続)

第8条 入学志願者は、所定の手続により、願い出なければならない。

(入学者の選考)

- 第9条 入学志願者については、選考の上、当該学部教授会の意見を聴いて、学長が合格者を決定する。
- 2 入学者の選考に関し必要な事項は、別に定める。

(入学手続及び入学許可)

- 第10条 前条の選考に合格した者は、所定の期日までに、入学誓約書その他指定の書類を提出するとともに、入学料を納入しなければならない。 ただし、入学料の免除及び徴収猶予を願い出た者の入学料の納入については、この限りでない。
- 2 学長は、前項の入学手続を終えた者に対し、入学を許可する。

(再入学)

第11条 本学を退学し、又は本学から除籍された者が再入学を願い出たときは、選考の上、入学を許可することがある。ただし、懲戒による退学 者の再入学は認めない。

(転入学

- 第12条 他の大学から、本学へ転入学を志願する者については、選考の上、入学を許可することがある。
- 2 前項の規定により、転入学を志願する者は、現に在籍する大学の学長又は学部長の許可証を提出しなければならない。

(編入学)

- 第13条 本学に編入学を志願する者(次条に規定する者を除く。)については、選考の上、入学を許可することがある。
- 2 編入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
- (1) 大学卒業者
- (2) 短期大学卒業者
- (3) 大学に2年以上在学し、所定の単位を修得した者
- (4) 高等専門学校卒業者
- (5) 高等学校等の専攻科の課程(修業年限が2年以上であることその他文部科学大臣の定める基準を満たすものに限る。)を修了した者
- (6) 専修学校の専門課程(修業年限が2年以上であることその他の文部科学大臣の定める基準を満たすものに限る。)を修了した者(第7条に規定する入学資格を有する者に限る。)
- (7) その他本学において、これらと同等以上の学力があると認められた者
- 3 前項各号に掲げる者のほか、医学進学課程を修了した者又はこれと同等以上の学力があると認められる者の編入学については、医学部が別に 定める。

第14条 削除

第15条 削除

(入学前の既修得単位等の取扱)

第16条 第11条から前条までの規定により入学を許可された者の入学前の修得単位の取扱い及び修学すべき年数並びに在学年限については、当 該学部が定めるものとする。

(転学部、転課程、転学科等)

- 第17条 本学の学生で、他の学部に転学部を志願する者がある場合は、当該教授会の意見を聴いて、相当年次に転学部を許可することがある。
- 2 学部の学生で、その所属する学部の課程、学科及びそれらに設置されるコース・専修から、同一学部の他の課程、学科、コース・専修を志願する者については、当該学部教授会の意見を聴いて、許可することがある。
- 3 本条に関し必要な事項は、別に定める。

第4節 修業年限及び在学年限

(修業年限)

第18条 学部の修業年限は、4年とする。ただし、医学部医学科にあっては6年とする。

(入学前に一定の単位を修得した者の修業年限の通算)

第19条 学校教育法(昭和22年法律第26号)第90条に規定する大学入学資格を有する者が、第42条に規定する科目等履修生として一定の単位を修得した後に入学する場合において、当該単位の修得により本学の教育課程の一部を履修したと認められるときは、修得した単位数等を勘案して当該学部の定める期間を修業年限に通算することができる。ただし、その期間は、修業年限の2分の1を超えることはできない。

(在学年限)

第20条 在学年限は、修業年限の2倍を超えることができない。

- 2 医学部医学科においては、1年次及び2年次、3年次及び4年次並びに5年次及び6年次の各2学年における在学年数はそれぞれ4年を超えることはできない。
- 3 医学部看護学科においては、1年次及び2年次並びに3年次及び4年次の各2学年における在学年数はそれぞれ4年を超えることはできない。

第5節 教育課程及び履修方法等

(教育課程の編成方針)

- 第21条 教育課程は、本学、学部及び学科又は課程等の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を開設して、体系的に編成するものとする。
- 2 教育課程の編成に当たっては、学部等の知識・技能を修得させるとともに、幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養できるよう適切に配慮するものとする。

(教育課程及び履修方法)

第22条 教育課程及び履修方法については、山梨大学全学共通教育科目等履修規程及び各学部の定めるところによる。

(授業の方法)

- 第23条 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。
- 2 前項の授業は、文部科学大臣が別に定める授業の方法により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
- 3 卒業に必要な所定の単位数のうち、前項に規定する授業の方法により修得する単位数は、60単位を超えないものとする。
- 4 前項の規定にかかわらず、卒業に必要な所定の単位数が124単位を超える場合において、当該単位数のうち、第1項に規定する授業の方法により64単位以上修得しているときは、第2項に規定する授業の方法により修得する単位数は、60単位を超えることができるものとする。
- 5 前3項に関し必要な事項は、別に定める。

(1単位当たりの授業時間)

- 第24条 1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業の教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位を計算するものとする。
- (1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で、各学部の定める時間の授業をもって1単位とする。
- (2) 実験、実習及び実技については、30 時間から 45 時間までの範囲で、各学部の定める時間の授業をもって1単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、各学部の定める時間の授業をもって1単位とする。
- (3) 一の授業について、講義と実習など二以上の方法の併用により行う場合は、第1号及び第2号の規定を考慮の上、大学が定める時間の授業をもって1単位とする。
- 2 前項の規定に関わらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切 と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

(他学部の授業科目の履修)

- 第25条 学生は、他の学部の授業科目を履修することができる。
- 2 前項に関し必要な事項は、別に定める。

(他の大学又は短期大学における授業科目の履修等)

- 第26条 本学が教育上有益と認めるときは、他の大学又は短期大学との協議に基づき、学生が当該大学等において履修した授業科目について修得した単位を、60単位を超えない範囲で本学の授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- 2 前項の規定は、学生が外国の大学又は短期大学に留学する場合に準用する。
- 3 前2項に関し必要な事項は、別に定める。

(連携開設科目における授業科目の履修等)

- 第26条の2 大学設置基準第19条の2に規定する連携開設科目において修得した単位は、30単位を超えない範囲で本学の授業科目の履修により 修得したものとみなすことができる。
- 2 前項に関し必要な事項は、別に定める。

(大学以外の教育施設等における学修)

- 第27条 本学が教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修について、本学の授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。
- 2 前項の規定により与えることのできる単位数は、前条第1項及び第2項の規定により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて 60 単位を超えないものとする。
- 3 前2項に関し必要な事項は、別に定める。

(入学前の既修得単位の認定)

- 第28条 本学が教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に次の各号のいずれかに該当する単位を有する場合において、その単位を本 学入学後の本学の授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- (1) 大学又は短期大学(外国の大学及び短期大学を含む。)において履修した授業科目について修得した単位
- (2) 大学設置基準第31条に規定する科目等履修生として修得した単位
- 2 本学が教育上有益と認められるときは、学生が本学入学前に行った前条第1項に規定する学修について、本学における授業科目の履修とみなし、 単位を与えることができる。
- 3 前2項により修得したものとみなし、又は与えることのできる単位数は、編入学、転入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、第26条第1項及び第2項並びに前条第1項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

4 前3項に関し必要な事項は、別に定める。

(単位の授与)

- 第29条 一の授業科目を履修した学生に対しては、試験その他の審査(以下「試験等」という。)の上、単位を与えるものとする。
- 2 試験等及び単位の認定に関し必要な事項は、別に定める。

第6節 教育職員免許状

(教育職員免許の取得)

- 第30条 学生が、教育職員の免許状授与の所要資格を取得しようとする場合は、教育職員免許法(昭和24年法律第147号)及び教育職員免許法施行規則(昭和29年文部省令第26号)に定める所要の単位を修得しなければならない。
- 2 本学の学部の学科又は課程において前項の所要資格を取得できる教員の免許状の種類は、別表第3のとおりとする。

第7節 留学、休学、復学、転学、退学及び除籍

(留学)

- 第31条 学生が、第26条第2項の規定に基づき、外国の大学又は短期大学において修学しようとするときは、所定の手続を経て留学することができる。
- 2 前項の規定により留学した期間は、第18条に規定する修学年限及び第20条に規定する在学年限の期間に算入する。

(休学)

- 第32条 学生が、病気その他特別の理由により2か月以上修学することができないときは、所定の手続を経て、休学することができる。
- 2 病気等の理由により修学することが適当でないと認める学生に対しては、学長は、期間を定めて休学を命ずることができる。

(休学の期間)

- 第33条 休学期間は、1年以内とする。ただし、特別の事情がある場合には、通算3年(医学部医学科にあっては4年)まで休学を許可することがある。
- 2 休学した期間は、第18条に規定する修業年限及び第20条に規定する在学年限に算入しない。

(復学)

第34条 学生が休学期間中にその理由が消滅し、復学しようとするときは、所定の手続を経て、学長に願い出、復学することができる。

(転学)

第35条 学生が他の大学に転学しようとするときは、所定の手続を経て、学長に願い出、学長の許可を受けなければならない。

(退学)

- 第36条 学生が退学しようとするときは、所定の手続を経て、学長に願い出、学長の許可を受けなければならない。
- 2 学生が、学業成績不振により成業の見込みがないと認められたときには、所属学部教授会の意見を聴いて、学長は退学を命ずることができる。 (除籍)
- 第37条 学生が次の各号のいずれかに該当するときは、所定の手続を経て、学長は当該学生を除籍する。
- (1) 第20条の期間在学してなお所定の単位を修得しない者
- (2) 第33条第1項の期間を超えてなお復学できない者
- (3) 入学料の免除又は徴収猶予の申請をした者のうち、不許可になった者又は半額免除が許可になった者及び徴収猶予が許可された者で、所定の期日までに入学料を納入しない者
- (4) 授業料の納入を怠り、督促してもなお納入しない者
- (5) 長期間にわたり行方不明の者

第8節 卒業及び学位

(卒業及び学位)

- 第38条 第18条に規定する期間(第16条の規定により在学すべき年数を定められた者については、当該年数)以上在学し、卒業要件単位を修得 した者については、所属学部教授会の意見を聴いて、学長が卒業を認定し、学士の学位を授与する。
- 2 学士の学位に附記する専攻分野の名称は、別に定める。

第9節 賞 罰

(表彰)

第39条 学生として表彰に価する行為があった場合は、学長が表彰することがある。

(懲戒)

- 第40条 本学の規則に違反し、又は学生としての本分に反する行為をした者は、所属学部教授会の意見を聴いて、学長が懲戒する。
- 2 前項の懲戒の種類は、退学、停学及び訓告とする。
- 3 前項の退学は、次の各号のいずれかに該当する者に対して行う。
- (1) 性行不良で改善の見込みのないと認められる者
- (2) 正当な理由がなくて出席常でない者
- (3) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に著しく反した者
- 4 停学の期間は、第18条に規定する修業年限には算入せず、第20条に規定する在学年限には算入する。

第10節 研究生等

(研究生)

- 第41条 本学において特定の事項について研究することを志願する者に対しては、選考の上、研究生として入学を許可することがある。
- 2 研究生に関し必要な事項は、別に定める。

(科目等履修生)

- 第42条 本学の学生以外の者で、本学において一又は複数の授業科目を履修することを志願する者に対しては、選考の上、科目等履修生として入 学を許可することがある。
- 2 科目等履修生に関し必要な事項は、別に定める。

(特別聴講学生)

- 第43条 他の大学又は短期大学(外国の大学及び短期大学を含む。)の学生で、本学において特定の授業科目を履修することを志願する者に対しては、当該大学又は短期大学との協議に基づき、特別聴講学生として入学を許可することがある。
- 2 特別聴講学生に関し必要な事項は、別に定める。

(外国人留学生)

- 第44条 外国人で、学部学生、研究生、科目等履修生又は特別聴講学生として本学に入学を志願する者に対しては、選考の上、外国人留学生として入学を許可することがある。
- 2 外国人留学生に関し必要な事項は、別に定める。

第11節 その他

(検定料、入学料及び授業料)

第45条 本学の検定料、入学料及び授業料に関する規程は、別に定める。

(寄宿舎)

- 第46条 学生は、希望により本学の寄宿舎に入舎することができる。
- 2 寄宿舎に関し必要な事項は、別に定める。

(公開講座)

- 第47条 本学に公開講座を設けることがある。
- 2 公開講座に関し必要な事項は、別に定める。

(雑則)

第48条 この学則の改正については、教育研究評議会において、出席した委員の過半数の賛成を必要とする。

附 則

- 1 この学則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 山梨大学学則(昭和 28 年 12 月 11 日制定)、山梨医科大学学則(昭和 55 年 3 月 29 日制定)及び山梨大学学則(平成 14 年 10 月 1 日制定)は、廃止する。
- 3 国立大学法人法(平成15年法律第112号)附則第17条の規定に基づき、山梨大学及び山梨医科大学を卒業するために必要であった教育課程の履修を本学において行う者に係る教育課程の履修その他当該学生の教育に関し必要な事項は、別に定める。
- 4 国立大学法人法等の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律(平成 15 年法律第 117 号)第 2 条の規定による廃止前の国立大学設置法(昭和 24 年法律第 150 号)第 3 条に基づき設置された山梨大学に設置された工学部物質・生命工学科は、平成 16 年 3 月 31 日に同学科に在学する者が 在学しなくなるまでの間存続するものとみなし、この間、同学科の教育課程は存続するものとする。
- 5 前項の規定により存続する工学部物質・生命工学科の教育課程の履修その他当該学生の教育に関し必要な事項は、別に定める。
- 6 附則第4項の規定により存続するものとみなす工学部物質・生命工学科の収容定員は、別表第1にかかわらず、平成16年度から平成18年度 までは次のとおりとする。

学 部・ 学 科		収	容	定	員	
工 丛 如 牑 所,	平成 16 年度	平成 17 年度				平成 18 年度
工学部物質・生命工学科	270 人	180 人			90人	

7 附則第4項の規定により存続するものとみなす工学部物質・生命工学科において、教育職員の免許状授与の所要資格を取得できる教員の免許 状の種類は、別表第2にかかわらず、次のとおりとする。

学 部 学 科	教員免許状の種類及び免許教科		
工学部物質・生命工学科	高等学校教諭 一種免許状	工	業

附 則

この規則は、平成17年12月1日から施行する。

附 則

この規則は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

この規則は、平成20年1月23日から施行する。

附 則

- 1 この規則は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項に定める医学部医学科の入学定員及び収容定員は、同項の規定にかかわらず、次のとおりとする。

(単位:人)

学 部・ 学 科	入学定員			収	容	定	員		
医学部 医学科	平成 20 年度 ~平成 29 年度	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22	2年度	平成 23	年度	平成 24 年度	平成 25 年度 ~平成 29 年度
区子 符	110	610	620	63	0	640	0	650	660

附 則

- 1 この規則は、平成21年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項に定める医学部医学科の入学定員及び収容定員は、同項の規定にかかわらず、次のとおりとする。

(単位:人)

学部・学科	入学定員			収	容	定	員		
医学部医学科	平成 21 年度 ~平成 29 年度	平成 21年度	平成 22 年度	平成 23	3年度	平成 24	年度	平成 25 年度	平成 26 年度 ~平成 29 年度
区子 秤	120	630	650	67	0	690	0	710	720

附 則

- 1 この規則は、平成22年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項に定める医学部医学科の入学定員及び収容定員は、同項の規定にかかわらず、次のとおりとする。なお、平成30年度以降の入学 定員及び収容定員は、追って定めるものとする。

(単位:人)

学 部・学 科	入学定員			収	容	定	員		
医学部 医学科	平成 22 年度 ~平成 29 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 2	4年度	平成 25	年度	平成 26 年度	平成 27 年度 ~平成 29 年度
区子科	125	655	680	70)5	730)	745	750

附 則

この規則は、平成22年7月21日から施行し、平成22年4月1日から適用する。

附 則

- 1 この規則は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず、施行日前に設置されている教育人間科学部国際共生社会課程及びソフトサイエンス課程並びに工学部機械システム工学科、電気電子システム工学科、コンピュータ・メディア工学科、土木環境工学科、応用化学科、生命工学科、循環システム工学科及び当該教育課程は、施行日前に在学する者(以下「在学者」という。)並びに平成24年4月1日以後において在学者の属する年次に再入学、編入学及び転入学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。
- 3 前項の規定により存続する教育人間科学部の各課程及び工学部の各学科の収容定員は、第2条第2項の規定にかかわらず、次のとおりとする。

学部	学科又は課程		収 容 定 員	
去 助	子件又は旅柱	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
教育人間科学部	国際共生社会課程	120	80	40
教 月 八 间 符 子 部	ソフトサイエンス課程	120	80	40
	機械システム工学科	290	200	100
	電気電子システム工学科	220	150	75
	コンピュータ・メディア工学科	235	160	80
工 学 部	土 木 環 境 工 学 科	225	150	75
	応 用 化 学 科	150	100	50
	生 命 工 学 科	105	70	35
	循環システム工学科	135	90	45

4 附則第2項の規定により存続する教育人間科学部の各課程及び工学部の各学科において、教育職員の免許状授与の所要資格を取得できる教員の免許状の種類は、第30条第2項の規定に関わらず、次のとおりとする。

学 部	学 科 又 は 課 程	教員免許状の種類及び免許教科又は領域
教育人間科学部	国際共生社会課程 共生社会コース	高等学校教諭一種免許状 商業
工 学 部	 機械システム工学科電気電子システム工学科土 木 環境 工 学 科応 用 化 学 科応 エ 学 科循環システム工学科 コンピュータ・メディア工学科 	高 等 学 校 教 論 工業 一 種 免 許 状 情報

5 生命環境学部の収容定員は、第2条第2項の規定にかかわらず、次のとおりとする。

(単位:人)

学部	学 科	収 容 定 員			
子 即	子 性	平成 24 年度 平成 25 年度 平成 26 年度			
	生 命 工 学 科	35 70 105			
	地域食物科学科	30 60 90			
生 命 環 境 学 部	環 境 科 学 科	30 60 90			
	地域社会システム学科	35 70 105			
	合 計	130 260 390			

附 則

この規則は、平成25年7月31日から施行し、平成25年4月1日から適用する。

附 則

この規則は、平成27年4月1日から施行する。

附 則

この規則は、平成 27 年 4 月 1 日から施行し、第 2 条及び第 30 条については、平成 26 年 12 月 24 日から適用する。

附 則

この規則は、平成27年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この規則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず、施行日前に設置されている教育人間科学部学校教育課程及び生涯学習課程は、施行日前に在学する者(以下「在学者」という。)並びに平成28年4月1日以後において在学者の属する年次に再入学、編入学及び転入学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。
- 3 前項の規定により存続する教育人間科学部学校教育課程及び生涯学習課程の収容定員は、第2条第2項の規定にかかわらず、次のとおりとする。

(単位:人)

学部	課程			収 容 定 員					
4- ub			11本	1±.			平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度
教育人間科学部	学	校	教	育	課	程	375	250	125
教育人间科字部	生	涯	学	習	課	程	60	40	20

4 生命環境学部の収容定員は、第2条第2項の規定にかかわらず、次のとおりとする。

学部	学 科	収 容 定 員			
子 即	子 性	平成 28 年度 平成 29 年度 平成 30 年度			
	生 命 工 学 科	140 140 140			
	地域食物科学科	127 134 141			
生 命 環 境 学 部	環 境 科 学 科	120 120 120			
	地域社会システム学科	153 166 179			
	合 計	540 560 580			

附 則

この規則は、平成28年5月31日から施行し、平成28年4月1日から適用する。

附目

- 1 この規則は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項に定める医学部医学科の入学定員及び収容定員は、同項の規定にかかわらず、平成30年度から平成36年度までは、次のとおりとする。なお、平成37年度以降の入学定員及び収容定員は、追って定めるものとする。

(単位:人)

学部	・学科等	平成30年度	平成31年度	平成32年度	平成33年度	平成34年度	平成35年度	平成36年度	平成37年度
医学部	入学定員	125	125	105	105	105	105	105	-
医学科	収容定員	750	750	730	710	690	670	650	-

附 則

- 1 この規則は、平成31年4月1日から施行する。
- 2 第 2 条第 2 項に定める医学部看護学科の平成 31 年度の収容定員は、同項の規定にかかわらず、250 人とする。

附目

- 1 この規則は、令和2年4月1日から施行する。
- 2 第2条第2項に定める医学部医学科の入学定員及び収容定員は、同項の規定にかかわらず、令和2年度から令和8年度までは、次のとおりと する。

(単位:人)

学部	3・学科	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
医学部	入学定員	125	125	105	105	105	105	105
医学科	収容定員	750	750	730	710	690	670	650

附 則

この規則は、令和3年4月1日から施行する。

附則

この規則は、令和3年4月27日から施行し、令和3年4月1日から適用する。

附 則

- 1 この規則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 教育学部及び生命環境学部の収容定員は、第2条第2項の規定にかかわらず、次のとおりとする。

(単位:人)

	严	₹ 17		学科又は課程			収 容 定 員					
	学部				子件又は旅性					令和4年度	令和5年度	令和6年度
¥/ _r	*	,)) <u>4</u>	部	学	校	教	育	課	程	495	490	485
秋	教 育 学		· 向				計			495	490	485
				生	命		I.	学	科	145	150	155
				地	域	食	物	科 学	科	148	148	148
生	命 環	境学	学 部	環	境	;	科	学	科	120	120	120
				地	域社	会 シ	ス	テム学	科	192	192	192
							計			605	610	615

3 医学部医学科の入学定員及び収容定員は、第2条第2項の規定にかかわらず、令和4年度から令和9年度までは、次のとおりとする。

学部	・学科	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
医学部	入学定員	125	105	105	105	105	105
医学科	収容定員	750	730	710	690	670	650

- 1 この規則は、令和5年4月1日から施行する。
- 2 医学部医学科の入学定員及び収容定員は、第2条第2項の規定にかかわらず、令和5年度から令和10年度までは、次のとおりとする。

学部	・学科	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
医学部	入学定員	125	105	105	105	105	105
医学科	収容定員	750	730	710	690	670	650

学 部	学科又は課程	入学定員編入学定員	収容定員
教育学部	学 校 教 育 課 程	120	480
教育学部	計	120	480
	医 学 科	105	630
医 学 部	看 護 学 科	60	240
	計	165	870
	機 械 工 学 科	55 10	240
	メカトロニクス工学科	55	220
	電気電子工学科	55 5	230
 工 学 部	コンピュータ理工学科	55 5	230
工 学 部	土 木 環 境 工 学 科	55	220
	応 用 化 学 科	55	220
	先端 材料 理工学科	35	140
	計	365 20	1,500
	生 命 工 学 科	40	160
	地 域 食 物 科 学 科	37	148
生 命 環 境 学 部	環 境 科 学 科	30	120
	地域社会システム学科	48	192
	計	155	620
	合 計	805 20	3,470

別表第2 (第2条第3項関係)

学 部	人材養成上の目的	教 育 目 標
教育学部	人間と文化・社会に関する幅広い視野と教養を もち、人間の生涯発達と学習についての専門的 な知識を備え、豊かな人間生活の構築に寄与す る人材の養成	人間の生涯発達を視野に収め、教育に対する情熱と課題を解 決する高い実践力を備え、豊かな人間生活の構築に寄与する 教育人の養成を目指します。
医学部	深い人間愛と広い視野を持ち、医の倫理を身に付け、科学的根拠に基づいた医学的知識、技術を備え、地域医療や国際医療に貢献できる医療人や国際的に活躍できる優れた研究者の養成	病める人の苦痛を自らの苦痛と感じることができ、生涯にわたって医学的知識、技術の修得に努め、地域社会・国際社会の保健医療・福祉に貢献する人材及び疾患の原因解明や治療法の開発に寄与できる研究者の養成を目指します。
工学部	広い教養と深い専門知識を身につけ、豊かな想像力と優れた判断力を備えた、将来を担う工学 系技術者の養成	基礎的・専門的学力、論理的な表現力やコミュニケーション能力を修得するとともに、工学技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に負っている責任を理解し、科学的知見と技術を総合して社会的課題を解決する能力、すなわちエンジニアリングデザイン能力を身につけ、未来世代を思いやることのできる人材の養成を目指します。
生命環境学部	自然と社会の共生科学に基づき、広い視野と深い専門知識を身につけ、持続可能な地域社会の 繁栄を担う人材の養成	生命科学・食物生産・環境科学・社会科学に関する実践教育により、広範な知識を統合し、問題を発見し解決する能力を身につけ、自然と社会の共生科学の観点から持続可能で豊かな地域社会を実現できる人材の養成を目指します。

学科、課程	人材養成上の目的	教 育 目 標
学校教育課程	子どもの発達と教育の道筋を学び、新しい時代の 教育文化と学校教育を担い切り拓く人材の養成	人間の生涯発達・生涯学習のなかで学校教育の課題を捉え、教育文化・教科の広がりを見通すことのできる豊かな教養を基盤に、 ①子どもの発達と教育の過程を長期スパンで把握するとともに、個々の内面と可能性を深く洞察することができ、 ②学校教育の特定の教科、あるいは幼小連携、特別支援、学校運営といった特定の課題に関して、得意分野を持ち、 ③教室の内外における実践活動を計画・実行し、その結果を評価・省察して、次の教育活動に活かすことのできる、実践的指導力の高い教育者の養成を目指します。
医学科	現代医療・医学を担う、優れた臨床医・医学研 究者の養成	幅広い知識と高度な技能の獲得とともに、人格の涵養にも重 点を置いた教育プログラムを実施し、21世紀の医療を担う優 れた医師及び医学研究者の養成を目指します。
看護学科	深い人間愛と広い視野を持つ、人間性豊かな看 護専門職の養成	社会的ニーズを的確に捉え、急速に進展する保健・医療・福 社の動向にも目を向けつつ、創造と実践による教育・研究を 行い、質の高い看護サービスを提供できる優れた看護専門職 と、将来指導的立場で活躍できる人材の養成を目指します。
機械工学科	動力エネルギー、航空宇宙、自動車、医療・福祉などの先端技術とスキルを学び、次世代の『ものづくり』にチャレンジする技術者の養成	機械工学の基盤知識やものづくり技術を学ぶ多様な科目に加え、航空宇宙、自動車、医療・福祉、動力エネルギー、ロボット等の先端技術を修得する教育・研究の場を提供します。これにより、 ①大学で学んだ機械工学の知識を多様なものづくりの場で活用でき、 ②社会が求める課題を感知し、チームを組織して計画的にそれを解決でき、 ③国際的な視野で情報を収集・評価し、問題解決のためにそれを応用できる能力を備えた、次世代のものづくり技術者の養成を目指します。
メカトロニクス工学科	機械、電気、情報という複数の学問領域を横断的に学び、技術統合されたシステム (ロボットなど) を構築できる人材の養成	産業・民生用ロボットなどの電子機械製品では、センサーや モータからなる部品をソフトウェアで制御して高度な機能を 実現しています。これらの設計・開発には、機械の知識(構造の力学的理解)、電気の知識(センサー・回路の理解)、情報の知識(制御ソフトウェアの理解)が不可欠です。この製品の開発に携わる技術者、すなわち機械・電気・情報の融合知識・技術であるメカトロニクス工学を利用・活用できる技術者の養成を目指します。
電気電子工学科	太陽電池、電子ペーパー、光インターネット、電気自動車、量子コンピュータなど未来につながる新しい電子材料・素子・機器をデザインできる人材の養成	クリーンな発電技術として注目されている太陽光発電、スマートフォンやタブレットなどの身近な IT 機器に組み込まれている大規模集積回路、インターネットのような全世界をまたぐ高速・大容量通信システムなど、電気電子工学が生み出す様々な最先端の材料、素子、機器は人々の生活を便利で快適にするだけでなく、時には未来のあり方を大きく変える力を持っています。電子材料から情報通信まで電気電子工学分野の幅広い知識・技術を身につけると共に、最先端の研究開発に挑戦する実践力を備えた技術者の養成を目指します。
コンピュータ理工学科	現代社会の中枢を支える情報科学技術を駆使して、未来の情報化社会の創造に挑戦できる人材 の養成	次世代 WEB サービスの設計開発や最先端マルチメディア処理システムの開発、情報ネットワークシステムの開発・運用などができる技術者、並びに感性情報や高次知性、組込みシステムなど、次世代の高度情報化社会を支える科学と技術を修得した技術者の養成を目指します。

	T	Г
土木環境工学科	環境と調和した社会基盤の整備・管理、災害に 強い安全な国・地域づくり、快適で環境に配慮 したまちづくり、生活環境の充実、自然環境の 保全など、持続可能な社会を網羅的・意欲的に 構築できる人材の養成	技術者の知的基盤となる数学・物理学・化学・生物学の基礎、 および、土木環境工学の幅広い素養を身につけると共に、「技 術者倫理等を含む土木環境技術者としての責務の自覚」、「問題 解析・分析能力、学習および問題解決能力、問題把握と知識応 用能力、計画立案・管理・実行能力、目標達成能力および各種 制約条件の下で仕事を遂行する能力」、ならびに、「論理的な表 現・伝達能力」を兼ね備えた実践的技術者の養成を目指します。
応用化学科	低環境負荷社会を実現するために、化学の力で 未来を創る専門知識と問題解決力を備え、研究・ 開発の場で活躍できる人材の養成	応用化学は、有機・高分子機能材料・セラミックス・半導体材料などの新素材や低環境負荷材料の開発、環境計測技術、クリーンエネルギー関連分野、医療・福祉分野などにおいて重要な役割を担っています。本学科では、学部・修士課程の一貫教育を基本とし、6年間で次世代の新素材、エネルギー、環境などの分野の幅広い素養を修得すると共に、共同研究開発能力を兼ね備え、人類の福祉と持続的発展可能な社会の構築に貢献できる技術者の養成を目指します。
先端材料理工学科	さらにその先へ、よりよい世界へ、夢の世界を カタチにでき、次世代を担う幅広い知識と能力 を備えた材料技術者・科学者の養成	材料科学は、原子・分子レベルの操作で新材料を創り、新たな機能を生み出すことを目的とした、物理学・化学の融合領域です。これなしに希少資源の枯渇、消費エネルギーの増大や環境破壊といった、今 私たちが直面する地球規模の問題を解決できません。本学科では、物理、化学、数学の科目をバランス良く配置し理学の要素も含めること、および、講義と実験・演習の組み合わせで習ったことがすぐに体験できるようにすることで、将来にわたって、原子、分子を操作して新規材料を創り続け、新機能を模索していくことができる技術者・科学者の養成を目指します。
生命工学科	最先端のバイオテクノロジーで人類の未来を切り拓く人材の養成	生命工学は生物が持つ多様な機能を解明し、それらの応用を目指す学問分野です。生命工学が生み出す先端のバイオテクノロジーは、様々な分野に大きな変革をもたらしています。バイオテクノロジーによって解決すべき課題を自らの力で見いだし、それらの課題を高い創造性をもって解決できる能力を備えた研究者、技術者の養成を目指します。
地域食物科学科	食の美味しさや豊かさを探求し、人類が直面する食料問題の解決を目指す人材の養成	食物科学や農学に関する専門知識・技術を基礎として、果樹・ 野菜生産や食品製造、資源・環境などの多角的な視点から、人 類が直面する食料問題に取り組める人材の養成を目指します。 「ワイン科学特別コース」 ブドウやワインに関する高度な専門知識と実践的な技術力 を備え、ワイン製造に熱意を持った技術者・研究者の養成を 目指します。
環境科学科	人類の生存基盤である地球環境の理解を通じ、 自然と共生した持続可能な社会の形成に貢献で きる人材を養成	人と自然との関わりを理解し、自然環境の現状や人間活動の影響を分析・評価するための環境計測技術と環境保全施策に関する専門知識を兼ね備え、さらに多様な立場・分野・考えをもつ人々と協働しながら環境課題の解決に取り組むことのできる人材の養成を目指します。
地域社会システム学科	持続可能な社会の繁栄という観点から新たな発展モデルの確立を目指し、社会経営に関わる理論的知識と実践力をバランスよく身につけた人材の養成	社会経営すなわち企業や社会のマネジメントに関連の深い経済学、経営学、法律学、政治学の4分野の基礎的知識および、実務能力の基盤となる数理的手法と調査手法を修得するとともに、グローバル系科目やローカル系実習科目を用意し、国際的な視座を獲得することにより、地域の持続的発展に向けて社会を経営する能力を持つ人材の養成を目指します。「観光政策科学特別コース」インバウンド型の観光振興を念頭に置いた地域志向型教育を実践し、地域資源の観光への活用、地域資源の保全・保護と景観形成、観光プロモーション、地域の歴史・文化、異文化コミュニケーションなどに関する知識と実践力を身につけ、地域のリーダーとして活躍し、地方創生に寄与する人材の養成を目指します。

別表第3 (第30条第2項関係)

	学	部		学 科	又 は 課 程		教員免許状の)種類及び免許教科又は領域
							小 学 校 教 諭 一 種 免 許 状	
							中学校教諭一種免許状	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、 保健体育、技術、家庭、英語
教	育	学	部	学 校 孝	改 育 課	程	高等学校教諭 一種免許状	国語、地理歷史、公民、数学、理科、 音楽、美術、書道、保健体育、家庭、 工業、英語
						特別支援学校教諭 一種 免 許 状	(知的障害者) (肢体不自由者) (病弱者)	
							幼 稚 園 教 諭 一 種 免 許 状	
T.	学	,	部	機 械メカトロ電 気 電土 木 環	エ 学 ニクスエ: 子 エ 学 境 エ 学	科	高等学校教諭	工業
	4	-	司 》 .	コンピュ	一 夕 理 工	学 科	一種免許状	数学、情報
				応用	化学	科		理科
				先 端 材	料 理 工 学	4 科		数学、理科

2 山梨大学専攻科細則

制定 平成29年1月31日 改正 平成31年1月29日

(趣旨)

第1条 この細則は、国立大学法人山梨大学基本規則第34条第2項の規定に基づき、山梨大学特別支援教育特別専攻科(以下「専攻科」という。) について必要な事項を定める。

(目的)

第2条 専攻科は、大学を卒業した者又はこれと同等以上の学力であると認められた者に対して、精深な程度において特別の事項を教授し、その 研究を指導することを目的とする。

(組織及び収容定員)

第3条 専攻科に、次の専攻及びコースを置く。

障害児教育専攻

Aコース (特別支援学校教諭一種免許状取得コース)

Bコース (特別支援学校教諭専修免許状取得コース)

- 2 専攻科の収容定員は、18人とする。
- 3 専攻科の基礎となり、その運営にあたる学部は、教育学部(以下「学部」という。)とする。

(修業年限及び在学年限)

- 第4条 専攻科の修業年限は、1年とする。
- 2 専攻科には、2年を超えて在学することはできない。

(授業科目及び単位数)

第5条 専攻科で開講する授業科目及び単位数は、別に定める。

(履修方法等)

- 第6条 学生は、在学期間中に前条の授業科目を履修し、Aコースにあっては35単位以上を、Bコースにあっては30単位以上を修得しなければならない。
- 2 前項の履修の方法は、別に定める。
- 第6条の2 教員の免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則で定める所要の単位を修得しな ければならない。
- 2 専攻科において前項の所要資格を取得できる教員の免許状の種類は、次のとおりとする。

障害児教育専攻Aコース特別支援学校教諭一種免許状(知・肢・病)

障害児教育専攻Bコース特別支援学校教諭専修免許状(知・肢・病)

(修了証書の授与)

- 第7条 専攻科に1年以上在学し、第6条第1項に規定する単位を修得した者については、修了証書を授与する。
- 2 修了証書の様式は、別記様式のとおりとする。

(学年、学期及び休業日)

第8条 学年、学期及び学年中の休業日は、山梨大学学則(以下「学則」という。)で定めるところによる。

(入学時期)

第9条 学生を入学させる時期は、学年の始めとする。

(入学資格)

- 第10条 障害児教育専攻Aコースに入学することのできる者は、次の各号の一に該当し、かつ、小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有する者とする。ただし、小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の専修免許状又は一種免許状を有する者は、第4号の適用を受けたものとして入学資格を有するものと認める。
- (1) 大学を卒業した者
- (2) 外国において、学校教育における 16 年の課程を修了した者
- (3) 文部科学大臣の指定した者
- (4) その他大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者
- 2 障害児教育専攻Bコースに入学することのできる者は、特別支援学校教諭の知的障害者に関する教育の領域若しくは肢体不自由者に関する教育の領域の一種免許状を有する者、又は養護学校教諭一種免許状を有する者とする。

(入学出願の手続)

第11条 入学志願者は、所定の手続により、願い出なければならない。

(入学者の選考及び入学手続)

- 第12条 入学志願者については、選考の上、学部教授会の意見を聴いて、学長が合格者を決定する。
- 2 入学者の選考及び入学の手続については、別に定める。

(休学)

- 第13条 学生が病気その他特別の理由により2月以上修学することができないときは、所定の手続を経て、休学することができる。
- 2 病気等の理由により修学することが適当でないと認められる学生に対しては、学長は、期間を定めて休学を命ずることができる。

(休学の期間)

第14条 休学の期間は、1年以内とする。

2 休学した期間は、第4条第2項に規定する在学年限及び第7条第1項に規定する在学期間に算入しない。

(復学)

- 第15条 学生が休学期間中にその理由が消滅し、復学しようとするときは、所定の手続を経て、学長に願い出、復学することができる。 (退学)
- 第16条 学生が退学しようとするときは、所定の手続を経て、学長に願い出、学長の許可を受けなければならない。 (除籍)
- 第17条 除籍については、学則の規定を準用する。

(表彰及び懲戒)

第18条 表彰及び懲戒については、学則の規定を準用する。

(給完料等

第19条 検定料、入学料及び授業料に関し必要な事項は、別に定める。

(他の規定の準用)

第20条 この細則に定めるもののほか、本学の諸規則中学生に関する規定は、専攻科の学生に準用する。

(改正)

第21条 この細則の改正については、教育研究評議会において、出席した委員の過半数の賛成を必要とする。

附 則

- 1 この細則は、平成29年4月1日から施行する。
- 2 山梨大学専攻科規則(平成16年4月1日制定)は廃止する。
- 3 前項の規定にかかわらず、平成29年3月31日以前に山梨大学専攻科に入学し、引き続き在学する者については、従前の例による。 附 則

この細則は、平成31年4月1日から施行する。

(専攻科・修了)

第 号

修了証書

氏名年月日生

本学特別支援教育特別専攻科障害児教育 専攻の課程を修了したことを証する

> 年 月 日 山梨大学長 ^印

3 山梨大学学位細則

制 定 平成27年11月26日 最終改正 令和 4年11月18日

(趣旨)

第1条 この細則は、学位規則(昭和28年文部省令第9号。以下「省令」という。) 第13条、山梨大学学則(以下「学則」という。) 第38条第2 項及び山梨大学大学院学則(以下「大学院学則|という。)第40条第5項の規定に基づき、山梨大学(以下「本学|という。)が授与する学位に 関し必要な事項を定めるものとする。

(学位の種類)

- 第2条 本学が授与する学位は、学士、修士、博士及び教職修士(専門職)とする。
- 2 学士の学位に付記する専攻分野の名称は、次のとおりとする。

教育学部	学士 (教育)
医学部	学士 (医学)
"	学士 (看護学)
工学部	学士 (工学)
生命環境学部	学士 (生命工学)
"	学士 (農学)
"	学士 (環境科学)
"	学士(社会科学)

3 修士の学位に付記する専攻分野等の名称は、次のとおりとする。

医工農学総合教育部修士課程

生命医科学専攻 修士 (医科学) 看護学専攻 修士 (看護学) 工学専攻 修士 (工学) 生命環境学専攻 修士 (農学)

修士 (学術)

- 4 博士の学位に付記する専攻分野の名称は、次のとおりとする。
 - 医工農学総合教育部博士課程

医 学 専 攻

4年博士課程

3年博士課程 ヒューマンヘルスケア学専攻 博士 (看護学) 工 学 専 攻 博士 (工学) 博士 (学術)

統合応用生命科学専攻 博士 (農学) 博士 (生命医科学) 博士(生命工学)

(学位授与の要件)

- 第3条 学士の学位は、本学を卒業した者に授与する。
- 2 修士の学位は、本学大学院修士課程を修了した者に対し授与する。
- 3 博士の学位は、本学大学院博士課程を修了した者に対し授与する。
- 4 教職修士(専門職)の学位は、本学大学院教職大学院の課程を修了した者に対し授与する。

博士 (医学)

5 第3項に定めるもののほか、博士の学位は、本学に学位論文を提出してその審査に合格し、かつ、本学大学院博士課程を修了した者と同等以 上の学力を有することが確認(以下「学力の確認|という。)された者にも授与することができる。

(学位論文の中間審査)

- 第4条 本学大学院博士課程を修了しようとする者が学位論文の審査を申請する場合において、専攻により、学位論文の提出に先立って、別に定 める学位論文の中間審査を行うことがある。
- (修士課程又は博士課程を修了しようとする者の学位論文の提出)
- 第5条 本学大学院修士課程又は博士課程を修了しようとする者が学位論文の審査を申請する場合は、別に定める期日までに、学位論文審査願に 学位論文及び別に定めるその他の申請書類を添え、医工農学総合教育部長に提出するものとする。

(修士課程を修了しようとする者の研究成果の提出)

第 5 条の 2 本学大学院修士課程を修了しようとする者が、前条に規定する学位論文に代え、山梨大学大学院学則第 37 条第 1 項に規定する特定の 課題についての研究成果(以下「研究成果」という。)の審査を申請する場合は、別に定める期日までに、研究成果審査願に研究成果及び別に定 めるその他の申請書類を添え、医工農学総合教育部長に提出するものとする。

(課程を経ない者の学位授与の申請)

- 第6条 第3条第5項の規定により学位の授与を申請する者は、学位論文審査願に学位論文及び別に定めるその他の申請書類を添え、医工農学総合教育部長に提出するとともに、国立大学法人山梨大学授業料等に関する規程第8条に規定する学位論文審査手教料を納入しなければならない。
- 2 前項の場合において、本学大学院博士課程に標準修業年限以上在学し、所定の単位を修得して退学した者が、退学後1年以内に学位論文を提出した場合には、学位論文審査手数料は免除する。

(学位論文又は研究成果の提出)

- 第7条 提出する学位論文又は研究成果は、1編とする。ただし、参考として他の論文を添付することができる。
- 2 学位論文又は研究成果の審査のため必要があると認めるときは、提出者に対して、当該論文の訳文、模型、標本等の資料の提出を求めることができる。

(学位論文、研究成果及び学位論文審査手数料の返付)

第8条 受理した学位論文、研究成果及び既納の学位論文審査手数料は、返付しない。

(審査の付託)

第9条 医工農学総合教育部長は、第5条及び第6条第1項により提出された学位論文又は研究成果を受理したときは、その審査及び最終試験又 は専攻分野に関する学力の確認を医工農学総合教育部教授会に付託するものとする。

(審査委員)

- 第10条 医工農学総合教育部教授会は、前条の付託を受けたときは、審査する学位論文又は研究成果ごとに、審査及び最終試験又は学力の確認を 行うため、論文等審査委員会を設置する。
- 2 論文等審査委員会の委員の選出等については、別に定める。

(最終試験)

第11条 修士課程又は博士課程を修了しようとする者に対する最終試験は、学位論文又は研究成果の審査が終わった後、その関連分野について、 口答又は筆答により行うものとする。

(学力の確認

第12条 第3条第5項の規定により、学位論文を提出して学位の授与を申請した者に対する学力の確認は、博士課程を修了した者と同等以上の学力を有し、かつ、研究者として自立して研究活動を行うに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学職を有するか否かについて、口頭又は筆答試問により行うものとする。

(学力確認の特例)

第13条 第3条第5項の規定により、学位の授与を申請した者が、本学大学院博士課程に標準修業年限以上在学し、所定の単位を修得した者であるときは、医工農学総合教育部教授会で定める年限内に限り、前条の学力の確認を免除することができる。

(審査期間)

- 第14条 修士課程又は博士課程を修了しようとする者の学位論文又は研究成果の審査及び最終試験は、当該学生の在学する期間内に終了するもの とする。
- 2 第3条第5項の規定により、学位の授与を申請した者の審査期間は、医工農学総合教育部長が当該学位授与の申請を受理した日から1年以内に終了するものとする。ただし、特別の理由が生じ、医工農学総合教育部教授会が承認したときは、その期間を更に1年以内に限り延長することができる。

(審査結果の報告)

第15条 論文審査委員会は、学位論文又は研究成果の審査及び最終試験又は学力の確認を終了したときは、直ちにその結果を、文書をもって医工 農学総合教育部教授会に報告しなければならない。

(学位授与の審議)

- 第16条 医工農学総合教育部教授会は、前条の報告に基づき学位授与の可否を審議し、議決するものとする。
- 2 前項の議決をするには、出席委員の3分の2以上の賛成を必要とする。

(学長への報告)

第17条 医工農学総合教育部長は、前条第1項の議決をしたときは、議決の結果を文書をもって学長に報告しなければならない。 (学位の授与等)

- 第18条 学長は卒業を認定した者に対し、所定の学位記を授与する。
- 2 学長は、前条の報告に基づき、学位の授与を決定した者には所定の学位記を授与し、学位を授与することが適当でないとされた者には、その旨を通知するものとする。

(学位簿への登録及び学位授与の報告)

- 第19条 学長は、修士又は博士の学位を授与したときは、本学の学位簿に登録する。
- 2 第 18 条第 2 項の規定により、博士の学位を授与したときは、学長は省令第 12 条の定めるところにより、文部科学大臣に報告するものとする。 (学位論文要旨等の公表)
- 第20条 学長は、博士の学位を授与したときは、当該学位を授与した日から3月以内に、学位論文の内容の要旨及び論文審査の結果の要旨をインターネットの利用により公表するものとする。

(学位論文の公表)

- 第21条 博士の学位を授与された者は、当該博士の学位を授与された日から1年以内に、当該博士の学位の授与に係る論文の全文を公表するものとする。ただし、当該博士の学位を授与される前に既に公表したときは、この限りでない。
- 2 前項の規定にかかわらず、博士の学位を授与された者は、やむを得ない事由がある場合には、学長の承認を受けて、当該博士の学位の授与に 係る論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表することができる。この場合において、学長は、その学位論文の全文を求めに応じて関

覧に供しなければならない。

3 前2項の規定により博士の学位論文を公表する場合には、「山梨大学審査学位論文(博士)」又は「山梨大学審査学位論文(博士)要旨」と明 記しなければならない。

(学位の名称)

- 第22条 本学の修士、博士又は教職修士(専門職)の学位を授与された者が当該学位の名称を用いるときは、「山梨大学」と付記するものとする。 (学位授与の取消)
- 第23条 本学において修士、博士又は教職修士(専門職)の学位を授与された者が、不正の方法により当該学位を受けた事実が判明したとき、又は学位の名誉を汚す行為があったときは、学長は教育学研究科委員会又は医工農学総合教育部教授会の議を経て、学位の授与を取消し、学位記を返還させ、かつ、その旨を公表する。
- 2 前項の議決をする場合には、第16条第2項の規定を準用する。

(学位記の様式)

第24条 学位記の様式は、別記様式のとおりとする。

(雑則)

第25条 この細則に定めるもののほか、学位に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

- 1 この細則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず、施行日前に教育人間科学部又は医学工学総合教育部に在学する者については、従前の例による。
- 3 山梨大学学位規程(平成16年4月1日制定)は廃止する。

阳田

- 1 この細則は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず、施行日前に医工農学総合教育部博士課程に在学する者については、従前の例による。

附即

- 1 この細則は、平成31年4月1日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず、施行日前に教育学研究科修士課程に在学する者については、従前の例による。

附 則

- 1 この細則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず、施行目前に生命環境学部に在学する者については、従前の例による。

附 則

1 この細則は、令和4年12月1日から施行する。

(教育学部学校教育課程・学士)

教育学第 号

学 位 記

 氏
 名

 年月日生

本学教育学部学校教育課程○○教育 コースにおいて所定の単位を修めて本学 を卒業したことを認め学士 (教育)の学位 を授与する

年 月 日

山梨大学長甲

(医学部看護学科・学士)

医学第 号

学 位 記

氏名年月日生

本学医学部看護学科において所定の課程を修めて本学を卒業したことを認め 学士(看護学)の学位を授与する

年 月 日

山梨大学長甲

(生命環境学部生命工学科・学士)

生環学第 号

学 位 記

氏名年月日生

本学生命環境学部生命工学科において 所定の課程を修めて本学を卒業したこ とを認め学士(生命工学)の学位を授与 する

年 月 日

山梨大学長 印

(医学部医学科・学士)

医学第 号

学 位 記

 氏
 名

 年 月 日生

本学医学部医学科において所定の課程 を修めて本学を卒業したことを認め学 士(医学)の学位を授与する

年 月 日

山梨大学長 印

(工学部・学士)

工学第 号

学 位 記

 氏
 名

 年月日生

本学工学部○○学科において所定の課程を修めて本学を卒業したことを認め学士(工学)の学位を授与する

年 月 日

山梨大学長 印

(生命環境学部生命工学科 (バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース)・学士)

生環学第 号

学 位 記

 氏
 名

 年 月 日生

本学生命環境学部生命工学科(バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース) において所定の課程を修めて本学を卒業 したことを認め学士(生命工学)の学位を 授与する

年 月 日

山梨大学長 印

(生命環境学部地域食物科学科・学士)

生環学第 号

学 位 記

 氏
 名

 年
 月
 日生

本学生命環境学部地域食物科学科において所定の課程を修めて本学を卒業したことを認め学士(農学)の学位を授与する

年 月 日

山梨大学長 印

(生命環境学部環境科学科・学士)

生環学第 号

学 位 記

 氏
 名

 年月日生

本学生命環境学部環境科学科において 所定の課程を修めて本学を卒業したこ とを認め学士 (環境科学) の学位を授与 する

年 月 日

大学印

山梨大学長 🗈

(生命環境学部地域社会システム学科・学士)

生環学第 号

学 位 記

氏 名 年 月 日生

本学生命環境学部地域社会システム学 科において所定の課程を修めて本学を 卒業したことを認め学士(社会科学)の学 位を授与する

年 月 日

山梨大学長 🗈

(生命環境学部地域食物科学科 (ワイン科学特別コース)・学士)

生環学第 号

学 位 記

 氏
 名

 年
 月

 日生

本学生命環境学部地域食物科学科(ワイン科学特別コース)において所定の課程を修めて本学を卒業したことを認め学士(農学)の学位を授与する

年 月 日

山梨大学長 印

(生命環境学部地域社会システム学科 (観光政策科学特別コース)・学士)

生環学第 号

学 位 記

氏名年月日生

本学生命環境学部地域社会システム学科 (観光政策科学特別コース)において所定 の課程を修めて本学を卒業したことを認 め学士(社会科学)の学位を授与する

年 月 日

大学印

山梨大学長 ஈ

制定 平成28年2月24日

第1章 総 則

(趣旨)

第1条 この細則は、山梨大学学則(以下「学則」という。)第26条及び山梨大学大学院学則(以下「大学院学則」という。)第23条の規定に基づき、本学の学生で、他の大学(大学院を含む。以下同じ。)又は短期大学(外国の大学又は外国の短期大学を含む。以下「他大学等」という。)の授業科目を履修しようとする者(以下「派遣学生」という。)並びに学則第43条及び大学院学則第46条の規定に基づき、他大学等の学生で、本学の授業科目を履修しようとする者(以下「特別聴講学生」という。)に関し、必要な事項を定めるものとする。

(他大学等との協議)

- 第2条 学則第26条及び第43条並びに大学院学則第23条及び第46条の規定に基づく本学と他大学等との協議は、次の各号に掲げる事項について、 あらかじめ当該学部教授会、教育学研究科委員会、又は医工農学総合教育部教授会(以下「教授会等」という。)の意見を聴いて、学長が行うも のとする。
- (1) 授業科目の範囲
- (2) 履修期間
- (3) 学生数
- (4) 単位の認定方法
- (5) 授業料等の費用の取扱方法
- (6) その他必要な事項
- 2 派遣学生の派遣及び特別聴講学生の入学の許可は、前項の協議の結果に基づいて行うものとする。ただし、やむを得ない事情により、外国の大学又は外国の短期大学(以下「外国の大学等」という。)と事前の協議を行うことが困難な場合には、この限りでない。

第2章 派遣学生

(出願手続)

第3条 派遣学生として、他大学等の授業科目を履修しようとする者は、所定の願書により、所属の学部、教育学研究科、又は医工農学総合教育部の長(以下、「学部等の長」という。)を経て、学長に願い出なければならない。

(派遣の許可)

第4条 学長は、前条の願い出があったときは、他大学等の長に依頼し、その承認を得て派遣を許可する。

(履修期間)

- 第5条 派遣学生の他大学等における履修期間は、1年以内とする。ただし、やむを得ない事情により、履修期間を延長する場合は、学部等の長の承認を経て、学長が当該他大学等の長と協議の上、許可することができる。
- 2 前項の履修期間は、通算して2年を超えることができない。

(修業年限及び在学年限の取扱い)

第6条 派遣学生としての他大学等における履修期間は、学則第18条及び大学院学則第18条に規定する修業年限並びに学則第20条及び大学院学 則第19条に規定する在学年限に算入する。

(履修報告書等の提出)

第7条 派遣学生は、履修が終了したときは、速やかに(外国の大学等で履修した派遣学生にあっては、帰国の日から原則として1月以内に)学 部等の長を経て、学長に所定の履修報告書及び当該他大学等の長の交付する学業成績証明書を提出しなければならない。

(単位の認定)

第8条 派遣学生が、他大学等において修得した単位は、学業成績証明書に基づき、学部の学生にあっては60単位を、大学院の学生にあっては10単位を超えない範囲で学部等の長の承認を経て、本学において修得したものとみなすことができる。

(派遣許可の取消し)

- 第9条 学長は、派遣学生が次の各号の一に該当する場合は、教授会等の意見を聴いて、当該他大学等の長と協議の上、派遣の許可を取り消すことができる。
- (1) 履修の見込みがないと認められるとき
- (2) 派遣学生として、当該他大学等の規則等に違反し、又はその本分に反する行為があると認められるとき
- (3) その他派遣の趣旨に反する行為があると認められるとき

第3章 特別聴講学生

出願手続)

- 第10条 特別聴講学生を志願する者は、次の各号に掲げる書類を履修を希望する学期の始まる2月前(外国の大学等の学生の場合は原則として6月前)までに当該他大学等の長を通じて、本学の学長に提出しなければならない。
- (1) 特別聴講学生入学願
- (2) 学業成績証明書
- (3) 当該他大学等の長の推薦書
- (4) 健康診断書

(入学の許可)

- 第11条 特別聴講学生の入学の許可は、当該他大学等の長からの依頼に基づき、教授会等の意見を聴いて学長が行う。
- (授業科目の履修の範囲)
- 第12条 特別聴講学生が、履修することのできる授業科目の範囲は、第2条第1項の規定による他大学等との協議により定められた範囲とする。 (学業成績証明書)
- 第13条 特別聴講学生が所定の授業科目の履修を修了したときは、学部等の長の報告に基づき、学長は学業成績証明書を交付するものとする。 (検定料、入学料及び授業料)
- 第14条 特別聴講学生の検定料及び入学料は、徴収しない。
- 2 次の各号の一に該当する特別聴講学生の授業料は、徴収しない。
- (1) 国立の大学及び短期大学の学生である場合
- (2) 大学間相互単位互換協定に基づく特別聴講学生に対する授業料の相互不徴収実施要項(平成8年11月1日文部省高等教育局長裁定)」に基づき協定を締結した公立又は私立の大学(短期大学を含む。)の学生である場合
- (3) 大学間交流協定に基づく外国人留学生に対する授業料等の不徴収実施要項(平成3年4月11日文部省学術国際局長裁定)に基づき協定を締結した大学からの外国人留学生である場合
- 3 既納の授業料は返還しない。

(実験、実習等の費用)

第15条 実験、実習等に要する費用は、特別聴講学生の負担とすることがある。

(準用)

- 第16条 第5条及び第9条の規定は、特別聴講学生に準用する。この場合において第5条及び第9条中「派遣学生」とあるのは「特別聴講学生」と、第5条中「他大学等における」とあるのは「本学における」と、第9条中「派遣」とあるのは「入学」と、第9条第2号中「当該他大学等」とあるのは「本学」と読み替えるものとする。
- 2 学則及び大学院学則は、特別聴講学生に準用する。

第4章 雑 則

(細則)

第17条 この細則に定めるもののほか、この細則の実施に関し必要な事項は、学部等の長が定める。

附 則

- 1 この細則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず、施行日前に医学工学総合教育部に在学する者については、従前の例による。
- 3 山梨大学学生交流規則(平成16年4月1日制定)は廃止する。

5 山梨大学外国人留学生細則

制定 平成28年2月24日

(趣旨)

第1条 この細則は、山梨大学学則(以下「学則」という。)第44条第2項及び山梨大学大学院学則(以下「大学院学則」という。)第47条第3項の規程に基づき、外国人留学生に関する必要な事項を定めるものとする。

(定義)

第2条 外国人留学生とは、出入国管理及び難民認定法(昭和26年政令第319号)別表第1に定める「留学」の在留資格により、本学に入学を許可された者をいう。

(区分)

- 第3条 外国人留学生の区分は、次のとおりとする。
- (1) 学部学生
- (2) 大学院学生
- (3) 専攻科学生
- (4) 研究生
- (5) 科目等履修生
- (6) 特別聴講学生
- (7) 特別研究学生

(入学の時期)

第4条 外国人留学生の入学の時期は、原則として学年又は学期の初めとする。ただし、研究生については、月の始めとすることができる。

(入学資格)

第5条 外国人留学生の入学資格は、第3条の区分に応じ、それぞれ学則、大学院学則、山梨大学専攻科規則、山梨大学研究生細則、山梨大学大学院研究生細則、山梨大学科目等履修生細則、山梨大学大学院科目等履修生細則の定めるところによる。

(入学出願の手続)

第6条 外国人留学生として入学を志願する者は、所定の書類に検定料を添え、学長に願い出なければならない。

(合格者の選考)

- 第7条 合格者の選考は、学力、人物、健康等のほか、修学に必要な語学力について行う。
- 2 前項の選考結果による合格者の決定は、当該学部の教授会、又は研究科委員会の意見を聴いて、学長が行う。

(国費外国人留学生及び外国政府派遣留学生の受入れ)

第8条 国費外国人留学生及び外国政府派遣留学生の受入れについては、第6条及び第7条の規定にかかわらず、文部科学省からの依頼に基づき、当該学部、又は研究科委員会の意見を聴いて学長が決定する。

(特別聴講学生及び特別研究学生の受入れ)

第9条 特別聴講学生及び特別研究学生の受入れについては、第6条及び第7条の規定にかかわらず、それぞれ山梨大学学生交流細則、山梨大学 大学院特別研究学生交流細則の定めるところによる。

(入学手続)

第10条 第7条の選考に合格した者、第8条及び第9条の規定により受入を許可された者は、所定の期日までに入学料及び授業料を納入するとともに、所定の書類を提出しなければならない。

(入学許可)

第11条 学長は、前条の入学手続を完了した者に入学を許可する。

(検定料等の特例)

- 第12条 国費外国人留学生の検定料、入学料及び授業料(以下「検定料等」という。)は徴収しない。
- 2 前項のほか、授業料を不徴収とする旨の大学間交流協定、学部間交流協定を締結した外国の大学からの外国人留学生の検定料等は徴収しない。 (学則等の進用)
- 第13条 この細則に定めるもののほか、外国人留学生に関して必要な事項は、学則、大学院学則及びその他学内規程等の学生に関する規定を準用する。

附則

- 1 この細則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 山梨大学外国人留学生規則(平成16年4月1日制定)は廃止する。

6 山梨大学研究生細則

制定 平成28年2月24日 改正 平成28年9月1日

(趣旨)

- 第1条 この細則は、山梨大学学則(以下「学則」という。)第41条第2項の規定に基づき、山梨大学の研究生について必要な事項を定める。 (入学の時期)
- 第2条 研究生の入学の時期は、学年又は学期の始めとする。ただし、医学部については、月の始めに入学させることができる。

(入学資格)

- 第3条 研究生として入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
- (1) 大学を卒業した者
- (2) 前号以外の者で、学部において大学を卒業した者と同等以上の学力を有すると認めた者

(入学の出願)

- 第4条 研究生として入学を志願する者は、指導を受けようとする教員(以下「指導教員」という。)の承諾を得て、所定の期間内に次の各号に掲 げる書類に検定料を添えて、当該学部の長に願い出るものとする。
- (1) 入学願書 (所定の様式)
- (2) 最終学校の卒業証明書又は修了証明書
- (3) 最終学校の成績証明書
- (4) 健康診断書
- (5) 学校、企業等に勤務している者にあっては、所属長の承認書
- (6) その他本学が必要と認める書類
- 2 外国人は、前項に掲げる書類のほか、在留資格を証明できる書類を提出するものとする。ただし、国内に在留していない者は、入学後提出するものとする。

(入学者の選考)

第5条 研究生の選考は、入学を希望する学部の教授会が行う。

(入学手続及び入学許可)

- 第6条 前条の規定により、研究生として選考された者は、所定の期日までに入学料及び授業料を納入するとともに、入学に必要な書類を提出しなければならない。
- 2 学長は、前項の入学手続を完了した者に入学を許可する。

(研究期間)

- 第7条 研究生の研究期間は、1年以内とする。ただし、医学部については、入学年度を超えないものとする。
- 2 研究期間が満了しても、なお引き続き研究に従事することを希望する者は、指導教員の承諾を得て、当該学部の長を経由し学長に願い出るものとする。

(退学)

- 第8条 研究生は、中途で退学しようとするときは、指導教員の承諾、及び学部長の確認を経て、学長の許可を受けなければならない。 (検定料等)
- 第9条 検定料、入学料及び授業料に関し必要な事項は、別に定める。
- 2 納入した検定料、入学料及び授業料は返還しない。
- 3 研究に要する経費は、研究生の負担とすることがある。

(証明書の交付)

第10条 学部の長は、指導教員の認定により研究証明書を交付することができる。

(除籍)

第11条 学長は、指導教員が研究生として適当でないと認めた場合は、学部長の確認を経て、これを除籍することができる。 (諸規則の準用)

第12条 この細則に定めるもののほか、学則その他学内諸規則の学生に関する規程は、研究生にこれを準用する。

附 則

- 1 この細則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 山梨大学研究生規程(平成16年4月1日制定)は廃止する。

附 則

この細則は、平成28年9月1日から施行する。

7 山梨大学科目等履修生細則

制定 平成28年2月24日 改正 平成28年9月1日

(趣旨)

第1条 この細則は、山梨大学学則(以下「学則」という。)第42条第2項の規定に基づき、山梨大学(以下「本学」という。)の科目等履修生に ついて必要な事項を定める。

(入学の時期)

第2条 科目等履修生の入学の時期は、学年又は学期の始めとする。

(入学資格)

- 第3条 科目等履修生として入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
- (1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者
- (2) 前号以外の者で、学部において高等学校又は中等教育学校を卒業した者と同等以上の学力を有すると認めた者

(入学の出願)

- 第4条 科目等履修生として入学を志願する者は、あらかじめ履修しようとする授業科目担当教員(以下「授業科目担当教員」という。)の承諾を得て、所定の期間内に次の各号に掲げる書類に検定料を添えて、当該学部の長に願い出るものとする。
- (1) 入学願書 (所定の様式)
- (2) 最終学校の卒業証明書又は修了証明書
- (3) 健康診断書
- (4) 学校、企業等に勤務している者にあっては、所属長の承認書
- (5) その他本学が必要と認める書類
- 2 外国人は、前項に掲げる書類のほか、在留資格を証明できる書類を提出するものとする。ただし、国内に在留していない者は、入学後提出するものとする。

(入学者の選考)

第5条 科目等履修生の選考は、入学を希望する学部の教授会が行う。

(入学手続及び入学許可)

- 第6条 前条の規定により、科目等履修生として選考された者は、所定の期日までに入学料及び授業料を納入するとともに、入学に必要な書類を 提出しなければならない。
- 2 学長は、前項の入学手続を完了した者に入学を許可する。

(履修期間)

第7条 科目等履修生の履修期間は、入学日の属する年度内とする。

(履修科目の制限)

- 第8条 科目等履修生が修得できる単位数は、履修期間6月の場合は16単位以内、1年の場合は32単 位以内とする。ただし、教育学部においては、 各学期で10単位以内、1年で合計20単位以内とし、医学部においては1年以内で修得できる単位数は、14単位以内とする。
- 2 教育学部においては、実験、実技、実習など履修を許可されない科目がある。ただし、教育学部卒 業生に限り、別に定める基準を満たせば、教育実習、介護等体験実習は履修することができる。
- 3 医学部にあっては、実験、実習又は実技の科目の履修は、原則として認めない。

(給完料等)

- 第9条 検定料、入学料及び授業料に関し必要な事項は、別に定める。
- 2 納入した検定料、入学料及び授業料は返還しない。

(証明書の交付)

- 第10条 学部の長は、科目等履修生が所定の期間履修し、試験その他の審査により合格した履修科目について、単位修得証明書を交付する。 (除籍)
- 第11条 学長は、授業科目担当教員が科目等履修生として適当でないと認めた場合は、学部長の確認を経て、これを除籍することができる。 (諸規則の準用)
- 第12条 この細則に定めるもののほか、学則、その他学内諸規則の学生に関する規程は、科目等履修生にこれを準用する。

附 則

- 1 この細則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 前項の規定にかかわらず、施行目前に教育人間科学部に在学する者については、従前の例による。
- 3 山梨大学科目等履修生規程(平成16年4月1日制定)は廃止する。

附則

この細則は、平成28年9月1日から施行する。

8 GPA制度及び履修登録単位数の上限制度に関する要項

制 定 平成20年 3月18日 最終改正 令和3年12月14日

(目的)

第1条 この要項は、山梨大学(以下「本学」という。)におけるグレードポイントアベレージ(以下「GPA」という。)及び履修登録単位数の 上限制度について必要な事項を定め、学生の学習意欲を高めるとともに、厳格な成績評価と学生支援に資することを目的とする。

(完義)

- 第2条 「GPA」とは、各授業科目 11 段階の成績評価に対応して $4\sim0$ のグレードポイント(以下「GP」という。)を付与して算出する 1 単位 当たりの GP 平均値をいう。
- 2 GPA対象授業科目は、次の各号に掲げる授業科目とする。
- (1) 100 点を満点として成績評価されるすべての授業科目
- (2) 本学在学中に、他の大学において履修した授業科目又は外国の大学(短期大学を含む。)において学修した成果・履修した授業科目であって、 第1号の要件を満たす授業科目
- (3) 本学入学前及び他の大学(短期大学,高等専門学校を含む。)において履修した授業科目又は外国の大学(短期大学を含む。)において学修した成果若しくは履修した授業科目であって、本学における授業科目の履修により修得したものとみなされた授業科目であり、かつ第1号の要件を満たす授業科目
- (4) 短期大学・高等専門学校等及び文部科学大臣が別に定める学修を本学の定める授業科目の履修とみなし、単位を与えられた授業科目であって、 第1号の要件を満たす授業科目
- 3 成績評価が点数によらない以下の科目及び未入力又は保留の授業科目については、GPAの対象から除く。
- (1) 合格か不合格かだけを判定する授業科目
- (2) 編入学又は転入学した際の単位認定科目
- (3) 本学入学前に修得した単位認定科目
- (4) 他大学等との単位互換等で修得した科目

(成績評価基準およびGP)

第3条 各学部等で定める成績評価の成績評価基準は、以下のとおりとする。

	評価	評価基準
	S	到達目標を達成し、卓越した学習成果をあげた
合格	A	到達目標を達成し、優秀な学習成果をあげた
合格	В	おおむね到達目標を達成した
	С	最低限の到達目標を達成した
不合格	F	到達目標を達成していない

(1)	S	$(95 \sim 100)$	GP = 4.0
(2)	s -	$(90 \sim 94)$	GP = 3.7
(3)	A +	(87 ~ 89)	GP = 3.3
(4)	A	(83 ~ 86)	GP = 3.0
(5)	A -	(80 ~ 82)	GP = 2.7
(6)	В +	$(77 \sim 79)$	GP = 2.3
(7)	В	$(73 \sim 76)$	GP = 2.0
(8)	В –	$(70 \sim 72)$	GP = 1.7
(9)	C +	$(66 \sim 69)$	GP = 1.3
(10)	C	$(60 \sim 65)$	GP = 1.0
(11)	F	(0~59及び未受験)	GP = 0.0
(12)	N	(無資格)	GP = 0.0
(13)	T	(認定)	G P = 対象外
(14)	I	(未入力、保留)	G P = 対象外

(GPAの種類及び計算方法)

- 第4条 GPAは、当該学期に履修した第2条第2項各号に定めるGPA対象科目について、学期GPA及び通算GPAに区分し、各区分の定める方法により計算するものとし、計算値は小数点以下第2位を四捨五入して表記するものとする。
- (1) 学期GPAは、当該学期の授業科目ごとに得たGPに当該授業科目の単位数を乗じる計算を、当該学期に成績評価を受けた授業科目分行い、その合計を当該学期に成績評価を受けた授業科目の単位数の合計で除して算出する。
 - 学期GPA=(当該授業科目のGP×当該学期に履修登録した授業科目の単位数)の合計/当該学期の成績評価を受けた授業科目の単位数の合計

(2) 通算GPAは、入学時からの現在の学期までの授業科目ごとに得たGPに、当該授業科目の単位数を乗じる計算を、入学時からの現在の学期までに成績評価を受けた授業科目分行い、その合計を入学時からの現在の学期までに成績評価を受けた授業科目の単位数の合計で除して算出する。

通算 G P A = (入学時からの当該授業科目の G P × 履修登録した授業科目の単位数) の合計/入学時から成績評価を受けた授業科目の単位数 の合計

(GPA計算期日)

- 第5条 GPAの計算は、学期ごとに指定された期日(以下「GPA計算期日」という。)までに確定した成績に基づいて行う。
- 2 第3条第14号に規定する成績の保留又は追試験等のため期日までに成績が確定していない科目については、計算上は履修していないものとして取扱う。
- 3 GPA計算期日は、原則として前期にあっては9月1日、後期にあっては3月10日とする。

(履修の取り消し)

- 第6条 一度履修登録した科目であっても、受講目的が達成されないなどの理由により履修を取り消すことができる。
- 2 履修の取り消しは、別に定める履修取り消し期間に行うことができる。ただし、履修取り消し期間内に手続を行なわない場合は、当初申請した履修科目が成績評価の対象となる。
- 3 前項の規定にかかわらず、病気・事故等やむを得ない事情による場合は、履修取り消し期間以降においても履修を取り消すことができる。
- 4 履修登録修正期限までに履修登録を取り消した場合及び学部長等による履修登録の変更措置が行われた場合を除き、履修を放棄した科目の成績は第3条第12号に規定する無資格として扱う。

(履修登録単位数の上限 (CAP制))

- 第7条 学部学生が、各学期に履修登録できる科目の単位数の上限(CAP制)は、別表のとおりとする。
- 2 全学共通教育科目のうち、以下の科目は履修登録単位数の上限科目から除く。
- (1) 人間形成科目部門の科目
- (2) 自発的教養科目部門の科目
- (3) 全学共通教育科目のうち2単位以外の科目
- (4) 外部試験・単位互換で全学共通教育科目に認定する科目
- (5) 集中講義
- 3 通年科目については、CAP 制の適用上、その単位数の2分の1を前期及び後期にそれぞれ履修したものとみなす。

(転学部・転学科・転コース生の取り扱い)

第8条 学生が転学部・転学科・転コースを行った直後の学期における履修登録単位数の上限は、当該学籍異動の前の所属における前学期の学期 GPAと、当該学籍異動の前の所属における履修登録単位数の上限に基づいて適用するものとする。また、適用除外科目は、当該学籍異動の後 の所属における適用除外科目を適用するものとする。

(再履修等における授業科目の取扱い)

第9条 不合格(F又はN GP=0)と評価され、後に再履修等によって合格となった場合は、不合格の学習成績と新たな学習成績を併記して 記録する。

(GPAの通知及び記載)

- 第10条 GPAの学生及び保護者への通知は、学期GPA及び通算GPAを記載した修得単位通知書により行う。
- 2 通算GPAは、成績証明書及び成績原簿に記載する。

(GPAデータの提供及び活用)

- 第11条 本学職員が、教育活動の改善等を目的として行なう調査研究等においてGPAデータの提供を希望する場合は、別紙申請書により、大学教育センター長に申請するものとする。
- 2 大学教育センター長は、前項の申請理由が適当であると判断したときは、GPAに係る各種資料を提供するものとする。

(経過措置)

第12条 平成20年3月31日において現に在籍する者(以下「在籍者」という。)及び在籍者の属する年次に転入学、編入学又は再入学する者についての成績証明書及び成績原簿の成績評価の取扱いについては、各学部の履修規程によるものとし、全学共通教育科目における履修登録単位数の上限は適用しない。また、成績証明書には、学期GPA及び通算GPAの記載は行わないものとする。

(準用規定)

- 第13条 第1条~第8条(第2条2項(4)は除く)は、山梨大学大学院教育学研究科に準用する。この場合において、「大学」・「大学(短期大学を含む。)」・「大学(短期大学、高等専門学校を含む。)」は「大学院教育学研究科」に、「学部長等」は「教育学研究科長」に読み替えるものとする。(その他)
- 第 14 条 この要項に定めるもののほか、G P A および履修登録単位数の上限の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

別表

学 部	前学期の 学期 GPA * 1	履修登録 単位数の上限	適用除外科目	備考	
	3.0 以上	32	・学部共通の科目部門の科目のうち、資格取得に必要とされる科		
	2.9 ~ 2.5	30	目(ただし、教員免許取得の科目及び同一授業科目で資格取得 と教員免許取得の両方に係る授業科目は、CAP制を適用する。)	特別な理由があると認めら	
教育学部	2.4 ~ 1.6	28	・コース専門科目のうち要求単位数に含まれない科目(中学校 教諭普通免許状の教科に関する科目として使用できない科目及	れる場合は、履修登録単位	
秋 日 子 即	1.5 以下	26	び特別支援学校教諭普通免許状に関する科目として使用できない科目については、全て CAP 制を適用しない。)	数の上限を超えて履修登録することができる。	
	新入生等 * 2	30	・教育実習・卒業論文等、通常の履修申告と申告形式を異にする 科目・集中講義	9 a C 2 N° (è a °	
	3.0 以上	34			
	2.9 ~ 2.5	32	・専門科目のうち、複数年度にわたり開講する科目 特別な理由があると れる場合は、履修登 れる場合は、履修登 にもなり にない はい		
 医学部	2.4 ~ 1.6	30			
	1.5 以下	28	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	数の上限を超えて履修登録することができる。	
	新入生等 * 2	38		9 0 C C N° C C 0 0	
	3.0 以上	32			
	2.9 ~ 2.5	30		特別な理由があると認めら	
 工 学 部	$2.4 \sim 1.6$	28	・集中講義 ・専門科目のうち、特殊研究部門及びその他部門の科目	れる場合は、履修登録単位	
	1.5 以下	26	・卒業要件に修得単位が含まれない科目	数の上限を超えて履修登録 することができる。	
	新入生等 * 2	30)	
	3.0 以上	32			
	2.9 ~ 2.5	30		特別な理由があると認めら	
生命環境学部	2.4 ~ 1.6	28	・集中講義・卒業論文	れる場合は、履修登録単位	
	1.5 以下	26	・卒業要件に修得単位が含まれない科目	数の上限を超えて履修登録 することができる。	
	新入生等 * 2	30	することがで		

- *1 前学期が休学等の場合には、その直前の学期GPAを参照する。
- *2 入学、編入学、再入学する学生

附 則

この要項は、平成20年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、平成 20 年 12 月 17 日から施行し、平成 20 年 10 月 1 日から適用する。

附則

この要項は、平成22年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この要項は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 平成20年4月1日から平成24年3月31日までに入学、転入学、編入学又は再入学し在学する者(以下「在学者」という。)並びに平成24年4月1日以後において在学者の属する年次に転入学、編入学又は再入学する者についての成績証明書、成績原簿の成績評価及びGPについては、第3条の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則

この要項は、平成26年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、平成31年4月1日から施行する。

附 則

この要項は、令和3年4月1日から施行する。

附則

この要項は、令和3年12月14日から施行する。

V 全学共通教育科目

1 全学共通教育科目履修案内

全学共通教育科目は、「人間形成科目部門」、「語学教育科目部門」、「情報・数理教育科目部門」、「教養教育科目部門」及び「自発的教養科目部門」にそれぞれ区分して開設しています。

I 人間形成科目部門

1 人間形成科目部門では、自立した健康的な大学生活の実現と、キャリア形成についての意識の向上を目的とします。

また、異文化理解とコミュニケーション能力の習得のための科目も開講します。

以下の科目を開設します。(全学共通教育科目等履修規程 別表2参照)

「生活と健康 I 」 1年次前期 1単位必修

「生活と健康Ⅱ」 1年次後期 1単位必修

『キャリア形成科目』 教育学部は2単位選択必修とします。

医学部・工学部・生命環境学部は、選択とし全学共通教育科目の単位に含めることができます。

『国際理解科目』1~4年次 選択科目です。

以下の2の修得すべき単位には含まれません。

- 2 教育学部は合計3科目4単位、医学部・工学部・生命環境学部については『キャリア形成科目』を除く合計2科目2単位を修得しなければなりません。
- 3 「生活と健康Ⅰ」「生活と健康Ⅱ」
 - ① 各1単位計2単位必修とし、各々1年次の前期後期に履修します。原則としてⅠ、Ⅱの順序で履修します。
- ② 自立した健康的な生活を送り、大学における勉学や社会における活動を円滑にスタート及び持続させるため、体育・保健衛生、食事・運動・ 睡眠と心身について学び、さらに生活者としての基礎的知識やモラルを身につけることを目的とします。

また、課題学習、グループ学習や身体活動プログラムを通して、良好な人間関係の構築を促します。

③ 所属する学科、コースにより決められた時間割で履修します。

授業形式は、実技、演習、講義を組み合わせます。講義のうち、特定の講義は同時限に履修する学生を集め、1クラス開講とします。

- 4 『キャリア形成科目』
 - ① 社会との関わりを学ぶことにより、学位授与方針に示されている汎用能力の基礎の習得を目指します。

また、キャリア形成に対する意識を高めるとともに、大学卒業後の進路を含むこれからの生き方を考える機会を提供することで、インターンシップや就職・進学準備などへの円滑な移行を支援することを目的とします。

② キャリア形成科目として、以下のような科目が開講されます。

「キャリアデザイン」(自己理解) |: 主に1年次が対象ですが全学生履修可能

「キャリアデザインⅡ (仕事理解)」: 主に2年次が対象ですが全学生履修可能

「キャリアデザインⅢ (キャリアビジョン)」: 主に3年次が対象ですが全学生履修可能

「キャリア形成のための作文演習」: 1年次対象

「SDGs から社会を考える」: 主に1年次が対象ですが、全学生履修可能

これらの科目より、教育学部は1科目2単位選択必修、医学部・工学部・生命環境学部は選択とします。ただし、「キャリア形成のための作文演習」は教育学部・工学部・生命環境学部を対象とします。

- ③ キャリア形成科目は相互に連携する内容となっており、主に対象とする年次を指定しています。教育学部では1科目選択必修、医学部・工学部・生命環境学部では選択科目となっていますが、年次の進行に合わせて可能な範囲で複数の科目を系統的に履修することで、3年次以降のインターンシップや就職・進学準備などへの円滑な移行に役立てることができます。
- ④ キャリア形成科目の開講学期・単位数・履修上の留意点等は以下のとおりです。

「キャリアデザイン I(自己理解)」: 2 単位 前期・後期に各1クラス開講 いずれか1科目のみ履修できます。

「キャリアデザイン ${\mathbb I}$ (仕事理解)」 2 単位 前期・後期に各1クラス開講 いずれか1科目のみ履修できます。

「キャリアデザインⅢ(キャリアビジョン)」: 2単位 前期開講

「SDGs から社会を考える」:2単位 後期開講

「キャリア形成のための作文演習」: 2単位 前期開講 1クラス 20 名程度のゼミ形式

- 5 『国際理解科目』
- ① 海外研修・留学に向けての事前学習や海外職場文化体験を通して、異文化理解やコミュニケーション能力の習得をめざします。
- ② 1~4年次に履修します。選択科目です。以下の4科目とも集中講義で開講します。

「海外で学ぼう - 海外職場文化体験 I 」: 前期開講 1単位

「海外で学ぼう - 海外職場文化体験Ⅱ」: 後期開講 1単位

「海外で学ぼう - 海外研修・交換留学 Gateway I」: 前期開講 1単位

「海外で学ぼう - 海外研修・交換留学 Gateway Ⅱ」:後期開講 1単位

Ⅱ 語学教育科目部門

- 1 語学教育科目部門では、英語及び未習外国語(ドイツ語・フランス語・中国語・スペイン語)を開設し、国際社会で活躍できる能力の育成を目的とします。英語では個々の能力にあった習熟度別クラスにおいて技能教育を行い、それぞれの向上を目的とします。
- 2 「英語」(全学共通教育科目等履修規程 別表3参照)

- ① 1年次の必修科目は、入学時における学力に応じたレベル(初級、中級、上級)のクラスで、それぞれAとBを履修します。医学科については前期・後期とも学力に応じたレベルのクラス区分はしません。
- ② 1、2年次の選択科目は、それぞれのシラバスに記載されている受講要件等に即して履修登録をしてください。
- ③ e-ラーニングの履修方法は当該シラバス及び配付資料を参照してください。
- ④ 必修科目は必ず受講しなければなりません。授業に3分の2以上出席したうえで必修科目4単位を修得できなかった場合には、指定された期間に単位認定を申請することもできます。これについては、全学共通教育科目等履修規程 別表4に定める外部試験の結果に従い、必修科目の2単位あるいは4単位を認めます。ただし、認定の対象は2年以内の外部試験結果とします。
- ⑤ 放送大学で修得した本学指定科目は、必修科目に振り替えることができます。ただし、必修科目を修得している場合は、全学共通教育 科目の単位としては認めません。
- ⑥ 交流協定大学での語学研修を修了した場合は、選択科目として2単位を認めます。
- 3 未習外国語〔ドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語〕(全学共通教育科目等履修規程 別表5参照)
- ① 初級は4カ国語のうち、1カ国語を選択し、Ⅰ、Ⅱ合計4単位修得しなければなりません。
- ② 初級Ⅰ、初級Ⅱはこの順序で修得しなければなりません。
- ③ 初級に加えてその外国語をさらに学びたい方は、初級 I 、II と同一言語の演習 I 、II を履修することができます。 ただし、演習 II は初級 II と、演習 II は初級 II と同時に履修しなければなりません。
- ④ 授業に3分の2以上出席したうえで必修科目を修得できなかった場合には、特定の外部試験による単位認定を必修単位の上限まで認めます。(全学共通教育科目等履修規程 別表6参照)

ただし、認定の対象は2年以内の外部試験結果とします。

⑤ 演習・中級及び Intensive は初級で履修したものと同一言語でなくてはなりません。同一言語であれば科目名が同じでも、時間割番号が異なれば、修得した単位の全てを卒業単位として認めます。

なお、初級と異なる外国語を修得した場合、履修すること自体は可能ですが、卒業要件に必要な全学共通教育科目の単位としては認め られませる。

- ⑥ 放送大学で修得した本学指定科目は必修科目に振り替えることができます。ただし、必修科目を修得している場合は、全学共通教育科目の単位としては認めません。
- 4 教育学部では、英語を含む2カ国語を選択し、英語から6単位以上、未習外国語から4単位以上、合計12単位以上を修得しなければなりません。

なお、他大学で修得した単位の認定や外部試験による単位認定は可能ですが、12単位の中には本学で開講している2単位の科目を少なくとも1つ含まなければなりません。(全学共通教育科目等履修規程 別表7-1参照)

5 医学部 (医学科) では、英語を含む 2 カ国語を選択し、英語から 10 単位以上、未習外国語から 4 単位以上、計 14 単位以上を修得しなければなりません。

なお、他大学で修得した単位の認定や外部試験による単位認定は可能ですが、14単位の中には本学で開講している2単位の科目を少なくとも1つ含まなければなりません。また、英語MA・英語MB・英語MC・英語MD・英語Mリーディング・ライティングの5科目については、医学科生用に開講される科目であるため、原則として単位認定は行いません。(全学共通教育科目等履修規程 別表7-2参照)

6 医学部(看護学科)では、英語を含む2カ国語を選択し、英語から8単位以上、未習外国語から4単位以上、計12単位以上を修得しなければなりません。

なお、他大学で修得した単位の認定や外部試験による単位認定は可能ですが、12単位の中には本学で開講している2単位の科目を少なくとも1つ含まなければなりません。(全学共通教育科目等履修規程 別表7-3参照)

7 工学部では、英語を含む2カ国語を選択し、英語から8単位以上、未習外国語から4単位以上を

履修し合計 14 単位以上を修得しなければなりません。

なお、他大学で修得した単位の認定や外部試験による単位認定は可能ですが、14単位の中には本学で開講している2単位の科目を少なくとも1つ含まなければなりません。(全学共通教育科目等履修規程 別表7-4参照)

8 生命環境学部では、英語を含む 2 カ国語を選択し、各々 4 単位以上を履修し合計 14 単位以上を修得しなければなりません。

なお、他大学で修得した単位の認定や外部試験による単位認定は可能ですが、14単位の中には本学で開講している2単位の科目を少なくとも1つ含まなければなりません。(全学共通教育科目 等履修規程 別表7 – 5 参照)

9 外国人留学生用に日本語科目を開設します。(全学共通教育科目等履修規程 別表8参照)

外国人留学生は母語以外の2カ国語を選択し、各学部の履修規程に沿って履修してください。

個々の能力にあう履修可能な日本語科目がある場合は、2カ国語のうちの1つとして日本語を選択することが望ましいです。

Ⅲ 情報・数理教育科目部門

情報・数理教育科目部門では、データを用いて有益な知見を引き出す手法である「データサイエンス」に関する科目を開講します。(全学共通教育科目等履修規程 別表 9 参照)

数理・データサイエンスについての初歩的事項を学び、データ分析の知識、データ処理技能、及びデータ分析に基づく課題解決策の提案 により、身近な問題や各自の学問分野にデータサイエンスを活用する力を育成することを目的とします。

全学生が2単位必修で、所属する学科、コースにより決められた時間割で履修します。(全学共通教育科目等履修規程 別表 $10-1\sim10-4$ 参昭)

IV 教養教育科目部門

1 教養教育科目の目的及び概要

教養教育科目部門では、各分野から少なくとも1つの科目を履修することで、知識を拡げるとともに、分野に特有な考え方、ものの見方を理解し、自ら考え、問題解決していく能力の基礎を身につけることを目的とします。

また、各学部、学科で指定されている教養発展科目を履修することで、各自が専門とする学問に必要な教養力、汎用能力の獲得を目的とします。

教養教育科目は、現代の学問の諸領域を体系化した以下の4つの各分野及び教養発展科目から成ります。(全学共通教育科目等履修規程 別表11 参照)

<人文科学分野>

今日の社会が作り上げられてきた思想的、文化的な社会背景への理解は、現在の国際社会で活躍する人材に欠くことのできない教養へと結びつきます。人間とその所産を対象とする学問である人文科学分野の各科目では、哲学、歴史、文学、芸術等の領域から学びます。

< 社会科学分野>

今日の社会が抱える諸課題は、グローバル化の影響などもあり、様々な要因が複雑に絡み合っています。それを理解するには、多様な要因に関連する知識を的確に獲得し、それらを基に多面的な視点から、批判的に社会を捉える力が必要です。社会を一つの研究対象として捉える社会科学分野の各科目では、政治や法、経済・経営、社会と教育等の領域から学びます。

<自然科学分野>

今日の社会では、科学技術がめざましく発達しています。このような科学技術の進展は、社会に大きな影響を与えてきました。自然科学では、 自然を理解し、自然に働きかけ、新しいものを生み出すことが中心課題であり、創造力が必要とされます。自然科学分野の各科目では、物理、 化学、生物などの基礎科学、技術・工学、さらには融合的な環境や情報等の領域から学びます。

<健康科学分野>

科学技術の進展、医学のめざましい進歩を遂げた今日の社会にわれわれは生きており、健康や医療についての関心が高まっています。これはクオリティ・オブ・ライフ(Quality of Life、QOL)に関連しており、健康や医療に関する基礎的知識は QOL の向上に欠かせないものの一つです。健康科学分野の各科目では、医学、健康・福祉、スポーツ、栄養等の領域から学びます。

<教養発展科目>

教養教育科目の4つの分野の履修を通して身につけた様々な学問分野の考え方や問題解決能力を生かして、各自の学問への興味、関心を深化させるとともに、専門分野における汎用能力を身につけ、豊かな教養へと結びつけるための科目です。学部学科により、1年次後期または2年次に履修します。必修2単位です。

- 2 教養教育科目の履修方法 (全学共通教育科目等履修規程 別表 12 1 ~ 12 4 参照)
- ① 教養教育科目においては、1 に記した4分野のうちから学部学科指定の科目を8単位以上(教育学部は10単位以上)と教養発展科目2 単位を修得しなければなりません。
- ② 教育学部、工学部、生命環境学部については、教養教育科目の履修登録は、1学期に4科目8単位までとします。医学部については制限を設けません。

V 自発的教養科目部門

- 1 自発的教養科目部門は、学生の自律的な学習能力、及び実践的な能力を涵養し、リベラルアーツの実践を後押しすることを目的とします。
- 2 「自発的教養(ボランティア活動)」、「自発的教養(実践的研究活動)」、「自発的教養(地域課題実践活動)」、「自発的教養(実践的キャリア形成活動)」の4科目があります。いずれも、学内の教員の指導の下で、あらかじめ定められた活動(それぞれ「ボランティア活動」、「実践的研究活動」、「地域課題実践活動」、「実践的キャリア形成活動」)もしくは、定められた活動以外の自発的活動(専攻分野外の研究など)を行い、その活動実績が要件を満たせば単位が認定されます。
- 3 自発的教養科目の修得単位の上限は、各科目2単位の合計8単位とし、単位認定の目安は、30時間程度の活動を2単位、15時間程度の活動を1単位とします。ただし、個々の活動に応じて単位認定に必要な活動時間は異なることがあります。
- 4 「ボランティア活動」による単位取得には、教養教育科目のボランティア関連科目「ボランティアとサービスラーニング」の単位修得が必要になります。
- 5 その他、それぞれの活動を行うにあたっては、いくつかの条件があるので注意をしてください。
- 6 履修方法、単位認定の方法等、必要な事項は別に定めます。

2 山梨大学全学共通教育科目等履修規程

制 定 平成24年1月23日 最終改正 令和4年12月23日

(趣旨)

第1条 この規程は、山梨大学学則(平成16年4月1日制定。)第22条の規定に基づき、全学共通教育科目に関し、必要な事項を定めるもの とする。

(全学共通教育科目の区分)

第2条 全学共通教育科目は、以下のとおり区分して開設する。

人間形成科目部門

語学教育科日部門

情報·数理教育科目部門

教養教育科目部門

白発的教養科目部門

(全学共通教育科目等及び単位数)

第3条 全学共通教育科目の授業科目及び単位数等は、別表2、別表3、別表5、別表8、別表9及び別表11のとおりとする。

- 2 語学教育科目の「英語」で当該必修科目の授業に3分の2以上出席した学生が、単位を修得できなかった場合については、別表4に定める外部試験の結果に基づき、必修科目の2単位あるいは4単位を認めることができる。ただし、認定の対象は2年以内の外部試験結果とする。
- 3 語学教育科目の未習外国語「ドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語」で当該科目の授業に3分の2以上出席した学生が、単位を修 得できなかった場合については、特定の外部試験による単位認定を別表6のとおり必修単位の上限まで認めることができる。ただし、認定 の対象は2年以内の外部試験結果とする。
- 4 外国人留学生のために、別表8のとおり日本語科目に関する授業科目を開設する。

(授業時間数

- 第4条 全学共通教育科目の1単位あたりの授業時間数等については、次のとおりとする。
 - (1) 講義・演習による授業科目については、15 時間又は30 時間
 - (2) 実験・実技・実習等による授業科目については、30時間又は45時間

(全学共通教育科目の要求単位数)

第5条 全学共通教育科目の要求単位数は、別表1のとおりとする。

(全学共通教育科目の各部門の履修方法)

- 第6条 人間形成科目部門は、別表2に指定する単位を修得しなければならない。
- 2 語学教育科目部門は、別表7-1から別表7-5に指定する単位を修得しなければならない。

また、外国人留学生は、別表 3、別表 5 及び別表 8 から母語以外の 2 カ国語を選択し、別表 7-1 から別表 7-5 に指定する単位を修得しなければならない。英語以外の 2 カ国語を選択した場合は、 2 カ国語を英語、もう 1 カ国語を未習外国語とみなすものとする。

- 3 情報・数理教育科目部門は、別表 10-1 から別表 10-4 に指定する単位を修得しなければならない。
- 4 教養教育科目部門は、別表 12 1 から別表 12 4 に指定する単位を修得しなければならない。 なお、教育学部、工学部及び生命環境学部については、1 学期に4 科目8 単位までを履修上限とする。
- 5 自発的教養科目部門は、別に定める履修方法、単位認定の方法により履修し、単位を修得することができる。履修方法、単位認定の方法等に関し必要な事項は別に定める。

(履修申告)

第7条 学生は、履修しようとする授業科目を所定の方法により期日までに届け出なければならない。

(成績評価及び単位認定)

- 第8条 全学共通教育科目の成績評価は、総括評価 (試験等) の結果による。
- 2 成績は100点を満点とする点数により表示する。
- 3 成績が60点以上の授業科目について所定の単位を認定する。
- 4 成績を評語により表示する場合は、次のとおりとする。
- (1) S $(95 \sim 100)$
- (2) S $^{-}$ (90 \sim 94)
- (3) A^+ (87 ~ 89)
- (4) A (83 ~ 86)

(11) F (0~59及び未受験)

(雑則)

第9条 この規程に定めるもののほか、全学共通教育科目等に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この規程は、平成24年4月1日から施行する。 附 則

この規程は、平成 25 年 4 月 1 日から施行する。 附 則

この規程は、平成26年4月1日から施行する。 附 則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。 附 則

この規程は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。 附 則

この規程は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。 附 則

この規程は、平成30年4月1日から施行する。 附 則

この規程は、平成31年4月1日から施行する。 附 則

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和3年4月1日から施行する。 附 則

この規程は、令和4年4月1日から施行する。 附 則

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

別表 1 全学共通教育科目要求単位数

						全学共通	1教育科目				
	学 部			人間形成	語学教育	科目部門	情報・数理	教養教育	自発的教養		
				科目部門	英語	未習外国語	教育科目部門	科目部門	科目部門		
				4	6	4	2	12			
教	育	学	部	4	1	2	2	12			
							32				
				2	10	4	2	10			
	医 学 科		科	2	1	4	2	10			
医					32						
学部			2	8	4	2	10				
	看	護 学	科	2	12		2 10				
					30						
				2	8	4	2	10			
エ	ž	学	部		14		2	10			
					32						
			2	4	4	2	10				
生	命 環	境 学	部		14			10			
					32						

⁽注)1 各部門の単位修得方法の詳細については、各部門の履修案内を参照すること。

別表2 人間形成科目

授業科目名			毎 時 『	週 間 数	履修	備考
	女 未 竹 日 石	位	前期	後 期	年次	THE TS
	健康 I 健康 Ⅱ	1 1	2	2	1 1	必修
牛	キャリアデザイン I (自己理解)	2	2	2	1~4	
ヤリ	キャリアデザインⅡ (仕事理解)	2	2	2	1~4	
ア形	T + + T T T T T (T + + T Y Y Y)		2		1~4	・教育学部は、 5科目のうち1科目選択必修
成科	SDGs から社会を考える	2		2	1~4	
目	キャリア形成のための作文演習	2	2		1	
国	海外で学ぼう - 海外職場文化体験 I	1	1		1~4	
際理	海外で学ぼう - 海外職場文化体験Ⅱ	1		1	1~4	- 選択
解科	海外で学ぼう - 海外研修・交換留学 Gateway I	1	1		1~4	西 八
I	海外で学ぼう - 海外研修・交換留学 Gateway II	1		1	1~4	

⁽注) 1 キャリアデザイン I (自己理解)は、1年次に履修するのが望ましい。 キャリアデザイン II (仕事理解)は、2年次に履修するのが望ましい。 キャリアデザイン II (キャリアビジョン)は、3年次に履修するのが望ましい。

2 国際理解科目は海外研修プログラム、海外インターンシップまたは交換留学に参加する学生が対象である。

別表3 語学教育科目(英語)

授業科目名		毎 週 時間数		備老	
权未行日右	位	前期	後 期	ИН 4 5	
英語 A 初級 英語 A 中級 英語 A 上級 英語 B 初級 英語 B 中級 英語 B 上級 英語 M A (医学科) 英語 M B (医学科)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	必修 指定クラスでAとBを履修	
英語TC (工学部) 英語TD (工学部)	2 2	2	2	必修 指定クラスで TC と TD を履修	
英語Mリーディング・ライティング (医学科)	2		2	選択	
総合英語 英語リーディング・ライティング 英語リーディング・ライティング (上級) 英語オーラルコミュニケーション 英語オーラルコミュニケーション (上級) 英語MC (医学科) 英語MD (医学科)	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2	選択 少なくとも1科目(2単位)以上選択 することが望ましい	
English for Studying Abroad I English for Studying Abroad II	4 4	4	4	選択 受講要件に従い履修可能	
e − ラーニング I e − ラーニング II	1 1	1	1	選択	
Intensive 60 − I (英語) Intensive 60 − II (英語)	4 4	4	4	選択受講要件に従い履修可能	

- (注) 1 必修科目における履修の順序指定はない (例えば前期でAが履修できなくとも後期でBを受講できる)。
 - 2 必修科目を再履修する場合は原則として、学部学科指定の履修できなかった科目を登録すること。
 - 3 必修科目の単位認定が認められた後、希望により当該科目を受講できるが、新たに単位を付与しない。
 - 4 交流協定大学での語学研修を修了した場合は、選択科目として2単位分を認める。

別表4 外部試験による単位認定

英語外部試験認定単位数	TOEIC	TOEFL ITP	TOEFL iBT	IELTS	英検
認定単位 [2単位]	500 - 695	450 - 529	45 - 71	4.5 - 5	2級
認定単位 [4単位]	700 以上	530 以上	72 以上	5.5 以上	準1級

別表 5 語学教育科目(未習外国語)

授業科目名	単		週 間数	備老
以 未行口石	位	前期	後 期	ин ~9
ドイツ語初級 I ドイツ語初級 II フランス語初級 I	2 2 2	2 2	2	
フランス語初級 I 中国語初級 I	2 2	2	2	1カ国語選択必修 (同一外国語 I、II 必修)
中国語初級 I スペイン語初級 I スペイン語初級 I	2 2 2	2	2	
ドイツ語演習 I ドイツ語演習 I コニンス語演習 I	2 2	2	2	
フランス語演習 I フランス語演習 I 中国語演習 I	2 2 2	2 2	2	選択
中国語演習 I スペイン語演習 I スペイン語演習 I	2 2 2	2	2	
ドイツ語中級 I (総合) ドイツ語中級 I (コミュニケーション)	2 2	2 2		
ドイツ語中級 I (総合) ドイツ語中級 I (コミュニケーション) フランス語中級 I (総合)	2 2 2	2	2 2	
フランス語中級 I (コミュニケーション) フランス語中級 II (総合) フランス語中級 II (コミュニケーション)	2 2 2	2	2 2	
フランス語中級演習 I フランス語中級演習 Ⅱ	2 2	2	2	選択
中国語中級 I (総合) 中国語中級 I (コミュニケーション) 中国語中級 II (総合)	2 2 2	2 2	2	
中国語中級 I (コミュニケーション) スペイン語中級 I (総合) スペイン語中級 I (コミュニケーション)	2 2 2	2 2	2	
スペイン語中級 II (総合) スペイン語中級 II (コミュニケーション)	2 2		2 2	
スペイン語中級演習 I スペイン語中級演習 Ⅱ	2 2	2	2	
ドイツ語 Intensive 60 - I ドイツ語 Intensive 60 - II フランス語 Intensive 60 - I	4 4 4	4	4	
フランス語 Intensive 60 - II 中国語 Intensive 60 - I	4 4	4	4	選択
中国語 Intensive 60 - II	4		4	

- (注) 1 初級はⅠ、Ⅱの順序で修得すること。
 - 2 演習を履修する場合は初級と同時に履修すること。
 - 3 演習、中級、Intensive を履修する場合、初級と同一言語を選択すること。
 - 4 演習、中級、Intensive は I 、 \mathbb{I} の順序で履修することが望ましい。
 - 5 交流協定大学での語学研修を修了した場合は、選択科目として2単位分を認める。

別表6 外部試験による単位認定

全学部学科:初級

科目	外部試験	合格基準	授業科目
ドイツ語	独検*	4級以上	ドイツ語初級Ⅰ、Ⅱ
フランス語	仏検**	4級以上	フランス語初級Ⅰ、Ⅱ
中国語	中検***	4級以上	中国語初級Ⅰ、Ⅱ
スペイン語	西検****	4級以上	スペイン語初級Ⅰ、Ⅱ

- *ドイツ語技能検定試験
- **実用フランス語技能検定試験
- ***日本中国語検定協会中国語検定試験
- ****スペイン語技能検定試験

別表7-1 語学教育科目(教育学部)

	要単位	求	授業科目名	単 位	履修 年次		備考								
			A初級、A中級、A上級 B初級、B中級、B上級	2 2	1 1	必修									
英		6	総合英語 英語リーディング・ライティング 英語オーラルコミュニケーション	2 2 2	2 2 2	選択	・英語A、Bは、指定クラスで履修・未習外国語は、同一言語を4単位以								
語			English for Studying Abroad I 、 II	4	2~4	選択	上履修(初級Ⅰ、Ⅱは必修)								
	12		e − ラーニング I 、 II	1	1~4	選択	・英語はA、Bの4単位を含む6単位、								
	12										Intensive 60 - I 、Ⅱ(英語)	4	1~4	選択	未習外国語は、初級4単位の履修を 必修とし、全体で12単位以上を修得
未									初級 I 初級 II	2 2	1 1	選必	すること。		
習外		4	演習Ⅰ、Ⅱ	2	1	選択	・English for Studying Abroad I、 Ⅱ は受講要件に従い履修可能								
国語			中級Ⅰ、Ⅱ	2	2	選択									
нн			Intensive 60 - I 、 II	4	2~4	選択									

別表7-2 語学教育科目(医学部医学科)

	要 単位	求 立数	授業科目名	単 位	履修 年次		備考				
			M A M B	2 2	1 1	必修	・英語MA、MB、Mリーディング・ ライティングは、指定クラスで履修				
			Mリーディング・ライティング	2	1	選択					
英語		10	(医学部キャンパス) M C M D	2 2	2 2	選択	 ・英語の必修4単位を含め、1、2年次合計で英語から10単位以上修得 ・English for Studying Abroad I、 				
	14		* English for Studying Abroad I 、 II	4	$2 \sim 3$	選択	Ⅱは受講要件に従い履修可能				
			_	-	-		* e - ラーニング I 、Ⅱ	1	$1 \sim 3$	選択	・*印の科目は、専門科目の履修に支
								* Intensive 60 - I 、II (英語)		1~3	選択
未習			初級 I 初級 II	2 2	1 1	選必	・1年次で同一言語を4単位以上履修				
外国		4	演習Ⅰ、Ⅱ	2	1	選択	・*印の科目は、専門科目の履修に支				
語			* Intensive 60 - I 、 II	4	2~3	選択	障のない場合に限り、履修可能				

別表7-3 語学教育科目(医学部看護学科)

	要 単位	求	授業科目名	単 位	履修 年次		備考				
			A初級、A中級、A上級 B初級、B中級、B上級	2 2	1 1	必修	・英語A、Bは、指定クラスで履修				
英		8	(医学部キャンパス) 英語リーディング・ライティング 英語オーラルコミュニケーション	2 2	2 2	選択	・英語の必修4単位を含め、1、2年 次合計で英語から8単位以上修得・English for Studying Abroad I、				
語			* English for Studying Abroad I 、 II	4	2	選択	Ⅱ は受講要件に従い履修可能				
	12	4					* e − ラーニング I 、 II	1	$1 \sim 2$	選択	・*印の科目は、専門科目の履修に支
								* Intensive 60 - I 、II (英語)	4	$1 \sim 2$	選択
未習	習			初級 I 初級 II	2 2	1 1	選必				
外国語			演習Ⅰ、Ⅱ	2	1	選択	1 年次で同一言語を 4 単位以上履修				

別表7-4 語学教育科目(工学部)

	要 求 単位数	授業科目名	単 位	履修 年次		備考
		A初級、A中級、A上級 B初級、B中級、B上級	2 2	1 1	必修	
		T C T D	2 2	2 2	必修	*** \ D II \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
英語		総合英語 英語リーディング・ライティング 英語オーラルコミュニケーション	ング 2 選択 3	・央部A、B及び央語 TC、TDは、指定クラスで履修 ・未習外国語は、同一言語を4単位以		
		English for Studying Abroad I 、II	4	2~4	選択	上履修(初級Ⅰ、Ⅱは必修)
	14	e − ラーニング I 、 II	1	1~4	選択	・英語・未習外国語の必修 12 単位に加え、語学教育科目からさらに 2 単
		Intensive 60 - I、Ⅱ(英語)	4	1~4	選択	加え、前子教育科目がらさらに2単位以上を修得
未		初級 I 初級 II	2 2	1 1	選必	・English for Studying Abroad I、 II は受講要件に従い履修可能
習外		演習Ⅰ、Ⅱ	2	1	選択	
国語		中級Ⅰ、Ⅱ	2	2	選択	
пп		Intensive 60 - I 、 II	4	2~4	選択	

別表7-5 語学教育科目(生命環境学部)

	要 求 単位数	授業科目名	単位	履修 年次		備考
		A初級、A中級、A上級 B初級、B中級、B上級	2 2	1 1	必修	
英		総合英語 英語リーディング・ライティング 英語オーラルコミュニケーション	2 2 2	2 2 2	選択	・英語A、Bは、指定クラスで履修
語		English for Studying Abroad I 、II	4	2~4	選択	・未習外国語は、同一言語を4単位以 上履修(初級Ⅰ、Ⅱは必修)
	14	e − ラーニング I 、 II	1	1~4	選択	・英語・未習外国語の必修8単位に加
		Intensive 60 - I、II(英語)	4	1~4	選択	え、語学教育科目からさらに6単位
未		初級 I 初級 II	2 2	1 1	選必	以上を修得 ・English for Studying Abroad I、
習外		演習Ⅰ、Ⅱ	2	1	選択	Ⅱは受講要件に従い履修可能
国語		中級Ⅰ、Ⅱ	2	2	選択	
нн		Intensive 60 - I 、 II	4	2~4	選択	

別表8 日本語(外国人留学生向け)

₩ \$1 □ &z	単	毎時間	週 数	履修	£11: -17.
授業科目名	位	前期	後 期	年 次	備考
日本語初中級IA、IB	2	2			
日本語初中級ⅡA、ⅡB	2		2		
日本語中級IA、IB	2	2			
日本語中級ⅡA、ⅡB	2		2		
日本語中上級 I	2	2			
日本語中上級Ⅱ	2		2		
日本語上級 I	2	2		1~4	 ・Intensive 科目は受講要件に従い履修可能
日本語上級Ⅱ	2		2	1~4	・Intensive 件日は文神安什に促い腹形可能
日本語演習 A	2	2			
ビジネス日本語	2	2			
日本語LR	2		2		
日本語 Intensive 入門 I	6	12	12		
日本語 Intensive 入門 II	6	12	12		
日本語 Intensive 初級	6	10	10		

別表9 情報・数理教育科目

授業科目名	単	毎 週時間数		備	考
仅来 杆 日 石	位	前期	後 期	, WH	45
データサイエンス入門 情報処理及び実習 確率・統計学 確率統計及び演習 I	2 2 2 2	2 2 2 2	2	必修 学部・学科が指定する1科目を履修	

別表 10 - 1 情報・数理教育科目(教育学部)

課	程	授 業 科 目 名	単位	履修年次	備考
学校教育課程		データサイエンス入門	2	1	必修

別表 10 - 2 情報・数理教育科目(医学部)

学科	授 業 科 目 名	単位	履修年次	備考
医学科 看護学科	データサイエンス入門	2	1	必修

別表 10 - 3 情報・数理教育科目(工学部)

学科	授 業 科 目 名	単位	履修年次	備考	
機械工学科	情報処理及び実習		1		
メカトロニクス工学科		2			
電気電子工学科		1			
コンピュータ理工学科	確率統計及び演習 I		1	必修	
土木環境工学科	データサイエンス入門		1		
応用化学科	データサイエンス入門		1		
先端材料理工学科	確率・統計学		2		

別表 10 - 4 情報・数理教育科目(生命環境学部)

学科	授 業 科 目 名	単位	履修年次	備考
生命工学科 地域食物科学科 環境科学科 地域社会システム学科	データサイエンス入門	2	1	必修

別表 11 教養教育科目

分野及び授業科目名	単	毎 時 同	週間数	備老
ガガスの収米作品	位	前期	後 期	טיי נווע
人文科学分野	2	2	2	
社会科学分野	2	2	2	
自然科学分野	2	2	2	
健康科学分野	2	2	2	
教養発展科目				教養発展科目は、学部・学科が指定する
国際理解と多文化共生	2	2		科目を履修
外国人の子どもと教育	2	2		
子どもとジェンダー	2	2		
社会の中の医療・医学	2		2	
社会における看護と介護	2		2	
これからの機械技術	2	2		
メカトロニクス入門	2		2	
電気系エンジニアのための日本語リテラシ	2	2		
ソフトウェアプロジェクト管理	2	2		
土木環境のコミュニケーション	2		2	
地球環境化学とエネルギー	2		2	
情報処理及び実習	2		2	
生命科学入門	2		2	
食から見える世界いろいろ	2	2		
自然科学と環境	2		2	
政治とグローバル・イシュー	2		2	

別表 12 - 1 教養教育科目(教育学部)

課	程		分野及び授業科目名	単位	履修年次	要求単	位数
		人文科学分野			1~4	必修	
		社会科学分野			1~4	必修	
		自然科学分野			1~4	必修	
学校教育課程		健康科学分野		2	1~4	必修	12
		社会科学分野(日本)	国憲法)	2	1~4	必修	
	教養発展科目		国際理解と多文化共生 外国人の子どもと教育 子どもとジェンダー	2	2	必修	

(注)教養発展科目は、3科目のうち1科目を履修

別表 12 - 2 教養教育科目(医学部)

課	程		分野及び授業科目名			要求単	位数
		人文科学分野			1	必修	
医学科		社会科学分野		2	1	必修	
看護学科		自然科学分野			1	必修	10
		健康科学分野			1	必修	10
医学科		教養発展科目	社会の中の医療・医学		1	必修	
看護学科	看護学科		社会における看護と介護	2	1	少修	

(注)教養発展科目は、指定科目を履修

別表 12 - 3 教養教育科目 (工学部)

課程		分野及び授業科目名	単位	履修年次	要求単	位数
機械工学科	人文科学分野		2	1~3	必修	
メカトロニクス工学科 電気電子工学科	社会科学分野		2	1~3	必修	
コンピュータ理工学科 土木環境工学科	自然科学分野		2	1~3	必修	
応用化学科 先端材料理工学科	健康科学分野		2	1~3	必修	
機械工学科		これからの機械技術		2		
メカトロニクス工学科		メカトロニクス入門		2		10
電気電子工学科		電気系エンジニアのための 日本語リテラシ		2		
コンピュータ理工学科	教養発展科目	ソフトウェアプロジェクト管理	2	2	必修	
土木環境工学科		土木環境のコミュニケーション	1	1		
応用化学科		地球環境化学とエネルギー	1	2		
先端材料理工学科		情報処理及び実習		1		

(注)教養発展科目は、指定科目を履修

別表 12 - 4 教養教育科目(生命環境学部)

課程		分野及び授業科目名	単位	履修年次	要求単	位数
1 A - WA	人文科学分野		2	1~4	必修	
生命工学科 地域食物科学科	社会科学分野		2	1~4	必修	
環境科学科 地域社会システム学科	自然科学分野		2	1~4	必修	
2000	健康科学分野		2	1~4	必修	10
生命工学科		生命科学入門		2		10
地域食物科学科	数差费品到口	食から見える世界いろいろ	2	2	i) libr	
環境科学科	教養発展科目	自然科学と環境	2	2	必修	
地域社会システム学科		政治とグローバル・イシュー		2		

(注)教養発展科目は、指定科目を履修



VI 教育学部

1 教育学部履修規程

制 定 平成28年4月1日 最終改正 令和3年4月1日

(総 則)

第1条 本学部の授業科目及び履修の方法等については、この規程の定めるところによる。

(授業科日)

- 第2条 授業科目は、全学共通教育科目、専門科目に大別する。
- 2 全学共通教育科目は、人間形成科目部門、語学教育科目部門、情報・数理教育科目部門、教養教育科目部門及び自発的教養科目部門に区分して開設する。
- 3 専門科目は、学部共通科目部門、教職基礎等科目部門、教科指導法科目部門、教科専門科目部門、コース専門科目部門、教育プログラム部門 及び資格に関する科目部門にそれぞれ区分して開設する。
- 4 各部門で開設する授業科目、単位数及び標準的な履修年次・毎週時間数等は、第1表から第16表に示すとおりとする。
- 5 前項に定める授業科目のほか、山梨大学学則(以下「学則」という。)第25条の規定に基づき、他学部の専門科目を履修することができる。
- 6 前項に定める授業科目のほか、学則第 26 条及び第 27 条の規定に基づき、教育上有益と認めるときは、他の大学等の授業科目を履修することができる。

(授業時間数)

- 第3条 各授業科目の1単位当たりの授業時間数等については、次のとおりとする。
- (1) 講義・演習による授業科目については、15時間
- (2) 実験・実技・実習等による授業科目については、30時間又は45時間
- (3) インターンシップについては、1週間以上
- (4) 教育実習・卒業論文等の授業科目については、別に定める。

(履修方法)

第4条 授業科目の各科目における履修方法は、次条以下に定めるとおりとする。

(全学共通教育科目の各部門における履修)

- 第5条 全学共通教育科目の人間形成科目部門、語学教育科目部門、情報・数理教育科目部門、教養教育科目部門においては、次のとおり履修するものとする。なお、詳細な履修方法については「山梨大学全学共通教育科目等履修規程」の定めるところによるものとする。
- (1) 人間形成科目部門においては、4単位以上を修得しなければならない。
- (2) 語学教育科目部門においては、12単位以上を修得しなければならない。
- (3) 情報・数理教育科目部門においては、2単位を修得しなければならない。
- (4) 教養教育科目部門においては、12単位以上を修得しなければならない。また、日本国憲法は必修とする。

(専門科目の修得単位数)

第6条 コース・系・教育プログラム別の専門科目の修得単位数は第1表のとおりとする。

(専門科目の各部門における履修)

- 第7条 学部共通科目部門においては、第2表の6単位を修得しなければならない。
- 第8条 教職基礎等科目部門においては、教育の基礎的理解に関する科目、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 する科目及び教育実践に関する科目について次のとおり履修するものとする。
- (1) 幼小発達教育コース「小1種・幼2種免許を取得する者」においては、第3表-1から必修単位を含めた38単位を修得しなければならない。
- (2) 幼小発達教育コース「幼1種・小2種免許を取得する者」においては、第3表-2から必修単位を含めた40単位を修得しなければならない。
- (3) 障害児教育コースにおいては、第4表から必修単位を含めた35単位を修得しなければならない。
- (4) 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コース「小1種・中2種免許を取得する者」においては、第5表 1から必修単位を含めた38単位を修得しなければならない。
- (5) 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コース「中1種・小2種免許を取得する者」においては、第5表-2から必修単位を含めた40単位を修得しなければならない。
- (6) 山梨県小学校教員養成特別教育プログラムにおいては、小学校教員免許状と取得をしようとする免許状の種類(特別支援学校又は中学校の 各教科)毎に、特別支援学校については(3)の障害児教育コースの、中学校については(4)の各教科の該当するコース「特別 P」の指定する単位 を修得しなければならない。
- 第9条 教科指導法科目部門においては、各教科の指導法に関する科目について次のとおり履修するものとする。
- (1) 幼小発達教育コース「小1種・幼2種免許を取得する者」及び障害児教育コースにおいては、第6表-1の20単位を修得しなければならない。
- (2) 幼小発達教育コース「幼 1 種・小 2 種免許を取得する者」においては、第 6 表 2 から必修単位を含めた 12 単位を修得しなければならない。
- (3) 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コース「小1種・中2種免許を取得する者」においては、第7表-1から必修単位を含めた22単位を修得しなければならない。
- (4) 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コース「中1種・小2種免許を取得する者」においては、第7表 2から必修単位を含めた 20 単位を修得しなければならない。
- (5) 山梨県小学校教員養成特別教育プログラムにおいては、小学校教員免許状と取得をしようとする免許状の種類 (特別支援学校又は中学校の 各教科) 毎に、特別支援学校については(1)の障害児教育コースの、中学校については(3)の各教科の該当するコース「特別 P」の指定する単位

を修得しなければならない。

- 第10条 教科専門科目部門においては、小学校の教科に関する専門的事項に関する科目について次のとおり履修するものとする。
- (1) 幼小発達教育コース「小1種・幼2種免許を取得する者」においては、第8表から10単位を修得しなければならない。
- (2) 幼小発達教育コース「幼1種・小2種免許を取得する者」においては、第8表から4単位を修得しなければならない。
- (3) 障害児教育コースにおいては、第8表から10単位を修得しなければならない。
- (4) 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コース「小1種・中2種免許を取得する者」においては、第8表から10単位を修得しなければならない。
- (5) 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コース「中1種・小2種免許を取得する者」においては、第8表から4単位を修得しなければならない。
- (6) 山梨県小学校教員養成特別教育プログラムにおいては、第8表から「特別P」の指定する10単位を修得しなければならない。
- 第11条 コース専門科目部門においては、次のとおり履修するものとする。
- (1) 幼小発達教育コース「小1種・幼2種免許を取得する者」においては、第9表-1から必修単位を含めた24単位を修得しなければならない。
- (2) 幼小発達教育コース「幼1種・小2種免許を取得する者」においては、第9表-2から必修単位を含めた30単位を修得しなければならない。
- (3) 障害児教育コースにおいては、第10表から必修単位を含めた26単位を修得しなければならない。
- (4) 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コースにおいては、取得しようとする中学校教員免許状の種類に従い、 当該教科の免許状取得のための「系」を所属コースの中からひとつ選択しなければならない。
- (5) 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コースにおいては、系ごとに第11表~第14表から指定単位を含めて修得しなければならない。
- (6) 山梨県小学校教員養成特別教育プログラムにおいては、小学校教員免許状と取得をしようとする免許状の種類(特別支援学校又は中学校の 各教科)毎に、特別支援学校については(3)の障害児教育コース「特別 P」の、中学校については(5)の各教科の該当するコース・系「特別 P」 の指定する単位を修得しなければならない。
- 第12条 教育プログラム専門科目部門においては、次のとおり履修するものとする。
- (1) 山梨県小学校教員養成特別教育プログラムにおいては、第15表から必修単位を含めた15単位を修得しなければならない。
- 第13条 本学部の学生は、第16表に定める資格に関する科目を履修することができる。なお、第16表で修得した単位は、自由選択科目の単位数 に含めることができる。

(他学部の専門科目の履修)

- 第14条 第2条第5項の規定に基づき、他学部の専門科目を履修する場合、開設科目、履修方法については別に定める。なお、修得できる単位数は8単位までとし、第1表に定める自由選択単位に充てるものとする。
- 2 前項に定めるものの他、担当教員が認めた場合、他学部の専門科目を履修することができる。ただし、第20条に挙げた単位に含めることはできない。

(インターンシップの履修)

第15条 インターンシップの履修に関する細則は、別に定める。

(教育実習の履修)

第16条 教育実習の履修に関する細則は、別に定める。

(教職実践演習(幼・小・中・高)の履修)

- 第17条 教職実践演習(幼・小・中・高)の履修申告をするためには、卒業に必要な教育実習の単位を全て修得していることを原則とする。
- 2 外国の大学への留学等、修学上の理由により教育実習を履修中の者は、学部長の承認を受けて、履修することができる。

(卒業論文等の履修)

第18条 卒業論文等は4年次に履修することとする。なお、卒業論文等の履修に関する細則は、別に定める。

(履修申告)

- 第19条 履修しようとする授業科目は申告して、その授業科目担当教員の承認を受けなければならない。
- 2 履修申告に関する細則は、別に定める。

(教育職員免許状)

第20条 教育職員免許状の取得に関する授業科目の履修方法等については、別に定める。なお、幼小発達教育コースについては、小学校1種及び 幼稚園2種又は幼稚園1種及び小学校2種のいずれかを、言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コースについては、 小学校1種及び中学校2種又は中学校1種及び小学校2種のいずれかを、山梨県小学校教員養成特別教育プログラムについては、小学校1種に 加え、特別支援学校1種又は中学校2種のいずれかを取得しなければならない。

(成績評価及び単位認定)

- 第21条 授業科目の成績評価は、原則として試験の結果による。
- 2 成績は、100点を満点とする点数により表示する。
- 3 成績が60点以上の授業科目について所定の単位を認定する。
- 4 成績を評語により表示する場合には、次のとおりとする。
- (1) S $(95 \sim 100)$
- (2) S $^{-}$ (90 \sim 94)
- (3) A^+ (87 ~ 89)
- (4) A (83 ~ 86)
- (5) A^- (80 ~ 82)

- (6) B^+ (77 ~ 79)
- (7) B $(73 \sim 76)$
- (8) B $^-$ (70 \sim 72)
- (9) C^+ (66 ~ 69)
- (10) C $(60 \sim 65)$
- (II) F (0~59 及び未受験)

(試 験)

- 第22条 試験は、原則として各学期の終わりに行う。
- 2 試験は、それが行われる学期において、その授業科目の授業に3分の2以上出席していなければ受けることができない。
- 3 特別な理由により試験を受けることのできなかった場合は、その追試験を願い出ることができる。
- 4 追試験に関する細則は、別に定める。

(卒業の要件)

第23条 卒業の要件は、本学に4年(学則第19条の規定に基づき在学すべき年数を別に定められた場合を除く。)以上在学し、全学共通教育科目から32単位以上と、専門科目からコース・系・教育プロ グラムごとに定められた各コース・系については、104単位以上を含む、合計136単位以上を、山梨県小学校教員養成特別教育プログラムについては、119単位以上を含む、合計145単位以上を修得していることとする。

(外国人留学生の授業科目及び履修方法に関する特例)

- 第24条 外国人留学生については、語学教育科目部門の外国語としては、母語以外の外国語を履修しなければならない。ただし、英語を母語とする者は、語学教育科目部門の中に開設する日本語を英語に代えることができる。
- 2 外国人留学生に対しては、語学教育科目部門の中に日本語に関する授業科目を開設する。

(雑 則)

第25条 この規程に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成30年4月1日から施行する。

附則

- 1 この規程は、平成31年4月1日から施行し、平成31年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成31年度(令和元年度)及び令和2年度に編入学する者については、なお、従前の履修規程による。

附 則

- 1 この規程は、令和3年4月1日から施行し、令和3年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 令和3年度及び令和4年度に編入学する者については、なお、従前の履修規程による。

コース・系・教育プログラム別の専門科目及び卒業要件全体の修得単位数

⇒ш - 1							専門科目					全学共通	全体
: 課不	呈・コース・系・教育プログラ	A	学部共通 科 目	教職基礎等 科 目	教科指導法 科 目	教科専門 科 目	コース専門科目	教育プログ ラム専門	卒 業 章	自由選択 単 位	合計	教育科目	合計
	仙山攻安松本一一一	小1.幼2	6	38	20	10	24		4	2	104	32	136
	幼小発達教育コース	幼1・小2	6	40	12	4	28		4	10	104	32	136
		小1.特1	6	35	20	10	26		4	3	104	32	136
	障害児教育コース 	特別 P	6	35	20	10	26	15		1	113	32	145
		小1・中2	6	38	22	10	10		4	14	104	32	136
	言語教育コース (国語教育系·英語教育系)	中1·小2	6	40	20	4	26		4	4	104	32	136
		特別 P	6	38	22	10	10	15		12	113	32	145
		小1.中2	6	38	22	10	14		4	10	104	32	136
	生活社会教育コース (社会科教育系)	中1・小2	6	40	20	4	26		4	4	104	32	136
		特別 P	6	38	22	10	14	15		8	113	32	145
		小1.中2	6	38	22	10	10		4	14	104	32	136
	生活社会教育コース (家政教育系)	中1・小2	6	40	20	4	26		4	4	104	32	136
学校		特別 P	6	38	22	10	10	15		12	113	32	145
教育		小1.中2	6	38	22	10	10		4	14	104	32	136
課程	科学教育コース (数学教育系·技術教育系)	中1・小2	6	40	20	4	26		4	4	104	32	136
		特別 P	6	38	22	10	10	15		12	113	32	145
		小1・中2	6	38	22	10	16		4	8	104	32	136
	科学教育コース (理科教育系)	中1・小2	6	40	20	4	26		4	4	104	32	136
		特別 P	6	38	22	10	16	15		6	113	32	145
		小1.中2	6	38	22	10	10		4	14	104	32	136
	芸術身体教育コース (音楽教育系·美術教育系)	中1·小2	6	40	20	4	26		4	4	104	32	136
		特別 P	6	38	22	10	10	15		12	113	32	145
		小1.中2	6	38	22	10	19		4	5	104	32	136
	芸術身体教育コース (保健体育系)	中1・小2	6	40	20	4	26		4	4	104	32	136
		特別P	6	38	22	10	19	15		3	113	32	145
	山梨県小学校教員養成 特別教育プログラム	小学校教員 教科)ご ばならない	とに上記の								113	32	145

⁽注) 1 系とは、取得しようとする中高の主たる教員免許状の履修科目の系統。 2 自由選択単位については、全学共通教育科目及び第2表から第16表までの各コースで定められた専門科目の中からコース・系・教育プログラムごとに指定された単位数を修得すること。

学部共通科目一覧

【学校教育課程】

コース等	要 求 単位数	科目番号	科 目 名	単 前	毎週 新 後期	必選	履修年次	備	考
全 コ ー ス 山 梨県 小 学 校 教 員 養 成 特 別 教育プログラム	6	EEC104 EEC146 EEC145 EEC327 EEC321 EEC422 EEC239 EEC240 EEC322 EEC322 EEC322 EEC423 EEC423	学部入門ゼミ ICT 活用入門 初等理科実験 社会参加実習 I と 会参加実習 I と 会を表実習 (地域学習アシスト) I 学校支援実習 (地域学習アシスト) I 学校支援実習 (地域学習アシスト) I 学校支援実習 (地域学習アシスト) V インターンシップ	2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0 0	1 1 1 2 3 4 2 2 3 4 4 2 2 3 4 4 2 2	* 1 * 1 * 1 * 1	

- (注) 履修年次は履修可能な最初の年次を記載。第3表以降も同様。
- ※1 社会参加実習では、教育ボランティア活動期間により単位を認定。単位修得には、前期及び後期のガイダンスへ必ず出席すること。詳細は教育ボランティアガイダンスブック(教職支援室で配布)を参照すること。

科目一覧の見方について

- 1 「要求単位数」とは、該当する科目群のうちから修得しなければならない最低の単位数を示す。
- 2 「科目番号」とは、科目名につけられた番号である。科目名が同一であっても科目番号が異なるものは、異なる科目を表す。したがって、 履修単位の内容は科目番号によって区別され処理される。
- 3 科目名に第一、第二の付されている科目は、順序指定のある科目であることを示す。
- 4 毎週時間数欄にカッコをつけた字数 (1)、(2) などは、集中講義を示し () 内の数字は (1) を 15 時間とする。集中講義を行う時期は、予め掲示等によって告知する。
- 5 必修科目には◎印を付けてある。
- 6 履修年次には、履修可能な最初の年次を示すが、科目によっては人員、設備等の関係で年次を限定することがある。
- 7 備考欄の、× 2 は同一学期に 2 クラス開講するものを、÷ 2 は隔年に開講するものを、÷ 3 は 3 年に一度開講するものを、÷ 4 は 4 年に一度開講するものを示し、以下これに準ずる。

教育の基礎的理解に関する科目 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 教育実践に関する科目

コース等		求立数	科目番号	科 目 名	単位	毎週前期	数後	必選	履修年次	備考
				教育学概論 教育の現在(教育原理を含む。)	2 4	(2	2)	0	1 1	
			EEC141	現代教職論	2	2	2	0	1	
		27	EEC103 EEC143 EEC222	学校制度·経営論 生涯発達教育心理学 児童期心理学 特別支援教育論 教育課程臨床論	2 2 2 1 2	2 2 (1 2	2	00000	4 1 1 2 2	
		21	EEC147	道徳教育指導論	2	2	2	0	1	
			E E C 2 2 3	総合的な学習の時間の指導法	2		2	0	2	
幼小発達教育コース 小1種・幼2種	38		EEC233	特別活動論	2	2	2	0	2	
			E E C 2 3 4	教育の方法及び技術(情報通信機器の活用含む 学校臨床心理学 (生徒指導・進路指導を含む。 学校教育相談論	1	2	2 2	000	2 2 2	
		9	EEC346 EEC435 EEC433 EEC345 EEC436	小学校教育実習 幼稚園教育実習 応用教育実習(幼稚園) 応用教育実習(小学校) 中・高等学校教育実習 教育実習(特別支援学校) (事前・事後指導1単位含む。) 授業設計論(事前指導) 授業実践論(事後指導)	4 3 3 3 3 3 1 1	(1	1	00	3 3 4 4 4 4 2 3	
		2	E E C 4 3 9	教職実践演習(幼・小・中・高)	2		2	0	4	

教育の基礎的理解に関する科目 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 教育実践に関する科目

コース等		求立数	科目番号	科 目 名	単位	毎週前期	数後	必選	履修年次	備考
				教育学概論 教育の現在(教育原理を含む。)	2 4	(2	2)	0	1 1	
			EEC141	現代教職論	2	2	2	0	1	
		29	EEC103 EEC143 EEC222	学校制度·経営論 生涯発達教育心理学 児童期心理学 特別支援教育論 教育課程臨床論	2 2 2 1 2	2 2 (1 2	2	00000	4 1 1 2 2	
		29	EEC147	道徳教育指導論	2	2	2	0	1	
			E E C 2 2 3	総合的な学習の時間の指導法	2		2	0	2	
幼小発達教育コース 幼1種・小2種	40		EEC233	特別活動論	2	2	2	0	2	
			E E C 2 3 4	教育の方法及び技術(情報通信機器の活用含む 学校臨床心理学 (生徒指導・進路指導を含む。 学校教育相談論	1	2	2 2	000	2 2 2	
		9	EEC344 EEC435 EEC433 EEC345 EEC436	幼稚園教育実習 小学校教育実習 応用教育実習(幼稚園) 応用教育実習(小学校) 中・高等学校教育実習 教育実習(特別支援学校) (事前・事後指導1単位含む。) 授業設計論(事前指導) 授業実践論(事後指導)	4 3 3 3 3 3 1 1	(1	1	00	3 3 4 4 4 4 2 3	
		2	E E C 4 3 9	教職実践演習 (幼・小・中・高)	2		2	0	4	

教育の基礎的理解に関する科目 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 教育実践に関する科目

コース等	 求立数	科目番号	科 目 名	単位		数後	必選	履修年次	備考
コース等 障害児教育コース 特支1種・小1種 特別 P		EEC117 EEC142 EEC141 EEC421 EEC103 EEC143 EEC222 EEC231 EEC233 EEC233 EEC233 EEC233 EEC234 EEC235	科 目 名 教育学概論 教育の現在(教育原理を含む。) 現代教職論 学校制度・経営論 生涯発達教育心理学 児童期心理学 特別支援教育論 教育課程臨床論 道徳教育指導論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法及び技術(情報通信機器の活用含む学校臨床心理学(生徒指導・進路指導を含む。学校教育相談論 小学校教育実習 中・高等学校教育実習 中・高等学校教育実習	位 2 4 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	前 期 (2	後期 2) 4 2 2 2 2 2 2 2		修年	備考
	6	EEC433 EEC346 EEC282	応用教育実習(小学校) 幼稚園教育実習 授業設計論(事前指導) 授業実践論(事後指導)	3 3 1 1	(1	1	0	4 4 2 3	
	2	E E C 4 3 9	教職実践演習(幼・小・中・高)	2		2	0	4	

教育の基礎的理解に関する科目 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 教育実践に関する科目

コース等		求立数	科目番号	科 目 名	単位	週	後	必選	履修年次	備考
		27	E E C 1 4 2 E E C 1 4 1 E E C 4 2 1 E E C 1 0 3 E E C 1 4 3 E E C 1 1 8 E E C 2 2 2	教育学概論 教育の現在(教育原理を含む。) 現代教職論 学校制度・経営論 生涯発達教育心理学 児童期心理学 特別支援教育論 教育課程臨床論	2 4 2 2 2 2 2 1	期 (2 2 2 2 (1 2	2) 4 2	0 0 0 0 0 0 0	1 1 1 4 1 1 1 2 2	
言語教育コース 生活社会教育コース 科学教育コース 芸術身体教育コース 小1種・中2種 特別 P	38	21	EEC147 EEC223 EEC233 EEC297 EEC234	道徳教育指導論 総合的な学習の時間の指導法 特別活動論 教育の方法及び技術(情報通信機器の活用含む 学校臨床心理学(生徒指導・進路指導を含む。 学校教育相談論	2 2 2	2	2	0 0 0 0 0 0	1 2 2 2 2 2 2	
		9	E E C 3 4 5 E E C 4 3 3 E E C 4 3 4 E E C 4 3 6 E E C 3 4 6 E E C 2 8 2 E E C 3 4 7	小学校教育実習 中・高等学校教育実習 応用教育実習 (小学校) 応用教育実習 (中学校) 教育実習 (特別支援学校) (事前・事後指導1単位含む。) 幼稚園教育実習 授業設計論 (事前指導) 授業実践論 (事後指導) 教職実践演習 (幼・小・中・高)	4 3 3 3 3 1 1	(1	1)	000	3 3 4 4 4 4 2 3	

教育の基礎的理解に関する科目 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 教育実践に関する科目

コース等		求 立数	科目番号	科 目 名	単位	毎週前期	数後	必選	履修年次	備考
				教育学概論 教育の現在(教育原理を含む。)	2 4	(2	2) 4	0	1	
			E E C 1 4 1	現代教職論	2	2	2	0	1	
		29	EEC103 EEC143 EEC118 EEC222	学校制度·経営論 生涯発達教育心理学 児童期心理学 青年期心理学 特別支援教育論 教育課程臨床論	2 2 2 2 1 2	2 2 2 (1 2	2	000000	4 1 1 1 2 2	
言語教育コース			EEC147	道徳教育指導論	2	2	2	0	1	
生活社会教育コース			E E C 2 2 3	総合的な学習の時間の指導法	2		2	0	2	
科学教育コース芸術身体教育コース	40		E E C 2 3 3	特別活動論	2	2	2	0	2	
中1種・小2種			E E C 2 3 4	教育の方法及び技術(情報通信機器の活用含む 学校臨床心理学 (生徒指導・進路指導を含む。 学校教育相談論		2	2 2	000	2 2 2	
		9	EEC344 EEC434 EEC433 EEC436 EEC346 EEC282	中·高等学校教育実習 小学校教育実習 応用教育実習(中学校) 応用教育実習(小学校) 教育実習(特別支援学校) (事前·事後指導1単位含む。) 幼稚園教育実習 授業設計論(事前指導) 授業実践論(事後指導)	4 3 3 3 3 1 1	(1	1	00	3 3 4 4 4 4 2 3	
		2	E E C 4 3 9	教職実践演習(幼・小・中・高)	2		2	0	4	

第6表-1

教科指導法科目一覧 (各教科の指導法に関する科目)

【学校教育課程】

区分コース等	要 求 単位数	科目番号	科 目 名	単位	毎週前期	数後	必選	履修年次	備	考
		EEC151	初等国語科教育学(書写を含む。)	2	2	2	0	1		
		E E C 1 5 2	初等社会科教育学	2	2	2	0	1		
		E E C 1 5 3	初等数学科教育学	2	2	2	0	1		
		EEC154	初等理科教育学	2	2		0	1		
幼小発達教育コース 小1種・幼2種		EEC155	初等音楽科教育学	2	2	2	0	1	× 2 × 2	
障害児教育コース 特支1種・小1種	20	EEC156	初等図画工作科教育学	2	2	2	0	1		
特別 P		E E C 1 5 7	初等体育科教育学	2	2	2	0	1	× 2 × 2	
		E E C 1 5 8	初等家庭科教育法	2	2	2	0	1		
		E E C 1 5 9	初等生活科教育学	2	2	2	0	1		
		E E C 1 5 0	初等外国語科教育学	2	2	2	0	1		

第6表-2

教科指導法科目一覧(各教科の指導法に関する科目)

区分コース等	要 求 単位数	科目番号	科	目	名	単位	毎週前期	数後	必選	履修年次	備考
		EEC151	初等国語科教育学(書写を含む	r _o)	2	2	2		1	音・図・体の2教科以上を 含み6以上の教科について それぞれ2単位以上、合
		E E C 1 5 2	初等社会科教育学			2	2	2		1	計12単位以上を選択履修すること。
		E E C 1 5 3	初等数学科教育学			2	2	2		1	
		E E C 1 5 4	初等理科教育学			2	2			1	
幼小発達教育		E E C 1 5 5	初等音楽科教育学			2	2	2		1	× 2 × 2
コース 幼1種・小2種	12	EEC156	初等図画工作科教育	学		2	2	2	0	1	
		E E C 1 5 7	初等体育科教育学			2	2	2		1	× 2 × 2
		E E C 1 5 8	初等家庭科教育法			2	2	2		1	
		EEC159	初等生活科教育学			2	2	2		1	
		E E C 1 5 0	初等外国語科教育学			2	2	2		1	

教科指導法科目一覧 (各教科の指導法に関する科目)

区分	亜		科目番号	科 目 名	単	毎時週数		必	履修	
コース等		立数			位	前期		選	年次	備考
			EEC151	初等国語科教育学(書写を含む。)	2	2	2	0	1	
言語教育コース 生活社会教育コース 芸術身体教育コース ・中2種 特別P	22	20	E E C 1 5 2	初等社会科教育学	2	2	2	0	1	
			E E C 1 5 3	初等数学科教育学	2	2	2	0	1	
			E E C 1 5 4	初等理科教育学	2	2		0	1	
			E E C 1 5 5	初等音楽科教育学	2	2	2	0	1	× 2 × 2
			E E C 1 5 6	初等図画工作科教育学	2	2	2	0	1	
			E E C 1 5 7	初等体育科教育学	2	2	2	0	1	× 2 × 2
			E E C 1 5 8	初等家庭科教育法	2	2	2	0	1	
			EEC159	初等生活科教育学	2	2	2	0	1	
			E E C 1 5 0	初等外国語科教育学	2	2	2	0	1	
		2	EEC241 EEC287 EEC243 EEC288		2 2 2 2	2 2	2 2	0	2 2 2 2	÷ 2
			EEC246 EEC247 EEC248 EEC249	中等国語科教育法 I 中等国語科教育法 II 中等国語科教育法Ⅲ 国語科実践史演習 I 国語科実践史演習 I 国語科授業開発演習 I 国語科授業開発演習 I	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	0	2 2 2 2 2 2 2	当該教科の指定された科目を 2単位以上修得すること。
			E E C 2 5 3 E E C 2 5 4	中等社会科教育法 I 中等社会科教育法 II 中等社会・地理歴史教育法 中等社会・公民教育法	2 2 2 2	2	2	0	2 2 2 2	
			EEC257 EEC258 EEC331	中等数学科教育法 I 中等数学科教育法 II 中等数学科教育法 II 数学教育学習論 数学教育課程論	2 2 2 2 2	2	2 2 2		2 2 2 3 3	* - 1 科目選択必修 * - 1 1 科目選択必修
			EEC289 EEC290 EEC431 EEC432	中等理科教育法 理科教育教材分析論 I 理科教育教材分析論 I 理科教育学原論 理科教育課程論 理科教育学実験	2 2 2 2 2 1	2 2 2	2 2 3	0	2 2 2 4 4 2	
			E E C 2 6 4 E E C 2 9 1	中等音楽科教育法 I 中等音楽科教育法 II 音楽科教育演習 I 音楽科教育演習 II	2 2 2 2	2 2 2	2	0	2 2 2 2	
			E E C 2 8 4 E E C 2 8 5	中等美術科教育法 I 中等美術科教育法 II 中等美術科教育法 II 中等美術科教育法 IV	2 2 2 2	2	2	0	2 2 2 2	

E E C 2 7 1 E E C 2 7 2 E E C 2 7 3 E E C 2 7 4	中等保健体育科教育法 I 中等保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I	2 2 2 2	2	2	0	2 2 2 2	
EEC275 EEC276 EEC293 EEC349 EEC335 EEC336	中等家庭科教育法第一 中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習 I 中等家庭科授業演習 I 家庭科教育学 I 家庭科教育学 I	2 2 2 2 2 2 2	2	2 2	0	2 2 2 3 3 3	÷ 2
EEC278 EEC279 EEC337 EEC338	中等技術科教育法 I 中等技術科教育法 II 中等技術科教育演習 I 中等技術科教育演習 I	2 2 2 2	2 (2	2	0	2 2 3 3	
E E C 2 8 0 E E C 2 8 1	書道科教育学 I 書道科教育学 Ⅱ	2 2	2	2		2 2	÷2 高等学校(書道)免許を ÷2 取得するのに必要な科目
EEC339 EEC254	地理歷史科教育法 中等社会・地理歷史教育法	2 2	2	2		3	高等学校(地理歴史)免許を 取得するのに必要な科目
E E C 3 4 0 E E C 2 5 5	公民科教育法 中等社会,公民教育法	2 2	2	2		3	「高等学校(公民)免許を 取得するのに必要な科目
	工業科教育法 I 工業科教育法 II	2 2		2 2		2	□ 高等学校(工業)免許を □ 取得するのに必要な科目

教科指導法科目一覧 (各教科の指導法に関する科目)

【学校教育課程】

于仅仅自体性					_					
区分		求	科目番号	科 目 名	単	毎週		必	履修	備考
コース等	単1	立数			位	前期	後期	選	年次	,
			E E C 1 5 1	初等国語科教育学(書写を含む。)	2	2	2		1	小2種は、音・図・体のうち 2教科を含み6教科以上、 合計12単位以上修得すること。
			E E C 1 5 2	初等社会科教育学	2	2	2		1	日田12年歴め上19行りること。
			E E C 1 5 3	初等数学科教育学	2	2	2		1	
			EEC154	初等理科教育学	2	2			1	
			E E C 1 5 5	初等音楽科教育学	2	2	2		1	× 2 × 2
		12	E E C 1 5 6	初等図画工作科教育学	2	2	2		1	
			EEC157	初等体育科教育学	2	2	2		1	× 2 × 2
言語教育コース			EEC158	初等家庭科教育法	2	2	2		1	
生活社会教育コース			EEC159	初等生活科教育学	2	2	2		1	
科学教育コース	20		E E C 1 5 0	初等外国語科教育学	2	2	2		1	
芸術身体教育コース				中等英語科教育法	2	2		0	2	
中1種・小2種			E E C 2 4 3	英語教育の諸問題 I (評価法) 英語教育教材・教具論	2 2	2	2	0	2	÷ 2
				英語授業実践演習	2		2	0	2	V 3* ** ** O ** O * O * O * O * O * O * O
			E E C 2 4 6	中等国語科教育法 I 中等国語科教育法 II	2 2	2	2	0	2 2	当該教科の指定された科目を 8単位以上修得すること。
				中等国語科教育法Ⅲ 国語科実践史演習 I	2 2	2 2			2 2	
				国語科実践史演習 Ⅱ 国語科授業開発演習 I	2 2	2	2		2 2	
		8		国語科授業開発演習Ⅱ	2		2	0	2	
				中等社会科教育法 I 中等社会科教育法 II	2 2	2	2	0	2 2	
			E E C 2 5 4	中等社会・地理歴史教育法	2 2	2	2	0	2 2	
				中等社会・公民教育法 中等数学科教育法 I	2	2		0	2	
			E E C 2 5 7	中等数学科教育法 II 中等数学科教育法 II	$\begin{bmatrix} 2\\2\\2 \end{bmatrix}$		2 2	0	$\begin{array}{c c} 2 \\ 2 \\ 2 \end{array}$	
			E E C 3 3 1	数学教育学習論	2	2		0	3	
				数学教育課程論 	2	2	2	(O)	3	
			E E C 289	理科教育教材分析論 I	2	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$		Ō	2	
			E E C 4 3 1	理科教育教材分析論 Ⅱ 理科教育学原論	2 2	2	2	0	2 4	
				理科教育課程論 理科教育学実験	2		2 3		4 2	
				中等音楽科教育法 I	2	2		0	2	
			E E C 2 9 1	中等音楽科教育法Ⅱ 音楽科教育演習 I 音楽科教育演習 II	2 2 2	2 2	2	0	2 2 2	
				中等美術科教育法 I	2 2	2	6	0	2	
			E E C 2 8 5	中等美術科教育法Ⅱ 中等美術科教育法Ⅲ	2	2	2	0	2	
			EEC286	中等美術科教育法Ⅳ 	2	l	2	0	2	

EEC271 EEC272 EEC273 EEC274	中等保健体育科教育法 I 中等保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I	2 2 2 2	2	2	0 0 0	2 2 2 2	
EEC275 EEC276 EEC293 EEC349 EEC335 EEC336	中等家庭科教育法第一 中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習 I 中等家庭科授業演習 I 家庭科教育学 I 家庭科教育学 I	2 2 2 2 2 2	2	2 2	0 0 0	2 2 2 3 3 3	÷ 2
EEC278 EEC279 EEC337 EEC338	中等技術科教育法 I 中等技術科教育法 II 中等技術科教育演習 I 中等技術科教育演習 I	2 2 2 2	2 (2	2	0 0 0	2 2 3 3	
EEC280 EEC281	書道科教育学 I 書道科教育学 Ⅱ	2 2	2	2		2 2	÷2 高等学校(書道)免許を ÷2 取得するのに必要な科目
EEC339 EEC254	地理歷史科教育法 中等社会・地理歷史教育法	2 2	2	2		3	高等学校(地理歴史)免許を 取得するのに必要な科目
EEC340 EEC255	公民科教育法 中等社会・公民教育法	2 2	2	2		3	高等学校(公民)免許を 取得するのに必要な科目
	工業科教育法 I 工業科教育法 II	2 2		2 2		2 3	「高等学校(工業)免許を 」取得するのに必要な科目

教科専門科目一覧 (小学校の教科に関する専門的事項)

【学校教育課程】

コース等	科目	区 分 要求 単位数	科目番号	科	目	名	単位	毎週前期	数後	必選	履修年次	備考
	国語科		EEC160	国語科内容論	(書写1単	位を含む。)	2	2	2		1	小1種・中2種、小1種・幼2種は国・社・外から2単位、算・理
	社会科		EEC161	社会科内容論			2	2			1	から2単位、音・体から2単位、 図・家・生から2単位、合計 10
	算 数 科	小1種	E E C 1 6 2	算数科内容論			2	2	2		1	単位以上履修すること。 中1種・小2種、幼1種・小2種
	理 科	が1種 は10	E E C 1 6 3	理科内容論			2		2		1	は4単位以上履修すること。
	音楽科		E E C 1 6 4	音楽科内容論			2	2	2		1	
全コース	体育科	小2種 は4	EEC165	体育科内容論			2	2	2		1	
	図 画 工 作 科	特別P	EEC166	図画工作科内容	容論		2	2	2		1	
	家 庭 科	は10	EEC167	家庭科内容論			2	2	2		1	
	生 活 科		EEC168	生活科内容論			2	2	2		1	
	外国語科		EEC169	外国語科内容	論		2		2		1	

【学校教育課程・幼小発達教育コース】

コース等	要求単位数	科目番号	科 目 名	単位	毎週前期	数後	必選	履修年次	備考
	ϵ	EEI247 EEI301 EED301 EED314 EED304 EED313 EED311 EED411 EED404 EED404 EED404 EED413 EED411	現代の教育課題を考える 学校論演習 教育思想演習 教育方法学演習 保育思想演習 比較教育学演習	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2	1 1 2 2 2 2 2 2 2		2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4	* * 1科目選択必修 * 1科目選択必修 * 1科目選択必修 * 1科目選択必修
幼小発達教育コース	小1種· 幼2種 24	EED221 EED323	継続観察実習 保育者指導	2 2		4 2	0	2 3	
	6	E E I 1 3 1 E E I 2 3 1 E E I 1 3 2	保育・幼児教育制度論 保育内容総論 幼児の発達理解とカウンセリング・マインド	2 2 2	2 2	2	0	1 2 1	
	10	E E I 2 4 1 E E I 2 4 2 E E I 2 4 3 E E I 2 4 4 E E I 2 4 5 E E I 2 4 6 E E I 1 4 1 E E I 1 4 2 E E I 1 4 3 E E I 1 4 4	保育内容(音楽表現) 保育内容(絵画造形) 保育内容(ことば) 保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(健康) 保育実践演習 I 保育実践演習 I 保育実践演習 I 保育実践演習 I	2 2 2 2 2 2 1 1 1	2 2 2 (1 (1 (1 (1))		1 1 2 2 1 1 1 1 1	÷ 2 *] 1科目 ÷ 2 *] 選択必修 *] 1科目選択必修 ÷ 2 ÷ 2 ÷ 2 ÷ 2 ÷ 2 ÷ 2
卒 業 論 文	4	E E D 4 9 9	卒業論文 (幼小発達教育)	4			0	4	

【学校教育課程・幼小発達教育コース】

コース等	要 求 単位 数		科目番号	科 目 名	単位		時数 後期	必選	履修年次	備考
		6	EE1301 EED301 EED314 EED304 EED306 EED313 EED311 EED401 EED402 EED404	幼小発達教育基礎論 現代の教育課題を考える 学校論演習 教育思想演習 教育方法漢習 保育思想演習 比較教育学演習 発達於心理学演習 発達於高思想研究 教育方法学研究 教育方法等研究 教育方法等研究 教育方法等研究 保育思想等研究 保育思想等研究 保育思想学研究	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2	1 1 2 2 2 2 2 2 2	00	2 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4	* - * - 1科目選択必修 * - * - * - * - * - 1科目選択必修 * - * - * - * - 1科目選択必修 * - * - * - * - * - * - * - * - * - * -
幼小発達教育コース	幼1種・ 小2種 28	2	EED221 EED323	継続観察実習 保育者指導	2 2		4 2	0	2 3	
		6	E E I 1 3 1 E E I 2 3 1 E E I 1 3 2	保育・幼児教育制度論 保育内容総論 幼児の発達理解とカウンセリング・マインド	2 2 2	2 2	2	0	1 2 1	
		14	E E I 2 4 3 E E I 2 4 4 E E I 2 4 5 E E I 2 4 6	保育内容(音楽表現) 保育内容(絵画造形) 保育内容(ことば) 保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(健康) 保育実践演習 I 保育実践演習 I 保育実践演習 I 保育実践演習 I 保育実践演習 I	2 2 2 2 2 2 1 1 1	2 2 ((((((((((((((((((L) L)	00000000	1 1 2 2 1 1 1 1 1	÷ 2
卒 業 論 文	4		EED499	卒業論文 (幼小発達教育)	4			0	4	

【学校教育課程・障害児教育コース】

コース等	要求単位数	科目番号	科目名	単	毎週	時数	必	履修	備考
·				位	前期	後期	修	年次	
	2		特別支援教育総論 I 特別支援教育総論 II	2 2	2	2	0	1 1	
	8	EEH203 EEH204 EEH205	知的障害児心理学 I 知的障害児心理学 II 肢体不自由児心理学 病弱児心理学 病弱児心理学 障害児心理学演習 I 障害児心理学演習 I	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 (2 2	2 2 2) 2	0000	2 2 2 2 2 3 3	
障害児教育コース	特支 1 種 小 1 種 26 特別 P 26	EEH212 EEH213 EEH214 EEH215 EEH311 EEH312	知的障害児教育課程論 I 知的障害児教育課程論 I 肢体不自由児教育課程論 病弱児指導法 障害児指導法 障害児教育学演習 I 障害児教育学演習 I 障害児教育研究法	2 2 2 2 2 2 2 2 1	2 2 2 2 3	2 2	0 000	2 3 2 2 2 3 3 3	
	5	E E H 2 2 2 E E H 2 2 3	根覚障害児教育概論 聴覚障害児教育概論 特別支援教育と障害児福祉 重複障害児教育概論 障害児教育教材研究 特別支援教育コーディネーター概論	1 1 2 1 1 1	2		0 0 00	2 2 2 3 2	
	3	EEH331 EEH431	教育実習(特別支援学校) (事前・事後指導1単位含む。) 応用教育実習(特別支援学校)	3			0	3	
卒 業 論 文	4	EEH499	卒業論文 (障害児教育)	4			0	4	

【学校教育課程・言語教育コース】

系	科	日 区	分	要 求 単位数	科目番号	科 目 名	単位	毎 数 前 : 後	必選	履修年	備考
		国 語	学		EE1201	国語学概論	2	期期期	~	次 2	
		(音声言語及で表現に関するで 表現に関するで 含む。)	び文章		E E J 2 0 2	(音声言語及び文章表現を含む。) 国語学演習 I 国語学演習 II	2 2 2	2 2 2		2 2 2	
		国 文 (国文学史を1	学 含む。)	中 1 種 26 中 2 種 10	EEJ212 EEJ213 EEJ214 EEJ215 EEJ216	日本文学概論(国文学史を含む。 日本古典文学史 古典文学演習 I 古典文学演習 I 近代文学演習 I 近代文学演習 I 近代文学演習 I 日本文学講読	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	0	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
		漢 文	学	特別 P 10	E E J 2 2 2 E E J 2 2 3 E E J 2 2 4	漢文学概説 漢文学講読 I 漢文学演習 I 漢文学演習 I	2 2 2 2 2	2 2 2 2	0	2 2 2 2 2	
		書(書写を中心と	道 する。)		E E J 2 3 6	書写演習Ⅱ 漢字の書法演習 仮名の書法演習	2 2 2 2 2	2 2 2 (2)	0	2 2 2 2 2	÷ 2
	コ	書 道	史		E E J 2 4 1	書道史	2	(2)		2	÷ 2 ※中学校教諭 (国語)免許の 目としては使用できない
E	コース	「書論、鑑	賞」		E E J 2 4 4 E E J 2 4 5		2 2	2		2 2	※コース専門科目の要求単位に含むことはできない
語 教育系	専門科目	国語 教 「	育 学		EEJ342 EEJ344 EEJ345 EEJ346 EEJ347 EEJ348 EEJ350 EEJ351 EEJ352 EEJ353 EEJ353 EEJ353	国語学研究法 I 国語学研究法 II 国語学研究法 II 国語学研究法 II 近代文学研究法 I 近代文学研究法 I 古典文文研究法 I 古典文文学研究法 I 漢文学研究法 I 漢文学研究法 I 書写,本書道研究法 I 文学教育研究法 I 文学教育研究法 I 文学教育研究法 I 文学新育研究法 I	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	※コース専門科目の要求単 数に含むことはできない
		中国言語	文 化		_	中国語学研究 I 中国語学研究 Ⅱ	2 2	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$		2 2	※コース専門科目の要求単 数に含むことはできない
		日本語教	育 学		EEJ262 EEJ263 EEC113 EEJ164 EEJ361 EEJ362 EEJ161 EEJ162	社会言語学 言語心理学 言語習得論 日本語教育概論 日本語教育実習 I 日本語教育実習 I 日本語の文法 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙 日本語の音声・音韻	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		2 2 2 1 1 3 3 1 1	※コース専門科目の要÷ 2 単位数に含むことは÷ 2 きない÷ 2÷ 2
	卒	業論	文	4	-	卒業論文 (国語教育)	4		0	4	
英吾	コース専門科目	英 語	学	中 1 種 26 中 2 種 10 特別 P 10	EEL301 EEL202 EEL203 EEL204 EEL205	言語学概論 英語学概論 英語史概説 英文法演習 英語発音法 英語学演習 I 英語学演習 Ⅱ	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2		2 3 2 2 2 2 2 2	

			E E L 2 3 1	日英対照言語学	2		2		2	
	英 語 文 学			アメリカ文学史 英米文学演習 I 英米文学演習 II	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2	2 2 2		2 2 2 2 3 2 2	* 1 科目選択必修
	英語コミュニケー ション		E E L 2 2 1 E E L 2 2 2 E E L 2 2 3		2 2 2	2	2 2	0 0	2 2 2	
	異 文 化 理 解		EEL332	異文化理解 I 異文化理解 I 異文化問コミュニケーション	2 2 2	2 2	2		2 2 3	* 1 科目選択必修
			EEL335	欧米の国際理解	2		2		2	※中学校教諭(英語)免許の科目としては使用できない
	英 語 教 育 学		E E L 2 4 1 E E L 3 4 2	英語教育の諸問題Ⅱ 第2言語習得論	2 2	2 2			2 3	÷ 2 ※コース専門科目の要求単位数 ÷ 2 に含むことはできない
卒	業 論 文	4	EEL499	卒業論文 (英語教育)	4			0	4	

⁽注) 日本語教員養成に必要な単位の修得方法は、「9 その他の取得可能な教育職員免許状及び資格」を参照のこと。

【学校教育課程・生活社会教育コース】

系	科	ł B	区	分	要 求 単位数	科目番号	科 目 名	単位		後	必選	履修年次	備考
		日本史・	• 外	国 史		E E S 2 0 5	日本史 日本史特殊講義 日本史演習 I 日本史演習 II 外国史概説 西洋史 西洋史特殊講義 西洋史演習	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2	2	0	2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 4	
		地誌	理を含	学 む。)		EES211 EES311 EES212 EES214 EES313 EES412	(地誌・自然地理を含む。) 地理学演習 地誌学 自然環境学 地理学野外実習 I	2 2 2 2 2 2 2		2 2	0	2 3 2 2 2 2	
社会科教育	コース専門科口	「法律学、」	政治等	名」	中 1 種 26 中 2 種 14 特別 P 14	EES221 EES222 EES223 EES224 EES321 EES421	政治学概説(国際政治を含む。) 法律学講読 I 法律学講読 I 法律学演習 I	2 2 2 2 2 2 2		2 2 2	0	2 2 2 2 3 4	÷ 2
系	目	「社会学、	経済等	之」		EES231 EES233 EES234 EES331 EES3332 EES3333	経済学概論(国際経済を含む。) 経済学講読 I 経済学講読 I 経済学演習 I	2 2 2 2 2 2 2	2		0	2 2 2 3 3 3	
		「哲学、倫: 宗教学」	理学、			E E S 3 4 2	倫理学概論 宗教学 哲学倫理学演習 I	2 2 2 2 2 2 2	2	2 2 2		2 2 2 3 3 2	*】1科目選択必修 ÷ 2
		社会科	教	育 学		EES252 EES253 EES351 EES352	社会科教育学概論 社会科授業構成論 社会科課程論 社会科教育史 比較社会科教育論 社会科教育学研究法	2 2 2 2 2 2 2	2	2 2 2 2		3 4 3 3 4	※コース専門科目の要求÷ 2 単位数に含むことはで÷ 2 きない÷ 2÷ 2
	卒	業	論	文	4	E E S 4 9 9	卒業論文(社会科教育)	4		(0	4	
		家 庭 ポ (家族関係: 経済学を	学及で	が家庭 しんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし		EEK202 EEK203	家庭経営学概論 (家族関係学及び家庭経済学を含む。) 生活学概論 家庭経済学 家族関係論	2 2 2 2		2 2	0	2 2 2 2	中1種必修
家政教育系	- ス専門科	被 が (被服製作む。)	服 乍実習	学習を含	中 1 種 26 中 2 種 10 特別 P 10		被服科学 被服学概論 (被服製作実習を含む。) 被服科学実験	2 2 2 2 2	2 2 4 4	2	0	2 3 2 3 3	中1種必修
	目	食 4 (栄養学、調理実習				EEK222 EEK321	調理学実習	2 2 2 2 2 2		2 2 4	0	2 2 3 2 3	中1種必修

	住	居	学		EEK331 EEK332	住居学概論 住居設計・製図 住環境論 住生活論 住居学演習	2 2 2 2 2	2 4	2 2 2	0	2 3 2 2 3	中1種必修
	保 : (実習を含	育 (む。)	学		E E K 2 4 1 E E K 3 4 1	保育学 (実習及び家庭看護を含む。) 子ども文化論	2 2	2	2	0	2	
	家庭電気 情報処理	·家庭機	後械・		EEK151 EEK152	家庭電気・機械 情報処理	2 2	2	2		1 1	÷ 2 高等学校の免許を取得する場合÷ 2 ^{に必要な科目}
卒	業	論	文	4	EEK499	卒業論文 (家政教育)	4			0	4	

【学校教育課程・科学教育コース】

系	科	· 目	区	分	要求	科目番号	科 目 名	単	毎週		必	履修	
713	111		<u>Б</u>)J	単位数	11日田 5	И В 1	位	前期	後期	選	年次	ин Б
		代	数	学		EEM102 EEM201	線形代数学 I 線形代数学 I 群の構造 代数的構造	2 2 2 2	2 2	2 2		1 1 2 3	* 1 科目選択必修
		幾	何	学	中 1 種 26	EEM212	集合と写像 立体の幾何学 曲線の幾何学	2 2 2	2 2	2	0	2 2 3	
数学教育	コース専門科	解	析	学	中2種 10 特別P 10	EEM122 EEM221 EEM222 EEM324	微分積分学 I 微分積分学 II 関数と数列 微分方程式 複素関数 関数の空間	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2	2 2 2	0	1 1 2 2 3 3	
系	目	「確率論	、統計	学」		EEM231 EEM232	確率論 数理統計学	2 2	2	2	0	2 2	
		コン	ピュ	ー タ		EEM 241	コンピュータ	2		2	0	2	
		数学	教	育 学		EEM451 EEM452		2 2	2	2		4 4	※コース専門科目の要求単位 数に含むことはできない
		数学	セミ	ナー		EEM351 EEM352	数学セミナー I 数学セミナー II	2 2	2	2		3	※コース専門科目の要求単位 数に含むことはできない
	卒	業	論	文	4	EEM499	卒業論文 (数学教育)	4			0	4	
		物	理	学		EEN101 EEN202 EEN203 EEN301 EEN302 EEN303	力学 電磁気学 量子力学	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2	0	2 1 2 2 3 3 3 3	÷ 2 * - ÷ 2 * - 中1種1科目 ÷ 2 * - 選択必修 ÷ 2 * - * 1 * 1
		物理学					物理学実験 I (コンピュータ活用を含む 物理学実験 II (コンピュータ活用を含む		2 2		0	2 2	
		化		学			有機化学	2 2 2 2 2 2	2	2 2 2	0	2 2 2 3 3	* 中1種1科目 * 選択必修 * * 2 * * 2
理科	コース	化学実験 タ活用で			中1種 26 中2種		化学実験 I (コンピュータ活用を含む 化学実験 II (コンピュータ活用を含む			2 2	0	1 1	
教育系	専門科目	生	物	学	16 特別 P 16	EEN221 EEN222 EEN321	生物学一般 多様性生物論 植物学 生物学セミナリー I 生物学セミナリー I	2 2 2 2 2	2 2 2	2	0	1 2 2 3 3	* 中1種1科目 * 選択必修 * 3
		生物学		*		EEN123 EEN224	生物学実験 I (コンピュータ活用を含む 生物学実験 II (コンピュータ活用を含む 野外生物学実習 I 野外生物学実習 II		2 2 (2	2)	0	2 2 1 1	÷ 2
		地		学		EEN232 EEN331	地学一般 地球環境史 地球変動学 地学セミナリー I 地学セミナリー II	2 2 2 2 2	2	2 2	0	1 2 2 3 3	* 中1種1科目 * 選択必修 * * 4 * * 1
		地学実駅 夕活用で				EEN133 EEN134	地学実験 I (コンピュータ活用を含む 地学実験 II (コンピュータ活用を含む 野外地学実習 I 野外地学実習 II		(:	2 2 2) 2)	0	1 1 1 2	

		理科教育	学		E E C 3 3 3 E E N 3 4 1 E E N 3 4 2	理科教育学実験 理科教育学セミナリー I 理科教育学セミナリー II	1 2 2	2	3		2 3 3	※コース専門科目* の要求単位数に含むことはできない
	卒	業論	文	4	EEN499	卒業論文 (理科教育)	4			0	4	
		木材加工(製図) 実習を含む。)	及び			木材工学 木材加工実習 木工設計製図	2 1 1	2 2 2		00	1 2 2	
		金属加工(製図) 実習を含む。)	及び		EET211 EET111 EET112 EET212 EET213	金属工学 材料加工学 金属加工実習 I	1 2 2 1 1	2	2 2	0 0	2 1 1 2 2	
技術	コース専門	機械(実習を含む	ۍ.)	中 1 種 26 中 2 種 10	EET224 EET225	機械基礎力学	2 2 2 2 1 1 2	2 2 3 2	2 2 3	00	2 2 2 2 2 2 3	
何教 育 系		電気(実習を含む	ن 。)	特別 P 10	l		2 2 2 2 1 1	2 2 2 2	2	0	1 1 2 2 2 2 3	
		栽培(実習を含む	(°ر:		EET241	栽培学(実習を含む。)	2	2		0	2	
		情報とコンピュー (実習を含む。)	ータ		EET251 EET252 EET253 EET254 EET255 EET256		2 2 2 1 1 1	2	2 2 2	0	2 2 2 2 2 2	
	職	業 指	導		EET461	職業指導	2	2			4	高等学校(工業)の免許を用得する場合に必要な科目
	卒	業論	文	4	EET499	卒業論文 (技術教育)	4			0	4	

⁽注) 理科教育系は、*1~*5のうち1分野2科目選択必修。

【学校教育課程・芸術身体教育コース】

_				1								
系	科	▶ 目 区 分	要 求 単位数	科目番号	科 目 名	単位	毎週前		必選	履修年	備	考
					- House		期	期	.25	次		
		ソルフェージュ		1	ソルフェージュ基礎 ソルフェージュ実習	2	2	2	0	1 2		
		声楽(合唱及び日本 の伝統的な歌唱を含 む。)		EEU211	声楽演習 I 声楽実習 I (日本の伝統的な歌唱を含む。) 声楽実習 I 合唱 I 合唱 I	2 2 1 1 1 1 2	2 2 2	2 2 2 2	© ©	2 2 1 1 1 1 3		
音楽	コース専	器楽(合奏及び伴奏 並びに和楽器を含 む。)	中 1 種 26 中 2 種 10 特別 P 10	EEU127 EEU221 EEU222 EEU321 EEU322 EEU223 EEU224 EEU123 EEU124 EEU125	ピアノ演習 I ピアノ演習 I ピアノ実習 I ピアノ実習 I ピアノアンサンブル I ピアノアンサンブル I 邦楽器実習 合奏法(伴奏法を含む。) 管・弦・打楽器実習 I 管・弦・打楽器実習 I 管・弦・打楽器実習 I ピアノ特講	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	2 2 2 (2 (2 (2)		0	1 1 2 2 3 3 2 2 1 1 1 4	÷ 2	
教育	門科	指 揮 法		E E U 2 3 1	指揮法	1	(2)	0	2		
系	目	音楽理論・作曲法 (編曲法を含む。)・音楽 史 (日本の伝統音楽 及び諸民族の音楽を 含む。)		EEU142 EEU241 EEU242 EEU345 EEU243 EEU342 EEU342	日本伝統音楽演習 音楽学特講 作曲特講	2 1 1 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	© ©	1 1 2 2 3 2 3 2 3 2	÷ 2	
		音 楽 総 合		EEU152 EEU451 EEU351 EEU153 EEC221	音楽基礎研究 民族芸能論 歌唱芸術研究 音楽教育特別研究 コンピュータ音楽研究 レコーディングスタジオ概論 鍵盤音楽演習	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2	2 2 2 2		1 1 4 3 1 2 2		- ス専門科目の要求 :数に含むことはで : い
	卒	業 論 文	4	EEU499	卒業論文 (音楽教育)	4			0	4		
	ı	絵画(映像メディア 表現を含む。)			版表現	1 2 1 1 2	2 2 2	2 2	0	2 2 2 2 2		
美術教育系	コース専門科ロ	彫 刻	中1種 26 中2種 10 特別P 10	E E A 2 1 1 E E A 2 1 2 E E A 2 1 3 E E A 2 1 4 E E A 2 1 5	立体造形 実材彫刻 総合造形論	1 1 1 2 2	2 2 2 2 2	2	0	2 2 2 2 2		
	目	デザイン(映像メディ ア表現を含む。)		EEA222 EEA223 EEA224		2 2 2 2 2	2 2 2 2	2	0	2 2 2 2 2	÷ 4 ÷ 4 ÷ 4 ÷ 4	

		工		芸		E E A 236	金属工芸ガラス工芸	1 1 1 2 2	2 (2	2)	0	2 2 2 2	÷ 3
		美術理論 史(鑑賞並 の伝統美術 ジアの美術	びに 術 及	日本 びア		E E A 2 4 3	美術史 I (鑑賞並びに日本の伝統 美術及びアジアの美術を含む。)	2 2 2 2	2	2 2 2	00	2 2 2 2	
	卒	業	論	文	4	EEA499	卒業論文 (美術教育)	4			0	4	
		体 育	実	技		EEP114 EEP115 EEP116 EEP107	球技 I (ネット型ゲーム) 球技 II (ゴール型ゲーム A) 球技 II (ゴール型ゲーム B) 球技 IV (ベースボール型ゲーム) ダンス 武道・体つくり運動	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (2 (,	000	1 1 1 1 1 1 1 1	÷ 2 * ÷ 3 * † 4 * • 5 * • 6 * • 7 * • 7 * • 7 * • 8 *
保健	コース専	「体育原理理学、体育学、体育社育史」・運動方法学を	経営 会学 動学	管理 、体 (運	中 1 種 26 中 2 種 19 特別 P	EEP213 EEP214 EEP215 EEP216	体育原理 体育経営管理学 体育社会学 体育心理学 体育心理学演習 運動学(運動方法学と体育心理学を含む。) 運動学演習	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2	2 2 2	0	2 2 2 2 2 2 2	* 1科目選択必修
体育系	門 科 目	生理学 (運 を含む。)	動生	理学	19	E E P 1 2 2 E E P 2 2 1	解剖・人体生理学 I 解剖・人体生理学 I 運動生理学 運動生理学演習 栄養学	2 2 2 2 2	2	2 2 2	0	1 1 2 2 2	
		衛生学・公	衆衛	生学		EEP231	衛生学(公衆衛生学を含む。)	2	2		0	2	
		学校保健(精神保健、 及び救急処情	学校:	安全		E E P 1 4 1 E E P 1 4 2	学校保健管理(小児保健・学校 安全・精神保健を含む。) 発育・発達 健康・体力診断実習 I 健康・体力診断実習 I 救急処置看護法及び実習	2 2 1 1 2	2	2	0	2 1 1 1 1	
		プレリミ	ナリ) –		E E P 3 9 9	保健体育科研究法	2		2		3	※コース専門科目の要求単位数 に含むことはできない
	卒	業	論	文	4	E E P 4 9 9	卒業論文 (保健体育)	4			0	4	

第15表

教育プログラム専門科目一覧

【山梨県小学校教員養成特別教育プログラム】

科目区分		要 求 科目番号		科	B	名	単位	毎 数 前 期	必修	履修 年次	備	考
小学校教育の 現代的課題に 関する科目		6	EEY402 EEY303 EEY404 EEY205 EEY306 EEY307	小学校教師論 子どものこころ 小学生の正正教 デジタル教材の 学校外体験実習 海外学校観察実 教育データの分	S達 D開発 B E習		2 2 2 2 2 1 1 2	2 2 2 2 (2) (2) (2)	0 0 0	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		
地域実践対応科目	15 EEY EEY 3 EEY EEY EEY 4 EE				才化 ヾ体験Ⅰ(附属学校) ヾ体験Ⅱ(公立学校)		2 2 1 1 2	2 2 2 (2)	0	4 3 1 4 3		
課題研究		6	E E Y 462	研究方法論 ゼミナール I ゼミナール II			2 2 2	2 2 2	0 0	3 4 4		

第 16 表

資格に関する科目一覧

【学校教育課程】

コース等	科目区分	科目番号	科目	名	単位	毎週前期	数後	履修年次	備	考
	学校図書館司書教諭 資格に関する科目	EEC352 EEC353 EEC354	学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 情報メディアの活用		2 2 2 2 2	(2)		3 3 3 3		
全コース	社会教育主事、学芸員 の資格に関する科目	EEC171 EEC172 EEC173 EEC174 EEC175 EEC216 EEC220 EEK341 EEC131 EEC132 EEC103 EEC222 EEC104 EEC222 EEC222 EEC104 EEC222 EEC356 EEC294 EEC294 EEC295 EEC127 EEC128	博物館経営論 博物館教化論 子ど族関係マネジメント演習 I 企画・マネ教育衛生 全衛生学を含む。) 特別活学概育論 ICT活学概育論 ICT活学概育調 ICT活学概育課 選別活学概章 報刊の 社会教育概算 世社会教育解論 博物館館保存示論 博物館館保存示論 博物館館展示報 博物館解析 博物館解析 「大石」 「大石」 「大石」 「大石」 「大石」 「大石」 「大石」 「大石」		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 (2 2 2 2 (1 2 2 2 2 2 2 2 2)	1 1 1 1 1 1 2 2 3 2 1 1 1 2 2 3 2 1 2 1		

- (注) 1 各資格取得に必要な単位の修得方法は、「9 その他の取得可能な教育職員免許状及び資格」を参照のこと。
- (注) 2 社会教育主事の資格に関する科目「健康とスポーツの科学」は全学共通教育科目教養教育科目。

細則1 インターンシップに関する細則

(総 則)

- 第1条 本学部履修規程第15条に定めるインターンシップの履修、単位認定及びその他に関しては、この細則の定めるところによる。 (事前・事後指導)
- 第2条 インターンシップを履修するためには、インターンシップ前に、インターンシップオリエンテーション等の事前指導を受講しなければならない。
- 2 インターンシップ後に行われる事後指導を受けなければならない。

(申告日)

第3条 インターンシップの履修申告日は、学部長が指定した日とする。

(松勘の頂則)

- 第4条 事前・事後指導及びインターンシップについては、予定されたすべての日程に出席しなければならない。 (単位の認定)
- 第5条 単位の認定は、インターンシップ受入先によるインターンシップの評価等にもとづいて、教育学部が行う。 (その他)
- 第6条 インターンシップの履修を申告する際には、申告者の所属する講座主任の承認を必要とする。

附 則

この細則は平成28年4月1日から施行する。

附 則

この細則は令和3年4月1日から施行する。

細則2 教育実習に関する細則

(総 則)

- 第1条 本学部履修規程第16条に定める教育実習の履修、単位認定及びその他に関しては、この細則の定めるところによる。 (履修更件)
- 第2条 教育実習を履修するためには、実習当該年次において下記の科目及び単位を修得もしくは受講見込みであることを原則とする。
- 2 受講見込みの科目がある者の教育実習の履修に際しては、申告者の所属するコース・系の承認を必要とする。
- 1 小学校教育実習(小学校教諭1種免許取得者)

第二欄	初等国語科教育学(書写を含む。) 初等社会科教育学 初等数学科教育学 初等理科教育学 初等音樂科教育学 初等回画工作科教育学 初等体育科教育学 初等家庭科教育学 初等生活科教育学	6単位
第三欄	現代教職論	2単位
	生涯発達教育心理学 児童期心理学	2単位
	特別支援教育論	1 単位
第四欄	教育の方法及び技術 (情報通信機器の活用含む)	2単位

2 中学校教育実習(中学校教諭1種免許取得者)

第二欄	中等英語科教育法 英語教育の諸問題 I (評価法) 英語教育教材・教具論 英語授業実践演習	該当する教 科の指導法 を各6単位
	中等国語科教育法 I 中等国語科教育法 II 中等国語科教育法 II 国語科実践史演習 I 国語科実践史演習 I 国語科授業開発演習 I 国語科授業開発演習 I	
	中等社会科教育法 I 中等社会科教育法 II 中等社会・地理歴史教育法 中等社会・公民教育法	
	中等数学科教育法 I 中等数学科教育法 II 中等数学科教育法 II 数学教育学習論 数学教育課程論	
	中等理科教育法 理科教育教材分析論 I 理科教育学原論 理科教育課程論 理科教育学実験	
	中等音楽科教育法 I 中等音楽科教育法 II 音楽科教育演習 I 音楽科教育演習 I	
	中等美術科教育法 I 中等美術科教育法 II 中等美術科教育法 II 中等美術科教育法 IV	
	中等保健体育科教育法 I 中等保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I	
	中等家庭科教育法第一 中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習 I 中等家庭科授業演習 II 家庭科教育学 I 家庭科教育学 I	
	中等技術科教育法 I 中等技術科教育法 II 中等技術科教育演習 I 中等技術科教育演習 I	
第三欄	現代教職論	2 単位
	生涯発達教育心理学 青年期心理学	2 単位
	特別支援教育論	1 単位
第四欄	教育の方法及び技術 (情報通信機器の活用含む)	2 単位

3 特別支援学校教育実習 (特別支援学校教諭1種免許取得者)

第一欄	特別支援教育総論 I 特別支援教育総論 II	2 単位
第二欄	知的障害児心理学 I 知的障害児心理学 I 肢体不自由児心理学 病弱児心理学 病弱児者生理・病理学 障害児心理学演習 I 知的障害児教育課程論 I 知的障害児教育課程論 I 知的障害児教育課程論 I 取体不自由児教育課程論 病弱児指導法 障害児教育学演習 I 障害児教育学演習 I 障害児教育学演習 I 障害児教育研究法	4 単位
第三欄	視覚障害児教育概論 聴覚障害児教育概論 特別支援教育と障害児福祉 重複障害児教育概論 障害児教育教材研究 特別支援教育コーディネーター概論	4 単位

4 幼稚園教育実習(幼稚園教諭1種免許取得者)

第二欄	保育内容総論	2単位
	保育内容(音楽表現) 保育内容(絵画造形) 保育内容(ことば) 保育内容(環境) 保育内容(人間関係) 保育内容(健康)	4 単位
第三欄	現代教職論	2単位
	生涯発達教育心理学 児童期心理学	2単位
	特別支援教育論	1 単位

(事前・事後指導)

- 第3条 教育実習を履修するためには、教育実習前に、観察実習、教育実習履修ガイダンス、授業設計論等の事前指導のうち、指定されたものを 受講しなければならない。
- 2 研究授業終了後の指導及び実習後に行われる授業実践論等の事後指導については、指定されたものを受講しなければならない。 (申告日)
- 第4条 教育実習の履修申告日は、学部長が指定した日とする。

(皆勤の原則)

第5条 事前・事後指導及び教育実習については、予定されたすべての日程に出席しなければならない。 (単位の認定)

第6条 単位の認定は、実習校による教育実習の評価等にもとづいて、本学部が行う。

(その他)

- 第7条 副免の教育実習の履修年次は原則として4年次とする。
- 2 教育実習の履修を申告する際には、申告者の所属するコース代表又は指導教員の承認を必要とする。

附 則

この細則は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この細則は、平成30年4月1日から施行する。

附則

この細則は、平成31年4月1日から施行する。

附 則

この細則は、令和3年4月1日から施行する。

附即

この細則は、令和4年4月1日から施行する。

細則3 卒業論文等に関する細則

(総 則)

第1条 本学部履修規程第18条に定める卒業論文等の履修、その他に関しては、この細則の定めるところによる。

(履 修)

- 第2条 卒業論文の履修中に、学則第32条第1項及び第2項の規定により休学する者は、あらかじめ指導教員及び学部長の承認を経て期間を延長 することができる。
- 2 その期間の延長は、翌年度の学期または学年の終わりまでとする。

(履修条件)

第3条 卒業論文等の履修申告をするためには履修規程第23条に要求する単位のうち80単位以上を修得していることを原則とする。

(指導教員)

- 第4条 卒業論文等の指導教員は原則として本学部教授・准教授・講師とする。
- 2 必要に応じて本学部の教員を複数指導教員として加えることができる。
- 3 特別な場合、前項に加えて、教授会の承認を経て、他学部等(保健管理センター等を含む。)の教員も複数指導教員として加えることができる。 (申告日)
- 第5条 卒業論文等の指導教員および研究題目の履修申告を毎年5月10日から5月12日に行うこととする。
- 2 期間中に休日がある場合は、その日数分申告日を延長する。
- 3 外国の大学へ留学中で、第5条の1項に定めた申告日に直接手続きができない者は、留学中論文指導を行う教員を通じて履修の手続きを行う ことができる。

(申告変更)

- 第6条 卒業論文等の研究題目の変更の申告を毎年12月1日に指導教員の指導のもとに行うことができる。
- 2 当日が休日の場合は翌日を申告日とする。
- 3 外国の大学へ留学中で、第6条の1項に定めた変更日に直接手続きができない者は、留学中論文指導を行う教員を通じて研究題目の変更の手続きを行うことができる。

(提出期間及び提出方法)

- 第7条 卒業論文等の提出日は次のとおりとする。
- (1) 前期提出の場合、 毎年8月28日から8月31日。
- (2) 別表に定める「Aグループ」の学生は、毎年1月17日から1月20日。
- (3) 別表に定める「Bグループ」の学生は、毎年1月28日から1月31日。
- 2 卒業論文等の提出物は教務グループが、前項で定めた日に、指定された時間内に受理する。
- 3 期間中に休日がある場合は、その日数分提出期間を延長する。
- 4 卒業論文等の提出物は、指定された場所に原則として本人が提出する。

グループ	課程	コ ー ス
Aグループ	学校教育課程	幼小発達教育コース 言語教育コース
Bグループ	学校教育課程	障害児教育コース 生活社会教育コース 科学教育コース 芸術身体教育コース

(その他)

第8条 卒業論文等の内容・評価等に関しては各課程・コースで定める。

附 則

- 1 この細則は平成28年4月1日から施行する。
- 2 当分の間、第7条2項に述べる受理の時間は、9時から12時まで、および、13時から17時までの間とする。

附 則

この細則は令和3年4月1日から施行する。

細則4 履修申告に関する細則

(総 則)

第1条 本学部履修規程第19条に定める履修申告に関しては、この細則の定めるところによる。

(申告方法)

- 第2条 履修申告は、学期の始めの指定された期間に行うものとする。
- 第3条 集中講義による科目の履修は、前条の規定にかかわらず、その都度、「履修申告票」によって行うものとする。
- 第4条 履修規程第5条の開放科目及び履修規程第12条第1項の他学部の専門科目の履修以外に、「工学部の授業科目聴講願」により、工学部の 専門科目を履修することができる。
- 2 教育実習と二重申告になる場合はこれを認めない。

(申告の確認)

- 第5条 第2条により履修申告した者は「履修登録一覧表」を受理して、申告内容を確認するものとする。
- 2 前項の「履修登録一覧表」に登録されていない授業科目については、履修を認めない。

(申告の修正)

- 第6条 履修申告の修正は、専門科目に限り申告に誤りがあった場合又は履修しようとする授業科目を変更したい場合に、指定された期間内に限り行うことができる。なお、全学共通教育科目については、特別な事情がある場合を除き修正は認めない。
- 2 履修人員の偏り、対象学年の相違等の理由により、授業担当教員から申告の修正を指示された者は、当該授業科目の履修申告を修正しなけれ ばならない。

(申告の特別措置)

第7条 外国の大学に留学していたため、第2条の手続きができなかった者は、学部長の承認を受けて、留学前に履修申告した科目を、帰国後、 引き続いて履修することができる。

附 則

この細則は平成28年4月1日から施行する。

沿 目

この細則は令和3年4月1日から施行する。

細則5 追試験に関する細則

(総 則)

第1条 本学部履修規程第22条に定める追試験に関しては、この細則の定めるところによる。

(定義

第2条 追試験とは、卒業期にあって受験資格のある者が、定期試験を受験できなかった場合、その原因が不可抗力であることを認定されたとき に限り、卒業に必要な科目について、特に受験の機会を与えることをいう。

(取 扱)

第3条 追試験の評価は原則として 20%を減ずるものとする。

附 則

この細則は平成28年4月1日から施行する。

附 則

この細則は令和3年4月1日から施行する。

卒業要件の単位に含めることが可能な他学部の専門科目・履修方法 (教育学部履修規程第 14 条関係)

- 1. 卒業要件の単位に含めることが可能な他学部の専門科目は、下表に決められた科目とする。
- 2. 修得できる単位数は8単位以内とする。
- 3. 修得した単位は、第1表に定められた自由選択単位に充てるものとする。
- 4. 履修方法は、細則4履修申告に関する細則に準ずる。

卒業要件の単位に含めることが可能な他学部の専門科目一覧

課	程	名	科目番号	科	目	名	単位	毎時 前期 期	備	考
学	校 教 育	課程		科学教育コース 担当教員が認め						

2 教育学部組織

課					程	コース
						幼小発達教育コース
						障害児教育コース
						言語教育コース
学	校	教	育	課	程	生活社会教育コース
						科学教育コース
						芸術身体教育コース
						山梨県小学校教員養成特別教育プログラム



3 卒業に要する最低修得単位数

学校教育課程における卒業に要する最低修得単位数は、次のとおりとする。

		課程				学 柞	 交 教	育	課程				
			ራት ብ ም	法数去	陸中川	日歩去	言	語教育コー	-ス	生活社会教育コース			
				達教育 - ス	障害児コー	記教育 - ス		国語教育系 英語教育系		社会科教育系			
区	分		小1· 幼2	幼1· 小2	小1· 特1	特別 P	小1· 中2	中1· 小2	特別 P	小1· 中2	中1· 小2	特別 P	
	人間形成科目	部門	4	4	2	1		4			4		
		英語	(5	(5		6			6		
全学	語学教育 科目部門	未習外国語	4	4	2	1		4			4		
共		英語・未習外国語	2	2	2	2		2			2		
通教	情報・数理教	育科目部門	2	2	2	2		2					
育科	教養教育科目	部門(注)1	1	2	12			12					
目	自発的教養科	目部門											
	選択科目(全	学共通教育科目)	2	2	2	2		2			2		
		小 計	3	32		2		32			32		
	学部共通科目		(6		6		6			6		
	教職基礎等科	目	38	40	3	5	38	40	38	38	40	38	
	教科指導法科	目	20	12	2	0	22	20	22	22	20	22	
専門	教科専門科目		10	4	1	0	10	4	10	10	4	10	
科目	コース専門科	目 (注) 2	24	28	2	6	10	26	10	14	26	14	
	教育プログラム専門科目					15			15			15	
	卒業論文	卒業論文		4	4		4	4		4	1		
	小 計			94	101	112	90	100	101	94	100	105	
自由	自由選択単位(全学共通教育科目・専門科目)			10	3	1	14	4	12	10 4		8	
	総	単 位 数	13	36	136	145	13	36	145	136		145	

- (注)1 日本国憲法(2単位)は必修。
- (注) 2 言語教育コース、生活社会教育コース、科学教育コース、芸術身体教育コースにおいては選択する「系」の専門に関する科目。
- (注)3 全学共通教育科目の詳細については、「山梨大学全学共通教育科目等履修規定」を参照すること。
- (注)4 専門科目の詳細については、教育学部履修規定の別表1表から第16表を参照すること。
- (注) 5 山梨県小学校教員養成特別教育プログラムの学生は、専門科目においては、小学校教員免許状と、取得をしようとする免許状の種類(特別支援学校又は中学校の各教科)毎に上記表の該当するコース・系の「特別 P」の指定する単位を修得しなければならない。

						学	校	教 育	課	程							
生活	社会教育に	ュース			科学教育	育コース					芸術身体	 教育コース					
į	家政教育系	Ã.		数学教育系 支術教育系		3	理科教育系	Ã.		音楽教育系 美術教育系		1	保健体育系	Ã.	山梨県 小学校教員 養成特別教育		
小1· 中2	中1· 小2	特別 P	小1· 中2	中1· 小2	特別 P	小1· 中2	中1· 小2	特別 P	小1· 中2	中1· 小2	特別 P	小1· 中2	中1· 小2	特別 P	プログラム		
	4			4			4		4			4		4			
	6			6			6		6				6		6		
	4			4			4			4			4		4		
	2			2			2			2			2		2		
	2			2			2	-		2	-		2		2		2
	12			12			12			12		12			12		
	2			2			2			2			2		2		
	32			32			32			32 32			32				
	6	1		6			6	6		1		6	1	- 専門科目におい			
38	40	38	38	40	38	38	40	38	38	40	38	38	40	38	ては、小学校教 員免許状と、取		
22	20	22	22	20	22	22	20	22	22	20	22	22	20	22	得しようとする		
10	4	10	10	4	10	10	4	10	10	4	10	10	4	10	免許状の種類 (特別支援学校		
10	26	10	10	26	10	16	26	16	10	26	10	19	26	19	又は中学校の各 教科)ごとに該		
		15			15			15			15			15	当するコース・		
	4			1			1			4		4			系の「特別P」 の指定する単位		
90	100	101	90	100	101	96	100	107	90	100	101	99 100 110		-	を修得しなけれ ばならない		
14	4	12	14	4	12	8	4	6	14	4	12	5 4 3					
13	36	145	13	36	145	13	36 	145	1;	36	145	1;	36	145	145		

4 取得できる学位及び教育職員免許状

卒業要件を充たした者は下記の学位及び教育職員免許状(主免)の取得資格を得ることができる。

課程	コース	学 位	取 得 免 許 状
	幼小発達教育コース		小学校教諭1種免許状及び幼稚園教諭2種免許状 又は 幼稚園教諭1種免許状及び小学校教諭2種免許状
	障害児教育コース		特別支援学校教諭 1 種免許状 及び 小学校教諭 1 種免許状
学校教育課程	言語教育コース 生活社会教育コース 科学教育コース 芸術身体教育コース	学 士 (教育)	小学校教諭1種免許状及び中学校教諭2種免許状 又は 中学校教諭1種免許状及び小学校教諭2種免許状 (中学校教諭の免許状は、所属コースの1教科)
	山梨県小学校教員養成 特別教育プログラム		小学校教諭1種免許状及び特別支援学校教諭1種免許状 又は 小学校教諭1種免許状及び中学校教諭2種免許状 (中学校教諭の免許状は、所属コースの1教科)

5 履修規程と開講授業科目との関係

- 1 開講授業科目は、履修規程の科目一覧の中の科目より、年度毎に決められている。
- 2 開講授業科目及び時間割一覧の科目番号 (時間割番号) の読み方は次のとおりである。
 - (1) (1~6桁の番号) 科目番号
 - (2) (7桁目のABC) 同一番号の科目であっても期間によって講義内容を全く異にするものについては、これを別の単位として認める。 この場合の科目名及び科目番号の7桁目にアルファベットを付して明示する。
 - (3) (8桁目のABC) 同一番号の科目が同じ年度内に2クラス以上開講される科目には、科目番号の8桁目にアルファベットを付して明示する。この場合これらは同一科目であるから、重複して単位を修得することはできない。

6 教育学部履修申告手続

授業科目の履修方法については、教育学部履修規程及び履修申告に関する細則に定められているとおりであるが、その手続き等については、下 記のとおりとする。

1 履修申告

履修申告とは、授業科目を履修し、単位を修得するために授業科目の登録を行うことをいう。 この手続きが正しく行われないと、授業及び試験等を受けても単位は与えられないので、十分注意すること。

2 履修申告の手続



3 履修申告上の注意事項

- (1) 上記①~③の期日については、学期のはじめにその都度掲示により指示する。 特別の事情がある場合を除き、指定された日以外は行わない。
- (2) ④の教育実習・卒業論文等の履修申告は随時掲示により指示する。
- (3) 集中講義の履修申告は、その都度各授業科目ごとに指定された期限内に教育学部教務グループ窓口にて受け付ける。

4 単位の修得方法

上記手続きにより、「履修登録一覧表」に記載された授業科目を受講し、試験等を受け、合格したものについて単位が与えられる。

5 試験の合否

履修申告した授業科目の試験の成績は、「修得単位通知書」により、次学期の履修申告日までに本人に通知するが、通知方法については、その都度掲示等により指示する。

なお、教育学部教務グループにおいては、学生個人に対する成績の発表は一切行わない。

7 教育学部教育職員免許状履修基準

学校教育課程の学生が小学校・中学校・高等学校・幼稚園・特別支援学校の教育職員免許状を取得する場合の履修方法は、次のとおりとする。

目 次	
【小学校教諭普通免許状】・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	95
【中学校教諭普通免許状】	
(教科及び教職に関する科目)	
	96
(内、教科及び教科の指導法に関する科目)	
国語	97
社会 ······	98
数学	99
理科	100
音楽	101
美術	102
保健体育	103
技術	104
家庭	105
英語	105
【高等学校教諭普通免許状】	
(教科及び教職に関する科目)	
	106
(内、教科及び教科の指導法に関する科目)	100
	107
	107
	108
	108
	109
	110
No.	111
	111
	112
	113
	114
英語	114
【幼稚園教諭普通免許状】	115
【特別支援学校教諭 1 種免許状(知的障害者)(肢体不自由者)(病弱者)】	116

【小学校教諭普通免許状】

教科》	及び教職に関	する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教科及び	教科に関する	国語 (書写を含む。)	1種	EEC160	国語科内容論(書写1単位を含む。)	2		
教科の指導法に関	専門的事項	社会	10	EEC161	社会科内容論	2		
する科目		算数	2種	EEC162	算数科内容論	2		1種は、国・社・外か
		理科	4	EEC163	理科内容論	2		ら2単位、算・理から
		生活		EEC168	生活科内容論	2		2 単位、音・体から 2 単位、生・図・家から
		音楽		EEC164	音楽科内容論	2		2単位を修得すること。
		図画工作		EEC166	図画工作科内容論	2		2 種は、10 教科の中か ら 4 単位を修得するこ
		家庭		EEC167	家庭科内容論	2		٤٠
		体育		EEC165	体育科内容論	2		
		外国語		EEC169	外国語科内容論	2		
		国語(書写を含む。)	1種	EEC151	初等国語科教育学(書写を含む。)	2	0	
	法(情報通信 技術の活用を 含む。)	社会	20	EEC152	初等社会科教育学	2	0	
		算数	2種	EEC153	初等数学科教育学	2	0	
		理科	12	EEC154	初等理科教育学	2	0	1種は必修の10科目を
		生活		EEC159	初等生活科教育学	2	0	修得すること。
		音楽		EEC155	初等音楽科教育学	2	0	2種は音・図・体のうち、 2教科を含み6教科以
		図画工作		EEC156	初等図画工作科教育学	2	0	上、合計 12 単位以上修 得すること。
		家庭		EEC158	初等家庭科教育法	2	0	14 A Ø C C º
		体育		EEC157	初等体育科教育学	2	0	
		外国語		EEC150	初等外国語科教育学	2	0	
	教育の理念並る歴史及び思想	びに教育に関す	1種	EEC142 EEC117	教育の現在(教育原理を含む。) 教育学概論	4 2		□ 1科目選択必修
に関する			13			2	0	学校教育課程学生は、 「教育の現在(教育原
科目	教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。)		2種 11	EEC141	現代教職論	2		理を含む。)」を必修とする。
	又は経営的事.	社会的、制度的 項(学校と地域 学校安全への対		EEC421	学校制度・経営論	2	0	
	幼児、児童及び 発達及び学習の	び生徒の心身の 0過程		EEC103 EEC143	生涯発達教育心理学 児童期心理学	2 2	0	1種は必修
	特別の支援を必 児童及び生徒に	必要とする幼児、 に対する理解		EEC222	特別支援教育論	1	0	
		義及び編成の方 ラム・マネジメ		EEC231	教育課程臨床論	2	0	
	道徳の理論及び	が指導法	12	EEC147	道徳教育指導論	2	0	
合的な学 習の時間	総合的な学習の	の時間の指導法		EEC223	総合的な学習の時間の指導法	2	0	
等の指導法及び生	特別活動の指導			EEC233	特別活動論	2	0	
徒指導、	教育の方法及び	が技術		EEC297	教育の方法及び技術	2	0	情報通信技術を活用した
教育相談等に関す	情報通信技術: の理論及び方法	を活用した教育 法			(情報通信機器の活用含む。)			教育の理論及び方法の内容を含む。
		論及び方法		EEC234	学校臨床心理学	2	0	 進路指導及びキャリア教
	生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の 理論及び方法				(生徒指導・進路指導を含む。)			育の理論及び方法の内容 を含む。
		ウンセリングに な知識を含む。) た		EEC235	学校教育相談論	2	0	

教育実践 に関する 科目		6	EEC344 EEC433 EEC282	小学校教育実習 小学校教育実習 応用教育実習(小学校) 授業設計論(事前指導) 授業実践論(事後指導)	4 3 3 1	0] 1科目選択必修	
	教職実践演習	2	EEC439	教職実践演習(幼・小・中・高)	2	0		
	合 計	59	要求単位数を満たし、合計 59 単位以上修得すること。					

⁽注)「EEC344 小学校教育実習」の単位を修得した場合は、幼稚園または中学校の実習の単位を1単位振り替えて教育実習の単位に含むことができる。

【中学校教諭普通免許状】

教育 相談 等に 関す る科目 の理論及び方法 (情報通信機器の活用含む。) 物育の理論及び方法の内容を含む。	十十八八八	- AEJURI IV	v		v-							
数音の指 場	教科》	及び教職に関する科目		科目番号	授	業	科	目			備考	
源法に関 各称例の消毒法(情報連信技 素の高用含む。) 数有の基 教育の基 教育の選集		教科に関する専門的事項										
機の産業及び発目の役割・ 報酬の変え及び教目の役割・ 教育の実施力を対しています。 教育の変えなが教目の企動を含む。) 教育と関する社会的、制度的 又は経営的事項(学校と地域)との連携及び学校安全への対 応を合む。)を必修 ・ 一般に対して学校の連程 特別の支援を必要とする効果、 児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び福成の方 大りキュラム・マネジメートを含む。) 道徳、総一益他の理論及び指導法 音合的な学習の時間 法人が生 特別活動の指導法 等に関する科目 を経行の方法とび技術 情報通信技術を活用した教育の理論及び指導法 生徒指導の理論及び方法 教育の理論及び方法 を含む。 「情報通信技術を活用した教育 の理論及び方法 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を活用した教育 の理論及び方法 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を活用した教育 の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を活用した教育 の理論及び方法の内容 を含む。 「自己と、教育の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を活用した教育の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を必称用い合。」 「情報通信技術を必称上した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を必ずキャリア教育 の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「自己と、 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「情報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「日報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「日報通信技術を必ずキャリア教育 自己の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「日報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「日報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「日報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「世紀を教育と言。」 「日報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「日報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「日報通信技術を活用した 教育の理論及び方法の内容 を含む。 「世紀を教育と言。」 「日報の表述を表述を含む。」 「日報の表述を含む。」 「日報の表述を含む。」 「教育を表述を含む。」 「教育	導法に関	各教科の指導法(情報通信技 術の活用含む。)		***************************************								
 2 数数の意義及び教員の役割・機務内容(テーム学校運営への対応を含む。) 数有に関する社会的、制度的 又は経営的事項(字校と地域とする。 数有に関する社会的、制度的 又は経営的事項(字校と地域とする。 効児、児童及び生徒の心身の 養達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 技術・生産に対する理解 技術・生産の指導法 (カリキュラム・マネジメントを含む。) 道徳、総 道徳の理論及び指導法 合的な字 習の時間 特別活動の指導法 特別活動の指導法 接向利用導法 を持つ所述 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 化 有相談 有相談 有相談 有相談 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 大き構造の理論及び方法 教育・実践 技術・サー・高等学校教育・実習 4 3 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	礎的理解			_		「原理を)			_		
収益経合的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) 1 1 2 2 2 <td></td> <td>職務内容(チーム学校運営へ</td> <td></td> <td>EEC141</td> <td>現代教職論</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> <td>「教育の現在(教育原 理を含む。)」を必修</td>		職務内容(チーム学校運営へ		EEC141	現代教職論				2	0	「教育の現在(教育原 理を含む。)」を必修	
整達及び学習の過程 特別の支援を必要とする幼児児童及び生徒に対する理解 EEC22 特別支援教育論 1 □ 遊館の理論及び指導法合的な学習の時間の指導法等の指導法務自制等法務自制等 2 ② □ 方法及び生徒指導、教育の方法及び技術的事業と表及び生徒指導、教育の方法及び技術的主義と対する基礎的な空間の指導法等等に関する科目 世代指導の理論及び方法と理権指導の理論及び方法と連絡指導及びキャリア教育の理論及び方法を内容を含む。 2 ② 基路指導及びキャリア教育の理論及び方法の内容を含む。の理論及び方法の内容を含む。 EEC234 学校額床心理学(生徒指導・進路指導を含む。) 2 ③ 教育主義との方法を表情用した教育の理論及び方法を内理論及び方法を内理論及び方法の内容を含む。 EEC234 学校額床心理学(生徒指導・進路指導を含む。) 2 ③ 整合的な空間の時間の指導法等と同する素質の生物で表情を活用した教育の理論及び方法の内容を含む。 EEC237 教育の対法及び技術(情報通信機器の活用含む。) 2 ④ 基路指導及びキャリア教育の理論及び方法の内容を含む。の理論及び方法の内容を含む。の理論及び方法の内容を含む。の理論及び方法の内容を含む。 EEC234 学校教育相談論 2 ④ 教育主費(中学校)を含む。の理論及び方法の内容を含む。の理論及び方法の内容を含む。の理論及び方法の内容を含む。 EEC234 中・高等学校教育実習を授者を授者を設定とといいの理論を対し、に対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対		又は経営的事項(学校と地域 との連携及び学校安全への対		EEC421	学校制度・経営論	H			2	0		
児童及び生徒に対する理解 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) EEC231 教育課程臨床論 2 ○ 道徳、総合的な学習の時間の指導法 参の時間等の指導法 後入が生徒 指導教育相談 等に関する科目 12 EEC147 道徳教育指導論 2 ○ EC233 総合的な学習の時間の指導法 教育の方法及び技術 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 進路指導及び方法 EEC233 総合的な学習の時間の指導法 2 ○ 機通信技術を活用した教育の理論及び方法 進路指導及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 EEC234 学校臨床心理学 (生徒指導・進路指導を含む。) 2 ○ 教育実践に関する科目 をEC235 学校教育相談論 の理論及び方法 2 ○ 教育実践に関する科目 をEC235 学校教育相談論 (正関する 利目 2 ○ 教育実習 に関する科目 6 EEC342 中・高等学校教育実習 EEC345 に日教育実習 (中学校) EEC282 授業設計論(事商指導) EEC282 授業設計論(事後指導) 4 3 3 5 6 6 EEC342 中・高等学校教育実習 EEC347 授業実践論(事後指導) 1 ○ 教職実践演習 2 ○ 1 計 ○				I		学				0	1種は必修	
注(カリキュラム・マネジメントを含む。) 2 2 2 2 2 2 2 2 2				EEC222	特別支援教育論				1	0		
会的な学習の時間の指導法		法(カリキュラム・マネジメ		EEC231	教育課程臨床論				2	0		
習の時間 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 特別活動の指導法 特別活動の指導法 接行の方法及び技術 特別活動論 2 ② 情報通信技術を活用した教育 の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 整合的な学習の時間の指導法 2 ② 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 教育相談 (カウンセリングに 関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法 教育相談 (カウンセリングに 関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法 をEC235 学校教育相談論 2 ② 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育申談 4 中・高等学校教育実習 中・高等学校教育実習 に用教育実習 (中学校) に対教育実習 (中学校) は対教育実習 (中学校) に対教育実習 (中学校) は対教育実習 (中学校) は対教育、(中学校) は対教育実習 (中学校) は対教育、(中学校) は対教育、(中学		道徳の理論及び指導法	12	EEC147	道徳教育指導論				2	0		
法及 び生		総合的な学習の時間の指導法		EEC223	総合的な学習の時	計間の指	導法		2	0		
 徒 指 導教育の方法及び技術 教育の方法及び技術 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 整路指導及びキャリア教育の理論及び方法 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) 教育実践に関する 科目 教育実置 お育実習に関する 科目 本育実習に関する 基礎的な知識を含む。) 基EC234 学校整床心理学(生徒指導・進路指導を含む。) 基EC235 学校教育相談論 定EC34 学校教育相談論 企会む。 基路指導及びキャリア教育の理論及び方法の内容を含む。 基EC235 学校教育相談論 中・高等学校教育実習中・高等学校教育実習を正公4を定と34を定と34を定と34を定と34を定と34を定と34を定と34を定と3		特別活動の指導法		EEC233	特別活動論				2	0		
等に関する科目 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 を含む。 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 学校教育相談論 2 ② 教育実践に関する科目 各年との理論及び方法 名申・高等学校教育実習に関する科目 4 企居C342 中・高等学校教育実習に関する科目をEC345 企居C342 中・高等学校教育実習に関する科目をEC345 企居C343 企用教育実習(中学校) 第一次表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表	徒指導、	教育の方法及び技術		EEC297					2	0	情報通信技術を活用した	
# 2	等に関す	情報通信技術を活用した教育 の理論及び方法			(情報通信機器の)	店用含む	(°ک					
### 2 2 2 2 2 2 3 2 3 3		生徒指導の理論及び方法		EEC234		110 396 . 1.	.		2	0	進路指導及びキャリア教	
関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法					(生使指導・進路)	指導を含	含む。 <i>)</i>					
 EEC345 中・高等学校教育実習 3 3 3 3 3 1		関する基礎的な知識を含む。)		EEC235	学校教育相談論				2	0		
THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	に関する	教育実習	6	EEC345 EEC434 EEC282	中・高等学校教育 応用教育実習(中 授業設計論(事前	「実習 「学校) 「指導)			3 3 1	_] 1 科目選択必修	
合 計 要求単位数を満たし、合計 59 単位以上修得すること。		教職実践演習	2	EEC439	教職実践演習(幼	j · 小 ·	中・7	高)	2	0		
		合 計	59	59 要求単位数を満たし、合計 59 単位以上修得すること。						ること。		

⁽注)「EEC345 中・高等学校教育実習」の単位を修得した場合は、幼稚園又は小学校の実習の単位を1単位振り替えて教育実習の単位に含むことができる。

【中学校教諭普通免許状 (国語)】

教科及び	教科及び教科の指導法に関する科目		科目番号	授業科目	単 位	必選	備考
教科に関 する専門 的事項	国語学 (音声言語及び文章表現に関す るものを含む。)	1種 20 2種	EEJ201 EEJ202 EEJ203 EEJ204	国語学概論(音声言語及び文章表現を含む。) 国語学演習 I 国語学演習 II 日本語史	2 2 2 2	0	
	国文学 (国文学史を含む。)	10	EEJ211 EEJ212 EEJ213 EEJ214 EEJ215 EEJ216 EEJ217	日本文学概論(国文学史を含む。) 日本古典文学史 古典文学演習 I 古典文学演習 I 近代文学演習 I 近代文学演習 I 日本文学講読	2 2 2 2 2 2 2 2	0	
	漢文学		EEJ221 EEJ222 EEJ223 EEJ224 EEJ225	漢文学概説 漢文学講読 I 漢文学講読 I 漢文学演習 I 漢文学演習 Ⅱ	2 2 2 2 2	0	
	書道 (書写を中心とする。)		EEJ231 EEJ232 EEJ236 EEJ237 EEJ235	書写演習 I 書写演習 I 漢字の書法演習 仮名の書法演習 書学概論	2 2 2 2 2	0	
各教科の指 (情報通信打	尊法 乾術の活用を含む。)	1種 8 2種 2	EEC245 EEC246 EEC247 EEC248 EEC249 EEC250 EEC251	中等国語科教育法 I 中等国語科教育法 II 中等国語科教育法 II 国語科実践史演習 I 国語科実践史演習 I 国語科授業開発演習 I 国語科授業開発演習 I	2 2 2 2 2 2 2 2	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修

【中学校教諭普通免許状(社会)】

教科及び	*教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教科に関 する専 的事項	日本史·外国史	1 種 20 2 種 14	EES201 EES202 EES203 EES204 EES205 EES206 EES207 EES301 EES208 EES209 EES402	日本史 日本史特殊講義 日本史演習 I 日本史演習 I 外国史概説 西洋史 西洋史特殊講義	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	
	地理学 (地誌を含む。)		EES211 EES311 EES212 EES214 EES313 EES412	地理学演習 地誌学 自然環境学	2 2 2 2 2 2	0	
	「法律学、政治学」		EES222 EES223 EES224 EES321	法律学講読 I	2 2 2 2 2 2	0	
	「社会学、経済学」			経済学概論 (国際経済を含む。)	2 2 2 2 2 2	0	
	「哲学、倫理学、宗教学」		EES242	宗教学	2 2 2 2 2 2] 1科目選択必修
各教科の指: (情報通信技	導法 変術の活用を含む。)	1種 8 2種 2	EEC252 EEC253 EEC254 EEC255		2 2 2 2	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修

【中学校教諭普通免許状(数学)】

教科及び	『教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授	業	科	目	単位	必選	備考
教 科 に 関 する 専 門 的事項	代数学	1種 20 2種	EEM101 EEM102 EEM201 EEM301	線形代数学 I 線形代数学 II 群の構造 代数的構造				2 2 2 2	0	
	幾何学	10	EEM211 EEM212 EEM312	集合と写像 立体の幾何学 曲線の幾何学				2 2 2	0	
	解析学		EEM121 EEM122 EEM221 EEM222 EEM324 EEM323	微分積分学 I 微分積分学 I 関数と数列 微分方程式 複素関数 関数の空間				2 2 2 2 2 2	0	
	「確率論、統計学」		EEM231 EEM232	確率論 数理統計学				2 2	0	
	コンピュータ		EEM241	コンピュータ				2	0	
各教科の指 (情報通信打	- 専法 支術の活用を含む。)	1種 8 2種 2	EEC256 EEC257 EEC258 EEC331 EEC332	中等数学科教育治 中等数学科教育治 中等数学科教育治 数学教育学習論 数学教育課程論	去Ⅱ			2 2 2 2 2		1種は、3科目必修 2種は、1科目選択 必修 1種は、必修

【中学校教諭普通免許状 (理科)】

教科及び	『教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教 科 に 関 す る 専 門 的 事 項	物理学	1種 20 2種 12	EEN101 EEN202 EEN203	電磁気学 量子力学	2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	1種は1科目選択必修
	物理学実験 (コンピュータ活用を含む。)		EEN204 EEN205	物理学実験 I (コンピュータ活用を含む。) 物理学実験 II (コンピュータ活用を含む。)	1 1	0	
	化学		EEN212 EEN213 EEN311	化学一般 有機化学 無機化学 化学セミナリー I 化学セミナリー II	2 2 2 2 2	0] 1種は1科目選択必修
	化学実験 (コンピュータ活用を含む。)			化学実験 I (コンピュータ活用を含む。) 化学実験 II (コンピュータ活用を含む。)	1	0	
	生物学		EEN121 EEN221 EEN222 EEN321 EEN322	生物学一般 多様性生物論 植物学 生物学セミナリー I 生物学セミナリー I	2 2 2 2 2	0] 1種は1科目選択必修
	生物学実験 (コンピュータ活用を含む。)		EEN122 EEN123 EEN224 EEN323	生物学実験 I (コンピュータ活用を含む。) 生物学実験 II (コンピュータ活用を含む。) 野外生物学実習 I 野外生物学実習 II	1 1 1	0	
	地学		EEN231 EEN232 EEN331	地学一般 地球環境史 地球変動学 地学セミナリー I 地学セミナリー II	2 2 2 2 2	0] 1種は1科目選択必修
	地学実験 (コンピュータ活用を含む。)		EEN132 EEN133 EEN134 EEN233	地学実験 I (コンピュータ活用を含む。) 地学実験 II (コンピュータ活用を含む。) 野外地学実習 I 野外地学実習 I	1 1 1 1	0	
各教科の指 (情報通信打	導法 後 術の活用を含む。)	1種 8 2種 2	EEC289	中等理科教育法 理科教育教材分析論 I 理科教育教材分析論 I 理科教育学原論 理科教育課程論 理科教育学実験	2 2 2 2 2 1	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修

【中学校教諭普通免許状 (音楽)】

教科及び	ず教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教 科 に 関 する 専 門 的事項	ソルフェージュ	1 種 20	EEU101 EEU201	ソルフェージュ基礎 ソルフェージュ実習	2 1	0	
的争项	声楽 (合唱及び日本の伝統的な歌唱 を含む。)	10	EEU115 EEU211	合唱Ⅱ	2 2 1 1 1 1 2	0	
	器楽 (合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。)		EEU224 EEU123 EEU124 EEU125	ピアノ演習Ⅱ ピアノ実習Ⅰ ピアノ実習Ⅱ ピアノアンサンブルⅠ	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0	
	指揮法		EEU231	指揮法	1	0	
	音楽理論・作曲法 (編曲法を含む。)・ 音楽史 (日本の伝統音楽及び諸民族の 音楽を含む。)		EEU142 EEU241 EEU242 EEU345 EEU243 EEU342 EEU346	(日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。) 音楽史Ⅱ 日本伝統音楽演習 音楽学特講 作曲特講	2 1 1 2 2 2 2 2 2 2	0	
	各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)		EEC263 EEC264 EEC291 EEC292	中等音楽科教育法 I 中等音楽科教育法 II 音楽科教育演習 I 音楽科教育演習 II	2 2 2 2	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修

【中学校教諭普通免許状 (美術)】

教科及び	『教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教科に関する専門的事項	絵画 (映像メディア表現を含む。)	1種 20 2種 10	EEA201 EEA202 EEA203 EEA204 EEA205	ドローイング基礎 造形計画演習(映像メディア表現を含む。) 絵画表現 版表現 絵画理論	1 2 1 1 2	0	
	彫刻		EEA211 EEA212 EEA213 EEA214 EEA215		1 1 1 2 2	0	
	デザイン (映像メディア表現を含む。)		EEA221 EEA222 EEA223 EEA224 EEA226	視覚伝達デザイン (映像メディア表現を含む。) 基礎構成 図形科学 プランニング 生産デザイン	2 2 2 2 2	0	
	工芸		EEA231 EEA232 EEA233 EEA236 EEA235	1	1 1 1 2 2	0	
	美術理論・美術史 (鑑賞並びに日本の伝統美術及 びアジアの美術を含む。)		EEA241 EEA242 EEA243 EEA245	美術理論 美術史 I (鑑賞並びに日本の伝統美術及び アジアの美術を含む。) 美術史 II 芸術学演習	2 2 2 2	0	
各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)		1種 8 2種 2	EEC283 EEC284 EEC285 EEC286	中等美術科教育法 I 中等美術科教育法 II 中等美術科教育法 II 中等美術科教育法 II	2 2 2 2	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修

【中学校教諭普通免許状(保健体育)】

教科及び教科の指導法に関する科目		要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単 位	必選	備考
教 科 に 関 する 専 門 的 事 項	体育実技	1 種 20 2 種 19	EEP101 EEP102 EEP113 EEP114 EEP115 EEP116 EEP107 EEP117	体操 陸上 球技I (ネット型ゲーム) 球技II (ゴール型ゲームA) 球技II (ゴール型ゲームB) 球技IV (ベースボール型ゲーム) ダンス 武道・体つくり運動 水泳	1 1 1 1 1 1 1 1	0000	2科目選択必修
	「体育原理、体育心理学、体 育経営管理学、体育社会学、 体育史」・運動学(運動方法学 を含む。)		EEP211 EEP212 EEP213 EEP214 EEP216	体育原理 体育経営管理学 体育社会学 体育心理学 運動学(運動方法学と体育心理学を含む。)	2 2 2 2 2	0	1 科目選択必修
	生理学 (運動生理学を含む。)		EEP121 EEP122 EEP221 EEP223	解剖·人体生理学 I 解剖·人体生理学 II 運動生理学 栄養学	2 2 2 2	0	
	衛生学・公衆衛生学		EEP231	衛生学(公衆衛生学を含む。)	2	0	
	学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)		EEP241 EEC121 EEP141 EEP142 EEC120	学校保健管理 (小児保健・学校安全・精神保健を含む。) 発育・発達 健康・体力診断実習 I 健康・体力診断実習 I 救急処置看護法及び実習	2 2 1 1 2	0	
各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)		1種 8 2種 2	EEC271 EEC272 EEC273 EEC274	中等保健体育科教育法 I 中等保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I	2 2 2 2	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修

【中学校教諭普通免許状(技術)】

				v-								
教科及び	*教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授	業	科	目	単位	必選	備考		
教科に関 する専門 的事項		1種 20	EET101 EET201 EET202	木材工学 木材加工実習 木工設計製図				2 1 1	0			
	金属加工 (製図及び実習を含む。)	2種 10			EET211 EET111 EET112 EET212 EET213	金属工学 材料加工学 金属加工実習 I				1 2 2 1 1	0	
	機械(実習を含む。)		EET221 EET222 EET223 EET224 EET225 EET226 EET321	機械基礎力学 機械工学演習 機械基礎実習 I				2 2 2 2 1 1 2	0 0			
	電気(実習を含む。)		EET131 EET132 EET231 EET232 EET233 EET331	電気回路 電子工学概論 電気応用概論				2 2 2 2 1 1	0			
	栽培 (実習を含む。)		EET241	栽培学(実習を含	さむ。)			2	0			
	情報とコンピュータ (実習を含む。)		EET252 EET253 EET254	計算機実習 I 計算機実習 II				2 2 2 1 1	0			
各教科の指 (情報通信打	導法 技術の活用を含む。)	1種 8 2種 2	EEC278 EEC279 EEC337 EEC338		はⅡ 眞習 I			2 2 2 2	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修		

【中学校教諭普通免許状 (家庭)】

教科及び	教料の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教 科 に 関 する 専 門 的事項	家庭経営学 (家族関係学及び家庭経済学 を含む。)	1種 20 2種 10	EEK201 EEK202 EEK203 EEK204	家庭経営学概論 (家族関係学及び家庭経済学を含む。) 生活学概論 家庭経済学 家族関係論	2 2 2 2	0	1種は、必修
	被服学(被服製作実習を含む。)		EEK211 EEK311 EEK212 EEK312 EEK313	衣生活論 被服科学 被服学概論(被服製作実習を含む。) 被服科学実験 衣文化論	2 2 2 2 2	0	1種は、必修
	食物学 (栄養学、食品学及び調理実 習を含む。)		EEK221 EEK222 EEK321 EEK223 EEK322	食物学概論 (栄養学、食品学及び調理実習を含む。) 食品栄養学 食生活論 調理学実習 食物学実験	2 2 2 2 2	0	1種は、必修
	住居学		EEK231 EEK232 EEK331 EEK332 EEK333	住居学概論 住居設計・製図 住環境論 住生活論 住居学演習	2 2 2 2 2	0	1種は、必修
	保育学 (実習を含む。)		EEK241 EEK341	保育学(実習及び家庭看護を含む。) 子ども文化論	2 2	0	
各教科の指 (情報通信技	尊法 終術の活用を含む。)	1種 8 2種 2	EEC275 EEC276 EEC293 EEC349 EEC335 EEC336	中等家庭科教育法第一 中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習 I 中等家庭科授業演習 I 家庭科教育学 I 家庭科教育学 I	2 2 2 2 2 2	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修

【中学校教諭普通免許状(英語)】

教科及び	※教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教 科 に 関 す る 専 門 的 事項	英語学	1種 20 2種 10	EEL201 EEL301 EEL202 EEL203 EEL204 EEL205 EEL206 EEL231	言語学概論 英語学概論 英語史概説 英文法演習 英語発音法 英語学演習 I 英語学演習 I 日英対照言語学	2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	
	英語文学		EEL211 EEL212 EEL213 EEL311 EEL312 EEL214 EEL215	イギリス文学史 アメリカ文学史 英米文学演習 I 英米文学講義 英米文学講読 I 英米文学講読 I 英米文学講読 I	2 2 2 2 2 2 2 2] 1科目選択必修
	英語コミュニケーション		EEL221 EEL222 EEL223	英語ライティング演習 英語スピーチ演習 英語会話	2 2 2	0	
	異文化理解		EEL331 EEL332 EEL334	異文化理解 I 異文化理解 Ⅲ 異文化間コミュニケーション	2 2 2] 1 科目選択必修
各教科の指 (情報通信技	導法 後術の活用を含む。)	1種 8 2種 2	EEC241 EEC287 EEC243 EEC288	中等英語科教育法 英語教育の諸問題 I (評価法) 英語教育教材・教具論 英語授業実践演習	2 2 2 2	0	1種は、必修 1種は、必修 1種は、必修

【高等学校教諭普通免許状】

教科及	ひび教職に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
	教科に関する専門的事項						
教 科 の 指 導 法 に 関 する科目	各教科の指導法(情報通信技術 の活用を含む。)			※教科毎の表を参照すること (p.107 ~ p.114)	0		
礎的理解	教育の理念並びに教育に関す る歴史及び思想	13	EEC142 EEC117	教育の現在(教育原理を含む。) 教育学概論	4 2] 1 科目選択必修 学校教育課程学生は、
に関する 科目	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)		EEC141	現代教職論	2	0	「教育の現在(教育原理を含む。)」を必修とする。
	教育に関する社会的、制度的 又は経営的事項(学校と地域 との連携及び学校安全への対 応を含む。)		EEC421	学校制度・経営論	2	0	
	幼児、児童及び生徒の心身の 発達及び学習の過程		EEC103 EEC118	生涯発達教育心理学 青年期心理学	2 2	0	
	特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解		EEC222	特別支援教育論	1	0	
	教育課程の意義及び編成の方 法(カリキュラム・マネジメ ントを含む。)		EEC231	教育課程臨床論	2	0	
	総合的な探求の時間の指導法	10	EEC223	総合的な学習の時間の指導法	2	0	
合的な学 習の時間	特別活動の指導法		EEC233	特別活動論	2	0	
等の指導 法及び生	教育の方法及び技術		EEC297	教育の方法及び技術	2	0	
徒 指 導、 教育相談	情報通信技術を活用した教育 の理論及び方法			(情報通信機器の活用含む。)			
等 に 関 す る科目	生徒指導の理論及び方法		EEC234	学校臨床心理学	2	0	情報通信技術を活用した
	進路指導及びキャリア教育の 理論及び方法			(生徒指導・進路指導を含む。)			教育の理論及び方法の内容を含む。
	教育相談(カウンセリングに 関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法		EEC235	学校教育相談論	2	0	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法の内容を含む。
教育実践に関する科目	教育実習	4	EEC342 EEC345 EEC438 EEC282 EEC347	中·高等学校教育実習 中·高等学校教育実習 高等学校教育実習 授業設計論(事前指導) 授業実践論(事後指導)	4 3 2 1 1	0	1科目選択必修
	教職実践演習	2	EEC439	教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	0	
大学が独 自に設定 する科目			EEC147	道德教育指導論	2		
	合 計	59		要求単位数を満たし、合計 59 単位以	人上修	得す	ること。

【高等学校教諭普通免許状(国語)】

教科及び	『教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授	業)	目	単位	必選	備考
教科に関 する専門 的事項		20	EEJ201 EEJ202 EEJ203 EEJ204	国語学概論(音声) 国語学演習 I 国語学演習 I 日本語史	言語及び	 ド文章	重表現を含む。)	2 2 2 2	0	
	国文学 (国文学史を含む。)		EEJ211 EEJ212 EEJ213 EEJ214 EEJ215 EEJ216 EEJ217	日本文学概論(国 日本古典文学史 古典文学演習 I 古典文学演習 I 近代文学演習 I 近代文学講習 I 日本文学講読	文学史	を含む	む ₀)	2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	
	漢文学		EEJ221 EEJ222 EEJ223 EEJ224 EEJ225	漢文学概説 漢文学講読 I 漢文学講読 I 漢文学演習 I 漢文学演習 I				2 2 2 2 2	0	
各教科の指 (情報通信打	導法 移術の活用を含む。)	4	EEC245 EEC246 EEC247 EEC248 EEC249 EEC250 EEC251	中等国語科教育法 中等国語科教育法 中等国語科教育法 国語科実践史演習 国語科実践史演習 国語科授業開発演 国語科授業開発演	II I I II 習 I			2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	* * 中の科目から 1科目選択必修

【高等学校教諭普通免許状(書道)】

教科及び	『教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教科に関 する専門 的事項		20	EEJ231 EEJ232 EEJ236 EEJ237 EEJ235	書写演習 I 書写演習 I 漢字の書法演習 仮名の書法演習 書学概論	2 2 2 2 2	00000	
	書道史		EEJ241	書道史	2	0	
	「書論、鑑賞」		EEJ244 EEJ245	書論講読 名跡鑑賞	2 2	0	
	「国文学、漢文学」		EEJ216 EEJ217 EEJ221 EEJ222	日本文学概論(国文学史を含む。) 日本古典文学史 古典文学演習 I 古典文学演習 I 近代文学演習 I 近代文学演習 I 日本文学講読 漢文学講読 I 漢文学講読 I 漢文学演習 I 漢文学演習 I	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	
各教科の指: (情報通信技	導法 技術の活用を含む。)	4	EEC280 EEC281	書道科教育学 I 書道科教育学 II	2 2	0	

【高等学校教諭普通免許状(地理歷史)】

教科及び	*教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教 科 に 関 する 専 門 的事項	日本史	20	EES201 EES202 EES203 EES204 EES205	日本史概説 日本史 日本史特殊講義 日本史演習 I 日本史演習 I	2 2 2 2 2	0	
	外国史		EES206 EES207 EES301 EES208 EES209 EES402	外国史概説 西洋史 西洋史特殊講義 西洋史演習 東洋史 歷史学特別演習	2 2 2 2 2 2 2	0	
	人文地理学· 自然地理学		EES211 EES311 EES214 EES313 EES412	地理学概論(地誌・自然地理を含む。) 地理学演習 自然環境学 地理学野外実習 I 地理学野外実習 I	2 2 2 2 2	0	
	地誌		EES212	地誌学	2	0	
各教科の指 (情報通信技	導法 技術の活用を含む。)	4	EEC339 EEC254	地理歴史科教育法 中等社会・地理歴史教育法	2 2	0	

【高等学校教諭普通免許状(公民)】

教科及び	*教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教科に関 する専門 的事項		20	EES221 EES222 EES223 EES224 EES321 EES421	法律学概説(国際法を含む。) 政治学概説(国際政治を含む。) 法律学講読 I 法律学講読 I 法律学演習 I 法律学演習 I	2 2 2 2 2 2	0	
	「社会学、経済学 (国際経済を含む。)」		EES231 EES233 EES234 EES331 EES332 EES333	社会学概論 経済学概論(国際経済を含む。) 経済学講読 I 経済学講読 I 経済学演習 I 経済学演習 I	2 2 2 2 2 2	0	
	「哲学、倫理学、宗教学、心理学」		EES241 EES242 EES243 EES341 EES342 EES244	哲学概論 倫理学概論 宗教学 哲学倫理学演習 I 哲学倫理学演習 Ⅱ 哲学倫理思想史	2 2 2 2 2 2] 1 科目選択必修
各教科の指 (情報通信技	導法 技術の活用を含む。)	4	EEC340 EEC255	公民科教育法 中等社会・公民教育法	2 2	0	

【高等学校教諭普通免許状(数学)】

教科及び	が教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授	業	科	目	単位	必選	備	考
教科に関 する専門 的事項	代数学	20	EEM101 EEM102 EEM201 EEM301	線形代数学 I 線形代数学 II 群の構造 代数的構造				2 2 2 2	0		
	幾何学		EEM211 EEM212 EEM312	集合と写像 立体の幾何学 曲線の幾何学				2 2 2	0		
	解析学		EEM121 EEM122 EEM221 EEM222 EEM324 EEM323	微分積分学Ⅰ 微分積分学Ⅱ 関数と数列 微分方程式 複素関数 関数の空間				2 2 2 2 2 2 2	0		
	「確率論、統計学」		EEM231 EEM232	確率論 数理統計学				2 2	0		
	コンピュータ		EEM241	コンピュータ				2	0		
各教科の指 (情報通信力	- 導法 - 専法 - 仮術の活用を含む。)	4	EEC256 EEC257 EEC258 EEC331 EEC332	中等数学科教育法 中等数学科教育法 中等数学科教育法 数学教育学習論 数学教育課程論	II			2 2 2 2 2	0		

【高等学校教諭普通免許状 (理科)】

教科及び	ぎ教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教科に関 する専門 的事項	物理学	20	EEN101 EEN202	電磁気学 量子力学 熱力学	2 2 2 2 2 2 2 2 2	0	1科目選択必修
	化学		EEN212 EEN213 EEN311	化学一般 有機化学 無機化学 化学セミナリー I 化学セミナリー I	2 2 2 2 2	0] 1科目選択必修
	生物学			生物学一般 多様性生物論 植物学 生物学セミナリー I 生物学セミナリー I	2 2 2 2 2	0] 1科目選択必修
	地学		EEN231 EEN232	地学一般 地球環境史 地球変動学 地学セミナリー I 地学セミナリー I	2 2 2 2 2	0] 1科目選択必修
	「物理学実験 (コンピュータ活 用を含む。)、 化学実験 (コンピュータ活用を 含む。)、 生物学実験 (コンピュータ活用 を含む。)、 地学実験 (コンピュータ活用を 含む。) 」		EEN205 EEN214	化学実験 I (コンピュータ活用を含む。) 化学実験 II (コンピュータ活用を含む。) 生物学実験 I (コンピュータ活用を含む。) 生物学実験 II (コンピュータ活用を含む。) 野外生物学実習 I 野外生物学実習 I 地学実験 I (コンピュータ活用を含む。)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0	
各教科の指 (情報通信技	導法 後術の活用を含む。)	4	EEC259 EEC289 EEC290 EEC431 EEC432 EEC333	中等理科教育法 理科教育教材分析論 I 理科教育教材分析論 I 理科教育学原論 理科教育課程論 理科教育学実験	2 2 2 2 2 1	0	

【高等学校教諭普通免許状 (音楽)】

教科及び	教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教科に関 する専門 的事項	ソルフェージュ	20	EEU101 EEU201	ソルフェージュ基礎 ソルフェージュ実習	2 1	0	
的事項	声楽 (合唱及び日本の伝統的な歌唱 を含む。)		EEU115 EEU211	声楽演習 I 声楽演習 I 声楽実習 I (日本の伝統的な歌唱を含む。) 声楽実習 I 合唱 I 合唱 I 声楽特講	2 2 1 1 1 1 2	0	
	器楽 (合奏及び伴奏並びに和楽器を 含む。)			ピアノ演習 I ピアノ演習 I ピアノ実習 I ピアノ実習 I ピアノアンサンブル I ピアノアンサンブル I 邦楽器実習 合奏法 (伴楽器実習 I 管・弦・打楽器実習 I 管・弦・打楽器実習 I で・弦・打楽器実習 I で・大打楽器実習 I	2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	0	
	指揮法		EEU231	指揮法	1	0	
	音楽理論・作曲法 (編曲法を含む。)・ 音楽史 (日本の伝統音楽及び諸民族の 音楽を含む。)		EEU241 EEU242	作曲基礎演習 I 作曲基礎演習 I 音楽理論 I (作曲法及び編曲法を含む。) 音楽理論 I 現代音楽演習 音楽史 I (日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。) 音楽史 I 日本伝統音楽演習 音楽学特講 作曲特講 楽曲分析	2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	0	
	教科の指導法 青報通信技術の活用を含む。)		EEC263 EEC264 EEC291 EEC292	中等音楽科教育法 I 中等音楽科教育法 II 音楽科教育演習 I 音楽科教育演習 II	2 2 2 2	0	

【高等学校教諭普通免許状(美術)】

教科及び	『教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
教 科 に 関 する 専 門 的事項	絵画 (映像メディア表現を含む。)	20	EEA201 EEA202 EEA203 EEA204 EEA205	ドローイング基礎 造形計画演習(映像メディア表現を含む。) 絵画表現 版表現 絵画理論	1 2 1 1 2	0	
	彫刻		EEA211 EEA212 EEA213 EEA214 EEA215	彫塑 立体造形 実材彫刻 総合造形論 彫刻理論	1 1 1 2 2	0	
	デザイン (映像メディア表現を含む。)		EEA221 EEA222 EEA223 EEA224 EEA226	視覚伝達デザイン (映像メディア表現を含む。) 基礎構成 図形科学 プランニング 生産デザイン	2 2 2 2 2	0	
	美術理論・美術史 (鑑賞並びに日本の伝統美術及 びアジアの美術を含む。)		EEA241 EEA242 EEA243 EEA245	美術理論 美術史 I (鑑賞並びに日本の伝統美術及び アジアの美術を含む。) 美術史 II 芸術学演習	2 2 2 2	0	
各教科の指 (情報通信技	導法 技術の活用を含む。)	4	EEC283 EEC284 EEC285 EEC286	中等美術科教育法 I 中等美術科教育法 II 中等美術科教育法 II 中等美術科教育法 IV	2 2 2 2	0	

【高等学校教諭普通免許状 (保健体育)】

教科及び	教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単 位	必選	備考
教 科 に 関 内 る 専 門 的 事 項	体育実技	20	_	体操 陸上 球技 I (ネット型ゲーム) 球技 II (ゴール型ゲーム A) 球技 II (ゴール型ゲーム B) 球技 IV (ベースボール型ゲーム) ダンス 武道・体つくり運動 水泳	1 1 1 1 1 1 1 1	000	2科目選択必修
	「体育原理、体育心理学、体 育経営管理学、体育社会学、 体育史」・運動学 (運動方法学 を含む。)		EEP211 EEP212 EEP213 EEP214 EEP216	体育原理 体育経営管理学 体育社会学 体育心理学 運動学(運動方法学と体育心理学を含む。)	2 2 2 2 2	0	1科目選択必修
	生理学(運動生理学を含む。)		EEP121 EEP122 EEP221 EEP223	解剖・人体生理学 I 解剖・人体生理学 II 運動生理学 栄養学	2 2 2 2	0	
	衛生学・公衆衛生学		EEP231	衛生学(公衆衛生学を含む。)	2	0	
	学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)		EEP241 EEC121 EEP141 EEP142 EEC120	学校保健管理(小児保健・学校安全・精神保健を含む。) 発育・発達 健康・体力診断実習 I 健康・体力診断実習 I 救急処置看護法及び実習	2 2 1 1 2	0	
各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)		4	EEC271 EEC272 EEC273 EEC274	中等保健体育科教育法 I 中等保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I 保健体育科教育法 I	2 2 2 2	00	

【高等学校教諭普通免許状 (家庭)】

教科及び	*教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単 位	必選	備考
教科に関 する専門 的事項		22		家庭経営学概論(家族関係学及び家庭経済 学を含む。) 生活学概論 家庭経済学 家族関係論	2 2 2 2	0	
	被服学(被服製作実習を含む。)		EEK212 EEK312	被服科学 被服学概論(被服製作実習を含む。) 被服科学実験	2 2 2 2 2	0	
	食物学 (栄養学、食品学及び調理実 習を含む。)		EEK221 EEK222 EEK321 EEK223 EEK322	食生活論	2 2 2 2 2	0	
	住居学 (製図を含む。)		EEK231 住居学概論 EEK232 住居設計・製図 EEK331 住環境論 EEK332 住生活論 EEK333 住居学演習			0	
	保育学 (実習及び家庭看護 を含む。)		EEK241 EEK341	保育学(実習及び家庭看護を含む。) 子ども文化論	2 2	0	
	家庭電気・家庭機械・情報処 理		EEK151 EEK152	家庭電気・機械 情報処理	2 2	0	
各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)		4	EEC275 EEC276 EEC293 EEC349 EEC335 EEC336	中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習 I 中等家庭科授業演習 Ⅱ	2 2 2 2 2 2	0] 1 科目選択必修

【高等学校教諭普通免許状 (工業)】

教科及び教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授	業	科	目	単位	必選	備	考	
教 科 に 関 する 専 門 的 事項 工業の関係科目	20	EET211 EET111 EET111 EET112 EET212 EET221 EET222 EET223 EET224 EET225 EET226 EET321 EET131 EET132 EET231 EET233 EET233 EET233 EET253 EET255 EET256 EET256	金金材金金機機機機機機機機低氣子気気子報報理算算理 業計学工工工学学礎学礎礎受路字用礎学論論路実実路 指別 學實署 Ⅱ □ 對				1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2				
- 各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)	4	EEC296 EEC350	工業科教育法 I 工業科教育法 II				2 2	0			

【高等学校教諭普通免許状 (英語)】

教科及び	*教科の指導法に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位		備考
教科に関 する専門 的事項	英語学	20	EEL201 EEL301 EEL202 EEL203 EEL204 EEL205 EEL206 EEL231	言語学概論 英語学概論 英語史概説 英文法演習 英語発音法 英語学演習 I 英英学演習 I 日英対照言語学	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	英語文学		EEL211 EEL212 EEL213 EEL311 EEL312 EEL214 EEL215	イギリス文学史 アメリカ文学史 英米文学演習 I 英米文学講習 I 英米文学講義 英米文学講読 I 英米文学講読 I	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2] 1科目選択必修
	英語コミュニケーション		EEL221 EEL222 EEL223	英語ライティング演習 英語スピーチ演習 英語会話	2 2 2		
	異文化理解		EEL331 EEL332 EEL334	異文化理解 I 異文化理解 I 異文化間コミュニケーション	2 2 2] 1 科目選択必修
各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)		4	EEC241 EEC287 EEC243 EEC288	中等英語科教育法 英語教育の諸問題 I (評価法) 英語教育教材・教具論 英語授業実践演習	2 2 2 2 2	0	

【幼稚園教諭普通免許状】

教科及び教職に関する科目			要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
	領域に関する	健康	1種	EEI246	保育内容 (健康)	2		1種は必修
保育内容 の指導法	専門的事項	環境	16	EEI245	保育内容 (環境)	2		1種は必修
に関する 科目		人間関係	2種 12	EEI244	保育内容 (人間関係)	2		1種は2科目必修
141 1		言葉	12	EEI243	保育内容(ことば)	2		2種は1科目選択必修
		表現		EEI241 EEI242	保育内容(音楽表現) 保育内容(絵画造形)	2 2] 1 科目選択必修
	保育内容の指導 (情報機器及び む。)		EEI231 EEI141 EEI142 EEI143 EEI144	保育内容総論 保育実践演習 I 保育実践演習 II 保育実践演習 II 保育実践演習 IV	2 1 1 1 1	0	1種は必修 1種は必修	
	教育の理念並 る歴史及び思想	びに教育に関す 思	1 種 15	EEC142 EEC117	教育の現在(教育原理を含む。) 教育学概論	4 2		1 科目選択必修 学校教育課程学生は、
科目		び教員の役割・ ーム学校運営へ)	2種 13	EEC141	現代教職論	2	0	「教育の現在(教育原理を含む。)」を必修とする。
	又は経営的事	社会的、制度的 項(学校と地域 学校安全への対		EEI131 EEC421	保育・幼児教育制度論 学校制度・経営論	2 2	0	
	幼児、児童及 発達及び学習の		EEC103 EEC143	生涯発達教育心理学 児童期心理学	2 2	0	1種は必修	
	特別の支援を 児童及び生徒に		EEC222	特別支援教育論	1	0		
		義及び編成の方 ラム・マネジメ		EEC231	教育課程臨床論	2	0	
合的な学	教育の方法及 器及び教材の記	び技術 (情報機 舌用を含む。)	6	EEC297	教育の方法及び技術(情報通信機器の活用 含む)	2	0	
習等法 徒教育相談 導談	幼児理解の理論	論及び方法		EEI132	幼児の発達理解とカウンセリング・マインド	2	0	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法の内容を含む。
等に関する科目		ウンセリングに な知識を含む。) 去		EEC235	学校教育相談論	2	0	
教育実践 に関する 科目	教育実習		6	EEC343 EEC346 EEC435 EEC282 EEC347	幼稚園教育実習 幼稚園教育実習 応用教育実習(幼稚園) 授業設計論(事前指導) 授業実践論(事後指導)	4 3 3 1 1	0] 1科目選択必修
	教職実践演習		2	EEC439	教職実践演習 (幼・小・中・高)	2	0	
大学が独 自に設定 する科目				EED306 EED221	保育思想演習 継続観察実習	2 2		
	合 計		51		1種はそれぞれの要求単位数を満たし、合計	51 単	位以.	上修得すること。

⁽注) 1 保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)の科目のうち、下記の科目を振り替えて使用することができる。 ・EEC156 初等図画工作科教育学 → EEI143 保育実践演習Ⅲ 及び EEI144 保育実践演習Ⅳ 2 「EEC346 幼稚園教育実習」の単位を修得した場合は、小学校又は中学校の実習の単位を1単位振り替えて教育実習の単位に含むことができる。

【特別支援学校教諭1種免許状 (知的障害者)(肢体不自由者)(病弱者)】

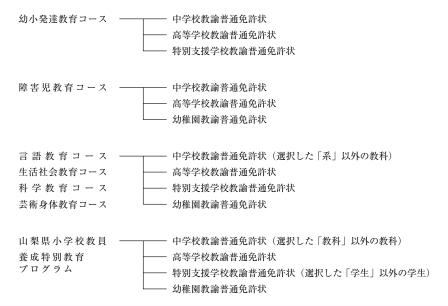
特別	支援教育に関する科目	要 求 単位数	科目番号	授 業 科 目	単位	必選	備考
特別支援教育	の基礎理論に関する科目	2	EEH101 EEH102	特別支援教育総論 I 特別支援教育総論 II	2 2	0	
	心身に障害のある幼児、児童 又は生徒の心理、生理及び病 理に関する科目	8	EEH201 EEH202 EEH203 EEH204 EEH205 EEH301 EEH302	知的障害児心理学 I 知的障害児心理学 II 肢体不自由児心理学 病弱児心理学 病弱児心理学 病弱児者生理・病理学 障害児心理学演習 I 障害児心理学演習 I	2 2 2 2 2 2 2 2	0 0 0	
	心身に障害のある幼児、児童 又は生徒の教育課程及び指導 法に関する科目	8	EEH211 EEH212 EEH213 EEH214 EEH215 EEH311 EEH312	知的障害児教育課程論 I 知的障害児教育課程論 I 肢体不自由児教育課程論 病弱児指導法 障害児指導法 障害児教育学演習 I 障害児教育学演習 I	2 2 2 2 2 2 2 2	0 0 0	
	心身に障害のある幼児、児童 又は生徒の心理、生理及び病 理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童 又は生徒の教育課程及び指導 法に関する科目		ЕЕН313	障害児教育研究法	1		
免許状に定め られることと なる特別支援 教育領域以外 の領域に関す る科目		5	EEH221 EEH222 EEH223 EEH224 EEH321 EEH225	視覚障害児教育概論 聴覚障害児教育概論 特別支援教育と障害児福祉 重複障害児教育概論 障害児教育教材研究 特別支援教育コーディネーター概論	1 1 2 1 1	00 0 0	
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒に ついての教育実習			教育実習 (特別支援学校) (事前・事後指導1単位含む。) 教育実習 (特別支援学校) (事前・事後指導1単位含む。) 応用教育実習 (特別支援学校)	3 3 3		1科目選択必修
	合 計	26		要求単位数を満たし、合計 26 単位以	上修	得す	ること。

8 その他の取得可能な教育職員免許状及び資格

(履修方法は94頁~の免許状履修基準を参照)

(教育職員免許状)

学校教育課程



(その他資格)

資格、受験資格の具体的な内容や取得方法などについては、所属コースに問い合わせること。

(1) 社会教育主事の資格取得

社会教育法第9条の4第3号による大学において修得すべき社会教育に関する科目の単位と本学で開講されている対応する科目は次のとおりである。なお、必要な単位を修得した者は、「社会教育士(養成課程)」と称することができる。

	社会教育法に定める社会教育に関する科目及び単位		本 学 開 講 科 目	単位
	生涯学習概論	4	生涯学習論	2
			生涯学習演習	2
	生涯学習支援論	4	生涯学習支援論 I	2
			生涯学習支援論 Ⅱ	2
	社会教育経営論	4	社会教育経営論 I	2
			社会教育経営論Ⅱ	2
	社会教育特講	8	博物館経営論	2
			博物館教育普及活動論	2
必修科目			子ども文化論	2
少修件日			家族関係論	2
			企画・マネジメント演習 I	2
			企画・マネジメント演習 Ⅱ	2
			生涯発達教育心理学	2
			衛生学 (公衆衛生学を含む。)	2
			特別支援教育論	1
			ICT 活用入門	2
			生活学概論	2
	社会教育実習	1	社会教育実習	2
選択必修科目	社会教育演習、社会教育実習、社会教育課題研究のうち	3	社会教育課題研究	2
西	一以上の科目		社会教育演習	2

(2) 学芸員の資格取得

博物館法施行規則第1条による大学において修得すべき博物館に関する科目の単位と本学で開講されている対応する科目は次のとおりである。

博物館法施行規則に定める博物館に関する科目及び単位		本 学 開 講 科 目	単位
生涯学習概論	2	生涯学習論	2
博物館概論	2	博物館概論	2
博物館経営論	2	博物館経営論	2
博物館資料論	2	博物館資料論	2
博物館資料保存論	2	博物館保存・修復論	2
博物館展示論	2	博物館展示論	2
博物館教育論	2	博物館教育普及活動論	2
博物館情報・メディア論	2	博物館情報・メディア論	2
博物館実習	3	博物館実習	3

⁽注) 博物館実習の履修は、生涯学習論、博物館概論、博物館経営論、博物館資料論、博物館保存・修復論、博物館展示論、博物館教育普及活動論、博物館情報・メディア論の単位をすべて修得した者に限る。

(3) 学校図書館司書教諭の資格取得

学校図書館司書教諭の資格を取得しようとする者は小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭のいずれかの免許状を取得しなければならない。また、下記の授業科目を履修し、単位を修得しなければならない。

学校図書館司書教諭講習規程第3条に定める科目及び単	本 学 開 講 科 目	単位	
学校経営と学校図書館	2	学校経営と学校図書館	2
学校図書館メディアの構成	2	学校図書館メディアの構成	2
学習指導と学校図書館	2	学習指導と学校図書館	2
読書と豊かな人間性	2	読書と豊かな人間性	2
情報メディアの活用	2	情報メディアの活用	2

⁽注) 大学に 2 年以上在学し、62 単位以上を修得した者が、上記科目を受講することができる。

(4) 学校教育課程 芸術身体教育コースの指定された科目を履修すると、下記のような公的資格を取得できる。

|--|

(5) 日本語教員養成の資格

日本語教育に関する公的な免許制度はないが、本学の日本語教員養成の指定された科目の単位を修得すると、本人からの申請により、本学から修了証が発行される。

日本語教員養成科目

科	目	[<u>X</u>	分	要単	求 位 数	科目番号	科目	名	単位	 後期	必選	年次	備	考
社 <i>会</i>	À· J	文化	• 1	也域		2	EEJ211 EEJ212 EEJ231 EES201 EEC111 EEL211 EEL212 EES206 EES244 CAD018 CAD002	日本文学概論(国文学史 吉写演習 I 日本史概説 生涯学習立文学史 アメリカ文学史 アメリカ説 哲学倫理思想史 外国人の子どもと教育 地域理解と多文化共生	を含む。)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
in	盂	٤	社	会		4	EEJ261 EES231 EEK341 EEL334 EEL331 EEL332 EEC117 EEC235	社会言語学 社会学概論 子ども文化論 異文化間コミュニケーシ 異文化理解 I 異文化理解 I 教育学概論 学校教育相談論	ョン	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		0	2 2 3 3 3 1 2		
ino	甜	٤	心	理	28	4	EEJ262 EEJ263 EEC143 EEC287 EEL241 EEC103 EEC118 EEC234	言語心理学 言語習得論 児童期心理学 英語教育の諸問題 I (評価 英語教育の諸問題 I 生涯発達教育心理学 青年期心理学 学校臨床心理学	i法)	2 2 2 2 2 2 2 2 2			2 2 1 2 2 1 1 2	* 1 科目選択必修	
11111	盂	٤	教	育		6	EEC113 EEJ164 EEJ361 EEJ362 EEC150 EEC104	日本語教育概論 日本語教授法 日本語教育実習Ⅰ 日本語教育実習Ⅱ 初等外国語科教育学 ICT 活用入門		2 2 2 2 2 2 2		0	1 1 3 3 1 1	* 1 科目選択必修	
ihi				盃		6	EEJ161 EEJ163 EEJ162 EEJ204 EEJ201 EEJ251 EEL301 EEL201 EEL223	日本語の文法 日本語の音声・音韻 日本語の文字・表記・語彙 日本語史 国語学概論 中国語学概論 言語学概論 言語学概論 英語会話	1.00	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1 1 2 2 2 3 2 2	*- 2科目選択必修	

⁽注) 日本語教育実習Ⅰ又はⅡを履修するためには、日本語教育概論及び日本語教授法の単位を修得もしくは受講中であることを原則とする。

教育職員免許法 (抄)

制 定 昭和 24 年 5 月 31 日法律第 147 号 最終改正 令和 4 年 5 月 18 日法律第 40 号

第1章 総 則

(この法律の目的)

第1条 この法律は、教育職員の免許に関する基準を定め、教育職員の資質の保持と向上を図ることを目的とする。

(定義

第2条 略

(免 許)

- 第3条 教育職員は、この法律により授与する各相当の免許状を有する者でなければならない。
- 2 前項の規定にかかわらず、主幹教諭(養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭を除く。)及び指導教諭については各相当学校の教諭 の免許状を有する者を、養護をつかさどる主幹教諭については養護教諭の免許状を有する者を、栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭につ いては栄養教諭の免許状を有する者を、講師については各相当学校の教員の相当免許状を有する者を、それぞれ充てるものとする。
- 3 特別支援学校の教員 (養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭及び特別支援学校において自立 教科等の教授を担任する教員を除く。) については、第1項の規定にかかわらず、特別支援学校の教員の免許状のほか、特別支援学校の各部に相 当する学校の教員の免許状を有する者でなければならない。
- 4 義務教育学校の教員 (養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭、養護教諭、養護助教諭並びに栄養教諭を除く。) については、第1 項の規定にかかわらず、小学校の教員の免許状及び中学校の教員の免許状を有する者でなければならない。
- 5 中等教育学校の教員 (養護又は栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭、養護教諭、養護助教諭並びに栄養教諭を除く。) については、第1 項の規定にかかわらず、中学校の教員の免許状及び高等学校の教員の免許状を有する者でなければならない。
- 6 幼保連携型認定こども園の教員の免許については、第1項の規定にかかわらず、就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進 に関する法律の定めるところによる。
- 第3条の2略

第2章 免 許 状

(種 類)

- 第4条 免許状は、普通免許状、特別免許状及び臨時免許状とする。
- 2 普通免許状は、学校 (義務教育学校、中等教育学校及び幼保連携型認定こども園を除く。) の種類ごとの教諭の免許状、養護教諭の免許状及び 栄養教諭の免許状とし、それぞれ専修免許状、一種免許状及び二種免許状 (高等学校教諭の免許状にあっては、専修免許状及び一種免許状) に 区分する。
- 3 特別免許状は、学校(幼稚園、義務教育学校、中等教育学校及び幼保連携型認定こども園を除く。)の種類ごとの教諭の免許状とする。
- 4 臨時免許状は、学校(義務教育学校、中等教育学校及び幼保連携型認定こども園を除く。)の種類ごとの助教諭の免許状及び養護助教諭の免許 状とする。
- 5 中学校及び高等学校の教員の普通免許状及び臨時免許状は、次に掲げる各教科について授与するものとする。
 - 1. 中学校の教員にあっては、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業(職業指導及び職業実習(農業、工業、商業、水産及び商船のうちいずれか一以上の実習とする。以下同じ。)を含む。)、職業指導、職業実習、外国語(英語、ドイツ語、フランス語 その他の各外国語に分ける。)及び宗教
 - 2. 高等学校の教員にあっては、国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、家庭実習、情報、情報実習、農業、農業実習、工業、工業実習、商業、商業実習、水産、水産実習、福祉、福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語(英語、ドイツ語、フランス語その他の各外国語に分ける。)及び宗教
- 6 小学校教諭、中学校教諭及び高等学校教諭の特別免許状は、次に掲げる教科又は事項について授与するものとする。
 - 1. 小学校教諭にあっては、国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語(英語、ドイツ語、フランス語その他の 各外国語に分ける。)
 - 2. 中学校教諭にあっては、前項第1号に掲げる各教科及び第16条の3第1項の文部科学省令で定める教科
 - 3. 高等学校教諭にあっては、前項第2号に掲げる各教科及びこれらの教科の領域の一部に係る事項で第16条の4第1項の文部科学省令で定めるもの並びに第16条の3第1項の文部科学省令で定める教科
- 第4条の2特別支援学校の教員の普通免許状及び臨時免許状は、一又は二以上の特別支援教育領域について授与するものとする。
- 2 特別支援学校において専ら自立教科等の教授を担任する教員の普通免許状及び臨時免許状は、前条第2項の規定にかかわらず、文部科学省令で定めるところにより、障害の種類に応じて文部科学省令で定める自立教科等について授与するものとする。
- 3 特別支援学校教諭の特別免許状は、前項の文部科学省令で定める自立教科等について授与するものとする。 (授 与)
- 第5条 普通免許状は、別表第一、別表第二若しくは別表第二の二に定める基礎資格を有し、かつ、大学若しくは文部科学大臣の指定する養護教 輸養成機関において別表第一、別表第二若しくは別表第二の二に定める単位を修得した者又はその免許状を授与するため行う教育職員検定に合 格した者に授与する。ただし、次の各号のいずれかに該当する者には、授与しない。
- 一 18 才未満の者

- 二 高等学校を卒業しない者 (通常の課程以外の課程におけるこれに相当するものを修了しない者を含む。)。ただし、文部科学大臣において高等学校を卒業した者と同等以上の資格を有すると認めた者を除く。
- 三 禁錮以上の刑に処せられた者
- 四 第10条第1項第2号又は第3号に該当することにより免許状がその効力を失い、当該失効の日から3年を経過しない者
- 五 第11条第1項から第3項までの規定により免許状取上げの処分を受け、当該処分の日から3年を経過しない者
- 六 日本国憲法施行の日 [昭和22年5月3日] 以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者

2~5 略

6 免許状は、都道府県の教育委員会(以下「授与権者」という。)が授与する。

(免許状の授与の手続等)

- 第5条の2 免許状の授与を受けようとする者は、申請書に授与権者が定める書類を添えて、授与権者に申し出るものとする。
- 2 特別支援学校の教員の免許状の授与に当たっては、当該免許状の授与を受けようとする者の別表第一の第三欄に定める特別支援教育に関する 科目(次項において「特別支援教育科目」という。)の修得 の状況又は教育職員検定の結果に応じて、文部科学省令で定めるところにより、1 又は2以上の特別支援教育領域を定めるものとする。
- 3 特別支援学校の教員の免許状の授与を受けた者が、その授与を受けた後、当該免許状に定められている特別支援教育領域以外の特別支援教育 領域(以下「新教育領域」という。)に関して特別支援教育科目を修得し、申請書に当該免許状を授与した授与権者が定める書類を添えて当該授 与権者にその旨 を申し出た場合、又は当該授与権者が行う教育職員検定に合格した場合には、当該授与権者は、前項に規定する文部科学省令 で定めるところにより、当該免許状に当該新教育領域を追加して定めるものとする。

第6条~第8条 略

(効力)

第9条 普通免許状は、すべての都道府県(中学校及び高等学校の教員の宗教の教科についての免許状にあっては、国立学校又は公立学校の場合を除く。以下この条において同じ。)において効力を有する。

2~3 略

(2種免許状を有する者の1種免許状の取得に係る努力の義務)

第9条の2 略

第3章 免許状の失効及び取上げ

第10条~第14条 略

第4章 雑則

第15条~第20条 略

第5章 罰則

第21条~第23条 略

別表第一(第5条、第5条の2関係)

第 一	欄	第 二 欄	第	三 欄			
	所要資格		大学において修得することを必要とする最低単位数				
免許状の種類		基 礎 資 格	教科及び教職に 関する科目	特別支援教育に 関する科目			
幼稚園教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	75				
	一種免許状	学士の学位を有すること。	51				
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	31				
小学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	83				
	一種免許状	学士の学位を有すること。	59				
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	37				
中学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	83				
	一種免許状	学士の学位を有すること。	59				
	二種免許状	短期大学士の学位を有すること。	35				
高等学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること。	83				
	一種免許状	学士の学位を有すること。	59				
特別支援学校教諭	専修免許状	修士の学位を有すること及び小学校、中学校、高等学 校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。		50			
	一種免許状	学士の学位を有すること及び小学校、中学校、高等学 校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。		26			
	二種免許状	小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免 許状を有すること。		16			

備考

- 1 この表における単位の修得方法については、文部科学省令で定める(別表第二から別表第八までの場合においても同様とする。)。
- 1の2 略
- 2 第二欄の「修士の学位を有すること」には、大学(短期大学を除く。第6号及び第7号において同じ。)の専攻科又は文部科学大臣の指定するこれに相当する課程に1年以上在学し、30単位以上修得した場合を含むものとする(別表第二及び別表第二の二の場合においても同様とする。)。
- 2の2 第二欄の「学士の学位を有すること」には、文部科学大臣がこれと同等以上の資格を有すると認めた場合を含むものとする(別表第 二の場合においても同様とする。)。
- 2の3 第二欄の「短期大学士の学位を有すること」には、文部科学大臣の指定する教員養成機関を卒業した場合又は文部科学大臣が短期大学士の学位を有することと同等以上の資格を有すると認めた場合を含むものとする(別表第二の二の場合においても同様とする。)。

3 略

- 4 この表の規定により幼稚園、小学校、中学校若しくは高等学校の教諭の専修免許状若しくは一種免許状又は幼稚園、小学校若しくは中学校の教諭の二種免許状の授与を受けようとする者については、特に必要なものとして文部科学省令で定める科目の単位を大学又は文部科学大臣の指定する教員養成機関において修得していることを要するものとする(別表第二及び別表第二の二の場合においても同様とする。)。
- 5 第三欄に定める科目の単位は、次のいずれかに該当するものでなければならない(別表第二及び別表第二の二の場合においても同様とする。)。
 - イ 文部科学大臣が第16条の3第4項の政令で定める審議会等に諮問して免許状の授与の所要資格を得させるために適当と認める課程(以下「認定課程」という。)において修得したもの
- ロ 免許状の授与を受けようとする者が認定課程以外の大学の課程又は文部科学大臣が大学の課程に相当するものとして指定する課程において修得したもので、文部科学省令で定めるところにより当該者の在学する認定課程を有する大学が免許状の授与の所要資格を得させるための教科及び教職に関する科目として適当であると認めるもの
- 6 前号の認定課程には、第三欄に定める科目の単位のうち、教科及び教職に関する科目(教員の職務の遂行に必要な基礎的な知識技能を修得させるためのものとして文部科学省令で定めるものに限る。)又は特別支援教育に関する科目の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする課程を含むものとする。
- 7 専修免許状に係る第三欄に定める科目の単位数のうち、その単位数からそれぞれの一種免許状に係る同欄に定める科目の単位数を差し引いた単位数については、大学院の課程又は大学の専攻科の課程において修得するものとする(別表第二の二の場合においても同様とする。)。
- 8 一種免許状(高等学校教諭の一種免許状を除く。)に係る第三欄に定める科目の単位数は、短期大学の課程及び短期大学の専攻科で文部科学大臣が指定するものの課程において修得することができる。この場合において、その単位数からそれぞれの二種免許状に係る同欄に定める科目の単位数を差し引いた単位数については、短期大学の専攻科の課程において修得するものとする。

教育職員免許法施行規則(抄)

制 定 昭和 29 年 10 月 27 日文部省令第 26 号 最終改正 令和 4 年 7 月 28 日文部科学省令第 24 号

第1章 単位の修得方法等

- 第1条 教育職員免許法(昭和24年法律第147号。以下「免許法」という。)別表第一から別表第八までにおける単位の修得方法等に関しては、 この章の定めるところによる。
- 第1条の2 免許法別表第一から別表第八までにおける単位の計算方法は、大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第21条第2項及び第3項(大学院設置基準(昭和49年文部省令第28号)第15条において準用する場合を含む。)、専門職大学設置基準(平成29年文部科学省令第33号)第14条第2項及び第3項、大学通信教育設置基準(昭和50年文部省令第33号)第5条、短期大学設置基準(昭和50年文部省令第21号)第7条第2項及び第3項、専門職短期大学設置基準(平成29年文部科学省令第34号)第11条第2項及び第3項並びに短期大学通信教育設置基準(昭和57年文部省令第3号)第5条に定める基準によるものとする。
- 第1条の3 免許法別表第一備考第2号の規定により専修免許状に係る基礎資格を取得する場合の単位の修得方法は、大学院における単位の修得 方法の例によるものとする。
- 第2条 免許法別表第一に規定する幼稚園教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

	第一欄	教科及び教職に関する科目	前項の各科目に含めることが必要な事項	専修免許状	一種免許状	二種免許状
最低	第二欄	領域及び保育内容の指導法に	領域に関する専門的事項	16	16	12
修得		関する科目	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)			
最低修得単位数	第三欄	教育の基礎的理解に関する科	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	10	6
数		目	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応 を含む。)			
			教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連 携及び学校安全への対応を含む。)			
			幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程			
			特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解			
			教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)			
	第四欄	道徳、総合的な学習の時間等	教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活用を含む。)	4	4	4
		の指導法及び生徒指導、教育 相談等に関する科目	幼児理解の理論及び方法			
			教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論 及び方法			
	第五欄	教育実践に関する科目	教育実習	5	5	5
			教職実践演習	2	2	2
	第六欄	大学が独自に設定する科目		38	14	2

備考

- 1 領域及び保育内容の指導法に関する科目(領域に関する専門的事項に係る部分に限る。以下「領域に関する専門的事項に関する科目」という。)の単位の修得方法は、学校教育法施行規則(昭和22年文部省令第11号)第38条に規定する幼稚園教育要領で定める健康、人間関係、環境、言葉及び表現の領域に関する専門的事項を含む科目のうち1以上の科目について修得するものとする。
- 2 保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)、教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)並びに教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)は、学校教育法施行規則第38条に規定する幼稚園教育要領に掲げる事項に即し、育成を目指す資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資する内容並びに包括的な内容を含むものとする。
- 3 教育の基礎的理解に関する科目(特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に係る部分に限 る。第9条の表備考第7号及び第8号において、「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する科目」という。)は1単位以上を修得するものとする(次条第1項、第4条第1項、第5条第1項、第9条及び第10条の表の場合においても同様とする。)。
- 4 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目に教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)の内容を含む場合にあっては、教育の基礎的理解に関する科目に教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)の内容を含むことを要しない(次条第1項、第4条第1項及び第5条第1項の表の場合においても同様とする。)。
- 5 カリキュラム・マネジメントは、次に掲げる事項を通じて、教育課程に基づき組織的かつ計画的に学校教育の質の向上を図っていくことを取り扱うものとする(次条第1項、第4条第1項、第5条第1項、第9条及び第10条の表の場合においても同様とする。)。

- イ 幼児、児童及び生徒、学校及び地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科等横断的な視点で 組み立てていくこと。
- ロ 教育課程の実施状況を評価し、その改善を図っていくこと。
- ハ 教育課程の実施に必要な体制を確保するとともにその改善を図っていくこと。
- 6 教育実習は、幼稚園(特別支援学校の幼稚部を含む。次条第1項の表備考第5号において同じ。)、小学校(義務教育学校の前期課程、特別支援学校の小学部及び海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が小学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものを含む。次条第1項の表備考第5号及び第4条第1項の表備考第7号において同じ。)及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律(平成18年法律第77号)第2条第7項に規定する幼保連携型認定こども園(以下「幼保連携型認定こども園」という。)の教育を中心とするものとする。
- 7 教育実習の単位数には、教育実習に係る事前及び事後の指導(授与を受けようとする普通免許状に係る学校 以外の学校、専修学校、社会教育に関する施設、社会福祉施設、児童自立支援施設及びボランティア団体における教育実習に準ずる経験を含むことができる。)の1単位を含むものとする(次条第1項、第4条第1項、第5条第1項、第7条第1項、第9条及び第10条の表の場合においても同様とする。)。
- 8 教育実習の単位数には、2単位まで、学校体験活動(学校における授業、部活動等の教育活動その他の校務に関する補助又は幼児、児童若しくは生徒に対して学校の授業の終了後若しくは休業日において学校その他適切な施設を利用して行う学習その他の活動に関する補助を体験する活動であって教育実習以外のものをいう。)の単位を含むことができる(次条第1項、第4条第1項、第5条第1項、第7条第1項及び第9条の表の場合においても同様とする。この場合において、高等学校教諭又は特別支援学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあっては、「2単位」とあるのは「1単位」と読み替えるものとする。)。この場合において、教育実習に他の学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもってあてることができない(次条第1項、第4条第1項及び第5条第1項の表の場合においても同様とする。)。

9 略

9の2 略

- 10 教職実践演習は、当該演習を履修する者の教科及び教職に関する科目(教職実践演習を除く。)の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するものとする(次条第1項、第4条第1項、第5条第1項、第9条及び第10条の表の場合においても同様とする。)。
- 11 教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位は、教育の基礎的理解に関する科目にあっては8単位(二種免許状の授与を受ける場合にあっては6単位)まで、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目にあっては2単位まで、教育実習にあっては3単位まで、教職実践演習にあっては2単位まで、小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもってあてることができる(次条第1項及び第4条第1項の表の場合においても同様とする。)。
- 12 教育の基礎的理解に関する科目(教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)に係る部分に限る。次条第1項、第4条第1項、第5条第1項、第9条及び第10条の表(表の部分に限る。)を除き、以下「教育課程の意義及び編成の方法に関する科目」という。)並びに道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目(教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)に係る部分に限る。附則第10項の表備考第2号イにおいて「教育の方法及び技術に関する科目」という。)の単位のうち、2単位(二種免許状の授与を受ける場合にあっては1単位)までは、小学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の単位をもってあてることができる(次条第1項の表の場合においても同様とする。)。
- 13 保育内容の指導法に関する科目の単位のうち、半数までは、小学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教科の指導法に関する科目(各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)に係る部分に限る。次条第1項、第4条第1項及び第5条第1項の表(表の部分に限る。)を除き、以下「各教科の指導法に関する科目」という。)又は道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目(特別活動の指導法に係る部分に限る。次条第1項、第4条第1項、第5条第1項の表(表の部分に限る。)を除き、以下「特別活動の指導法に関する科目」という。)の単位をもってあてることができる。
- 14 大学が独自に設定する科目の単位の修得方法は、領域に関する専門的事項に関する科目、保育内容の指導法に関する科目若しくは教諭の教育の基礎的理解に関する科目等、大学が加えるこれらに準ずる科目又は第21条の2第1項の規定により文部科学大臣が指定した大学(以下「指定大学」という。)が加える科目について修得するものとする(次条第1項、第4条第1項及び第5条第1項の表の場合においても同様とする。)。
- 15 専修免許状又は一種免許状授与の所要資格を得るために必要な科目の単位のうち、専修免許状又は一種免許状に係る第2欄から第4欄 に掲げる科目の単位数から二種免許状に係る同欄に掲げる科目の単位数を差し引いた単位数までは、指定大学が加える科目の単位をもってあてることができる(次条第1項、第4条第1項の表の場合においても同様とする。)。
- 2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たっては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めるものとする。
- 3 保育内容の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする 課程における単位の修得方法は、第1項に定める修得方法の例によるものとする。
- 4 大学は、第1項に規定する各科目の開設に当たっては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保する よう努めるものとする。
- 第3条 免許法別表第一に規定する小学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

	第一欄	教科及び教職に関する科目 前項の各科目に含めることが必要な事項		専修免許状	一種免許状	二種免許状
最低	第二欄	教科及び教科の指導法に関す	教科に関する専門的事項	30	30	16
最低修得単位数		る科目	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)			
単 位	第三欄	教育の基礎的理解に関する科	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	10	6
数		目	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応 を含む。)			
			教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連 携及び学校安全への対応を含む。)			
			幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程			
			特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解			
			教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)			
	第四欄	道徳、総合的な学習の時間等	道徳の理論及び指導法	10	10	6
		の指導法及び生徒指導、教育 相談等に関する科目	総合的な学習の時間の指導法			
			特別活動の指導法			
			教育の方法及び技術			
			生徒指導の理論及び方法			
			教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論 及び方法			
			進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			
	第五欄	教育実践に関する科目	教育実習	5	5	5
			教職実践演習	2	2	2
	第六欄	大学が独自に設定する科目		26	2	2

備考

- 1 教科及び教科の指導法に関する科目(教科に関する専門的事項に係る部分に限る。次条第1項及び第5条第1項の表(表の部分に限る。)を除き、以下「教科に関する専門的事項に関する科目」という。)の単位の修得方法は、国語(書写を含む。)、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語(英語、ドイツ語、フランス語その他の各外国語に分ける。)(第3号及び第11条の2の表備考第2号において「国語等」という。)の教科に関する専門的事項を含む科目のうち1以上の科目について修得するものとする。
- 2 各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)、教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)、道徳の理論 及び指導法、総合的な学習の時間の指導法、特別活動の指導法、教育の方法及び技術並びに情報通信技術を活用した教育の理論及び方法は、 学校教育法施行規則第52条に規定する小学校学習指導要領に掲げる事項に即し、育成を目指す資質・能力を育むための主体的・対話的 で深い学びの実現に向けた授業改善に資する内容並びに包括的な内容を含むものとする。
- 3 各教科の指導法に関する科目の単位の修得方法は、専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合にあっては、国語等の教科の指導法 に関する科目についてそれぞれ1単位以上を、二種免許状の授与を受ける場合にあっては、6以上の教科の指導法に関する科目(音楽、 図画工作又は体育の教科の指導法に関する科目のうち2以上を含む。)についてそれぞれ1単位以上を修得するものとする。
- 4 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目(道徳の理論及び指導法に係る部分に限る。)の単位の 修得方法は、専修免許状又は一種免許状の場合は2単位以上、二種免許状の場合は1単位以上修得するものとする(次条第1項の表の場 合においても同様とする。)。
- 4の2 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法に係る部分に限る。)の単位の修得方法は、1単位以上修得するものとする。(次条第1項及び第5条第1項の表の場合においても同様とする。)。
- 5 教育実習は、小学校、幼稚園、中学校(義務教育学校の後期課程、中等教育学校の前期課程、特別支援学校の中学部及び海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものを含む。次条第1項の表備考第7号及び第5条第1項の表備考第3号において同じ。)及び幼保連携型認定こども園の教育を中心とするものとする。
- 6 各教科の指導法に関する科目の単位のうち、生活の教科の指導法に関する科目の単位にあっては2単位まで、特別活動の指導法に関する科目の単位にあっては1単位まで、幼稚園の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の保育内容の指導法に関する科目の単位をもってあてることができる。
- 2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たっては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めるものとする。
- 3 各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする課程における単位の修得方法は、第1項に定める修得方法の例によるものとする。

- 4 大学は、第1項に規定する各科目の開設に当たっては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保する よう努めるものとする。
- 第4条 免許法別表第一に規定する中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

	第一欄	教科及び教職に関する科目	前項の各科目に含めることが必要な事項	専修免許状	一種免許状	二種免許状
最低	第二欄	教科及び教科の指導法に関す	教科に関する専門的事項	28	28	12
最低修得単位数		る科目	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)			
単位	第三欄	教育の基礎的理解に関する科	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	10	6
数		目	教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応 を含む。)	(6)	(6)	(3)
			教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連 携及び学校安全への対応を含む。)			
			幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程			
			特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解			
			教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを 含む。)			
	第四欄	道徳、総合的な学習の時間等	道徳の理論及び指導法	10	10	6
		の指導法及び生徒指導、教育 相談等に関する科目	総合的な学習の時間の指導法	(6)	(6)	(4)
			特別活動の指導法			
			教育の方法及び技術			
			生徒指導の理論及び方法			
			教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論 及び方法			
			進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			
	第五欄	教育実践に関する科目	教育実習	5 (3)	5 (3)	5 (3)
			教職実践演習	2	2	2
	第六欄	大学が独自に設定する科目		28	4	4

備考

- 1 教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、次に掲げる免許教科の種類に応じ、それぞれ定める教科に関する専門的事項に関する科目についてそれぞれ1単位以上修得するものとする。
 - イ 国語 国語学 (音声言語及び文章表現に関するものを含む。)、国文学 (国文学史を含む。)、漢文学、書道 (書写を中心とする。)
 - ロ 社会 日本史・外国史、地理学(地誌を含む。)、「法律学、政治学」、「社会学、経済学」、「哲学、倫理学、宗教学」
 - ハ 数学 代数学、幾何学、解析学、「確率論、統計学」、コンピュータ
 - 二 理科 物理学、物理学実験(コンピュータ活用を含む。)、化学、化学実験(コンピュータ活用を含む。)、生物学、生物学実験(コンピュータ活用を含む。)、 地学、地学実験(コンピュータ活用を含む。)
 - ホ 音楽 ソルフェージュ、声楽 (合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。)、器楽 (合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。)、指揮法、音楽理論・ 作曲法 (編曲法を含む。)・音楽史 (日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。)
 - へ 美術 絵画 (映像メディア表現を含む。)、彫刻、デザイン (映像メディア表現を含む。)、工芸、美術理論・美術史 (鑑賞並びに日本の 伝統美術及びアジアの美術を含む。)
 - ト 保健体育 体育実技、「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学(運動方法学を含む。)、生理学(運動 生理学を含む。)、衛生学・公衆衛生学、学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)
 - チ 保健 生理学・栄養学、衛生学・公衆衛生学、学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)
 - リ 技術 木材加工 (製図及び実習を含む。)、金属加工 (製図及び実習を含む。)、機械 (実習を含む。)、電気 (実習を含む。)、栽培 (実習を含む。)、情報とコンピュータ (実習を含む。)
 - ヌ 家庭 家庭経営学 (家族関係学及び家庭経済学を含む。)、被服学 (被服製作実習を含む。)、食物学 (栄養学、食品学及び調理実習を含む。)、住居学、保育学 (実習を含む。)
 - ル 職業 産業概説、職業指導、「農業、工業、商業、水産」、「農業実習、工業実習、商業実習、水産実習、商船実習」
 - ヲ 職業指導 職業指導、職業指導の技術、職業指導の運営管理
 - ワ 英語 英語学、英語文学、英語コミュニケーション、異文化理解
 - カ 宗教 宗教学、宗教史、「教理学、哲学」

- 2 前号に掲げる教科に関する専門的事項は、一般的包括的な内容を含むものでなければならない(次条第1項の表の場合においても同様とする。)。
- 3 英語以外の外国語の免許状の授与を受ける場合の教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、それぞれ英語の場合の例によるものとする(次条第1項の表の場合においても同様とする。)。
- 4 第1号中「」内に示された事項は当該事項の1以上にわたって行うものとする(次条第1項、第9条、第15条第2項、第18条の2及び第64条第2項の表の場合においても同様とする。)。ただし、「農業、工業、商業、水産」の修得方法は、これらの教科に関する専門的事項に関する科目のうち2以上の教科に関する専門的事項に関する科目(商船をもって水産と替えることができる。)についてそれぞれ2単位以上を修得するものとする。
- 5 各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)、教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)、道徳の理論 及び指導法、総合的な学習の時間の指導法、特別活動の指導法、教育の方法及び技術並びに情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 は学校教育法施行規則第74条に規定する中学校学習指導要領に掲げる事項に即し、育成を目指す資質・能力を育むための主体的・対話 的で深い学びの実現に向けた授業改善に資する内容並びに包括的な内容を含むものとする。
- 6 各教科の指導法に関する科目の単位の修得方法は、受けようとする免許教科について、専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合にあっては8単位以上を、二種免許状の授与を受ける場合にあっては2単位以上を修得するものとする(次条第1項の表の場合においても同様とする。この場合において、「8単位以上を、二種免許状の授与を受ける場合にあっては2単位以上」とあるのは「4単位以上」と読み替えるものとする。)。
- 7 教育実習は、中学校、小学校及び高等学校(中等教育学校の後期課程、特別支援学校の高等部及び海外に在留する邦人の子女のための 在外教育施設で、文部科学大臣が高等学校の課程と同様の課程を有するものとして認定したものを含む。次条第1項の表備考第3号にお いて同じ。)の教育を中心とするものとする。

8 略

8の2 略

- 9 音楽及び美術の各教科についての普通免許状については、当分の間、各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位数(専修免許状に係る単位数については、教育職員免許法別表第一備考第7号の規定を適用した後の単位数)のうちその半数までの単位は、当該免許状に係る教科に関する専門的事項に関する科目について修得することができる。この場合において、各教科の指導法に関する科目にあっては1単位以上、その他の科目にあっては括弧内の数字以上の単位を修得するものとする。
- 2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たっては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めるものとする。
- 3 各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする課程における単位の修得方法は、第1項に定める修得方法の例によるものとする。
- 4 大学は、第1項に規定する各科目の開設に当たっては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保するよう努めるものとする。
- 第5条 免許法別表第一に規定する高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

	第一欄	教科及び教職に関する科目	前項の各科目に含めることが必要な事項	専修免許状	一種免許状
最低	第二欄	教科及び教科の指導法に関す	教科に関する専門的事項	24	24
修得		る科目	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		
最低修得単位数	第三欄	教育の基礎的理解に関する科	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	10
数		目	教職の意義及び教員の役割・職務内容チーム学校運営への対応を含む。)	(4)	(4)
			教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連 携及び学校安全への対応を含む。)		
			幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		
			特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		
			教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)		
	第四欄	道徳、総合的な学習の時間等	総合的な探究の時間の指導法	8	8
		の指導法及び生徒指導、教育 相談等に関する科目	特別活動の指導法	(5)	(5)
			教育の方法及び技術		
			生徒指導の理論及び方法		
			教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法		
			進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		

第五欄	教育実践に関する科目	教育実習	3 (2)	3 (2)
		教職実践演習	2	2
第六欄	大学が独自に設定する科目		36	12

備考

- 1 教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、免許教科の種類に応じ、それぞれ定める教科に関する専門的事項に関する 科目についてそれぞれ1単位以上修得するものとする。
 - イ 国語 国語学(音声言語及び文章表現に関するものを含む。)、国文学(国文学史を含む。)、漢文学
 - ロ 地理歴史 日本史、外国史、人文地理学・自然地理学、地誌
- ハ 公民「法律学(国際法を含む。)、政治学(国際政治を含む。)」、「社会学、経済学(国際経済を含む。)」、「哲学、倫理学、宗教学、心理学」
- ニ 数学 代数学、幾何学、解析学、「確率論、統計学」、コンピュータ
- ホ 理科 物理学、化学、生物学、地学、「物理学実験(コンピュータ活用を含む。)、化学実験(コンピュータ活用を含む。)、生物学実験(コンピュータ活用を含む。)、地学実験(コンピュータ活用を含む。)」
- へ 音楽 ソルフェージュ、声楽 (合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。)、器楽 (合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。)、指揮法、音楽理論・ 作曲法 (編曲法を含む。)・音楽史 (日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。)
- ト 美術 絵画 (映像メディア表現を含む。)、彫刻、デザイン (映像メディア表現を含む。)、美術理論・美術史 (鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。)
- チ 工芸 図法・製図、デザイン、工芸制作(プロダクト制作を含む。)、工芸理論・デザイン理論・美術史(鑑賞並びに日本の伝統工芸及 びアジアの工芸を含む。)
- リ 書道書道(書写を含む。)、書道史、「書論、鑑賞」、「国文学、漢文学」
- ヌ 保健体育 体育実技、「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学(運動方法学を含む。)、生理学(運動 生理学を含む。)、衛生学・公衆衛生学、学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)
- ル 保健「生理学、栄養学、微生物学、解剖学」、衛生学・公衆衛生学、学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)
- ヲ 看護「生理学、生化学、病理学、微生物学、薬理学」、看護学(成人看護学、老年看護学及び母子看護学を含む。)、看護実習
- ワ 家庭 家庭経営学 (家族関係学及び家庭経済学を含む。)、被服学 (被服製作実習を含む。)、食物学 (栄養学、食品学及び調理実習を含む。)、住居学 (製図を含む。)、保育学 (実習及び家庭看護を含む。)、家庭電気・家庭機械・情報処理
- カ 情報 情報社会・情報倫理、コンピュータ・情報処理(実習を含む。)、情報システム(実習を含む。)、情報通信ネットワーク(実習を含む。)、マルチメディア表現・マルチメディア技術(実習を含む。)、情報と職業
- ヨ 農業農業の関係科目、職業指導
- タ 工業 工業の関係科目、職業指導
- レ 商業 商業の関係科目、職業指導
- ソ 水産 水産の関係科目、職業指導
- ツ 福祉 社会福祉学 (職業指導を含む。)、高齢者福祉・児童福祉・障害者福祉、社会福祉援助技術、介護理論・介護技術、社会福祉総合 実習 (社会福祉援助実習及び社会福祉施設等における介護実習を含む。)、人体構造に関する理解・日常生活行動に関する理解、加齢に 関する理解・障害に関する理解
- ネ 商船 商船の関係科目、職業指導
- ナ 職業指導 職業指導、職業指導の技術、職業指導の運営管理
- ラ 英語 英語学、英語文学、英語コミュニケーション、異文化理解
- ム 宗教 宗教学、宗教史、「教理学、哲学」
- 2 各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)、教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)、総合的な探究の時間の指導法、特別活動の指導法、教育の方法及び技術並びに情報通信技術を活用した教育の理論及び方法は、学校教育法施行規則 第84条に規定する高等学校学習指導要領に掲げる事項に即し、育成を目指す資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現 に向けた授業改善に資する内容並びに包括的な内容を含むものとする。
- 3 教育実習は、高等学校及び中学校の教育を中心とするものとする。
- 4 教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位は、教育の基礎的理解に関する科目にあっては8単位まで、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目、教育実習並びに教職実践演習にあってはそれぞれ2単位まで、幼稚園、小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもってあてることができる。
- 5 数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、農業、商業、水産及び商船の各教科についての普通免許状については、当分の間、各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位数(専修免許状に係る単位数については、教育職員免許法別表第一備考第7号の規定を適用した後の単位数)のうちその半数までの単位は、当該免許状に係る教科に関する専門的事項に関する科目について修得することができる。この場合において、各教科の指導法に関する科目にあっては1単位以上、その他の科目にあっては括弧内の数字以上の単位を修得するものとする。
- 6 工業の普通免許状の授与を受ける場合は、当分の間、各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等(専修 免許状に係る単位数については、免許法別表第一備考第7号の規定を適用した後の単位数)の全部又は一部の単位は、当該免許状に係る 教科に関する専門的事項に関する科目について修得することができる。
- 7 専修免許状又は一種免許状授与の所要資格を得るために必要な科目の単位のうち、教科及び教科の指導法に関する科目にあっては8単位まで、教育の基礎的理解に関する科目にあっては6単位まで、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目にあっては4単位まで、指定大学が加える科目の単位をもってあてることができる。

- 2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たっては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めるものとする。
- 3 各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする課程における単位の修得方法は、第1項に定める修得方法の例によるものとする。
- 4 大学は、第1項に規定する各科目の開設に当たっては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保する よう努めるものとする。

第6条削除

第7条 免許法別表第一に規定する特別支援学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の特別支援教育に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

	寺別支援教育		最	低 修	得 単	位 数	
	こ関する科目	第 一 欄	第二	二欄	第三	三欄	第四欄
			特別支援4 関する		免許状に定め なる特別支援 の領域に関す	教育領域以外	
免許状の種類		特別支援教育の基礎 理論に関する科目	心身に障害の ある幼児、児 童又は生徒の 心理、生理及 び病理に関す る科目	心身に障害の ある幼児、児 童又は生徒の 教育課程及び 指導法に関す る科目	心身に障害の ある幼児、児 童又は生徒の 心理、生理及 び病理に関す る科目	心身に障害の ある幼児、児 童又は生徒の 教育課程及び 指導法に関す る科目	心身に障害のある幼児、 児童又生徒についての 教育実習
特別支援学校教諭	特別支援学校教諭 専修免許状		1	6	Ę	5	3
	一種免許状		1	6	Ę	5	3
	二種免許状	2	8	3	3		3

備考

- 1 第一欄に掲げる科目は、特別支援学校の教育に係る、心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育の理念並びに教育に関する 歴史及び思想並びに心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育に係る社会的、制度的又は経営的事項を含むものとする。
- 2 第二欄に掲げる科目の単位の修得方法は、特別支援教育領域のうち、1又は2以上の免許状教育領域(授与を受けようとする免許状に 定められることとなる特別支援教育領域をいう。第5号及び次項において同じ。)について、それぞれ次のイ又は口に定める単位を修得す るものとする。
 - イ 視覚障害者又は聴覚障害者に関する教育の領域を定める免許状の授与を受けようとする場合にあっては、当該領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目(以下「心理等に関する科目」という。)並びに当該領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目(以下「教育課程等に関する科目」という。)について合わせて8単位(二種免許状の授与を受ける場合にあっては4単位)以上(当該心理等に関する科目に係る1単位以上及び当該教育課程等に関する科目に係る2単位(二種免許状の授与を受ける場合にあっては1単位)以上を含む。)
 - ロ 知的障害者、肢体不自由者又は病弱者(身体虚弱者を含む。以下同じ。)に関する教育の領域を定める免許状の授与を受けようとする場合にあっては、当該領域に関する心理等に関する科目及び当該領域に関する教育課程等に関する科目について合わせて4単位(二種免許状の授与を受ける場合にあっては2単位)以上(当該心理等に関する科目に係る1単位以上及び当該教育課程等に関する科目に係る2単位(二種免許状の授与を受ける場合にあっては1単位)以上を含む。)
- 3 教育課程等に関する科目は、各特別支援教育領域に関する自立活動に関する内容を含むものとする。
- 4 知的障害者に関する教育の領域に関する教育課程等に関する科目は、そのカリキュラム・マネジメントを含むものとする。
- 5 第三欄に掲げる科目は、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者及び複数の種類の障害を併せ有する者に関する 教育並びにその他障害により教育上特別の支援を必要とする者(発達障害者を含む。)に対する教育に関する事項のうち、免許状教育領域 に関する事項以外の全ての事項を含むものとする。
- 6 略
- 7 略
- 2 免許法別表第一に規定する特別支援学校教諭の専修免許状の授与を受ける場合の特別支援教育に関する科目の単位は、前項に規定するものの ほか、免許状教育領域の種類に応じ、大学の加える特別支援教育に関する科目についても修得することができる。
- 3~7 略
- 8 免許法別表第一備考第6号に規定する特別支援教育に関する科目の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を1年とする課程(以下 「特別支援教育特別課程」という。)における特別支援教育に関する科目の単位の修得方法は、第1項から第5項までに定める修得方法の例によるものとする。

小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律

制 定 平成 9 年 6 月 18 日法律第 90 号 最終改正 平成 27 年 6 月 24 日法律第 46 号

(趣旨)

第1条 この法律は、義務教育に従事する教員が個人の尊厳及び社会連帯の理念に関する認識を深めることの重要性にかんがみ、教員としての資質の向上を図り、義務教育の一層の充実を期する観点から、小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受けようとする者に、障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流等の体験を行わせる措置を講ずるため、小学校及び中学校の教諭の普通免許状の授与について教育職員免許法(昭和24年法律第147号)の特例等を定めるものとする。

(教育職員免許法の特例)

- 第2条 小学校及び中学校の教諭の普通免許状の授与についての教育職員免許法第5条第1項の規定の適用については、当分の間、同項中「修得した者」とあるのは、「修得した者(18歳に達した後、7日を下らない範囲内において文部科学省令で定める期間、特別支援学校又は社会福祉施設その他の施設で文部科学大臣が厚生労働大臣と協議して定めるものにおいて、障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流等の体験を行った者に限る。)」とする。
- 2 前項の規定により読み替えられた教育職員免許法第5条第1項の規定による体験(以下「介護等の体験」という。) に関し必要な事項は、文部 科学省令で定める。
- 3 介護等に関する専門的知識及び技術を有する者又は身体上の障害により介護等の体験を行うことが困難な者として文部科学省令で定めるもの についての小学校及び中学校の教諭の普通免許状の授与については、第1項の規定は、適用しない。

(関係者の青務)

- 第3条 国、地方公共団体及びその他の関係機関は、介護等の体験が適切に行われるようにするために必要な措置を講ずるよう努めるものとする。
- 2 特別支援学校及び社会福祉施設その他の施設で文部科学大臣が厚生労働大臣と協議して定めるものの設置者は、介護等の体験に関し必要な協力を行うよう努めるものとする。
- 3 大学及び文部科学大臣の指定する教員養成機関は、その学生又は生徒が介護等の体験を円滑に行うことができるよう適切な配慮をするものと する。

(教員の採用時における介護等の体験の勘案)

第4条 小学校、中学校又は義務教育学校の教員を採用しようとする者は、その選考に当たっては、この法律の趣旨にのっとり、教員になろうとする者が行った介護等の体験を勘案するよう努めるものとする。第2条免許法別表第一に規定する幼稚園教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律施行規則

制 定 平成 9年 11 月 26 日文部省令第 40 号 最終改正 平成 29年 3 月 31 日文部科学省令第 19 号

(介護等の体験の期間)

第1条 小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律(以下「特例法」という。)第2条第1項の文部科学省令で定める期間は、7日間とする。

(介護等の体験を行う施設)

- 第2条 特例法第2条第1項の文部科学大臣が定める施設は、次のとおりとする。
 - 一 児童福祉法(昭和22年法律第164号)に規定する乳児院、母子生活支援施設、児童養護施設、障害児入所施設、児童発達支援センター、児童心理治療施設及び児童自立支援施設
 - 四 生活保護法 (昭和 25 年法律第 144 号) に規定する救護施設、更生施設及び授産施設
 - 五 社会福祉法 (昭和 26 年法律第 45 号) に規定する授産施設
 - 七 老人福祉法(昭和 38 年法律第 133 号)に規定する老人デイサービスセンター、老人短期入所施設、養護老人ホーム及び特別養護老人ホーム
 - 八 介護保険法 (平成9年法律第123号) に規定する介護老人保健施設
 - 九 独立行政法人国立重度知的障害者総合施設のぞみの園法(平成 14 年法律第 167 号)第 11 条第 1 号の規定により独立行政法人国立重度知的 障害者総合施設のぞみの園が設置する施設
- 九の二 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律(平成 17 年法律第 123 号)に規定する障害者支援施設及び地域活動支援 センター
- 十 前各号に掲げる施設に準ずる施設として文部科学大臣が認める施設

(介護等の体験を免除する者)

- 第3条 特例法第2条第3項に規定する介護等に関する専門的知識及び技術を有する者として文部科学省令で定めるものは次の各号の一に該当する者とする。
 - 一 保健師助産師看護師法(昭和23年法律第203号)第7条の規定により保健師の免許を受けている者
 - 二 保健師助産師看護師法第7条の規定により助産師の免許を受けている者
 - 三 保健師助産師看護師法第7条の規定により看護師の免許を受けている者
 - 四 保健師助産師看護師法第8条の規定により准看護師の免許を受けている者
 - 五 教育職員免許法 (昭和 24 年法律第 147 号) 第 5 条第 1 項の規定により特別支援学校の教員の免許を受けている者
 - 六 理学療法士及び作業療法士法(昭和40年法律第137号)第3条の規定により理学療法士の免許を受けている者
 - 七 理学療法士及び作業療法士法第3条の規定により作業療法士の免許を受けている者
 - 八 社会福祉士及び介護福祉士法 (昭和62年法律第30号) 第4条の規定により社会福祉士の資格を有する者
 - 九 社会福祉士及び介護福祉士法第39条の規定により介護福祉士の資格を有する者
 - 十 義肢装具士法 (昭和62年法律第61号) 第3条の規定により義肢装具士の免許を受けている者
- 2 特例法第2条第3項に規定する身体上の障害により介護等の体験を行うことが困難な者として文部科学省令で定めるものは、身体障害者福祉 法第4条に規定する身体障害者のうち、同法第15条第4項の規定により交付を受けた身体障害者手帳に、障害の程度が一級から六級である者と して記載されている者とする。

(介護等の体験に関する証明書)

- 第4条 小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受けようとする者は、教育職員免許法第5条の2第1項の規定による免許状の授与の申出を行うに当たって、同項に規定する書類のほか、介護等の体験を行った学校又は施設の長が発行する介護等の体験に関する証明書を提出するものとする。
- 2 学校又は施設の長は、小学校又は中学校の普通免許状の授与を受けようとする者から請求があったときは、その者の介護等の体験に関する証明書を発行しなければならない。
- 3 証明書の様式は、別記様式のとおりとする。

証明書

本籍地

氏 名

年 月 日生

上記の者は、下記のとおり本施設において、小学校及び中学校の教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律第2条に規定する介護等の体験を行ったことを証明する。

記

期		間	学校名又は施設名及び住所	体験の概要	学校又は施設の長の名及び印
年月日~	年 月	日(日間)			

- 備考1 「期間」の欄には、複数の期間にわたる場合には期間毎に記入すること。
 - 2 「体験の概要」の欄には、「高齢者介護等」「知的障害者の介護等」等の区分を記入すること。

Ⅲ 特別支援教育特別專攻科

特別支援教育特別専攻科履修規程

- 1 特別支援教育特別専攻科 (障害児教育専攻) (以下、「専攻科」という。) の学生は、この規程に定められた単位を修得しなければならない。
- 2 専攻科の課程は、Aコース(特別支援学校教諭一種免許状取得コース)とBコース(特別支援学校教諭専修免許状取得コース)に分かれる。
- 3 履修すべき科目

Aコースの学生は、第1表 (一) に示す開設授業科目のうちから 35 単位を修得するものとする。Bコースの学生は、第1表 (二) に示す開設 授業科目 (「特別支援教育コーディネーター特論演習」を除く) のうちから 30 単位を修得するものとする。なお、その 30 単位に加えて「特別支援教育コーディネーター特論演習」を修得した場合、「特別支援教育コーディネーター養成プログラム認定証」が発行される。

4 研究論文の申告日

専攻科の研究論文の指導教員及び研究題目の履修申告を、Aコースについては毎年 10 月 1 日に、Bコースについては毎年 5 月 12 日に行うことする

また、研究論文の研究題目の変更の申告を毎年 12 月 1 日に指導教員の指導のもとに行うことができる。

なお、当日または期間中に休日がある場合は、その日数分申告日を延長する。

5 研究論文の提出について

専攻科の研究論文の提出は毎年2月10日とする。ただし、上記期日が休日の場合は、その日数分提出日を延長する。

6 授業科目番号について

専攻科の各授業科目には、次の範囲で科目番号がつけてある。

A コース STS400 ~ STS499

Bコース STS500 ~ STS599

7 科目一覧の見方については、教育学部履修規程の「科目一覧の見方について (59 頁)」を参照すること。

第1表(一)

特別支援教育特別専攻科Aコース科目一覧

	科	目	群	要単	求 位 数	科目番号	科 目	名	単位	必選	備	考
第一欄	特別支援教育 科目	育の基礎理論	計に関する	31	2	STS400 STS401	特別支援教育概論 特別支援教育と障害児福祉		2 2	0		
	特別支援教 育領域に関 する科目		は生徒の 及び病理		8	STS410 STS411 STS412 STS413 STS414 STS415	知的障害児心理学 肢体不自由児心理学 病弱児心理学 障害児病理学 障害児心理学演習 I 障害児心理学演習 I		2 2 2 2 2 2	0000		
第二欄		心身に障害 児、児童又 教育課程及 に関する科	は生徒の び指導法		8	STS420 STS421 STS422 STS423 STS424 STS425	知的障害児教育課程論 肢体不自由児教育課程論 病弱児教育課程論 障害児指導法 障害児教育学演習 I 障害児教育学演習 Ⅱ		2 2 2 2 2 2	0000		
		心身に障害 児、児童又 心理、生理 に関すまのは に障主とは生 児童又は生 課程及び指 する科目	は生徒の !及び病理 !目・心児 ある幼児、 !徒の教育		1	STS430	障害児教育研究法		1	0		
第三欄	免許状れると とと 関す は は は は は は は は は は は は は は は は は は	児、児童又 心理、生理 に関する科 に障害のな	は生徒の !及び病理 目・心身 ある幼児、 !徒の教育		5	STS440 STS441 STS442 STS443 STS444	視覚障害児教育概論 聴覚障害児教育概論 重複障害児教育概論 重複障害児教育教材研究 特別支援教育コーディネータ	ター概論	1 1 1 1	0000		
第四欄	0 /4		/		3	STS450	教育実習(特別支援学校) (事前・事後指導1単位含む	·。)	3	0		
杤	开 究	論	文		4	STS499	研究論文		4	0		
É	ì		計		35							

第1表(二)

科		群	要		求	科目番号	科	B	名	単	必	備考
	н	н1	単	位	数	11083		Ц	-Ц	位	選	, viu
特別支	援教育に関す	⁻ る科目		26		STS500 STS501 STS502 STS503 STS504 STS505 STS506 STS507 STS508 STS509 STS510 STS511 STS512 STS513 STS514 STS515	障害児児別報報 等害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害害	研特特特導導導特特特特コ特育 Ⅱ I I II I	ーター特論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0	
	で 援 教 育 コ - 養 成 プロ					STS520	特別支援教育	コーディネー	ター特論演習	2		*修了要件単位には含まれない。
研	究 論	文		4		STS599	研究論文			4	0	
合		計		30								

Ⅲ 医 学 部

1 医学部医学科授業科目履修規程

定 平成16年4月1日 最終改正 令和 3年12月8日

第1条 この規程は、山梨大学学則(以下「学則」という。)第16条、第22条、第24条、第25条、第26条、第28条、第29条及び第38条の 規定に基づき、山梨大学医学部医学科の教育課程及び履修方 法等に関し必要な事項を定めるものとする。

(授業科目区分)

- 第2条 授業科目は、全学共通教育科目及び専門教育科目に大別する。
- 2 全学共通教育科目は、人間形成科目部門、語学教育科目部門、情報・数理教育科目部門、教養教育科目部門及び自発的教養科目部門に区分し て開設する。
- 3 専門教育科目は、基礎教育科目等、基礎医学系、臨床基礎医学系、社会医学系及び臨床医学系等に区分して開設する。
- 4 授業科目の区分、名称、単位数及び履修年次等は、別表第1・第3・第4のとおりとする。

(1単位当たりの授業時間)

- 第3条 1単位の授業科目は、45時間の修学を必要とする内容をもって構成することを標準とし、各授業科目の授業時間数については、次のとお りとする。
- (1) 専門教育科目の講義及び演習については、15時間~30時間の授業をもって1単位とする。
- (2)専門教育科目の実験、実習及び実技については、30時間~45時間の授業をもって1単位とする。
- 2 1の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち2以上の方法の併用により行う場合については、その組み合わせに応じ、算 定した時間の授業をもって1単位とする。

(履修申告)

- 第4条 履修申告しようとする授業科目は申告して、その授業科目担当教員の承認を受けなければならない。
- 2 開放科目以外の他学科 (課程) の授業科目も申告して、その授業科目担当教員の承認を受けることにより、履修することができる。ただし、 その修得単位を第13条にあげた単位に含めることはできない。
- 3 履修申告に関する細則は、別に定める。

(履修方法)

第5条 授業科目の各科目における履修方法は、次条以下に定めるとおりとする。

(全学共涌教育科目)

第6条 全学共通教育科目においては、別表第1に示すとおり全学共通教育科目32単位以上を修得しなければならない。なお、全学共通教育科目 の開設科目履修方法等の詳細については山梨大学全学共通教育科目等履修規程に定める。

(専門科目)

第7条 専門教育科目においては、別表第3・第4に示すとおり必修科目の173単位を修得しなければならない。

(試験)

- 第8条 試験は定期試験及び随時試験とし、試験の方法は授業科目担当教員が決定するものとする。
- 2 定期試験は、当該授業の終了する学期又は学年の終わりに行ない、随時試験は、当該授業担当教員が必要と認めたとき適宜行なう。
- 3 定期試験は、当該授業科目の授業に3分の2以上出席していなければ受験することができない。ただし、実験、実習及び実技は、全て出席す ることを原則とするものとする。
- 4 傷病その他やむを得ない事由により試験を受験することができなかった学生については、原則として追試験を実施するものとする。
- 5 追試験及び再試験に関し、必要な事項は別に定める。

(成績)

- 第9条 成績は、100点をもって満点とし、60点以上を合格とする。この場合において、成績評語は、次のとおりとする。
- (1) S (95点~100点)
- (2) S (90 点~ 94 点)
- (3) A+ (87点~89点)
- (4) A (83 点~ 86 点)
- (5) A (80 点~ 82 点)
- (6) B+ (77点~79点) (7) B (73点~76点)
- (8) B- (70点~72点)
- (9) C+(66点~69点)
- (10) C (60 点~ 65 点)
- (II) F (0点~59点及び未受験)
- 2 試験に合格した者には、当該授業科目の履修の認定を行なう。
- 3 授業科目の履修の認定は、当該授業科目担当教員が行なう。

(成績通知)

第10条 成績は、各学期末又は各学年末に学生に通知するものとする。

(入学前既修得単位の認定)

- 第11条 学則第28条に定める単位の認定は、全学共通教育科目について30単位を超えない範囲で卒業の要件となる単位として認定することができる。
- 2 専門教育科目の基礎教育科目等にあっては15単位を超えない範囲で卒業の要件となる単位として認定することができる。

(進級に必要な単位及び履修条件)

- 第12条 1年次生から3年次生の進級には、別表第1・第3・第4に定める授業科目区分に応じ、それぞれ別表第5に掲げる単位を修得していなければならない。
- 2 4年次生で臨床実習(BCC)を履修しようとする場合は、別表第4に定める授業科目の単位を修得し、共用試験(CBT、臨床実習前 OSCE)に合格していなければならない。
- 3 5年次生で臨床実習 (ACC) を履修しようとする場合は、別表第4に定める授業科目の単位を修得していなければならない。 (卒業に必要な単位)
- 第13条 卒業には、別表第1・第3・第4に定めるところにより、全学共通教育科目32単位及び専門教育科目173単位の合計205単位以上を修得していなければならない。

(雑則)

第14条 この規程に定めるもののほか、教育課程及び履修方法等に関し必要な事項は、医学部教授会の議を経て別に定める。

3付 目

この規程は、平成16年4月1日から施行し、平成15年度に入学した学生から適用する。

附目

この規程は、平成17年4月1日から施行する。

附則

この規程は、平成18年4月1日から施行する。

附則

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成20年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成21年4月1日から施行する。

附即

この規程は、平成22年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成24年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成25年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成26年4月1日から施行する。

附即

- 1 この規程は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 平成 26 年度以前に入学した学生は、従前の例による。 附 則
- 1 この規程は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 平成27年度以前に入学した学生は、従前の例による。 附 則
- 1 この規程は、平成29年4月1日から施行する。
- 2 平成 28 年度以前に入学した学生は、従前の例による。 Rt FII
- 1 この規程は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 平成 29 年度以前に入学した学生は、従前の例による。 附 則
- 1 この規程は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 平成30年度以前に入学した学生は、従前の例による。 附 則
- 1 この規程は、令和2年4月1日から施行する。
- 2 平成31年度以前に入学した学生は、従前の例による。 附 則
- 1 この規程は、令和3年4月1日から施行する。

- 2 令和2年度以前に入学した学生は、従前の例による。 附 則
- 1 この規程は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 令和3年度以前に入学した学生は、従前の例による。

別表第1 (令和2年度~令和5年度入学生用)

医学科授業科目【全学共通教育科目】

区分	授業科目名		単 位	ž 数		単位数	要修得単位数	
区分	权 未 竹 日 石	1年次	2年次	3年次	4年次	- 早世. 奴	女形行毕也纵	
	人間形成科目部門							
	生活と健康Ⅰ	1				1		
	生活と健康Ⅱ	1				1		
全 学	語学教育科目部門							
共通	英語	*	10			10		
教	未習外国語	4				4	32 単位以上	
育 科	情報・数理教育科目部門	2				2		
目	教養教育科目部門	10				10		
	自発的教養科目部門							
	上記の各部門から自由選択	4				4		
	合 計	3	2			32		

別表第1 (平成31年度入学生用)

医学科授業科目【全学共通教育科目】

		3276111		-				
区分	授業科目名		単 位	立 数		単位数	要修得単位数	
区勿	权 来 竹 日 石 	1年次	2年次	3年次	4年次	1 平位奴		
	人間形成科目部門							
	生活と健康Ⅰ	1				1		
全	生活と健康 II	1				1		
学	語学教育科目部門							
共 通	英語	*	10			10	32 単位以上	
教 育	未習外国語	4				4	32 平区以上	
科	教養教育科目部門	10				10		
目	自発的教養科目部門							
	上記の各部門から自由選択	6				6		
	合 計	3	32			32		

備考 単位数は全学共通教育科目各部門の必要単位数を示す。

英語は、1年次に必修の4単位は必ず修得すること。 授業科目名及び履修方法等の詳細は、山梨大学全学共通教育科目等履修規程を参照すること。

備考 単位数は全学共通教育科目各部門の必要単位数を示す。 英語は、1年次に必修の4単位は必ず修得すること。 注 授業科目名及び履修方法等の詳細は、山梨大学全学共通教育科目等履修規程を参照すること。

別表第1 (平成28年度~平成30年度入学生用)

医学科授業科目【全学共通教育科目】

区分	授業科目名		単 位	ž. 数		単位数	要修得単位数
	投 未 行 日 石	1年次	2年次	3年次	4年次	- 平区奴	女修行毕世奴
	人間形成科目部門						
	生活と健康Ⅰ	1				1	
△	生活と健康Ⅱ	1				1	
全 学	語学教育科目部門						
共通	英語	*	10			10	20 光左切 1.
教 育	未習外国語	4				4	32 単位以上
科	教養教育科目部門	10				10	
目	自発的教養科目部門						
	上記の各部門から自由選択	6	※ (2)			6	
	合 計	3	2			32	

備考 単位数は全学共通教育科目各部門の必要単位数を示す。 英語は、1年次に必修の4単位は必ず修得すること。 自由選択の2年次は、未習外国語のみ開講する。 注 授業科目名及び履修方法等の詳細は、山梨大学全学共通教育科目等履修規程を参照すること。

別表第3(令和3年度~令和5年度入学生用)

医学科授業科目【基礎教育科目等(必修)】

					単 位	立数			
区分		授業科目名	1.4	丰次	2年	F次	3 4	F次	単位数
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	
		学部入門ゼミ(ECE)	2						2
		物理学		2					2
		化学	2						2
		ヒトの体と病気	1						1
		生物	1					,	1
専	基	生命科学		1					1
門	礎 教	生命科学実習			1				1
教育	育	教養総合講義	1						1
科	科目	倫理学・プロフェッショナリズム					1		1
目	等	数学1	1						1
		数学2		1					1
		データサイエンス 1		1					1
		データサイエンス 2			1				1
		人類遺伝学		1					1
		合 計	1	.4	2	2		1	17

別表第3 (平成30年度~令和2年度入学生用)

医学科授業科目【基礎教育科目等(必修)】

				単 位 数		
区分		授業科目名	1年次	2年次	3年次	単位数
			前期 後期	前期 後期	前期 後期	
		学部入門ゼミ (ECE)	2			2
		物理学1	1			1
		物理学2	1			1
		化学1	1			1
		化学2	1			1
	基	生物学1	1			1
専	一	生物学2	1			1
門	教	教養総合講義	1			1
教育	育	自然科学実習	2			2
科	科	倫理学・プロフェッショナリズム			1	1
目	目 等	数学1	1			1
	寺	数学2	1			1
		情報処理	1			1
		データサイエンス 1	1			1
		データサイエンス 2		1		1
		人類遺伝学	1			1
		合 計	16	1	1	18

医学科授業科目【専門教育科目(必修)】

F #		=	_		年 次			単 化	立 数			単位数	pillo to
区分	授業	科目	名			1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次	合計	備考
				解剖学A(組織学講義·実習)			2					2	
		H-	Ì	解剖学B(肉眼解剖学講義·実習)			4					4	
	7	坠 游		生理学			3					3	
	j	基类医学系		生化学A		2						2	
	-	子系		生化学B			2					2	
				実験医学・生命情報		1						1	
			_	神経科学			3	0 :				3	
	l E	迶		薬理学 病理学 A				2 :				2	
	j.	末	ŀ	病理学 B				1				1	
	7	基準	-	微生物学				2				2	
	ĺ	医	ŀ	免疫・寄生虫学				1				1	
	-	臨床基礎医学系	Ì	感染免疫学総論			1					1	
				臨床薬理学・薬剤学				1				1	
				法医学					1			1	
	医学	社		社会環境医学					3			3	
専	系	会		社会医学実習							1	1	
-			, .			(-	have .	(A)	1			1	
		地	域	医療学		$(1 \sim 3)$	年次で作					1	
			-	循環器/呼吸器				6				6	コース1
		お	t	消化器 内公沙 / 伊謝 / 段時 / 图 原 定				5 ;				5	コース2 コース3
門		슫	ř	内分泌/代謝/腎臓/膠原病 免疫/アレルギー/血液				5 6				5 6	コース3
		路床	Ē	究後/ / レルヤー/ 皿被	科/蓮古			5				5	コース 4
		医学	101	神経/筋/精神	日/ 矢刀			1 3	6			6	コース6
		守	٠	皮膚/運動器/感覚器					5			5	コース 7
教				周産期/麻酔/医療安全					5			5	コース8
权		感	染	制御学					1			1	
		診)断:	学入門					1			1	
		臨	床	推論					2			2	
				消化器内科学	実 習					1		1	
育				循環器・呼吸器科内科学	実 習					1		1	
	臨			糖尿病内分泌・腎臓・リウマチ膠原病内科学	実習					1		1	
				神経内科学	実習					1		1	
				血液内科学 小児科学	実習 実習					<u>1</u> 1		1	
٠.			ŀ	精神神経医学	実習					1		1	
科	床		. }	皮膚科学	実習					1 1		1	
		日	ñ	外科学1	実習					1		1	
		床	ŧ	外科学 2	実習					1		1	
		実	£	整形外科学	実 習					1		1	
目	医			脳神経外科学	実 習					1		1	
		習		麻酔科学	実 習					1		1	
		B	3`	産科学	実 習					1		1]
必		C)	婦人科学	実習					1		1	
	学	g		泌尿器科学	実習					1		1	
修				眼科学 耳鼻咽喉科学	実習					1		1	
פיו			ŀ	耳鼻咽喉科学 按射線医学	実習					<u>l</u> 1		1	-
\sim				放射線医学 歯科口腔外科学	実習 実習					<u>l</u> 1		1	-
	系		ŀ	a 保口屋外科子 臨床検査医学	実習					<u> </u>		1	
			-	人体病理学	実習					1		1	
			ŀ	救急医学	実習					<u>. </u>		1	1
			ŀ	地域医療学	実習					1		1	1
				内科(必修1)	実習					:	3	3]
		ps:		内科 (必修2)	実 習						3	3]
		臨床		外科 (必修)	実 習						3	3	
		実 実	[産婦人科 (必修)	実 習						3	3	
		習		小児科 (必修)	実 習						3	3	
		$ \neg $	$\widehat{\mathbb{I}}$	精神科(必修)	実習						3	3	
		A		総合診療(必修)	実習						3	3	
		C	-	選択科 1	実習						3	3	-
		$ \mathbb{C} $	-	選択科 2	実習						3	3	
			ŀ	選択科 3 選択科 4	実習 実習						3	3	1
	1	Ιİ	L	应 扒杆 4	天 百	l	L				,	<u>၂</u>	J

			選択科5	実 習					3	3	3
		Γ	選択科6	実 習					3	3	3
			選択科7	実 習					3	3	3
	-	$\widehat{\mathbb{I}}$	選択科8	実 習					3	3	3
			選択科9	実 習					3	3	3
			医学研究 、医学統計、医療バイオインフォマティクス、医学	学英語)					2		2
		С	P C]	l	1
総合	医学	研:	先							1	1
			合 計		3	15	36	25	24	53	156

[※] 臨床実習 (BCC) は、臨床実習 (ベーシッククリニカルクラークシップ) とする。 ※ 臨床実習 (ACC) は、臨床実習 (アドバンスクリニカルクラークシップ) とする。 ※ 診断学入門の単位は、臨床実習 (BCC) 資格認定者に付与する。

医学科授業科目【専門教育科目(必修)】

		_	_		年 次				日(必修 単	位数			単位数	
区分	授業	科目	名		— T W	1年次	24	年次	3年次		5年次	6年次	単位数 合 計	備考
	1.A. A.	11 =		 解剖学 A		2	-	, ,,	5 -00	1 1-00	5 1.00	10100	2	
				解剖学B				4					4	-
	2	基礎医学系		生理学				3					3	1
	1 1	医医		生化学A		2							2	1
	2	学		生化学B			3	1					3	1
	7	术		実験医学			-	i i					1	1
				神経科学			2	i					2	1
				薬理学				1					1	1
	ļ	臨		病理学A				i					1	1
),	臨床基礎医学系		病理学B				1					1	1
	7	空陸		微生物学			2	-					2	1
	ļ	医		寄生虫学				1					1	1
	,	子系		免疫学				1					1	1
				臨床薬理学・薬剤学				1					1	1
				法医学						1			1	1
	医	社		社会環境医学						3			3]
掉	子系	社会		社会医学系実習							1	1		
				行動科学						1			1	
		月	b域	医療学		(1~3	年》	欠で作					1]
		Γ.		循環器/呼吸器					7				7	コース 1
		3	アコ	消化器					6				6	コース 2
刂	1		ì	内分泌/代謝/腎臓/膠原病					7				7	コース3
			<u> </u>	感染/免疫/アレルギー/血					6				6	コース4
		7	7	腎泌尿器/生殖器/外傷/再	建外科/漢方				6				6	コース5
			レル	神経/筋/精神						6			6	コース 6
		3	牧	皮膚/運動器/感覚器						6			6	コース 7
攵		L.	•	周産期/麻酔/医療安全						6			6	コース8
				内科学1	実 習						1		1	
				内科学 2	実 習						1		1]
				内科学3	実 習						1		1]
				神経内科学	実 習						1		1	
盲				血液内科学	実 習						1		1]
	臨			小児科学	実習						1		1	
	1-441			精神神経医学	実習						1		1	
		15	富	皮膚科学	実 習						1		1	
				外科学1	実習						1		1	
4	床	"	卡	外科学2	実 習						1		1	1
	<i>/</i>	5	廷	整形外科学	実習						1		1	
		Į.	Ð	脳神経外科学	実習						1		1	1
				麻酔科学	実習						1		1	_
			B	産科学	実習						1		1	1
]	医	(3	婦人科学	実習						1		1	_
1		(泌尿器科学	実習						1		1	-
y	1	`	-	眼科学	実習						1		1	_
<u>γ</u>				耳鼻咽喉科学	実習						1	-	1	-
	学	1		放射線医学	実 習	1					1	-	1	-
	7			보지 pp Ibb 된 전 쓰	264 VIVI					1	1		1	
冬	7			歯科口腔外科学	実習						1		1	
多	7			臨床検査医学	実習						1		1	1
答 一	7			臨床検査医学 人体病理学	実 習 実 習						1		1	
答	子			臨床検査医学 人体病理学 救急医学	実習 実習 実習						1 1		1	
答				臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学	実 習 実 習 実 習 実 習						1 1 1	2	1 1 1	
多				臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール	実 習 署 実 習 署 実 習 署						1 1 1	3	1 1 1 3	
				臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール	実 実 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習 習						1 1 1	3	1 1 1 3 3	
		選		臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール	実習 実習 実習 実習 実習 実習						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3	1 1 1 3 3 3	
×.				臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール	実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3	1 1 1 3 3 3 3	
>		択		臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール 5クール	実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習 実習						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3	1 1 3 3 3 3 3 3	
答				臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール 5クール 6クール	実習 実習 実習 実習 実習 実別 実別 実別						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3	1 1 3 3 3 3 3 3 3	
多 ~		択実	(臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール 5クール 6クール 7クール	実習 実実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 要 要						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3	
答 -		択 実 習	(臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール 5クール 6クール 7クール 8クール	実 署 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 要 実 要 要 要						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3 3	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
答)		択 実 習(A	(臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール 5クール 6クール 7クール 8クール 9クール	実 署 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 要 要 要 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td>1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td></td>						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3 3 3	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
修 一		択実習(AC	(臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール 5クール 6クール 7クール 8クール 9クール 10 クール	実 要 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 要 要 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td>1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td></td>						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
修)		択 実 習(A	(臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール 5クール 6クール 7クール 8クール 9クール 10クール 11クール	実 署 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 要 要 要 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td>1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td></td>						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
修)		択実習(AC	(臨床検査医学 人体病理学 救急医学 地域医療学 1クール 2クール 3クール 4クール 5クール 6クール 7クール 8クール 9クール 10 クール	実 要 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 実 要 要 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td>1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td></td>						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	

	Î 1クール	実 習					3	3	3	
	1 2 クール	実 習					3	3	3	
診	断学入門					1			1	
臨月	床医学研究						1		1	
	C P C						2	2	2	
臨床推	論論					1			1	
総合医生	学研究(臨床実習後OSCE)							2	2	
	合 計		4	21	33	25	25	53	161	

[※] 臨床実習 (BCC) は、臨床実習 (ベーシッククリニカルクラークシップ) とする。 ※ 選択実習 (ACC) は、選択実習 (アドバンスクリニカルクラークシップ) とし、1 クールは 3 週間とする。

医学科授業科目【専門教育科目(必修)】

ſ	_	_		年 次	HD 191	147 11 11	目(必修) 単 化	立数			M /1. ***	
分	T42 700-	NDA		年 次	1 50 16	0 5 7			= trut	a trut	単位数 合 計	備考
	授業	科目名	htt Let W. A		1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次		
			解剖学 A		2	4					2	
	<u> </u>	į.	解剖学B			4					4	
	基础设置	整	生理学 生化学 A		2	3					3 2	
	<u> </u>	学	生化学A 生化学B			3					3	
	Ž	Ŕ	実験医学			1					1	
			神経科学			2					2	
}						1					1	
			分子病理学			1					1	
	医	臨	微生物学			2					2	
	学	床基礎	寄生虫学			1					1	
	系	礎	免疫学			1					1	
		ŀ	臨床薬理学・薬剤学			1					1	
-			法医学			! 1		1			1	
	医	社	社会環境医学					3			3	
専	学	会	社会医学系実習					3 !		1	1	
•	术	会	行動科学					1		1 !	1	
ŀ		人 休:				: 1		1			1	
			<u> </u>		(1~3	年次で修	· 答得)1				1	
		- 3	循環器/呼吸器		(1 0	1 2 4 4 19	7				7	コース 1
門		テ	消化器				6				6	コース 2
		ュー	内分泌/代謝/腎臓/膠原	 病			7				7	コース3
		1	感染/免疫/アレルギー/				6				6	コース4
		リア	腎泌尿器/生殖器/外傷/				6				6	コース5
		ル	神経/筋/精神	11,2,1117 150,1				6			6	コース6
教		教育	皮膚/運動器/感覚器					6			6	コース7
		月	周産期/麻酔/医療安全					6			6	コース8
			内科学1	実習					2		2	
			内科学 2	実習					2		2	
	note:		内科学3	実習					2		2	
育	臨		神経内科学	実 習					2		2	
			血液内科学	実 習					2		2	
			小児科学	実 習					2		2	
			精神神経医学	実 習					2		2	
	床	臨	皮膚科学	実 習					2		2	
科			外科学1	実 習					2		2	
		床	外科学 2	実 習					2		2	
		実	整形外科学	実 習					2		2	
	医	য়ঘ	脳神経外科学	実 習					2		2	
		習	麻酔科学	実 習					2		2	
Ħ		\widehat{B}	産婦人科学	実 習					2		2	
_		С	泌尿器科学	実 習					2		2	
此	学	c l	眼科学	実習					2		2	
۵		~	耳鼻咽喉科学	実習					2		2	
			放射線医学	実習					2		2	
俢			歯科口腔外科学	実習					1		1	
	系		臨床検査医学	実習					1		1	
	/I`		人体病理学	実習					1		1	
			救急医学	実習					2		2	
			地域医療学	実 習					1		1	
			関連教育病院等臨床実習					-	2		2	
		選	コース 1			-			+	5	5	
		A 択	コース 2							5	5	
		C .	<u>コース3</u>			-				5	5	
		C E	コース4			-				5	5	
) 習	コース 5			-				5	5	
			コース 6							5	5	
			学入門					1	-		1	
			医学研究			-			1	<u> </u>	1	
	der*	C WAE	P C			-			1	2	2	
		総合医	学概論 研究(卒業試験、臨床実習後O	COD)						2	2	
H	.2.5*									,	٠,	

[※] 臨床実習 (BCC) は、臨床実習 (ベーシッククリニカルクラークシップ) とし、選択実習 (ACC) は、選択実習 (アドバンスクリニカルクラークシップ) とする。

別表第5(令和3年度~令和5年度入学生用)

2年次から4年次までの進級に必要な単位

区分	進級年次授業科目区分	2年次進級に必要な単位数	3年次進級に必要な単位数	4年次進級に必要な単位数
別表第1	全学共通教育科目	必修科目を含め 26 単位以上	必修科目を含め 32 単位以上	必修科目を含め 32 単位以上
M3X971	主于六边状有行口	む 例 日 で 日 め 20 年 世 以 上	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
別表第3	専門教育科目	必修科目の 14 単位	必修科目の 16 単位以上	必修科目の 17 単位以上
加茲第3	基礎教育科目等	公 修符日0714 年世	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
	専門教育科目	必修科目の3単位	必修科目の 17 単位	必修科目の 17 単位
	基礎医学系	必修 村日の3 中位	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
即事数4	専門教育科目		以收到日本1 尚佳	必修科目の9単位
別表第 4 	臨床基礎医学系		■ 必修科目の1単位	3年次進級に必要な単位を含む
	専門教育科目			必修科目の 28 単位
	臨床医学系			3年次進級に必要な単位を含む
	進級に必要な単位数	43 単位以上	66 単位以上	103 単位以上

別表第5 (平成31年度・令和2年度入学生用)

2年次から4年次までの進級に必要な単位

区分	進級年次 授業科目区分	2年次進級に必要な単位数	3年次進級に必要な単位数	4年次進級に必要な単位数
別表第1	全学共通教育科目	必修科目を含め 26 単位以上	必修科目を含め 32 単位以上	必修科目を含め 32 単位以上
加茲第1	王子六通教育符日	公 修行日を占め 20 年世以上	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
別表第3	専門教育科目	必修科目の 16 単位	必修科目の 17 単位以上	必修科目の 18 単位以上
加茲第3	基礎教育科目等	公 修得日0710年世	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
	専門教育科目	必修科目の4単位	必修科目の 17 単位	必修科目の 17 単位
	基礎医学系	少修料日074 平位	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
別表第4	専門教育科目		必修科目の8単位	必修科目の8単位
別衣第4	臨床基礎医学系		少修符目の 6 単位	3年次進級に必要な単位を含む
	専門教育科目			必修科目の 33 単位
	臨床医学系			3年次進級に必要な単位を含む
	進級に必要な単位数	46 単位以上	74 単位以上	108 単位以上

別表第5 (平成30年度入学生用)

2年次から4年次までの進級に必要な単位

区分	進級年次授業科目区分	2年次進級に必要な単位数	3年次進級に必要な単位数	4年次進級に必要な単位数
別表第1	全学共通教育科目	必修科目を含め 24 単位以上	必修科目を含め 32 単位以上	必修科目を含め 32 単位以上
M3X971	主于六边状有行口	光	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
別表第3	専門教育科目	必修科目の 16 単位	必修科目の 17 単位以上	必修科目の 18 単位以上
加茲第3	基礎教育科目等	公 修符日の10年世	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
	専門教育科目	必修科目の4単位	必修科目の 17 単位	必修科目の 17 単位
	基礎医学系	必修料日07年早世	2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
即主签4	専門教育科目		以收到日本互举件	必修科目の7単位
別表第4	臨床基礎医学系		必修科目の7単位 	3年次進級に必要な単位を含む
	専門教育科目		必修科目の1単位	必修科目の 34 単位
	臨床医学系		少咳性日の1単 位	3年次進級に必要な単位を含む
	進級に必要な単位数	44 単位以上	74 単位以上	108 単位以上

医学部医学科専門教育科目における追試験及び再試験に関する申合せ

最終改正 平成31年1月9日 医学部教授会決定

(追試験)

- 1 授業担当教員は、傷病その他やむを得ない理由により試験等を受けることができなかった学生に対し、追試験を実施しなければならない。
- 2 追試験を受けようとする学生は、速やかに欠席届及び前項の理由を証明できる書類を、授業担当教員に提出するものとする。
- 3 追試験の日程、実施方法等については授業担当教員が定めるものとする。
- 4 追試験の成績は、履修規程第9条の規程によるものとする。

(再試験)

- 5 授業担当教員は、試験等の結果が不合格になった学生に対し、1回以上再試験を実施しなければならない。なお、再試験の回数については、 授業担当教員が定めるものとする。
- 6 前項の規定にかかわらず、臨床実習、選択実習、診断学入門、臨床医学研究、CPC、新総合医学概論及び総合医学研究については、再試験 を実施しないものとする。
- 7 再試験の日程、実施方法等は、授業担当教員が定めるものとする。
- 8 再試験の成績は100点を満点とし、60点以上を合格とする。ただし、再試験においては履修規程第9条第1項の規定にかかわらず、60点以上の得点は60点とする。
- 9 原則として、再試験に対する追試験は実施しないものとする。

2 医学部看護学科授業科目履修規程

制 定 平成 16 年 4 月 1 日 最終改正 令和 3 年 5 月 12 日

(趣旨)

第1条 この規程は、山梨大学学則(以下「学則」という。)第16条、第22条、第25条、第26条、第28条、第29条及び第38条の規定に基づき、 山梨大学医学部看護学科の教育課程及び履修方法等に関し必要な事項を定めるものとする。

(授業科目区分)

- 第2条 授業科目は、全学共通教育科目、学部入門ゼミ、専門基礎分野及び専門分野に大別する。
- 2 全学共通教育科目は、人間形成科目部門、語学教育科目部門、情報・数理教育科目部門、教養教育科目部門及び自発的教養科目部門に区分して開設する。
- 3 専門基礎分野は、人体の構造と機能、疾病の成り立ちと回復の促進及び、健康支援と社会保障制度に区分して開設する。
- 4 専門分野は、必修科目と選択科目に区分して開設する。専門分野(必修科目)では、基礎看護学、地域・在宅看護論、成人看護学、老年看護学、 小児看護学、母性看護学、精神看護学、看護の統合と実践及び臨地実習に区分して開設する。
- 5 授業科目の区分、名称、単位数及び履修年次等は、別表第1から第4のとおりとする。

(履修申告)

- 第3条 履修申告しようとする授業科目は申告して、その授業科目担当教員の承認を受けなければならない。
- 2 開放科目以外の他学科 (課程) の授業科目も申告して、その授業科目担当教員の承認を受けることにより、履修することができる。ただし、 その修得単位を第13条にあげた単位に含めることはできない。
- 3 履修申告に関する細則は、別に定める。
- 第3条の2 別表第4に掲げる専門分野(選択科目)の保健師課程科目の履修は、希望者の中から成績、面接及び出願書類等により選考の上許可する。
- 第3条の3 別表第4に掲げる専門分野(選択科目)の助産師課程科目の履修は、希望者の中から成績、面接及び出願書類等により選考の上許可する。

(履修方法)

第4条 授業科目の各科目における履修方法は、次条以下に定めるとおりとする。

(全学共通教育科目、学部入門ゼミ)

第5条 全学共通教育科目、学部入門ゼミにおいては、別表第1に示すとおり全学共通教育科目30単位及び別表第2に示すとおり学部入門ゼミ 2単位の合計32単位以上を修得しなければならない。なお、全学共通教育科目の開設科目履修方法等の詳細については山梨大学全学共通教育 科目等履修規程に定める。

(専門基礎分野)

第6条 専門基礎分野においては、別表第3に示すとおり必修科目の22単位を修得しなければならない。

(専門分野)

第7条 専門分野においては、別表第4に示すとおり必修科目の67単位及び選択科目の3単位を修得しなければならない。

(試験

- 第8条 試験は定期試験及び随時試験とし、試験の方法は授業科目担当教員が決定するものとする。
- 2 定期試験は、当該授業の終了する学期又は学年の終わりに行ない、随時試験は、当該授業担当教員が必要と認めたとき適宜行なう。
- 3 定期試験は、当該授業科目の授業に3分の2以上出席していなければ受験することができない。ただし、実験、実習及び実技は、全て出席することを原則とするものとする。
- 4 傷病その他やむを得ない事由により試験を受験することができなかった学生については、原則として追試験を実施するものとする。
- 5 試験に不合格となった学生については、当該授業担当教員が必要と認めた場合に、再試験を実施するものとする。
- 6 追試験及び再試験に関し、必要な事項は別に定める。

(成績)

- 第9条 成績は、100点をもって満点とし、60点以上を合格とする。この場合において、成績評語は、次のとおりとする。
- (1) S (95点~100点)
- (2) S-(90点~94点)
- (3) A + (87 点~ 89 点)
- (4) A (83 点~ 86 点)
- (5) A (80 点~ 82 点)
- (6) B+ (77点~79点)
- (7) B (73点~76点)
- (8) B- (70点~72点)
- (9) C+(66点~69点)
- (10) C (60点~65点)
- (11) F (0 点~59点及び未受験)

- 2 試験に合格した者には、当該授業科目の履修の認定を行なう。
- 3 授業科目の履修の認定は、当該授業科目担当教員が行なう。

(成績通知)

第10条 成績は、各学期末又は各学年末に学生に通知するものとする。

(入学前既修得単位の認定)

- 第11条 学則第28条に定める単位の認定については、全学共通教育科目について、30単位を超えない範囲で卒業の要件となる単位として認定することができる。
- 2 専門基礎分野及び専門分野にあっては合わせて 15 単位を超えない範囲で卒業の要件となる単位として認定することができる。 (進級に必要な単位)
- 第12条 各年次への進級には、別表第1から第4に定める授業科目区分に応じ、それぞれ別表第5に掲げる単位を修得していなければならない。 (卒業に必要な単位)
- 第13条 卒業には、別表第1から第4に定めるところにより、別表第5に掲げる単位を修得していなければならない。 (雑則)
- 第14条 この規程に定めるもののほか、教育課程及び履修方法等に関し必要な事項は、医学部教授会の議を経て別に定める。

附即

この規程は、平成16年4月1日から施行し、平成15年度に入学した学生から適用する。

附目

この規程は、平成17年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成18年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成20年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成21年4月1日から施行する。

KAT FII

この規程は、平成22年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成24年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成25年4月1日から施行する。

附則

この規程は、平成26年4月1日から施行する。

附 貝

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この規程は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 平成27年度以前に入学した学生は従前の例による。

附則

- 1 この規程は、平成31年4月1日から施行する。
- 2 平成30年度以前に入学した学生は従前の例による。

附則

- 1 この規程は、令和2年4月1日から施行する。
- 2 平成31年度以前に入学した学生は従前の例による。 附則
- 1 この規程は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 令和3年度以前に入学した学生は従前の例による。

別表第1 (令和2年度~令和5年度入学生用)

看護学科授業科目【全学共通教育科目】

区分	授業科目名		単位	立 数		単位数	要修得単位数
	权 未 竹 日 石	1年次	2年次	3年次	4年次	1 年世級	女修行毕世奴
	人間形成科目部門	1				1	
	生活と健康Ⅰ	1				1	
	生活と健康Ⅱ	1				1	
全 学	語学教育科目部門					8	
共通	英語	8	3			0	
通 教	未習外国語	4				4	30 単位以上
育 科	情報・数理教育科目部門	2				2	
目	教養教育科目部門	10				10	
	自発的教養科目部門						
	上記の各部門から自由選択	4				4	
	合 計	3	0			30	

備考 単位数は全学共通教育科目各部門の必要単位数を示す。

英語は、1~2年次で8単位を修得する。(必修4単位は1年次に修得する。) 未習外国語は選択必修科目で、ドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語の中から4単位を修得する。 授業科目名及び履修方法等の詳細については、山梨大学全学共通教育科目等履修規程を参照すること。

別表第1 (平成29年度~平成31年度入学生用)

看護学科授業科目【全学共通教育科目】

区分	授業科目名		単位	立 数		単位数	要修得単位数	
	坟 未 竹 日 石	1年次	2年次	3年次	4年次	早世級	女修行车匹数	
	人間形成科目部門	1				1		
	生活と健康Ⅰ	1				1		
全	生活と健康Ⅱ	1				1		
学	語学教育科目部門					8		
共 通	英語		3			0	30 単位以上	
教 育	未習外国語	4				4	30 辛匹以工	
科目	教養教育科目部門	10				10		
	自発的教養科目部門							
	上記の各部門から自由選択	6		·		6		
	슴 칽	3	30			30		

備考 単位数は全学共通教育科目各部門の必要単位数を示す。

英語は、1~2年次で8単位を修得する。(必修4単位は1年次に修得する。) 未習外国語は選択必修科目で、ドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語の中から4単位を修得する。

授業科目名及び履修方法等の詳細については、山梨大学全学共通教育科目等履修規程を参照すること。

別表第2

看護学科授業科目【学部入門ゼミ】

区分	授業科目名		単 位	立数		単位数	要修得単位数	
	女 未 竹 日 石	1年次	2年次	3年次	4年次	平区奴	女修行平世奴	
学部入門ゼミ	学部入門ゼミ 学部入門ゼミ					2	2 単位必修	

別表第3 (令和4年度・令和5年度入学生用)

看護学科授業科目【専門基礎分野】

						単 位	立数				単		保健師
区分		授業科目名	14	 年次	2 年	 下次	3 年	F次	4 至	F次	位	要修得 単位数	課程
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	数	1 1-37	科目
	人体	組織形態・機能論	①(30)								1		
	: の 構	器官形態・機能論	①(30)								1		
	の構造と機能	生体形態・機能論		①(30)							1		
	機能	ヒトの遺伝学			①(15)						1		
#	疾	病態・生理論		②(60)							2		
専	病の	病態・薬理論			①(30)						1		
門	成	人間関係論		①(30)							1		
基	り 立	コミュニケーション論			①(15)						1	22単位	
礎	ち 回	疾病・治療論I			②(30)						2	必修	
分	復	疾病・治療論Ⅱ			②(30)						2		
野	の 促	疾病・治療論Ⅲ				②(30)					2		
2)	進	先端医療								①(15)	1		
	健康士	社会福祉行政論			②(30)						2		0
	健康支援と社会保障制度	疫学の基礎			①(15)						1		0
	社会保証	看護統計論							①(30)		1		0
	戸制 度	保健学 (環境·学校·産業)				②(30)					2		0

備考 丸囲み数字は必修科目の単位数を示す。() 内は授業時間数を示す。

別表第3(平成29年度~令和3年度入学生用)

看護学科授業科目【看護基礎科目】

区		垃圾 口 6		単 化	立 数		22. (ナ・本)	亚 b
分		授業科目名	1年次	2年次	3年次	4年次	単位数	要修得単位数
		人体構造・調節論 I (細胞組織の解剖生理論)	① (30)				1	
		人体構造 ・ 調節論 Ⅱ (器官系の解剖生理論)	② (60)				2	
		病態・生理論Ⅰ(微生物・免疫論)	① (30)				1)	
		病態・生理論Ⅱ(病理・薬理論)		② (60)			2	
	人 間	生体観察法	① (30)				1)	
	科学	ヒトの遺伝学		① (30)			1)	
看	1	疾病・治療論 I (成人内科)		② (60)			2	
護		疾病・治療論Ⅱ (成人外科)		② (60)			2	
基		疾病・治療論Ⅲ (小児・産科・精神科)		② (60)			2	必修科目の
礎		人間関係論	① (30)				1)	28 単位
科		環境保健			② (30)		2	
B		疫 学		② (30)			2	
	保	社会福祉行政論		② (30)			2	
	健福	保健医療行政論(医療経済学を含む)		② (30)			2	
	祉環	基礎健康科学			② (30)		2	
	境	応用健康科学				① (30)	1)	
		保健看護統計論			② (30)		2	
		学校保健			2 (30)		2	

備考 ○印は必修科目を示す。()内は授業時間数を示す。

看護学科授業科目【専門分野】

	単 位 数										# bb be	n1 -t- 4		
区分		授 業 科 目 名	1 4	下次	24	 下次	3 4	年次	4 4	下次	単位	要修得 単位数	保健師 課程	助産師 課程
"			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	数	平世奴	科目	科目
		看護学原論	②(30)								2			
		基礎看護技術		2(60)							2			
	基	臨床看護技術			2(60)						2			
	基礎看護学	看護過程演習			①(30)						1			
	学	看護理論			①(15)						1			
		フィジカルアセスメント			2(60)						2			
		看護倫理学			1)((15)					1			0
	地	ヘルスプロモーション論		①(15)							1		0	
	域・在	地域ケアシステム論			①(15)						1		0	
	在宅看護論	地域・在宅看護概論				②(30)					2		0	
	護論	地域・在宅看護実践の基礎					②(60)				2			
	成	成人看護学概論			②(30)						2			
	人看護学	成人看護実践の基礎(急性期)				②(60)					2			
専	選 学	成人看護実践の基礎(慢性期)					②(60)				2			
門	老年	高齢者看護学概論				②(30)					2	_		
分	老年看護学	高齢者看護実践の基礎					②(60)				2			
野	小児	小児看護学概論				②(30)					2			
<u> </u>	小児看護学	小児看護実践の基礎					2(60)				2	67単位 必修		
必	母性	母性看護学概論				②(30)					2			
修	母性看護学	母性看護実践の基礎					2(60)				2			0
科	精神	精神看護学概論				②(30)					2			
目	精神看護学	精神看護実践の基礎					②(60)				2			
	看護	看護管理学				①(15)					1			
	護の締	医療チームの中の看護					①(15)				1		0	0
	の統合と実践	健康危機への看護実践				①(15)					1		0	
	美	看護研究方法論							2)((30)	2			
		基礎看護学実習		①(45)							1			
		看護過程展開実習			②(90)						2			
		地域·在宅看護実習						③(135)			3			
	略	成人·高齢者看護学実習(急性~回復期)						③(135)			3	-		
	臨地実習	成人·高齢者看護学実習(慢性期)						③(135)			3			
	習	子ども保健看護学実習						③(135)			3			
		母性看護学実習						2(90)			2			
		地域精神保健看護学実習						③(135)			3			
		地域包括・移行期ケア実習							3(135)	3			0

- 1	看護研究の実践						2 (60)	2			
	家族看護学						1 (15)		1			
	臨床判断・推論						2 (30)	2			
	ウイメンズヘルス論(※助産開放科目)						1 (15)		1			
	がん看護援助論						1 (15)		1			
	精神保健医療福祉の探究						1 (15)		1			
	疫学		1 (15)						1		0	
	保健統計論				1 (15)				1		0	
	保健医療行政論			2 (30)					2		0	
	健康教育論			1 (15)					1		0	
専	公衆衛生看護活動展開の基礎			2 (30)					2		0	
門	公衆衛生看護活動展開論				2 (30)				2		0	0
分	公衆衛生看護活動展開演習				2 (60)				2		0	
野	健康科学							1 (15)	1	N## .LET	0	
	公衆衛生看護マネジメント論					1 (15)			1	選択科目	0	
選	公衆衛生看護マネジメント演習						1 (30)	1	の 3 単位	0	
択	公衆衛生看護基礎実習				2 (90)				2	以上	0	
科	公衆衛生看護展開・管理実習						3 (135)		3		0	
目	助産学概論				1 (15)				1			0
_	リプロダクティブヘルス論				1 (15)				1			0
	ウイメンズヘルス論				1 (15)				1			0
	周産期疾病論						1 (15)		1			0
	妊娠期 助産診断技術学					2 (30)			2			0
	分娩期 助産診断技術学						2 (30)		2			0
	産褥·新生児 助産診断技術学					1 (15)			1			0
	妊娠·産褥期 助産診断技術学演習					1 (30)			1			0
	分娩期 助産診断技術学演習						2 (60)		2			0
	助産業務管理論						2 (30)		2			0
	分娩介助・新生児受け実習						7 (3	315)	7			0
	周産期ハイリスク実習						2 (90)	2			0

備考 丸囲み数字は必修科目の単位数を示す。() 内は授業時間数を示す。

看護学科授業科目【看護専門科目】

ᅜ		- 112	文業件日【7		立 数			
区 分		授 業 科 目 名	1年次	2年次	3年次	4年次	単位数	要修得単位数
		看護学原論 I (看護学原論)	② (30)	2700	3+10	1700	(2)	
		看護学原論 I (看護過程の展開)	(30)	② (30)			(2)	
	基	看護方法論 I (対象論基礎/共通基本技術)	② (60)	2 (30)			(2)	
	礎	看護方法論Ⅱ (生活支援技術/診療過程支援技術)	② (00)	② (60)			2	
	護	看護方法論Ⅲ(理論と実践)		② (30)			2	
	学	基礎看護学実習 I (看護の対象・役割)	① (45)	② (30)			(1)	
		基礎看護学実習Ⅱ (看護過程展開の実際)	① (43)	② (90)			2	
		成人看護活動論 I (成人看護学概論)		2 (60)			(2)	
		成人有護活動論 I (慢性期看護)		2 (60)			2	
				② (00)	② (60)		(2)	
		成人看護活動論Ⅲ(周術期看護)		② (20)	② (60)		(2)	
		精神看護活動論 I (精神保健看護概論)		② (30)	(co)			
	}	精神看護活動論Ⅱ (精神看護活動論)		(CO)	2 (60)		2	
		母性看護活動論 I (母性看護活動論)		② (60)			2	
	実	母性看護活動論Ⅱ(周産期看護過程の展開)		② (30)			2	
	践	小児看護活動論 I (小児看護概論)		② (60)	(a) (a)	-	2	
	看護	小児看護活動論Ⅱ(小児看護過程の展開)		(a) (a)	② (30)	-	2	
看	学	高齢者看護活動論I(高齢者看護概論)		② (30)	@ (5=)		2	
護	}	高齢者看護活動論Ⅱ(高齢者看護活動論)			② (60)		2	
専		成人看護学実習 I (慢性期看護実習)			③ (135)	0 ()	3	必修科目の
門科		成人看護学実習Ⅱ(周術期看護実習)				③ (135)	3	74単位
目		精神看護学実習				(90)	2	
		母性看護学実習			_	(90)	2	
		小児看護学実習			_	(90)	2	
		高齢者看護学実習			4	(180)	4)	
		在宅看護論			② (30)	L	2	
		健康危機への看護実践			1)	(15)	1)	
		看護倫理学				① (15)	1)	
		専門職としての看護				2 (30)	2	
		在宅看護学実習			2	(90)	2	
	広	統合実習				② (90)	2	
	域看	看護研究 I (研究計画)			2	(60)	2	
	護	看護研究Ⅱ (研究実践)				2 (60)	2	
	学	地域看護学概論(地域看護活動の目的と対象)		② (30)			2	
		地域看護活動論 I (地域看護活動の基本)		② (60)			2	
		地域看護活動論Ⅱ (地域看護活動の展開)			② (60)		2	
		地域看護管理論 (地域ケアの質管理)			② (30)		2	
		地域看護学実習 I (地域看護の実際)			3	(135)	3	
		地域看護学実習 Ⅱ (環境保健·産業看護実習)			② (90)		2	
	合	計 (卒業要件)					位、看護基礎	性科目 28 単位及び看護専
<u> </u>	1		門科目 74 :	単位の合計] 		-	-	
		助産学概論			1 (15)		1	
		リプロダクティブヘルス論			1 (15)	(15)	1	
		周産期疾病論				(15)	1	
看		妊娠期 助産診断・技術学			2 (30)	0 (5-1)	2	
護専	助	分娩期 助産診断・技術学			_	2 (30)	2	
門	産学	産褥期・新生児期 助産診断・技術学				(15)	1	
科	子	助産診断技術演習				(60)	2	
目		助産業務管理			2	(30)	2	
		助産外来実習				2 (90)	2	
		分娩介助・新生児受け実習				6 (270)	6	
		ハイリスク新生児実習				1 (45)	1	

備考 ○印は必修科目を示す。()内は授業時間数を示す。

別表第5 (令和4年度・令和5年度入学生用)

進級及び卒業に必要な単位

区分	進級年次授業科目区分	2年次進級に必要な単位数	3年次進級に必要な単位数	4年次進級に必要な単位数		
別表第1	全学共通教育科目	必修科目を含め 22 単位以上	必修科目を含め 30 単位以上	必修科目を含め 30 単位以上		
M38971	王子六週秋月竹日	が196日で日め 22 年世以上	2年次進級に必要な単位を含む	2年次進級に必要な単位を含む		
即事然の	24 dp 7 HH 12 >	以收到日本总器件	必修科目の2単位	必修科目の2単位		
別表第2	学部入門ゼミ	必修科目の2単位	2年次進級に必要な単位を含む	2年次進級に必要な単位を含む		
別表第3	専門基礎分野	以收到日本公兴位	必修科目の 20 単位	必修科目の 20 単位		
別衣第3	· 中门圣旋刀钉	必修科目の 6 単位	2年次進級に必要な単位を含む	2年次進級に必要な単位を含む		
即事然4	幸服八 呀	以解到日本で以上	以解料日本 20 当任	必修科目の 65 単位		
別表第 4 	専門分野 	必修科目の 6 単位	必修科目の 32 単位 	3年次進級に必要な単位を含む		
進	級に必要な単位数	36 単位以上	84 単位以上	117 単位以上		
卒	業に必要な単位数	全学共通教育科目 30 単位、学部入門ゼミ 2 単位、専門基礎分野 22 単位及び専門分野(必修科目 位及び専門分野(選択科目) 3 単位を含む合計 124 単位以上				

別表第5 (平成31年度~令和3年度入学生用)

進級及び卒業に必要な単位

区分	進級年次授業科目区分	2年次進級に必要な単位数	3年次進級に必要な単位数	4年次進級に必要な単位数
別表第1	全学共诵教育科目	必修科目を含め 22 単位以上	必修科目を含め 30 単位以上	必修科目を含め 30 単位以上
別衣第1	主子共通教育科目	必修作日を占め 22 単世以上	2年次進級に必要な単位を含む	2年次進級に必要な単位を含む
別表第2	学部入門ゼミ	必修科目の2単位	必修科目の2単位	必修科目の2単位
別 衣 第 2	子部入门でく	必修料日の2単位	2年次進級に必要な単位を含む	2年次進級に必要な単位を含む
別表第3	看護基礎科目 (人間科学)	必修科目の6単位	必修科目を含め 21 単位以上	必修科目を含め 27 単位以上
加茲第3	看護基礎科目 (保健福祉環境)		2年次進級に必要な単位を含む	3年次進級に必要な単位を含む
	看護専門科目	必修科目の5単位	必修科目の 13 単位	必修科目の 13 単位
	(基礎看護学)	2019年日の3年位	2年次進級に必要な単位を含む	2年次進級に必要な単位を含む
別表第4	看護専門科目		必修科目の 14 単位以上	必修科目の 25 単位以上
	(実践看護学)		公移村日の14 年世以上	3年次進級に必要な単位を含む
	看護専門科目		必修科目の4単位	必修科目の 12 単位
	(広域看護学)		必修符日の4 単位	3年次進級に必要な単位を含む
進	緩に必要な単位数	35 単位以上	84 単位以上	109 単位以上
卒	三業に必要な単位数	全学共通教育科目 30 単位、学部 計 134 単位以上	入門ゼミ2単位、看護基礎科目 28 単	単位及び看護専門科目 74 単位の合

看護学科における追試験及び再試験に関する申合せ

平成 25 年 10 月 9 日 第 149 回医学部教授会承認

(追試験)

- 1 授業担当教員は、傷病その他やむを得ない理由により試験等を受けることができなかった学生に、追試験を実施するものとする。
- 2 追試験を受けようとする学生は、授業担当教員に追試験願(様式1)に前項の理由を証明する書類を添えて願い出るものとする。
- 3 追試験の実施方法は、授業担当教員が定める。
- 4 追試験の評価は、医学部看護学科授業科目履修規程(成績)第9条の規定を準用する。

(再試験)

- 1 授業担当教員は、試験等の結果が不合格になった学生に再試験を実施することができる。
- 2 再試験は、原則として1回とする。
- 3 再試験を受けようとする学生は、授業担当教員に再試験願(様式2)によって願い出るものとする。
- 4 再試験の実施方法は、授業担当教員が定める。
- 5 再試験の評価は、100点満点法により評価し、60点以上の得点を60点とする。

(様式1)							
	追	試!	験原	Į.			
						年	月 日
看護学科授業担当教員 殿							
			学籍社	5号			
下記の理由で、定期試験を受 騒い致します。	験でき				験の実施に		
願い致します。		記	したので	、追試	験の実施に		
願い致します。 ・授 業 科 目 名:		記	したので	、追試	験の実施に		
願い致します。		記	したので	、追試	験の実施に 		
願い致します。 ・授 类 科 目 名: ・担 当 数 員:	三 月	記	したので	、追試	験の実施に	こついて	
酸い致します。 ・授 受 科 目 名: ・担 当 数 員: ・定朝試験実施日: 年	三 月	記	したので	、追試	験の実施に	こついて	
酸い致します。 ・授 受 科 目 名: ・担 当 数 員: ・定朝試験実施日: 年	三 月	記	したので	、追試	験の実施に	こついて	
酸い致します。 ・授 受 科 目 名: ・担 当 数 員: ・定朝試験実施日: 年	三 月	記	したので	、追試	験の実施に	こついて	

(様式2)

(様式2)		
	再 試 験 願	
		年 月
看護学科授業担当教員	Mr.	
有政 17年12年12日秋月	es.	
	学籍番号	
	氏 名	•
下記の授業科目が不合格		
	そのため、再試験の実施についてよろしくお願い 記	
授 業 科 日 名:	のため、再試験の実施についてよろしくお願い 記	
授業科 日名: 担 当 教 員:	のため、再試験の実施についてよろしくお願い 記	致します。
授業科 日名: 担 当 教 員:	らのため、再試験の実施についてよろしくお願い 記	致します。
授業科 日名: 担 当 教 員:	らのため、再試験の実施についてよろしくお願い 記	致します。
授業科 日名: 担 当 教 員:	らのため、再試験の実施についてよろしくお願い 記	致します。
授業科 日名: 担 当 教 員:	らのため、再試験の実施についてよろしくお願い 記	致します。

3 医学部専門科目における欠席等の取扱いに関する申合せ

制定 平成 31 年 1 月 9 日 改訂 令和 2 年 3 月 4 日 改訂 令和 4 年 4 月 27 日 改訂 令和 4 年 6 月 22 日

(趣旨)

第1条 この申合せは、医学部医学科専門教育科目並びに医学部看護学科学部入門ゼミ、看護基礎科目及び看護専門科目(以下「専門科目」という。) における欠席及び遅刻等の取扱いについて定めるものである。

(公欠の定義)

第2条 この申合せにおける公欠とは、医学部が認める一定の事由によりやむを得ず専門科目を欠席した場合に、出席したものとみなす取扱いを いう。

(公欠事由及び公欠届の提出)

- 第3条 公欠事由は次のとおりとし、当該事由によりやむを得ず専門科目を欠席する場合は、別表1のとおり事前に公欠届を提出するものとする。 ただし、事前に公欠届を提出できない場合は、事後速やかに提出しなければならない。
- (1) 感染症(学校保健安全法第19条による出席停止の措置が必要な感染症)に罹患したことによる出席停止
- (2) 2親等以内の親族の死亡
- (3) 大学から依頼のあった行事への参加
- (4) 災害又は公共交通機関の途絶
- (5) 国又は地方公共団体等からの依頼によるスポーツ大会等への参加
- (6) その他、医学部教育委員会が公欠を承認した場合

(公欠の判断)

第4条 前条第1号から第5号の事由による欠席については、原則として当該授業担当教員の判断によるものとする。ただし、判断が困難な場合は、医学部教育委員会が判断する。

(公欠とされた学生への配慮)

第5条 公欠とされた学生に対し、授業担当教員は当該授業に相当する学習を課す等の学修の補充支援を行うなど、可能な限り履修上不利とならないよう配慮するものとする。ただし、欠席期間が長期に渡り当該授業の履修が不可能と医学部教育委員会が判断した場合は、この限りではないものとする。

(公欠以外の傷病等による欠席)

- 第6条 公欠以外の病気、けが又は就職試験等(以下「傷病等」という。)によりやむを得ず専門科目を欠席する場合は、別表2のとおり事前に欠 席届を提出するものとする。ただし、事前に欠席届を提出できない場合は、事後速やかに提出しなければならない。
- 2 欠席事由が適切であるか判断が必要な場合にあっては、医学部教育委員会が判断する。

(傷病等により欠席した学生への配慮)

第7条 前条によりやむを得ず欠席する場合は、第5条を準用する。

(欠席回数の制限)

第8条 公欠以外の欠席回数は、講義及び演習にあっては当該授業科目及び当該診療科目実習の総授業回数の3分の1、実験、実習及び実技にあっては当該授業科目の総授業回数の5分の1を超えることができないものとする。

(遅刻の取扱い)

第9条 遅刻した場合は原則として出席を認めない。

(授業途中の無断退室の取扱い)

第10条 授業途中の無断退室は、原則として認めないこととし、無断退室が発覚した場合、当該授業は欠席として扱う。

附 則

この申合せは、平成31年4月1日から施行する。

附 則

この申合せは、令和2年4月1日から施行する。

附 則

この申合せは、令和4年5月1日から施行する。

別表1

公欠事由	所定の手続き		
感染症(学校保健安全法第 19 条による出席停止の措置が必要な感 染症)	その旨を学務課教務グループ(授業担当教員)に連絡し、出席停止期間終了後は「登校許可証明書」を学務課教務グループへ提出する。(様式のダウンロードと詳細については、保健管理センター HP を確認すること。)		
親族(父母、兄弟姉妹、祖父母、配偶者、子)の忌引き	所定の公欠席届に訃報のコピー等を添付し、学務課教務グループへ提 出。		
大学の行事(大学から依頼があったものに限る。ライフサイエンスコース在籍者が発表のために学会等に出席する場合も含む。)	所定の公欠席届に当該事由に係る依頼文書等を添付し、学務課教務グループへ提出。		
災害又は公共交通機関の途絶	所定の公欠席届に災害等の状況を確認できる書類(駅発行の遅延証明 書、新聞のコピー等)を添付し、学務課教務グループへ提出。		
国又は地方公共団体等からの依頼によるスポーツ大会等への参加(オリンピック、国民体育大会等)	所定の公欠席届に国又は地方公共団体等からの依頼文書を添付し、学務 課教務グループへ提出。		
その他(裁判員(候補者を含む)等として、裁判所等へ出頭する場合や骨髄移植のために骨髄液等の提供を行う場合など。)	所定の公欠席届に当該事由と概要が確認できる書類を添付し、学務 課教務グループへ提出。		

別表2

欠席事由	所定の手続き		
病気又はけが	所定の欠席届に医師の診断書(療養期間が明記されたもの。コピーでも可。)若しくは診療明細書等を添付し、学務課教務グループへ提出。(代理提出可)		
就職試験又は国外の医師免許試験(病院見学は含まない)	所定の欠席届に試験に係る書類(日程等が明記されたもの。コピー でも可。)を添付し、学務課教務グループへ提出。		

4 参考法規等

保健師免許取得に伴う養護教諭二種免許について

保健師免許を有する者が、各都道府県教育委員会に「養護教諭二種免許」を申請する場合には、「日本国憲法 2単位」「体育 2単位」「外国語コミュニケーション 2単位」「情報機器の操作 2単位」の合計、4科目8単位の修得が必要となります(教育職員免許法施行規則66条の6)。本学看護学科は、この資格を取得することを目的としていません。また、授業内容等もこの科目と合致していません。養護教諭二種免許の取得を希望している場合は、免許申請予定の都道府県教育委員会にお問合せください。

本学で指定された科目に類似する授業科目をあげると以下のとおりです。

- ・「日本国憲法 2単位 |:全学共通教育科目の教養教育科目部門の「日本国憲法2単位 | 選択科目
- ・「体育 2単位」: 全学共通教育科目の人間形成科目部門の「生活と健康」必修科目
- ・「外国語コミュニケーション 2単位」: 全学共通教育科目の語学教育科目部門の「英語」必修科目、「英語オーラルコミュニケーション 2単位」 選択科目及び「未習外国語」必修科目等
- ・「情報機器の操作 2単位」:「データサイエンス入門 2単位」、「学部入門ゼミ 2単位」、専門基礎分野(健康支援と社会保障制度)「看護統計論 1単位」必修科目

上記科目の判断については、各都道府県教育委員会の判断によります。

(参考法規)

教育職員免許法施行規則(抄)

第66条の6 免許法 別表第一備考第四号に規定する文部科学省令で定める科目の単位は、日本国憲法二単位、体育二単位、外国語コミュニケーション二単位及び情報機器の操作二単位とする。

医師法(抄)

第1章 総 則

(医師の任務)

第1条 医師は、医療及び保健指導を掌ることによって公衆衛生の向上及び増進に寄与し、もって国民の健康な生活を確保するものとする。

第2章 免 許

(免許)

第2条 医師になろうとする者は、医師国家試験に合格し、厚生労働大臣の免許を受けなければならない。

(免許の絶対的欠格事由)

第3条 未成年者には、免許を与えない。

(免許の相対的欠格事由)

- 第4条 次の各号のいずれかに該当する者には、免許を与えないことがある。
 - 1. 心身の障害により医師の業務を適正に行うことができない者として厚生労働省令で定めるもの
 - 2. 麻薬、大麻又はあへんの中毒者
 - 3. 罰金以上の刑に処せられた者
 - 4. 前号に該当する者を除くほか、医事に関し犯罪又は不正の行為のあった者

(免許の取消・業務停止及び再免許)

- 第7条 医師が第4条各号のいずれかに該当し、又は医師としての品位を損するような行為のあったときは、厚生労働大臣は、次に掲げる処分をすることができる。
 - 1. 戒告
 - 2. 3年以内の医業の停止
 - 3. 免許の取消し
- 2 前項の規定による取消処分を受けた者(第4条第3号若しくは第4号に該当し、又は医師としての品位を損するような行為のあった者として同項の規定による取消処分を受けた者にあっては、その処分の日から起算して5年を経過しない者を除く。)であっても、その者がその取消しの理由となった事項に該当しなくなったときその他その後の事情により再び免許を与えるのが適当であると認められるに至ったときは、再免許を与えることができる。この場合においては、第6条第1項及び第2項の規定を準用する。

第3章 試 験

(試験の内容)

第9条 医師国家試験は、臨床上必要な医学及び公衆衛生に関して、医師として具有すべき知識及び技能について、これを行う。

(試験の実施)

第10条 医師国家試験及び医師国家試験予備試験は、毎年少くとも一回、厚生労働大臣が、これを行う。

(医師国家試験の受験資格)

- 第11条 医師国家試験は、次の各号のいずれかに該当する者でなければ、これを受けることができない。
- 1. 大学において、医学の正規の課程を修めて卒業した者
- 2. 医師国家試験予備試験に合格した者で、合格した後1年以上の診療及び公衆衛生に関する実地修練を経たもの
- 3. 外国の医学校を卒業し、又は外国で医師免許を得た者で、厚生労働大臣が前2号に掲げる者と同等以上の学力及び技能を有し、かつ、適当と認定したもの

(不正受給者の措置)

第15条 医師国家試験又は医師国家試験予備試験に関して不正の行為があった場合には、当該不正行為に関係のある者について、その受験を停止させ、又はその試験を無効とすることができる。この場合においては、なお、その者について、期間を定めて試験を受けることを許さないことができる。

第4章第1節 臨床研修

(臨床研修)

第16条の2 診療に従事しようとする医師は、2年以上、都道府県知事の指定する病院又は外国の病院で厚生労働大臣の指定するものにおいて、 臨床研修を受けなければならない。

第5章 業 務

(医師でない者の医業の禁止)

- 第17条 医師でなければ、医業をなしてはならない。
- 第17条の2 大学において医学を専攻する学生であって、当該学生が臨床実習を開始する前に修得すべき知識及び技能を具有しているかどうかを評価するために大学が共用する試験として厚生労働省令で定めるものに合格したものは、前条の規定にかかわらず、当該大学が行う臨床実習において、医師の指導監督の下に、医師として具有すべき知識及び技能の修得のために医業(政令で定めるものを除く。次条において同じ。)をすることができる。
- 2 厚生労働大臣は、前項の厚生労働省令の制定又は改正の立案をしようとするときは、医道審議会の意見を聴かなければならない。
- 第17条の3 前条第一項の規定により医業をする者は、正当な理由がある場合を除き、その業務上知り得た人の秘密を他に漏らしてはならない。 同項の規定により医業をする者でなくなった後においても、同様とする。

(名称の使用制限)

第18条 医師でなければ、医師又はこれに紛らわしい名称を用いてはならない。

(応招義務等)

第19条 診療に従事する医師は、診察治療の求があった場合には、正当な事由がなければ、これを拒んではならない。

保健師助産師看護師法 (抄)

第1章 総 則

(法律の目的)

第1条 この法律は、保健師、助産師及び看護師の資質を向上し、もって医療及び公衆衛生の普及向上を図ることを目的とする。

(保健師の定義)

- 第2条 この法律において「保健師」とは、厚生労働大臣の免許を受けて、保健師の名称を用いて、保健指導に従事することを業とする者をいう。 (助産師の定義)
- 第3条 この法律において「助産師」とは、厚生労働大臣の免許を受けて、助産又は妊婦、じょく婦若しくは新生児の保健指導を行うことを業と する女子をいう。

(看護師の定義)

第5条 この法律において「看護師」とは、厚生労勧大臣の免許を受けて、傷病者若しくはじょく婦に対する療養上の世話又は診療の補助を行う ことを業とする者をいう。

第2章 免 許

(保健師・助産師・看護師の免許)

- 第7条 保健師になろうとする者は、保健師国家試験及び看護師国家試験に合格し、厚生労働大臣の免許を受けなければならない。
- 2 助産師になろうとする者は、助産師国家試験及び看護師国家試験に合格し、厚生労働大臣の免許を受けなければならない。
- 3 看護師になろうとする者は、看護師国家試験に合格し、厚生労働大臣の免許を受けなければならない。 (締対的欠格事由)
- 第9条 次の各号のいずれかに該当する者には、前2条の規定による免許(以下「免許」という。)を与えないことがある。
 - 1. 罰金以上の刑に処せられた者
 - 2. 前号に該当する者を除くほか、保健師、助産師、看護師又は准看護師の業務に関し犯罪又は不正の行為があった者
 - 3. 心身の障害により保健師、助産師、看護師又は准看護師の業務を適正に行うことができない者として厚生労働省令で定めるもの
 - 4. 麻薬、大麻又はあへんの中毒者

(保健師籍・助産師籍・看護師籍)

第10条 厚生労働省に、保健師籍、助産師籍及び看護師籍を備え、登録年月日、第14条第1項の規定による処分に関する事項その他の保健師免許、助産師免許及び看護師免許に関する事項を登録する。

(免許の付与及び免許証の交付)

- 第12条 保健師免許は、保健師国家試験及び看護師国家試験に合格した者の申請により保健師籍に登録することによって行う。
- 2 助産師免許は、助産師国家試験及び看護師国家試験に合格した者の申請により、助産師籍に登録することによって行う。
- 3 看護師免許は、看護師国家試験に合格した者の申請により、看護師籍に登録することによって行う。
- 5 厚生労働大臣又は都道府県知事は、免許を与えたときは、それぞれ保健師免許証、助産師免許証若しくは看護師免許証又は准看護師免許証を 交付する。

(免許の取消等)

- 第14条 保健師、助産師若しくは看護師が第9条各号のいずれかに該当するに至ったとき、又は保健師、助産師若しくは看護師としての品位を 損するような行為のあったときは、厚生労働大臣は、次に掲げる処分をすることができる。
 - 1. 戒告
 - 2. 3年以内の業務の停止
 - 3. 免許の取消し
- 3 前2項の規定による取消処分を受けた者(第9条第1号若しくは第2号に該当し、又は保健師、助産師、看護師若しくは准看護師としての品位を損するような行為のあった者として前2項の規定による取消処分を受けた者にあっては、その処分の日から起算して5年を経過しない者を除く。)であっても、その者がその取消しの理由となった事項に該当しなくなったとき、その他その後の事情により再び免許を与えるのが適当であると認められるに至ったときは、再免許を与えることができる。この場合においては、第12条の規定を準用する。

第3章 試 験

(試験の内容)

第17条 保健師国家試験、助産師国家試験、看護師国家試験又は准看護師国家試験は、それぞれ保健師、 助産師、看護師又は准看護師として必要な知識及び技能について、これを行う。

(試験の実施)

第18条 保健師国家試験、助産師国家試験及び看護師国家試験は、厚生労働大臣が、准看護師試験は、都道府県知事が、厚生労働大臣の定める 基準に従い、毎年少なくとも1回これを行う。

(保健師国家試験の受験資格)

第19条 保健師国家試験は、次の各号のいずれかに該当する者でなければ、これを受けることができない。

- 1. 文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、文部科学大臣の指定した学校において1年以上保健師になるのに必要な 学科を修めた者
- 2. 文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、都道府県知事の指定した保健師養成所を卒業した者
- 3. 外国の第2条に規定する業務に関する学校若しくは養成所を卒業し、又は外国において保健師免許に相当する免許を受けた者で、厚生労働 大臣が前2号に掲げる者と同等以上の知識及び技能を有すると認めたもの

(助産師国家試験の受験資格)

- 第20条 助産師国家試験は、次の各号のいずれかに該当する者でなければ、これを受けることはできない。
 - 1. 文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、文部科学大臣の指定した学校において1年以上助産に関する学科を修め た者
 - 2. 文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、都道府県知事の指定した助産師養成所を卒業した者
 - 3. 外国の第3条に規定する業務に関する学校若しくは養成所を卒業し、又は外国において助産師免許に相当する免許を受けた者で、厚生労働 大臣が前2号に掲げる者と同等以上の知識及び技能を有すると認めたもの

(看護師国家試験の受験資格)

- 第21条 看護師国家試験は、次の各号のいずれかに該当する者でなければ、これを受けることはできない。
 - 1. 文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、文部科学大臣の指定した学校教育法(昭和 22 年法律第 26 号)に基づく 大学(短期大学を除く。第 4 号において同じ。)において看護師になるのに必要な学科を修めて卒業した者
 - 2. 文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、文部科学大臣の指定した学校において3年以上看護師になるのに必要な 学科を修めた者
 - 3. 文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、都道府県知事の指定した看護師養成所を卒業した者
 - 4. 免許を得た後3年以上業務に従事している准看護師又は学校教育法に基づく高等学校若しくは中等教育学校を卒業している准看護師で前3号に規定する大学、学校又は養成所において2年以上修業したもの
 - 5. 外国の第5条に規定する業務に関する学校若しくは養成所を卒業し、又は外国において看護師免許に相当する免許を受けた者で、厚生労働 大臣が第1号から第3号までに掲げる者と同等以上の知識及び技能を有すると認めたもの

5 その他

研究医養成プログラムの概要

[理念]

今日、医学科卒業生の中で研究者を志すものが基礎、臨床を問わず減少していることが医学界において大きな問題になっています。この状況が続くと明日の医学を創造してゆく力が削がれ、我が国の医学が長期凋落傾向となり、同時に現場の医療レベルも低下する危険性が内在するからです。そこで、全国各地の医学部、医科大学で続々と研究医の道を選択する学生を増やす取組みがなされる様になりました。

この様な中、山梨大学では早くも平成18年(2006)より、医学生が研究を行いやすい環境を整備してきました。このシステムでは基礎、臨床を問わず研究医養成に興味を持っている医学科講座と、その理念に共感を覚えた学生との間で共同体的つながりを持って、自由闊達な雰囲気の中、近視眼的な促成栽培にならない様、長期的な視点で研究医を育てようとすることが出発点にあります。

本来研究者というものは個人の自由な発想によって活動を行うものですから、制度としての研究医養成というものには一種の逆説性が内在します。一方で、その様な陥穽にとらわれることなく、学生の意見も反映した自由度の高いシステムを形成していくことが、私達の目標です。例えば、本学では研究医養成プログラムの運営委員会に学生も参加しており、これは本システムの特徴の一つであるといえましょう。

学生の興味や進路への志向性には様々なものがあります。それを尊重しながら将来どの様な環境におかれても自律的に研究が出来る様な、堅牢な基礎能力を持った学生を育てることを本プログラムの理念としています。

[沿革と実績]

「研究医養成プログラム」は、医学生に研究の面白さを伝えたいという意欲をもった基礎医学系教授有志が中心となって平成 18 年 9 月に創設されました。当初は山梨大学の学内資金(戦略的教育プロジェクト)により継続的な支援を受けつつ体制を整備し、実績を挙げながら次第に医学科内で認知されるようになりました。現在は基礎医学系のみならず臨床医学系講座も参画する形で拡大し、参加講座は 20 を数えるに至っています。また、参加学生の研究意欲を高め、相互の交流を図る目的で、各種イベントが企画されています。

研究医養成プログラムはこれまでに医学科学生が筆頭著者として英文論文を発表したり、国内外の学会で発表するなど、着実な成果をあげています。また、マスメディアにも研究医養成のモデルケースの一つとして度々取り上げられており、医学教育における新しい試みとして社会からも評価されつつあります。平成25年3月に開催された文部科学省主催「第2回サイエンス・インカレ」では本学学生2名が、インカレ全体の一等賞である「文部科学大臣表彰」と、ポスター部門の最高賞である「科学技術振興機構理事長賞」を同時受賞しました。このような環境で育った本学医学科学生が10年、20年後には様々な分野で活躍することが期待されます。

[概要]

- 1) <u>募集</u>: 医学科1年次生全員を対象に募集を行ない、翌年の2月頃までに複数の志望する研究室に一定期間在籍してもらい(ラボ体験)、研究への興味、相性を見極め、翌年の3月に学生と研究室の希望をマッチングして採用を決定します。2年次生以上は、年度途中でも研究室訪問を行い、配属について相談することができます。
- 2) <u>研究室配属</u>:希望する研究室に配属された学生は原則として各講座の方針に従って研究活動を開始します。ここで生命科学研究の基礎を学び、 個別テーマに関して複数の教員より研究指導を受けることができます。
- 3) <u>活動内容</u>: 研究活動は学生と教員が話し合って放課後、休日や学期間の長期休暇を利用して行ないます。また教育カリキュラムへの参加や大学院講義の聴講をすることもできます。
- 4) <u>成果発表</u>:個別の研究テーマに基づいて、筆頭著者として研究成果を論文にまとめるのが理想的ですが、学会発表や学内での発表で終わる学生もいます。これらの活動を通じて研究のプロセスを主体的に体験するということが重要です。
- 5) <u>大学院との連携</u>: 大学院修了の標準在学必要年限は本学の場合、3年 [博士 (生命医科学)] または4年 [博士 (医学)] です。しかし、本プログラムで所定の課程を修め、一定の要件を満たした場合には医学科卒業後最短で1年 [博士 (生命医科学)]、または3年 [博士 (医学)] で博士号取得が可能となる道も用意されています。
- 6) <u>経済的援助</u>:研究医養成プログラムの運営費を用いて、年間数名に学会出張費を援助します。さらに、大学院に進学した場合、大学院学術奨励金の選考において優先権が与えられ、経済的支援を受けることができます。

[イベント、その他]

1) 研究成果発表会

研究者にとって、自らの研究成果を発信する力を身につけることは必須の要件です。「研究成果発表会」では、プログラム所属の学生が自らの研究成果を発表します。また、指導教員のみならず他の講座の教員や大学院生と議論することで、専門領域以外への視野を広げることができます。

2) セミナー合宿(冬季リトリート)

「研究医養成プログラムセミナー合宿(冬季リトリート)」は、プログラム指導教員及び学生が一同に会し、泊まりがけで自らの研究の発表を行ったり、外部講師を招いての特別講演を聴講したりします。また、教員と個人的に話をすることもできるので、互いの親睦を深め、縦横の繋がり(学生間、学生 - 教員間)を強める絶好の機会となっています。

3) 特別教育セミナー

「特別教育セミナー」は、活発に研究を行っている学外の研究者を講師として招くイベントです。講師との懇親会もあり、交流を深めることができます。

4) 東日本研究医養成コンソーシアム:夏のリトリート

平成22年より東京大学、群馬大学、千葉大学等計11大学で開催している「東日本研究医養成コンソーシアム:夏のリトリート」は、他大学の学生と交流する場を提供し、プログラム所属の学生にとって大きな刺激となっています。

5) 特別カリキュラム

1~2年次に、研究リテラシー等に関する特別カリキュラムを受講することができます。

6) 大学院講義の受講許可

 $4 \sim 6$ 年次には大学院博士課程の夜間講義を受講し、卒後の博士取得のための単位とすることができます。

7) <u>研究医養成プログラム HP</u> (https://www.med.yamanashi.ac.jp/l_ls)

研究医養成プログラムの詳細は、上記サイトをご覧下さい。この HP を通じ、プログラムの取組みと成果を広く学外に発信するとともに、教員と学生の情報交換の場となることを目指しています。

IX 工 学 部

1 工学部履修規程

制 定 平成16年4月1日 最終改正 令和4年12月1日

(総 則

第1条 本学部の授業科目及び履修の方法については、この規程の定めるところによる。

(授業科日)

- 第2条 授業科目は、全学共通教育科目、学部基礎ゼミ及び専門科目に大別する。
- 2 全学共通教育科目は、人間形成科目部門、語学教育科目部門、情報・数理教育科目部門、教養教育科目部門及び自発的教養科目部門に区分して関語する
- 3 専門科目は、基礎教育部門、基礎工学部門、応用工学部門及び特殊研究部門に区分して開設する。
- 4 開設する授業科目、単位数及び標準的な履修年次・毎週時間数は、別表のとおりとする。
- 5 山梨大学学則第25条の規定に基づき、他の学部の授業科目を履修することができる。
- 6 前項に定める授業科目のほか、山梨大学学則第26条及び第27条の規定に基づき、他の大学(外国の大学を含む。)等の授業科目を履修する ことができる。

(授業時間数)

- 第3条 各授業科目の1単位あたりの授業時間数等については、次のとおりとする。
- (1) 講義・演習による授業科目については、15時間又は30時間
- (2) 実験・実技・実習等による授業科目については、30時間又は45時間
- (3) 卒業論文については、60時間

(履修方法)

- 第4条 授業科目の各部門における履修方法は、次条以下に定めるとおりとする。
- (人間形成科目部門、語学教育科目部門、情報・数理教育科目部門、教養教育科目部門、自発的教養科目部門)
- 第5条 人間形成科目部門、語学教育科目部門、情報・数理教育科目部門、教養教育科目部門及び自発的教養科目部門においては、山梨大学全学 共通教育科目等履修規程の定めるところにより、次に示す単位を修得しなければならない。
- (1) 人間形成科目部門から2単位以上
- (2) 語学教育科目部門から 14 単位以上
- (3) 情報・数理教育科目部門から2単位以上
- (4) 教養教育科目部門から10単位以上
- (5) 自発的教養科目部門の科目を修得した場合は、全学共通教育科目の単位に含めることができる。
- 2 各学科別表の規定により、特定科目を必修科目にすることができる。

(学部基礎ゼミ)

第6条 別表1に示す所属学科の学部基礎ゼミ2単位を修得しなければならない。

(基礎教育部門、基礎工学部門、応用工学部門、特殊研究部門)

- 第7条 基礎教育部門、基礎工学部門、応用工学部門及び特殊研究部門においては、別表2から別表8に示す各所属学科の開設授業科目より、次 に示す単位数を修得しなければならない。
- (1) 基礎教育部門から 28 単位以上
- (2) 基礎教育部門及び基礎工学部門から 64 単位以上
- (3) 基礎教育部門、基礎工学部門、応用工学部門及び特殊研究部門から 90 単位以上
- 2 前項に定めるほか、履修上の必要事項については、学科ごと別表に示す。

(履修申告)

- 第8条 履修しようとする授業科目は申告して、その授業科目担当教員の承認を受けなければならない。
- 2 他学科の授業科目を、申告して、その授業科目担当教員の承認を受けることにより、履修することができる。ただし、その修得単位を第7条 に挙げた単位に含めることはできない。
- 3 履修申告に関する細則は、別に定める。

(成績評価及び単位認定)

- 第9条 授業科目の成績評価は原則として総括評価(試験等)の結果による。
- 2 成績は100点を満点とする点数により表示する。
- 3 成績が60点以上の授業科目について所定の単位を認定する。
- 4 成績を評語により表示する場合は、次のとおりとする。
- (1) S $(95 \sim 100)$
- (2) S $(90 \sim 94)$
- (3) A + $(87 \sim 89)$
- (4) A $(83 \sim 86)$
- (5) $A (80 \sim 82)$
- (6) B + $(77 \sim 79)$

- (7) B $(73 \sim 76)$
- (8) B $(70 \sim 72)$
- (9) $C + (66 \sim 69)$
- (10) C $(60 \sim 65)$
- (II) F (0~59及び未受験)

(総括評価 (試験等) の受験資格)

第9条の2 総括評価(試験等)は、その授業科目の授業に3分の2以上出席していなければ、受けることができない。

(試験)

- 第10条 試験は中間試験及び修了試験とする。中間試験は随時行い、修了試験は学期の終わりに行う。
- 2 修了試験については、教員の指示があった場合、その再試験または特別試験を願い出ることができる。
- 3 再試験と特別試験に関する細則は、別に定める。

(成績不振者に対する修学指導)

- 第10条の2 病気その他やむを得ない事情が無いにもかかわらず、修学状況が著しく不良で、取得単位数等が別表9に定める基準に達しない者 には、成績不振注意あるいは退学勧告の修学指導措置を行うことがある。
- 2 退学勧告を連続して2回以上受けたにもかかわらず、修学状況に改善が見られず、成業の見込みのない者には山梨大学学則第36条第2項により退学命令を行うことがある。
- 3 第1項の規定により退学勧告を受けて退学した者で、1年以上経過した後、再入学の意志をもつ者は、山梨大学学則第11条により再入学を 認めることがある。
- 4 その他修学指導措置に関しては、別に定める。

(卒業論文)

- 第11条 卒業論文は、次に示す要件を満たさなければ、履修することができない。
- (1) 本学部に3年以上在学していること。
- (2) 全学共通教育科目等履修規程に定める要件を満たしていること。
- (3) 第5条第1項第1号から第4号に定める単位数を30単位以上修得していること。
- (4) 第6条に定める学部基礎ゼミ2単位を修得していること。
- (5) 第7条第1項第1号及び第2号に定める単位数を修得していること。
- 2 卒業論文の履修に関する細則は、別に定める。

(卒業の要件)

- 第12条 卒業の要件は、次のとおりとする。
- (1) 卒業論文を履修できる要件を満たしたのち、1年以上在学していること。
- (2) 卒業論文等必須科目の単位を修得していること。
- (3) 全学共通教育科目等履修規程に定める要件を満たしていること。
- (4) 第5条第1項第1号から第4号に定める単位数を含め、全学共通教育科目を32単位以上修得していること。
- (5) 第6条に定める学部基礎ゼミ2単位を修得していること。
- (6) 第7条に定める単位数を修得していること。
- (7) 合計 124 単位以上を修得していること。
- 2 第2条第6項の規定により他の大学(外国の大学を含む。)等で修得した単位は、教授会の議に基づき、60単位を越えない範囲で前項に定める 124単位に含ませることができる。

(教育職員免許状の取得)

第13条 高等学校教諭一種免許状を取得する場合は、別表10から別表14に示す開設授業科目により、教育職員免許法に定める関係科目の単位 数を修得しなければならない。

(教育実習の履修)

第13条の2 教育実習の履修に関する細則は、別に定める。

(編入学生の単位認定及び履修方法に関する特例)

- 第14条 本学部に編入学した者(以下「編入生」という。)の入学前に履修した授業科目及びその修得単位数については、審査の上、その一部を本学に開設する授業科目及びその修得単位数として、次のとおり認定する。
- (1) 大学、短期大学又は高等専門学校において履修した授業科目及びその修得単位については、審査の上、全学共通教育科目の人間形成科目 部門を2単位、語学教育科目部門を8単位、情報・数理教育科目部門を2単位、教養教育科目部門を10単位計22単位までと学部基礎ゼミ2 単位までを認定する。専門科目は、審査の上、55単位までを認定する。
- (2) 大学、短期大学又は高等専門学校以外の教育施設等において履修した授業科目及びその修得単位については、審査の上、全学共通教育科目は22単位、学部基礎ゼミは2単位、専門科目は55単位を超えない範囲で認定する。
- 2 編入生については、編入された年次の学部学生に該当する履修規程を適用する。
- 3 編入生については、別表に示す順序指定授業科目の履修順序を適用しない。
- 4 編入生が卒業論文を履修できる要件は、第11条の規定にかかわらず、次のとおりとする。
- (1) その学科に1年以上在学していること。
- (2) 第11条第1項第5号の要件を満たしていること。

(外国人留学生の授業科目及び履修方法に関する特例)

- 第15条 外国人留学生については、語学教育科目部門の外国語としては、母語以外の外国語を履修しなければならない。ただし、英語を母語と する者は、語学教育科目部門の中に開設する日本語を英語に代えることができる。
- 2 外国人留学生に対しては、語学教育科目部門の中に日本語科目に関する授業科目を開設する。 また、教養教育科目部門の中に日本事情に関する授業科目を開設する。

(その他の事項)

第16条 この規程に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附則

- 1 この規程は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 工学部履修規程(平成10年4月1日制定)は、廃止する。
- 3 平成16年3月31日に在学する者については、なお、従前の工学部履修規程による。
- 4 平成 16 年度及び平成 17 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 即
- 1 この規程は、平成17年4月1日から施行する。
- 1 この規程は、平成18年4月1日から施行する。
- 2 平成 18 年度及び平成 19 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 即
- 1 この規程は、平成19年4月1日から施行し、平成19年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 19 年度及び平成 20 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 則
- 1 この規程は、平成20年4月1日から施行し、平成20年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 20 年度及び平成 21 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 III
- 1 この規程は、平成21年4月1日から施行し、平成21年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 21 年度及び平成 22 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 III
- 1 この規程は、平成22年4月1日から施行し、平成22年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 22 年度及び平成 23 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 即
- 1 この規程は、平成23年4月1日から施行し、平成23年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 23 年度及び平成 24 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 断 III
- 1 この規程は、平成24年4月1日から施行し、平成24年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 24 年度及び平成 25 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 WH HII
- 1 この規程は、平成24年12月6日から施行し、平成24年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 24 年度及び平成 25 年度に特別編入・編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 則
- 1 この規程は、平成27年4月1日から施行し、平成27年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 27 年度及び平成 28 年度に編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 則
- 1 この規程は、平成29年4月1日から施行し、平成29年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 平成 29 年度及び平成 30 年度に編入学する者については、なお、従前の履修規程による。 附 則
- 1 この規程は、平成31年4月1日から施行し、平成31年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 2019年度及び2020年度に編入学する者については、なお、従前の履修規程による。
- 1 この規程は、令和2年4月1日から施行し、令和2年4月1日以降の入学者から適用する。
- 2 令和2年度及び令和3年度に編入学する者については、なお、従前の履修規程による。

学部基礎ゼミ

₩ ¥ □		ш	毎週間	寺間数	履	
授業科目 番 号	授業科目名	単 位	前期	後 期	修年次	備考
T M E 1 0 0	機械工学基礎ゼミ	2	2		1	
T J M 1 1 7	メカトロニクス工学基礎ゼミ	2	2		1	
T E E 1 0 0	電気電子工学基礎ゼミ	2	2		1	
T C S 1 0 0	コンピュータ理工学基礎ゼミ	2	2		1	
T C E 1 0 0	土木環境工学基礎ゼミ	2	2		1	
T A C 1 0 0	応用化学基礎ゼミ	2	2		1	
T A M 1 0 0	先端材料理工学基礎ゼミ	2	2		1	

部	系	授業科目	15 W 51 D 6	単		ŝ	毎週時	間数	(前期	・後期)		NH: Jr	工業の
門	列	番号	授業科目名	位	1	年	2	年	3	年	4	年	一 備考	関係科目
基	数学	TPC102 TPC103 TPC104 TME201 TME202	微分積分学 I 微分積分学 Ⅱ 線形代数学 I 線形代数学 Ⅲ 微分方程式 応用数学 複素関数論	2 2 2 2 2 2 2 2	2 0 2 0	0 2 0 2	2 0	0 2	0	2			•	
企	情報	TME302	確率統計学 数値計算及び実習 コミュニケーション	2 2 2			2	0	2 2	0			•	
育	自然科学	TME103	基礎物理学 I 基礎物理学 I 応用物理学 基礎化学	2 2 2 2	2 0 2	0 2 0	2	0					•	
	社会科学		技術英語 I 技術者倫理	2 2					0 0	2 2			•	☆
76 -	选 工 学	TME205 TME206 TME207 TME208 TME306 TME307 TME107 TME210 TME211 TME212 TME108 TME215 TME216 TME109 TME200 TME309 TME309 TME301 TME311 TME212 TME212 TME301	熱力学 I 材料力学 I 材料の科学 I 振動工学 I 振動工学 I 伝熱工学 I 伝熱工学 I 材料の科学 I 制御工学 I 制御工学 I 裁本工学 I 裁本工学 I 表 I 表 I 表 I 表 I 表 I 表 I 表 I 表 I 表 I	1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0	2 2 2	3 0 3 0 0 2 2 2 2 0 0 0 0 2 2 0 2 0 0 0 0	0 3 0 3 0 0 0 0 0 2 2 2 2 0 2 0 2	3 0 2 2 2 2 2	0 3 0 0 0			● ● ● ● ● ● ① ③ ⑤ ⑤ ① ② ③ ③ ④ ● ② ③ ③ ④ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
-	忘 用 工 学	TME316 TME317 TME320 TME321 TME322 TME323 TME324 TME401 TEE313 TJM314 TJM311 TJM315 TAM312 TEE315	電子デバイス工学 Ⅱ データエンジニアリング基礎	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					2 2 0 0 0 0 0 0 0 2 2 2 2 2 0 0	0 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 0 0 0 0 0 2	2	0	① ③ ④ △ △ △ △ △ △	
牙石	特 殊 汧 宠	TPC202 TPC301 TPC303 TPC304 TPC305 TPC306	リスク管理・危機管理概論 ベンチャービジネス論 PBLものづくり実践ゼミ キャリア形成実習 3 キャリア形成実習 4 リーダー養成特別演習 1 リーダー養成特別演習 2 インターンシップ I	2 1 2 1 1 1 1 1			0 1	2 0	1 2 2 0 2 0	0 2 0 2 0 2		*	※ 学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成	*

	TPC206 インターンシップⅡ TME325 機械工学演習 TME402 特別講義 TME400 機械工学卒業論文	2 1 1 6		*	★ 0 3	★ 0 1 8 16	•	
その他	TPC105 TPC203 キャリア形成実習 1 TPC204 キャリア形成実習 2 TPC307 リーダー養成特別インターンシップ TPC308 リーダー養成特別インターンシップ TPC403 機器分析特別講義 I A TPC405 機器分析特別講義 I D TPC407 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I C TPC408 機器分析特別講義 I G 機器分析特別講義 I G 大子と409 大子と409 大子と409 大子と410 機器分析特別講義 I C TPC412 機器分析特別講義 I C		2 2	2 0 0 2	*	1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	※ 学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成	
	TPC414 機器分析特別講義Ⅲ B TPC415 機器分析特別講義Ⅲ C TPC416 機器分析特別講義Ⅲ D 機器分析特別講義Ⅲ D 機器分析特別講義Ⅲ E TPT010 職業指導第一 TPT011 職業指導第二	1 1 1 1 2 2			0 2 0 2	1 0 1 0 1 0 1 0	工学部共通科目工学部共通科目	i i

(注) 機械工学科専門科目の履修においては、工学部履修規程のほか下記の規程があるので注意すること。

(必修科目)

●印は必修科目で、そのすべてを修得しなければならない。

(選択必修科日

①~⑥印は分野別の選択必修科目で、各分野から1科目以上を修得しなければならない。

(履修順序指定)

ものづくり実習は I、IIの順番に、また機械工学デザインは I、II、IIの順番に修得しなければならない。ただし、編入生については指定の順序によらないことができる。

(卒業論文、技術英語Ⅱ)

機械工学卒業論文の履修要件は工学部履修規程に従う。技術英語Ⅱの履修要件は卒業論文と同様である。

(学科間共通科目)

△印は他学科で開講される学科間共通科目で、修得した単位は6単位まで第7条に規定する単位数に含ませることができる。

(学大将プロジェクト科目)

「学大将 P」と記した科目は、工学部教育プロジェクトである「統合能力型高度技術者養成プロジェクト― 自発リーダー(学大将)を生む環境作り―」のための特別授業科目であり、そのプロジェクトのうちマイハウスプラン(キャリアハウス、ベンチャーハウス)における活動内容を吟味して単位が認定される。

(リーダー養成特別授業科目)

「リーダー養成」と記した科目は、地域産業リーダー養成教育プログラムのための特別授業科目であり、条件を満たした者には地域産業リーダー認定証が授与される(本学生便覧 208 ページ参照)。

(機器分析特別講義)

機器分析特別講義は機器分析センターに設置されている機器を使用するために必要な授業科目であり、機器の使用を希望する者は、予め、指定する科目を修得しなければならない。指定する科目は、シラバス等で確認のうえ、履修申告するものとする。

(その他)

- ・★インターンシップ I は5 日間以上、インターンシップ II は2 週間以上で、企業就業体験を伴う内容を実施する場合に履修できる(企業に一定の条件あり)。2~4 年次生を対象とし、夏季休業等の長期休業期間中に実施する。
- ★リーダー養成特別インターンシップ1、2は実行可能な時期に実施する。
- ・☆印は教育職員免許状 (工業) を取得するための認定科目である。
- ・その他の部門の科目を修得しても卒業に必要な単位数に含めることはできない。
- ・※印で示された科目は、前期と後期に開講するが通年科目ではない。どちらの学期で履修してもよい。単位未修得の場合は同一年度内での再履修も可能である。

部	系	授業科目	授業科目名	単		ŕ	毎週時	間数	(前期	・後期)		履	修分	野	備考	工業の
門	列	番号 TPC103	線形代数学I	位 2	1 2	年	2	年	3	年	4	年	M	E	I		関係科目
	数学	TPC104 TJM201 TJM202 TPC101	線形代数学Ⅱ	2 2 2 2 2 2	2 0	0 2	0 2	2 0					•	•	•		
基礎教	情報	TJM102 TJM203	情報処理及び実習 プログラミング入門 情報理論 コミュニケーション	2 2 2 2	3 2	0	2 0	0 2					•	•	•		
育	自然科学	TJM104 TJM206 TJM105 TJM106	基礎物理学I 基礎物理学Ⅲ 基礎化学 科学の作法 物理学実験	2 2 2 2 2 2 2	2 0 0 2 4	0 2 2 0 0	2	0					•	•	•		
	社会科学	TJM207	技術者倫理	2			0	2					•	•	•		☆
1 6	基整工	TJM222 TJM223 TJM321 TJM322 TJM401 TJM224 TJM109 TJM110 TJM211 TJM213 TJM212 TJM213 TJM214 TJM215 TJM319 TJM320 TJM320 TJM113 TJM114 TJM114 TJM114 TJM114 TJM114 TJM115 TJM216 TJM217	メカトロニクス工学実習II メカトロニクス工学実験II メカトロニクス工学実験II メカトロニクス工学実験II メカトロニクス工学学実験II 科学技術ニクス 科学と力学II 横械にの力学I 変動のカー学I 運動のカー学I 運動のカージー 信号とシスンツーロ回路I アナログラミング I 組込みみでフログラエア構成法 組込みみ設計演習 組込みみ設計演習 組込みアーキテクチャ	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 0 0 0 0 0	0 0 2 0 0 0 4 4	4 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 4 0 0 0 2 2 0 2 2 0 2 2	4 0 0	0 4 2 0 0	2	0					
<i>F</i>	芯 用 工 学	TJM307 TJM323 TJM309 TJM310 TJM311 TJM312 TJM313 TJM314 TJM315 TJM315 TJM317 TJM317 TJM318 TPC309 TME317 TME322 TEE313 TEE315	システム制御工学システム制御工学演習メカトロニクス工学演習機械加工学演習機械加工学システム記計 一般 表示 では できない できない できない できない できない できない できない できない	2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			2	0	2 2 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0	0 0 2 0 2 0 2 2 0 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••••		***

	mpoint duly a straight	Ι,	0 0					\ # /	
	TPC105 実践ものづくり実習 TPC205 インターンシップ I	1	2 2					*	
	TPC205 インターンシップ TPC206 インターンシップ	$\begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix}$		★	*	*			
特	TPC206 インターノンップ TPC201 リスク管理・危機管理概論	$\frac{2}{2}$		*	$\begin{vmatrix} \star \\ 0 & 2 \end{vmatrix}$	×			☆
	TPC201 ワスク自垤・危候自垤城論 TPC202 ベンチャービジネス論	1		1 0	1 0				W
殊	TPC301 PBLものづくり実践ゼミ	$\begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix}$		1 0	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$			*	
	TPC301 FBL 8の 2くり美國セマ TPC303 キャリア形成実習 3	1			$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$		 学大将 P	*	
研	TPC303 キャリア形成実自3 TPC304 キャリア形成実習4	1			$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$		学大将 P		
	TPC304 イヤリアル成美百4 TPC305 リーダー養成特別演習 1	1			$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$		サハ付ド		
究	TPC306 リーダー養成特別演習 2	1			$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$		リーダー養成		
	T M 404 メカトロニクス工学実践	2			0 2	2 0			☆
	TIM403 メカトロニクス工学卒業論文	6				8 16			A
	111/11/11/11/八上子十未順久	0				0 10	0 0 0		
	TPC203 キャリア形成実習 1	1		2 0			学大将 P		
	TPC204 キャリア形成実習 2	1		0 2			学大将 P		
	TPC307 リーダー養成特別インターンシップ 1	1			*		リーダー養成		
	TPC308 リーダー養成特別インターンシップ 2	1			*		リーダー養成		
	TPC403 機器分析特別講義 I A	1				1 0			
	TPC404 機器分析特別講義 I B	1				1 0			
	TPC405 機器分析特別講義 I C	1				1 0			
そ	TPC406 機器分析特別講義 I D	1				1 0			
	TPC407 機器分析特別講義 I E	1				1 0			
l o	TPC408 機器分析特別講義 I F	1				1 0			
'/	TPC409 機器分析特別講義 I G	1				1 0			
他	TPC410 機器分析特別講義 II A	1				1 0			
	TPC412 機器分析特別講義 II C	1				1 0			
	TPC413 機器分析特別講義 II A	1				1 0			
	TPC414 機器分析特別講義ⅢB	1				1 0			
	TPC415 機器分析特別講義Ⅲ C	1				1 0			
	TPC416 機器分析特別講義Ⅲ D	1				1 0			
	TPC417 機器分析特別講義ⅢE	1				1 0			
	TPT010 職業指導第一	2			0 2		工学部共通科目		☆
	TPT011 職業指導第二	2			0 2		工学部共通科目		$\stackrel{\wedge}{\leadsto}$

(注) 工学部履修規程の他、下記の規程があるので注意すること。

(必修科目)

●:必修科目

○:選択必修科目

(履修分野の選択)

3年次前期開始時に履修分野を選択する。履修分野欄のM、E、I は次の履修分野を示している。

M:機械分野

E:電気分野

I:情報分野

(卒業論文、科学技術英語、メカトロニクス工学実践の履修要件)

- 1. 選択した履修分野の「必修科目と選択必修科目」から合計 30 科目以上修得していること。
- 2. 卒業論文の一般的履修要件としては、別に工学部履修規程がある。
- 3. 「科学技術英語」、「メカトロニクス工学実践」の履修要件は卒業論文のそれと同様である。

(卒業要件)

- 1. 選択した履修分野の必修科目をすべて修得していること。
- 2. 選択した履修分野の選択必修科目から16単位以上修得していること。

(学科間共通科目)

△印は他学科で開講される学科間共通科目である。

(学大将プロジェクト科目)

「学大将 P」と記した科目は、工学部教育プロジェクトである「統合能力型高度技術者養成プロジェクト ― 自発リーダー(学大将)を生む環境作り―」のための特別授業科目であり、そのプロジェクトのうちマイハウスプラン(キャリアハウス、ベンチャーハウス)における活動内容を吟味して単位が認定される。

(リーダー養成特別授業科目)

「リーダー養成」と記した科目は、地域産業リーダー養成教育プログラムのための特別授業科目であり、条件を満たした者には地域産業リーダー認定証が授与される(本学生便覧 208 ページ参照)。

(機器分析特別講義)

機器分析特別講義は、機器分析センターに設置されている機器を使用するために必要な授業科目であり、機器の使用を希望する者は、予め、指定する科目を修得しなければならない。指定する科目は、シラバス等で確認のうえ、履修申告するものとする。

- ・★インターンシップ I は 5 日間以上、インターンシップ I は 2 週間以上で、企業就業体験を伴う内容を実施する場合に履修できる(企業に一定の条件あり)。 $2\sim4$ 年次生を対象とし、夏季休業等の長期休業期間中に実施する。
- ★リーダー養成特別インターンシップ1、2は実行可能な時期に実施する。
- ・☆印は教育職員免許状(工業)を取得するための認定科目である。

- ・その他の部門の科目を修得しても卒業に必要な単位数に含めることはできない。
- ・※印で示された科目は、前期と後期に開講するが通年科目ではない。どちらの学期で履修してもよい。単位未修得の場合は同一年度内での再履修も可能である。

部	系	授業科目	拉 喪 刮 口 ㄉ	単		4	毎週時	間数	(前期・後期	月)		## *	工業の
門	列	番号	授業科目名	位	1	年	2	年	3 年	4	年	- 備考 	関係科目
基	数学	TPC101 TPC102 TEE201 TPC103 TPC104 TEE101 TEE202	微分積分学Ⅱ 基礎解析学 線形代数学Ⅱ 線形代数学Ⅱ 応用解析Ⅰ	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 0 0	0 0 0 2 2	2	0				•	
礎教	情報	1		3 2 2 2	4 0	0 3	0 2	2 0				•	☆
育	自然科学	TEE103 TEE104 TEE110 TEE203 TEE105 TEE204	基礎電気電子工学実験 物理学実験 基礎化学	2 2 2 2 2 2 2	2 0 0	0 2 2 0		0				•	☆
-	基选工	TEE205 TEE112 TEE113 TEE206 TEE207 TEE208 TEE209 TEE211 TEE211 TEE212 TEE213 TEE303 TEE304 TEE214 TEE115 TEE114 TEE115 TEE115 TEE305 TEE306 TEE307 TEE307	基礎電気理論演習 プログラミングⅡ及び実習 ディジタル回路 マテリアルサイエンス 電気回路 I 電気回路 I 電気回路 I 電子回路 I 電子回路 I 電子回路 I 電子回路 I 電子回路 I	2 1 2 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	2 2 0 0 0	0 0 2 2 2	3 2 2 0 0 0 0 2 2 2 0	0 0 0 0 2 2 2 2 0 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 0 2 0 2 0 2 0 0 2 4 0				
-	芯 用 工 学	TEE309 TEE310 TEE311 TEE312 TEE313 TEE314 TEE315 TEE316 TEE316 TEE317 TEE318 TEE320 TEE321 TEE401 TME317 TME322 TCS220 TJM217 TJM314 TJM311 TAM312	電子デバイス工学 II システム制御工学 II 光波動工学 量子工学 電子応用実験 電気応用実験 パワーエレクトロニクス 自動車工学 航空宇宙工学 ゴンピュータネットワーク 組込み設計 運動の力学 II システム設計	2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			2	0	4 0 2 0 0 2 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2	2 0 0 0 2 2 2 2 2	0 2 2 2 2 0 0 0 0		

9.14	TEE322 TEE402 TEE403 TEE323 TEE324	通信法規 電気法規及び電気施設管理 高電圧工学 電機制御工学	2 1 1 2 2				3 0 0	0 2 2	1 1	0 0		***
特	TEE404 TPC202		2			1 0	1	0	2	0		W
殊		PBLものづくり実践ゼミ キャリア形成実習3	2				2 2	2			※ 学大将 P	
研	TPC303		1				0	2			学大将 P	
	TPC305		1				2	0			リーダー養成	
究		リーダー養成特別演習 2 インターンシップ I	1			_	0	2 ★	١,	L	リーダー養成	
	TPC206	· · · · · · -	$\frac{1}{2}$			* *		^		t t		
	TEE406		1						2	0	•	
	TEE407		1						0	2	•	
	TEE400	電気電子工学卒業論文	6						8	16	•	
		実践ものづくり実習	1	2	2						*	
		キャリア形成実習1	1			2 0					学大将 P	
		キャリア形成実習 2	1			0 2					学大将 P	
	TPC307		1				7	★			リーダー養成	
	TPC308 TPC403		1]	*	1	0	リーダー養成	
	TPC403		1						1	0		
	TPC404		1						1	0		
	TPC406		1						1	0		
そ	TPC407		1						1	0		
`	TPC408		i						1	0		
の	TPC409		1						1	0		
	TPC410		1						1	0		
他	TPC412	機器分析特別講義ⅡC	1						1	0		
	TPC413		1						1	0		
	TPC414	機器分析特別講義ⅢB	1						1	0		
	TPC415		1						1	0		
	TPC416		1						1	0		
	TPC417		1					_	1	0		
	TEE325		2				0	2				☆
	TEE408		2						2	0	工类如果这种 P	☆
	TPT010 TPT011		2 2				0	$\frac{2}{2}$			工学部共通科目 工学部共通科目	☆
	1 1 1 1 1 1 1	概未1日等分二					0	2			工子部共理符目	W

(注) 工学部履修規程のほか、下記の規程があるので注意すること。

(必修科目)

●は必修科目で、卒業までにそのすべてを修得しなければならない。

(卒業論文履修要件)

下記の①、②要件を満たす者が卒業論文を履修できる。

- ①基礎教育、基礎工学、応用工学の3部門に属する必修科目を40単位以上修得していること。
- ②基礎教育、基礎工学、応用工学の3部門の取得単位数を合計72単位以上修得していること。

(電気電子工学研修)

電気電子工学研修Ⅰ、Ⅱの履修要件は卒業論文履修要件と同じである。

(学科間共通科目)

△ 印の学科間共通科目は、8単位を超えて第7条に規定された単位数に含めることはできない。

(その他)

- ①★インターンシップ I は5日間以上、インターンシップ II は2週間以上で、企業就業体験を伴う内容を実施する場合に履修できる(企業に一定の条件あり)。2~4年次生を対象とし、夏季休業等の長期休業期間中に実施する。
- ②★リーダー養成特別インターンシップ1、2は実行可能な時期に実施する。
- ③☆は教育職員免許状(工業)を取得するための認定科目である。
- ④「学大将 P」と記した科目は、工学部教育プロジェクトである「統合能力型高度技術者養成プロジェクト― 自発リーダー(学大将)を生む環境作り―」のための特別授業科目であり、そのプロジェクトのうちマイハウスプラン(キャリアハウス、ベンチャーハウス)における活動内容を吟味して単位が認定される。
- ⑤「リーダー養成」と記した科目は、地域産業リーダー養成教育プログラムのための特別授業科目であり、条件を満たした者には地域産業リーダー認定証が授与される(本学生便覧 208ページ参照)。
- ⑥機器分析特別講義は、機器分析センターに設置されている機器を使用するために必要な授業科目であり、機器の使用を希望する者は、予め、 指定する科目を修得しなければならない。指定する科目は、シラバス等で確認のうえ、履修申告するものとする。
- ⑦その他の部門の科目を修得しても卒業に必要な単位数に含めることはできない。
- ⑧※印で示された科目は、前期と後期に開講するが通年科目ではない。どちらの学期で履修してもよい。単位未修得の場合は同一年度内での再 履修も可能である。

部	系	授業科目		単		4	——— 译週時	間数	(前期	· 後期)		
門	列	番号	授業科目名	位	1	年	2	年	3	年	4	年	- 備 考
	数学	TPC102 TPC103	微分積分学 I 微分積分学 I 線形代数学 I 線形代数学 I 離散数学	2 2 2 2 2	2 0 2 0 0	0 2 0 2 2							•
基礎教	情報	TCS103 TCS104 TCS105 TCS106 TCS201	情報処理及び実習 プログラミング基礎 プログラミング基礎演習 プログラミング応用 プログラミング応用演習 情報理論 データエンジニアリング基礎	3 2 1 2 1 2 2	4 2 2 0 0	0 0 0 2 2 2	2	0					•
育	自然科学	TCS108 TCS109 TCS202		2 2 2	2 0	0 2	2	0					
	統計	TCS111	確率統計及び演習Ⅱ	2	0	2							
	社会科学	TCS301	科学技術英語	2					0	2			•
- T		TCS113 TCS222 TCS205 TPC310 TCS207 TCS208 TCS209 TCS210 TCS213 TCS214 TCS215 TCS216 TCS220 TCS221 TCS219 TCS302 TCS306 TCS309 TPC201 TCS318 TCS326 TCS327 TCS328 TCS329 TCS329	アルゴリズムとデータ構造 I アルゴリズムとデータ構造 I 演習 アルゴリズムとデータ構造 II 演習 アルゴリズムとデータ構造 II	2 1 3 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0	2 2	4 2 2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 2	0 0 0 0 0 0 2 2 2 2 2 2 2 2 4 0	2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 2 2 0 0 2 0 0	0 2 0 0 2 0 0 2 0 0 2 0 0 4			
F	応 用 に 学	TCS319 TCS320 TCS333 TCS334 TPC202 TPC401 TJM217 TME317 TEE313 TJM314 TJM311 TJM315 TEE315	感性情報工学及び演習 知的システムⅡ 知的システム返習 IoT・AIシステム IoT・AIシステム演習 ベンチャービジネス論 品質管理概論 組込み車工学 電気エネルギー変換工学 運動の力学Ⅱ システム設計 マルチメディア工学 電子デバイス工学Ⅱ 航空宇宙工学	2 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1 2	0	0 0 0 0 0 1 0 2 2 2 2 0 0	2 2 2 2 2 0 0 0 0 0 0 2 2	2	0	学科間共通科目 学科間共通科目 学科間共通科目 学科間共通科目 学科間共通科目 学科間共通科目 学科間共通科目 学科間共通科目 学科間共通科目

特殊研究	TCS324 特別講義 I TCS325 特別講義 I TPC105 実践ものづくり実習 TPC301 PBLものづくり実践ゼミ TPC303 キャリア形成実習 3 TPC304 キャリア形成実習 4 TPC305 リーダー養成特別演習 1 TPC306 リーダー養成特別演習 2 TPT209 情報システムと社会 I TPT101 代数学 TPT102 幾何学 TPT102 惨何学 TPT09 情報と職業 TPC205 インターンシップ I TPC206 インターンシップ I TCS401 コンピュータ理工学研修 I TCS402 コンピュータ理工学研修 I TCS400 コンピュータ理工学発論文	2 2 1 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 2 1 1 1 6	2	2	2 0 2 0 0 2 *	2 2 2 2 0 0 2 2 0 0 2 *	★ ★ ☆ ☆ 8 16	※ ※ 学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成 △ ▲
その他	TPC203 キャリア形成実習 1 TPC204 キャリア形成実習 2 TPC307 リーダー養成特別インターンシップ 1 TPC308 リーダー養成特別インターンシップ 2 TPC403 機器分析特別講義 I A TPC404 機器分析特別講義 I C TPC407 機器分析特別講義 I E TPC408 機器分析特別講義 I E TPC409 機器分析特別講義 I E TPC410 機器分析特別講義 I E TPC410 機器分析特別講義 I C TPC411 機器分析特別講義 I C TPC412 機器分析特別講義 II C TPC413 TPC414 【機器分析特別講義 II C TPC415 TPC415 TPC416 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II C W B C M T B M T	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			2 0 0 2	*	1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成

(注) 工学部履修規程の他、下記の規程があるので注意すること。

●:必修科目

(卒業論文履修要件)

・必修科目を22科目以上修得していること。

(卒業要件)

・必修科目を全て修得していること。

(コンピュータ理工学研修)

- ・コンピュータ理工学研修の履修要件は卒業論文履修要件と同じである。
- ・☆コンピュータ理工学研修Ⅰ、Ⅱは前期と後期に開講する。前期か後期のいずれかに履修すること。

ただし、同学期にⅠ、Ⅱの両方を履修することはできない。

(学科間共通科目)

学科間共通科目は、2科目4単位まで卒業に必要な単位数に含めることができる。

(インターンシップ)

- ・★インターンシップ I は5日間以上、インターンシップ II は2週間以上で、企業就業体験を伴う内容を実施する場合に履修できる(企業に一定の条件あり)。2~4年次生を対象とし、夏季休業等の長期休業期間中に実施する。
- ★リーダー養成特別インターンシップ1、2は実行可能な時期に実施する。

(学大将プロジェクト科目)

「学大将 P」と記した科目は、工学部教育プロジェクトである「統合能力型高度技術者養成プロジェクト ― 自発リーダー(学大将)を生む環境作り―」のための特別授業科目であり、そのプロジェクトのうちマイハウスプラン(キャリアハウス、ベンチャーハウス)における活動内容を吟味して単位が認定される。

(リーダー養成特別授業科目)

「リーダー養成」と記した科目は、地域産業リーダー養成教育プログラムのための特別授業科目であり、条件を満たした者には地域産業リーダー認定証が授与される(本学生便覧 208 ページ参照)。

(機器分析特別講義)

機器分析特別講義は、機器分析センターに設置されている機器を使用するために必要な授業科目であり、機器の使用を希望する者は、予め、指定する科目を修得しなければならない。指定する科目は、シラバス等で確認のうえ、履修申告するものとする。

(その他)

- ・その他の部門の科目を修得しても卒業に必要な単位数に含めることはできない。
- ・※印で示された科目は、前期と後期に開講するが通年科目ではない。どちらの学期で履修してもよい。単位未修得の場合は同一年度内での再

履修も可能である。

- ・ \triangle 情報システムと社会 I 、情報と職業は教育職員免許状(情報)を取得する学生のみ履修できる。
- ・▲代数学、幾何学は教育職員免許状(数学)を取得する学生のみ履修できる。

部	系列	授業科目	授 業 科 目 名	単位			· ·		(前期・	-	·		備考	工業の
門	列	番号		位	1	年	2	年	3	年	4	年	•	関係科
其	数学	TPC104 TPC101 TPC102 TCE101 TCE102	線形代数学 I 線形代数学 Ⅱ 微分積分学 I 微分積分学 Ⅱ 基礎数学及び演習 微分方程式 I 微分方程式 Ⅱ	2 2 2 2 2 2 2 2	2 0 2 0 0 0	0 2 0 2 2 2	2	0					•	
林疋	情報		情報処理及び実習 数値計算及び実習	2 2	3	0	2	0					•	
教	自然科学	TCE107 TCE108 TCE109 TCE110	基礎物理学 I 基礎物理学 □ 応用物理学 基礎化学 I 基礎化学 □ 基礎化学 □	2 2 2 2 2 2 2	2 0 0 2 0 0	0 2 2 0 2 2							•	
	社会科学	TCE327	技術者の倫理	2					0	2			•	
基 砂 コ 号	t.c. we	TCE228 TCE302 TCE303 TCE226 TCE209 TCE305 TCE210 TCE211 TCE227 TCE306 TCE214 TCE215 TCE216 TCE217 TCE218 TCE218 TCE218 TCE218 TCE219 TCE219 TCE219 TCE219	測量学実習第一 測量学実習第二 土木環境科学実験 建設材料学及び演習 コンクリート構造学第一 建設工学実験 I 構造力学及び演習第一 構造力学及び演習 建設工学実験 I 建設工学実験 I 水理学及び演習 木理学及び演習 木理学及び演習第一 水理学第二 計画学基礎及び演習	1 2 1 1 1 3 2 1 3 2 3 1 3 2 3 2 3 2 2 3 2 2 2 2	0	2	0 4 0 0 4 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 0 2 0 2 4 0 2 0 2 2 4 0 2 2 0 2 0 0 2 0 0 0 0	2 2 2	0 0 0				
成月二等	II	TCE310 TCE222 TCE311 TCE325 TCE314 TCE315 TCE229 TCE317 TCE318 TCE319	水文学 総合河川学 交通計画・設計	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			0	2	0 2 2 2 2 0 2 2 2 2 0	2 0 0 0 0 2 0 0 0 0 2			•	***
字 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	k F	TPC401 TPC105 TPC301 TPC303 TPC304 TPC305 TPC306 TPC309 TPC310 TCE323 TCE326 TCE405	土木環境行政法 土木環境工学最新事情	1 2 1 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	2		0	1 2 2 0 2 0 2 0 2 0 2	0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0	1	0	※ ※ 学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成	*

TCE32	6 インターンシップⅡ 4 土木環境工学英文講読 0 土木環境工学卒業論文	2 1 6	2 2	*	★ 0 2	★ 8 16	•	
TPC20 TPC30 TPC40 TPC40 TPC40 TPC40 TPC40 で TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41 TPC41	3 キャリア形成実習 1 キャリア形成実習 2 7 リーダー養成特別インターンシップ 1 8 リーダー養成特別インターンシップ 2 3 機器分析特別講義 I A 機器分析特別講義 I D 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I C 機器分析特別講義 I C 機器分析特別講義 I C 機器分析特別講義 I C 機器分析特別講義 I C 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II D 機機器分析特別講義 II D 機器分析特別講義 II D 機器子分析特別講義 II D 機器子分析特別講義 II D 機器子分析特別講義 II D 機器子分析特別講義 II D 機器子分析特別講義 II E	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 0 0 2	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成 エ学部共通科目 エ学部共通科目	拉拉

(必修科目)

●印は必修科目であり、必ず修得しなければならない。

(学大将プロジェクト科目)

「学大将 P」と記した科目は、工学部教育プロジェクトである「統合能力型高度技術者養成プロジェクト 一自発リーダー(学大将)を生む環境作り一」のための特別授業科目であり、そのプロジェクトのうちマイハウスプラン(キャリアハウス、ベンチャーハウス)における活動内容を吟味して単位が認定される。

(リーダー養成特別授業科目)

「リーダー養成」と記した科目は、地域産業リーダー養成教育プログラムのための特別授業科目であり、条件を満たした者には地域産業リーダー認定証が授与される(本学生便覧 208ページ参照)。

(機器分析特別講義)

機器分析特別講義は、機器分析センターに設置されている機器を使用するために必要な授業科目であり、機器の使用を希望する者は、予め、指定する科目を修得しなければならない。指定する科目は、シラバス等で確認のうえ、履修申告するものとする。

(インターンシップ)

- ★インターンシップ I は 5 日間以上、インターンシップ II は 2 週間以上で、企業就業体験を伴う内容を実施する場合に履修できる(企業に一定の条件あり)。 2 ~ 4 年次生を対象とし、夏季休業等の長期休業期間中に実施する。
- ★リーダー養成特別インターンシップ1、2は実行可能な時期に実施する。

(教育職員免許状を取得するための認定科目)

☆印は教育職員免許状(工業)を取得するための認定科目である。

(その他)

- ・その他の部門の科目を修得しても卒業に必要な単位数に含めることはできない。
- ・※印で示された科目は、前期と後期に開講するが通年科目ではない。どちらの学期で履修してもよい。単位未修得の場合は同一年度内での再履修も可能である。

部	系	授業科目		単		4	 F週時	間数	(前期	・後期)		
門	列	番号	授 業 科 目 名	位	1	年	2	年	3	年	4	年	- 備 考
	数学	TPC103 TPC101 TPC104 TPC102 TAC201	微分積分学 I 線形代数学 Ⅱ 微分積分学 Ⅱ	2 2 2 2 2	2 2 0 0	0 0 2 2	2	0					•
基礎教育	自然科学	TAC103 TAC104 TAC105 TAC106 TAC107 TAC108 TAC109 TAC203 TAC204 TAC110 TAC217	基礎物理学Ⅱ 入門物理学 基礎物理化学Ⅱ 基礎無機化学 基礎有機化学Ⅱ 基礎物理化学Ⅱ 基礎分析化学 基礎分析化学	2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2	0 2 2 2 2 2 0 0 2 2	2 0 0 0 0 2 2 0	2 0 2 0 3	0 0 4 0 2 0					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	社会科学	TAC206	技術者倫理	2			0	2					
70 -	a.s. *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	TAC209 TAC301 TAC302 TAC211 TAC303 TAC213 TAC304 TAC305 TAC214 TAC215 TAC222 TPC201 TPC309 TPC310 TAC306 TAC307 TAC308	物理化学第二 物理化学第二 物理化学演習 分析化学 分析化学 資 無機化学 無機化学 無機化学演習 量子機化学演習 量子機化学演習 化学技術文化学 高成化学 固体外性 リスク管理・危機管理概論 データエンジニアリング基礎 AI 基礎 応用化学実験 I	2 2 2 1 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3			2 2 2 2 2 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 2 2 2 2 2 2 2	0 0 2 0 2 2 2 0 9 9 9 0 0	2 2 0 2 0 0 2 0 0 9			01 01 01 01 01 01 01 01 01 01
J.	だ 用 に 学	TAC310 TAM335 TAC316 TAC313 TAC317 TAC318 TAC319	機器分析 高分子物性 無機化学特別講義 有機化学特別講義 物理化学特別講義	2 1 2 2 2 1 1 1			0	2	2 2 2 2 0 0 0	0 0 0 0 1 1 1			Δ
牙石	寺 朱 开	TPC301 TPC303 TPC304 TPC305 TPC306 TAC401 TAC402 TPC202 TPC401 TPC205 TPC206	実践ものづくり実習 PBLものづくり実践ゼミ キャリア形成実習 3 キャリア形成実習 4 リーダー養成特別演習 1 リーダー養成特別演習 2 物質工学研修 I 物質工学研修 I ベンチャービジネス論 品質管理概論 インターンシップ I インターンシップ I 応用化学卒業論文	1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 2 6	2	2	1	r	7	2 0 2 0 2 0	7		※ ※ 学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成 ●

÷	TPC204 TPC307 TPC308 TPC403 TPC404 TPC405 TPC406	キャリア形成実習 1 キャリア形成実習 2 リーダー養成特別インターンシップ 1 リーダー養成特別インターンシップ 2 機器分析特別講義 I A 機器分析特別講義 I B 機器分析特別講義 I C 機器分析特別講義 I D 機器分析特別講義 I D	1 1 1 1 1 1 1	2 0	0 2	*	1 1 1 1	0 0 0 0	学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成
そ の 他	TPC403 TPC404 TPC405 TPC406 TPC407 TPC408 TPC409	機器分析特別講義 I A 機器分析特別講義 I B 機器分析特別講義 I C 機器分析特別講義 I D 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I F 機器分析特別講義 I G	1 1 1 1 1 1 1			*	1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0	リーダー養成
	TPC412 TPC413 TPC414 TPC415 TPC416	機器分析特別講義Ⅱ A 機器分析特別講義Ⅲ C 機器分析特別講義Ⅲ A 機器分析特別講義Ⅲ B 機器分析特別講義Ⅲ C 機器分析特別講義Ⅲ D 機器分析特別講義Ⅲ E	1 1 1 1 1 1				1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0	

●および●1:必修科目、○および○1:選択必修科目、△:学科間共通科目

(必修科目)

●および●1は必修科目で、その全ての単位を修得しなければならない。

(順序指定)

2年次以降の本表に開設されている基礎工学及び応用工学の授業科目を履修するためには、1年次において、開講されている授業科目のうちから 40 単位以上を修得しなければならない。

3 年次以降の本表に開設されている応用工学の授業科目を履修するためには、●1 及び○1 の科目中から 28 単位以上を修得しなければならない。

卒業論文を履修するためには、基礎教育部門の必修科目を 23 単位以上 (化学実験、ものづくり基礎ゼミ・発展ゼミ I・発展ゼミ Iを含む)と、基礎工学部門の必修科目の全ての単位を修得しなければならない。

(注) 卒業論文の一般的履修要件としては、別に工学部履修規程がある。

物質工学研修Ⅰ、Ⅱの履修要件は卒業論文履修要件と同じである。

(学大将プロジェクト科目)

「学大将 P」と記した科目は、工学部教育プロジェクトである「統合能力型高度技術者養成プロジェクト ― 自発リーダー(学大将)を生む環境作り―」のための特別授業科目であり、そのプロジェクトのうちマイハウスプラン(キャリアハウス、ベンチャーハウス)における活動内容を吟味して単位が認定される。

(リーダー養成特別授業科目)

「リーダー養成」と記した科目は、地域産業リーダー養成教育プログラムのための特別授業科目であり、条件を満たした者には地域産業リーダー認定証が授与される(本学生便覧 208 ページ参照)。

(機器分析特別講義)

機器分析特別講義は、機器分析センターに設置されている機器を使用するために必要な授業科目であり、機器の使用を希望する者は、予め、指定する科目を修得しなければならない。指定する科目は、シラバス等で確認のうえ、履修申告するものとする。

(その他)

- ・★インターンシップ I は 5 日間以上、インターンシップ I は 2 週間以上で、企業就業体験を伴う内容を実施する場合に履修できる(企業に一定の条件あり)。 $2\sim4$ 年次生を対象とし、夏季休業等の長期休業期間中に実施する。
- ★リーダー養成特別インターンシップ1、2は実行可能な時期に実施する。
- ・その他の部門の科目を修得しても卒業に必要な単位数に含めることはできない。
- ・※印で示された科目は、前期と後期に開講するが通年科目ではない。どちらの学期で履修してもよい。単位未修得の場合は同一年度内での再履修も可能である。

部系	授業科目	授業科目名	単		4	再週時	間数	(前期	・後期)		- 備 考
門列	番号	12 木 竹 口 仃	位	1	年	2	年	3	年	4	年	/ні 1 5
数 学 基	TPC103 TPC104 TAM101	微分積分学 I 微分積分学 II 線形代数学 I 線形代数学 II 数学演習 I 数学演習 II	2 2 2 2 1 1	2 0 2 0 2 0	0 2 0 2 0 2							① ① ① ①
选 自 然 科 学	TAM201 TAM106 TAM107 TAM108 TAM109 TAM110 TAM202	物理学実験 入門化学 I 入門化学 I 熱力学 化学実験	3 3 2 3 2 2 2 2 2 2	3 0 3 2 2 0 0	0 3 0 0 0 4 2	2 2 2	0 0 0					• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
基礎工学	TAM209 TAM210 TAM113 TAM211 TAM212 TAM213 TAM214 TAM215 TAM216 TAM303 TAM304 TAM114 TAM222 TAM218	電磁気学 基礎工学実験I ベクトル・フーリエ解析 複素関分計を表現を設定している。 常機・工学実施工 基礎工学シング序論及び実習 偏微・子子では、できる。 最子力学 資質 量電磁やサング・では、できる。 最子力学 資質 電域・大工学 化学・変に、できる。 をでした。 は、大力学 は、大力 は、大力学 は、大力 は、大力 は、大力 は、大力 は、大力 は、大力 は、大力 は、大力	2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2	0	2 2 2	2 0 4 0 2 2 2 3 0 0 0 0 0	0 2 0 4 0 0 0 0 2 2 2 2 2 2 2	2 0 2 0 2 0	0 2 0 2 0 2			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
応 用 工 学	TAM316 TAM317 TAM334	固体分析科学 表面科学 光物性 量子光学 統計力学 流体力学 電気エネルギー変換工学 結晶科学 有機材料工学 物理化学演習 半導体プロセス工学	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			0	2	4 0 2 2 0 2 2 0 0 0 0 2 2 0 0 2 2 0 2	0 4 0 0 2 0 0 2 2 2 2 0 2 0 2	2	0	● ② ② ② ② A ② B ③ A ② B ② A ② B ② A ③ B ③ A B ③ A B ③ A A B A A B A B A
特殊研究	TAM404 TAM400 TAM319 TAM326 TAM327 TAM328 TAM329 TAM330	先端材料理工学研修 I 先端材料理工学研修 I 先端材料理工学卒業論文 技術者倫理 特別講義第二 特別講義第三 特別講義第三 特別講義第五 特別講義第六 インターンシップ I インターンシップ I 代数学	1 1 6 2 1 1 1 1 1 1 2 2 2			2	τ .	; ; ;	2 * * * * * * *		0 2 16 * * * * * * * *	•

特 殊 研 究	TPC303 TPC304 TPC305	PBLものづくり実践ゼミ キャリア形成実習 3 キャリア形成実習 4	2 2 1 1 1			0	2	2 2 0 2 0	2 0 2 0 2			※ 学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成
その他	TPC203 TPC204 TPC307 TPC308	機器分析特別講義 I C 機器分析特別講義 I D 機器分析特別講義 I E 機器分析特別講義 I F 機器分析特別講義 I G 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II B 機器分析特別講義 II B 機器分析特別講義 II B 機器分析特別講義 II C 機器分析特別講義 II D	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	2	2 0	0 2	*	7	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	※ 学大将 P 学大将 P リーダー養成 リーダー養成

(注) 工学部履修規程の他に、下記の規程があるので注意すること。

(必修科目)

●印で示された科目である。

(選択必修科目)

①、②、③印で示された科目である。

(卒業論文、および先端材料理工学研修履修要件)

工学部履修規程に従う。

(卒業要件)

- ・必修科目全ての単位を修得しなければならない。
- ・選択必修科目①の科目を 10 単位以上、②の科目を 10 単位以上、③の科目を 10 単位以上、④の科目を 2 単位以上、①②③④の合計で 51 単位以上修得しなければならない。

さらに、Aの科目を6単位以上、Bの科目を6単位以上修得しなければならない。

(学科間共通科目)

他学科で開講されている△印で示された科目を本学科の当該科目として認定する。この単位は卒業に必要な単位数に含めることができる。 (特別講義)

*印で示された科目特別講義第一~第六は、年度を通じて必要に応じて開講する。

(インターンシップ)

- ・★インターンシップ I は5日間以上、インターンシップ II は2週間以上で、企業就業体験を伴う内容を実施する場合に履修できる(企業に一定の条件あり)。2~4年次生を対象とし、夏季休業等の長期休業期間中に実施する。
- ★リーダー養成特別インターンシップ1、2は実行可能な時期に実施する。

(学大将プロジェクト科目)

「学大将 P」と記した科目は、工学部教育プロジェクトである「統合能力型高度技術者養成プロジェクト ― 自発リーダー(学大将)を生む環境作り―」のための特別授業科目であり、そのプロジェクトのうちマイハウスプラン(キャリアハウス、ベンチャーハウス)における活動内容を吟味して単位が認定される。

(リーダー養成特別授業科目)

「リーダー養成」と記した科目は、地域産業リーダー養成教育プログラムのための特別授業科目であり、条件を満たした者には地域産業リーダー認定証が授与される(本学生便覧 208 ページ参照)。

(機器分析特別講義)

機器分析特別講義は、機器分析センターに設置されている機器を使用するために必要な授業科目であり、機器の使用を希望する者は、予め、 指定する科目を修得しなければならない。指定する科目は、シラバス等で確認のうえ、履修申告するものとする。

(その他)

- ・その他の部門の科目を修得しても卒業に必要な単位数に含めることはできない。
- ・※印で示された科目は、前期と後期に開講するが通年科目ではない。どちらの学期で履修してもよい。単位未修得の場合は同一年度内での再履修も可能である。

工学部修学指導制度総取得単位数等基準

年 次	学 期	成績不振注意	退学勧告			
1 55 1/4	前 期	20 単位未満	_			
1年次	後期	35 単位未満	_			
2年次	前 期	55 単位未満	30 単位未満			
2年次	後期	70 単位未満	40 単位未満			
254	前 期	85 単位未満	45 単位未満			
3年次	後期	卒論履修要件未修	55 単位未満			
4年次	前 期	96 単位未満	70 単位未満			
4 平次	後期	卒論履修要件未修				
5~6年次	前 期	96 単位未満				
5~6年次	後期	卒論履修要件未修	修学状况不良			
7年次	前 期	96 単位未満	1			
7 年次	後期	修学状况不良				

工学部教育職員免許状履修基準

別表 10

教育職員免許状の種類・教科

免許状の種類	教 科	学 科 名
	数学	コンピュータ理工学科、先端材料理工学科
高等学校教諭一種免許状	理 科	応用化学科、先端材料理工学科
向守子仪教諭一悝允計仏	情 報	コンピュータ理工学科
	工業	機械工学科、メカトロニクス工学科、電気電子工学科、土木環境工学科

別表 11

教育職員免許状取得に必要な科目の単位数

免許状の種類	所 要	資 格
光町小り俚規	基礎資格	最低修得単位数
高等学校教諭一種免許状	学士の学位を有すること。	59

(注) この他に、教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目の単位を修得すること。(別表14参照)

教科及び教職に関する科目

	科 目 区 分 等		最低修得単位数					
教科及び教科の指導法に	ご関する科目(別表 12 参照)		24					
	教育の基礎的理解に関する科目	10						
教諭の教育の 基礎的理解に	道徳、総合的な学習の時間等の指導法別	8						
関する科目等 (別表 13 参照)	教育実践に関する科目	教育実習	3					
	教育夫政に関する作日	教職実践演習	2					
大学が独自に設定する科	大学が独自に設定する科目							
	合 計							

- (注) 1 大学が独自に設定する科目の単位の修得方法は、最低修得単位を超えて履修した教科及び教科の指導法に関する科目、教諭の教育の基 礎的理解に関する科目等について、併せて 12 単位以上を修得すること。
 - 2 工業の普通免許状の授与を受ける場合は、当分の間、各教科の指導法に関する科目、教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の全部又は一部の単位は、当該免許状に係る教科に関する専門的事項に関する科目について修得することができる。(教育職員免許法施行規則第5条第1項表備考第6号)

別表 12

教科及び教科の指導法に関する科目

高等学校教諭一種免許状 (工業)

(機械工学科、メカトロニクス工学科、電気電子工学科、土木環境工学科)

	科目区分等		授業科目番 号	授業科目名等	単位	必選	備考
教科に関する専門	工業の関係科目	16単位 以上		工学部履修規程別表2、3、4、6において☆印 を付した授業科目 (職業指導第一、職業指導第二は除く。)			
的事項	職業指導	4 単位	TPT010 TPT011	職業指導第一 職業指導第二	2 2	•	
各教科の指 用を含む。)	導法(情報通信技術の活	4 単位	TPT205 TPT206	工業科教育法 I 工業科教育法 II	2 2	• •	

(注) ●印は、必修科目を示す。ただし、各教科の指導法に関する科目の全部又は一部の単位は、当該免許状に係る教科に関する専門的事項に関する科目について修得することができる。

高等学校教諭一種免許状 (数学) (コンピュータ理工学科)

	科目区分等	要 求 単位数	授業科目番 号	授業科目名	単 位	必選	備考
	代数学	6 単位 以上	TPC103 TPC104 TPT101 TCS328 TCS101	線形代数学 I 線形代数学 I 代数学 数理と論理に基づく情報処理 離散数学	2 2 2 2 2 2	•	* *
教	幾何学	2 単位 以上	TPT102 TCS327	幾何学 コンピュータグラフィックス及び演習	2 2	•	*
教科に関する専門的事項	解析学	4 単位 以上	TPC101 TPC102 TCS309	微分積分学 I 微分積分学 II 数値計算	2 2 2	•	*
専門的事項	「確率論、統計学」	2 単位 以上	CDS007 TCS111 TPC401	確率統計及び演習 I 確率統計及び演習 II 品質管理概論	2 2 2	•	* *
項	コンピュータ	2 単位 以上	TCS103 TCS104 TCS201 TCS210 TCS319 TCS320 TCS306	プログラミング基礎 プログラミング基礎演習 情報理論 プログラミング言語論 知的システムⅡ 知的システム演習 形式言語とコンパイラ	2 1 2 2 2 1 2	•	** ** ** ** **
	各教科の指導法(情報通信技術の活用 を含む。)		TPT201 TPT202	中等数学科教育法 I 中等数学科教育法 II	2 2	•	

- (注) 1 ●印は、必修科目を示す。 2 備考欄の※印の付された授業科目から、4単位以上選択し修得すること。 3 備考欄の□印の付された科目は、全学共通教育科目の開設科目を示す。

高等学校教諭一種免許状(情報) (コンピュータ理工学科)

	科目区分等	要 求 単位数	授業科目 番 号	授業科目名	単位	必選	備考
	情報社会・情報倫理	2 単位	TPT209	情報システムと社会 I	2	•	
教科に関する専門的事項	コンピュータ・情報処理 (実習を含む。)	3 単位 以上	TCS105 TCS106 TCS207 TCS208 TCS209 TCS318 TCS112 TCS113 TCS326 TCS214 TCS215 TCS333 TCS334	プログラミング応用 プログラミング応用演習 アルゴリズムとデータ構造 I アルゴリズムとデータ構造 I 知的システム I 計算機アーキテクチャ I 計算機アーキテクチャ I 計算機アーキテクチャ I オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティングシステム オペレーティング	2 1 2 1 2 2 2 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	•	
	情報システム(実習を含む。)	5 単位 以上	TCS216 TCS330 TCS302 TCS205 TCS329 CAD008	ソフトウェア工学及び演習 I ソフトウェア開発プロジェクト実習 Ⅱ ソフトウェア工学及び演習 Ⅱ データベース及び演習 ソフトウェア開発プロジェクト実習 Ⅰ ソフトウェアプロジェクト管理	2 3 2 2 2 2	•	
	情報通信ネットワーク(実習 を含む。)	4 単位 以上	TCS220 TCS221 TCS213	コンピュータネットワーク コンピュータネットワーク実習 情報システムと社会 II	2 2 2	•	
	マルチメディア表現・マルチメ ディア技術 (実習を含む。)	4 単位 以上	TCS308 TCS219 TCS331	ヒューマンコンピュータインタラクション 画像処理及び演習 感性情報工学及び演習	2 2 2	•	
	情報と職業	2 単位	TPT009	情報と職業	2	•	
	各教科の指導法(情報通信技術の活用 を含む。)		TPT207 TPT208	情報科教育法 I 情報科教育法 II	2 2	•	

- (注) 1 ●印は、必修科目を示す。2 備考欄の□印の付された科目は、全学共通教育科目の開設科目を示す。

高等学校教諭一種免許状(理科)(応用化学科)

	科目区分等	要 求 単位数	授業科目 番 号	授業科目名	単 位	必選	備考
教科に関する専門的事項	物理学	2 単位 以上	TAC102 TAC202 TAC222 TAC313 TAC213	基礎物理学 I 基礎物理学 II 固体物性 高分子物性 量子化学	2 2 2 2 2 2	•	
	化学	4 単位 以上	TAC105 TAC109 TAC104 TAC108 TAC106 TAC107 TAC219	基礎無機化学 基礎物理化学 I 基礎物理化学 I 基礎有機化学 I 基礎有機化学 I 安全環境化学	2 2 2 2 2 2 2 2	•	
門的事質	生物学	2 単位 以上	TCE111 TCE220	基礎生物学 環境生態学	2 2	•	
坝	地学	2 単位	LEV110	地球科学	2	•	
	「物理学実験(コンピュータ活用を含む。)、化学実験(コンピュータ活用を含む。)、生物学実験(コンピュータ活用を含む。)、生物学実験(コンピュータ活用を含む。)、地学実験(コンピュータ活用を含む。)」	11単位	TAC204 TAC306 TAC307 TAC308	化学実験 応用化学実験 I 応用化学実験 Ⅲ 応用化学実験Ⅲ	2 3 3 3	•	
	各教科の指導法(情報通信技術の活用 を含む。)		TPT203 TPT204	中等理科教育法 I 中等理科教育法 II	2 2	•	

⁽注) 1 ●印は、必修科目を示す。 2 備考欄の□印の付された科目は、生命環境学部の開設科目を示す。

高等学校教諭一種免許状 (数学) (先端材料理工学科)

	科目区分等	要 求 単位数	授業科目番 号	授業科目名	単位	必選	備考
	代数学	5 単位 以上	TPC103 TPC104 TPT101 TAM102	線形代数学 I 線形代数学 II 代数学 数学演習 II	2 2 2 1	•	
	幾何学	2単位	TPT102	幾何学	2	•	
教科に関する専門的事項	解析学	7 単位 以上	TPC101 TPC102 TAM101 TAM112 TAM113 TAM209 TAM210 TAM213 TAM314 TAM202 TAM211	微分積分学 I 微分積分学 I 数学演習 I ベクトル・フーリエ解析 基礎工学演習 I 複素関数論 常微分方程式 偏微分方程式 流体力学 振動・波動論 基礎工学演習 I	2 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2	•	
	「確率論、統計学」	2 単位 以上	CDS010 TAM313	確率・統計学 統計力学	2 2	•	
	コンピュータ	4 単位	TAM212 TAM207	プログラミング序論及び実習 基礎工学実験 Ⅱ	2 2	•	
	各教科の指導法(情報通信技術の活用 を含む。)		TPT201 TPT202	中等数学科教育法 I 中等数学科教育法 II	2 2	•	

高等学校教諭一種免許状(理科) (先端材料理工学科)

科目区分等		要 求 単位数	授業科目 番 号	授業科目名	単位	必選	備考
教科に関する専門的事項	物理学	12単位 以上	TAM104 TAM105 TAM110 TAM205 TAM216 TAM214 TAM215 TAM312	入門物理 I 入門物理Ⅱ 初等力学 電磁気学 電磁気学演習 量子力学 量子力学演習 量子光学	3 3 2 2 1 2 1 2	•	
	化学	11単位 以上	TAM106 TAM107 TAM203 TAM108 TAM204 TAM114 TAM306 TAM218	入門化学 I 入門化学 I 化学反応論 熱力学 初等量子論 化学平衡論 分光学 基礎材料化学	3 2 2 2 2 2 2 2 2	•	
	生物学	2 単位 以上	TCE111 TCE220	基礎生物学 環境生態学	2 2	•	
	地学	2 単位 以上	LEV110 LEV220 LEV232 TAM316	地球科学 気象学 大気環境科学 結晶科学	2 2 2 2	•	
	「物理学実験(コンピュータ活用を含む。)、化学実験(コンピュータ活用を含む。)、生物学実験(コンピュータ活用を含む。)、生物学実験(コンピュータ活用を含む。)、地学実験(コンピュータ活用を含む。)」	6 単位	TAM201 TAM109 TAM206	物理学実験 化学実験 基礎工学実験 I	2 2 2	•	
各教科の指導法(情報通信技術の活用 を含む。)		4 単位	TPT203 TPT204	中等理科教育法 I 中等理科教育法 II	2 2	•	

⁽注) 1 ●印は、必修科目を示す。 2 備考欄の□印の付された科目は、全学共通教育科目の開設科目を示す。

⁽注) 1 ●印は、必修科目を示す。 2 備考欄の□印の付された科目は、生命環境学部の開設科目を示す。

教諭の教育の基礎的理解に関する科目等

高等学校教諭一種免許状 (数学、理科、情報、工業)

科目区分等		要 求 単位数	授業科目 番 号	授業科目名	単位	必選	備考
	教育の理念並びに教育に関す る歴史及び思想		TPT301	教育学概論	2	•	
教育	教職の意義及び教員の役割・ 職務内容(チーム学校運営へ の対応を含む。)	10単位	TPT302	現代教職論	2	•	
教育の基礎的理解に関する科目	教育に関する社会的、制度的 又は経営的事項(学校と地域 との連携及び学校安全への対 応を含む。)		TPT303	学校制度・経営論	2	•	
に関する	幼児、児童及び生徒の心身の 発達及び学習の過程		TPT304	青年期心理学	2	•	
科 目	特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解		TPT305	特別支援教育論	1	•	
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)		ТРТ306	教育課程論	2	•	
生道	総合的な学習の時間の指導法		TPT401	総合的な学習の時間の指導法	2	•	
佐 指 総	特別活動の指導法		TPT402	特別活動論	2	•	
生徒指導、教育相談等に関する科目生徒指導、教育相談等に関する科目	教育の方法及び技術、情報通 信技術を活用した教育の理論 及び方法		TPT406	情報通信技術を活用した教育の方法と技術	2	•	
等に時	生徒指導の理論及び方法	8単位	TPT404	生徒指導論(進路指導を含む。)	2		
関等のお	進路指導及びキャリア教育の 理論及び方法					•	
	教育相談(カウンセリングに 関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法		TPT405	学校教育相談論	2	•	
教育実践に	教育実習	3単位	TPT501	高等学校教育実習(事前・事後指導1単位を含む。)	3	•	
み践目	教職実践演習	2単位	TPT502	教職実践演習 (高)	2	•	

(注) 1 ●印は、必修科目を示す。 2 教育実習3単位は、実習校での「教育実習」と「事前・事後指導」との二つの履修から構成されている。教育実習を行うためには、「事前指導」を受講しなければならない。

別表 14 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

	開 設 授 業 科			
科目区分	授業科目名	単作	備考	
	汉未付日石	必修	選択	
日本国憲法	日本国憲法	2		
体育	生活と健康 I 生活と健康 II	1 1		
外国語コミュニケーション	英語 A 初級 英語 B 初級 英語 A 中級 英語 B 中級 英語 A 上級 英語 B 上級		2 2 2 2 2 2 2	1科目選択必修
数理、データ活用及び人工知能に関 する科目	「情報・数理教育科目部門」学科指定科目	2		

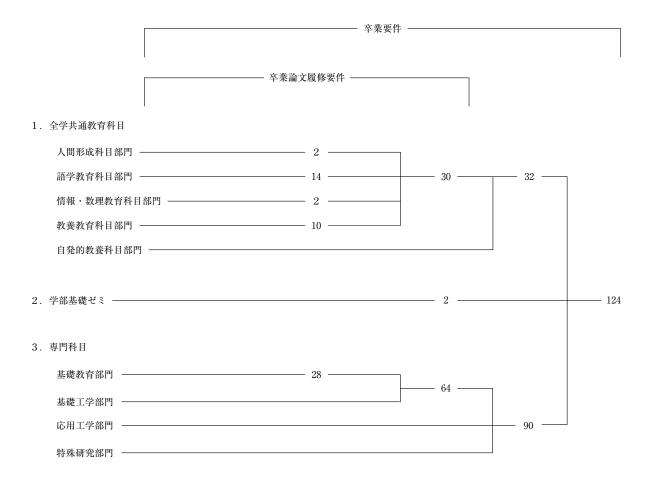
(注) 1 上記の授業科目は、全学共通教育科目の開設科目を示す。

授業科目番号の説明

工学部の各授業科目には、下表に従って番号を付してある。授業科目名が同一であっても番号が異なるものは、異なる授業科目を表す。

区 分	1	2 · 3	4	5 · 6
全学共通教育科目 人間形成科目部門 語学教育科目部門(英語/英語 A·B) 語学教育科目部門(英語/英語 T C·T D) 語学教育科目部門(英語/英語 T C·T D) 語学教育科目部門(英語/ TOEIC 等) 語学教育科目部門(ドイツ語/ 初級) 語学教育科目部門(ドイツ語/ 初級) 語学教育科目部門(ドイツ語/ 初級) 語学教育科目部門(アランス語/ Intensive) 語学教育科目部門(フランス語/ 中級) 語学教育科目部門(中国語/ 初級) 語学教育科目部門(中国語/ 初級) 語学教育科目部門(中国語/ 初級) 語学教育科目部門(中国語/ 市級) 語学教育科目部門(中国語/ 市級) 語学教育科目部門(中国語/ Intensive) 語学教育科目部門(中国語/ 市級) 語学教育科目部門(大ペイン語/ 中級) 語学教育科目部門(日本語) 情報・数理教育科目部門(日本語) 情報・数理教育科目部門 教養教育科目部門(人文科学分野) 教養教育科目部門(社会科学分野) 教養教育科目部門(健康科学分野) 教養教育科目部門(健康科学分野) 教養教育科目部門(健康科学分野) 教養教育科目部門(健康科学分野) 教養教育科目部門(健康科学分野)	С	BCEAEGEEGETGBGMGIFBFMCICBCMCISBADACASANAAHAD	0~4 (難易度、0は 難易度未設定) K (山梨県立大学 との連携科目)	01 ~ 99
学部基礎ゼミ/専門科目 機械工学科 メカトロニクス工学科 電気電子工学科 コンピュータ理工学科 土木環境工学科 応用化学科 先端材料理工学科 各学科共通	Т	ME JM EE CS CE AC AM PC	1 ~ 4 (難易度)	00 ~ 99
教育職員免許状関係科目	Т	РТ	1~5	01 ~ 99

工学部履修規程解説図



(注) 数字は単位数

制 定 平成16年4月1日 最終改正 平成24年4月1日

(総 則)

第1条 工学部履修規程第8条に定める履修申告に関しては、この細則の規定に定めるところによる。

(申告方法)

- 第2条 履修申告は、学期の始めの指定された期間に、別に定める「工学部履修申告手続」によって行うものとする。
- 第3条 集中講義による授業科目の履修申告は、前条の規定にかかわらず、その都度、各授業科目ごとに別に定める「工学部履修申告手続」によって行うものとする。
- 第4条 本学部開設以外の授業科目を履修申告する場合は、次に定めるところによる。
- (1) 他学部の専門科目については、別に定める「工学部履修申告手続」により、あらかじめ許可を受けなければならない。
- (2) 他の大学(外国の大学を含む。)等の授業科目については、山梨大学学生交流細則の定めるところによりあらかじめ許可を受けなければならない。

(申告の確認)

- 第5条 第2条により履修申告した者は「履修登録一覧表」を受理して、申告内容を確認するものとする。
- 2 前項の「履修登録一覧表」に登録されていない授業科目については、単位修得を認めない。

(申告の修正)

- 第6条 履修申告の修正は、申告に誤りがあった場合又は履修しようとする授業科目を変更したい場合に、指定された期間内に限り行うことがで きる。
- 2 履修人員の偏り、対象学年及び対象学科の相違又はその他の理由により、授業担当教員から申告の修正を指示された者は、当該授業科目の履 修申告を修正しなければならない。

(申告の特別措置)

- 第7条 山梨大学学生交流細則により、学年の始期が異なる外国の大学に留学するため、第2条の手続きができない者は、留学前に次により手続きを行うことができる。
- (1) 留学前に履修申告した授業科目は、「継続履修願」により授業担当教員及び所属学科の承認を受けて、帰国後、引き続いて履修することができる。
- (2) 留学後、卒業に必要な卒業論文等の授業科目を履修申告したい場合は、所属学科が特に必要と認める場合に限り、「履修申告願」により授業担当教員及び所属学科の承認を受けて、帰国後、履修することができる。
- (3) この細則に定めるもののほか、運用を厳格にするために必要な事項は、別に定める。

(二重申告の禁止)

- 第8条 二重申告(授業時間割表において同一時間に並列して開設されている授業科目を、同時に2科目以上履修申告することをいう。)は、これを認めない。ただし、集中講義が通常の授業科目と重なる場合、または卒業に必要な授業科目が卒業論文の履修と重なる場合、その他特別な場合で、「二重申告許可願」により許可を得た場合は、この限りではない。
- 2 前項ただし書によらない二重申告があった場合は、二重申告したすべての授業科目の単位修得を認めない。

(重複申告の禁止)

第9条 重複申告(すでに単位を修得している授業科目を、再び履修申告することをいう。)は、これを認めない。

(雑 則)

第10条 この細則に定めのない事項については、別に定める「工学部履修申告手続」及び「成績の通知」によるものとする。

附 則

- 1 この細則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 細則1 (昭和39年4月1日制定)は、廃止する。
- 3 平成 16 年 3 月 31 日に在学する者については、なお、従前の細則 1 による。

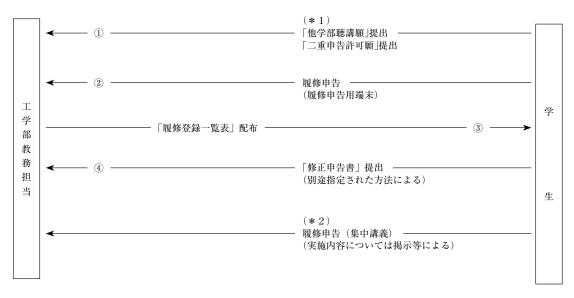
附則

- 1 この細則は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 平成19年3月31日に在学する者については、なお、従前の細則1による。

路 目

- 1 この細則は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 平成24年3月31日に在学する者については、なお、従前の細則1による。

工学部履修申告手続



- ○内の数字は、手続きの順序を示す。
- ①~④の実施期日は、掲示によって行われる。
- (*1) 他学部聴講及び二重申告については、指定の様式に基づき、あらかじめ許可を得なければならない。
- (*2)集中講義の履修申告は、その都度授業科目ごとに指定された期限内に工学部教務担当窓口にて受け付ける。

成績の通知

履修申告した授業科目の成績は、各学期はじめのガイダンスにおいて、修得単位通知書により本人に通知する。 なお、工学部教務担当窓口においては、学生からの成績に関する問い合わせには応じない。

細則2 再試験に関する細則(工学部)

制定 平成16年4月1日 改正 平成19年4月1日

(終 目)

第1条 工学部履修規程第10条に定める再試験に関しては、この細則の定めるところによる。

(定義)

第2条 再試験とは、受験資格のある者が、事故により修了試験を受験できなかった場合、又は修了試験の成績が60点に達しなかった場合、次年度の修了試験の際に再びその者に、受験の機会を与えることをいう。

(再試験の取扱)

- 第3条 再試験の取り扱いについては、次のとおりとする。
- (1) 本学部の専門科目に属する授業科目については、当該授業科目を担当した教員が許可を与えた場合、1回に限り再試験を認める。この場合 には、新規履修申告は不要である。
- (2) 再試験は、その許可を与えた当該授業科目担当教員の指示に従って、同一の授業科目を受験することとする。 なお、再試験の許可を与えた教員の指示が得られない場合については、所属学科の教育主任の指示に従うものとする。
- 1 この細則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 細則2 (昭和36年4月1日制定) は、廃止する。
- 3 平成 16 年 3 月 31 日に在学する者については、なお、従前の細則 2 による。

附 則

附即

- 1 この細則は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 平成19年3月31日に在学する者については、なお、従前の細則2による。

細則3 卒業論文に関する細則(工学部)

制 定 平成16年4月1日 最終改正 平成27年4月1日

(総 則)

第1条 工学部履修規程第11条に定める卒業論文の履修その他に関しては、この細則の定めるところによる。

(題 目)

第2条 卒業論文の題目は、所属学科の専門科目に関係の深いものでなければならない。

(由告方法)

- 第3条 卒業論文の履修申告は、履修申告に関する細則第2条によるものとする。
- 2 前項の履修申告は、あらかじめ指導教員の承認を受けなければならない。
- 3 この細則に定めるもののほか、申告の特別措置については、別に定める。

(指導教員)

第4条 指導教員は、本学の教授、准教授、講師又は助教でなければならない。ただし、特別な場合、学部長の許可を経て他学部の教授、准教授、 講師又は助教を指導教員とすることができる。

(履修)

- 第5条 卒業論文の履修は、本学部が定める期間内に終了するものとする。ただし、特別な場合、学部長の許可を経てその期間を延長することができる。
- 2 前項ただし書による期間の延長は、卒業論文を継続して履修するものに限り、翌年度の学期または学年の終わりまでとする。

(審 査)

第6条 卒業論文の審査は、本学部が定める期間の終わりに行う。

附則

- 1 この細則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 細則3 (昭和37年4月1日制定)は、廃止する。
- 3 平成 16 年 3 月 31 日に在学する者については、なお、従前の細則 3 による。 附 即
- 1 この細則は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 平成19年3月31日に在学する者については、なお、従前の細則3による。

附 則

- 1 この細則は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 平成24年3月31日に在学する者については、なお、従前の細則3による。

附則

- 1 この細則は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 平成27年3月31日に在学する者については、なお、従前の細則3による。

細則4 再入学に関する細則(工学部)

制 定 平成16年4月1日 最終改正 平成20年4月1日

(趣 旨)

第1条 この細則は、山梨大学学則第11条及び工学部履修規程第10条の2に定める再入学に関し、工学部における取り扱いについて必要な事項を定める。

(再入学の条件)

- 第2条 再入学の条件については、次のとおりとする。
- (1) 再入学の時期は、学期の始めとする。
- (2) 退学勧告により退学した者については退学後1年以上経た者を対象とする。
- (3) 再入学の際、転学科は認めない。
- (4) 基準単位に合った学年への再入学を認める。また、再入学する学科で順序指定科目が定められている場合はその科目の履修状況を勘案して、当該学科で学年を決定する。
- (5) 基準単位は別に定める。
- (6) 再入学した際は、再入学年次の学生便覧の規程を適用し、既修得単位は審査の上、認める。
- (7) 在学年限については、再入学年次の学生と同じ扱いとする。

(再入学の手続及び選考等)

- 第3条 再入学の手続き及び選考等については、次のとおりとする。
- (1) 再入学を希望する者は、再入学希望日の2カ月前までに工学部教務担当窓口において「再入学願及び理由書」を提出しなければならない。
- (2) 再入学の選考は、教授会が行う。
- (3) 再入学を許可された者には「再入学許可書」を発行する。

(検定料等)

第4条 検定料、入学料及び授業料の額並びに納入に関する事項については、別に定める。

附 則

- 1 この細則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 細則4 (平成14年4月1日制定)は、廃止する。
- 3 平成16年3月31日に在学する者については、なお、従前の細則4による。

附 則

この細則は、平成18年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この細則は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 平成 19 年 3 月 31 日に在学する者については、なお、従前の細則 4 による。

附 則

この細則は、平成20年4月1日から施行する。

細則 5 特別試験に関する細則(工学部)

制定 平成23年4月1日

(総 則)

第1条 工学部履修規程第10条に定める特別試験に関しては、この細則の定めるところによる。

(定義)

第2条 特別試験とは、当該学期内に再度試験の機会を与えることをいう。

(特別試験の取扱)

- 第3条 特別試験の取り扱いについては、次のとおりとする。
- (1) 本学部の専門科目に属する授業科目に限り、当該授業科目を担当した教員が指示を与えた場合に限り、特別試験の受験を認める。
- (2) 特別試験を受験するためには、当該授業科目の補講の受講または一定時間以上の自主学習が必要である。補講、自主学習、受験の各詳細は、担当教員もしくは所属学科の教育主任の指示によるものとする。
- (3) 特別試験の合格者の評価方法は所属学科で定める。
- (4) 特別試験は本学部が定めた特別試験期間中に実施する。

附 則

1 この細則は、平成23年4月1日から施行する。

細則6 教育実習に関する細則

制定 平成 30 年 12 月 6 日 改正 令和 4 年 12 月 1 日

(総 則)

第1条 工学部履修規程第13条の2に定める教育実習の履修、単位認定及びその他に関しては、この細則の定めるところによる。 (履修要件)

第2条 教育実習を履修するためには、実習当該年次において下記の科目及び単位を修得もしくは履修中であることを原則とする。

高等学校教育実習(高等学校教諭一種免許状取得者)

第二欄	各教科教育法	4単位
	教育学概論	2単位
	現代教職論	2単位
公·── HIII	学校制度・経営論	2単位
第三欄	青年期心理学	2単位
	特別支援教育論	1単位
	教育課程論	2単位
公田棚	情報通信技術を活用した教育の方法と技術	2単位
第四欄	生徒指導論(進路指導を含む。)	2単位

(教育実習の内容)

第3条 教育実習は、実習校での実習及び事前・事後指導から成る。

(歩齢の頂肌)

第4条 教育実習については、前条に定めるすべての日程に出席しなければならない。

(申告日)

第5条 教育実習の履修申告日は、学部長が指定した日とする。

(単位の認定)

第6条 単位の認定は、実習校による教育実習の評価等にもとづいて、本学部が行う。

(その他)

第7条 教育実習の履修を申告する際には、申告者の所属する学科長又は指導教員の承認を必要とする。

附 則

この細則は、平成31年4月1日から施行する。

附 則

この細則は、令和5年4月1日から施行する。

地域産業リーダー養成教育プログラム

地域産業リーダー養成教育プログラムは、山梨県内企業への就職に興味がある学生を対象にして、高度な専門知識とリーダーシップを有し、地域産業の活性化に向けた一役を担うことができる人材を養成するプログラムです。

1. 目的

山梨県の工業・経済が、地域の福祉と環境に配慮しつつ、将来にわたってさらなる発展をとげるためには、高度な研究・技術開発能力を持って知識基盤社会を支えるとともに、地域の文化、歴史、社会構造、経済問題等を熟知した上で、世界全体を俯瞰的に見てリードできる人材を育てることが最大の課題です。そのために、将来山梨県産業界のリーダーとして活躍しようという強い意欲と資質を持つ学生を対象にして、大学・山梨県・産業界が協力した特別科目によって、山梨県の将来を託しうる「地域の中核、世界の人材」を養成します。

2. カリキュラム

地域産業リーダー養成教育プログラムに選定された学生は、高度専門技術者養成のために各学科で用意されているカリキュラムを通して、人間力、専門分野の問題発見・解決能力、プレゼンテーション力、コミュニケーション力を修得するとともに、産学官の協力で用意した別表1に示す特別授業によって企画力、交渉力、異分野・異文化共鳴力を養います。

3. 認定証の授与

以下の条件をすべて満たした者には、地域産業リーダー認定証が授与されます。

- 1. 所属学科の卒業に必要な単位をすべて修得した者。
- 2. リーダー養成特別授業科目(別表1)をすべて修得した者。
- 3. 「インターンシップ I 」または「インターンシップ I 」、あるいはその両方を修得した者。

リーダー養成特別授業科目

別表1 ※1

科 目	内 容	単位	備考
リーダー養成特別演習 1	県内企業の経営者等による会社説明及び懇談を通して県内企業の調査研究を行い、また講義・演習では企画、交渉、コミュニケーション、ビジョン作成のスキルを学び、情報発信の実習を行う。	1	全 15 回
リーダー養成特別演習 2	山梨県産業界の経営層、各分野のスペシャリスト、卒業 生を講師に招いた講義と演習を履修し、企画、交渉、プ レゼンテーション、ネゴシエーションのスキルを学ぶ。	1	全 15 回
リーダー養成特別インターンシップ 1	県内企業等を見学し、幅広く情報収集し、山梨県内のも のづくり産業について理解を深める。	1	企業見学会3日間10社程度 修得した単位は卒業要件外
リーダー養成特別インターンシップ 2	国内外企業等での研修を通じ、幅広い交流、積極的な発 言や調査などを行う。	1	修得した単位は卒業要件外

^{※1} 本プログラムを開講するかについては、開講年度にお知らせします。

JABEE教育プログラムについて

JABEE教育プログラムについて

1. はじめに

JABEEは、Japan Accreditation Board for Engineering Education の略であり、日本語では、「日本技術者教育認定機構」という。

JABEEは、統一的基準に基づいて高等教育機関における技術者教育プログラムの認定を行い、その国際的な同等性を確保するとともに、技術者教育の向上と国際的に通用する技術者の育成を通じ社会と産業の発展に寄与することを目的として1999年11月に発足した。その主要な活動は、高等教育機関で行なわれている教育活動の品質が満足すべきレベルにあること、また、その教育成果が技術者として活動するために必要な最低限度の知識や能力(Minimum Requirement)の養成に成功していることを認定(日本技術者教育認定制度(Professional Accreditation))することである。

JABEEによる認定制度は、工学部の学科で実施されている技術者教育プログラムを大学からの申請に基づいて外部機関が公平に評価し、要求水準を満たしている教育プログラムについて認定を行うものである。従って、JABEEの認定を受けた学科では、その教育プログラムが保証されると同時に卒業生の質もが保証されることになるのである。

一方、アメリカのABET(Accreditation Board for Engineering and Technology)を中心とする世界的な技術者教育の相互認定を行う組織にワシントン・アコード(WA)がある。ワシントン・アコード加盟国においては、各国の技術者教育プログラムを修了した者を専門技術者として相互に承認することになっている。つまり、これら加盟国の認定機構の認定を受けた大学・学部・学科の卒業生は、この加盟国中いずれの国においても国際的に通用する技術者として認定されるということである。

JABEEは、2001年6月にWAの準加盟国として承認され、その後の制度確立と認定実績により 2005年11月にWAへの正式加盟が承認された。このことにより、JABEEの認定制度と認定された技術者教育プログラムは、WA加盟国の認定制度および同一分野の技術者教育プログラムと実質的に同等と認められることになった。

その後、産業界においてもJABEE認定プログラム修了者に対する評価が徐々に高まってきている。

JABEE認定プログラム修了者には、①未来の社会を託すことのできる人間性豊かな技術者として、国の内外を問わず活躍できるコミュニケーション能力や技術者倫理などを習得していることが保証される、と同時に②「技術士」認定試験の第一次試験が免除されることになっている。

山梨大学工学部においても平成14年度以降、学科単位でJABEE対応教育プログラムを開始し、既に申請を行って認定された学科もある。 学科のJABEE教育プログラムへの取組みについての説明は後述することとして、以下ではJABEE教育プログラムの概要について簡単 に説明しておくこととする。

2. JABEE教育プログラムの概要

2.1 JABEE教育プログラムの考え方

JABEE教育プログラムは

- (1) 国際的に通用する教育目標および教育水準を明示する。
- (2) JABEE教育プログラムの学習・教育目標を達成した学生のみをその教育プログラムの修了生としている。
- (3) 修了生の知識・能力が社会の要請する水準を満足することを保証することを求めている。ここでいう、水準とは、少なくとも教育の国際的な相互認証を可能にする程度であり、この水準が低いとみなされた場合にはJABEEには認定されない。

従来日本の多くの大学で暗黙のうちに認めてきた、「入りにくく、出やすい」という考え方を根本的に変更しなければいけないことを 意味している。つまり、大学に入学しようとする者は、自覚を持って勉学に励み、必要とされる実力を身につけなければならない、とい うことである。少なくとも「ABEE認定校においては、実力の伴わない学生は卒業させてはならない、ことを求めているのである。

JABEE教育プログラムとは直接的な関係はないが、本学部が全国に先駆けて実施する退学勧告制度はまさにこのJABEE教育プログラムの精神を補完するものであり、車の両輪としての役割を果たすものである。この制度についても理解されたい。

2.2 日本技術者教育認定基準 共通基準 (2012年度~)

この共通基準は、高等教育機関において技術者を育成するための教育を行っているプログラムを認定するために定めるものである。認定を 希望するプログラムは、以下に示す基準1~4をすべて満たしていることを、根拠となる資料等で説明しなければならない。

なお、ここでいう技術者とは、研究開発を含む広い意味での技術の専門職に携わる者である。

基準1 学習・教育到達目標の設定と公開

- (1) プログラムが育成しようとする自立した技術者像が定められていること。この技術者像は、プログラムの伝統、資源及び修了生の活躍分野等が考慮されたものであり、社会の要求や学生の要望にも配慮されたものであること。さらに、その技術者像が広く学内外に公開され、また、当該プログラムに関わる教員及び学生に周知されていること。
- (2) プログラムが育成しようとする自立した技術者像に照らして、プログラム修了時点の修了生が確実に身につけておくべき知識・能力として学習・教育到達目標が設定されていること。この学習・教育到達目標は、下記の $(a) \sim (i)$ の各内容を具体化したものであり、かつ、その水準も含めて設定されていること。さらに、この学習・教育到達目標が広く学内外に公開され、また、当該プログラムに関わる教員及び学生に周知されていること。なお、学習・教育到達目標を設定する際には、 $(a) \sim (i)$ に関して個別基準に定める事項が考慮されていること。
 - (a) 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養
 - (b) 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に対して負っている責任に関する理解
 - (c) 数学及び自然科学に関する知識とそれらを応用する能力
 - (d) 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力
 - (e) 種々の科学、技術及び情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力

- (f) 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力
- (g) 自主的、継続的に学習する能力
- (h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力
- (i) チームで仕事をするための能力

基準2 教育手段

2.1 教育課程の設計

- (1) 学生がプログラムの学習・教育到達目標を達成できるように、教育課程(カリキュラム)が設計され、当該プログラムに関わる教員及び 学生に開示されていること。また、カリキュラムでは、各科目とプログラムの学習・教育到達目標との対応関係が明確に示されていること。 なお、標準修了年限及び教育内容については、個別基準に定める事項を満たすこと。
- (2) カリキュラムの設計に基づいて、科目の授業計画書 (シラバス) が作成され、当該プログラムに関わる教員及び学生に開示されていること。シラバスでは、それぞれの科目ごとに、カリキュラム中での位置付けが明らかにされ、その科目の教育内容・方法、到達目標、成績の評価方法・評価基準が示されていること。また、シラバスあるいはその関連文書によって、授業時間が示されていること。

2.2 学習・教育の実施

- (1) シラバスに基づいて教育が行われていること。
- (2) 学生の主体的な学習を促し、十分な自己学習時間を確保するための取り組みが行われていること。
- (3) 学生自身にもプログラムの学習・教育到達目標に対する自分自身の達成状況を継続的に点検させ、それを学習に反映させていること。

2.3 教育組織

- (1) カリキュラムを適切な教育方法によって展開し、教育成果をあげる能力をもった十分な数の教員と教育支援体制が存在していること。
- (2) カリキュラムに設定された科目間の連携を密にし、教育効果を上げ、改善するための教員間連絡ネットワーク組織があり、それに基づく活動が行われていること。
- (3) 教員の質的向上を図る取り組み(ファカルティ・ディベロップメント)を推進する仕組みがあり、当該プログラムに関わる教員に開示されていること。また、それに従った活動が行われていること。
- (4) 教員の教育活動を評価する仕組みがあり、当該プログラムに関わる教員に開示されていること。また、それに従って教育改善に資する活動が行われていること。

2.4 入学、学生受け入れ及び異動の方法

- (1) プログラムの学習・教育到達目標を達成できるように設計されたカリキュラムの履修に必要な資質を持った学生を入学させるための具体的な方法が定められ、学内外に開示されていること。また、それに従って選抜が行われていること。
- (2) プログラム履修生を共通教育等の後に決める場合には、その具体的方法が定められ、当該プログラムに関わる教員及び学生に開示されていること。また、それに従って履修生の決定が行われていること。
- (3) 学生をプログラム履修生として学外から編入させる場合には、その具体的な方法が定められ、学内外に開示されていること。また、それに従って履修生の編入が行われていること。
- (4) 学内の他のプログラムとの間の履修生の異動を認める場合には、その具体的方法が定められ、関係する教員及び学生に開示されていること。また、それに従って履修生の異動が行われていること。

2.5 教育環境・学生支援

- (1) プログラムの学習・教育到達目標を達成するために必要な教室、実験室、演習室、図書室、情報関連設備、自習・休憩施設及び食堂等の施設、設備が整備されており、それらを維持・運用・更新するために必要な財源確保への取り組みが行われていること。
- (2) 教育環境及び学習支援に関して、授業等での学生の理解を助け、学生の勉学意欲を増進し、学生の要望にも配慮する仕組みがあり、それが当該プログラムに関わる教員、職員及び学生に開示されていること。また、それに従った活動が行われていること。

基準3 学習・教育到達目標の達成

- (1) シラバスに定められた評価方法と評価基準に従って、科目ごとの到達目標に対する達成度が評価されていること。
- (2) 学生が他の高等教育機関等で取得した単位に関して、その評価方法が定められ、それに従って単位認定が行われていること。編入生等が編入前に取得した単位に関しても、その評価方法が定められ、それに従って単位認定が行われていること。
- (3) プログラムの各学習・教育到達目標に対する達成度を総合的に評価する方法と評価基準が定められ、それに従って評価が行われていること。
- (4) 修了生全員がプログラムのすべての学習・教育到達目標を達成していること。
- (5) 修了生がプログラムの学習・教育到達目標を達成することにより、基準 1(2)の $(a) \sim (i)$ の内容を身につけていること。

基準4 教育改善

4.1 教育点検

- (1) 学習・教育到達目標の達成状況に関する評価結果等に基づき、基準 $1 \sim 3$ に則してプログラムの教育活動を点検する仕組みがあり、それが当該プログラムに関わる教員に開示されていること。また、それに関する活動が行われていること。
- (2) その仕組みは、社会の要求や学生の要望にも配慮する仕組みを含み、また、仕組み自体の機能も点検できるように構成されていること。
- (3) その仕組みを構成する会議や委員会等の記録を当該プログラムに関わる教員が閲覧できること。

4.2 継続的改善

教育点検の結果に基づき、プログラムの教育活動を継続的に改善する仕組みがあり、それに関する活動が行われていること。 補則 分野別要件

プログラムに認定基準を適用する際に、当該認定分野において必要とする補足事項は、個別基準において別途定める。

3. おわりに

JABEEの概要について簡単にまとめてみた。学生の諸君は自分の所属する学科の説明もあわせて熟読し、将来国際的に活躍できる技術者となるよう十分な勉学を積み重ねることを期待する。

なお、JABEE教育プログラムについてより詳細に関心がある場合には、下記のホームページを参照されたい。

JABEEホームページ : http://www.jabee.org/

土木環境工学科

本学科は養成する技術者像を「土木工学と環境工学に関する広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる 技術者」と設定し、教育・研究にあたっています。本学科では、主に環境と調和した社会基盤の整備・管理、災害に強い安全な国・地域づくり、 快適で環境に配慮したまちづくり、生活環境の充実、自然環境の保全などの分野を対象としています。

土木環境工学科では、以上の教育理念に基づく以下の学習・教育到達目標のもとで、JABEEの共通基準と分野別要件(土木および土木 関連分野)を満たす教育プログラムを作成し、2002年度から実施しています。

本学科の教育プログラムでは、工学部履修規程にしたがって、全学共通教育科目と専門科目を修得することにより、学士としての基本的素養やJABEEの指定する土木環境工学科の主要な6分野(土木材料・力学一般/構造工学・地震工学/地盤工学/水工水理学/交通工学・国土計画/土木環境システム)に関する知識・素養を身につけて、各学習・教育到達目標を達成することにより、土木技術者、環境技術者として幅広い分野で活躍する、技術者像に合致した人材の育成を目指しています。

教育方法としては、通常の講義だけでなく、実験・実習・演習・インターンシップ・特別講義・卒業研究等にも多くの時間が割かれています。 さらに、技術者倫理、コミュニケーション能力ならびにエンジニアリングデザイン能力についても、その教育の強化が図られています。

学科の学習・教育到達目標

(A) 技術者の責務の自覚

様々な知識を修得し、技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、および技術者の社会に対する責任を理解して、これを説明することができる。

(B)技術者としての知的基盤の形成

科学技術における基礎としての数学、自然科学、情報処理能力を身につけ、知的基盤を形成して、これを応用することができる。

(C) 専門基礎学力

土木材料・力学一般、構造工学・地震工学、地盤工学、水工水理学、交通工学・国土計画、土木環境システムの基礎を理解して、これを説明することができる。

(D) 問題解析・分析能力

主要分野に関する実験・実習における実体験を通じて、現象の理解を深め、これを応用することができる。

(E) 学習および問題解決能力

演習科目・研究を通して、自発的・継続的に学習し、問題解決に取り組むことができる。

(F) 問題の把握および専門知識の応用力

基礎科目で習得した知識・技術を課題探究、問題解決に応用することができる。

(G) 計画立案・管理・実行能力

自然と調和した持続的な社会基盤整備の技術を創造・適用することができる。

(H)目標達成能力

自ら課題を提示し、問題の在処を明確に説明することができる。

(1) デザイン能力

課題に対する問題解決策を提案することができる。

(J)論理的な表現・伝達能力

コミュニケーション能力を有し、論理的に表現することができる。

カリキュラム・コンセプトについて

工学部カリキュラム・コンセプト

山梨大学工学部では、「広い教養と深い専門知識を身に付け、豊かな想像力と優れた判断力を備えた、将来を担う工学系技術者を養成する教育・研究を行うこと」を理念・目的としています。そして、「未来世代を思いやるエンジニアリング教育」をキャッチフレーズとして、「基礎的・専門的学力、論理的な表現力やコミュニケーション能力を修得するとともに、工学技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に負っている責任を理解し、科学的知見と技術を総合して社会的課題を解決する能力、すなわちエンジニアリングデザイン能力を身につけた人材を養成すること」を教育目標として、7学科体制による教育を行っています。

エンジニアリングデザイン能力とは、2011年3月11日発生した東北地方太平洋沖地震による東京電力福島第一原子力発電所事故の対処方法のような解のない問題に直面したときに、何らかの対処方法を、多くの技術者とディスカッションしながら、物理や化学、数学的基礎知識から様々な工学分野の知識・技術・技能・智恵を総合して駆使し、試行錯誤を繰り返しながら少しでもよりよい方向に進めることができる能力です。

本学部の教育カリキュラムは、このエンジニアリングデザイン能力が身につくようにするために組み立てられています。具体的には、経済や社会のグローバル化や科学技術の進展など社会が激しく変化するとともに地球環境を保全して今の文明を今後も持続出来るかどうかが試される 21 世紀において、市民としての人間力を養うための全学共通教育と、専門分野の基礎をしっかりと身につけ、それを実践的に応用する方法を学ぶ専門教育から構成されています。専門科目には、7つの学科ごとに基礎から応用までの専門技術を体系的に学ぶ科目群、理工学系技術者として共通に必要とされる基礎的な学力・科学技術と環境との関わり・技術者としての倫理・コミュニケーション技法などを学ぶ学部共通的科目群、および、専門技術が社会でどのように活かされているのかを学ぶインターンシップなどの総合的科目群が用意されていて、みなさんの学習を支えます。さらに、学科間に共通する応用工学科目を複数学科で履修できるようにし、高学年になって境界領域に興味・関心を持ち始めた学生さんが専門選択に柔軟性を持つことができるよう配慮しています。

1年次から3年次までの科目では、主として講義によって知識体系を習得するとともに、重要な科目については演習によって一層理解を深めます。さらに、実験・実習科目において、実際に起こる現象を確認するとともに、得られるデータの分析を行い、その結果を他者に伝えるための表現スキルを身につけます。そして、エンジニアリングデザイン能力涵養教育の集大成である4年次の卒業論文では、各研究室に所属して指導教員や大学院生とともに最先端の研究開発に取り組み、3年次までに学んだ知識を結集して、問題を発見し解決する能力と、コミュニケーション・プレゼンテーション力を養います。なお、優秀な卒論発表は表彰によって讃えられます。

このカリキュラムは、みなさんが自立した科学技術者としてのキャリアを形成していくための第一歩を支援するものです。工学部の4年間において何よりも大切なのは、生涯にわたって自ら積極的に学ぶ姿勢と方法論を身につけることです。そのために、カリキュラムの履修は自らの将来のために必要な科目を選択し、申告するところから始めます。履修計画を自分自身でしっかり立案し、積極的に修学に努めてください。

以下に、学科ごとの専門教育のカリキュラム・コンセプトを紹介します。

機械工学科

<教育理念>

機械工学はあらゆる工学の根幹を成している基盤的な工学分野です。輸送機械、航空宇宙、医療福祉、環境、エネルギーなどと密接に関係しており、今後の科学技術開発や製造業においてもその重要性は不変です。本学科はそのような機械工学の基礎知識を修得し、さまざまな問題へそれらを応用できる能力を身につけることを教育理念としています。

<教育目標>

以下の6項目の学習・教育目標を設定し、教育を実施しています。

- (A) 機械工学の意義:幸福・福祉の意義、自然と社会との係わりが理解でき、これらに及ぼす機械工学の影響が理解できる能力を身につける。
- (B) 機械工学と自然科学: 数学、物理や化学などの自然科学と情報技術の基礎知識を修得し、これらの知識を機械工学へ活用できる能力を身につける。
- (C) 機械工学の基礎:機械工学に関する基礎知識を修得し、これらの知識を活用して機械工学に関連する諸問題が解決できる能力を身につける。
- (D) コミュニケーション:口頭発表や卒業論文の執筆などを通じて、自己の考えを合理的に整理し伝達することができる能力および他者の考えに対して適切に対応できる能力を身につける。
- (E) デザインとものづくり: 修得した基礎知識を駆使し、与えられた制約の下でデザインやものづくりが合理的かつ効率的に行える能力を身につける。
- (F) 機械工学と環境:ゼロエミッション社会の意義を理解し、物質循環や環境保全に配慮したデザインやものづくりが行える能力を身につける。

<教育方法>

学習・教育目標(A)~(F)のため、下表の授業科目を実施します。

教育目標	授業科目 (講義、実験、演習)
(A)	技術者倫理、全学共通教育科目
(B)	微分積分学、線形代数学、確率統計学、基礎物理学などの基礎教育部門の科目
(C)	機械工学実験、基礎工学及び応用工学部門の科目
(D)	機械工学基礎ゼミ、コミュニケーション、技術英語、機械工学卒業論文など
(E)	機械工学基礎ゼミ、ものづくり実習、機械工学デザイン、機械工学卒業論文など
(F)	全学共通教育科目、技術者倫理、機械工学卒業論文など

<評価方法>

授業評価は科目毎に定めた評価方法 (試験、演習、レポートなど) によって行います。

メカトロニクス工学科

<教育理念>

メカトロニクスとは、機械装置に電子工学的知見を融合させることよって、新たな価値を求めようとする学問・技術分野です。そこに情報工学の素養を加え、様々な統合システム(ロボット等)を生み出す学問体系の構築を目指しているのがメカトロニクス工学科です。

産業・民生用ロボットなどの電子機械製品では、センサやモータからなる部品をソフトウェアで制御して高度な機能を実現しています。これらの設計・開発には、機械の知識(構造の力学的理解)、電気の知識(センサ・回路の理解)、情報の知識(制御ソフトウェアの理解)が不可欠です。この製品の開発に携わる技術者、すなわち機械・電気・情報の融合知識・技術であるメカトロニクス工学を利用・活用できる技術者を養成することがメカトロニクス工学科の目的です。そのような技術者は社会のニーズを見つけ、そのニーズに応える問題解決ができる能力も必要です。この新しい技術者を育成するために従来型の「基礎から応用へ」の教育体系ではなく、1年次から実験や実習などを多く行い、かつ応用・活用能力を習得する教育体系を行います。この教育によって、「社会の問題」を「メカトロニクス工学」で解決できる人材を輩出します。

<教育目標>

日本のほとんどの製造会社で行われている機械系、電気系、情報系技術者による協働開発に従事するだけではなく、ニーズを理解した上で機械・電気・情報の知識や技術を利用・活用して問題解決できる技術者を養成するため、以下の教育目標を設定しています。

- (A) 社会や人のニーズに応える製品や技術を作り出し問題解決にあたる思考基盤を習得する。
- (B) 技術者にとって必要な機械・電気・情報の基本技術・知識を習得する。
- (C) 機械・電気・情報の専門技術・知識のいずれかをコアとして習得する。
- (D) 機械・電気・情報の技術者による協働開発において目的を理解したうえで開発に必要な仕様・デザイン・ソフトウェアを含む構成要素を 決定する能力を習得する。
- (E) 製品開発において開発工程を把握・設計できる基礎技術と開発遂行に必要なコミュニケーション能力を習得する。

<教育方法>

具体的な教育方法は次の3つに集約されます。

- 1. 既存の1学科では対応困難な学科横断的教育内容
- 2. コアとして機械・電気・情報のいずれかの専門教育
- 3. Project Based Learning (PBL) の継続的実施

低学年から主体的学習への涵養として「ものづくり」の体験教育を実現し、高学年においては協働開発能力育成のためにグループによる開発実践教育をおこないます。

<評価方法>

上記の教育目標に基づき科目毎に、課題、レポート、中間試験、定期試験などシラバスに定めた方法によって成績の評価を行います。卒業要件 を満たすことによって本学科の教育目標の達成が保証されるようにカリキュラムおよび個別科目の教育内容が設計されており、教育の質が保証さ れています。

電気電子工学科

<教育理念>

本学科では、情報通信・制御、電子デバイス等の電気・電子工学分野に関する高度な専門知識を備え、独創的な発想力、高い倫理観を持ち、国際的に通用する人材の養成を目的とします。

<教育目標>

上記の理念を踏まえて次のA~Eの能力の修得を学習・教育目標として掲げています。

- A. 社会性:人としての常識を持ち、人の社会性を認識し、自立して社会とかかわりあう能力を養う。
- B. 技術者の責任:電気電子工学技術が社会や自然に及ぼす影響・効果を理解し、技術者としての責任を果たす能力を養う。
- C. 基礎学力: 電気電子工学分野に関連する数学・物理学、情報技術、専門知識等の学力を養うとともに、問題解決能力、デザイン能力等を身につけ、 同分野を統合的に取り扱う能力を養う。
- D. コミュニケーション: 論理的・科学的に思考・表現し、他者と建設的にコミュニケーションする能力を養う。
- E. 継続的自主的活動:継続的・自主的に学習し、与えられた環境下で活動を自己管理する能力を養う。

<教育方法>

- 1. 基礎教育から専門教育へスムーズに移行できるよう、物理学、数学等の基礎教育を確実に行うとともに、実習などを中心にした入門講義を設けています。
- 2. 専門教育では、電気・電子回路、電磁気学、半導体工学、量子工学、情報通信、システム制御、コンピュータアーキテクチャなど電気・電子 工学分野に関する基礎知識と最先端技術を修得出来るように、充実した講義や実験・実習科目を用意しています。
- 3. 実験・実習およびコミュニケーションに関する講義を用意し、言語能力やプレゼンテーション能力、チームワークによる問題解決能力、デザイン能力など、自律した社会人として必要な基礎力を涵養します。
- 4.4年次の卒業研究では、教員の指導のもとに学問的な課題に取り組むことによって技術者として大きく成長できる機会を与えます。

<評価方法>

定期試験、レポート課題、小テスト、プレゼンテーション等の成績に基づき、シラバスに記載されている各科目毎に定めた評価法によって評価 します。

コンピュータ理工学科

<教育理念>

情報科学・工学は現代社会の中枢を支える極めて重要な基盤です。本学科は社会・産業界から寄せられる新たな課題や要請に積極的に対応した 教育研究体制を構築し、次世代に期待される真に豊かな高度情報化社会の実現に貢献できる情報系技術者の育成を目的としています。基盤となる 計算機科学や数理科学、人間科学(知性・感性)に関する強固な基礎教育の上に、多様な専門教育を通して、現代的な課題や要請に対応できる高 度な専門知識と発展応用力を涵養します。多種多様な教育形態を組み合わせ、情報化社会における要求に対して問題分析を行い、専門的知識に基 づく創意工夫と他者との協力によって、それを解決するデザイン能力とチームワーク力を育成します。

<教育日標>

- (A) 物事を地球的視野から多面的に考えた上で、行動する素養を身につけます。
- (B) 自らの活動が自然や社会、人に与える影響を理解するとともに、責任を持って問題解決にあたる倫理観を身につけます。
- (C) 数学、自然科学等の知識を用いて、解決すべき問題を形式化するための手法を修得します。
- (D) 情報処理技術者としての基盤となる基礎的素養及び基礎的スキルを身につけ、それらを情報システムの開発運用に応用できる能力を修得 します。
- (E) 情報化社会における要求に対して問題分析を行い、自然科学、情報科学、人間科学(知性・感性)などの専門的知識に基づく創意工夫によってそれを解決する問題発見デザイン能力を修得します。
- (F) 他者に正しく理解してもらうための論理的な文書での記述力、口頭での発表力そして国際的コミュニケーションを可能とする外国語能力 を修得します。
- (G) 時代の変化に対応できるよう、最新の技術動向を考慮して、自律的・継続的に学習する能力を修得します。
- (H) 要求、時間、費用、資源等の制約条件を考慮した上で、目標を設定し、達成するまでの一連の作業を計画的に進め、まとめていく能力を 修得します。
- (I) チームの一員として他者と協働して活動する能力を修得します。

<教育方法>

「初歩から基礎、更に応用・発展へ」という無理のない学習の流れを考慮して多くの講義、演習、実習課目が学年進行と共に開設されています。 講義や演習・実験、少人数グループでの PBL 学習、研究室での専門ゼミナール及び個人またはグループベースの卒業研究など、多種多様な教育 形態を組み合わせて、実効性の高い教育を実施します。

<評価方法>

科目ごとにシラバス記載の評価基準及び評価方法に従い、上記の教育目標の達成度を評価します。筆記試験、オンライン試験、レポート、小テストなど、多様な評価形態をとることにより、多角的に達成度を評価します。また、卒業要件を満たすことによって本学科の教育目標の達成が保証されるようにカリキュラムおよび個別科目の教育内容が設計されており、教育の質が保証されています。

土木環境工学科

<教育理念>

本学科は養成する技術者像を「土木工学と環境工学に関する広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者」と設定し、教育・研究にあたっています。本学科では、主に環境と調和した社会基盤の整備・管理、災害に強い安全な国・地域づくり、快適で環境に配慮したまちづくり、生活環境の充実、自然環境の保全などの分野を対象としています。

<教育目標>

本学科では、日本技術者教育認定機構(JABEE)による技術者教育認定を受けており、JABEEの目標・要件に対応した以下の学習・教育目標を設定し、この目標に沿った内容の教育を実施しています。

- (A) 技術者の責務の自覚
- (B) 技術者としての知的基盤の形成
- (C) 専門基礎学力
- (D) 問題解析・分析能力
- (E) 学習および問題解決能力
- (F) 問題の把握および専門知識の応用力
- (G) 計画立案・管理・実行能力
- (H) 目標達成能力
- (I) デザイン能力
- (J) 論理的な表現・伝達能力

<教育方法>

本学科では、上記の内容を下表の科目の中に含め、上記の目標を果たすのに適した教育を行っています。

- (A) 技術者の倫理、土木環境工学基礎ゼミなど
- (B) 基礎教育部門(数学、情報、自然科学)の科目、数値計算及び実習など
- (C)測量学、構造力学及び演習第一、建設材料学及び演習、土質力学及び演習、水理学及び演習第一、計画学基礎及び演習、衛生工学及び演習、土木環境デザイン、防災工学 I など
- (D) 測量学実習第一・第二、土木環境科学実験、建設工学実験 I · Ⅱ等の実験・実習科目など
- (E) 構造力学及び演習第一、計画学基礎及び演習などの基礎工学やエンジニアリングデザインなど
- (F)地盤工学、コンクリート構造学第二、水文学、総合河川学、交通計画・設計、景観工学、防災工学Ⅱ、水処理工学、環境生物工学、特別講義など
- (G) エンジニアリングデザイン、防災工学 Ⅱ
- (H) 土木環境工学基礎ゼミ、土木環境工学卒業論文など
- (I) 土木環境工学基礎ゼミ、エンジニアリングデザイン、土木環境工学卒業論文など
- (]) 土木環境のコミュニケーション、土木環境工学英文講読など

<評価方法>

シラバスに記載した評価項目について、シラバスに記載した方法 (レポート、小テスト、評価 (総括・まとめ)) により、JABEEの認定基準に含まれる評価方法に従った評価を行っており、これによって、教育の質を保証しています。

応用化学科

<教育理念>

「新素材」「エネルギー」「環境」など、21世紀における人類の発展、繁栄に欠くことのできないテーマに対して研究、開発力を持つ人材の養成を目的として、その基本的知識、専門技術の充分な習得を目標に工学基礎と専門教育、及び実験、演習など実践的な教育を行ないます。

<教育目標>

基礎入門科目として、基礎有機化学、基礎無機化学、基礎物理化学、基礎分析化学、基礎生物学、基礎物理学を1年次に、さらに、2年次以降に基礎科目として有機化学、無機化学、物理化学、分析化学、電気化学、量子化学、高分子合成化学、固体物性、また、演習科目を有機化学演習、無機化学演習、物理化学演習、分析化学演習と充実させて実力の強化をはかります。

応用科目は3年次に化学工学、機器分析、無機化学特別講義、有機化学特別講義、物理化学特別講義、分析化学特別講義などを行ないます。 また、1年次~2年次において、基礎ゼミ、ものづくりゼミとして研究室へ派遣して研究の体験教育を行なっています。

<教育方法>

工学の基礎を身につけるため、基礎教育科目を、専門知識とその応用力を身につけるため基礎工学科目、応用工学科目を実施します。 さらに、基礎ゼミ、ものづくりゼミ、及び卒業研究を通じて入学から4年間きめ細かい、少人数指導を実施します。

<評価方法>

GPA制度導入により、修学指導を実施し、教育の質の保証を行ないます。

先端材料理工学科

<教育理念>

私達の豊かな文明社会は今、希少資源の枯渇や高騰といった地球規模の問題に直面しています。また、科学技術の発展に伴う消費エネルギーの増大や環境破壊が大きな問題となっています。私達には、これらの問題を解決しながら科学技術を更に発展させ、安全・安定的で環境への負荷が小さい社会基盤を構築するという難しい課題が課せられています。先端材料理工学科では、これらの問題の解決に貢献し、次世代を担う材料技術者・科学者を養成することを基本理念としています。材料科学は、原子・分子レベルの操作で先端材料を作り、新機能を生み出すことを目的とした物理学・化学の融合領域です。これを身につけるためには、基礎となる数学に関する知識も不可欠です。また、研究開発の現場では、これら3分野の基礎知識を有機的に関連付け、短期間で目的を達成していくための経験的な知恵・職人的な勘と実践力・円滑で効率的な共同作業のために不可欠なコミュニケーション能力・旺盛なチャレンジ精神も要求されます。以上の要請に応えるために本学科では、講義・実験・実習を通じ、幅広い知識と能力を備え、科学技術の進展に応じて自らを鍛練し、生涯にわたって持続可能な就業能力を育成します。

<教育目標>

(A) 基礎教育

物理学 (力学・電磁気学・熱力学・統計力学・量子力学など)、化学 (物理化学・無機化学・有機化学・分析化学など)、数学、語学力などに関する幅広い知識を身につけ、自然現象を抽象化し本質を見極める能力と、問題解決のために必要な見方・考え方を身につけます。

(B) 専門教育

基礎的学問領域を発展あるいは相互に関連付けた専門的学問領域(固体物理学・材料科学・表面科学・物質創成技術・製造加工技術・計測技術・量子光学・ナノエレクトロニクスなど)に関する知識を習得します。

(C) 実践的工学教育

実験・実習を通じて上記の分野に関する知識の深化・定着を図り、安全性や環境への影響に配慮しながら理論を検証・応用するための実践力・課題解決能力を培います。

(D) コミュニケーション能力とチャレンジ精神の育成

論理的・合目的的な思考方法と表現能力を身につけ、異分野との技術交流に積極的に加わって、技術革新の効率を高める技術者を育成する。 自ら多彩なキャリアーパスを模索でき、新しい分野、事業の立ち上げ、起業ができるチャレンジ精神を培います。

<教育方法>

1) 数学、物理学、化学の基礎を確実に習得

「基礎教育」と「基礎工学」に、数学、物理、化学をバランスよく含む必修科目●を設定しました。さらに、数学①、物理学②、化学③の各分野に選択必修科目を設けました。

2) 得意分野を活かせるカリキュラム設計

数学、物理、化学各分野に、基礎的な科目から最先端の技術まで、豊富に選択科目を用意し、得意分野を伸ばせるようにしました。

3) 実践力が身につく演習・実験

演習科目を豊富に用意するとともに、実験・プレゼンテーション・研修などを必修とし、学んだ基礎を確実に実践できるようにしました。

4) 無理のない卒業

学生便覧記載の学科必要単位数(必修+選択必修)を取得すれば自動的に卒業要件を満たすよう、配慮しています。

5) 数学と理科の教員免許取得

本学科では、数学と理科の高等学校教諭一種免許状が取得できます。必要科目を学科内に多く開講し、免許取得をサポートします。

<評価方法>

定期試験、レポート課題、小テスト、プレゼンテーション、受講態度等により受講生の到達度を評価します。その際、各科目シラバス記載の評価方法を遵守します。

X 生命環境学部

1 生命環境学部履修規程

制 定 平成24年4月1日 最終改正 令和4年12月1日

(終 目

第1条 本学部の授業科目及び履修の方法については、この規程の定めるところによる。

(授業科目)

- 第2条 授業科目は、全学共通教育科目及び専門科目に大別する。
- 2 全学共通教育科目は、人間形成科目部門、語学教育科目部門、情報・数理教育科目部門、教養教育科目部門及び自発的教養科目部門に区分して開設する。
- 3 専門科目は、専門基礎科目部門、専門発展科目部門及び専門特別科目部門に区分して開設する。
- 4 開設する授業科目、単位数及び標準的な履修年次・毎週時間数は、別表のとおりとする。
- 5 山梨大学学則第25条の規定に基づき、他の学部の授業科目を履修することができる。
- 6 前項に定める授業科目のほか、山梨大学学則第26条及び第27条の規定に基づき、他の大学(外国の大学を含む。)の授業科目を履修することができる。

(授業時間数)

- 第3条 各授業科目の1単位あたりの授業時間数等については、次のとおりとする。
- (1) 講義・演習による授業科目については、15時間又は30時間
- (2) 実験・実技・実習等による授業科目については、30時間又は45時間
- (3) 卒業論文については、60時間
- (4) インターンシップについては、1週間以上(40時間以上)

(履修方法)

第4条 授業科目の各部門における履修方法は、次条以下に定めるとおりとする。

(全学共通教育科目の各部門における履修)

- 第5条 全学共通教育科目の各部門においては、山梨大学全学共通教育科目等履修規程の定めるところにより、次のとおり履修するものとする。
- (1) 人間形成科目部門から、2単位以上を修得しなければならない。
- (2) 語学教育科目部門から、14単位以上を修得しなければならない。
- (3) 情報・数理教育科目部門から、2単位を修得しなければならない。
- (4) 教養教育科目部門から、10単位以上を修得しなければならない。
- (5) 自発的教養科目部門を修得すれば全学共通教育科目の単位に含めることができる。

(専門科目の各部門における履修)

- 第6条 専門基礎科目部門においては、次のとおり履修するものとする。
- (1) 生命工学科においては、別表 1 に示す開設授業科目より、必修単位を含めた 16 単位以上を修得しなければならない。
- (2) 地域食物科学科及びワイン科学特別コースにおいては、別表2に示す開設授業科目より、必修単位を含めた21単位以上を修得しなければならない。
- (3) 環境科学科においては、別表3に示す開設授業科目より、必修単位を含めた23単位以上を修得しなければならない。
- (4) 地域社会システム学科及び観光政策科学特別コースにおいては、別表4に示す開設授業科目より、必修単位を含めた11単位以上を修得しなければならない。
- 第7条 専門発展科目部門においては、次のとおり履修するものとする。
- (1) 生命工学科においては、別表1に示す開設授業科目より、必修単位を含めた44単位以上を修得しなければならない。
- (2) 地域食物科学科においては、別表 2 に示す開設授業科目より、必修単位を含めた 25 単位以上を、ワイン科学特別コースにおいては、別表 2 に示す開設授業科目より必修単位を含めた 39 単位以上を、修得しなければならない。
- (3) 環境科学科においては、別表3に示す開設授業科目より、必修単位を含めた11単位以上を修得しなければならない。
- (4) 地域社会システム学科及び観光政策科学特別コースにおいては、別表4に示す開設授業科目より、必修単位を含めた56単位以上を修得しなければならない。
- 第8条 専門特別科目部門においては、次のとおり履修するものとする。
- (1) 生命工学科においては、別表1に示す開設授業科目より、必修単位を含めた10単位以上を修得しなければならない。
- (2) 地域食物科学科及びワイン科学特別コースにおいては、別表2に示す開設授業科目より、必修単位を含めた11単位以上を修得しなければならない。
- (3) 環境科学科においては、別表3に示す開設授業科目より、必修単位を含めた14単位以上を修得しなければならない。
- (4) 地域社会システム学科においては、別表4に示す開設授業科目より、必修単位を含めた10単位以上を、観光政策科学特別コースにおいては、 別表4に示す開設授業科目より、必修単位を含めた12単位以上を修得しなければならない。

(履修申告)

- 第9条 履修しようとする授業科目は申告して、その授業科目担当教員の承認を受けなければならない。
- 2 他学科の授業科目を申告して、その授業科目担当教員の承認を受けることにより、履修することができる。ただし、その修得単位を第6条から第8条に挙げた単位に含めることはできない。

3 履修申告に関する細則は、別に定める。

(成績評価及び単位認定)

- 第10条 授業科目の成績評価は、原則として試験等の結果による。
- 2 成績は100点を満点とする点数により表示する。
- 3 成績が60点以上の授業科目について所定の単位を認定する。
- 4 成績を評語により表示する場合には、次のとおりとする。
- (1) S $(95 \sim 100)$
- (2) S $(90 \sim 94)$
- (3) $A + (87 \sim 89)$
- (4) A $(83 \sim 86)$
- (5) $A (80 \sim 82)$
- (6) B + $(77 \sim 79)$
- (7) B $(73 \sim 76)$
- (8) B $(70 \sim 72)$
- (9) C + (66 ~ 69)
- (10) C $(60 \sim 65)$
- (11) F (0~59及び未受験)

(総括評価 (試験等))

- 第11条 総括評価(試験等)は、原則として前期・後期の各学期の最終週に実施する。
- 2 試験等は、それが行われる学期において、その授業科目の授業に3分の2以上出席していなければ、受けることができない。
- 3 試験等については、特別の理由がある場合、その追試験を願い出ることができる。
- 4 追試験に関する細則は、別に定める。

(卒業論文等)

- 第12条 卒業論文等は、4年次以降に履修することとする。
- 2 卒業論文等の履修に関する細則は、別に定める。

(卒業の要件)

- 第13条 卒業の要件は、本学に4年(学則第19条の規定に基づき、在学すべき年数を別に定められた場合を除く。)以上在籍し、第5条第1項 第1号から第4号に定める単位数を含め、全学共通教育科目を32単位以上、第6条から第8条に定める専門科目を92単位以上、合計124単 位以上を修得していることとする。
- 2 第2条第6項の規定により他の大学(外国の大学を含む。)で修得した単位は、教授会の議に基づき、60単位を越えない範囲で前項に定める 124単位に含ませることができる。

(外国人留学生の授業科目及び履修方法に関する特例)

- 第14条 外国人留学生については、語学教育科目部門の外国語としては、母語以外の外国語を履修しなければならない。ただし、英語を母語とする者は、語学教育科目部門の中に開設する日本語を英語に代えることができる。
- 2 外国人留学生に対しては、語学教育科目部門の中に日本語科目に関する授業科目を開設する。

また、教養教育科目部門の中に日本事情に関する授業科目を開設する。

(その他の事項)

第15条 この規程に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則

この規程は、平成24年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成25年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成30年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成31年4月1日から施行する。

附則

この規程は、令和2年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和3年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和4年4月1日から施行する。

附目

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

別表1

科	科目 授業科		科目			毎週時間数(前期・後期)				- 備 考	
×	分	番号	授業科目の名称	位	1	年	2年	3年	4年	畑 考	
専門基礎科目	学部共通科目	LPC100 LPC101 LPC108 LPC109 LPC107 LPC117 LPC105 LPC110 LPC211 LPC212 LPC213	共生科学入門 生命環境基礎ゼミ 社会科学入門 生物学概論 生命研究倫理学 生物資源実習 食物科学入門 環境科学概論 生物資源論 基礎統計学 基礎統計学	2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 0 0 0 0	0 0 0 0 1 2 2 2	2 0 2 0 2 0 2 0			●●●●集中	
Н	理系共通科目	LSC100 LSC101 LSC103 LSC108 LSC109 LSC213	基礎数学 基礎数学演習 基礎環境化学 基礎解析学 基礎有機化学 基礎物理学	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 0 0	0 0 0 2 2	2 0			•	
F 多 易	事門 後展 科目	LBT101 LBT102 LBT103 LBT104 LBT204 LBT204 LBT214 LBT207 LBT202 LBT209 LBT210 LBT211 LFS226 LBT215 LBT216 LBT213 LBT318 LBT318 LBT317 LDS331 LBT315 LBT301 LBT325 LBT326 LBT327 LBT328 LBT329 LBT329 LBT329 LBT320 LBT218 LBT211 LFS212 LBT222 LBT223 LBT333 LBT315 LBT325 LBT326 LBT317 LBT328 LBT318 LBT219 LBT221 LBT222 LBT223 LBT333 LDS443 LFS211 LFS313 LFS315 LFS315 LFS317 LFS318 LFS312 LFS325 LFS317 LFS318 LFS3103 LSS104	基生基本と大実食食食基機栽発食農応農食地経法を供給の大力の大力を持た。 という おいま は いっぱい は は は ままままままする は いっぱい は いっぱ	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0 0 0	2 2 2 1	0 2 2 0 0 2 2 0 0 2 2 0 0 2 2 0 0 2 2 2 0 0 1 0 1	2 0 0 2 2 2 0 0 2 4 0 4 0 4 0 4 0 4 0 2	0 2 0 2	●	

専 LI 門 LI 特 LI 別 LI 科 LI	- 1	科学英語演習 I 科学英語演習 I 特別講義 I 特別講義 I 特別講表 II インターンシップ I インターンシップ I 生命工学卒業論文	2 2 1 1 1 1 1 6		*	1 1 1 *	2 0 1	0 2	● 集中 集中、隔年開講 集中
--------------------------------------	-----	---	--------------------------------------	--	---	------------------	-------------	-----	--------------------------

(必修科目)

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース以外は、●印と● BT 印が必修科目でその全ての単位を修得しなければならない。

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コースは、●印、● DS 印、● DS* 印が必修科目でその全ての単位を修得しなければならない。

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コースは、○DSから3単位以上を修得しなければならない。

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース以外は、〇BT から8単位以上を修得しなければならない。

(卒業論文履修要件)

「生命工学卒業論文」を履修するためには、「化学実験」「生化学実験」「微生物学実験」「分子生物学実験」「細胞生物学実験」「発生工学実験」「生命工学研究室実習」を全て修得しなければならない。

(その他)

- *印はバイオ・メディカルデータサイエンス特別コースのみ履修できる科目である。
- ★「インターンシップ I 」「インターンシップ II 」は、 $2\sim3$ 年次を対象とし、年度を通じて実行可能な休業中に実施する。集中は集中講義である。

「基礎数学」と「基礎数学演習」は、同時に履修すること。

別表2

別衣 2						毎週時間数	/ 治州、 24 州		
科区		授業科目 番号	授業科目の名称	単位	1年	2年	3年	4年	- 備 考
専門基礎科目	学部共通科目	LPC100 LPC101 LPC108 LPC109 LPC107 LPC117 LPC115 LPC110 LPC211 LPC212 LPC213	共生科学入門 生命環境基礎ゼミ 社会科学入門 生物学概論 生命研資源実習 食物科学入門 環境科学概論 生物資源論 基礎統計学 基礎統計学	2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2	2 0 2 0 2 0 2 0 0 1 0 2 0 2 0 2	2 0 2 0 2 0 2 0		- 1	● ● ● 集中 ●
	理系共通科目	LSC100 LSC101 LSC103 LSC108 LSC109 LSC213	基礎数学 基礎数学演習 基礎環境化学 基礎解析学 基礎有機化学 基礎物理学	2 2 2 2 2 2 2	2 0 2 0 2 0 0 2 0 2	2 0			0 10 10 1
	月 各 憂 斗 目	LBT101 LBT211 LFS226 LFS228 LFS222 LFS224 LFS316 LFS316 LFS317 LFS312 LFS312 LFS314 LFS325 LFS211 LFS212 LFS227 LFS311 LFS212 LFS225 LFS227 LFS311 LFS318 LBT214 LEV110 LBT209 LBT204 LSS103 LSS228 LFS326 LBT213 LBT215 LBT216 LBT315 LBT315 LBT316 LBT315 LBT317 LFS371	経営学概論 マーケース 食生物では、 ないのでは、 ない	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 2	2 0 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2	2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0		●
早月米另禾目	寺 川 斗	LFS453 LFS454 LFS351 LFS352 LFS345 LFS455	科学英語演習 I 科学英語演習 II インターンシップ I インターンシップ II 地域食物科学ゼミ 地域食物科学卒業論文	2 2 1 1 1 6		*	* * 0 2	2 0 0 2 8 16	● ● ● 集中

(必修科目)

●印は必修科目でその全ての単位を修得しなければならない。

ワイン科学特別コースは、●印と●ワ印が必修科目でその全ての単位を修得しなければならない。

☆印はワイン科学特別コースのみ履修できる科目である。

 \bigcirc 1、 \bigcirc 2、 \bigcirc 3、 \bigcirc 4、 \bigcirc 5は、選択必修科目で、それぞれから2単位以上を修得しなければならない。

(卒業論文履修要件)

「地域食物科学卒業論文」を履修するためには、「基礎生化学実験」「地域食物科学実験Ⅰ」「地域食物科学実験Ⅱ」「地域食物科学実験Ⅱ」「地域食物科学でき」を全て修得しなければならない。

(その他)

★「インターンシップ I 」「インターンシップ I 」は、 $2 \sim 3$ 年次を対象とし、年度を通じて実行可能な休業中に実施する。集中は集中講義である。

「基礎数学」と「基礎数学演習」は、同時に履修すること。

環境科学科専門科目

別表3

科	·目	授業科目	極要利日の夕 券	単	:	毎週時間数(前期・後期)		供业	
X	分	番号	授業科目の名称	位	1年	2年	3年	4年	- 備考
専門基礎科目	学部共通科目	LPC100 LPC101 LPC108 LPC109 LPC107 LPC117 LPC105 LPC110 LPC211 LPC212 LPC213	共生科学入門 生命環境基礎ゼミ 社会科学入門 生物学概論 生命研究倫理学 生物資源実習 食物科学入門 環境科学概論 生物資源論 基礎統計学 基礎統計学	2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2	2 0 2 0 2 0 2 0 0 1 0 2 0 2 0 2	2 0 2 0 2 0 2 0			●●●集中●●
П	理系共通科目	LSC100 LSC101 LSC103 LSC108 LSC109 LSC213	基礎数学 基礎数学演習 基礎環境化学 基礎解析学 基礎有機化学 基礎物理学	2 2 2 2 2 2 2	2 0 2 0 2 0 0 2 0 2	2 0			
F 多 月 利	事門洛展科目	LEV101 LEV110 LEV111 LBT102 LBT103 LSS103 LEV220 LEV223 LEV225 LEV226 LEV227 LEV228 LBT215 LEV230 LEV237 LEV239 LEV239 LEV239 LEV239 LBT216 LSS227 LSS230 LSS239 LSS240 LEV347 LEV348 LEV361 LEV362 LEV363 LEV366 LEV366 LEV367 LEV368 LSS235 LSS231	環境保保全学学の大大工・電子の大工・電子の大大工・電子の大工・電子の大大工・電子の大大工・電子の大大工・電子の工・電子の大工・電子の大工・電子の大工・電子の工・電子の工・電子の大工・電子の大工・電子の大工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・工・	2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2	2 0 2 0 4 0 2 0 1 0 2	2 0 2 0 2 0 1 0 1 0 2 0 2 0 0 1 0 1 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2		● ● ● ○ 1 集中 ○ 1 ○ 2 ○ 2 ○ 2 ○ 2 ○ 3 ○ 3 ○ 3 ○ 3 ○ 3
F 年 另	事門寺別斗目	LEV383 LEV480 LEV481 LEV388 LEV288 LEV289 LEV490	環境科学演習 I 環境科学演習 I 環境科学演習 II 環境科学特別講義 インターンシップ I インターンシップ I 環境科学卒業論文	2 2 2 2 1 1 6		*	0 2 0 2 * *	2 0 0 2 8 16	

(必修科目)

- ●印は必修科目でその全ての単位を修得しなければならない。
- $\bigcirc 1$ 、 $\bigcirc 2$ 、 $\bigcirc 3$ 印は選択必修科目で、それぞれから1科目以上を修得しなければならない。

(卒業論文履修要件)

「環境科学卒業論文」を履修するためには、専門基礎科目の必修科目と専門発展科目の必修科目を修得しなければならない。 (その他)

★「インターンシップ I」「インターンシップ II」は、 $2\sim3$ 年次を対象とし、年度を通じて実行可能な休業中に実施する。集中は集中講義である。

「基礎数学」と「基礎数学演習」は、同時に履修すること。

別表4

科目	授業科目	授業科目の名称	単	á	毎週時間数	(前期・後期)	備考	
区分	番号	技术行員の石物	位	1年	2年	3年	4年	e- and	
専門基礎科目	LPC109 LPC107 LPC117 LPC105	共生科学入門 生命環境基礎ゼミ 社会科学入門 生物学概論 生命研究倫理学 生物資源実習 食物科学入門 環境科学概論 生物資源論 基礎統計学 基礎統計学演習	2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2	2 0 2 0 2 0 2 0 0 1 0 2 0 2 0 2	2 0 2 0 2 0			集中	
専門発展科目	LSS103 LSS214 LSS222 LSS227 LSS228 LSS314 LSS325 LSS315 LSS215 LSS215 LSS211 LSS211 LSS211 LSS212 LSS312 LSS312 LSS312 LSS224 LSS325 LSS226 LSS322 LSS331 LSS224 LSS325 LSS213 LSS224 LSS235 LSS213 LSS213 LSS213 LSS214 LSS215 LSS211 LS	経経経エマ数サ人地地経経で、	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 2 0 2 0 2 0 2	2 0 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2	0 2 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0	0 2 2 0 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 0 2 2 0 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 0	 ●○ ○ ●○ ○ ● /ul>	

専門特別科目	LSS301 LSS352 LSS302 LST151 LST156 LST157 LST158 LST159 LST351 LSS251 LSS252 LSS400	地域社会システム学セミナー I 地域社会システム学セミナー II 地域社会システム学演習 観光政策科学基礎実習 観光政策科学実習 A II 観光政策科学実習 B II 観光政策科学等別 B II 観光政策科学特別講義 インターンシップ II 地域社会システム学卒業論文	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6	1 1 1 1 1	1 1 1 1 *	2 0 2 0 0 2 1 1 1 1	1 1 1 1	● ○観光 集中 ○観光 集中/隔年開講 ○観光 集中/隔年開講 ○観光 集中/隔年開講 集中
--------	--	---	--	-----------------------	-----------------------	---------------------------------------	------------------	--

(必修科目)

●印は必修科目で、その全ての単位を修得しなければならない。

観光政策科学特別コースは、●印と●観光印が必修科目でその全ての単位を修得しなければならない。

○印は選択必修科目で、12単位以上を修得しなければならない。

観光政策科学特別コースは、○印と○観光印が選択必修科目で、○印から 12 単位以上、○観光印から 2 単位以上を修得しなければならない。 (卒業論文履修要件)

「地域社会システム学卒業論文」を履修するためには、「地域社会システム学セミナー I」及び「地域社会システム学演習」を修得しなければならない。

(その他)

★「インターンシップ I 」「インターンシップ II 」は、 $2\sim3$ 年次を対象とし、年度を通じて実行可能な休業中に実施する。集中は集中講義である。

「経済分析入門及び演習Ⅰ」と「経済分析入門及び演習Ⅱ」は、同時に履修すること。

「基礎数学」と「基礎数学演習」は、同時に履修すること。

細則1 履修申告に関する細則

制 定 平成24年4月1日 最終改正 平成30年12月13日

(総 則)

第1条 履修規程第9条に定める履修申告に関しては、この細則の規定に定めるところによる。

(申告方法)

- 第2条 履修申告は、学期の始めの指定された期間に、別に定める「生命環境学部履修申告手続」によって行うものとする。
- 第3条 集中講義による授業科目の履修申告は、前条の規定にかかわらず、その都度、授業科目ごとに別に定める「生命環境学部履修申告手続」 によって行うものとする。
- 第4条 本学部開設以外の授業科目を履修申告する場合は、次に定めるところによる。
- (1) 他学部の専門科目については、別に定める「生命環境学部履修申告手続」により、あらかじめ許可を受けなければならない。
- (2) 他の大学(外国の大学を含む。)の授業科目については、山梨大学学生交流細則の定めるところによりあらかじめ許可を受けなければならない。

(申告の確認)

- 第5条 第2条により履修申告した者は「履修申告確認表」を受理して、申告内容を確認するものとする。
- 2 前項の「履修申告確認表」に登録されていない授業科目については、単位修得を認めない。

(由告の修正)

- 第6条 履修申告の修正は、申告に誤りがあった場合又は履修しようとする授業科目を変更したい場合に、指定された期間内に限り行うことがで きる。
- 2 履修人員の偏り、対象学年及び対象学科等の相違又はその他の理由により、授業担当教員から申告の修正を指示された者は、当該授業科目の 履修申告を修正しなければならない。

(申告の特別措置)

- 第7条 山梨大学学生交流細則により、学年の始期が異なる外国の大学に留学するため、第2条の手続きができない者は、留学前に次により手続きを行うことができる。
- (1) 留学前に履修申告した授業科目は、「継続履修願」により授業担当教員及び所属学科の承認を受けて、帰国後、引き続いて履修することができる。
- (2) 留学後、卒業に必要な卒業論文等の授業科目を履修申告したい場合は、所属学科が特に必要と認める場合に限り、「履修申告願」により授業担当教員及び所属学科の承認を受けて、帰国後、履修することができる。
- (3) この細則に定めるもののほか、運用を厳格にするために必要な事項は、別に定める。

(二重申告の禁止)

- 第8条 二重申告(授業時間割表において同一時間に並列して開設されている授業科目を、同時に2科目以上履修申告することをいう。)は、これを認めない。ただし、集中講義が通常の授業科目と重なる場合、または卒業に必要な授業科目が卒業論文の履修と重なる場合、その他特別な場合で、「二重申告許可願」により許可を得た場合は、この限りではない。
- 2 前項ただし書によらない二重申告があった場合は、二重申告したすべての授業科目の単位修得を認めない。

(重複申告の禁止)

第9条 重複申告(すでに単位を修得している授業科目を、再び履修申告することをいう。)は、これを認めない。

(雑 則)

第10条 この細則に定めのない事項については、別に定める「生命環境学部履修申告手続」、及び「成績の通知」によるものとする。

附 則

この細則は、平成24年4月1日から施行する。

附 則

この細則は、平成31年4月1日から施行する。

制定 平成24年4月1日

(総 則)

第1条 履修規程第11条に定める追試験に関しては、この細則の定めるところによる。

(完 義)

第2条 追試験とは、受験資格のある者が、病気、事故、その他やむを得ない理由により試験等を受験できなかった場合等に、受験の機会を与えることをいう。

(追試験の取扱)

- 第3条 追試験の取り扱いについては、次のとおりとする。
- (1) 追試験を受けようとする者は、その事由の発生後速やかに、その理由を付した追試験願を、当該授業科目担当教員に提出しなければならない。
- (2) 追試験は、当該授業科目担当教員の指示に従って、受験することとする。

附 則

この細則は、平成24年4月1日から施行する。

細則3 卒業論文に関する細則

制定 平成24年4月1日

(総 則)

第1条 履修規程第12条に定める卒業論文の履修その他に関しては、この細則の定めるところによる。

(題 目)

第2条 卒業論文の題目は、所属学科の専門科目に関係の深いものでなければならない。

(申告方法)

- 第3条 卒業論文の履修申告は、履修申告に関する細則第2条によるものとする。
- 2 前項の履修申告は、あらかじめ指導教員の承認を受けなければならない。

(指導教員)

第4条 指導教員は、本学部の教授、准教授、講師又は助教でなければならない。ただし、特別な場合には、学部長の許可を経て他学部の教授、 准教授、講師又は助教を指導教員とすることができる。

(履修)

- 第5条 卒業論文の履修は、本学部が定める期間内に終了するものとする。ただし、特別な場合、学部長の許可を経てその期間を延長することができる。
- 2 前項ただし書による期間の延長は、翌年度の学期または学年の終わりまでとする。

(審 查)

第6条 卒業論文の審査は、学年の終わりに行う。ただし、前条第1項ただし書により、期間の延長を認められた場合は、その期間の終了時に行う。

附則

この細則は、平成24年4月1日から施行する。

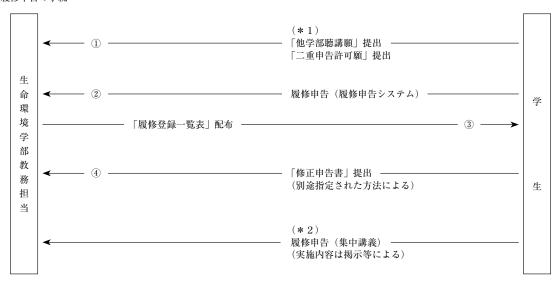
生命環境学部履修申告手続

授業科目の履修方法については、履修規程及び履修申告に関する細則に定められているとおりであるが、その手続については、下記のとおりと する。

1 履修申告

履修申告とは、授業科目を履修し、単位を修得するために授業科目の登録を行うことをいう。この手続が正しく行われないと、授業及び試験等を受けても単位は与えられないので、十分注意すること。

2 履修申告の手続



備考:○内の数字は、手続の順序を示す。

- ①~④の実施期日は、CNSなどの掲示によって行われる。
- $(*\,1)$ 他学部聴講及び二重申告については、指定の様式に基づき、あらかじめ許可を得なければならない。
- (*2)集中講義の履修申告は、その都度各授業科目ごとに指定された期限内に生命環境学部教 務担当窓口にて受け付ける。

成績の通知

履修申告した授業科目の試験等の成績は、前期又は後期授業科目履修申告日前に設定されたガイダンス等において、修得単位通知書により本人 に通知する。

なお、生命環境学部教務担当窓口においては、学生からの成績に関する問合せには応じない。

生命環境学部履修規程解説表

数字は単位数

学科区分			<u> </u>	生命工学科	———— 斗	地址	或食物科学	———— ^丝 科	Ę	環境科学 種	——— 	地域社	会システ	ム学科
授業科目区分		必修 単位	計	要件 合計	必修 単位	計	要件 合計	必修 単位	計	要件 合計	必修 単位	計	要件 合計	
	人間形成科	·目部門	2	2		2	2		2	2		2	2	
		英語	4			4			4			4		
		ドイツ語												
	語学教育	フランス語	4	14		4	14		4	14		4	14	
全学共通教育	科目部門	中国語	同一	14		同一	14		[同一:	14		同一	14	
		スペイン語	言語)		32	言語			一言語〕			言語		
		日本語※						32			32			32
	情報・数理教育科目部門		2	2	32	2	2	32	2	2	32	2	2	32
科		人文科学分野	2			2			2			2		
育科目		社会科学分野	2						2			2		
	教養教育 科目部門	自然科学分野	2	10		2	10		2	10		2	10	
	11 - 21 - 1	健康科学分野	2			2			2			2		
		教養発展科目	2			2			2			2		
	自発的教養	科目部門												
専	専門基礎	学部共通科目	8	1.0		13	01		13			11	11	
門	科目部門	理系共通科目	8	16	92	8	21	92	10	23	92			92
科目	専門発展科目部門		44	44	32	25 (39)	25 (39)	34	11	11		20 (28)	56	34
	専門特別科	·目部門	10	10		11 (11)	11 (11)		14	14		10 (12)	10 (12)	

※外国人留学生対象科目

^()は、地域食物科学科においてはワイン科学特別コース、地域社会システム学科においては観光政策科学特別コース



令和 5 年 3 月 24 日 印刷 令和 5 年 4 月 1 日 発行

山梨大学

教学支援部教務企画課 甲府市武田 4丁目 4-37 電話 055-220-8043

